



ENERJİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

2024-2028 Stratejik Planı

1. Üst Yönetici Sunuşu
2. Amaç
3. Kapsam
4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci
5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı
6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri
7. Birim Tanıtımı (Tarihçe vb.)
8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri
9. Birim Paydaş Analizi
10. Birim Durum Analizi
11. Akademik Alt Yapı
 - a. Akademik Kadro Dağılımı
 - b. Akademik Performans Analizi
12. İdari Alt Yapı
13. Eğitim-Öğretim Altyapısı
 - a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri
 - b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri
14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar
 - a. Eğitim-Öğretim Alanları
 - b. Araştırma Geliştirme Alanları
 - c. Sosyal Alanlar
 - d. Teknolojik Alt Yapı
15. Mali Kaynak Analizi
16. SWOT Analizi
17. Strateji Geliştirme
 - a. Amaçlar ve Hedefler
 - b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler
18. İzleme ve Değerlendirme

1. Üst Yönetici Sunuşu

Akademik eğitimde artan sürdürülebilir rekabet avantajı ihtiyacıyla birlikte üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla bölümümüzün Stratejik Eylem Planı oluşturulmuştur. Bunun için bölümümüzün yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yönetimin bir taahhüdü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede her yıl stratejik eylem planlarımızın revize edilerek güncellenmesi planlanmaktadır.

Bu plan kapsamında çıktıların değerlendirilmesi için öncelikle swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 2022 yılında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek hedefleri için bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir. Bu stratejik eylem planı sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak karşımıza çıkmaktadır. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; bölümümüzün tüm personelin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

Bölümümüzü daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza göre belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimize ile öğrencilerimize başarılar diliyorum.

Enerji Yönetimi Bölüm Başkanı

Dr. Öğretim Üyesi Ozan DENİZ

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Enerji Yönetimi Bölümü'nün 2023-2024 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Geleceğin sürdürülebilir rekabet koşullarını günümüzde yakalamamıza katkı sunacak bir yol haritası olmasını hedeflediğimiz bu belgenin amacı; kaliteli, çağdaş bir eğitim öğretim anlayışının bölümümüz personeline içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına, kurumsal kültür ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

3. Kapsam

Bu belgede sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik çatı hedefleri kapsamında Enerji Yönetimi Bölümü'nün kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu belge mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara bölümümüz tüm öğretim elemanları iştirak etmişlerdir. Bu durum, belgenin kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Bölümümüz için belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda tüm bölüm elemanları gerekli katkıyı ve çabayı göstermektedir. Belirlenen hedeflere ulaşmak için kurumsal alt yapının güçlendirilmesi en temel stratejik hedeflerin başında gelmektedir.

4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

4.1. Planın Sahiplenilmesi

Üniversitemizin yürürlükte olan 2021-2025 Stratejik Planının bazı göstergelerine ulaşamaması, bazı hedeflerin amaçlarımıza ulaşmakta yetersiz kalması gibi nedenlerle yenilenmesi gündeme gelmiştir. Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin “Yenileme” başlıklı 16’ncı maddesinde belirtilen üst yönetici değişikliği çerçevesinde, 14.08.2023 Üst Yöneticiye onayı ve 04.09.2023 tarihli Cumhurbaşkanlığı uygun görüşü ile birlikte hazırlık çalışmalarına başlanmıştır. Hazırlanma süreci, Strateji Geliştirme Kurulunun Rektör oluru ile oluşturulmasının akabinde, Rektör tarafından yayınlanan Genelge 1 ile tüm akademik ve idari birimlere sürecin başladığının duyurulması ile başlanılmıştır.

Bölümümüzde 2024-2028 Stratejik Plan hazırlama süreci, Bölüm Başkanının başkanlık ettiği Kalite Yönetimi Komisyonu tarafından yürütülmüştür.

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli altyapının sağlanması,
- Bölümümüzün Swot Analizinin yapılması,
 - Programın Güçlü Yönleri
 - Programın Zayıf Yönleri
 - Fırsatlar
 - Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

4.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Enerji Yönetimi Bölümü Kalite Yönetimi Komisyonu üyeleri aşağıda verilmektedir.

Komisyon Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Ozan DENİZ
Üye	Doç.Dr.Arzu KURT
Üye	Dr.Öğr.Üyesi Yasemin AYZAZ ATALAN
Üye	Öğr.Gör.Dr.Sedat AVCI

5. anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-đretim yılında Trakya niversitesi'nden devredilen Eğitim Fakóltesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-đretim hayatına başlamıştır.

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber niversitemiz toplam 37 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri

Misyon

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Vizyon

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarda öncü bir üniversite olmak

Değerler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz:

- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

Amaçlar ve Hedefler

Üniversitemiz Üst Yönetimi, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibinin katılımı ile 5 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 18 adet hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin beş yıllık yol haritası çıkarılmıştır.

- Amaç 1: Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

- Hedef H.1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak
- Hedef H.1.2 Katma değer yaratan araştırma çıktıları arttırmak
- Hedef H.1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak
- Hedef H.1.4 Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini arttırmak
- Hedef H.1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek
- Amaç 2 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak
 - Hedef H.2.1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak
 - Hedef H.2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak
 - Hedef H.2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek
 - Hedef H.2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek
- Amaç 3 Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri arttırmak
 - Hedef H.3.1 Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması
 - Hedef H.3.2 Üniversite tarafından sunulan Kamu Hizmetlerinin güçlendirilmesi
 - Hedef H.3.3 Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinde Etkinliği Arttırmak
- Amaç 4 Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını arttırmak
 - Hedef H.4.1 Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini arttırmak
 - Hedef H.4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak
- Amaç 5 Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek
 - Hedef H.5.1 Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek
 - Hedef H.5.2 Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak
 - Hedef H.5.3 Kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek
 - Hedef H.5.4 Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

7. Birim Tanıtımı (Tarihçe vb.)

Fakültemiz, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlamayı, yenilikçi olmayı amaçlamaktadır. Fakültemiz eğitim-öğretimine Terzioğlu Yerleşkesindeki binasında halihazırda devam etmekte olup, bölümümüzde kadrolu olarak 1 Doç. Dr., 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Dr. Öğretim görevlisi (geçici görevlendirme) olmak üzere toplam 4 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bölümümüzün 3 personel ofisi, 2 dersliği, ve 1 laboratuvarı vardır.

8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Bölümümüz misyon ve vizyonu şu şekildedir:

Misyon

Enerji Yönetimi Bölümü;

- Temel bilim dalları ve mühendislik alanlarını kullanarak enerji bilgi temellerinin sağlam bir anlayışının geliştirilmesi
- Enerji üretimi ve kullanımı sürecinde verimliliği artırmak,
- Enerjinin sosyal ve ekonomik boyutunu da ele alarak çok boyutlu yeni yönetsel sistemler kurmak,
- Problemleri küresel ölçekte ve disiplinler arası bir bakış açısı ile belirlemek ve çözümler üretebilmek,
- Bu yetkinlikte uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.
- İçeriği itibariyle program, öğrencilere hızla değişen ve gelişen teknolojileri öğretme ve enerji alanında bilgi ve tecrübelerini artırma imkânı sağlayacaktır.

Vizyon

Enerji ihtiyaçlarının giderek daha fazla önem kazandığı dünyada, artan enerji ihtiyacının karşılanması için enerji kaynakları özel sektörün katılımına açılmış, devletlerin ise bu alanlarda faaliyetleri daha çok piyasaları düzenleyen ve denetleyen bir konuma indirgenmiştir. Bunun yanı sıra alternatif enerji kaynaklarına artan oranda bir yönelim söz konusudur. Bu durum enerjinin, piyasa kanunları çerçevesinde düzenlemesini zorunlu kılmaktadır. Ülkemizde ihtiyaç olan bu düzenlemeleri gerçekleştirebilmek, disiplinler arası formasyonu gerektirmekte, enerji teknolojileri ve yönetimi alanında uzmanlaşmış profesyonellere olan talep ortaya çıkmaktadır. Bu ihtiyacı uygulamalı teknik bilgilerle ulusal ve uluslararası düzeyde donanmış, dinamik ve rekabetçi yaklaşımla bilimin ve teknolojinin izini süren, gelişime ve değişime açık deneyim sahibi uzmanlar yetiştirmek ile Enerji Yönetimi Bölümü karşılamayı planlamıştır.

Temel Değerleri

Bölümümüz; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir bölüm olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz:

Adalet ve Liyakat

Aidiyet

Demokratik Katılımcılık

Düşünce ve İfade Özgürlüğü

Etik Davranış

Yaşam Boyu Öğrenme

Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık

Kalite Kùltürü
Hesap Verebilirlik
İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
Verimlilik
Evrensel Değerlere Saygı
Farklılıklara Saygı
Kentle Bütünleşme
Şeffaflık

9. Birim Paydaş Analizi

Paydaşlar; Bölümümüzün çalışma ve hizmetleri ile ilgisi olan, Bölümümüzden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Bölümümüzü etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

Paydaşlar, iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır.

9.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaş analizinin ilk aşamasında üniversitemizin paydaşları tespit edilmiş olup paydaşlarımızın etki/önem derecesi belirlenmiştir.

Tablo 9.1.1: Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi Tablosu

PAYDAŞ ADI	İÇ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik personel	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Teknopark	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Konya Karatay Üniversitesind eki Enerji Yönetimi Bölümü	Dış	Orta	Orta	İzle
İlgili Kurum ve Kuruluşlar	Dış	Orta	Güçlü	Birlikte Çalış

10. Birim Durum Analizi

2017 yılında kurulan bölümümüzün 2024 yılı başı itibariyle 4 akademik personeli bulunmaktadır.

Tablo 10.1: Yıllar İtibariyle Akademik Personel Dağılımı Tablosu

	2022	2023	2024
Profesör	0	0	0
Doçent	1	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	3	2	2
Araştırma Görevlisi	0	0	0
Toplam	4	3	3

Önümüzdeki beş yıl içerisinde Dr. Öğr. Üyesi kadrosundaki en az bir öğretim üyesinin ÜAK Doçentlik yetkiliğini alarak Doçent kadrosuna atanacağını ön görmekteyiz.

11. Akademik Altyapı

Enerji Yönetimi Bölümü, şu anda bir “Doçent Doktor”, iki “Doktor öğretim üyesi” ve bir “Dr. Öğretim Görevlisi (Geçici Görevlendirme)” olmak üzere toplam 4 öğretim elemanından oluşmaktadır. Bölümümüz lisans eğitimine 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı güz döneminde başlamıştır.

11.1. Akademik Kadro Dağılımı

Bölümümüz kadrosunda 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 doktor öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, bölüm web sitesinde ve AVESİS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları Tablo 11.1.1’de verilmiştir.

Tablo 11.1.1: Bölümdeki Öğretim Elemanları

Doç. Dr.	Arzu KURT
Dr. Öğretim Üyesi	Ozan DENİZ
Dr. Öğretim Üyesi	Yasemin AYZ ATALAN
Dr. Öğretim Görevlisi	Sedat AVCI

Tablo 11.1.2: Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50–		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
Doç. Dr.							1		1			
Dr.Öğr.Üyesi				1	1	2						
Dr.Öğr.Gör.					1	1						

11.2. Akademik Performans Analizi

Tablo 11.2.1: Öğretim Kadrosunun Detay Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi(Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görtüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Elemanı Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Doç. Dr. Arzu KURT	ÇOMÜ, 2016		24	5	5	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Ozan DENİZ	Dokuz Eylül Üniversitesi, 2010	-	24	23	23	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin AYAZ ATALAN	Marmara Üniversitesi, 2020		9	1	9	Orta	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Gör. Sedat AVCI	ÇOMÜ, 2024	-	10	4	4	Yok	Orta	Orta

Tablo 11.2.2.Öğretim Kadrosunun 2023 Yılına Ait Yayınları

Akademik Unvan	Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	WoS Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı Ve Kitap Bölümleri
Doç. Dr.	Arzu KURT	3	7	7	
Dr. Öğretim Üyesi	Ozan DENİZ	1	8	5	
Dr. Öğretim Üyesi	Yasemin AYAZ ATALAN	3	39	16	
Dr. Öğr. Gör.	Sedat AVCI	3	1	1	
TOPLAM		10	55	29	

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 11.2.3.Öğretim Kadrosunun Projeleri - 2023 yılına ait

Akademik Unvan	Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Doç. Dr.	Arzu KURT	3	Araştırmacı
Dr. Öğretim Üyesi	Ozan DENİZ	1	Yürütücü, Araştırmacı
Dr. Öğretim Üyesi	Yasemin AYAZ ATALAN	-	Yürütücü, Danışman
Dr. Öğr. Gör.	Sedat AVCI	5	Araştırmacı
TOPLAM		9	

12. İdari Alt Yapı

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu insan gücünün planlanması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili öneriler, Üniversitemiz personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemler, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarının düzenlenmesi ve uygulanması Rektörlüğümüz bünyesinde bulunan Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz yerleşke alanı içerisinde yer alan tüm birimlerin inşaatı, projesi, altyapısı, tadilat onarımı vb. işlerinin yapım ve kontrol hizmetleri Rektörlüğümüze bağlı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine bilişim desteği sunmaktadır. Rektörlüğümüz, Mühendislik Fakültesi bünyesinde düzenlenen akademik, eğitim ve sosyal içerikli etkinliklere her türlü desteği sağlamaktadır. Fakülteadaki birimlerin bakım, onarım, temizlik vb. işleri ise Dekanlık tarafından organize edilerek yürütülmektedir.

Bölümümüzde idari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmaktadır.

13. Eğitim-Öğretim Altyapısı

13.1. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

Enerji yönetimi, üretimden tüketime her aşamada ürün kalitesinden, güvenlikten veya çevresel duyarlılıklardan fedakârlık etmeksizin enerji israfının önlenmesi, maliyetlerinin azaltılması, çevrenin korunması ve enerjinin verimli kullanımı doğrultusunda yapılandırılmış disiplinler arası bir çalışma alanıdır. Bu alan verimliliğinin artırılmasında olası enerji kayıplarının önlenmesi ve atıklarının değerlendirilmesi yoluyla, tüketilen enerji miktarının en aza indirilmesini ilke edinmektedir. Yenilenebilir, sürdürülebilir, güvenli, etkin ve akıllı enerji çözümlerinin geliştirilmesi, ülkelerin hem ekonomik kalkınması hem de sosyal refahı için çok önemlidir. Bu nedenle Enerji Yönetimi, başta sanayi olmak üzere kamu, çevre ve dış politikalarla yakından ilgili olan çok disiplinli bir yaklaşımı ve bilgi altyapısını gerektirmektedir.

Bu bilgiler ışığında Enerji Yönetimi Bölümü; mühendislik dalları, temel bilim dalları gibi sayısal bölümlerin yanında iktisat, işletme, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler gibi enerjinin sosyal ve ekonomik boyutunun da ele alındığı 4 yıllık lisans derecesine sahip disiplinler arası bir program olarak tasarlanmıştır. 2019-2020 eğitim öğretim yılında lisans eğitimine başlamıştır.

13.2. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

Enerji Yönetimi Bölümümüz, lisans eğitimi için öğrenci alımına 2019–2020 eğitim öğretim yılında başlamıştır. Kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz, halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	120
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısı	0

14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar

14.1. Eğitim-Öğretim Alanları

Bölümümüzde derslik olarak oturma düzeni farklılıklarına göre 60 kişi kapasiteli iki sınıf bulunmaktadır. Buna ek olarak uygulamalı derslerin ve laboratuvar derslerinin yapılabilmesi için bölümümüzün bir laboratuvarı bulunmaktadır.

14.2. Araştırma Geliştirme Alanları

Bölüm 1.4.1 de detayları verilen 1 adet laboratuvarı öğrencilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarına uygundur. Dersler dışında bu laboratuvarlar, araştırma ve geliştirme amacıyla bölüm başkanlığının iznine tabii olarak kullanılabilir.

14.3. Sosyal Alanlar

Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar fakültemiz konferans salonundan faydalanmaktadır.

Öğrencilerin akademik başarılarının yanında bilim, sanat, kültür, spor ve toplum hizmeti gibi konularda her türlü sosyal etkinliğe aktif katılabilecekleri için “Öğrenci Gençlik Merkezi” ve “Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi” öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz, Anafartalar kampüsü ve Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır.

Öğretim üyeleri ve elemanları için 3 adet 20 metrekarelik ofisler tahsis edilmiştir. Bölüm sekreteryası için 1 adet 20 metrekarelik ofis bulunmaktadır.

14.4. Teknolojik Altyapı

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan bölümümüz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu kapsamda çalışmalar devam etmekle beraber 1 adet bilgisayar laboratuvarımız bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.

15. Mali Kaynak Analizi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bir kamu üniversitesidir. Bu nedenle çalışanlarının maaşlarını da kapsayan bütçesinin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Bütçenin devlet desteği dışındaki diğer başlıca kaynağını, döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Program amaçlarının yerine getirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli olan parasal kaynaklar, katma bütçeden ve döner sermaye gelirlerinden sağlanmaktadır. Bütçe kanunuyla Üniversiteye verilen fasıllar, ihtiyaçlara göre Rektörlük Makamı tarafından fakültelere dağıtılmaktadır. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi' ne ayrılan tahsisat da Dekanlık Makamı tarafından bölümler ve dekanlık birimleri arasında dağıtılmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile uygulanmaktadır. Genel harcamalar, doğrudan Fakülte bütçesinden karşılanmaktadır.

Yapılan harcamalar bölümlerin ihtiyaçları dikkate alınarak fakülte tarafından hazırlanan bütçe, Rektörlük kanalıyla Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenmekte ve yılbaşında üniversitelere tahsis edilmektedir. Rektörlük yetkisinde, fakültelere yapılan dağılımda bütçenin hangi harcamalar için kullanılabileceği belirlenmektedir. Bütçenin, bölümlere ve dekanlık merkezi için dağılımı dekanlık tarafından yapılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, birimlerde yürütülen lisansüstü tezler ve araştırma projelerine destek vermektedir. Projeler üniversite içinden ve dışından seçilen hakemler tarafından değerlendirilmektedir. Bu projeler arasında bölüm altyapısına yönelik başvurular da kabul görmekte ve uygulamaya alınmaktadır. BAP dışında öğretim üyelerinin TÜBİTAK destekli projeler ve projelerden gelen fonları da bulunmaktadır. Bu fonlardan Üniversite ve Fakülte'ye düşen pay ayrıldıktan sonra kalan pay proje danışmanı ile Bölüm arasında görüşülür. Diğer yandan, Üniversite tarafından kapsamlı Altyapı Projelerine de önemli destekler verilmektedir.

Sempozyum, kongre gibi bilimsel etkinliklere bildiri ile katılım, üniversite yönetimince kısmen desteklenmektedir. Ayrıca BAP projesi kapsamında sempozyum katılım için destek alınmaktadır.

16. SWOT Analizi

- Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;
- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Programın Güçlü Yönleri:

- Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.
- Hem teknik hem idari programlara sahip olmamız.
- Lisans programı öğrenci doluluk oranının yüksektir
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
- Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.
- Bölümümüzde ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA programlarına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

Programın Zayıf Yönleri:

- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadrganması ve yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları.
- Fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların düzenli dağıtılmaması.
- Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.
- Ders kitapları dışında ilgili sektörel güncel uygulamaya yönelik kaynakların yeterince kullanılmaması.
- Genel olarak lisans eğitim planında seçmeli derslerin azlığı.
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek olunmaması.
- Araştırma görevlisi ve yardımcı personel sayısı yeterli değildir
- Ulusal, uluslararası ve disiplinler arası ortak çalışma sayıları azdır.

Fırsatlar:

- 2023 yılında tamamlanan boğaz köprüsü sayesinde şehrimizin mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması
- Fakültemizde aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması
- Bölüm ve üniversitemizin diğer öğretim elemanları arasında eğitim-öğretim odaklı, ılımlı ve aktif mesleki ilişkilerin olması
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun olması

Tehditler:

- Önümüzdeki dönemlerde yaşanabilecek Covid-19 pandemisi, deprem ve benzeri bir felaketin eğitim-öğretim faaliyetlerine daha fazla zarar vermesi.

17. Strateji Geliştirme

17.1. Amaçlar ve Hedefler

Bölümümüz başkanı, bölüm başkan yardımcısı ve kalite komisyonu üyelerinin katılımı ile 5 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 15 adet hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Enerji Yönetimi Bölümünün beş yıllık yol haritası çıkarılmıştır.

17.2. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Amaç 1 Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak							
Hedef H.1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	50	1	2	3	5	7	9
PG 1.1.3 Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	50	1	4	4	4	4	4
Stratejiler:							
1. Akademisyenlerin araştırma yetkinliğini artırmak için çeşitli eğitimler vermek.							
2. Ar-Ge / Ür-Ge için finansal kaynak yaratmak.							
3. Araştırmacıların ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda basılı ve elektronik kaynakları arttırmak.							

Amaç 1. Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

Hedef H.1.2. Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak

	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı*	20	2	2	2	2	3	3
PG 1.2.2. Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	30	1	2	2	2	2	2
PG 1.2.3. Fakülte adresli yayınlara yapılan WOS atf sayısı	20	3	5	7	9	11	15
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	20	1	1	2	2	2	2
PG 1.2.5 Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	10	1	1	2	2	3	3

Stratejiler:

- 1. WOS aboneliğini oluşturmak ve etkin kullanmak**
- 2. Öğretim Elemanlarına proje yazma konusunda eğitim vermek**
- 3. Lisansüstü tezlerinin nitelikli yayınlar olarak basılmasını teşvik etmek**
- 4. Proje destek programları konusunda araştırmacıları bilgilendirmek**

Amaç 1. Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

Hedef H.1.3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.3.1 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	25	1	1	1	1	1	1
PG 1.3.3 Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	25	1	1	1	1	1	1
PG 1.3.4 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	50	1	1	1	1	1	1

Stratejiler

- 1. Sektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmak**
- 2. Ar-Ge ve Ür-Ge buluşlarının ticarileştirilmesi için sektöre tanıtılması konusunda destek vermek**
- 3. Patent, faydalı model ve tasarım konusunda araştırmacılara eğitim vermek**

Amaç 1. Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

Hedef H.1.4. Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak

	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.4.1 Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı	50	2	3	3	4	5	5
PG 1.4.3 Üniversite – Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	50	2	2	2	2	2	2

Stratejiler

1. Sanayi kuruluşları ile protokoller yapılması
2. Sanayi Kuruluşları ile akademik çalışmalar yapılması hususunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi
3. Sanayi Kuruluşları ile bilgilendirme toplantılarının yapılması

Amaç 1. Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

Hedef H.1.5. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.5.2 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	50	0	1	1	1	2	2
PG 1.5.3 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı*	50	0	0	1	2	2	2

Stratejiler

1. Sektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmak
2. Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek

Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak**Hedef H.2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak.**

	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.2.2 Proje desteği alan Öğrenci sayısı	50	0	0	0	1	3	5
PG 2.2.3. Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	1	1	2	2	3	3
PG 2.2.4 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	25	1	2	3	5	7	9

Stratejiler

- Öğrencilere yönelik proje destekleri konusundaki eğitimleri arttırmak**
- Sosyal transkript uygulamasını etkin bir şekilde hayata geçirerek sürdürülebilir kılmak**
- Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayılarını tespit etmek ve depolamak**

Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak**Hedef H.2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.**

	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.3.1 Öğretim elemanları için öğrenme öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	50	1	1	1	1	3	5
PG 2.3.3 Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı	50	1	1	1	1	3	5

Stratejiler

1. Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimleri arttırarak katılımı teşvik etmek
2. Üniversitedeki öğretim elamanlarına yönelik yabancı dil eğitim olanaklarını geliştirmek
3. Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında üniversite internet sayfalarına hazır eğitim videoları koymak ve aynı yere sıkça sorulan sorular kısmı oluşturmak

Amaç 3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak**Hedef H.3.1. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması.**

	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.1.1 Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	50	1	1	1	1	3	5
PG 3.1.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	50	1	1	1	1	3	5

Stratejiler

- 1. Dijital ve görsel mecralarda farkındalık oluşturacak tanıtımlara yer verilmesi**
- 2. Kamu ve özel sektör ile oluşturulacak protokoller**
- 3. Finansal kaynak yaratmak için bağış kampanyaları düzenlemek**
- 4. Farkındalığı artırmak için sosyal medya ve diğer iletişim kanallarını etkin kullanmak**

Amaç A.4. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak							
Hedef H.4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.1.1 Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı	25	0	0	1	1	1	1
PG 4.1.2 Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı*	50	0	0	1	1	2	2
PG 4.1.4 Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	25	0	1	1	1	1	1
Stratejiler							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuruma değişim programlarıyla gelen öğrencilerin sorun ve ihtiyaçlarını tespit etmek ve önerilerini almak için anket uygulanması, düzenli toplantıların yapılması 2. Kurum içerisinde uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım ve sosyal etkinlik sayısının artırılması 							

Amaç A.4. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak							
Hedef H.4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.2.1 Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı	100	0	0	0	1	1	1
Stratejiler							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Çok dilli basılı ve dijital olarak Üniversite tanıtım materyallerinin hazırlanması 2. Kurumun önemli başarılarına dair haberlerin uluslararası basın yayın organlarında ve yeni medya platformlarında yer almasını sağlamak 							

Amaç A.5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek**Hedef H.5.2. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak**

	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.2.1 İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	40	2	2	2	2	3	3
PG 5.2.2 Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı*	40	2	2	2	2	3	3
PG 5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	20	1	1	1	2	2	2

Stratejiler

1. İç Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek
2. Dış Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek
3. Mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek

18. İzleme ve Değerlendirme

Kurumsal öğrenme ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamak amacıyla bölümümüzde tüm paydaşlara anketler uygulanmaktadır.

Enerji sektöründe bulunan paydaşlarımıza “Dış Paydaş Anketi”, Öğrenci çalıştıran İşverenlere “Dış Paydaş Anketi”, Bölümümüz öğretim elemanlarına “Akademik Personel Memnuniyet Anketi” ve Kalite Liderliği ve Kalite Kültürü Anketi” anketimiz uygulanmaktadır.

İlgili anketler uygulandıkları dönemin sonunda ilgili komisyonlarca değerlendirilmektedir. Anketler sonucunda tespit edilen ve iyileştirilmesi gereken noktalar bölüm kurulu, anabilim dalı kurulu vb. kurul toplantılarında görüşülecek yapılacak iyileştirmeler karara bağlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz rektörlüğü tarafından UBYS üzerinden her eğitim öğretim yarı yılı sonunda öğrenci ve akademisyen düzeyinde anketler de yapılmaktadır. Bu anketlerin sonuçları gerektiğinde bölüm başkanlığı tarafından istenerek ilgili kurullarca değerlendirmeye alınabilmektedir.