

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ



2025 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MART 2026

İÇİNDEKİLER

ÖZET	4
GİRİŞ	5
ÇUBF Birim Kalite Komisyonu	6
AMAÇ VE KAPSAM	7
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	7
1. İletişim Bilgileri	7
2. Tarihsel Gelişimi	8
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	9
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	9
A.1. Liderlik ve Kalite	9
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	10
A.1.2. Liderlik	10
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	11
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	12
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik	13
A.2. Misyon ve Stratejik Hedefler	13
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	14
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	14
A.2.3. Performans Yönetimi	15
A.3. Yönetim Sistemleri	15
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemleri	16
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	16
A.3.3. Finansal Yönetim	17
A.3.4. Süreç Yönetimi	18
A.4. Paydaş Katılımı	18
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	18
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	19
A.4.3. Mezun İlişkileri	20
A.5. Uluslararasılaşma	20
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	20
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	21
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	22
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	22
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	22
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	23
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	24
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	25
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	25
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	26
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	27

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	27
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	27
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	28
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	29
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	30
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	30
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	31
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	32
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	32
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	32
B.4. Öğretim Kadrosu	33
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	33
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	34
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	34
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	35
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	35
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	35
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	36
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar	37
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	37
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	37
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	38
C.3. Araştırma Performansı	38
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	39
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	39
D. TOPLUMSAL KATKI	40
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	40
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	40
D.1.2. Kaynaklar	41
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	41
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	41
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	42

ÖZET

Bu rapor, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) kapsamında hazırlanan ve fakültenin kalite güvencesi sistemi çerçevesinde yürüttüğü faaliyetleri değerlendiren kapsamlı bir öz değerlendirme çalışmasıdır. Raporunda fakültenin liderlik ve yönetim yapısı, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma ve geliştirme çalışmaları ile toplumsal katkı faaliyetleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmış ve bu alanlardaki mevcut durum ortaya konulmuştur.

Birim İç Değerlendirme Raporu, yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin temel unsurlarından biri olup kurumların kendi iç değerlendirmelerini yapmalarını sağlayan önemli bir araçtır. Bu rapor aracılığıyla fakültemizde yürütülen akademik ve idari faaliyetler düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmektedir. Aynı zamanda rapor, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve izleme süreçleri için önemli bir referans doküman niteliği taşımaktadır.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, kuruluşundan bu yana uygulamalı eğitim anlayışı ile nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi hedefleyen bir akademik birim olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çalışmaları ve toplumsal katkı faaliyetleri üniversitenin stratejik planı ve kalite politikaları doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda fakültemizin akademik birimleri tarafından gerçekleştirilen faaliyetler belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirilmiş ve raporda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Raporda ayrıca fakültenin güçlü yönleri ile gelişmeye açık alanları analiz edilerek kalite güvencesi sistemi çerçevesinde yapılması planlanan iyileştirme çalışmalarına yer verilmiştir. Kurum içinde yürütülen kalite çalışmaları sayesinde fakültemizin eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin güçlendirilmesi ve kurumsal kapasitenin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bu raporun hazırlanması sürecinde fakültemizin akademik ve idari personelinin görüş ve katkıları dikkate alınmış, kalite güvence komisyonunun koordinasyonunda kapsamlı bir değerlendirme süreci yürütülmüştür. Fakültemizin kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlayan tüm akademik ve idari personel ile kalite komisyonu üyelerine teşekkür ederim.

Prof. Dr. Yeşim Büyükkateş

Dekan V.

GİRİŞ

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi sisteminin önemli bileşenlerinden biri olup kurumların eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini düzenli olarak değerlendirmelerini sağlayan bir öz değerlendirme mekanizmasıdır. Bu raporlar, kurumların mevcut durumlarını analiz etmelerine, güçlü ve gelişime açık yönlerini belirlemelerine ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda kurumsal gelişimlerini planlamalarına katkı sağlamaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu, fakültenin kalite güvencesi sistemi kapsamında yürüttüğü faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporda fakültenin liderlik ve yönetim yapısı, eğitim-öğretim süreçleri, araştırma faaliyetleri, toplumsal katkı çalışmaları ve uluslararasılaşma faaliyetleri detaylı şekilde ele alınmıştır.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, uygulamalı eğitim anlayışını benimseyen ve farklı disiplinlerde eğitim veren bir akademik birimdir. Fakülte bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeyi, aynı zamanda onları toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda fakültemiz, üniversitenin stratejik planı ve kalite politikaları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması sürecinde fakülte kalite güvence komisyonu koordinasyonunda akademik ve idari birimlerden veri ve görüşler toplanmış, ilgili dokümanlar incelenmiş ve fakültenin mevcut durumu bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirilmiştir. Bu süreçte fakültenin stratejik planı, faaliyet raporları, performans göstergeleri ve önceki yıllara ait değerlendirme raporları önemli veri kaynakları olarak kullanılmıştır.

Bu raporun temel amacı, fakültenin kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülen faaliyetleri ortaya koymak, kurumsal gelişim sürecini değerlendirmek ve geleceğe yönelik iyileştirme alanlarını belirlemektir. Bu kapsamda raporda sunulan değerlendirmeler, fakültenin kurumsal kapasitesinin geliştirilmesine ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına katkı sağlayacak önemli bir rehber niteliği taşımaktadır.

Aşağıda **“No” sütunu kaldırılmış şekilde** rapora ekleyebileceğin tabloyu düzenledim:

ÇUBF Birim Kalite Komisyonu

Adı Soyadı	Görevi	Birimi	Komisyon Görevi
Prof. Dr. Yeşim BÜYÜKATEŞ	Fakülte Dekanı	ÇUBF	Başkan
Prof. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN	Öğretim Üyesi	Sağlık Yönetimi Bölümü	Asil Üye
Prof. Dr. Mehmet ŞAHİN	Öğretim Üyesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Asil Üye
Doç. Dr. Oğuz DİKER	Öğretim Üyesi	Müzecilik Bölümü	Asil Üye
Dr. Öğr. Üyesi Pınar YILDIRIM	Öğretim Üyesi	Balıkçılık Teknolojisi Bölümü	Asil Üye
Doç. Dr. Arzu KURT	Öğretim Üyesi	Enerji Yönetimi Bölümü	Asil Üye
Arş. Gör. Havva POLAT KAYA	Araştırma Görevlisi	Gıda Teknolojisi Bölümü	Asil Üye
Filiz KARABAYIR	Fakülte Sekreteri	ÇUBF	Asil Üye
İbrahim Enes ALTAN	Öğrenci Temsilcisi	Enerji Yönetimi Bölümü	Asil Üye
Sevda BİNGÜL	Öğrenci Temsilcisi	Sağlık Yönetimi Bölümü	Asil Üye
Doç. Dr. Latife Ceyda İRKİN	Öğretim Üyesi	Balıkçılık Teknolojisi Bölümü	Yedek Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ozan DENİZ	Öğretim Üyesi	Enerji Yönetimi Bölümü	Yedek Üye
Dr. Öğr. Üyesi Didem HEKİMOĞLU TUNÇ	Öğretim Üyesi	Sağlık Yönetimi Bölümü	Yedek Üye

AMAÇ VE KAPSAM

Bu raporun temel amacı; fakültemizi günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamasıdır. Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu doküman Fakülte Kalite Güvence Komisyonu'nun ilgili üyeleri tarafından istekli iç ve dış paydaşların önerileri de dikkate alınarak hazırlanmıştır

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Yeşim BÜYÜKATEŞ, Dekan
Prof. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN, Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Selda BAYBO, Dekan Yardımcısı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Terzioğlu Kampüsü
17020 Çanakkale- TÜRKİYE

Tel: 0 286 218 24 33
Faks: 0 286 218 25 05

Kanıt 1: [CUBF Hakkında](#)

2. Tarihsel Gelişimi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi, ilk olarak Mili Eğitim Bakanlığının 6/5/2013 tarihli ve 847956 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanununun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunun 6/6/2013 tarih ve 2013/4945 sayılı kararı uyarınca Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu adıyla kurulmuş olup faaliyetlerine başlamıştır. Müteakip yıllarda Müzecilik ve Kültürel Miras Yönetimi (2014), Moda Tasarımı (2015), Balıkçılık Teknolojisi (2015), Gıda Teknolojisi (2015) ve Enerji Yönetimi (2015) Bölümleri kurulmuştur. Sosyal Hizmet ve Sağlık Yönetimi Bölümlerinin 2016 yılında Üniversitemiz Siyasal Bilgiler Fakültesi'nden bünyemize dâhil edilmesiyle toplam 7 bölüme ulaşılmıştır.

28 Mart 2020 tarih ve 31082 Sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan "Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması veya Adlarının Değiştirilmesi Hakkındaki Karar" ile Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kapatılarak yerine Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi kurulmuş olup faaliyetlerine devam etmektedir. Hali hazırda bünyesinde Gıda Teknolojisi, Sağlık Yönetimi, Enerji Yönetimi, Sosyal Hizmet, Müzecilik ve Kültürel Miras Yönetimi ve Balıkçılık Teknolojisi bölümlerinin yer aldığı bir fakültedir. Fakültemizde 2026 yılı Mart ayı itibarıyla, 8 Profesör, 7 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 28 akademik personel kadrolu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4 maddesi uyarınca 3 öğretim elemanı ile 6 idari personel ve 2 temizlik elemanı görev yapmaktadır. 2025- 2026 Akademik Yılı Güz yarıyılı itibarıyla, fakültemizde 8 bölüm mevcuttur. Moda Tasarımı bölümü 2021 yılında kapatılmıştır. Bununla beraber, Müzecilik ve Kültürel Miras Yönetimi'nin ismi ise 2022 yılı sonunda YÖK kararıyla Müzecilik olarak güncellenmiştir. Mevcut bölümlerimizden Sosyal Hizmet, Müzecilik ve Balıkçılık

Teknolojisi bölümlerine henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımı olmayan bölümlerin akademik yapılanmalarının önümüzdeki dönemlerde tamamlanması, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlaması hedeflenmektedir. Müzecilik bölümü bu tarih itibarıyla öğrenci alabilecek yeterli kadroya ulaşmıştır. 2025 yılı itibarıyla de fakültemize iki yeni bölüm daha eklenmiştir. Bilgi Güvenliği Teknolojisi ve Yönetim Bilişim Sistemleri isimli bu bölümler henüz aktif hale gelmemiş olup öğrenci alımı gerçekleşmemiştir.

Söz konusu lisans programlarının yanı sıra fakültemizde Sağlık Ekonomisi, Disiplinlerarası Gıda Güvenliği ve Kalitesi, Disiplinlerarası Kültürel Miras Yönetimi ve Disiplinlerarası Doğal Kaynaklar Yönetimi Lisansüstü eğitim programları da bulunmaktadır.

Lisans seviyesinde 615 ve Yüksek Lisans seviyesinde 20 öğrencimiz bulunmaktadır.

Fakültemizin hem lisans hem lisansüstü eğitim-öğretim kapasitesinin artırılması hem de nitelikli akademik personel teminini “kalite” odaklı olarak sürdürülmektedir.

Fakültemiz mevcut binayı üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek okulu ile ortak kullanmaktadır. Binanın 2. ve 3. katındaki sınıflar fakültemizce kullanılmaktadır. Bunun yanında, fakültemize ait bir konferans salonu ile 20 bilgisayardan oluşan bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesi içinde Merkez Kütüphane; kütüphane bünyesinde çalışma salonları yanında akıllı sınıf, basılı ve elektronik kaynaklar, ÇOMÜ ve ÇUBF öğrencilerin kullanımı için 24 saat internet erişimi sağlamak üzere “Eduroam” altyapısı mevcuttur. Fakültemiz binası içerisinde Gıda Teknolojisi bölümüne ait 2, müzecilik bölümüne ait de 1 laboratuvar bulunmaktadır.

ÇUBF eğitim verdiği alanlarda, eğitim-öğretim olanakları sağlamak, bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak, her düzeyde, Anayasa ve kurucu değerlere saygılı, evrensel etik ilkelere riayet eden, yenilikçi ve dönüştürücü, Üniversitemiz vizyonuna uygun mezunlar yetiştirmek amacıyla Üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokul, araştırma ve eğitim merkezleri ile yurt içinde ve dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak stratejik plan ve hedefler çerçevesinde, eğitim hizmetlerinin verimli ve kaliteli bir şekilde yürütülmesini sağlamaya çalışmaktadır.

Kanıt 1: [CUBF Hakkında](#)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Birimin Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri ilgili bilgilendirmeler birimiz web sayfasında da yer almaktadır.

Misyon:

Evrensel değerlere sahip ve çağdaş bilgi ile donanmış, yaratıcı, girişimci, mesleki açıdan yetkin, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi, eğitim ve hizmet alanındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.

Vizyon:

Üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda evrensel nitelikte bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, uygulamalı bilgi donanımına sahip bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet üreten, geleceğin nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik, dinamik ve rekabetçi yaklaşımla bilimin ve teknolojinin izini süren, toplumsal ve yöresel ihtiyaçlara etkili çözümler üreten, iletişime ve değişime açık öncü bir okul olmaktır.

Temel Değerler:

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi; kuruluşundan bugüne kadar yaptığı ve gelecekte yapacağı her türlü çalışmada temel değerlerine sahip çıkan bir yükseköğretim kurumü olarak yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz (alfabetik sırayla); Akılcılık, Bilimsellik, Çağdaşlık, Duyarlılık, Eşitlik ve Adalet, Evrensellik, Hoşgörü ve Sevgi, Kalite ve Verimlilik, Katılımcılık ve Dayanışma, Saygı, Sorumluluk ve Yaşam boyu öğrenme, Etik ilkelere bağlılık, Şeffaflık, Toplumsal Yararlılık, Verimlilik Yenilikçilik ve Yaratıcılık'tır.

Hedefler:

Hedeflerimiz, akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak, araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek, katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak, öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek, öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek, topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek, çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek, kurumsal görünürlüğü artırmak, bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak, kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak, kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğini geliştirmek.

Kanıt 1: [CUBF-Misyon-Vizyon ve Temel Değerler](#)

Kanıt 2: [CUBF Stratejik Eylem Planı 2024-2028](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurum, kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalıdır. Liderlik ve kalite yaklaşımlarını uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite**A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı**

Fakültemiz, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde belirlenmiş olan esaslar çerçevesinde bir idari yapılanmaya sahiptir. Fakültemizin organizasyon şemasında görüldüğü gibi dekanın başkanlığında iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Kurullar, Komisyonlar ve Koordinatörlükler bulunmaktadır. Fakültemiz organizasyon şemasına fakültemizin internet sayfasından ulaşılabilir. Fakültemizin eğitim öğretim faaliyetlerinin organizasyonunu sağlamak adına ders ve sınav programlarının hazırlanması, öğretmenlik uygulaması ve topluma hizmet uygulamalarının koordine edilmesi, öğrencilerimizin muafiyet ve intibak işlemleri, akademik teşvik başvurularının değerlendirilmesi gibi bütün yönetsel süreçler Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları bünyesinde kurulan komisyonlar tarafından mevcut mevzuat hükümleri çerçevesinde;

adil, şeffaf ve hesap verilebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde kurumsal yönetim ilkelerine uygun bir yapı oluşturulmuş, görev tanımları ve iş akış şemaları kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Kanıt 1: [CUBF-Teşkilat Şeması](#)

Kanıt 2: [CUBF-Personel Görev Tanımları](#)

Kanıt 3: [CUBF Stratejik Eylem Planı 2021-2025](#)

Kanıt 4: [CUBF-Stratejik Eylem Planı 2024-2028](#)

Kanıt 5: [CUBF-Komisyon ve Koordinatörlükler](#)

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde liderlik yaklaşımı, kurumsal hedefler doğrultusunda katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışına dayanmaktadır. Fakülte yönetimi; dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanları, anabilim dalı başkanları ve komisyon başkanları aracılığıyla akademik ve idari süreçlerin etkin şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Fakülte yönetimi tarafından yürütülen liderlik faaliyetleri kapsamında kurumsal hedefler doğrultusunda stratejik kararlar alınmakta, akademik ve idari birimler arasında koordinasyon sağlanmakta ve kalite güvencesi süreçlerinin geliştirilmesi desteklenmektedir. Fakültede yer alan kurul, komisyon ve koordinatörlükler aracılığıyla karar alma süreçlerine akademik ve idari personelin katılımı sağlanmaktadır.

Liderlik süreçleri kalite güvencesi sistemi ile entegre şekilde yürütülmekte olup fakülte yönetimi kalite kültürünün kurum genelinde yaygınlaştırılmasını teşvik etmektedir. Fakülte yönetimi tarafından gerçekleştirilen toplantılar, değerlendirme süreçleri ve paydaş katılımları aracılığıyla kurumun gelişimine yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Bu kapsamda fakülte yönetimi akademik ve idari süreçlerin etkin yönetilmesini sağlamakta, kurumsal hedefler doğrultusunda yönlendirici rol üstlenmekte ve kalite güvencesi kültürünün kurum genelinde benimsenmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Kanıt 1: [CUBF-Teşkilat Şeması](#)

Kanıt 2: [COMU-Kalite Güvence Politikası](#)

Kanıt 3: [CUBF-Stratejik Eylem Planları](#)

Kanıt 4: [Kalite Komisyonu-Yönergeler ve Yönetmelikler](#)

Kanıt 5: [CUBF- İş Akış Şemaları](#)

Kanıt 6: [CUBF-Birim Görev Tanımları](#)

Kanıt 7: [CUBF- Birim iç Değerlendirme Raporları](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz yükseköğretim sisteminde meydana gelen değişimleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve paydaş beklentilerini dikkate alan dinamik bir yönetim anlayışına sahiptir. Kurumsal dönüşüm kapasitesi, fakültenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda sürekli gelişimi destekleyecek şekilde planlanmaktadır.

Bu kapsamda fakültemizde değişim yönetimi, stratejik planlama, risk değerlendirme ve kalite güvencesi süreçleri birlikte yürütölmektedir. Fakölte yönetimi tarafından geręekleřtirilen planlama ve değerlendirme çalışmaları ile kurumun mevcut durumu analiz edilmekte ve gelişime açık alanlar belirlenmektedir.

Kurumsal dönüşüm süreçlerinde fakölte kalite komisyonu önemli rol üstlenmekte olup kalite güvencesi mekanizmaları aracılığıyla akademik ve idari süreçlerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca i ve dış paydaşlarla geręekleřtirilen toplantılar ve geri bildirimler aracılığıyla faköltenin kurumsal gelişimine yönelik öneriler değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu doğrultuda fakültemizde kurumsal dönüşüm kapasitesi kalite güvencesi sistemi ile entegre şekilde yürütölmekte ve kurumun sürdürülebilir gelişimi desteklenmektedir.

Kanıt 1: [CUBF Misyon-Vizyon ve Temel Değerler](#)

Kanıt 2: [CUBF Kalite Güvence Politikası](#)

Kanıt 3: [CUBF Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

Kanıt 4: [CUBF Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt 5: [CUBF İ Kontrol Standartları Eylem Planı](#)

Kanıt 6: [CUBF Birim Risk Değerlendirme Raporu](#)

Kanıt 7: [Birim İç Değerlendirme Raporu 2022](#)

Kanıt 8: [Birim İç Değerlendirme Raporu 2023](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemizde kalite güvencesi süreçleri üniversitemizin kalite politikaları ile uyumlu şekilde yürütölmektedir. Bu kapsamda fakölte bünyesinde oluşturulan Kalite Güvence Komisyonu kalite süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinde aktif rol almaktadır.

Kalite güvencesi faaliyetleri kapsamında fakölte düzeyinde geręekleřtirilen tüm akademik ve idari faaliyetler Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütölmektedir. Faköltenin stratejik planı, faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları kalite süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesinde önemli araçlar olarak kullanılmaktadır.

Akademik faaliyetlerin izlenmesi amacıyla öğretim elemanlarının bilimsel alışmaları Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilmekte; fakölte faaliyetleri ise düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporları aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Kalite güvencesi süreçlerinde akademik ve idari personelin katılımı sağlanmakta ve kalite komisyonu tarafından geręekleřtirilen toplantılar aracılığıyla süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütölmektedir. Böylece fakültemizde kalite kültürünün kurumsal yapıya yerleşmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 4 (İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir).

Kanıt 1: [Birim Kalite Güvence Politikası](#)

Kanıt 2: [CUBF Akademik Organizasyon şeması](#)

- Kanıt 3:** [CUBF İdari Organizasyon Şeması](#)
- Kanıt 4:** [PÜKO Döngüsü](#)
- Kanıt 5:** [Birim Görev Tanımları](#)
- Kanıt 6:** [Personel Görev Tanımları](#)
- Kanıt 7:** [CUBF Paydaş İlişkileri](#)
- Kanıt 8:** [CUBF Akademik Takvim](#)
- Kanıt 9:** [UBYS sistemi](#)
- Kanıt 10:** [COMU Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)
- Kanıt 11:** [CUBF Kalite Güvence Komisyonu](#)
- Kanıt 12:** [Birim Stratejik Eylem Planı 2024-2028](#)
- Kanıt 13:** [Tüm Bölümler Stratejik Eylem Planları 2024-2028](#)
- Kanıt 14:** [Tüm Bölümler Performans Göstergeleri 2024-2028](#)
- Kanıt 15:** [CUBF Faaliyet Raporları](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Fakültemiz kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda faaliyetlerini şeffaf bir yönetim anlayışı ile yürütmektedir. Fakülteye ilişkin akademik ve idari faaliyetler, duyurular ve etkinlikler fakülte web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Fakülte web sayfası aracılığıyla akademik takvim, duyurular, faaliyetler, komisyon çalışmaları ve çeşitli bilgilendirmeler düzenli olarak yayımlanmakta ve güncellenmektedir. Böylece öğrenciler, akademik personel ve diğer paydaşların güncel bilgilere erişimi sağlanmaktadır.

Ayrıca fakülte yönetimi iç ve dış paydaşlarla düzenli iletişim kurarak kurum faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapmakta ve paydaş görüşlerini değerlendirmektedir. Bu kapsamda kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla çeşitli iş birlikleri ve toplantılar gerçekleştirilmektedir. Fakülte faaliyetlerine ilişkin raporlar ve değerlendirmeler kalite güvencesi sistemi kapsamında izlenmekte ve kurumun hesap verebilirlik anlayışı doğrultusunda ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

- Kanıt 1:** [CUBF Anasayfa](#)
- Kanıt 2:** [CUBF Akademik Takvim](#)
- Kanıt 3:** [CUBF Duyurular](#)
- Kanıt 4:** [CUBF İletişim](#)
- Kanıt 5:** [CUBF Paydaş İlişkileri](#)
- Kanıt 6:** [CUBF Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)
- Kanıt 7:** [CUBF İç Kontrol Belgeleri](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Hedefler

Kurum vizyon, misyon ve amaçları doğrultusunda çeşitli amaçlara sahiptir. Bu amaçları hayata geçirmek üzere politikaları dahilinde oluşturduğu amaçlarını ve hedeflerini uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiş olup birimin kurumsal kimliğini ve yönelimini yansıtmaktadır. Fakültemizin misyonu; evrensel değerlere sahip, çağdaş bilgi ile donanmış, mesleki açıdan yetkin, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmektir. Vizyonu ise ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üreten, uygulamalı eğitim anlayışıyla nitelikli insan kaynağı yetiştiren, toplumsal ihtiyaçlara çözüm üreten öncü bir fakülte olmaktır.

Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerleri fakülte web sayfasında yayımlanmakta ve tüm iç paydaşların erişimine açık bulunmaktadır. Bu doğrultuda fakülte bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetleri belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında belirlenmiş politikalar bulunmaktadır. Bu politikalar üniversitemizin kalite güvencesi sistemi ile uyumlu şekilde oluşturulmuş olup kurumun stratejik hedefleri ile ilişkilendirilmiştir.

Söz konusu politikalar fakülte yönetimi, akademik ve idari personel ile paylaşarak kurum genelinde benimsenmesi sağlanmaktadır. Fakülte faaliyetleri belirlenen politika ve stratejik hedefler doğrultusunda yürütülmekte, bu süreçler kalite güvencesi sistemi kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Misyona, vizyona ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Kanıt 1: [CUBF Misyon-Vizyon ve Temel Değerler](#)

Kanıt 2: [CUBF Kalite Güvence Politikası](#)

Kanıt 3: [CUBF Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

Kanıt 4: [CUBF Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt 5: [Birim Stratejik Eylem Planı 2024-2028](#)

Kanıt 6: [Tüm Bölümler Stratejik Eylem Planları 2024-2028](#)

Kanıt 7: [Tüm Bölümler Performans Göstergeleri 2024-2028](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Fakültenin stratejik planı hazırlanırken önceki stratejik plan döneminin sonuçları değerlendirilmiş, paydaş görüşleri alınmış ve mevcut durum analizleri yapılmıştır.

Fakültemizin stratejik planında eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi, araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesi, toplumsal katkının artırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi temel amaçlar olarak belirlenmiştir. Bu amaçlara ulaşmak için kısa, orta ve uzun vadeli hedefler oluşturulmuş ve bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri tanımlanmıştır.

Stratejik plan kapsamında belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme düzeyi düzenli olarak izlenmekte ve ilgili kurullarda değerlendirilmektedir. Fakülte yönetimi, kalite komisyonu ve ilgili birimler stratejik hedeflerin uygulanması ve izlenmesi süreçlerinde aktif rol almaktadır.

Stratejik plan uygulamalarına ilişkin veriler faaliyet raporları, performans göstergeleri ve birim iç değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi = 3 (Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.)

Kanıt 1: [Birim Stratejik Eylem Planı 2024-2028](#)

Kanıt 2: [Tüm Bölümler Stratejik Eylem Planları 2024-2028](#)

Kanıt 3: [Tüm Bölümler Performans Göstergeleri 2024-2028](#)

Kanıt 4: [Bölüm Özdeğerlendirme Raporları](#)

Kanıt 5: [CUBF Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemizde performans yönetimi süreçleri belirlenen stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Kurumun faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla performans göstergeleri tanımlanmış olup bu göstergeler düzenli olarak takip edilmektedir.

Akademik faaliyetlerin izlenmesi amacıyla öğretim elemanlarının bilimsel yayınları, projeleri ve akademik faaliyetleri Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilmektedir. Bunun yanı sıra fakülte düzeyinde yürütülen faaliyetler yıllık faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Stratejik plan kapsamında belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak analiz edilmekte ve ilgili kurullarda değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda gerekli görülen alanlarda iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Performans yönetimi süreçlerinde veri temelli yaklaşım benimsenmekte olup elde edilen sonuçlar kalite güvencesi sistemi kapsamında değerlendirilmektedir. Böylece fakültenin kurumsal gelişimine katkı sağlayacak kararların alınması desteklenmektedir.

Olgunluk düzeyi = 4 (Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Kanıt 1: [Birim Stratejik Eylem Planı 2024-2028](#)

Kanıt 2: [Tüm Bölümler Stratejik Eylem Planları 2024-2028](#)

Kanıt 3: [Tüm Bölümler Performans Göstergeleri 2024-2028](#)

Kanıt 4: [CUBF Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

Kanıt 5: [CUBF Birim Risk Değerlendirme Raporu](#)

Kanıt 6: [Birim İç Değerlendirme Raporu 2021](#)

Kanıt 7: [Birim İç Değerlendirme Raporu 2022](#)

Kanıt 8: [Birim İç Değerlendirme Raporu 2023](#)

Kanıt 9: [Birim İç Değerlendirme Raporu 2024](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

Tüm faaliyetler ait süreçler tanımlanmıştır. Kurum süreçleri yönetmek amacıyla mali, beşeri ve bilgi kaynaklarından faydalanmalıdır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemleri

Fakültemizde yürütülen akademik, idari ve mali faaliyetlere ilişkin veriler düzenli olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Bu süreçlerde üniversitemiz bünyesinde kullanılan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) aktif olarak kullanılmakta olup kurumun bilgi yönetimi altyapısının temelini oluşturmaktadır. ÜBYS aracılığıyla akademik ve idari süreçlere ilişkin veriler merkezi bir sistem üzerinden yönetilmekte ve ilgili birimlerin erişimine sunulmaktadır.

Bunun yanı sıra, akademik faaliyetlerin izlenmesi amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmakta; öğretim elemanlarının bilimsel yayınları, projeleri, akademik faaliyetleri ve performans göstergeleri bu sistem üzerinden takip edilmektedir. Araştırma projelerine ilişkin süreçler ise Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) üzerinden yürütülmektedir.

Bu sistemler aracılığıyla elde edilen veriler, fakültemizin stratejik planı, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporlarının hazırlanmasında kullanılmakta; kurumsal karar alma süreçlerine veri temelli katkı sağlamaktadır. Bilgi yönetim sistemleri aynı zamanda kalite güvencesi süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine de destek olmaktadır.

Olgunluk düzeyi = 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır).

Kanıt 1: [ÜBYS sistemi](#)

Kanıt 2: [CUBF Birim Bütçe Analizi](#)

Kanıt 3: [Birim Stratejik Eylem Planı 2024-2028](#)

Kanıt 4: [Tüm Bölümler Stratejik Eylem Planları 2024-2028](#)

Kanıt 5: [Tüm Bölümler Performans Göstergeleri 2024-2028](#)

Kanıt 6: [CUBF Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

Kanıt 7: [CUBF Etkinlikler Arşivi](#)

Kanıt 8: [COMU Proje Yönetim Sistemi](#)

Kanıt 9: [COMU Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 9: [COMU İlan Bilgi Sistemi](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi; akademik ve idari personelin görev tanımları, yetki ve sorumlulukları doğrultusunda yürütülmektedir. Personelin işe alınması, görevlendirilmesi, yükseltilmesi ve görev dağılımları ilgili mevzuat ve üniversitemizin belirlediği kriterler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Akademik personelin atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri esas alınmakta; liyakat, akademik yetkinlik ve bilimsel üretkenlik ön planda tutulmaktadır. İdari personelin görev dağılımları ise belirlenen iş akış süreçleri ve görev tanımları çerçevesinde düzenlenmektedir. Yazı işleri, öğrenci işleri ve mali işler gibi temel idari süreçlere ait iş akış şemaları oluşturulmuş ve kurum içinde uygulanmaktadır.

Fakültede insan kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak amacıyla görev tanımları, iş akış şemaları ve sorumluluk alanları açık şekilde belirlenmiştir. Personelin kurumsal memnuniyet düzeyini ölçmek amacıyla akademik ve idari personel memnuniyet anketleri uygulanmakta ve elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Bu kapsamda fakültemizde insan kaynaklarının etkin yönetimi sağlanmakta, personelin mesleki gelişimini destekleyici uygulamalar teşvik edilmekte ve kurum içi iletişim ve iş birliği güçlendirilmektedir.

Olgunluk düzeyi = 4 (Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: [PÜKO Döngüsü](#)

Kanıt 2: [Birim Görev Tanımları](#)

Kanıt 3: [Personel Görev Tanımları](#)

Kanıt 4: [Yazı İşleri İş Akış Şeması](#)

Kanıt 5: [Öğrenci İşleri İş Akış Şeması](#)

Kanıt 6: [Muhasebe İşleri İş Akış Şeması](#)

Kanıt 7: [COMU Akademik Kadro Atama ve Yükselme Kriterleri](#)

Kanıt 8: [Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

Kanıt 9: [İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemizde finansal yönetim süreçleri ilgili mevzuat ve üniversitemizin mali yönetim politikaları doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültenin bütçesi merkezi yönetim bütçesinden sağlanan ödenekler çerçevesinde planlanmakta ve kullanılmaktadır.

Gelir ve gider kalemleri yıllık bütçe planlamaları kapsamında belirlenmekte ve düzenli olarak izlenmektedir. Fakültenin mali kaynakları; merkezi bütçeden sağlanan ödenekler, araştırma projeleri

kapsamında elde edilen kaynaklar ve çeşitli hizmet faaliyetlerinden elde edilen gelirlerden oluşmaktadır.

Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanımı amacıyla bütçe uygulamaları ilgili birimler tarafından takip edilmekte, harcama süreçleri belirlenmiş prosedürler doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca mali süreçler düzenli olarak izlenmekte ve risk değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Fakültenin finansal kaynaklarının planlanması ve kullanımı süreçleri stratejik plan ve faaliyet raporları ile ilişkilendirilerek değerlendirilmekte ve sürdürülebilir mali yönetim anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyi = 4 (Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.)

Kanıt 1: [CUBF İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)

Kanıt 2: [CUBF Birim Risk Değerlendirme Raporu](#)

Kanıt 3: [Birim İç Değerlendirme Raporu 2024](#)

Kanıt 4: [Birim İç Değerlendirme Raporu 2023](#)

Kanıt 5: [Birim İç Değerlendirme Raporu 202](#)

Kanıt 6: [Birim İç Değerlendirme Raporu 2021](#)

Kanıt 7: [Birim İç Değerlendirme Raporu 2020](#)

Kanıt 8: [CUBF Birim Bütçe Analizi](#)

Kanıt 9: [Birim Stratejik Eylem Planı 2024-2028](#)

Kanıt 10: [Tüm Bölümler Stratejik Eylem Planları 2024-2028](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde yürütülen tüm akademik ve idari faaliyetlere ilişkin süreçler tanımlanmış olup bu süreçlere ait görev, yetki ve sorumluluklar belirlenmiştir. Kurumda süreç yönetimi yaklaşımı kapsamında iş akış şemaları oluşturulmuş ve ilgili birimler tarafından uygulanmaktadır.

Akademik ve idari faaliyetlerin yürütülmesinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) döngüsü esas alınmakta ve süreçlerin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Yazı işleri, öğrenci işleri, mali işler ve diğer idari süreçlere ilişkin iş akışları belirlenmiş olup bu süreçler kurumun kalite güvence sistemi ile entegre şekilde yürütülmektedir.

Süreç yönetimi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca paydaş görüşleri ve geri bildirimleri de süreçlerin geliştirilmesinde dikkate alınmaktadır.

Bu doğrultuda fakültemizde süreç yönetimi uygulamaları kurumsal yapının önemli bir parçası haline gelmiş olup kalite odaklı yönetim anlayışı çerçevesinde sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk düzeyi = 4 (Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: [PÜKO Döngüsü](#)

- Kanıt 2:** [Birim Görev Tanımları](#)
- Kanıt 3:** [Personel Görev Tanımları](#)
- Kanıt 4:** [Yazı İşleri İş Akış Şeması](#)
- Kanıt 5:** [Öğrenci İşleri İş Akış Şeması](#)
- Kanıt 6:** [Muhasebe İşleri İş Akış Şeması](#)
- Kanıt 7:** [COMU SWOT Analizi](#)
- Kanıt 8:** [COMU Öğrenci İşleri Daire Başkanlığın Mevzuat](#)
- Kanıt 9:** [CUBF Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)
- Kanıt 10:** [Birim Görev Dağılımları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, kalite güvencesi sistemine katılma ve katkı sağlama konusunda iç ve dış paydaşlar ile entegre olmalıdır. Geri bildirimleri alma, yanıtlama ve değerlendirme hakkında istekli olmalıdır.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemizde kalite güvencesi sisteminin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla iç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı önemsenmektedir. Bu kapsamda fakülte bünyesinde yürütülen akademik ve idari faaliyetlerde paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur.

İç paydaşlar arasında yer alan akademik personel, idari personel ve öğrenciler fakülte kurulları, komisyonlar, toplantılar ve çeşitli değerlendirme süreçleri aracılığıyla karar alma süreçlerine katkı sağlamaktadır. Özellikle fakülte yönetimi tarafından düzenlenen akademik ve idari toplantılar aracılığıyla fakülte faaliyetleri değerlendirilmekte ve iyileştirme alanları belirlenmektedir.

Dış paydaşlar arasında yer alan kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve mezunlar ile gerçekleştirilen iş birlikleri ve toplantılar aracılığıyla fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin geri bildirimler alınmaktadır. Bu geri bildirimler fakültenin eğitim programlarının geliştirilmesi ve kurumsal faaliyetlerin iyileştirilmesinde dikkate alınmaktadır.

Paydaş katılımı süreçleri kalite güvencesi sistemi kapsamında değerlendirilmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda fakülte faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyi = 3 (Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.)

- Kanıt 1:** [PÜKO Döngüsü](#)
- Kanıt 2:** [CUBF Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)
- Kanıt 3:** [CUBF Paydaş İlişkileri](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemizde öğrencilerin görüş ve önerileri eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde önemli bir girdi olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin dersler, öğretim elemanları ve genel

eğitim s¼reçlerine ilişkin g¼r¼řlerini ifade edebilecekleri çeşitli geri bildirim mekanizmaları bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri niversite genelinde uygulanan **memnuniyet anketleri**, b¼l¼m toplantıları, danışman g¼r¼řmeleri ve ğrenci temsilcileri aracılığıyla alınmaktadır. Öğrenciler ayrıca fak¼lte y¼netimine öneri ve řik¼yetlerini iletebilecekleri iletişim kanallarına sahiptir.

Elde edilen geri bildirimler ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte ve gerekli g¼r¼len alanlarda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Öğrenci temsilcileri fak¼lte kurullarında ve çeşitli toplantılarda yer alarak öğrencilerin g¼r¼řlerinin y¼netmel s¼reçlere aktarılmasına katkı sağlamaktadır.

Bu kapsamda ğrenci geri bildirimleri d¼zenli olarak alınmakta ve eğitim-ğretim s¼reçlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Oğunluk d¼zeyi = 3 (Programların genelinde ğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.)

Kanıt 1: [B¼l¼m zdeğerlendirme Raporları](#)

Kanıt 2: [CUBF Kalite G¼vence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

Kanıt 3: [CUBF Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt 4: [COMU Memnuniyet Anketleri ve Sonuçları](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri

Fak¼ltemizde mezunlarla iletişimin s¼rd¼r¼lmesi ve mezunların kariyer gelişimlerinin izlenmesi amacıyla çeşitli çalışmalar y¼r¼t¼lmektedir. Bu kapsamda niversitemiz b¼nyesinde faaliyet g¼steren Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinat¼rl¼đ¼ ile iş birliği içinde çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Mezunlarla iletişimin s¼rd¼r¼lmesi amacıyla çeşitli iletişim kanalları oluşturulmuş olup mezun öğrenciler ile fak¼lte arasındaki bağın g¼çlendirilmesi hedeflenmektedir. Mezun öğrencilerle iletişim kurmak ve kariyer gelişimlerini takip etmek amacıyla çeşitli çevrimiçi iletişim grupları ve platformlar kullanılmakta, fak¼ltemizce geleneksel olarak Mezun ve Kariyer G¼nleri kapsamında mezunlarla sık sık bir araya gelinmektedir.

Mezunların istihdam durumları, kariyer gelişimleri ve işveren memnuniyetine ilişkin bilgiler b¼l¼mler bazında çeşitli anketler ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler eğitim programlarının geliştirilmesi ve fak¼ltenin eğitim kalitesinin artırılması amacıyla kullanılmaktadır.

Fak¼ltemizde mezun izleme sistemi kapsamında y¼r¼t¼len çalışmalar mezunların kurum ile bağlarını s¼rd¼rmelerine katkı sağlamakta ve fak¼ltenin eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesine destek olmaktadır.

Oğunluk d¼zeyi = 4 (Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.)

Kanıt 1: [CUBF Mezunlarımız Sayfası](#)

Kanıt 2: [CUBF Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt 3: [CUBF Kalite G¼vence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

Kanıt 4: [CUBF-Komisyon ve Koordinatörlükler](#)

Kanıt 5: [COMU Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

Kanıt 6: [COMU Memnuniyet Anketleri ve Sonuçları](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler periyodik olarak izlenmekte, zayıf yönleri tespit etmekte ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetleri üniversitemizin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi **Dış İlişkiler Koordinatörlüğü** ile koordineli şekilde gerçekleştirilmektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla fakülte bünyesinde organizasyonel bir yapı oluşturulmuştur. Fakültede yer alan her bölümde bir **Erasmus koordinatörü** bulunmakta olup öğrenci ve akademik personelin uluslararası değişim programlarına katılım süreçleri bu koordinatörler aracılığıyla yürütülmektedir. Bunun yanı sıra fakülte düzeyinde uluslararasılaşma faaliyetlerini koordine eden sorumlu öğretim elemanları bulunmaktadır.

Erasmus ve Mevlâna değişim programları kapsamında öğrenci ve akademik personel hareketliliği teşvik edilmekte, uluslararası akademik iş birlikleri geliştirilmekte ve farklı ülkelerdeki üniversitelerle ikili anlaşmalar yapılmaktadır. Bu faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin ve akademik personelin uluslararası deneyim kazanmaları desteklenmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi = 3 (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.)

Kanıt 1: [COMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

Kanıt 2: [CUBF Koordinatörlükler](#)

Kanıt 3: [COMU İkili Anlaşmalar](#)

Kanıt 4: [CUBF İkili İş Birlikleri ve Protokoller](#)

Kanıt 5: [CUBF İç Kontrol Belgeleri](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli kurumsal kaynaklar belirlenmiş ve ilgili görev dağılımları yapılmıştır. Uluslararası değişim programlarının yürütülmesi sürecinde üniversitenin ilgili birimleri ile iş birliği içerisinde çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında öğrenci ve akademik personel hareketliliği için Erasmus programı başta olmak üzere çeşitli değişim programları kullanılmaktadır. Fakülte bünyesinde görev

yapan Erasmus koordinatörleri aracılığıyla öğrenci ve personelin bu programlara katılımı desteklenmektedir.

Ayrıca fakültemizde uluslararası akademik iş birliklerinin artırılması, uluslararası projelerin geliştirilmesi ve dış paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu faaliyetler üniversitenin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik kaynakların kullanımı ve etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi = 3 (Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.)

Kanıt 1: [ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

Kanıt 2: [CUBF İkili İş Birlikleri ve Protokoller](#)

Kanıt 3: [2024-2025 Erasmus Staj Hareketliliği](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla çeşitli performans göstergeleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda öğrenci ve akademik personel hareketliliği, uluslararası iş birlikleri ve gerçekleştirilen akademik faaliyetler düzenli olarak izlenmektedir.

Erasmus ve diğer değişim programları kapsamında gerçekleştirilen öğrenci ve personel hareketlilikleri, fakültenin uluslararasılaşma performansının önemli göstergeleri arasında yer almaktadır. Bu faaliyetlere ilişkin veriler ilgili birimler tarafından takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin elde edilen veriler stratejik plan hedefleri doğrultusunda analiz edilmekte ve fakültenin uluslararası görünürlüğünü artırmaya yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Bu doğrultuda uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi, öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin artırılması ve uluslararası projelere katılımın teşvik edilmesi hedeflenmektedir.

Uluslararasılaşma performansı düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda fakültenin uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.)

Kanıt 1: [CUBF Öz Değerlendirme Raporları](#)

Kanıt 2: [Birim Stratejik Eylem Planı 2024-2028](#)

Kanıt 3: [Tüm Bölümler Stratejik Eylem Planları 2024-2028](#)

Kanıt 4: [CUBF Faaliyet Raporları](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için tanımlı süreçlere sahiptir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Eğitim- Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak için fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planında eğitim-öğretim politikası tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının niteliğinin artırılması, programlarda uygulama ve araştırma kalitesinin güçlendirilmesi, özellikle son zamanlarda klasik yüz yüze eğitimin yanı sıra öğretim teknolojileri konusundaki gelişmeleri yakından takip edip birimin eğitim öğretim süreçleri ile bütünleştirme işlemlerine ağırlık verilmektedir. Birimin nitelikli öğrenci sayısının artırılması ve uluslararası öğrencilerin tercihlerinin yoğunlaştığı bir birim olma hedefi vardır. Program açılması ve iyileştirilmesi süreçlerinde birim kalite belgesi ve Yükseköğretim Kanununun ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınmaktadır. Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal ile Kurumlar Arası Kredi Transferine yönelik tanımlı süreçlere sahiptir. Kurumumuza ait diğer birimlerde olduğu gibi Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sisteminde yer alan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik kapsamında yürütülmektedir. Eğitim-öğretim programları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Program amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu dikkate alınmıştır. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bologna kriterleri ve TYYÇ kapsamında AKTS uygulamalarına yönelik tüm bilgiler Öğrenci Bilgi Yönetim sistemi ve Performans Değerlendirme Modülü üzerinden izlenmektedir. Fakültenin 28.03.2023 tarihi itibarıyla Bologna AKTS Bilgi Paketi doluluk oranı %89,26 dir. Ayrıca, sürekli iyileştirme ve geliştirme süreçlerinin (programların müfredatı ve ders içerikleri, program laboratuvar ve alt yapı eksikliklerinin giderilmesi vb.) fakültemiz bünyesindeki programlarda aktif olarak sürdürülmektedir. Öğrenme kazanımlarının ifade şekli bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izlendiğine dair planlamalar yapılmıştır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırabileceği (yeterlilik- ders öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

ÇUBF eğitim programı hazırlama ve iyileştirme sürecinde Eğitim Komisyonu ile ilgili kurullar ve anabilim dalları iş birliği içerisinde görev yapmakta sonrasında Fakülte Kurulunda programa son hali verilmektedir. Programlar Fakülte Kurulu onayından sonra ilgili birimlerle paylaşılmakta, Fakülte Web sayfasında duyurulmakta ve ayrıca oryantasyon programlarında öğrencilere tanıtılmaktadır.

Mevcut, lisans, yüksek lisans programlarının tamamının Bologna web sitesi adresinden ya da ÜBYS üzerinden öğrenci ve öğretim elemanlarınca güncel olarak ulaşılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.)

- Kanıt 1:** [CUBF Hakkında](#)
- Kanıt 2:** [Öz Değerlendirme Raporları](#)
- Kanıt 3:** [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)
- Kanıt 4:** [Komisyon ve Koordinatörlükler](#)
- Kanıt 5:** [Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)
- Kanıt 6:** [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)
- Kanıt 7:** [Eğitim Kataloğu](#)
- Kanıt 8:** [Eğitim Kataloğu - Gıda Teknolojisi](#)
- Kanıt 9:** [Eğitim Kataloğu-Sağlık Yönetimi](#)
- Kanıt 10:** [Eğitim Kataloğu-Enerji Yönetimi](#)
- Kanıt 11:** [CUBF-Bologna Göstergeleri](#)
- Kanıt 12:** [Bilgi Yönetim Sistemi](#)
- Kanıt 13:** [COMU- Önlisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- Kanıt 14:** [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)
- Kanıt 15:** [Enerji Yönetimi Bölümü](#)
- Kanıt 16:** [Gıda Teknolojisi Bölümü](#)
- Kanıt 17:** [Sağlık Yönetimi Bölümü](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Öğretim programı akreditasyon süreci hazırlıkları için güncellemeyle birlikte Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Dördüncü bölüm Madde-12'nin (1) bendine göre zorunlu-seçmeli ders dengesi gözetilerek öğrencilerin ilgi duydukları ve akademik gelişimlerini destekleyecek nitelikte seçmeli dersler yer almaktadır. Ayrıca öğretim programında alan-alan dışı ders dengesi gözetilerek, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek şekilde de planlamalar yapılacaktır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi programların teknik ya da sosyal program olmasına göre farklılık göstermektedir. Eğitim programları Uygulamalı Bilimler alanlarında öğrencilerin yetkinliği arttırmanın yanı sıra; teknik bilgi ve becerilerin artmasına olanak sağlayan staj uygulamaları, uygulamalı dersler ile Enerji Yönetimi ve Gıda Teknolojisi bölümünün İME (İşletmede Mesleki Eğitim) programı, öğrencileri iş hayatına hazırlayan girişimcilik ve kariyer planlama gibi dersleri de içermektedir. Öğrencilerin aynı program içerisinde ilgi alanlarına göre farklı konularda uzmanlaşmasına olanak sağlayan seçmeli derslerin sayısının arttırılması için Fakültemizin özel bir çabası bulunmaktadır. Seçmeli dersler eğitim programının 1 ve 2. Dönemi hariç tüm dönemlerinde yer almaktadır. Ayrıca, fakültemiz öğrencilerini ilgi alanlarına göre özgün konularda uzmanlaşmalarına yardımcı olacak bitirme tezi dersi de akademik danışman eşliğinde son sınıf öğrencilerine verilmektedir.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesindeki programlarındaki dersler öncelikle Fakülte bünyesinde kadrosu olan Doktora derecesine sahip öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. İlaveten, özel bilgi, tecrübe veya sertifika gereksinimi olan bazı dersler (İş Sağlığı ve Güvenliği, kariyer planlama, girişimcilik ve bölümlere has özgün seçmeli dersler) öncelikle Üniversitemizde başka birimlerde görev yapan tecrübeli personelden destek alarak yürütülmektedir. Fakülte içerisinde veya

Üniversite içerisinde programdaki herhangi bir dersin okutulması için gerekli görüldüğünde Üniversite dışından 31. Madde ile görevlendirme yapılması suretiyle de destek alınabilmektedir.

Haftalık ders programları hazırlanırken öğretim elemanları ve mevcut fiziksel imkânlar göz önünde bulundurularak yapılmakta öğrenci görüşlerinin de alınabileceği iç paydaş toplantıları planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıt 1: [Öz Değerlendirme Raporları](#)

Kanıt 2 : [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 3: [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt 4: [Eğitim Kataloğu - Gıda Teknolojisi](#)

Kanıt 5: [Eğitim Kataloğu-Sağlık Yönetimi](#)

Kanıt 6: [Eğitim Kataloğu-Enerji Yönetimi](#)

Kanıt 7: [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

Kanıt 8: [CUBF Gıda Teknolojisi Kariyer Stajı](#)

Kanıt 9: [COMU-Staj Yönergesi](#)

Kanıt 10: [Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

Kanıt 11: [ÇOMÜ Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönerge](#)

Kanıt 12: [31.Madde İş Akış Adımları](#)

Kanıt 13: [COMU-Önlisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt14: [YÖK Atlas 2025 genel bilgiler](#)

Kanıt 15: [COMU Kurumsal değerlendirme istatistikleri lisans öğrenci sayıları](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları Bologna süreci kapsamındaki bilgi paketleri ile sağlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne derece uyumlu olduğu ve program çıktılarının ne kadarını sağladığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisi de açıkça görülmekle birlikte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Ders öğrenme kazanımları üzerinde her dönem gerekli görülen eklemeler ve düzenlemeler güncel olarak takip edilip sorumlu ders öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Ders kazanımlar programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.)

Kanıt 1: [Öz Değerlendirme Raporlar](#)

Kanıt 2 : [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 3: [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt 4: [Eğitim Kataloğu - Gıda Teknolojisi](#)

Kanıt 5: [Eğitim Kataloğu-Sağlık Yönetimi](#)

Kanıt 6: [Eğitim Kataloğu-Enerji Yönetimi](#)

Kanıt 7: [Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

Kanıt 8: [CUBF-Bologna Göstermeleri](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi transfer Sistemi (AKTS) belirlenmektedir. Fakültemiz Programlarından mezuniyet için asgari 240 AKTS'nin tamamlanmış olması gerekmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi programların teknik ya da sosyal program olmasına göre farklılık göstermektedir. AKTS ders bilgi paketlerini içeren ders katalogları internet üzerinden erişime açıktır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin önerileri alınmakta olup, ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulama da sıkıntı çıkmaktadır. Mezuniyet şartını sağlayan öğrencilerimize diploma eki verilmektedir. Öğrenci iş yüküne dair geçerli mevzuat aşağıda internet erişim linkleri ile beraber listelenmiştir. Her dönemdeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Fakültemiz öğretim planlarında dersler zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Öğrenci 8 yarıyıl boyunca bu dersleri alıp, başarılı olmak durumundadır. Öğrencinin mezun olabilmesi için 240 AKTS krediyi tamamlaması ve genel not ortalamasının da en az 2.00 olması gerekmektedir. Fakültemizde öğrencilerin teorik derslerin %70'ine, uygulamalı derslerin %80'ine devam etmesi zorundadır. Derslere devam etmeyen öğrenciler ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavına giremezler. Öğrencilerin derslere devamı dersin sorumlu öğretim elemanlarınca takip edilir. Fakültemiz tarafından öğrencilerin sınavlarda uyması gereken kurallar ve sınav programı her sınav döneminde Bölümlerimizin web sayfalarından öğrencilerimize duyurulur. Bir sonraki dönem için öğrenciler ile ilgili görüşmeler ve mülakatlar yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.)

Kanıt 1: [Öz Değerlendirme Raporlar](#)

Kanıt 2 : [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 3: [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt 4: [Eğitim Kataloğu - Gıda Teknolojisi](#)

Kanıt 5: [Eğitim Kataloğu-Sağlık Yönetimi](#)

Kanıt 6: [Eğitim Kataloğu-Enerji Yönetimi](#)

Kanıt 5: [COMU-Önlisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 7: [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

Kanıt 8: [CUBF Gıda Teknolojisi Kariyer Stajı](#)

Kanıt 9: [CUBF-Sağlık Yönetimi Stajı](#)

Kanıt 10: [COMU-Staj Yönergesi](#)

Kanıt 11: [Diploma Yönergesi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik

kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması yapılmakta, teşviki ve uygulaması hedeflenmektedir. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir. Bunun yanında birimden mezun olan paydaşların sürekli izlenmesi ve paydaş toplantılarında mezunlara da yer verilmesi gerekmektedir. Bunun temini için paydaşlarla toplantı yapılarak gerekli güncellemeleri sağlamak hedefimizdir.

Olgunluk Düzeyi= 3 (Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.)

Kanıt 1: [Öz Değerlendirme Raporlar](#)

Kanıt 2 : [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 3: [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt 4: [Eğitim Kataloğu - Gıda Teknolojisi](#)

Kanıt 5: [Eğitim Kataloğu-Sağlık Yönetimi](#)

Kanıt 6: [Eğitim Kataloğu-Enerji Yönetimi](#)

Kanıt 7: [Bilgi Yönetim Sistemi](#)

Kanıt 8: [Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

Kanıt 9: [CUBF-Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt 10: [CUBF-Mezunlarımız](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (komisyonlar), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Tüm süreçler web sayfası üzerinden paydaşlar ile paylaşılmıştır. Eğitim-Öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsünden yararlanılmaktadır. Tüm faaliyetlerimiz Kalite Güvence ve İç Kontrol sayfasında detaylı olarak yazılmıştır.

Olgunluk Düzeyi= 3 (Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.)

Kanıt 1: [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 2: [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt 3: [Eğitim Kataloğu - Gıda Teknolojisi](#)

Kanıt 4: [Eğitim Kataloğu-Sağlık Yönetimi](#)

Kanıt 5: [Eğitim Kataloğu-Enerji Yönetimi](#)

Kanıt 6: [Bilgi Yönetim Sistemi](#)

Kanıt 7: [CUBF Hakkında](#)

Kanıt 8: [COMU- Önlisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 9: [COMU-Öğrenci İşleri Senato Kararları](#)

Kanıt 10: [Akademik Takvim](#)

Kanıt 11: [CUBF-Puko Döngüsü](#)

Kanıt 12: [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

Kanıt 13: [COMU-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Süreçleri](#)

Kanıt 14: [CUBF-Teşkilat Şeması](#)

Kanıt 15: [CUBF-Anketler](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulanmaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Birimimiz öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme modellerine yoğunlaşmıştır. Örgün, uzaktan ve karma gibi tüm eğitim türlerini birlikte uygulayabilecek bir düzey yakalamıştır. Bu sürecin doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara bir an önce dönüştürülmesine yönelik iyileştirmeler gerekmektedir. Bilginin bir kaynaktan alınıp diğer hedefe ulaştırılmasından ziyade alınan bilginin içselleştirip derinleştirilmesi ve yeni bilgiler üretilmesi yoluyla çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, isteklendirme ve bağlılığına yoğunlaşacak yöntemler benimsenmelidir. Birim örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu imkânlar da kullanarak ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Ayrıca birime özgün öğrenme yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik planlamalar da yapılmalıdır. Paydaş toplantıları ve etkileşimi yoluyla öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmekte ve PÜKO çevrimini tamamlayacak şekilde izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.)

Kanıt 1: [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 2: [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt 3: [Eğitim Kataloğu - Gıda Teknolojisi](#)

Kanıt 4: [Eğitim Kataloğu-Sağlık Yönetimi](#)

Kanıt 5: [Eğitim Kataloğu-Enerji Yönetimi](#)

Kanıt 6: [CUBF-Puko Dönüşü](#)

Kanıt 7: [CUBF Stratejik Eylem Planı 2024-2028](#)

Kanıt 8: [Bilgi Yönetim Sistemi](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ÇUBF’de ölçme ve değerlendirme; hem öğretme ve öğrenmenin etkinliğini ortaya koymak hem de etkinliğini artırmak amacıyla yapılan sistematik bir süreç olarak uygulanmaktadır. Ölçme değerlendirme yöntem ve ölçütleri ÇOMÜ Eğitim ve Sınav Yönetmeliğinde yer almaktadır. Bu yönetmelik ÇUBF web sayfasından öğretim üyeleri, öğrenciler ve bütün paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca, birim genelinde özellikle son zamanlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yöntemler benimsenmektedir. Öğrencilerin süreçlerde aktif olarak yer almalarını sağlayacak önlemler alınmakta ve kendilerini ifade yöntemleri çeşitlendirilmektedir. Ölçme

ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), dev, proje gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Süreç değerlendirmesi Őeklindeki bu uygulamaların bütün birim düzeyinde yaygınlaştırılması için stratejiler geliştirilmelidir. Ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri planlanarak uygulamaya başlanmıştır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenerek gerekli iyileştirmeler yapılacaktır. Raporun değişik bölümlerinde de dile getirildiği gibi lme ve değerlendirme uygulamalarının program yeterlilikleri ve paydaş gereksinimleri açısından geliştirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle, her akademik yıl başında düzenlenen oryantasyon programlarında öğrencilere, içinde buldukları döneme ilişkin eğitim programının tanıtımını içeren sunumlarda; lme-değerlendirme sistemi, lme yöntem araçları ve başarı kriterlerine ilişkin bilgiler verilmektedir.

Olgunluk Dzeyi= 4 (ğrenci merkezli lme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla geliştirilmektedir.)

Kanıt 1: [Programlar ve Eğitim ğretim Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 2: [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt 3: [Eğitim Kataloğu - Gıda Teknolojisi](#)

Kanıt 4: [Eğitim Kataloğu-Sağlık Yönetimi](#)

Kanıt 5: [Eğitim Kataloğu-Enerji Yönetimi](#)

Kanıt 9: [CUBF-Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt 4: [ğrenciler için Formlar](#)

Kanıt 8: [COMU-nlisans/Lisans Eğitim ğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 6: [CUBF-Gıda Teknolojisi Anketler](#)

Kanıt 8: [Bilgi Yönetim Sistemi](#)

B.2.3. Öğrenci Kabul, nceki ğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakültemiz programlarının kabul koşulları YKS tercih kılavuzunda yer almaktadır. Merkezi ğrenci kabul YK tarafından belirlenen usullere göre yapılmaktadır. Merkezi Yerleştirme Sınavı verileri, YK, YK Atlası, ÖSYM verileri temelinde göstergelerin (programın kaçıncı sırada tercih edildiği, taban puanı, sıralaması, doluluk oranı vb.) değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup uygulamalar Őeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. nceki ğrenmenin (rgn, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. AKTS kredileri Yüksek ğretim Kurulunun Bologna süreci uygulama esaslarına göre belirlenmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Bu konuda öğrencilere yardımcı olmak üzere birim koordinatörleri belirlenmiştir. Bu uygulamalarla ilgili bilgilendirmeler niversitemizin Dış ilişkiler ofisinin ilgili birimlerinin web sayfasında yayınlanmaktadır. Süreçlerin yönetimi niversitemizin Dış ilişkiler ofisi ynervesine uygun olarak yrtlmektedir. Yabancı uyruklu ğrenci kabul ile ilgili esaslar Yükseköğretim Kurulunun belirlediği "Yurtdışından ğrenci Kabulüne İlişkin Esaslara göre yrtlmektedir. Ayrıca ğrencilerin sıkça sordukları sorulara ğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfasında Türkçe ve İngilizce olarak cevaplar yer almaktadır. Ayrıca her bir bölümde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile görevli intibak komisyonları yer almaktadır. Konu ile ilgili iş akış Şemaları birimin web sayfasında yayımlanmıştır. Yine bu konuda iş akış Őemalarının yabancı uyruklu öğrenciler için İngilizce Őekillerinin de web sayfasında yer alması sağlanmalıdır. Bu konuda yardımcı olmak üzere birim düzeyinde yabancı

uyruklu öğrenciler için bir birim kurulması ve bu amaçla bir veya birkaç Akademik danışman görevlendirilmesi şeklinde iyileştirme yapılması gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıt 1: [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 2: [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt 3: [Eğitim Kataloğu - Gıda Teknolojisi](#)

Kanıt 4: [Eğitim Kataloğu-Sağlık Yönetimi](#)

Kanıt 5: [Eğitim Kataloğu-Enerji Yönetimi](#)

Kanıt 6: [COMU- Önlisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 7: [COMU-Öğrenci İşleri İş Akış Süreçleri](#)

Kanıt 8: [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)

Kanıt 9: [Erasmus Koordinatörlüğü](#)

Kanıt 10: [Farabi Koordinatörlüğü](#)

Kanıt 11: [Mevlana Koordinatörlüğü](#)

Kanıt 12: [Yabancı Öğrencilere Yönelik Ders Prosedürü](#)

Kanıt 13: [CUBF-Öğrenci Sayılarımız](#)

Kanıt 14: [Program Taban Puanları](#)

Kanıt 15: [CUBF-Komisyonlar ve Koordinatörlükler](#)

Kanıt 16: [Öğrenciler için Formlar](#)

Kanıt 17: [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları (genel not ortalaması yerel krediye göre hesaplanmaktadır); 240 AKTS kredisi almaları; kredisiz derslerden (YE) almaları; varsa stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Öğrenciler her dönem 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS ders almak ve programda belirlenen seçmeli dersleri tamamlamak zorundadırlar. Yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan ölçütler birim web sayfasında iş akış şemalarında yer almaktadır. Ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfasında “sıkça sorulan sorular” başlığı altında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca birim intibak komisyonları ve akademik danışmanlar süreci izlemektedir. Ders muafiyetlerinin nasıl yapılacağı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının iş akış şemalarında da yer almaktadır. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmasını sağlamak üzere ders bilgi paketlerinde gerekli iyileştirmeler sürekli izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi= 4 (Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1 [COMU-Önlisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 2: [Diploma Eki](#)

Kanıt 3: [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

Kanıt 4: [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

Kanıt 5 [CUBF Gıda Teknolojisi Kariyer Stajı](#)

Kanıt 6: [COMU-Staj Yönergesi](#)

Kanıt 7 [CUBF-Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt 8: [CUBF-Komisyonlar ve Koordinatörlükler](#)

Kanıt 9: [COMU-Çift Anadal-Yandal Kriterler](#)

Kanıt 10: [COMU-Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

Kanıt 11: [COMU-Dış İlişkiler Koordinatörlüğü İş Akış Semaları](#)

Kanıt 12: [COMU-Erasmus Koordinatörlüğü Giden Öğrenci Dönüş İşlemleri](#)

Kanıt 13: [COMÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlama yönünde önlemler almaktadır. Aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmekte ve geliştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde önceki yıllardan farklı olarak süreç değerlendirmesine yoğunlaşmış bir anlayış yerleşmekte ve birim genelinde uygulanmaya başlanmıştır. Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım sergilenmektedir. Özellikle kurumun teknolojik altyapıyı kuvvetlendirme çabaları verilen eğitimlere çok sayıda eğiticinin katılması, ders materyali üretme, ödevlendirme ve süreç değerlendirme işlemlerini önemli ölçüde kolaylaştırmış ve öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde iş yükü temeline dayanan bir aşamaya geçmelerine yardımcı olmuştur. Özellikle sağlanan bu altyapılar sayesinde lisans öğrencilerinin öğretim elemanları ile daha sık karşılaşmalarına ve daha etkileşimli olmalarına yol açmıştır. Özellikle uzaktan eğitim uygulamaları, çevrimiçi sınav, ödev ve tartışma oluşturulması süreç ve sonuçların daha kolay ve kısa sürede değerlendirilebilmesi öğrenciyi daha çok merkeze yerleştirmiş ve öğrencinin derslere devamını daha etkin hale getirmiştir. Kurumun düzenlediği uygulamalı eğitimler, öğretim teknolojilerinin tanıtılması, değerlendirme ölçüt ve yöntemlerinin zenginleştirilmesi ve kolaylaştırılması sağlanmıştır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ÇUBF'nin tüm derslik ve amfilerinde internete bağlı bilgisayar ve projeksiyon cihazları yer almaktadır. Tüm üniversite kapsamında, Eduroam ile Wi-Fi hizmeti sunulmaktadır. Öğrenciler kendi şifreleri ile yerleşkeler içerisinde Wi-Fi hizmetinden yararlanmaktadır. ÇUBF öğrencileri, üniversitenin merkez kütüphanesinden yararlanmaktadır. Merkez Kütüphane, Terzioğlu Yerleşkesi'ndeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasında hizmet vermektedir. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı, 17 km raf uzunluğuna sahiptir. Basılı ve elektronik koleksiyonu ile öğrenci, akademisyen ve idari personele hizmet vermektedir. Kütüphane, öğrencilerin grup çalışmalarına da olanak sağlayacak seminer salonu ve grup çalışma odalarına sahiptir. ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi resmi tatil günleri de dahil olmak üzere 7 gün 24 saat öğrencilerin kullanımına açıktır. ÇUBF Fakültesi toplam 13 sınıf, 1 amfi konferans salonu, laboratuvarlar, 1 kafeteryayla öğrencilere imkan sunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde ÇOMÜ kütüphanesi ÇOMÜDAM, ÇOBİLTUM laboratuvarı mevcuttur.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri dış paydaşlarımızdan ilimizdeki kamu ve özel sektör kuruluşları ve STK'ların desteğiyle sağlanmaktadır. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği bu

raporda aktarılan tüm başlıkların incelenmesi, iç kontrol eylem planı, stratejik eylem planı, PUKÖ döngüsü, SWOT analizi vb. yöntemleriyle ilgili komisyonlarca güvence altına alınmaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi hedeflenmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.)

Kanıt 1: [COMU-Yerleşkeler](#)

Kanıt 2: [CUBF-Fiziki İmkanlar](#)

Kanıt 2: [COMÜ-Kütüphane](#)

Kanıt 3: [CUBF-Puko Döngüsü](#)

Kanıt 4: [Bilgi Yönetim Sistemi](#)

Kanıt5: [COMU-Anketler](#)

Kanıt 6: [CUBF-Gıda Teknolojisi Anketler](#)

Kanıt 7: [CUBF-Anketler](#)

Kanıt 8: [CUBF-Swot Analizi](#)

Kanıt 9: [CUBF-İç Kontrol Eylem Planı](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ÇUBF'de öğrencilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinin, akademik gelişimlerinin desteklenmesi ve eğitimde karşılaştıkları sorunların çözümüne ilişkin rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin uygulama yöntem ve süreçleri ÇOMÜ'nün ilgili yönerge ve yönetmelikleri uyarınca titizlikle yürütülmektedir. Fakültede her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta, üniversite bilgi yönetim sistemi yardımıyla da hizmetin düzenli bir şekilde verilmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Akademik danışman öğrenciye destek olabilmek için öğrenci ile ilgili dekanlığa iletmesi gereken sorunları önceden hazırlanmış formları doldurarak ve kişisel verilerin gizliliğinin korunması esaslarına göre bildirir.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.)

Kanıt 1: [CUBF-Akademik Kadro](#)

Kanıt 2: [COMÜ-Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

Kanıt 3: [COMU-Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi](#)

Kanıt 4: [CUBF-Haber Ders Seçimleri Bilgilendirme Toplantısı](#)

Kanıt 5: [CUBF-Haber Kariyer Stajı Eğitim Semineri](#)

Kanıt 6: [CUBF-Haber "Kariyer Yönetiminde Stres"](#)

Kanıt 7: [Ulusal Staj Programı](#)

Kanıt 8: [CUBF-Haber Mezun Buluşması ve Kariyer Günleri Etkinliği](#)

Kanıt 9: [CUBF-Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt 10: [ÇOMÜ Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi](#)

Kanıt 11: [COMU-Anketler](#)

Kanıt 12: [CUBF-Gıda Teknolojisi Anketler](#)

Kanıt 13: [CUBF-Anketler](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemiz mevcut binayı Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ile ortaklaşa kullanmaktadır. Fakültemiz binasının 1. ve 2. Katında 4'er sınıf, 3. Katında 10 sınıf bulunmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ile ortak kullanılan bu sınıflardan 8'nin kapasitesi 90 kişi üzerinde iken, diğerleri ise 50 kişiden az kapasiteye sahiptir. Bunun yanında, fakültemize ait 20 adet bilgisayara bulunan bir bilgisayar laboratuvarı, 2 adet Gıda Teknolojileri bölümüne ait laboratuvar, 1 tane dijital müze laboratuvarı ile zemin katta fakültemizde de kullanılabilen Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'na ait öğrenci laboratuvarları ile 1 tane konferans salonu mevcuttur. Binada yer alan 1 kafeterya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ile birlikte kullanılmaktadır.

Öğrencilerimizin yemek ihtiyacını karşılamak amacı ile ÖSEM'de bir öğrenci yemekhanesi hizmet vermektedir. ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde biri özel 2 tanesi Devlet Yurdu olmak üzere 3 adet kız ve erkek öğrenci yurdu mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi=4 (Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Kanıt 1: [COMU-Yerleşkeler](#)

Kanıt 2: [CUBF-Fiziki İmkanlar](#)

Kanıt 3: [COMU-Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ÇOMÜ'de engelsiz öğrenci birimi bulunmakta ve her fakültede bu birimin temsilcisi görev yapmaktadır. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Yönergesine üniversite web sitesinden ulaşılabilir. Engelsiz ÇOMÜ öğrenci birimi her dönem birçok etkinlik düzenlemektedir. ÇOMÜ'de özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği yönergesi 2019 yılının son ayında senato tarafından kabul edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi= 3 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.)

Kanıt 1: [Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi](#)

Kanıt 3: [Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi-Galeri](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulamalar topluluk akademik danışmanlarının rehberliğinde gerçekleştirilmektedir. ÇOMÜ yerleşkelerinde öğrencilerin kullanımına açık olan tenis kortları, futbol ve basketbol sahaları, kapalı yüzme havuz, kapalı spor salonları, Troya Kültür Merkez ve

Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi, ÖSEM (Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi) vardır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler halkla ilişkiler koordinatörlüğü, program danışmanları, beden eğitimi öğretim elemanımız ve öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversite Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü ve Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde toplam 168 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde öğrenci toplulukları tanıtım toplantıları düzenlenerek öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. Bu topluluklar ÇOMÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Topluluğu Yönergesi doğrultusunda faaliyet göstermektedirler ve programlarını dönem başında ilgili birime bildirmektedir. Fakültemizde 1 öğrenci kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir. Fakültemizde öğrenci topluluklarının sayısını arttırmak öğrencilerimizi sosyal, kültürel ve akademik açıdan gelişmelerini desteklemek ana hedeflerimizdendir.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilir durumdadır ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Kanıt 1: [COMU-Öğrenci Kulüpleri Listesi](#)

Kanıt 2: [COMU-Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

Kanıt 3: [Öğrenci Kulüpleri](#)

Kanıt4: [Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve İşleyişleri Yönergesi](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık tutum ve davranış sergilenmektedir. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Fakültemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili olarak ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen süreçlerde 2024 yılında güncellenen üniversitemizin Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri kullanılmaktadır. Fakültemizde hâlihazırda görev yapan akademik personel genel olarak akademik yükseltme şartlarını sağladığı takdirde, bölümlerden gelen talebe istinaden Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı üzerinden kadro talebi en kısa zamanda yapılmakta ve üst kadroya başvuru yapılabilmektedir. Fakültemizdeki programlar için ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler Bölüm Kurul Kararlarına istinaden alınan Fakülte Kurul Kararları neticesinde eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce dersi verecek öğretim elemanının yetkinliği ve uzmanlığı dikkate alınarak adil ve açık bir şekilde olmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar Bölümler üzerinden sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Bölüm akademik kadrosuna yeni bir öğretim elemanının dahil olması veya bölümden ayrılması gibi durumlarda bölümde hâlihazırda görev yapan öğretim elemanları arasından dersi verecek yeterlilikteki öğretim elemanı üzerine ders

ataması liyakat ve mümkün olduğunca gönüllülüğe dayalı olarak yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak Fakülte kurulunda paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.)

Kanıt 1: [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri](#)

Kanıt 2: [Personel Daire Başkanlığı](#)

Kanıt 3: [CUBF-Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)

Kanıt 4: [CUBF- Görev Dağılımları](#)

Kanıt 5: [CUBF-SWOT Analizi](#)

Kanıt 6: [CUBF-Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt 7: [CUBF-İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)

Kanıt 8: [CUBF-Akademik Kadromuz](#)

Kanıt 9: [CUBF-Birim İç Kontrol Güvence Beyanı](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.)

Kanıt 1: [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri](#)

Kanıt 2: [Akademik Personel Atama ve Yükseltme Kriter Komisyonu Yönergesi](#)

Kanıt 3: [Personel Daire Başkanlığı](#)

Kanıt 4: [CUBF-Akademik Kadromuz](#)

Kanıt 5: [CUBF-2024-2028 Dönemi Tüm Bölümler Performans Göstergeleri](#)

Kanıt 6: [CUBF- İç Kontrol](#)

Kanıt 7: [CUBF-SWOT Analizi](#)

Kanıt 8: [CUBF-Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt 9: [CUBF-Birim İç Kontrol Güvence Beyanı](#)

Kanıt 10: [CUBF- Personel Görev Tanımları](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır. Akademik yükseltme ölçütleri ve akademik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları daha çok araştırma faaliyetlerini güçlendirmeye yöneliktir. Eğitim faaliyetlerinin araştırma alt yapısını destekleyen en önemli bileşenlerden biri olduğu göz önünde bulundurularak yükseltme ölçütlerinde ve akademik teşvik uygulamalarında eğitim faaliyetlerine de öncelik verilmelidir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.)

Kanıt 1: [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri](#)

Kanıt 2: [Personel Daire Başkanlığı](#)

Kanıt 3: [COMU- Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz, araştırma stratejisini misyonu ve vizyonu ile uyumlu şekilde; bilimi ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yürütmek, elde edilen sonuçları toplumsal faydaya dönüştürmek ve sürdürülebilir değer üretmek ilkeleri doğrultusunda yönetmektedir. Araştırma faaliyetleri; stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olacak şekilde planlanmakta; fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması ile etkin kullanımı hedeflenmektedir. Bu kapsamda araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı; yıllık faaliyet raporları, performans göstergeleri ve stratejik plan amaç ve hedefleriyle karşılaştırmalı biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin araştırma-geliştirme bağlamındaki temel stratejik amaç ve hedefleri aşağıda özetlenmiştir:

- İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması
- Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi
- Katma değer üreten bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktılarının artırılması

Fakülte bünyesinde yer alan bölümlerin araştırma altyapısı ve kapasitesi bölüm bazında farklılaşmaktadır:

- Gıda Teknolojisi Bölümü: GMKA destekli proje kapsamında fakülteye tahsis edilen 2 adet Temel Gıda Teknolojisi Laboratuvarı ile eğitim-uygulama faaliyetleri sürdürülmekte; ayrıca TÜBİTAK ve araştırma projeleri üzerinden yeni Ar-Ge/araştırma laboratuvarlarının kurulması planlanmaktadır.
- Enerji Yönetimi Bölümü: Bölümde henüz öğrenci laboratuvarları bulunmamakta; kurulması hedeflenen laboratuvar donanımının bir kısmının altyapı projeleri ile temini hedeflenmektedir.
- Sağlık Yönetimi Bölümü: Araştırma çıktısı olarak SCI indeksli yayınlara sahip öğretim elemanlarının varlığı güçlü yön olarak belirtilmekte; uluslararasılaşma ve dış kaynaklı proje üretimi alanında gelişim ihtiyacı vurgulanmaktadır.

Fakültemizde ayrıca ÇOMÜ Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren şirketlere sahip iki akademik personel bulunmakta olup, üniversite–sanayi iş birliği kapsamında teknoparkta faaliyet gösteren bilişim ve teknoloji firmalarının sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bununla birlikte fakülte bünyesinde 2024–2025 yıllarında TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında çeşitli araştırma projeleri yürütülmüş ve yürütülmeye devam etmektedir. Araştırma politikası, stratejileri ve hedeflerine ilişkin ayrıntılı bilgilere Fakülte Faaliyet Raporları aracılığıyla erişilebilmektedir.

ÇOMÜ Araştırma Dekanlığı, araştırma-geliştirme süreçlerinin sekretarya hizmetlerini yürütmekte; üniversite bünyesindeki bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi, yürütülmesi, mevzuat çerçevesinde takibi ve harcamaların gerçekleştirilmesi süreçlerine koordinasyon sağlamaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen TÜBİTAK, Teknopark, Kültür ve Turizm Bakanlığı ve benzeri kurumlar tarafından desteklenen projelerin ilgili mevzuat çerçevesinde izlenmesi, proje süreçlerinin yürütülmesi ve harcama işlemlerinin gerçekleştirilmesine yönelik idari ve teknik destek sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

Kanıt 1: [CUBF Stratejik Eylem Planı 2024-2028](#)

Kanıt 2: [CUBF-SWOT Analizi](#)

Kanıt 3: [CUBF-Puko Döngüsü](#)

Kanıt 4: [COMU-Proje Raporları ve İstatistikleri](#)

Kanıt 5: [CUBF-Teknopark 1](#)

Kanıt 6: [CUBF-Teknopark 2](#)

Kanıt 7: [CUBF-Faaliyet Raporları](#)

Kanıt 8: [CUBF-2024-2028 Dönemi Tüm Bölümler Performans Göstergeleri](#)

Kanıt 9: [CUBF-Kamu Hizmet Standartları Tablosu](#)

Kanıt 10: [ÇOMÜ Araştırma Dekanlığı](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından lisansüstü ve diğer araştırma projelerine destek sağlanmakta; projeler BAP'a sunulan raporlar ve izleme mekanizmalarıyla değerlendirilmektedir. Birimimiz misyon ve hedefleri doğrultusunda araştırmacıların üniversite dışı kaynaklara yönelmesi teşvik edilmektedir. Araştırma projeleri ve akademik çıktılarının artırılması amacıyla, TÜBİTAK, kalkınma ajansları, AB çerçeve programları, KOSGEB ve sanayi iş birlikleri gibi dış kaynaklara başvurular desteklenmektedir. Bu doğrultuda, özellikle bölümlerin kendi araştırma altyapısı ve olgunluk düzeyi dikkate alınarak dış kaynaklı proje üretiminin artırılması hedeflenmektedir. Bölüm bazında kaynak ve altyapı görünümü:

- Gıda Teknolojisi Bölümü'nde mevcut laboratuvar altyapısı bulunmakta; yeni Ar-Ge laboratuvarlarının kurulması için TÜBİTAK ve benzeri fonlara yönelme planı ifade edilmektedir.
- Enerji Yönetimi Bölümü'nde araştırma/altyapı ve tez projeleri kapsamında makine-teçhizat ve sarf alımları BAP/TÜBİTAK bütçeleriyle yürütülebilmekte; ancak öğrenci laboratuvarı altyapısı henüz tamamlanmamıştır ve altyapı projeleriyle güçlendirme hedeflenmektedir.
- Sağlık Yönetimi Bölümü'nde SCI yayın kapasitesi vurgulanmakla birlikte, yurtdışı destekli proje başvurularının sınırlılığı gelişim alanı olarak belirtilmektedir.

Kurumumuz tarafından belirlenen öğretim üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri çerçevesinde de Üniversite dışı kaynaklarca desteklenen projeler atama ölçütlerinde daha yüksek oranda puanlandırılarak araştırmacıların kurum dışı kaynaklara yönlendirilmeleri sağlanmaktadır. Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterli hale getirilmesi hedeflenmektedir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: [COMU-Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

Kanıt 2: [COMU- Mevzuatlar \(BAP Projeleri\)](#)

Kanıt 3: [COMU-Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

Kanıt 4: [COMU-Kurullar\(ARAŞTIRMA Sekmesi\)](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Kurumumuz araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak birimimizde Sağlık Ekonomisi yüksek lisans, Disiplinlerarası Kültürel Miras Yönetimi ve Disiplinlerarası Doğal Kaynaklar Yönetimi yüksek lisans programları yürütülmektedir. Ayrıca bölümümüz öğretim üyelerinin dâhil olduğu Disiplinlerarası Enerji Kaynakları ve Yönetimi yüksek lisans programı ve Disiplinlerarası Enerji Teknolojileri Doktora programları mevcuttur. Birimimiz henüz 2020 yılında kurulan bir fakülte olup birimimiz bünyesinde Doktora programları açmaya yönelik hazırlık süreçleri devam etmektedir. Kayıtlı öğrenci ders ve bilimsel çalışma süreçleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü organizasyonu altında devam ettirilmektedir. Bu öğrencilerin ders, yeterlilik ve tez aşamalarındaki çalışmalarının takibi ve kontrolü yine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü üzerinden yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: [COMU-Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

Kanıt 2: [COMU-İle Mevzuat](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için Üniversitemizde ve diğer kamu ve özel kuruluşlardaki olanaklardan (eğitim, işbirlikleri, destekler vb.) faydalanma konusunda teşvik etmektedir.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimiz gerekli tecrübeye sahip, güncel bilimsel çalışmaları takip eden üst düzey araştırma yapabilen, ulusal ve uluslararası kaynaklardan faydalanma potansiyeli olan araştırmacı kadrosuna sahiptir. Birimimizde araştırma politikası ve stratejileri bölüm başkanlıkları ve anabilim dalı başkanlıkları iş birliği ile öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Eksiklikler, yapılacak planlamalar, öğretim elemanı kadrosunun araştırma odaklı olarak zenginleştirilmesi konularında Dekanlık yönetimi ve bölüm yönetimleri arasında

sıkı bir iletişim bulunmaktadır. Birim olarak araştırma odaklı bir yapıya sahip olmamız sebebiyle; araştırma alanlarında güncel ve öncelikli alanları takip etme, uluslararası alanda kaliteli yayın ve atıf sayılarını artırma, ulusal ve uluslararası kaynaklardan faydalanma, kurumumuzdaki araştırma merkezleri ile işbirliği içinde disiplinler arası çalışma yaparak katma değer üretme, araştırma laboratuvarlarını ilgili her ihtiyaca cevap verebilecek donanım ve imkânlarla kavuşturarak akredite kuruluşlar düzeyine ulaşmasını temin etme, kaliteli lisansüstü eğitim yaptırma, uluslararası alanda rekabetçi, hedeflerin gerçekleşmesi için kaynak ve altyapı sağlama, bilim ve teknolojinin sürekli gelişmesine uygun olarak öğrenci ve öğretim elemanlarının teknik donanımlarını güçlendirme, interaktif kaynaklar kullanabilmelerini sağlama ilkeleri birimiz strateji ve hedefleri olarak tanımlanmıştır. Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı 26'dır. Doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere kurum içinde eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.)

Kanıt 1: [CUBF-Akademik Kadromuz](#)

Kanıt 2: [Çanakkale Teknopark](#)

Kanıt 3: [COMU-Kurumsal Değerlendirme Sistemi](#)

Kanıt 4: [COMU-Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlar arası ikili iş birliklerini, protokolleri, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır. Uluslararası düzeyde 3 bölümümüz ile 12 farklı üniversite arasında ikili anlaşmalar yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.)

Kanıt 1: [2021 - 2027 CUBF İkili Anlaşma Listesi](#)

Kanıt 2: [COMU-Erasmus Koordinatörlüğü](#)

C.3. Araştırma Performansı

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanması bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla desteklenmektedir. Araştırmaların izlenmesinde SCI ve alan indeksli yayınlar ve bu yayınlara yapılan atıflar da yıllık olarak takip edilmektedir. Öğretim elemanlarından bu veriler her yıl talep edilmektedir.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimizde akademik faaliyetler yıllık faaliyet raporları ile izlenmekte ve gerekli değerlendirmeler birim ve birime dâhil olan bölüm yönetimlerince yapılmaktadır. Akademik atama ve yükseltme ölçütlerinde tanımlandığı üzere performansı yüksek olan akademik personelin atama ve kadro taleplerinde öncelik sağlanmaktadır. Fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini her yıl "Stratejik Plan Gerçekleştirme" ile "Performans Göstergeleri" kapsamında elde edilen veriler takip edilmektedir. Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere kullanılan göstergeler aşağıda verilmiştir.

- Öğretim üyesi başına düşen uluslararası indeksli makale sayısı
- Öğretim üyesi başına düşen toplam makale sayısı
- Yıllık patent/faydalı model sayısı
- Ulusal/uluslararası bildiri sayısı
- İç ve dış kaynaklı proje sayısı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıt 1: [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

Kanıt 2: [CUBF-Faaliyet Raporları](#)

Kanıt 3: [COMU-Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

Kanıt 4: [COMU-Kurumsal Değerlendirme Sistemi](#)

Kanıt 5: : [CUBF Stratejik Eylem Planı 2024-2028](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birimimiz öğretim elemanlarının performansları kurum genelinde oluşturulmuş mekanizmalar ve tanımlı süreçler yardımıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimimiz öğretim elemanları çalışmalarını akademik veri sistemi (AVESİS) üzerinden ilgili paydaşlarla paylaşmaktadır. Akademik personelimizin araştırma performansı yıl bazında faaliyet raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimimiz öğretim elemanları tarafından yapılan yayınlar ve alınan atıflar bu raporda belirtilir. Bu raporlar sonucunda alınacak tedbirler ve aksiyonlar birim yönetimimize kararlaştırılır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıt 1: [COMU-Kurumsal Değerlendirme Sistemi](#)

Kanıt 2: [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

Kanıt 3: [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri](#)

Kanıt 4: [CUBF Stratejik Eylem Planı 2024-2028](#)

Kanıt 5: [Öz Değerlendirme Raporları](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri üniversitemizin toplumsal katkı politikası doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu faaliyetler fakültenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri ile uyumlu şekilde gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bulunduğu bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını dikkate alarak topluma yönelik faaliyetler yürütmeyi hedeflemektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar akademik birimler, ilgili komisyonlar ve fakülte yönetimi tarafından planlanmakta ve izlenmektedir. Bu faaliyetler eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarını kapsayacak şekilde yürütülmekte olup toplumsal fayda üretmeyi amaçlamaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapılmakta ve gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri üniversitemizin toplumsal katkı politikası ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu faaliyetler fakültenin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu şekilde toplum yararına bilgi üretme ve bu bilgiyi topluma aktarma amacı taşımaktadır.

Toplumsal katkı süreçleri fakülte yönetimi, ilgili akademik birimler ve komisyonlar tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri; eğitim etkinlikleri, bilimsel çalışmaların topluma aktarılması, sosyal sorumluluk faaliyetleri ve paydaşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda fakültemiz akademik bilgi birikimini toplumla paylaşmayı amaçlamakta ve yerel yönetimler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla çeşitli iş birlikleri gerçekleştirmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler fakültenin kalite güvencesi sistemi kapsamında değerlendirilmekte ve toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Toplumsal katkı süreçleri aynı zamanda eğitim ve araştırma faaliyetleri ile ilişkilendirilmekte, öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci kazanmaları desteklenmektedir. Bu doğrultuda fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçleri **Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ)** döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin mekanizmalar oluşturulmuş ve süreçler planlı şekilde yürütülmektedir.)

Kanıt 1: [COUu-Kalite Güvence Politikası](#)

Kanıt 2: [CUBF-Mezun Buluşması ve Kariyer Günleri Etkinliği](#)

Karar 3: [CUBF-Puko Döngüsü](#)

Kanıt 4: [CUBF-Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt 5: [CUBF Stratejik Eylem Planı 2024-2028](#)

Kanıt 6: [CUBF-İkili İş Birlikleri ve Protokoller](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli insan kaynağı ve kurumsal altyapı bulunmaktadır. Akademik ve idari personel toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde aktif rol almaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri fakültenin mevcut fiziksel altyapısı, akademik bilgi birikimi ve kurumsal iş birlikleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Fakülte bünyesinde yürütülen eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetleri kapsamında toplum yararına çeşitli etkinlikler, projeler ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir.

Bunun yanı sıra fakülte dış paydaşlarla iş birliği yaparak toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamını genişletmeyi hedeflemektedir. Kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

Kanıt 1: [CUBF- Birim Bütçe Analizi](#)

Kanıt 2: [CUBF-Fiziki İmkanlar](#)

Kanıt 3: [CUBF-Akademik Kadromuz](#)

Kanıt 4: [CUBF-Etkinlikler](#)

Kanıt 5: [CUBF- Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen çalışmalar düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda fakülte bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları aracılığıyla takip edilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin veriler stratejik plan hedefleri doğrultusunda analiz edilmekte ve elde edilen sonuçlar fakültenin toplumsal katkı performansının değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması ve daha geniş kitlelere ulaşması amacıyla fakülte yönetimi tarafından çeşitli iş birlikleri ve etkinlikler teşvik edilmektedir. Böylece fakültenin toplumsal sorumluluk anlayışı güçlendirilmekte ve topluma yönelik faaliyetlerin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıt 1: [Öz Değerlendirme Raporları](#)

Kanıt 2: [CUBF Stratejik Eylem Planı 2024-2028](#)

Kanıt 3: [CUBF-Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt 4: [CUBF- Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

Kanıt 5: [CUBF-Etkinlikler](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu kapsamında fakültenin liderlik ve yönetim yapısı, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme çalışmaları ve toplumsal katkı faaliyetleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda fakültenin kalite güvencesi sistemi kapsamında önemli gelişmeler kaydettiği ve birçok alanda sürdürülebilir uygulamalar geliştirdiği görülmüştür.

Fakültemizde liderlik ve yönetim alanında katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı benimsenmiş olup akademik ve idari süreçler belirlenen görev tanımları ve iş akışları çerçevesinde yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde oluşturulan kurul ve komisyonlar aracılığıyla akademik ve idari süreçlerin etkin şekilde yönetilmesi sağlanmaktadır. Kalite güvencesi sistemi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar fakültenin kurumsal gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri açısından değerlendirildiğinde fakültemizde yürütülen programların tasarımında ve uygulanmasında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Programların güncellenmesi ve geliştirilmesi süreçlerinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Bologna süreci ve ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınmaktadır. Ders içerikleri, program çıktıları ve öğrenme kazanımları arasındaki uyum düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında fakültemiz akademik personelinin bilimsel çalışmalar yürüttüğü ve bu çalışmaların üniversitenin araştırma politikaları ile uyumlu şekilde gerçekleştirildiği görülmektedir. Araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla akademik personelin bilimsel çalışmalarının desteklenmesi ve ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri açısından fakültemiz bulunduğu bölgenin sosyal ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler, eğitim faaliyetleri ve sosyal sorumluluk çalışmaları aracılığıyla fakültenin bilgi birikimi toplumla paylaşılmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında ise öğrenci ve akademik personelin uluslararası değişim programlarına katılımının artırılması ve uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda fakülte bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyen çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde fakültemizin güçlü yönleri arasında uygulamalı eğitim anlayışı, akademik personelin bilimsel faaliyetleri, kalite güvencesi sisteminin kurumsal yapıya entegre edilmiş olması ve paydaş katılımına verilen önem yer almaktadır. Bununla birlikte uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin daha sistematik şekilde yürütülmesi fakültenin gelişime açık alanları arasında değerlendirilmektedir.

Fakültemiz kalite güvencesi sistemi kapsamında yürüttüğü çalışmalar doğrultusunda sürekli iyileştirme anlayışını benimsemekte ve kurumsal gelişimini sürdürülebilir şekilde devam ettirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda Birim İç Değerlendirme Raporu kapsamında elde edilen bulgular fakültenin gelecekteki planlamaları için önemli bir rehber niteliği taşımaktadır.