

T.C.  
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ  
2023 PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU DEĞERLENDİRMESİ

Fakültemizde mezun veren ve öz değerlendirmeye tabi tutulan iki bölüm bulunmaktadır: Gıda Teknolojisi ve Sağlık Yönetimi. Dolayısı ile her iki bölümün 2023 Program Özdeğerlendirme Raporları Üniversite Kalite Güvencesi Komisyonu tarafından belirlenen kılavuzda yer alan “Programın amaçları”, “Program çıktıları”, “Eğitim programı”, “Öğrenciler”, “Öğretim kadrosu”, “Altyapı ve olanaklar”, “Kurum desteği ve mali olanaklar”, “Kurumsal yönetim ve karar alma süreçleri” ve “Sürekli iyileştirme ve sonuç” başlıklı değerlendirme ölçütleri temel alınarak detaylı bir şekilde değerlendirilmiştir. Her iki programın yönetimleri, öğrencilere, öğretim elemanlarına, sektöre, topluma ve mesleğe karşı sorumluluklarını yerine getirme hususunda nicel ve nitel öz değerlendirmeyi temel alan kanıtlara dayanmaktadır. Hem Gıda Teknolojisi hem de Sağlık Yönetimi tarafından hazırlanan ÖDR raporları incelendiğinde, programların eğitim ve öğretim amaçlarını tanımladığı görülmektedir. Tanımlanan eğitim amaçlarının üniversitemiz ve fakültemizin öz görevleriyle örtüştüğü belirlenmiştir. Amaçlar, süreç içerisinde programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edecek şekilde şekillendirilmiştir. İç ve dış paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi noktasında her iki bölümde de önemli adımlar atılmıştır. Bunlarla ilgili iyileştirme kanıtlarına raporlarda da yer verilmiştir. Programlarda eğitim amaçlarına ulaşıldığına yönelik ölçme sistemi mevcuttur. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ve üniversitemiz stratejik planına uygun olarak belirlenmiştir. Program çıktıları kolayca erişilebilir, UBYS linki tanımlanmıştır. Bölümde, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarda değerlendirme planı yer almaktadır ve işletilmektedir. Ders değerlendirme anketleri ve ders geri bildirim iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Programların eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen öğretim planları vardır. Program çıktılarına ulaşma düzeyinin belirlenmesinde kullanılan sınav/soru-Program çıktıları ilişkileri ve sonuçları ÖDR raporlarında yer verilmiştir. Eğitim programı ile derslerin; kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasındaki tutarlılık kanıtları mevcuttur. Her iki programda da AKTS bilgi paketi doluluk oranı %85 in üzerindedir. Derslerde öğrenme çıktıları ile uyumlu çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini kullanılmaktadır. Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanıldığına yönelik kanıtlar yer almaktadır. Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünlük bir program

değerlendirme sistemi vardır. Bunun yanında aktif eğitim- öğretim faaliyeti devam eden bu iki bölümümüzde 2023 yılında ders programlarının iyileştirilmesi noktasında çalışmaların yapıldığı görülmektedir. Bölüm için kontenjan talebi, düzenli olarak yapılmaktadır ve ÖSYM, YÖK Atlas verileri dikkate alınmakta, bölümün göstergeleri izlenmektedir. Ancak; kanıtlarına özdeğerlendirme raporunda yer verilmelidir. Öğrencilerin hak, görev ve sorumluluklarını tanımlayan belgeler bölüm web sitesinde yer almaktadır. Programlarda öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendiren akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Programlarda öğrencilere yönelik oryantasyon, kariyer günleri ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinlikler düzenlenmektedir ve bu etkinlikleri arttırmak yönünde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölüm öğrenci temsilcileri seçiminin ilgili mevzuata göre yapıldığına ve öğrenci temsilcilerinin kurullara katıldığına ilişkin belgeler bulunmaktadır ancak erişime yönelik kanıtlar rapora eklenmelidir. Başarı değerlendirmesi ve mezuniyete ilişkin kriterler ve koşullar güvenilir olarak belirlenmiş ve yayınlanmıştır. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulmuştur. Hem fakülte hem de bölümler bazında komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmuştur. Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözetilen yöntem ve ölçütler bulunmaktadır. Son beş yılda öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin desteklendiğini gösteren belgelere yer verilmiştir. Birim genelinde alt yapı yetersizlikleri bulunmaktadır. Eğitim öğretimin üst seviyede kaliteli ve olumlu çıktılarının hedef ile uyumlu olabilmesinde rol oynayan derslik, laboratuvar ihtiyaçları fakülte imkanları ile çözülmesi mümkün değildir. Kurum bazında çözümlerin yeni ve yeterli fiziki koşulları sağlayacak ölçüde getirilmesi ve hayata geçirilmesi gerekmektedir. bölümlerin raporlarında belirttiği alt yapı, donanım laboratuvar malzeme eksiklerinin giderilmesi için Fakülte imkan ve bütçesi bulunmamaktadır. Bölümlerde ikili iş birlikleri, yapılan protokol, BAP, TÜBİTAK projelerinden elde edilen kaynaklar ve bu kaynaklara ilişkin bölüm içi dağılımı, kullanımları belirtilmiş ve yıllık faaliyet raporları bulunmaktadır. Bölümlere özgü gereksinimleri (teknik gezi- gözlem, staj anlaşmaları vb.) karşılayan kurumsal hizmetlerin varlığını ve etkinliğini gösteren kanıtlar mevcuttur. Alt birimler düzeyindeki tüm yapı ve organizasyon şemalarının ve karar alma süreçleriyle ilgili akış diyagramlarının bulunmaktadır. Programlarda yönetim, birim kalite güvence komisyonu ve Bologna koordinatörlüğü yer almakta ve aktif olarak çalışıklarına ilişkin kanıtlar bulunmaktadır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve stratejik plan performans göstergeleri ilgili birim yöneticiliğine

sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Program performans göstergeleri yıllık olarak yenilenmekte ve geliştirilmesi gereken öncelik alanlarımız içerisinde yer almaktadır. Tespit edilen eksiklikler şu şekilde özetlenebilir: Raporlara öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişimlerinin izlenmesine yönelik kanıtlar eklenmelidir. Bunun dışında mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimin sağlandığını gösteren kanıtlar eksik olarak tespit edilmiştir. Her iki bölüm için ortak seçmeli ders havuzunun olmaması da bir eksikliktir. Buna yönelik çalışmaların başlatılması gerekliliği bölümlerle ivedilikle paylaşılmıştır. Genel olarak özdeğerlendirme raporlarında eksik olarak tespit edilen unsurlar bölümlere iletilmiş, bu eksikliklerin giderilmesi için atılacak adımlara karar verilmiş ve PUKÖ çevrimi kapatılmıştır. Sonuç olarak, Gıda Teknolojisi programı ile Sağlık Yönetimi programı “2023 Program Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Kılavuzu” içerisinde yer alan ölçütleri büyük ölçüde tamamlamıştır. İlgili eksiklerin giderilmesi yönünde çalışmalara başlanmıştır.

Prof. Dr. Tuğba TÜMER  
(Dekan / Komisyon Başkanı)

Prof. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN  
(Dekan Yardımcı / Komisyon Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Arzu KURT  
(Dekan Yardımcı / Komisyon Üyesi)