

2024 Yılı CUBF Stratejik Plan Hedef ve Gerçekleşmeleri

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak								
Hedef H.1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak								
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	50	1	2	3	3	5	7	9
PG 1.1.3. Araştırma projelerinde yer alan öğretim üyesi sayısı	50	14	15	12	16	18	20	22
Stratejiler			1. Dış kaynaklı burs olanakları hakkında öğrencileri/ araştırmacıları bilgilendirmek/ motive etmek 2. Araştırmacıların ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda basılı ve elektronik kaynakları arttırmak 3. Araştırmacıların veri tabanlarını etkin kullanımı konusunda eğitmek ve teşvik etmek.					

2024 yılı için belirlenen hedefler kısmen gerçekleşmiştir. Araştırmacıların yetkinliğini artırmaya yönelik verilen eğitimlerin sayısı (hedef 2, gerçekleşme 3) beklentiyi aşarken, araştırma projelerinde yer alan öğretim üyesi sayısı (hedef 15, gerçekleşme 12) hedefin altında kalmıştır. Bu durum, proje süreçlerine akademisyenlerin daha fazla dahil edilmesi için teşviklerin artırılması gerektiğini göstermektedir.

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak								
Hedef H.1.2. Katma değer yaratan araştırma çıktılarını artırmak								
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.2.1. Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	20	14	16	18	18	20	24	30
PG 1.2.2. Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	30	5	6	5	8	10	12	15

PG 1.2.3. Fakülte adresli yayınlara yapılan WOS atf sayısı	20	750	850	227	1000	1200	1400	1750
PG 1.2.4. Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	20	10	14	17	18	24	30	40
PG 1.2.5. Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	10	3	4	6	5	7	9	12
Stratejiler	<p>1. Proje destek programları hakkında bilgilendirmeler yapmak</p> <p>2. Lisansüstü çalışmaların nitelikli yayınlara dönüştürülmesi yönünde teşvik etmek</p> <p>3. Akademik personelin makale ve proje performansları ile ilgili “ÇOMÜ ödülönergesi” kapsamında teşvik edilmesi.</p>							

Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı hedefin üzerinde gerçekleşmiş (hedef 16, gerçekleşme 18), ancak Q1 kategorisindeki yayınlar hedefin gerisinde kalmıştır (hedef 6, gerçekleşme 5). Fakülte adresli WOS atf sayısında büyük bir fark gözlemlenmiş (hedef 850, gerçekleşme 227), bu da akademik etkinin henüz istenen seviyeye ulaşmadığını göstermektedir. Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı hedefi aşarak olumlu bir gelişme göstermiştir.

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak								
Hedef H.1.4. Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak								
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.4.1. Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı	33	26	28	19	30	32	34	36
PG 1.4.2. Üniversite – Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı	33	0	1	0	2	3	4	5
PG 1.4.3. Üniversite – Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	33	1	1	6	2	3	4	5
Stratejiler	<p>1. Sanayi Kuruluşları ile Dış paydaş toplantıları yapılarak ihtiyaç listelerinin oluşturulması</p> <p>2. Sanayi kuruluşları ile protokoller yapılması</p> <p>3. Sanayi Kuruluşları ile akademik çalışmalar yapılması hususunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi</p>							

Üniversite-sanayi işbirliği protokollerinde belirlenen hedefin altında bir gerçekleşme yaşanmıştır (hedef 28, gerçekleşme 19). İşbirliklerinde gerçekleştirilen yayın sayısı ise beklenen düzeyde gerçekleşmemiştir (hedef 1, gerçekleşme 0). Buna karşın sanayi işbirliği projelerinde olumlu bir artış gözlenmiştir (hedef 1, gerçekleşme 6). Ancak sürdürülebilirlik açısından daha fazla iş birliği ve akademik çıktıya odaklanılması gerekmektedir.

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katmadeğer oluşturmak								
Hedef H.1.5. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek								
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.5.1. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	50	3	3	3	4	4	5	6
PG 1.5.2. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	50	0	1	8	2	3	4	5
Stratejiler	1. Sektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmak 2. Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek							

Girişimcilik ve yenilikçilik temelli derslerin sunulduğu program sayısı hedefe ulaşmıştır (hedef 3, gerçekleşme 3), ancak girişimcilik temelli etkinlik ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı hedefin oldukça üzerinde gerçekleşmiştir (hedef 1, gerçekleşme 8). Bu durum, öğrenci girişimciliğine ilginin arttığını göstermekte ve destekleyici programların güçlendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Amaç A.2. Eğitim ve öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak								
Hedef H.2.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak								
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	20	19	21	18	17	16	15
PG 2.1.3 Akredite edilen program sayısı	25	0	0	0	0	1	1	2
PG 2.1.4. İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	25	1	2	3	2	3	3	4

PG 2.1.5.Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrencisayısı	25	0	0	2	1	2	2	3
Stratejiler	<p>1. Öğrencilere yandal ve çift anadal ile ilgili bilgilendirmeler yapılması</p> <p>2. Öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirme yapılarak bu programlardan yararlanan öğrenci sayısını arttırmak</p>							

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında hedefin gerisinde kalınmıştır (hedef 19, gerçekleşme 21). Akredite edilen program sayısında hiçbir gelişme kaydedilmemiştir. İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı hedefi aşmıştır (hedef 2, gerçekleşme 3). Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısında da belirgin bir gelişme gözlenmiştir (hedef 0, gerçekleşme 2).

Amaç A.2. Eğitim ve öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak								
Hedef H.2.2. Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri arttırmak								
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.2.2. Proje desteği alan öğrencisi sayısı	25	4	4	8	6	8	10	12
PG 2.2.3. Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	1	1	15	2	2	3	3
PG 2.2.4 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	25	0	30	28	45	60	75	100
PG 2.2.5. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı	25	0	1	8	2	2	3	5
Stratejiler	<p>1. Proje ve laboratuvarlarda lisans öğrencilerine daha çok yer verilmesi konusunda teşvik etmek</p> <p>2. Sosyal transkript başvurusu konusunda teşvik etmek</p> <p>3. Öğrencilere yönelik seminer ve etkinlik sayısını arttırmak için öğrenci görüşlerine başvurmak</p>							

Proje desteği alan öğrenci sayısı hedefin üzerine çıkmıştır (hedef 4, gerçekleşme 8), kariyer merkezi faaliyetlerinde ise büyük bir artış gözlemlenmiştir (hedef 1, gerçekleşme 15). Sosyal

transkript oluşturan öğrenci sayısı hedefe yakın gerçekleşmiştir (hedef 30, gerçekleşme 28). Genel olarak öğrencilere yönelik destekleyici faaliyetlerde olumlu bir ilerleme kaydedilmiştir.

Amaç A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak								
Hedef H.3.1. Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması								
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.1.1. Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	33	2	2	2	3	4	4	5
PG 3.1.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	33	5	5	1	6	6	8	8
PG 3.1.2. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	33	0	0	0	1	1	2	2
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakültemiz sosyal sorumluluk komisyonunu daha aktif hale getirmek 2. Sosyal sorumluluk ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler için Öğrenci ve akademik personel görüşleri alınması 					

Üniversitenin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk faaliyetleri hedef doğrultusunda ilerlemiş (hedef 2, gerçekleşme 2), ancak öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımı hedefin oldukça gerisinde kalmıştır (hedef 5, gerçekleşme 1). Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerde ise herhangi bir gelişme sağlanamamıştır. Bu durum, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması gerektiğini göstermektedir.

Amaç A.4. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak								
Hedef H.4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak								
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.1.1. Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci	25	0	0	7	1	1	2	2

sayısı								
PG 4.1.2. Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı	25	0	0	0	1	2	3	3
PG 4.1.3. Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	25	1	1	7	1	2	2	3
PG 4.1.4. Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	25	1	2	2	2	2	3	3
Stratejiler	1. Değişim programları hakkındabilgilendirme toplantıları yapmak 2. Fakülte ve Bölümlerin İngilizce websayfasını güncel tutmak 3. Eğitim kataloğu İngilizce web sayfasınıgüncel tutmak							

Değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı hedefin oldukça altında kalmıştır. Yurt dışından gelen öğrenci hedefi 7 olarak belirlenmişken yalnızca 0 öğrenci gerçekleşmiştir. Yurtdışına giden öğrenci sayısında da hedeflenen ilerleme sağlanamamıştır. Bu veriler, uluslararası hareketliliği artırmak için daha teşvik edici politikaların uygulanması gerektiğini göstermektedir.

Amaç A.4. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak								
Hedef H.4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak								
	Hedef eEtkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.2.1 Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı	20	13	13	0	14	15	17	20
PG 4.2.2 Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	20	1	1	0	1	2	2	3
PG 4.2.3 Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı*	20	10	10	7	12	12	14	18

PG4.2.4 Akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı*	20	0	0	0	1	1	2	2
PG4.2.5 Uluslararası öğrenci sayısı*	20	35	40	10	40	45	45	50
Stratejiler	1. Uluslararası dış paydaş sayısını artırarak ilişkileri güçlendirmek 2. Öğrenci ve akademik personelin uluslararası akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik ve yarışmalara katılmaları konusunda teşvik etmek							

Uluslararası ikili iş birliği protokolü sayısında bir gelişme sağlanamamıştır (hedef 13, gerçekleşme 0). Uluslararası etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı hedefin altında kalmıştır. Uluslararası öğrenci sayısında da belirgin bir düşüş yaşanmıştır (hedef 40, gerçekleşme 10). Bu durum, fakültenin uluslararası tanınırlığını artırmak için daha fazla adım atılmasına ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

Amaç A.5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek								
Hedef H.5.1. Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek								
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.1.1. Öğrenci genel memnuniyet düzeyi	20	50	55		55	60	60	65
PG 5.1.2. Akademik personelmemnuniyet düzeyi	20	60	60		65	65	70	75
PG 5.1.3. İdari personel genel memnuniyetdüzeyi	20	65	65		70	75	75	80
PG 5.1.4. Kurum Kültürünün Gelişmesine Yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	0	1		1	2	2	3
PG 5.1.5. Personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı	20	0	1		2	2	2	3
Stratejiler	1. Paydaş memnuniyet düzeylerini periyodik olarak ölçmek ve raporlaştırmak 2. Kurum kültürünün gelişmesine yönelik etkinlikleri çeşitlendirerek düzenlemek 3. Başarılı olan personellere ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) vermek							

Öğrenci, akademik personel ve idari personel memnuniyet düzeylerinde hedeflenen ilerleme ölçülememiştir.

Amaç A.5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek								
Hedef H.5.2. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak								
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.2.1 İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	33	4	6	6	6	8	8	10
PG 5.2.2 Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	33	11	12	8	14	15	16	17
PG 5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	33	1	1	1	1	2	2	2
Stratejiler	1 İç Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek 2. Dış Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek 3. Mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek							

İç paydaş toplantıları hedefe ulaşmıştır (hedef 6, gerçekleşme 6), ancak dış paydaş toplantıları hedefin gerisinde kalmıştır (hedef 12, gerçekleşme 8). Mezunlara yönelik etkinlik sayısı hedefe ulaşmış olsa da mezunlarla sürdürülebilir bir iletişim için daha fazla çalışma yapılması gerekmektedir.

2024 yılı hedeflerinin genel gerçekleşme durumu değerlendirildiğinde, bazı göstergelerde olumlu ilerlemeler kaydedilmişken, özellikle uluslararasılaşma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinde beklenen seviyeye ulaşamadığı görülmektedir. Araştırma ve akademik yayınlarla ilgili bazı hedefler aşılmış olsa da atıf sayısı gibi akademik etkinliği ölçen kriterlerde eksiklikler gözlemlenmiştir. Fakültenin uluslararası tanınırlığını artırma, sanayi ile işbirliklerini geliştirme ve öğrencilere yönelik girişimcilik programlarını daha da güçlendirme yönünde biraz daha güçlendirilmesi gerekmektedir.