



## ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

2024-2028 Stratejik Planı

# İçindekiler Tablosu

1. Üst Yönetici Sunuşu .....	1
2. Amaç .....	2
3. Kapsam.....	2
5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı.....	3
6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri.....	6
7. Birim Tanıtımı .....	8
8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri .....	8
9. Birim Paydaş Analizi.....	9
10. Birim Durum Analizi .....	11
11. Akademik Alt Yapı.....	13
a. Akademik Kadro Dağılımı .....	13
b. Akademik Performans Analizi .....	13
12. İdari Alt Yapı.....	14
13. Eğitim-Öğretim Altyapısı .....	14
a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri.....	14
b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri.....	15
14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar.....	16
a. Eğitim-Öğretim Alanları.....	16
b. Araştırma Geliştirme Alanları .....	17
c. Sosyal Alanlar.....	17
d. Teknolojik Alt Yapı.....	17
15. Mali Kaynak Analizi .....	21
16. SWOT Analizi.....	22
17. Strateji Geliştirme .....	26
a. Amaçlar ve Hedefler.....	27
b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler .....	28
18. İzleme ve Değerlendirme .....	34

## 1. Üst Yönetici Sunuşu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi 28 Mart 2020 tarih ve 31082 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması veya Adlarının Değiştirilmesi Hakkındaki Karar” ile kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde aktif olarak lisans eğitimi veren 3 bölüm bulunmaktadır. Bunlar Gıda Teknolojisi, Sağlık Yönetimi ve Enerji Yönetimi bölümleridir. Gıda Teknolojisi bölümümüz 2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminden beri aktif olarak yedi artı bir işyerinde mesleki eğitim programını yerelde on beşin üzerinde sektörel kuruluşla gerçekleştirdiğimiz protokoller çerçevesinde başarıyla sürdürmektedir. Enerji Yönetimi bölümümüz 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminden itibaren yedi artı bir işyerinde mesleki eğitim programına geçmiştir. Bu doğrultuda da yerelde 10’a yakın enerji kuruluşu ile protokoller oluşturulmuştur. Fakültemiz öğretim üyeleri gerek eğitim-öğretim alanlarında gerekse de bilimsel alanlarda yaptıkları başarılı çalışmalarla öne çıkmaktadırlar. Fakültemiz öğretim üyeleri, Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında sürdürülen ve tamamlanan projelerde başarıyla yer almaktadırlar. Son iki senedir fakültemizde öğrencilerimizi mezunlarımız ve sektörde faaliyet gösteren kurum ve kuruluşların üst düzey yetkilileri ile bir araya getirdiğimiz “Mezun ve Kariyer Günleri” etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Yaklaşık bir hafta süren bu etkinliklerimiz kapsamında öğrencilerimiz alanlarında çok farklı firmalardan çalışanlarla bir araya gelmekte ve paylaşımlar yapmaktadırlar. Bu sene üçüncüsünü gerçekleştireceğimiz bu etkinlik kapsamında ilk kez öğrencilerimizin hazırlık sürecine daha dinamik katılımını sağlamak adına fakültemiz öğrencilerinden oluşan yaklaşık otuz kişilik “Mezun ve Kariyer Günleri Komitesi” oluşturularak kapsamlı bir şekilde çalışmalara başlanmıştır. Fakültemiz için geleneksel hale getirmeyi hedeflediğimiz bu toplantılarla öğrencilerimizin sektörel bağlarını, iletişim ağlarını ve farkındalıklarını arttırmayı sağlamaktayız. Fakültemiz tüm dünyada öncelikle alanlar olarak kabul edilen gıda, sağlık ve enerji alanında nitelikli insan gücü yetiştirmeye odaklanmış, sektörle direkt dirsek temasında bir eğitim öğretim anlayışı benimsemektedir. Bu doğrultuda dinamik ve öncü bir yapı oluşturmayı hedeflemekte olan “Uygulamalı Bilimler Fakültesi” stratejik hedeflerini ve planlarını sektörün değişen ihtiyaçları ve teknolojik ilerlemeler doğrultusunda sürekli yenileyemeye devam edecektir.

**Prof. Dr. Tuğba TÜMER**

**Dekan**

## **2. Amaç**

Birimimizin stratejik planı, fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile uluslararasılaştırma olanaklarının arttırılmasını sağlamak adına Üniversitemiz güncel stratejik amaçları ve hedefleri ile misyon ve vizyonu göz önüne alınarak hazırlanmıştır. Fakültemiz stratejik planının amacı, üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda evrensel nitelikte bilgi ve teknolojiyi kullanabilen ve uygulamalı bilgi donanımına sahip bireyler yetiştirmek, akademik faaliyetlerin niceliği ve niteliğinin arttırılmasında teşvik edici olmak, toplumsal faaliyetleri arttırmak, kurum kültürünün geliştirilmesi ve bu plandaki stratejik amaçların tüm personelimizce içselleştirmesini sağlamaktır. Bu doğrultuda, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet üreten, geleceğin nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik, dinamik ve rekabetçi yaklaşımla bilimin ve teknolojinin izini süren, toplumsal ve yöresel ihtiyaçlara etkili çözümler üreten, iletişime ve değişime açık öncü bir eğitim birimi olmayı sorumluluk edinmiş bulunmaktayız.

## **3. Kapsam**

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile birime ilişkin akademik ve idari bilgileri, mali kaynak ve birim analizlerini içeren bu plan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin güncel stratejik amaç ve hedefleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Üniversitemizin ve birimimizin mevcut durumu ve gelecek projeksiyonuna ışık tutmaktadır. Plan, mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri doğrultusunda hazırlanmıştır.

## **4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi stratejik planı iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Stratejik planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- ❖ Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- ❖ Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Swot Analizinin yapılması,
  - Programın Güçlü Yönleri
  - Programın Zayıf Yönleri
  - Fırsatlar
  - Tehditler
- ❖ Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- ❖ Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,

- ❖ Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- ❖ Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

## 5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları
1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında	İlahiyat Fakültesi ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Ziraat Fakültesi
1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında	Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu
1998-1999 Eğitim Öğretim yılında	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Gökçeada Meslek Yüksekokulu
2000-2001 Eğitim Öğretim yılında	Tıp Fakültesi, Lâpseki Meslek Yüksekokulu
2008-2009 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2009-2010 Eğitim Öğretim yılında	Yabancı Diller Yüksekokulu
2010-2011 Eğitim Öğretim yılında	Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Turizm Fakültesi, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında	Diş Hekimliği Fakültesi
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında	Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında	Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında	Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 37 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

Enstitüler	1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Fakülteler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</li> <li>2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi</li> <li>3. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi</li> <li>4. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi</li> <li>5. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi</li> <li>6. Diş Hekimliği Fakültesi</li> <li>7. Eğitim Fakültesi</li> <li>8. Fen Fakültesi</li> <li>9. Güzel Sanatlar Fakültesi</li> <li>10. İlahiyat Fakültesi</li> <li>11. İletişim Fakültesi</li> <li>12. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi</li> <li>13. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi</li> <li>14. Mühendislik Fakültesi</li> <li>15. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi</li> <li>16. Sağlık Bilimleri Fakültesi</li> <li>17. Siyasal Bilgiler Fakültesi</li> <li>18. Spor Bilimleri Fakültesi</li> <li>19. Tıp Fakültesi</li> <li>20. Turizm Fakültesi</li> <li>21. Ziraat Fakültesi</li> </ol>
Yüksekokullar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu</li> <li>2. Yabancı Diller Yüksekokulu</li> <li>3. Devlet Konservatuvarı</li> </ol>

<p>Meslek Yüksekokulları</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu</li> <li>2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu</li> <li>3. Biga Meslek Yüksekokulu</li> <li>4. Çan Meslek Yüksekokulu</li> <li>5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu</li> <li>6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu</li> <li>7. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu</li> <li>8. Ezine Meslek Yüksekokulu</li> <li>9. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu</li> <li>10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu</li> <li>11. Lâpseki Meslek Yüksekokulu</li> <li>12. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</li> <li>13. Yenice Meslek Yüksekokulu</li> </ol>
<p>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma ve Uygulama Merkezi</li> <li>2. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>3. Akademi Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>4. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi</li> <li>5. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>6. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>7. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>8. Bilim ve Teknoloji Uygulama Merkezi</li> <li>9. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi</li> <li>10. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>11. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>12. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>13. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>14. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>15. El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>16. Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>17. Engelli Sporcu Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>18. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>19. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>20. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>21. Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>22. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>23. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>24. Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi</li><li>25. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi</li><li>26. Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi</li><li>27. Sürekli Eğitim Merkezi</li><li>28. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi</li><li>29. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi</li><li>30. Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi</li><li>31. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi</li><li>32. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi</li><li>33. Türkiye-Rusya İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi</li><li>34. Uzaktan Algılama Uygulama ve Araştırma Merkezi</li><li>35. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</li><li>36. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi</li><li>37. Zihinsel Engelli Çocuklar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi</li></ol>
--	---

## 6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri

### **Misyon:**

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

### **Vizyon:**

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.

### **Temel Değerler:**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

- Bu Değerlerimiz:
- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık



- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

### **Amaçlar ve Hedefler:**

- A1 Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak
  - H 1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak
  - H 1.2 Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak
  - H 1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak
  - H 1.4 Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak
  - H 1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek
- A2 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak
  - H 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
  - H 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak
  - H 2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.
  - H 2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek
- A3 Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak
  - H 3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması
  - H 3.2 Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi
  - H 3.3 Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak
- A4 Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak
  - H 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak
  - H.4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak
- A5 Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek
  - H 5.1 Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

- H 5.2 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak
- H 5.3 Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek
- H 5.4 Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

## 7. Birim Tanıtımı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, ilk olarak Mili Eğitim Bakanlığının 6/5/2013 tarihli ve 847956 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunun 6/6/2013 tarih ve 2013/4945 sayılı kararı uyarınca *Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu* adıyla kurulmuş olup faaliyetlerine başlamıştır. Müteakip yıllarda Müzecilik ve Kültürel Miras Yönetimi (2014), Moda Tasarımı (2015), Balıkçılık Teknolojisi (2015), Gıda Teknolojisi (2015) ve Enerji Yönetimi (2015) Bölümleri kurulmuştur. Sosyal Hizmet ve Sağlık Yönetimi Bölümlerinin 2016 yılında Üniversitemiz Siyasal Bilgiler Fakültesi'nden bünyesine dâhil edilmesiyle toplam 7 bölüme ulaşmıştır. Fakat fakültemizdeki bölümlerden Moda Tasarımı daha sonra kapatılmıştır. Müzecilik ve Kültürel Miras Yönetimi Bölümünün ismi ise Müzecilik olarak güncellenmiştir.

28 Mart 2020 tarih ve 31082 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması veya Adlarının Değiştirilmesi Hakkındaki Karar" ile Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kapatılarak yerine Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi kurulmuş olup faaliyetlerine devam etmektedir. Şu anda, Gıda Teknolojisi, Sağlık Yönetimi ve Enerji Yönetimi bölümlerinde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyeti gerçekleştirilmektedir.

## 8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

### Misyon:

Evrensel değerlere sahip ve çağdaş bilgi ile donanmış, yaratıcı, girişimci, mesleki açıdan yetkin, sektörle bağları kuvvetli ve iş yeri deneyimi olan, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi, eğitim ve hizmet alanındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.

**Vizyon:**

Üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda evrensel nitelikte bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, uygulamalı bilgi donanımına sahip bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet üreten, geleceğin nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik, dinamik ve rekabetçi yaklaşımla bilimin ve teknolojinin izini süren, toplumsal ve yöresel ihtiyaçlara etkili çözümler üreten, iletişime ve değişime açık öncü bir okul olmaktır.

**Temel Değerler:**

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi; kuruluşundan bugüne kadar yaptığı ve gelecekte yapacağı her türlü çalışmada temel değerlerine sahip çıkan bir fakülte olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz;

- Akılcılık
- Bilimsellik
- Çağdaşlık
- Toplumsal Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- Eşitlik ve Adalet
- Hoşgörü ve Sevgi
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Kapsayıcı Eğitim Anlayışı
- Katılımcılık ve Dayanışma
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Sorumluluk ve Yaşam Boyu Öğrenme
- Şeffaflık ve Hesap verebilirlik
- Toplumsal Fayda
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık

**9. Birim Paydaş Analizi**

Birimimizin eğitim kalitesini arttırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesinin bir yolu da tüm paydaşların desteği alınarak yapılacak kolektif çalışmalardır. Paydaş işbirliklerinin katkılarıyla elde edilecek başarılı sonuçların topluma ulaştırılması aracılığıyla kalitenin daha üst düzeye taşınması ve daha kapsayıcı olması mümkün

olabilecektir. Birimimiz düzenli olarak iç ve dış paydaş toplantıları düzenlemekte ve paydaş görüşlerine yer vererek yeni planlamalar ve işbirlikleri yapmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yer alan Gıda Teknolojisi, Balıkçılık Teknolojisi, Sağlık Yönetimi, Enerji Yönetimi, Sosyal Hizmet ve Müzecilik bölümlerinin dış paydaşları farklı alan ve sektörlerde bulunması nedeniyle farklı devlet kurumları ve farklı özel sektör kuruluşları ile işbirlikleri geliştirmekte ve protokoller yapmaktadır.

Üniversitemizin genel paydaşlarıyla işbirliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda şu şekilde sıralanmıştır:

- Valilik, Belediyeler ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Çevre ve Şehircilik Bakanlığı
- Devlet Su İşleri
- Sağlık Bakanlığı
- Tarım ve Orman Bakanlığı
- Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı
- Kültür ve Turizm Bakanlığı,
- Tarihi Alan Başkanlıkları
- Su Yönetimi Genel Müdürlüğü
- Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü
- Doğal Kaynaklar Rekreasyon ve Turizm
- Çanakkale Ticaret Borsası
- Kooperatifler
- Özel Sektör Kuruluşları (Gıda Firmaları, Özel Sağlık Kurumları vb.)
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlar
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri,

Birimimizde yer alan;

Gıda Teknolojisi Bölümü dış paydaşlarını İl Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü, Dardanel, Mezre Süt Sanayi, Suvla Şarapları, Kilye Doğal Ürünleri, Altınkılıç, Yelken Gıda, Akpınar, Tatlan Helva, Zinde Süt Ürünleri, Meydere, Bayır, Lekton Balıkçılık, Ulubay, Teksüt, Tahsidaroğlu olarak;

Sağlık Yönetimi Bölümü Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü, Çanakkale Kamu Hastaneleri İdaresi, Çanakkale İl Halk Sağlığı Müdürlüğü, Diğer üniversiteler, Çanakkale Belediyesi, Çanakkale Valiliği, Çanakkale Halkı olarak,

Müzecilik Bölümü Çanakkale İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Çanakkale Savaşları Gelibolu Tarihi Alan Başkanlığı, Troya Müzesi ve Kentte sayısı 30'u aşan müzeleri olarak,

Enerji Yönetimi Bölümü Cenal, İçdaş, Akçansa, Aksa, ENV, ÇEKAP, Biotrend, Uludağ Elektrik olarak belirlemiştir.

## **10. Birim Durum Analizi**

Fakültemizde 2024 yılı itibari ile Gıda Teknolojisi, Balıkçılık Teknolojisi, Sağlık Yönetimi, Enerji Yönetimi, Sosyal Hizmet ve Müzecilik olmak üzere 6 bölüm, 30 Akademik personel, 6 idari personel ve 516'sı Uygulamalı Bilimler Fakültesinde 82'si Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokulunda olmak üzere toplam 598 öğrenci bulunmaktadır.

Fakültemiz hali hazırda bünyesinde Gıda Teknolojisi, Sağlık Yönetimi, Enerji Yönetimi, Sosyal Hizmet, Müzecilik ve Balıkçılık Teknolojisi bölümlerinin yer aldığı bir fakültedir. Fakültemizde 2024 yılı Şubat ayı itibariyle, 7 Profesör, 5 Doçent, 10 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 30 akademik personel, 6 idari personel ve 2 temizlik elemanı görev yapmaktadır. Mevcut bölümlerimizden Sosyal Hizmet, Müzecilik ve Balıkçılık Teknolojisi bölümlerine henüz öğrenci alımı yapılamamıştır. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımı olmayan bölümlerden Müzecilik ve Balıkçılık Teknolojisinin öğrenci alması ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlaması yönünde gerekli başvurular yapılmıştır. Sosyal Hizmet bölümünün ise akademik kadrosunu tamamlaması beklenmektedir.

Söz konusu lisans programlarının yanı sıra fakültemizde Sağlık Ekonomisi ve Disiplinlerarası Kültürel Miras Yönetimi Lisansüstü eğitim programları da bulunmaktadır. Bunun dışında,

disiplinlerarası farklı programlara da fakültemiz öğretim elemanları destek vermektedir Lisans seviyesinde 598 ve Yüksek Lisans seviyesinde 43 öğrencimiz bulunmaktadır.

Fakültemizin hem lisans hem lisansüstü eğitim-öğretim kapasitesinin artırılması hem de nitelikli akademik personel teminini “kalite” odaklı olarak sürdürülmektedir.

Fakültemiz mevcut binayı üniversitemiz Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi ile ortak kullanmaktadır. Binanın zemin katında 6 sınıf (0-50 kişi), 27 oda, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 ortak öğrenci çalışma odası, Fakültemiz akademik ve idari personelimiz tarafından kullanılmaktadır. Bunun dışında 1 kafeterya Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi ile birlikte kullanılmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesi içinde Merkez Kütüphane; kütüphane bünyesinde çalışma salonları yanında akıllı sınıf, basılı ve elektronik kaynaklar, ÇOMÜ ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğrencilerin kullanımı için 24 saat internet erişimi sağlamak üzere “Eduroam” altyapısı bulunmaktadır.

Fakültemiz eğitim verdiği alanlarda, eğitim-öğretim olanakları sağlamak, bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak, her düzeyde, Anayasa ve kurucu değerlere saygılı, evrensel etik ilkelere riayet eden, yenilikçi ve dönüşümcü, Üniversitemiz vizyonuna uygun mezunlar yetiştirmek amacıyla Üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokul, araştırma ve eğitim merkezleri ile yurt içinde ve dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak stratejik plan ve hedefler çerçevesinde, eğitim hizmetlerinin verimli ve kaliteli bir şekilde yürütülmesini sağlamaya çalışmaktadır.

Birimimizin durumunda en belirleyici rol Fakülte Binası olarak öne çıkmaktadır. Bu doğrultuda zayıf yön olarak Fakültemize ait bir binamızın olmayışı, fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların yeterli düzeyde dağıtılamaması ve mevcut fiziki yapı nedeniyle, fakülte bünyesindeki bölümlere ait uygulama laboratuvarlarının yetersiz oluşu sayılabilir. Güçlü yönleri ise; yerleşkenin fiziki konumu ve teknolojik alt yapısı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması, hem teknik hem idari programlara sahip olması, üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması, üniversitemizde ve fakültemiz girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi, her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması, kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için yerleşkemizin yeterli fiziki imkanlara sahip olmasıdır.

Birimimizin fiziki koşulları ve dış çevre ile kurduğu ilişkiler incelendiğinde zayıf yön olarak; üniversite-sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi, öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli ilginin sağlanamıyor olması, fakültemizin bölümleri ile ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması, bölüm danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek departmanların yetersizliği öne çıkmaktadır. Güçlü yönleri ise; fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin bölgenin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması, eğitim verdiği teknik alanlar açısından üretim ile dağıtım gibi sektör kuruluşlarına ve ticaret ağlarına yakınlığımız, kuruluş yeri açısından, özellikle eğitim veren bölümlerin çalışma alanına uygun doğal kaynaklar ile enerji kaynaklarına yakınlık, büyük ölçüde dışa bağımlı olduğumuz enerji konusunda yenilenebilir enerji kaynaklarımızın daha etkin ve bilinçli bir şekilde kullanılabilir hale getirilmesi konusunda, araştırma ve özellikle teknoloji geliştirme konusunda uzman yetiştirme imkânı, Çanakkale'nin ülkemizin en önemli su yolu olan boğazlar sistemi içinde yer alması nedeniyle mavi büyüme için uygun potansiyele sahip olması, bölgenin Tarihi Alan Başkanlığını, biri Unesco Dünya Miras Listesinde bulunan yoğun Arkeolojik Sit ve çok sayıda Örenyerini, 30'un üzerinde devlet müzesi ve özel müzeyi barındırması, gıda alanında bölgenin uygulama ve geliştirme açısından yüksek potansiyele sahip olması ile sağlık sektörü açısından büyük kentlerin sunduğu fırsatlara kolayca ulaşma imkanı şeklinde özetlenebilir.

## **11. Akademik Alt Yapı**

### **a. Akademik Kadro Dağılımı**

Mart 2024 tarihi itibarıyla fakültemizde 30 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarımızın 7'si Profesör, 5'i Doçent, 10'u Dr. Öğretim üyesi ünvanına sahip iken, araştırma görevlisi sayımız 3'tür. Fakültemizde 5 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Yapılan son değerlendirmeye göre akademik personelimizin yaş dağılımına ait oranlar şu şekildedir; 50 yaş ve üzeri %16,66, 40 yaş ve üzeri %33,33 ve 20-39 yaş aralığı ise %50'dir.

### **b. Akademik Performans Analizi**

Fakültemizde 2024 yılının Ocak ayı itibarıyla yapılan değerlendirmeye göre, 2023 yılı içerisinde akademik personelimiz 25 adet ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalışmaya katılmıştır. 2023 yılı içerisinde Fakültemiz bünyesindeki akademik personel tarafından yayımlanan toplam 24 uluslararası makale içerisinde 14 tanesi SCI tarafından indekslenen dergilerde yayımlanmıştır. Fakültemizde birimlerde istihdam eden Öğretim Elemanlarımızın

2023 yılında 11 adet BAP, 4 adet TÜBİTAK, 2 adet AB, 1 adet Teknopark'ta yürütülen Proje olmak üzere toplam 18 adet projesi bulunmaktadır. Bunlar dışında akademik personelimiz tarafından gerçekleştirilen yayın faaliyetleri aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak verilmiştir.

**Tablo 1:** Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Yayın Sayıları

Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	24
Ulusal Makale	9
Uluslararası Bildiri	21
Ulusal Bildiri	4
Kitap	11
Kitap Bölümü	2
Kitap Editörlüğü	3
Dergi Editörlüğü	1
Proje Sayısı	18
Diğer	4
<b>TOPLAM</b>	<b>97</b>

## 12. İdari Alt Yapı

2023 yılı itibariyle Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde Genel İdari Hizmetler kadrosunda olmak üzere 6 idari personel görev yapmaktadır. İdari personelimizin eğitim durumu incelendiğinde 1 lise, 3 ön lisans, 1 lisans ve 1 lisansüstü mezunu personelimiz olduğu belirlenmiştir. Fakültemizde görevli idari personellerimizden 4 tanesinin hizmet süresi 7-15 yıl arasındadır. Bir idari personelimiz 16-20 yıl arasında hizmet süresine sahipken, bir personelimizde 21 yıl ve üzeri hizmet süresine sahiptir. Ayrıca, fakültemizde 3 sözleşmeli işçi bulunmaktadır.

## 13. Eğitim-Öğretim Altyapısı

### a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

Fakültemiz örgün öğretimle Eğitim veren üç programdan oluşmaktadır. Bu bölümler alfabetik olarak sırasıyla Enerji Yönetimi, Gıda Teknolojisi ve Sağlık Yönetimi Bölümleridir. Fakültemiz bölümleri son öğrenci alımında, %100 dolulukla tüm bölüm kontenjanlarını doldurmuştur. Bunun yanı sıra yatay ve dikey geçişle de bölümlere öğrenci kabul etmektedir. Bölümlere göre öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları Tablo 2'de verilmiştir.



Tabloda bilgileri verilen öğrenci sayısının ise 35'ini yabancı uyruklu öğrenciler oluşturmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerimizin de 18'i kız, 17'si ise erkek öğrencilerimizdir. Öğrenci başına düşen Akademik personel sayısı ise yaklaşık 20'dir.

**Tablo 2.** Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Bölümün Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
<b>Gıda Teknolojisi</b>	30	31	-	%100
<b>Sağlık Yönetimi</b>	60	61	-	%100
<b>Enerji Yönetimi</b>	30	31	-	%100
<b>Toplam</b>	<b>120</b>	<b>123</b>		%100

18.03.2024 itibarı ile

Fakültemiz bünyesinde görev yapan akademik personelimiz ile lisansüstü eğitim yapan öğrencilerimiz bulunmaktadır. Lisansüstü öğrencilerinin bölümlerimiz bazında dağılımı ise Tablo 3'te verilmektedir.

**Tablo 3.** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde (LEE) Fakültemize Bağlı Yüksek Lisans ve Doktora Programları ve Öğrenci Sayıları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarında Öğrenci Sayıları				
Anabilim Dalı Adı	Tezli	Tezsiz	Doktora	Toplam
<b>Disiplinlerarası Kültürel Miras Yönetimi</b>	36	-	-	36
<b>Sağlık Ekonomisi</b>	7	-	-	7
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	-		<b>43</b>

18.03.2024 itibarı ile

## b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

Fakültemiz programlarına kayıtlı mevcut öğrenci sayısı ve bu öğrencilerin cinsiyetlerine göre dağılımı Tablo 4'te verilmektedir. Tablo 5'te ise 2023 yılında mezun veren bölümlerimizin mezun sayıları yer almaktadır.

**Tablo 4:** Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Bölümün Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
<b>Gıda Teknolojisi</b>	56	87	143	-	-	-			143
<b>Sağlık Yönetimi</b>	101	217	218	-	-	-			218
<b>Enerji Yönetimi</b>	47	90	137	-	-	-			137
<b>Toplam</b>	<b>204</b>	<b>394</b>	<b>598</b>	-	-	-			<b>598</b>

18.03.2024 itibarı ile

**Tablo 5:** Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Bölümlerinin Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
<b>Gıda Teknolojisi</b>	<b>70</b>
<b>Sağlık Yönetimi</b>	<b>78</b>
<b>Toplam</b>	<b>148</b>

18.03.2024 itibarı ile

#### 14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar

Fakültemizin henüz binası bulunmamaktadır. Kendi binası inşa edilip taşınmıncaya kadar personelimiz, Üniversitemiz Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi binasında Fakültemiz için tahsis edilen ofisleri kullanmaktadır. Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi binasının zemin katında 27 oda, 1 ortak öğrenci çalışma odası, Teknik Bilimler MYO'da 1 adet öğrenci laboratuvarı, Fakültemiz akademik ve idari personelimiz tarafından kullanılmaktadır. Bunun dışında herhangi bir kullanılan alan bulunmamaktadır. Öğrenci alımı yapıldığı takdirde kendi binamıza taşınmıncaya kadar Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi derslikleri kullanılmaktadır.

##### a. Eğitim-Öğretim Alanları

Fakültemizin tüm derslik ve amfilerinde internete bağlı bilgisayar ve projeksiyon cihazları yer almaktadır. Tüm üniversite kapsamında, Eduroam ile Wi-Fi hizmeti sunulmaktadır. Öğrenciler kendi şifreleri ile yerleşkeler içerisinde Wi-Fi hizmetinden yararlanmaktadır. ÇUBF öğrencileri, üniversitenin merkez kütüphanesinden yararlanmaktadır. Merkez Kütüphane, Terzioğlu Yerleşkesi'ndeki 5.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip mevcut binasında hizmet vermektedir. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte 8000 m<sup>2</sup> kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı, 17 km raf uzunluğuna sahiptir. Basılı ve elektronik koleksiyonu ile öğrenci, akademisyen ve idari personele hizmet vermektedir. Kütüphane, öğrencilerin grup çalışmalarına da olanak

sağlayacak seminer salonu ve grup çalışma odalarına sahiptir. ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi resmi tatil günleri de dahil olmak üzere 7 gün 24 saat öğrencilerin kullanımına açıktır. ÇUBF Fakültesi toplam 6 sınıf, laboratuvarlar, 1 kafeterya ile öğrencilere imkân sunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde ÇOMÜ kütüphanesi ÇOMÜDAM, ÇOBİLTUM laboratuvarı mevcuttur.

#### **b. Araştırma Geliştirme Alanları**

Fakültemize tahsis edilmiş bir Teknik Bilimler Atölye binasında 2 adet Gıda ve Balıkçılık Teknolojisi Temel Uygulama Laboratuvarları bulunmaktadır.

#### **c. Sosyal Alanlar**

ÇOMÜ yerleşkelerinde öğrencilerin kullanımına açık olan tenis kortları, futbol ve basketbol sahaları, kapalı yüzme havuz, kapalı spor salonları, Troya Kültür Merkez ve Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi, ÖSEM (Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi) vardır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler halkla ilişkiler koordinatörlüğü, program danışmanları, öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversite Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü ve Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde toplam 168 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde öğrenci toplulukları tanıtım toplantıları düzenlenerek öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. Bu topluluklar ÇOMÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Topluluğu Yönergesi doğrultusunda faaliyet göstermektedirler ve programlarını dönem başında ilgili birime bildirmektedir. Fakültemizde 1 öğrenci topluluğu/kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir. Fakültemizde öğrenci topluluklarının sayısını arttırmak öğrencilerimizi sosyal, kültürel ve akademik açıdan gelişimlerini desteklemek ana hedeflerimizdendir.

#### **d. Teknolojik Alt Yapı**

Fakültemize ait masaüstü bilgisayar sayısı 30 adet, taşınabilir bilgisayar sayısı 3 adet, bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayar sayısı 20 adettir. Fakültemizde eğitim amaçlı 6 adet projeksiyon, 2 adet mikroskop cihazı ve 5 adet yazıcı/fotokopi makinası bulunmaktadır.

**Tablo 6:** Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
20	598	29
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
30	38	0,8

31.12.2023 itibarı ile

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesine ait 31.03.2024 itibarıyla var olan taşınır malzeme listesi aşağıdaki Tablo 7’de verilmiştir.

**Tablo 7:** Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi

TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR			Ölçü Birimi	Miktar
253		Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	61
253	01	Tesisler Grubu	Adet	
253	01	Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.	Adet	
253	02	Makineler ve Aletler Grubu	Adet	
253	02 01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	
253	02 02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	
253	02 03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	
253	02 04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	
253	02 05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	1
253	02 06	Posta Makineleri	Adet	
253	02 07	Paketleme Makineleri	Adet	
253	02 08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	
253	02 09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	
253	02 10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	
253	03	Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	
253	03 01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	1
253	03 02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	7
253	03 03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	
253	03 04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	7
253	03 05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	
253	03 06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	45
253	03 07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	
253	03 08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	
254		Taşıtlar Grubu	Adet	

254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	
254	01	01	Otomobiller	Adet	
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	
254	02	01	Gemiler	Adet	
254	02	02	Tankerler	Adet	
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	
254	02	06	Tekneler	Adet	
254	02	07	Botlar	Adet	
254	02	08	Yelkenliler	Adet	
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	
254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	628
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	6
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	1
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	50
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	5
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	2
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	34
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	8
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	32

255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	481
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	6
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	
255	06	07	Tabletler	Adet	
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	
255	06	10	Fosiller	Adet	
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	1
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	

255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	
255	11	02	Duvarıda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	1
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırılar	Adet	

18.03.2024 itibarı ile

## 15. Mali Kaynak Analizi

Fakültemizin gerek kendi binasının olmayışı gerek henüz öğrenci sayısının az olması nedeniyle gerekse öğretim üyesi sayısının diğer Fakülte ve Fakültelere nazaran daha az olmasından dolayı 2023 yılında bakım-onarım, tüketime yönelik mal ve malzeme alımları ve hizmet alımlarında bütçe aşımı yaşanmamıştır. Diğer taraftan 2023 yılında Devletimizin tasarruf tedbirlerine gitmesinden dolayı katma bütçeden verilen yolluklara; Fakülte Yönetim Kurulu tarafından sınırlama getirilmiş ve verilen bütçe ölçüsünde harcama yapılmamıştır. 40a ve 31. Madde görevlendirmeleri ile Geçici Süreli Çalışanlar SGK Primlerinde de ödenek aşımı yaşanmamıştır.

Birimimize ait 2023 yılında bütçe hareketliliği aşağıdaki tablolarda sunulmaktadır. Veriler Birimimize ait Harcama Yönetim Sisteminden alınmıştır.

**Tablo 8.** Bütçe Giderleri Tablosu

	2023 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
<b>Bütçe Giderleri Toplamı</b>			
<b>01-Personel Giderleri</b>	12.218.846,64₺	12.218.846,64₺	0,00₺
<b>02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri</b>	1.532.653,47₺	1.532.652,92₺	0,55₺
<b>03- Mal Ve Hizmet Alım Giderleri</b>	17.300,00₺	16.525,20₺	774,80₺

<b>04– Yolluklar</b>	0,00₺	0,00₺	0,00₺
<b>05– Cari Transferler</b>	0,00₺	0,00₺	0,00₺
<b>06- Sermaye Giderleri</b>	0,00₺	0,00₺	0,00₺
<b>07– Menkul Mal Gayri Maddi Hak. A.</b>	0,00₺	0,00₺	0,00₺
<b>08-Geçici Süreli Çalışanlar Sgk Primleri</b>	22.300,00₺	1.186,63₺	21.113,37₺
<b>09 -geçici Süreli Çalışanlar 40a 31. Madde Vb. Ücretleri</b>	68.200,00₺	25.342,59₺	42.857,41₺

18.03.2024 itibarı ile

**Tablo 9.** Bütçe Gelirleri Tablosu

	2023 BÜTÇE TAHMİNİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI</b>	0,00₺	0,00₺	0,00₺
02 – Vergi Dışı Gelirler	0,00₺	0,00₺	0,00₺
03 – Sermaye Gelirleri	0,00₺	0,00₺	0,00₺
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar	0,00₺	0,00₺	0,00₺

18.03.2024 itibarı ile

## 16. SWOT Analizi

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek Üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda Fakültemizin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri iç ve dış paydaş toplantılarında görüşler alınarak değerlendirilmiştir. Değerlendirme; Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu, Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler, Eğitim-öğretim faaliyetleri, 8 Yarıyıllık ders planı, Ders adları, içerikleri ve AKTS’lerin güncellenmesi, Ders yükleri dağılımı, Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması, Öğrencilerin uygulama yetkinliklerini kazanarak mezun olmaları Akademisyenlerin değerlendirilmesi, Öğrenci/akademisyen iletişimi, Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.



## **Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Güçlü Yönleri**

- Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
- Eğitim verdiği teknik alanlar açısından üretim ile dağıtım gibi sektör kuruluşlarına ve ticaret ağlarına yakınlığımız.
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.
- Hem teknik hem idari programlara sahip olması.
- Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin bölgenin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması.
- Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve proje üretme kapasitesine sahip olması.
- Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması.
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
- Üniversitemizde ve Fakültemiz girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması.
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için yerleşkemizin ve yeterli fiziki imkanlara sahip olması.
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.
- Öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.

- Kuruluş yeri açısından, özellikle eğitim veren bölümlerin çalışma alanına uygun doğal kaynaklar ile enerji kaynaklarına yakınlık.
- Büyük ölçüde dışa bağımlı olduğumuz enerji konusunda yenilenebilir enerji kaynaklarımızın daha etkin ve bilinçli bir şekilde kullanılabilir hale getirilmesi konusunda, araştırma ve özellikle teknoloji geliştirme konusunda uzman yetiştirme imkânı.
- Çanakkale'nin ülkemizin en önemli su yolu olan boğazlar sistemi içinde yer alması nedeniyle hem bu alandaki akıntıdan hem de dalga enerjisinden elektrik üretimi için uygun potansiyel alanlar barındırması.

### **Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Zayıf Yönleri**

- Fakülteye ait bir binamızın olmayışı.
- Fakülte içerisindeki bölümlerden yeterli öğretim üyesi bulunmamasından ötürü öğrenci alınamıyor olması.
- Mevcut fiziki yapı nedeniyle, fakülte bünyesindeki bölümlere ait uygulama laboratuvarlarının yetersiz oluşu.
- Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal bir sürekliliğin olmaması.
- Fiziki şartların yetersizliğinden dolayı idari hizmetlerin yeterince verilememesi.
- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadigarlanması ve yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları.
- Fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların yeterli düzeyde dağıtılamaması.
- Fen ve Sosyal alanlardaki akademik personelin genelinde bilimsel araştırma yöntemleri, istatistik ekonometri konularına yeterince hakim olamama, Stata, EViews, Lirsel, Amos, SPSS gibi programları kullanamama ve yalnız yayın yapamama sorunun olması.
- Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.
- Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu nedeniyle bu zamana kadar Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar, yeterli biçimde faydalanamamış olması.

- Fakültemiz özellikle tüm bölümlerin fiili olarak faal olmaması nedeniyle bölümlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması.
- Ders kitapları dışında ilgili sektörel güncel uygulamaya yönelik kaynakların yeterince kullanılmaması.
- Bazı derslere ait; ders adı, içerik ve AKTS'lerin diğer üniversiteler ile uyumsuzluğu
- 8 yarıyıllık öğretim programının lisans programlarına uyum yetersizliği ve AKTS'lerin tutmaması nedeniyle yatay geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları.
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri.
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek olunmaması.
- Öğrencilerin matematiksel ve iletişimsel becerilerinin zayıf olması.

#### **Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi için Fırsatlar**

- 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi.
- Yerelde mevcut çok sayıda gıda ve enerji firması ile yapılmış staj protokolleri
- İki bölümde aktif olarak yürüyen iş yerinde eğitim stajı (7+1)
- Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla; bulunulan ilin nüfusu düşünüldüğünde en kapsamlı, en büyük ve olanakları en iyi üniversitenin olması.
- Genelde öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.
- Çanakkale Boğazı'nda, Akdeniz alt ve Karadeniz üst akıntılarının bulunması ve akıntı gücünden enerji üretim potansiyelinin varlığı,
- Türkiye'nin en temiz çevresel şartlarına sahip Kaz Dağları Bölgesi'nin ekolojik dengesinin korunması için temiz yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı konusunda projelerin geliştirilmesi,
- Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.
- Fakültemiz aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Fakültemiz ile Üniversite öğretim üyeleri , merkez laboratuvarı ile arasındaki ilişkinin yeterli olması.

- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması.
- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinler arası projelere yeterli düzeyde destek olması.

### **Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi için Tehditler**

- Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin 2020 yılı içerisinde YÖK tarafından Moda Tasarımı bölümünün kapatılması sebebiyle öğretim üyesi kadrosu öğrenci alımı şartına uygun olarak en az 2 öğretim üyesi şeklinde yapılandırılmazsa Müzecilik ve Kültürel Miras Yönetimi bölümü YÖK tarafından kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.
- Balıkçılık Teknolojisi Bölümü öğretim üyelerinin yeterli sayıda ve donanımda olması sebebiyle öğrenci alımına uygun olması fakat YÖK tarafından talep edilen 2017 yılından beri öğrenci kontenjan başvurularının reddedilmesi sebebiyle bölümün kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin çok zayıf olması, hatta hiç olmaması.
- Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi.
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezber eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini yeterince dikkate almamaları.
- Öğrencilerin sorumluluktan uzak davranışlarının süreklilik arz etmesi.
- Bölüm danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın bulunmaması.

## **17. Strateji Geliştirme**

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi tüm bölümlerinden temsilciler içeren Kalite güvence komisyonu ile bir araya gelerek üniversitemiz 2024-2028 stratejik eylem planı ile uyumlu olarak aşağıda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda 2024-2028 stratejik eylem planını belirlemiştir.

Mevcut durumda en belirleyici dezavantajımız birimize ait bir Fakülte Binası'nın bulunmaması olarak öne çıkmaktadır. Bu doğrultuda zayıf yön olarak Fakültemize ait bir

binamızın olmayışı, fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların yeterli düzeyde dağıtılamaması ve mevcut fiziki yapı nedeniyle, fakülte bünyesindeki bölümlere ait uygulama laboratuvarlarının yetersiz oluşu sayılabilir. Ancak yeni bir binaya geçilmesi çalışmaları devam etmektedir. Birimimizin fiziki koşulları ve dış çevre ile kurduğu ilişkiler incelendiğinde zayıf yön olarak; üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi, öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi değişim programlarına başvurunun az olması, fakültemizin bölümleri ile ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek olunmamasıdır.

Fakültemizin yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen güçlü/zayıf yönleri, çevresindeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da indirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin az da olsa düşük olduğu ve fakültemizin yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin azaldığı düşünülmektedir.

Stratejik plan ve hedeflerin üretilmesi, kalite yönetiminin temelini teşkil etmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, kurumsal vizyonu bağlamında stratejik planlarını yaparak, hedeflerini belirlemek, hedeflerin göstergelerini ifade ederek, gerçekleşme derecelerini değerlendirir. Yıllara göre stratejik planlar Fakülte internet sitesinden ilan edilerek tüm paydaşlara aktarılır. Bu kapsamda 2024-2028 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen üniversitemizin kurumsal hedeflerine uygun en temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda özetlenmiştir.

#### **a. Amaçlar ve Hedefler**

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı Üniversitemiz Rektörlüğü'nün 2024-2028 Stratejik Planı'nın aşağıdaki hedeflerini desteklemekte ve bu hedeflere katkı sunmayı amaçlamaktadır.

- **Amaç 1:** Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak
  - **Hedef 1.1** Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak
  - **Hedef 1.2.** Katma Değer Yaratan Çıktıları Arttırmak

- **Hedef 1.4** Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak
- **Hedef 1.5.** Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek
- **Amaç 2:** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Artırmak
  - **Hedef 2.1** Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
  - **Hedef 2.2** Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak
- **Amaç 3:** Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak
  - **Hedef 3.1** Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması
- **Amaç 4:** Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak
  - **Hedef 4.1** Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak
  - **Hedef.4.2** Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak
- **Amaç 5:** Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek
  - **Hedef 5.1** Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek
  - **Hedef 5.2** Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

## b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

<b>Amaç A.1.</b> Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katmadeğer oluşturmak							
<b>Hedef H.1.1.</b> Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak							
	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.1.1.</b> Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	50	1	2	3	5	7	9
<b>PG 1.1.3.</b> Araştırma projelerinde yer alan öğretim üyesi sayısı	50	14	15	16	18	20	22
<b>Stratejiler</b>			1. Dış kaynaklı burs olanakları hakkında öğrencileri/ araştırmacıları bilgilendirmek/ motive etmek 2. Araştırmacıların ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda basılı ve elektronik kaynakları arttırmak 3. Araştırmacıların veri tabanlarını etkin kullanımı konusunda eğitmek ve teşvik etmek.				

<b>Amaç A.1.</b> Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
<b>Hedef H.1.2.</b> Katma değer yaratan araştırma çıktıları artırmak							
	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.2.1.</b> Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	20	14	16	18	20	24	30
<b>PG 1.2.2.</b> Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	30	5	6	8	10	12	15
<b>PG 1.2.3.</b> Fakülte adresli yayınlara yapılan WOS atf sayısı	20	750	850	1000	1200	1400	1750
<b>PG 1.2.4.</b> Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	20	10	14	18	24	30	40
<b>PG 1.2.5.</b> Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	10	3	4	5	7	9	12
<b>Stratejiler</b>	<p>1. Proje destek programları hakkında bilgilendirmeler yapmak</p> <p>2. Lisansüstü çalışmaların nitelikli yayınlara dönüştürülmesi yönünde teşvik etmek</p> <p>3. Akademik personelin makale ve proje performansları ile ilgili "ÇOMÜ ödül yönergesi" kapsamında teşvik edilmesi.</p>						

<b>Amaç A.1.</b> Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
<b>Hedef H.1.4.</b> Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak							
	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.4.1.</b> Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı	33	26	28	30	32	34	36
<b>PG 1.4.2.</b> Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı	33	0	1	2	3	4	5
<b>PG 1.4.3.</b> Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	33	1	1	2	3	4	5
<b>Stratejiler</b>	<p>1. Sanayi Kuruluşları ile Dış paydaş toplantıları yapılarak ihtiyaç listelerinin oluşturulması</p> <p>2. Sanayi kuruluşları ile protokoller yapılması</p>						

3. Sanayi Kuruluşları ile akademik çalışmalar yapılması hususunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi

**Amaç A.1.** Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katmadeğer oluşturmak

**Hedef H.1.5.** Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.5.1.</b> Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	50	3	3	4	4	5	6
<b>PG 1.5.2.</b> Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	50	0	1	2	3	4	5
<b>Stratejiler</b>	11. Sektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmak 2. Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek						

**Amaç A.2.** Eğitim ve öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak

**Hedef H.2.1.** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak

	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 2.1.2</b> Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	20	19	18	17	16	15
<b>PG 2.1.3</b> Akredite edilen program sayısı	25	0	0	0	1	1	2
<b>PG 2.1.4.</b> İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	25	1	2	2	3	3	4
<b>PG 2.1.5.</b> Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	25	0	0	1	2	2	3
<b>Stratejiler</b>	1. Öğrencilere yandal ve çift anadal ile ilgili bilgilendirmeler yapılması 2. Öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirme yapılarak bu programlardan yararlanan öğrenci sayısını arttırmak						



<b>Amaç A.2.</b> Eğitim ve öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
<b>Hedef H.2.2.</b> Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri arttırmak							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 2.2.2.</b> Proje desteği alan öğrencisi sayısı	25	4	4	6	8	10	12
<b>PG 2.2.3.</b> Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	1	1	2	2	3	3
<b>PG 2.2.4</b> Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	25	0	30	45	60	75	100
<b>PG 2.2.5.</b> Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı	25	0	1	2	2	3	5
<b>Stratejiler</b>	1. Proje ve laboratuvarlarda lisans öğrencilerine daha çok yer verilmesi konusunda teşvik etmek 2. Sosyal transkript başvurusu konusunda teşvik etmek 3. Öğrencilere yönelik seminer ve etkinlik sayısını arttırabilmek için öğrenci görüşlerine başvurmak						

<b>Amaç A.3.</b> Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri arttırmak							
<b>Hedef H.3.1.</b> Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 3.1.1.</b> Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	33	2	2	3	4	4	5
<b>PG 3.1.2.</b> Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	33	5	5	6	6	8	8
<b>PG 3.1.2.</b> Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	33	0	0	1	1	2	2
<b>Stratejiler</b>	1. Fakültemiz sosyal sorumluluk komisyonunu daha aktif hale getirmek 2. Sosyal sorumluluk ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler için Öğrenci ve akademik personel görüşleri alınması						

<b>Amaç A.4.</b> Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak							
<b>Hedef H.4.1.</b> Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak							
	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 4.1.1.</b> Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı	25	0	0	1	1	2	2
<b>PG 4.1.2.</b> Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı	25	0	0	1	2	3	3
<b>PG 4.1.3.</b> Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	25	1	1	1	2	2	3
<b>PG 4.1.4.</b> Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	25	1	2	2	2	3	3
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Değişim programları hakkında bilgilendirme toplantıları yapmak</li> <li>Fakülte ve Bölümlerin İngilizce web sayfasını güncel tutmak</li> <li>Eğitim kataloğu İngilizce web sayfasını güncel tutmak</li> </ol>						

<b>Amaç A.4.</b> Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak							
<b>Hedef H.4.2.</b> Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak							
	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 4.2.1</b> Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı	20	13	13	14	15	17	20
<b>PG 4.2.2</b> Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	20	1	1	1	2	2	3
<b>PG 4.2.3</b> Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı*	20	10	10	12	12	14	18
<b>PG4.2.4</b> Akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı*	20	0	0	1	1	2	2
<b>PG4.2.5</b> Uluslararası öğrenci sayısı*	20	35	40	40	45	45	50

<b>Stratejiler</b>	<p>1. Uluslararası dış paydaş sayısını artırarak ilişkileri güçlendirmek</p> <p>2. Öğrenci ve akademik personelin uluslararası akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik ve yarışmalara katılmaları konusunda teşvik etmek</p>
--------------------	---

<b>Amaç A.5.</b> Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek							
<b>Hedef H.5.1.</b> Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 5.1.1.</b> Öğrenci genel memnuniyet düzeyi	20	50	55	55	60	60	65
<b>PG 5.1.2.</b> Akademik personel memnuniyet düzeyi	20	60	60	65	65	70	75
<b>PG 5.1.3.</b> İdari personel genel memnuniyet düzeyi	20	65	65	70	75	75	80
<b>PG 5.1.4.</b> Kurum Kültürünün Gelişmesine Yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	0	1	1	2	2	3
<b>PG 5.1.5.</b> Personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı	20	0	1	2	2	2	3
<b>Stratejiler</b>	<p>1. Paydaş memnuniyet düzeylerini periyodik olarak ölçmek ve raporlaştırmak</p> <p>2. Kurum kültürünün gelişmesine yönelik etkinlikleri çeşitlendirerek düzenlemek</p> <p>3. Başarılı olan personellere ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) vermek</p>						

<b>Amaç A.5.</b> Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek							
<b>Hedef H.5.2.</b> Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 5.2.1</b> İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	33	4	6	6	8	8	10
<b>PG 5.2.2</b> Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	33	11	12	14	15	16	17
<b>PG 5.2.3</b> Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	33	1	1	1	2	2	2

<b>Stratejiler</b>	1 İç Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek 2. Dış Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek 3. Mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek
--------------------	---

## 18. İzleme ve Değerlendirme

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Stratejik Planı 2024-2028 Stratejik Eylem Planı Performans göstergeleri 6 ayda bir izlenir ve yılda bir değerlendirilir. Bu kapsamda uygulanması planlanan temel politika ve stratejiler çerçevesinde gelişmeye açık yönlerimiz kapsamında gerçekleştireceğimiz iyileştirmeler doğrultusundaki çözüm önerilerimiz ise aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

### Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

**Çözüm Önerisi 1:** 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

**Çözüm Önerisi 2:** Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

**Çözüm Önerisi 3:** Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri için gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

**Çözüm Önerisi 4:** Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin kendi görev tanımlarına göre ders dağılımının daha adaletli biçimde yapılması sağlanması.

**Çözüm Önerisi 5:** Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

**Çözüm Önerisi 6:** Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve öğrencinin uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması, empati yapılması, eğiticinin eğitimi alınması.

**Çözüm Önerisi 7:** Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

**Çözüm Önerisi 8:** İstatistik programları ile ilgili çalıştaylar düzenlemek.

**Çözüm Önerisi 9:** Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

**Çözüm Önerisi 10:** Bina ve fiziki yapıdan kaynaklı sorunların, yeni binamıza taşınıldığında giderilmiş olacağı beklenmektedir.

**Çözüm Önerisi 11:** Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

**Çözüm Önerisi 12:** Üniversite sanayi iş birliği protokollerinin artırılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

**Çözüm Önerisi 13:** Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

**Çözüm Önerisi 14:** Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi için gerekli girişimlerin yapılması.

**Çözüm Önerisi 15:** Paydaş fakülteler ile karşılaştırmalar yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

**Çözüm Önerisi 16:** İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

**Çözüm Önerisi 17:** Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü fakülteler arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

**Çözüm Önerisi 18:** Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımının daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi. Bunun için gerekli olduğu ölçüde öğrenci toplulukları kurulması ya da mevcutlardan faydalanılması.

**Çözüm Önerisi 19:** Öğretim elemanlarıyla fakültemiz yönetimi arasında işbirliğine dayalı olarak öğrencilere gerekli sanayici – öğrenci diyalogunun yaratılarak bu konuda gerekli kongre, seminer ve diğer çalışmalarda bölümümüze gereken desteğin sağlanması konusunda girişimlerde bulunulması.

**Çözüm Önerisi 20:** Öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Öğretim elemanları ve fakültemiz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

**Çözüm Önerisi 21:** Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Da Vinci, Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması, sosyal programlarda görevli bölüm başkanlarının yabancı ortaklık geliştirme açısından teşvik edilmesi.