**Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü Akademik Performans Göstergeleri Değerlendirmesi**

Bölümümüz stratejik eylem planında yer alan stratejik amaç ve hedefler aşağıda yer alan tablolarda gösterilmiştir. Buna göre, bölümümüz stratejik hedefleri kapsamında eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik 2024- 2028 yılları takibi önümüzdeki dönemlerde yapılacaktır.

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümününyaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin ve Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesinin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur.

**A.1. Nitelikli Ar-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak**

H. 1. 1. Araştırma Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H. 1. 2. Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak

H. 1. 3. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

**A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak**

H.2.1. Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

H.2.2.Öğrencilerin Akademik Beceri, Nitelik ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesini Artırmak

H 2. 3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek

**A.3. Bölümün** **Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak**

H.3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak

H.3.2. Çevre Dostu Bölüm Faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak

**A.4. Bölümün Uluslararası Tanınırlığını Artırmak**

H 4.1. Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

**A.5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek**

H.5.1. Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

H.5.2. Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

H.5.3. Sektör paydaşları ile iş birlikleri gerçekleştirmek ve sürdürebilir kılmak

* 1. **Performans Göstergeleri ve Stratejiler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.1. Nitelikli Bilimsel Araştırmalar ile Ulusal ve Uluslararası Katma Değer Oluşturmak.** | | | | | | | | | | |
| **H. 1. 1. Araştırma Geliştirme Kapasitesini Artırmak**  **H. 1. 2. Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak**  **H. 1. 3. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek** | | | | | | | | | | |
|  | **2024 Hedef** | **2024**  **Başarı** | **2025**  **Hedef** | **2025**  **Başarı** | **2026**  **Hedef** | **2026**  **Başarı** | **2027**  **Hedef** | **2027**  **Başarı** | **2028**  **Hedef** | **2028**  **Başarı** |
| **PG 1.1.1.** Öğretim elemanlarının katıldığı ulusal ve uluslararası kongre vb. toplantı sayısı | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  |
| **PG 1.1.2.** Öğretim elemanlarının yayımladığı makale sayısı | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| **PG 1.1.3.** Öğretim elemanlarına ait kitap/kitap bölümü sayısı | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| **PG 1.1.4.** Öğretim elemanlarının yayınlarına yapılan atıf sayısı | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| **PG 1.1.5.** Öğretim elemanlarının görev aldığı dış kaynaklı proje sayısı | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  |
| **Stratejiler** | | | 1. Akademisyenlerin araştırma yetkinliğini artırmak için çeşitli eğitimlere katılmalarını sağlamak 2. Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerin geliştirilmesi için öğretim elemanları arasında iş birliklerinin sağlanması. 3. Öğretim elemanları ders yükü dağılımının adaletli bir şekilde gerçekleştirilmesi. 4. Öğretim Elemanlarına proje yazma konusunda eğitim vermek | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak** | | | | | | | | | | |
| **H.2.1. Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak**  **H.2.2.Öğrencilerin Akademik Beceri, Nitelik ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesini Artırmak**  **H 2. 3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek** | | | | | | | | | | |
|  | **2024 Hedef** | **2024**  **Başarı** | **2025**  **Hedef** | **2025**  **Başarı** | **2026**  **Hedef** | **2026**  **Başarı** | **2027**  **Hedef** | **2027**  **Başarı** | **2028**  **Hedef** | **2028**  **Başarı** |
| **PG 2.1.1.** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | 65 |  | 65 |  | 65 |  | 60 |  | 60 |  |
| **PG 2.1.2.** Öğrenciler ve öğretim elemanları iş birliği ile gerçekleştirilen etkinlik sayısı | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| **PG 2.1.3.** Staja giden öğrenci sayısı | 40 |  | 40 |  | 40 |  | 40 |  | 40 |  |
| **PG 2.1.4. PG** Öğretim elemanlarının katıldığı eğitim sayısı | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  |
| **Stratejiler** | | | 1. Akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi 2. Sosyal transkript uygulamasını etkin bir şekilde hayata geçirerek sürdürülebilir kılmak 3. Kariyer Merkezinin kapasitesini ve yeterliliğini iyileştirmek 4. Staj iş birliklerinin artırılmasının hedeflenmesi 5. Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. 6. Öğretim elemanları ders yükü dağılımının adaletli bir şekilde gerçekleştirilmesi. 7. Öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentörluk desteği vermek 8. Öğretim elemanı ve öğreticilerin sürekli biçimde öğrenme kapasitelerini arttırıcı etkinliklerde bulunmasını sağlamak | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.3. Bölümün Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak** | | | | | | | | | | |
| **H.3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak**  **H.3.2. Çevre Dostu Bölüm Faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak** | | | | | | | | | | |
|  | **2024 Hedef** | **2024**  **Başarı** | **2025**  **Hedef** | **2025**  **Başarı** | **2026**  **Hedef** | **2026**  **Başarı** | **2027**  **Hedef** | **2027**  **Başarı** | **2028**  **Hedef** | **2028**  **Başarı** |
| **PG 3.1.1.**  Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı | 1 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| **PG 3.1.2.** Öğrenciler ile gerçekleştirilen teknik gezilerin sayısı | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  |
| **PG 3.1.3.** Dış paydaş toplantı sayısı | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  |
| **Stratejiler** | | | 1. Yenilenebilir enerji konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarına eğitimler vermek 2. Sıfır atık konusunda duyarlılığı artırmak 3. Üniversite sanayi iş birliği protokollerinin arttırılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması. 4. Dijital ve görsel mecralarda farkındalık oluşturacak tanıtımlara yer verilmek 5. Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi. Bunun için gerekli olduğu ölçüde öğrenci toplulukları kurulması ya da mevcutlardan faydalanılması. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.4. Bölümün Uluslararası Tanınırlığını Artırmak** | | | | | | | | | | |
| **H.4.1.** Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırma | | | | | | | | | | |
|  | **2024 Hedef** | **2024**  **Başarı** | **2025**  **Hedef** | **2025**  **Başarı** | **2026**  **Hedef** | **2026**  **Başarı** | **2027**  **Hedef** | **2027**  **Başarı** | **2028**  **Hedef** | **2028**  **Başarı** |
| **PG 4.1.1.** Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  |
| **PG 4.1.2.** Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğretim elemanı sayısı | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  |
| **Stratejiler** | | | 1. Uluslararası dış paydaş sayısını artırarak ilişkileri güçlendirmek 2. Bölümde öğrenim gören uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım ve sosyal etkinlik sayısını arttırmak 3. Bölümün önemli başarılarına dair haberlerin uluslararası basın yayın organlarında ve yeni medya platformlarında yer almasını sağlamak | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek** | | | | | | | | | | |
| **H.5.1. Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek**  **H.5.2. Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak**  **H.5.3. Sektör paydaşları ile iş birlikleri gerçekleştirmek ve sürdürebilir kılmak** | | | | | | | | | | |
|  | **2024 Hedef** | **2024**  **Başarı** | **2025**  **Hedef** | **2025**  **Başarı** | **2026**  **Hedef** | **2026**  **Başarı** | **2027**  **Hedef** | **2027**  **Başarı** | **2028**  **Hedef** | **2028**  **Başarı** |
| **PG 2.1.1.** Öğrenci Memnuniyet Düzeyi | 70 |  | 75 |  | 70 |  | 75 |  | 80 |  |
| **PG 2.1.2.** İç Paydaş toplantı/ faaliyet sayısı | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| **PG 2.1.3.** Dış Paydaş toplantı/ faaliyet sayısı | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| **Stratejiler** | | | 1. Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek. 2. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek 3. Kurumun önemli başarılarına dair haberlerin uluslararası basın yayın organlarında ve yeni medya platformlarında yer almasını sağlamak 4. Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve işbirliği oluşturmak 5. Paydaş Fakülteler ile karşılaştırmalar yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir |  |  |  |  |  |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir |  |  |  |  |  |
| Dönem başında verilen oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim |  |  |  |  |  |
| Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim |  |  |  |  |  |
| Düzenlenen seminer ve kurslara katılım konusunda bölümden yardım almaktayım |  |  |  |  |  |
| Bölümümüzde sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir |  |  |  |  |  |
| Sektörde çalışan profesyoneller ile iletişim kurma fırsatı buluyorum |  |  |  |  |  |
| Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin iyi olduğunu düşünmekteyim |  |  |  |  |  |
| Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz |  |  |  |  |  |
| Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir |  |  |  |  |  |
| İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz |  |  |  |  |  |
| 1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi | | | | | |