



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**ULUSLAR ARASI TİCARET ve İŞLETMECİLİK PROGRAMI**

**2024 YILI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

**Doç. Dr. Seçil Öztürk (Başkan)**

**Dr. Öğr. Üyesi Onur Şaylan(Üye)**

**Arş. Gör.İsmail Tunç (Üye)**

**01/01/2024-01/01/2025**

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER.....	2
1.ÖĞRENCİLER.....	4
2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	25
3.PROGRAM ÇIKTILARI.....	38
4.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	46
5.PROGRAM ÖĞRETİM PLANI.....	49
6.ÖĞRETİM KADROSU.....	64
7.ALTYAPI.....	67
8.KURUMSAL DESTEK VE FİNANSAL KAYNAKLAR.....	73
9-KURUMSAL YAPI VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	76
10.PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	77
SONUÇ.....	78

## PROGRAMA AİT BİLGİLER

### A. Lisans Programının Kısa Tarihçesi

20. Yüzyılın ikinci yarısından sonra hızla artan dünya ticareti, ticaretin liberalleşmesi, mal ve hizmetlerin hızlı akışı, mal ve hizmetlere yönelik bitmek tükenmek bilmeyen talep ve bunun paralelinde ortaya çıkan kitlesel üretim, şirketlerin büyümesine ve küreselleşmesine yol açmış, bunun neticesinde işletmelerin ve işletme işlevlerinin (üretim, finans, insan kaynakları, pazarlama vs.) etkin ve verimli şekilde yönetilmesi sorunu ortaya çıkmıştır. Uluslararası ticaret eski bir ekonomik faaliyet olmakla birlikte küreselleşen ekonomik ilişkilere bağlı olarak giderek karmaşıklaşmakta ve uzmanlık gerektirmektedir.

Dış ticaretin finansmanını sağlamak üzere uluslararası finansal piyasalarda çok sayıda finansal ürünler ortaya çıkmıştır. Firmaların, modern dış ticaret işlemlerini, çeşitli belgelerini, finansman usullerini bilen uzmanlara büyük gereksinimleri vardır. Diğer taraftan günümüz ekonomik ilişkilerinde ve dış ticarete lojistik uygulamaları da büyük önem kazanmıştır. Firmaların maliyetleri içinde lojistik masrafları büyük oranlara ulaşmıştır. Bu alanın uzmanlık gerektirmesinden dolayı firmalar giderek bu faaliyetlerini lojistik firmalarına devretmektedirler. Bu nedenlerle, uluslararası ticaret ve lojistik alanlarında uzmanlık kesinlikle bugünün ve geleceğin revaçta meslekleri arasında görülmektedir. Dünyada ve ülkemizde bu alanlara spesifik olarak eğitim verilmesi gelişen ekonomik ortamla birlikte kaçınılmaz olmuştur. Zira ticaretin ve işletmeciliğin uluslararasılaşması akabinde lojistik konusunun da bu özelliği taşımasını zorunlu kılmıştır. Ülkemiz bu anlamda lojistik alanında hizmet veren pek çok farklı ölçekte işletmeye de ev sahipliği yapmaktadır.

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Programı'nın temel amacı mezunların; uluslararası ticaret ve bu ticaretin vazgeçilmez unsuru olan lojistik konusu ile ilgili olarak dünyada oluşmuş literatürün tamamını kazanmalarının akabinde iş yaşamına dâhil olduklarında karşılaşılabilecekleri sorunları çözerken, analitik ve bütünsel bir bakış açısıyla stratejik düşünmeyi prensip haline getirmelerinin ve ticaretin uluslararası boyutunda edindikleri bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimsemelerinin yanında uluslararası alanda öğrenilenleri çalıştıkları organizasyonlar bağlamında analiz etme, yorumlama, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerme, öğrenilen kavram ve

ulusal ve uluslararası boyutta yorumlama ve disiplinlerarası analiz yapıp uygulamalarının, iş hayatında kalite ve verimlilik ilkelerini bilme ve uygulamalarının, iş etiğinin gereklerine uyma, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olma ile bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma, açık fikirli, eleştiriye açık, yapıcı ve özgüven sahibi olma ve bir yabancı dili kullanarak eğitim aldıkları alan ile ilgili bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmelerinin sağlanmasıdır. Bu bilgi, beceri altyapısının işletme bilim dalı birikimi ile güçlendirilerek verilmesi ile çok boyutlu bir eğitimin öğrencilere verilmesi ve ekonomi, lojistik ve işletme alanlarının uygun bir sentezi gerçekleştirilerek eğitim alan öğrencilere benzersiz bir eğitim ortamı sağlanacaktır.

### **Programın Türü**

Program, örgün öğretimi kapsamaktadır.

### **Programdaki Eğitim Dili**

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçedir.

### **Programın Kısa Tarihçesi**

Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Bakanlar Kurulu'nun 25/6/2012 tarihli ve 2012/3363 sayılı Kararı ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlı olarak Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Çan UBYO, ÇOMÜ Senatosunun 05.01.2022 tarihinde almış olduğu Fakülteye Dönüşüm Kararı Önerisinin Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanmasının ardından Sayın Cumhurbaşkanımızın imzaları sonrasında 26.07.2022 ve 31904 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı neticesinde resmîyet kazanmış ve Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesine (Çan UBF) dönüştürülmüştür. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi (Çan UBF), Çanakkale'nin Çan ilçesinde bulunan Çan Meslek Yüksekokulu (Çan MYO) ile aynı binada faaliyet göstermektedir. Çan UBF, Çan MYO'nun sahip olduğu fiziksel imkânları paylaşmaktadır. 2017 yılında Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü açılmıştır. 2021 bahar dönemi sonunda Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü olarak ilk mezunlarını vermiştir.

### **Kanıtlar**

#### **Durum**

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

## 1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

**Tablo1.1.(a)Öğrenci ve Mezun Sayıları Analizi (Zorunlu)**

<b>Tablo1.1.(a)Öğrencilerinin Yerleştirme Derecelerine İlişkin Bilgiler</b>					
<b>Lisans</b>					
Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı			Yerleştirme Puanları	
	Kontenjan	İlk Yerleştirme Kayıt Yaptıran	İlk Yerleştirme Doluluk Oranı %	En Yüksek Puan	En Düşük Puan
2024-2025	60	62	96,9%	313,007	268,780
2023-2024	60	55	96,9%	322,535	266,125
2022-2023	60	62	100,00%	260,306	217,835
2021-2022	60	7	% 11,7	255,458	220,200

Tablo 1.1.(a) da 2019-2024 dönemine ait öğrenci sayıları ve yerleştirme puanları gösterilmektedir. Bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerin yıllara göre doluluk oranında kayda değer bir düşüş olmadığı görülmektedir. Tablo 1.1.(a) daki doluluk oranı olarak verilen değer ilgili Eğitim-Öğretim yılındaki merkezi ilk yerleştirme sonuçlarıdır. Sürecin devamında bölümlere ek yerleştirme sonuçlarına ve bölüme yatay geçiş taleplerine bakıldığında bölümümüz doluluk oranı daha da artmıştır. Pandeminin de etkisiyle tüm ülke genelinde ortaya çıkan üniversite tercihlerinden kaynaklanan idari alanlardaki talep azalması, bölümümüzün odaklandığı alanın özelliğinden ötürü yaşanmamıştır. Zira salgın döneminde uluslararası ticaret ve işletmecilik alanı tüm dünyada yükselen bir değer olarak belirmiş ve önemi giderek artmıştır. Bunun yanında 2019 sonrası yıllarda ülke genelinde özellikle İİBF, idari alana yönelik eğitim verilen bölümlere yönelik tercihlerde ve öğrenci tercih ve yerleşimlerinde ciddi bir azalış meydana gelmiştir. Ancak gerek ülke genelinde gerekse üniversitemiz içerisinde yaşanan bu olumsuz değerlendirilebilecek gelişmeye rağmen bölümümüz tam doluluk oranı başarısını yakalamıştır.

Bunun yanında Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik bölümünden ilk mezunlarımızı verdiğimiz 2021 Eğitim ve Öğretim yılından günümüze toplam 118 mezun verilmiştir. Birimin yüksekokul döneminde bölüm iki farklı ada sahip olmuştur. Yüksekokul mezunlarımızdan bir kısmı bölümün kuruluş adı olan Uluslararası Ticaret, Lojistik ve İşletmecilik, bir kısmı da değişiklik gerçekleştirildikten sonraki adı olan Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik mezunu olmuşlardır. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik bölümüne ilişkin mezun bilgileri şu şekildedir.

**Tablo1.1.(b)Mezun Bilgileri**

<b>Birim</b>	<b>Program Adı</b>	<b>Örgün</b>	<b>Toplam</b>
Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	1	
Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	24	
Çan Uygulamalı Yüksekokulu	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	46	
Çan Uygulamalı Yüksekokulu	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	47	
<b>Genel Toplam</b>			<b>118</b>

**Tablo1.1.(c).Yıllara Göre Mezun Sayıları**

<b>ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ YILLARA GÖRE MEZUN SAYILARI</b>	
<b>Mezun Olunan Yıl</b>	<b>Mezun Öğrenci Sayısı</b>
<b>2021(2020-2021Akademik Yılı)</b>	47
<b>2022(2021-2022Akademik Yılı)</b>	46
<b>2023(2022-2023Akademik Yılı)</b>	24
<b>2024(2023-2024Akademik Yılı)</b>	1

## Öğrencilerin Lisans Programına Kayıt süreci;

### Açıklama:

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları(bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yükseköğretim programlarına alınacak öğrencilerin seçimi ve tercihlerine göre yerleştirilebilmeleri amacıyla, "Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi" tarafından "Yükseköğretim Kurumları Sınavı" yapılmaktadır. Türkiye Cumhuriyeti Uyuşuna sahip adaylar, Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer alan yükseköğretim programları kontenjanlarına göre tercihlerini yaparak programlara yerleştirilirler. Uluslararası Ticaret ve Lojistik lisans programı için adaylar "eşit ağırlık" puan türü ile yerleştirilir. Yabancı uyruklu öğrencilerin yerleştirilmesi ise Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi'ne göre gerçekleştirilir.

## Lisans Programının kazandırmayı hedeflediği Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede edinebilecek sahip oldukları altyapı;

### Açıklama:

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünün temel amacı mezunların; uluslararası ticaret ve bu ticaretin vazgeçilmez unsuru olan işletmecilik, lojistik konusu ile ilgili olarak dünyada oluşmuş literatürün tamamını kazanmalarının akabinde iş yaşamına dâhil olduklarında karşılaşılabilecekleri sorunları çözerken, analitik ve bütünsel bir bakış açısıyla stratejik düşünmeyi prensip haline getirmelerinin ve ticaretin uluslararası boyutunda edindikleri bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimsemelerinin yanında uluslararası alanda öğrenilenleri çalıştıkları organizasyonlar bağlamında analiz etme, yorumlama, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önermelerinin, öğrenilen kavram ve düşünceleri, ulusal ve uluslararası boyutta yorumlama ve disiplinler arası analiz yapıp uygulamalarının, iş hayatında kalite ve verimlilik ilkelerini bilme ve uygulamalarının, iş etiğinin gereklerine uyma, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olma ile bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma, açık fikirli, eleştiriye açık, yapıcı ve

özgüven sahibi olma ve bir yabancı dili kullanarak eğitim aldıkları alan ile ilgili bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmelerinin sağlanmasıdır.

Öğrencilerin Lisans Programına kaydı için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci;

Açıklama:

Öğrencilerimizin lisans programına kaydı için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmekte ve her eğitim-öğretim yılı başında düzenlenen bölüm içi kurul toplantılarında değerlendirilmektedir. Gerçekleştirilen bölüm iç paydaş toplantılarında da ortaya konulduğu üzere lisans programına yerleşen öğrencilerimizin taban-tavan puanlarında herhangi bir azalış olmadığı, özellikle örgün öğretimlerin sıralamalarında da iyileşme görülmektedir-Tablo 1.1.1.

**Tablo1.1.1.Öğrencilerin Yerleştirme Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı			Yerleştirme Puanları	
	Kontenjan	İlk Yerleştirme Kayıt Yaptıran	İlk Yerleştirme Doluluk Oranı %	En Yüksek Puan	En Düşük Puan
2024-2025	60	62	96,9%	313,007	268,780
2023-2024	60	55	96,9%	322,535	266,125
2022-2023	60	62	100,00%	260,306	217,835
2021-2022	60	7	% 11,7	255,458	220,200
2019-2020	60	62	100,00%	270,756	228,273
2018-2019	60	62	100,00%	272,626	218,356

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü öğrencilerinin son dört yıla ilişkin en düşük ve en yüksek yerleştirme puanına sahip öğrencilerinin puanları, belirlenen kontenjan ve yerleşen öğrenci sayıları Tablo 1.1.1.'de yer almaktadır.

Bölümümüzde aktif yabancı uyruklu öğrenciler ve uyruklarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Ayrıca üniversitemiz yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru, seçme, kayıt, kabul ve yerleştirme işlemlerine ilişkin kılavuz da Ek 1'de yer almaktadır.



**Tablo1.1.2.Yıllık Bazda Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları(Aktif)**

SıraNo	Akademik Birim	Program	Durumu	Sınıf	Kayıt Yılı	Uyruk
1	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	Lisans - Normal Öğretim	Aktif	1	2024	AZERBAYCAN
2	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	Lisans - Normal Öğretim	Aktif	1	2024	AZERBAYCAN
3	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	Lisans - İkinci Öğretim	Aktif	3	2022	AFGANİSTAN
4	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	Lisans - İkinci Öğretim	Aktif	2	2022	KAZAKİSTAN
5	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	Lisans - İkinci Öğretim	Aktif	2	2022	KAZAKİSTAN
6	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	Lisans - İkinci Öğretim	Aktif	2	2022	KAZAKİSTAN
7	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	Lisans - İkinci Öğretim	Aktif	2	2022	KAZAKİSTAN
8	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	Lisans - İkinci Öğretim	Aktif	2	2022	KAZAKİSTAN
9	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	Lisans - İkinci Öğretim	Aktif	2	2022	AZERBAYCAN
10	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	Lisans - İkinci Öğretim	Aktif	2	2022	AZERBAYCAN
11	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	Lisans - İkinci Öğretim	Aktif	2	2022	SOMALİ
12	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	Lisans - Normal Öğretim	Aktif	4	2020	SURİYE

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

**Tablo 1.2. : Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yan dal ve Çift Ana dal Bilgileri (Zorunlu)**

**Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri**

**Lisans**

**Programı**

Akademik Yıl	Bölüme Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bölüme Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bölümde Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	BölümdeÇift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı
2024	2	5	0	0
2023		2	0	0
2022		2	0	0
2021	2	2	0	0
2020			0	0
2019			0	0

Bölümümüze yatay geçiş, dikey geçiş, yan dal ve çift ana dal yapan öğrenci sayıları Tablo 1.2.'de yer almaktadır. Görüleceği üzere 2019 ve 2020 yılları arasında öğrenci hareketliliğinde farklılıklar gerçekleşmiştir. Dünyayı etkisi altına alan ve ülkemizde de kapanmaların, eğitimin uzaktan eğitime geçilmesi, şehirler arası hareketliliğin azaltılması gibi sert önlemlerin uygulanmasına neden olan Coronavirus salgınının bu durumda etkisinin olduğu düşünülmektedir. Ayrıca 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen ve 11 ilimizde felakete neden olan depremin sonucunda üniversitelerin tamamen uzaktan eğitime geçmesiyle öğrenci hareketliliğinde ve geçişlerde değişiklikler meydana gelmiştir. Tüm dünyanın ve ülkemizin geçirdiği olağanüstü zamanlar üzerinden düşünüldüğünde tablolara düşüş gibi yansıyan değişiklikler üzerinden sağlıklı bir değerlendirme yapmak çok mümkün görünmemektedir. Eğitim ve öğretimin normalleşmesinin planlandığı 2023-2024 Eğitim- Öğretim Güz Yarıyılı sonrası, sağlıklı değerlendirmelerin yapılabilmesi için daha uygun bir zaman olacaktır. Zira Pandemi önlemlerinin esnetildiği ve normalleşmenin yaşanmaya başlandığı 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılındaki öğrenci hareketliliği noktasındaki olumlu değişiklik ilgili tablolara yansımıştır.

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik bölümümüzde değerlendirme süreci sonrasında Yan dal ve çift ana dal uygulamaları mevcut değildir.

Yatay geçişle öğrenci kabulü yönelik düzenlemeler ve uygulamalar;

Açıklama:

Bölümümüz yatay geçiş komisyonu tarafından alınan yatay geçiş başvuruları, bölümümüz komisyonu tarafından değerlendirilerek Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi Yatay Geçiş Üst Komisyonuna gönderilmekte ve ilgili kriterler doğrultusunda incelenerek, başarı gösteren öğrencilerin listesi ve evrakları resmi yazıyla bölümlere gönderilmekte ve Fakültenin internet sayfasında ilan edilmektedir. Diğer taraftan, yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde bundan sonraki aşamada bölümümüz öğrencileri tarafından sağlanması gereken koşullar kapsamında planlanmaktadır. Tabloda 1.3'te yatay ve dikey geçiş ile ilgili göstergelere yer verilmiştir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılmaktadır.

Dikey öğrenci kabulü yönelik düzenlemeler ve uygulamalar;

Açıklama:

Bölümümüze yatay geçiş veya dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri Bölüm İntibak Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. İntibak Komisyonunun amacı, bölümün belirlediği kontenjanlar doğrultusunda, farklı üniversitelerin Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik bölümlerinden gelen kurumlar arası yatay geçiş, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesindeki farklı bölümlerden gelen kurum içi yatay geçiş, yurt dışı yatay geçiş, merkezi yatay geçiş ve dikey geçiş öğrencilerinin bölüme intibakının gerçekleştirilmesi için ders muafiyetlerini yerine getirmektir. Bölümümüze yatay geçiş ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrenciler için intibak sürecine her yıl Fakülte internet sitemiz duyurular kısmında gerekli bilgilere yer verilmektedir. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

Madde 8:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Çift Ana dal programlarına yönelik düzenlemeler ve uygulamalar;

Açıklama:

Bölümümüzde Çift Ana dal Programı halihazırda uygulanmamaktadır. Ancak süreç gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılmaktadır.

Kanıt Linkleri:

Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://drive.google.com/file/d/1uvzWhVcvHgiID0-HApRLHCCOg3y1yIjY/view>

Yan dal programlarına yönelik düzenlemeler ve uygulamalar;

Açıklama:

Bölümümüzde Yan dal Programı halihazırda uygulanmamaktadır. Ancak süreç gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılmaktadır.

### **Kanıt Linkleri:**

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://drive.google.com/file/d/1RMI0qNdxrGvJcOK7vgi57zgUxy7DpAuX/view>

Öğrenci değişimi programlarına yönelik düzenlemeler ve uygulamalar;

Açıklama:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğrenci hareketliliği Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları ile yapılmaktadır.

Bölümümüz öğrencilerinin Erasmus değişim programından faydalanabileceği üç üniversite (**Silesian University in Opava / School of Business Adm. İn Karvina**, **Silesian University in Opava / School of Business Adm. İn Karvina**, **Instituto Politecnico De Leiria**) ile ikili anlaşma mevcuttur. (<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin 95 üniversite ile Farabi anlaşması bulunmaktadır. Bu üniversitelerden Bölümümüz olanlar ile öğrenciler Farabi programından faydalanabilmektedir.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için değişim programından faydalanabilmektedir.

Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus'a başvuru aşamasında minimum eğitim sürelerini o akademik yılın sonunda tamamlayacak öğrenciler tarafından (lisans 4. sınıf öğrencileri) “artık yılda” faydalanmak üzere programa başvuru yapılamamaktadır.

Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim

kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde, bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Bölüm öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.20/4.00 olması gerekmektedir.

Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin internet sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar.

**Kanıt Linkleri:**

- <http://erasmus.comu.edu.tr/index>
- <http://farabi.comu.edu.tr/>
- <http://mevlana.comu.edu.tr/>

**Kanıtlar**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

[https://drive.google.com/file/d/1uvzWhVcvHgiD0-HApRLHCCOg3y1yIjY/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1uvzWhVcvHgiD0-HApRLHCCOg3y1yIjY/view?usp=drive_link)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

[https://drive.google.com/file/d/1RMI0qNdxrGvJcOK7vgi57zgUxy7DpAuX/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RMI0qNdxrGvJcOK7vgi57zgUxy7DpAuX/view?usp=drive_link)

<http://erasmus.comu.edu.tr/index>

<http://farabi.comu.edu.tr/>

<http://mevlana.comu.edu.tr/>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Tablo1.3.Lisans Programı Öğrenci Değişimi								
Akademik Yıl	Erasmus		Farabi		Mevlana		Diğer	
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
2024	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	1	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0

Bölümümüzde uluslararası (Erasmus-Mevlana) ve ulusal öğrenci hareketliliği programından faydalanan öğrencilerin sayısı Tablo 1.3'te yer almaktadır. Tablodan da görüleceği üzere belirtilen yıllar süresince değişim hareketliliğinden yararlanan öğrenci bulunmamaktadır. Bu duruma 2020 yılı için pandemiye ve 2023 yılında da ülkemizde gerçekleşen depreme ilişkin tedbirlerin ve bunların sonuçlarının etkisinin olduğu düşünülmektedir. Öğrencilerin bu programlardan faydalanması için gerekli teşvik edici eğitimlere, tanıtımlara ve daha önce deneyimleyen öğrencilerimizin de katılacağı etkinliklerin artırılmasına devam edilecektir. Normalleşmenin 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren yaşanacağı düşünülmektedir.

Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar;

Açıklama:

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla Erasmus, Farabi ve Mevlâna koordinatörleri atanmıştır. Her yıl öğrenci oryantasyon programlarında öğrenci değişim hareketliliği ile ilgili gerekli bilgiler ve tanıtımlar yapılmaktadır. Daha önce bu programlardan yararlanan öğrencilerimiz ile yıl içerisinde gerekli çevrimiçi seminerler düzenlenmektedir. Değişim programları koordinatörleri öğrencilere gerekli bilgileri sağlamaktadır. Ayrıca Erasmus, Farabi ve Mevlâna ofisleri düzenledikleri toplantılar ile öğrencilerin değişim hareketliliğini desteklemektedir.

Bölümümüzün yaptığı anlaşma sayıları için bir değerlendirme yapılmış ve Erasmus ve Uluslararası Dolaşım için ikili iş birliklerini ve anlaşma sayısını artırıcı çalışmalara başlanılmıştır.2023-2024EğitimYılı Bahar Yarıyılından itibaren belirlenen üniversite ve İlgili programlar ile yazışmaların ilerleyeceği düşünülmektedir. Bunun dışında



öğrencilerimiz, üniversitemizin uluslararası dolaşım ile ilgili olarak gerçekleştirdiği eğitim ve seminerlere yönlendirilmektedir.

**Kanıtlar**

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/erasmus-kapsaminda-silesian-universitesiyle-ogrenc-r297.html>

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-akademik-yili-erasmus-ogrenim-ve-staj-ha-r524.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararası-ticaret-ve-isletmecilik-bolumumuzden--r549.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

**Tablo1.4.1.Akademik Danışmanlık Görev Dağılımı**

Öğretim Elemanının		Öğretim Elemanının Akademik Danışmanı Olduğu Öğrencilerin Programa Kayıt Yılı
Akademik Ünvanı	Adı-Soyadı	
Doç. Dr.	<a href="#">Seçil Öztürk</a>	2019 ,2021,2023
Dr. Öğr. Üyesi	<a href="#">Onur Şaylan</a>	2020, 2022,2024

Bölümümüzde her sınıf için bir öğretim üyesi, öğrenci danışmanı olarak atanmaktadır. Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konusunda öğrenci danışmanları gerekli yönlendirmeleri yapmaktadır. Birinci sınıfta atanan danışman öğretim üyesi mezun oluncaya

kadar öğrenciye danışmanlık etmektedir. Böylece öğrencileri öğretim yaşamlarının başından sonuna kadar takip eden öğretim üyeleri, akademik ve sosyal yaşama ilişkin her türlü sorunlarında öğrencilere destek olmaktadır. Akademik Danışmanlar Tablo 1.4’de gösterilmiştir.

### Öğrencileri ders konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmetleri;

#### Açıklama:

Uzaktan eğitim programlarına kayıtlı öğrencilere, eğitim-öğretim konularında ve uzaktan eğitim platformları ile ilgili karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlarının önerisi dikkate alınarak ilgili birim yönetim kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından danışmanlar görevlendirilir.

Ders danışmanları, öğrenciyle ilgili birim yönetim kurulunun belirlediği formatlarda internet üzerinden eş zamanlı ve internet üzerinden farklı zamanlarda iletişim kurmakla yükümlüdür.

Danışman, her öğretim yarıyılı başında belirlenen takvim çerçevesinde öğrencinin Öğrenci Bilgi Sisteminden seçtiği mecburi ve seçmeli derslere internet ortamında onay vermektedir.

Danışman danışmanı olduğu öğrencilerle ilgili karar verirken Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğini dikkate alır.

Danışman, öğrencinin öğrenimini başarılı olarak sürdürmesi ve kanunda öngörülen sürede tamamlayabilmesi için öğrencinin ders durumunu sürekli olarak takip eder ve öğrenciyi yönlendirir.

Danışman, Bölüm Başkanlığının görüşünü alarak gerekli görüldüğü hallerde öğrenci ailesine bilgi verir. Danışman, maddi sıkıntı içerisinde bulunan öğrencilerinin yardım fonlarından yararlanmalarını sağlamak için gerekli girişimlerde bulunur.

Danışman gerek öğrencinin sosyal durumu ve gerekse ders durumunu izleyeceği formu hazırlayarak takibini yapar.

Danışman, öğrencinin mezuniyeti veya ilişkisinin kesilmesi durumunda bu dosyaları Bölüm Başkanlığına teslim eder.

Danışmanlık görevi sona eren danışman elindeki öğrenci dosyasını bir sonraki danışmana teslim etmek zorundadır.

Danışman,dönem sonunda sorumlu olduğu öğrenciler ile ilgili olarak başarı,sosyal ve ekonomik problemlerini ve bununla ilgili yaptığı çalışmalarla yapılması gereken hususları Dekanlık makamına teslim eder.

Danışman olarak görev yapmakta iken geçerli bir mazeret nedeniyle üniversitede bulunamayacak veya danışmanlık görevini yürütemeyecek olan öğretim elemanının yerine geçici veya daimî bir danışman atanır ve öğrencilere duyurulur.

Danışman, danışmanlığını yaptığı öğrencilerin mezuniyetlerinde verilecek transkript belgesini inceleyerek program dâhilinde alması gereken tüm dersleri alıp almadığını ve mezuniyetkriterleriniyerinegetiripgetirmediğinitespitedervesonuçhakkındailgilibirime bilgi verir.

Ayrıca Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan "Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü" altında öğrencilerimiz için;

- Mezunlarımızın, çevrimiçi platformlarda tecrübelerini mevcut öğrencilerimiz ile paylaşabileceği etkinlikler düzenleyerek, öğrencilerimizin de bu bilgi ağından yararlanmalarını,

- Mezunlarımızın, mevcut öğrencilerimize staj ve yeni mezunlarımıza fazladan istihdam imkânı sunmasını sağlayacak projeler gerçekleştirilmesini,

- Bir yandan mezunlarımızın aidiyetlerini artırırken, diğer yandan mevcut öğrencilerimizin de üniversitelerine olan aidiyetlerinin artmasını ve eğitim hayatlarına olan bakış açılarının geliştirilmesinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından lisans,yüksek lisans ve doktora öğrencilerine verilen danışmanlık hizmetlerinin niceliksel olarak dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Ayrıca Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümümüzde mevcut öğretim elemanlarının akademik danışmanlık faaliyetlerini bahar yarıyılından itibaren ispate dileyebilir kanıtların daha ciddiyetle takip edilmesi planlanmaktadır.

Tablo1.4.2.Öğretim Üyelerinin Akademik Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

Öğretim Elemanı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Doç. Dr. Seçil Öztürk	452	1	0
Dr. Öğr. Üyesi Onur Şaylan	314	0	0

Bölüm olarak lisans düzeyinde birinci sınıf öğrencilerimize ders planlarına eklenen Kariyer Planlaması dersi ile mezun olduktan sonra iş bulma konularında mülakat teknikleri ile ileri CV hazırlama konularında eğitimler düzenli olarak verilmektedir. Buna ek olarak fakülte toplulukları tarafından düzenlenen etkinlikler düzenlenmekte ve sektörlüğümüz tarafından Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve buradaki geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararası-ticaret-ve-isletmecilik-bolumumuzden-r549.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/iletisim>

<https://pdrbr.comu.edu.tr/hizmetler/ogrencilere-yonelik-hizmetler.html>

<https://mezun.comu.edu.tr/akademik-birim-temsilcilerimiz-r1.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki derslerdeki başarıları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre belirlenmektedir.

Yönetmeliğe göre; derslerdeki başarının ölçülmesi için uygulanan sınavlar; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı, tek ders ve ek sınavlardan oluşur. Sınavlar Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Yönetmelikte ilgili maddelerde yer alan hususlara aşağıda yer verilmiştir.

### **Sınavlar:**

(1) Öğrenciler, sınav programında belirtilen zaman ve yerde sınavlara girmek zorundadır. Aksi halde sınavları geçersiz sayılır. Öğrencilerin girmemesi gereken bir sınava girmesi sonucunda aldığı not, ilan edilmiş olsa dahi iptal edilir.

(2) Sınavlarda kopya çektiği veya kopyaya teşebbüs ettiği tespit edilen öğrenciler, o dersten FF notu ile başarısız sayılır. Ayrıca, haklarında 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

(3) Staj ve uygulama sonunda, sınav yapma mecburiyeti olan fakülte ve yüksekokullarda, staj ve uygulama sınavları üniversitelerde yapılabileceği gibi öğrenciye internet üzerinden verilen proje ya da ödevlerin değerlendirilmesi ile de yapılabilir.

(4) Sınavlar, o dersi vermekle görevli öğretim elemanları tarafından yapılır. Görevli öğretim elemanının sınav döneminde üniversitede bulunmaması halinde sınavların kimin tarafından yapılacağı ve değerlendirileceği, ilgili bölüm kurulu tarafından kararlaştırılır.

(5) Sınavlar; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve varsa uygulama sınavlarıdır. Sınav sonuçları 15 gün içinde ilgili öğretim elemanı tarafından bölüm başkanlığına verilir ve

internet üzerinden ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanması tarihinden itibaren sınav belgeleri ve sınav kayıtları çıktı alınarak iki yıl süreli saklanır.

a) Ara sınavlar; her ders için en az bir ara sınav yapılır. Ara sınav programı her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak, bölüm başkanı tarafından yapılır ve ilan edilir. Ara sınavların başlangıç ve bitiş tarihleri internet üzerinden her yarıyıl başında duyurulur. Ara sınavlar, eğitim-öğretim dönemi içinde, internet üzerinden senkron sınav şeklinde uygulanır, internet üzerinden yapılan ara sınav esnasında yaşanabilecek teknik sorunlar öğrenciler tarafından Üniversitenin uzaktan eğitim platformu üzerinde yeralan sorun bildir modülüne bildirilir. Bu modüle gelen yazılı sorunlar, uzaktan eğitim merkezi platform yöneticisi tarafından değerlendirilerek, öğrencilere gerekirse yeni bir sınav hakkı verilir. Öğrencilerden sorun bildir modülüne gelen sorunlar, sistem tarafından kaydedilir. Ara sınav notunun %20'si, yarıyıl sonu başarı notunda dikkate alınır.

b) Yarıyıl sonu sınavları; 14 haftalık eğitim-öğretim dönemi sonunda izleyen iki haftada, yarıyıl/yıl sonu sınavları yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavı çoktan seçmeli test usulü şeklinde, Üniversitenin uygun gördüğü derslik, laboratuvarlar veya atölye ortamlarında gözetim altında yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler ilgili dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Senato tarafından belirlenir ve internet üzerinden ilan edilir. Yarıyıl/yılsonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi uzaktan eğitime geçildiği bu dönemde sınav zamanlarında bazı öğrencilerin internet erişimi, bilgisayar temini vb. konularda yaşadığı sıkıntılardan dolayı Covid-19 tedbir ve uyarılarını da dikkate alarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde ve ilçe kampüslerinde kurduğu bilgisayar laboratuvarları ile örnek teşkil etmektedir.

### **Sınavların Değerlendirilmesi ve Notlar:**

1) Başarı notu, ara sınav not ortalamasının en az %20'ye varı yıl sonu sınavının notunun en fazla %80 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından dönem başında belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere internet ortamında bildirilir.

2) Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

90-100 Puan-AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B) 80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C) 60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan-DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D) 50-

54 Puan-DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E) 40-49

Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan-FF (Katsayı 0, AKTS notu FX) Yeterli-YE (Katsayı -, AKTS notu S) Yetersiz - YS

(Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız-DS (Katsayı 0 (Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Diğer yandan ilan edilmiş sınav notu ile ilgili bir itirazı olan öğrenciler için ilgili yönetmeliğin 28. maddesi öğrencinin notunda herhangi bir hata olup olmadığının kontrolünü talep edebilmesi ile ilgili süreci açıklamaktadır;

**Madde 28** - Öğrenciler sınav sonuçlarının ilanından itibaren en çok bir hafta içinde Bölüm Başkanlığına itiraz edebilirler. Maddi hatalarla ilgili itirazlar için Bölüm Başkanı ders veren öğretim elemanından görüş ister. Hata var ise düzeltilir ve sonuç ilan edilir. Bunun dışındaki itirazlar için Fakülte veya Yüksekokul Yönetim Kurulunca oluşturulacak bir komisyon tarafından sınav kağıdı incelenerek sonuç ilan edilir ve öğrenciye bildirilir.

Diğer yandan özellikle vize sınavları sonrasında tüm derslerde sınav soruları öğrencilerle tartışılarak derslerde çözümlenmektedir. Sınav soruları ile ilgili öğrencilerin her türlü soru ve görüşleri öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmektedir. Bölümümüz derslerinde genel olarak öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için ara sınav notlarının %40'ı, final sınavlarının ise %60'ı alınarak not ortalaması hesaplanmaktadır. Ayrıca dersi veren öğretim elemanı tarafından öğrencilere çeşitli ödevler de verilmekte bunların notları da hesaplama içerisine dahil edilmektedir. Öğrenciler ara ya da final sınavlarında almış oldukları notlara itiraz hakkını da kullanabilmektedir. Bununla ilgili olarak sınav kağıdı, cevap anahtarı, itiraz dilekçesi ve ödev örnekleri Ek 127'de gösterilmektedir.

**Kanıt Linki:**

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Öğrencilerin ders dışı etkinliklerdeki başarılarının nasıl ölçüldüğü ve değerlendirildiği;

Öğrencilerin ders dışı etkinliklerdeki başarılarını ölçen kurumsal bir yapılanma 2023 yılına kadar mevcut değildi. Ancak 25.05.2023 tarihli senato kararıyla Sosyal Transkript uygulamasına geçilmiştir ve öğrencilerin ders dışı etkinliklerdeki başarıları bu uygulamayla ölçülecektir. Bu uygulama ile öğrencilerin ders dışındaki akademik toplantı, gönüllülük etkinliği ve staj gibi katılımları özgeçmişlerine ekleyebilmeleri adına kayıt altına alınacak ve okuldan verilecek bir belge ile kanıtlanabilir hale getirilecektir.

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik bölümümüzde 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren Sosyal Transkript çalışmaları işlerliğe kavuşacaktır. Sosyal transkript kapsamına girecek çok sayıda organizasyon bölümümüz etkinlikleri kapsamında gerçekleştirilmiştir.

**Kanıtlar**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>



- <https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/doganlar-mobilya-grubuna-teknik-gezi-duzenlendi-r419.html>
- <https://cubyo.comu.edu.tr/galeriler/icdas-teknik-gezisi-duzenlendi>
- <https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/doganlar-mobilya-grubuna-teknik-gezi-duzenlendi-r542.html>
- <https://cubyo.comu.edu.tr/mezunlarimiz-r26.html>
- <https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uti-bolumu-2023-yili-kariyer-etkinligi-duzenlendi-r465.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır..

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 10. Bölümünde düzenlenmiştir.

Yönetmeliğe göre; bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden Yeterli (YE) alması ve önlisans mezuniyeti için 120, dört yıllık lisans mezuniyeti için 240, beş yıllık lisans mezuniyeti için 300 AKTS kredisi alması zorunludur. Genel Not Ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin Genel Not Ortalaması aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir.

**Kanıtlar**

- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## 2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bölümümüzün amacı, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik ile ilgili olarak dünyada oluşmuş literatürün ürettiği bilginin tamamını kazanmış ve iş yaşamına dâhil olduklarında karşılaşılabilecekleri sorunları çözerken, iş hayatı ve günümüzün değişen koşullarına hızla ve kolaylıkla uyum sağlayabilen öğrenciler yetiştirmektir.

Uluslararası ticaret ve bu ticaretin vazgeçilmez unsuru olan lojistik konusu ile ilgili olarak dünyada oluşmuş literatürün tamamını kazanmalarının akabinde iş yaşamına dâhil olduklarında karşılaşılabilecekleri sorunları çözerken, analitik ve bütünsel bir bakış açısıyla stratejik düşünmeyi prensip haline getirmelerinin ve ticaretin uluslararası boyutunda edindikleri bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimsemelerinin yanında uluslararası alanda öğrenilenleri çalıştıkları organizasyonlar bağlamında analiz etme, yorumlama, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önermelerinin, öğrenilen kavram ve düşünceleri, ulusal ve uluslararası boyutta yorumlama ve disiplinlerarası analiz yapıp uygulamalarının, iş hayatında kalite ve verimlilik ilkelerinin bilme ve uygulamalarının, iş etiğinin gereklerine uyma, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olma ile bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma, açık fikirli, eleştiriye açık, yapıcı ve özgüven sahibi olma ve bir yabancı dili kullanarak eğitim aldıkları alan ile ilgili bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmelerinin sağlanmasıdır.

İş etiğinin gereklerine uygun, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olan, bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilen, açık fikirli, eleştiriye açık, yapıcı ve özgüven sahibi mezunlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Böylece Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik alanında eğitim alan öğrencilere benzersiz bir eğitim ortamı sağlanacaktır.

Program Eğitim Amaçlarımız şu şekildedir;

1- Uluslararası ticaret ve işletmecilik disiplinlerini bir araya getirerek interdisipliner bakış açısına sahip olan, ihtiyaç duyduğu bilgiye nasıl ulaşacağını bilen, araştırmacı öğrenciler yetiştirmek,

2- Piyasanın beklentilerini karşılayabilecek bilgi ve beceri donanımına sahip, iş etiğinin gereklerine uyan, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip, bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilen, açık fikirli, eleştiriye açık, yapıcı ve özgüven sahibi mezunlar yetiştirmek,

3- Uluslararası ticaret süreçlerini takip edecek mesleki yabancı dil bilgisine sahip olmak ve alanla ilgili uluslararası gelişmeleri takip edebilen, yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilen bireyler yetiştirmek,

4- Alana özgü teknolojik yenilikleri takip eden, güncel programları kullanabilen, ülkenin sosyo-ekonomik gelişimine katkı sağlayacak mezunlar yetiştirebilmek,

5- Kamu kesimi, özel sektör ve mesleki kuruluşlarda alanında uzman veya yönetici olarak çalışabilen, girişimci ruhu ile ulusal veya uluslararası işletme kurabilen nitelikli mezunlar yetiştirmek

Bölümümüz öğrencilerinin staj yaptıkları iş yerlerinde mezuniyet sonrası istihdam edilme olasılıkları oldukça yüksektir. Ayrıca ülkemiz açısından önemli sektör haline gelen lojistik sektörü için insan kaynakları noktasında oldukça açık pozisyon mevcuttur. Öğrencilerimiz lojistik eğitimlerinin yanı sıra zorunlu staj uygulamalarını da tamamladıktan sonra hem teorik hem de uygulama noktasında sektöre hazırlanmaktadır. Bunun sonucunda mezun olan öğrencilerimiz bölüm amaçlarımıza uygun şekilde hem özel hem de kamu sektöründe istihdam olanağı bulmaktadır. Aşağıdaki tabloda bölümümüzden mezun olan öğrencilerimizden bazılarının sektörde başarılı şekilde istihdam edildiklerini gösteren örnekler yer almaktadır. İki mezunumuz ise lisans eğitimindeki başarılarını akademik düzeyde sürdürmekte ve fakültemizde araştırma görevlisi olarak görev yapmaktadırlar.

**Tablo2.1.Mezunlarımızın İstihdam Alanlarından Örnekler**

<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Firma</b>	<b>Sektör</b>
Mustafa Tarhan	Etili Seramik	Lojistik
Uğurcan Duman	Levaga Project	İşletmecilik

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölümümüz öğrencilerinin staj yaptıkları iş yerlerinde mezuniyet sonrası istihdam edilme olasılıkları oldukça yüksektir. Ayrıca ülkemiz açısından önemli sektör haline gelen lojistik sektörü için insan kaynakları noktasında oldukça açık pozisyon mevcuttur. Öğrencilerimiz lojistik eğitimlerinin yanı sıra zorunlu staj uygulamalarını da tamamlandıktan sonra hem teorik hem de uygulama noktasında sektöre hazırlanmaktadır. Bunun sonucunda mezun olan öğrencilerimiz bölüm amaçlarımıza uygun şekilde hem özel hem de kamu sektöründe istihdam olanağı bulmaktadır. Aşağıdaki tabloda bölümümüzden mezun olan öğrencilerimizden bazılarının sektörde başarılı şekilde istihdam edildiklerini gösteren örnekler yer almaktadır. İki mezunumuz ise lisans eğitimindeki başarılarını akademik düzeyde sürdürmekte ve fakültemizde araştırma görevlisi olarak görev yapmaktadırlar.

**Tablo2.2.Mezunlarımızın İstihdam Alanlarından Örnekler**

<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Firma</b>	<b>Sektör</b>
Mustafa Tarhan	Etili Seramik	Lojistik
Uğurcan Duman	Levaga Project	İşletmecilik

<b>Kanıtlar</b>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

### 2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program misyon ve vizyon tanımları program eğitim amaçları, hedefleri ve paydaş beklentileri dikkate alınarak kurum ve fakülte misyon ve vizyonunun bir parçası olacak biçimde yeniden güncellenmiştir. Program misyon ve vizyonumuz mezun öğrencilerimizin akademi ve özel sektörde önemli konumlara ulaşmasını hedeflemektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Misyonu;“Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren, “Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak” tır. Üniversitenin misyonunda öne çıkan başlıklar; Girişimci, Ar- Ge Odaklılık, Uygulamaya dönük, İnovatif, Paydaşlarla İlişkiler ve Nitelikli Birey olarak sınıflandırılabilir. Bu başlıklar ile program eğitim amaçları arasındaki ilişki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 2.3.1. Program Eğitim Amaçları ve Yükseköğretim Kurumu Misyon Unsurları Uyumu**

Yükseköğretim Kurumu Misyon Unsurları						
Program Eğitim Amaçları	Girişimci	Ar- Ge Odaklılık	Uygulamaya Dönük	İnovatif	Paydaşlarla İlişkiler	Nitelikli Birey
PEA1		x				x
PEA2		x	x			x
PEA3			x			x
PEA4				x		x
PEA5	x		x	x	x	x

PEA6			x			x
PEA7	x	x	x	x		x
PEA8			x	x		x
PEA9		x	x			x
PEA10						x
PEA11	x	x			x	x
PEA12						x
PEA13		x				x
PEA14			x		x	x
PEA15						x

Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi misyonu fakültemiz internet adresinde “Eğitim verilen tüm alanlarla ilgili olarak literatürün sahip olduğu bilgi birikimini zenginleştirmek ve elde edilen bilgi ve deneyimleri öğrencilerine ve akademik faaliyetlerine yansıtan bir eğitim vermektir” şeklinde belirtilmiştir. Fakültenin misyonu; Bilgi, Deneyim ve Akademik Faaliyet başlıkları altında sınıflandırılabilir. Bu başlıklar ile program eğitim çıktıları arasındaki ilişki aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo2.3.2.Program Eğitim Amaçları ve Fakülte Misyon Unsurları Uyumu**

Program Eğitim Amaçları	Fakültenin Misyon Unsurları		
	Bilgi	Deneyim	Akademik Faaliyet

PEA1	x		x
PEA2		x	x
PEA3	x		x
PEA4	x	x	x
PEA5		x	x
PEA6	x	x	x
PEA7	x		x
PEA8	x	x	x
PEA9	x		
PEA10	x		
PEA11			
PEA12		x	
PEA13	x		x
PEA14		x	
PEA15		x	

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü misyonu internet sitemizde; “Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik alanlarındaki teorik bilgi ve uygulamayı birleştiren bir eğitim anlayışıyla, bilimsel yöntemleri etkin kullanabilen, dinamik ortamlara uyum sağlayabilen, karar mekanizmalarında katılımcı, şeffaf ve etik anlayışa sahip Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik mezunları yetiştirmek” olarak ifade edilmektedir. Bölümümüz misyonunda öne çıkan başlıklar; bilgi, uygulama, dinamik, katılımcı ve etik kavramlarıdır. Bu çerçevede bölümümüz misyonu ve program eğitim amaçları arasındaki ilişki aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo2.3.3.Program Eğitim Amaçları ve Bölüm Misyonu Uyumu**

Program Eğitim Amaçları	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Misyon Unsurları					
	Bilgi	Uygulama	Dinamik	Katılımcı	Etik	Nitelikli Birey
PEA1	x		x			x
PEA2		x			x	x
PEA3	x					x
PEA4	x	x	x	x		x
PEA5		x		x		x
PEA6	x	x	x	x		x
PEA7	x		x	x		x
PEA8	x	x	x	x	x	x
PEA9	x					x
PEA10	x				x	x
PEA11			x	x		x
PEA12		x	x			x
PEA13	x					x
PEA14		x	x	x		x
PEA15		x			x	x

ÇOMÜ, Çan UBF ve UTİ bölümü misyonlarının ortak tarafı bilgi birikimi yüksek, yenilik ve araştırmaya açık bireyler yetiştirmeye odaklı, kaliteli bir eğitim sunmak olarak özetlenebilir. Bölümümüzün eğitim amaçlarının, kurum ve fakülte misyonuyla örtüşmesi ve yapıların birbirini desteklemesi için sürekli olarak güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>



- <https://cubyo.comu.edu.tr/vizyon-misyon-r1.html>

**Durum**

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

**2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir**

Bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve öğretim planının tasarlanmasında öncelikle bölüm öğretim üyelerinden oluşan bir komite oluşturularak çalışmalar yapılmıştır. Türkiye'deki tüm üniversitelerdeki Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü öğretim planları incelenmiştir. Mevcut öğrencilerden görüşler alınmış, mezun öğrencilere gönderilen anketler yardımı ile mevcut öğretim planına yönelik görüşleri değerlendirilmiştir. Her dönem sonunda yapılan akademik kurullarda tüm öğretim üyelerinin katkılarıyla öğretim planının yenilenmesi ve iyileştirilmesine yönelik fikir alışverişinde bulunulmaktadır. Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin fikirleri doğrultusunda öğretim planının yenilenmesine gidilmiştir. Özel sektör paydaşlarımızla yapılacak toplantılarda öğretim planımızın onlara da sunularak görüşlerinin alınması planlanmaktadır.

**Kanıtlar**

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-r559.html>

[.https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemiz-ic-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-r568.html](https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemiz-ic-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-r568.html)

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-toplantisi-yapildi-r341.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857><https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemiz-ic-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-r400.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-r417.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-ziyaretleri-yapildi-r382.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çan UBF Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde program başkanlığı tarafından verilen oryantasyoneğitimindebubilgilerenasilerişebilecekleridetaylıolarakaktarılmaktadır.Bunundışında ilgili program başkanı her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletmiştir.

#### **Kanıtlar**

- <http://cubyo.comu.edu.tr/https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/In dex?id=6857>
- <http://cubyo.comu.edu.tr/https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/In dex?id=6857>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem güncellenmeye devam etmektedir. Bu çalışmalar her akademik yılda bir kez tekrarlanmaktadır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen toplantılarda ve/veya ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmaktadır.

**Kanıtlar**

- <http://cubyo.comu.edu.tr/>
- [:https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html](https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html)<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## 2.7-Test Ölçütü

Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sistemi;

Programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Zira Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğuna ilişkin birim öğretmenlerimiz ve Üniversite Bilgi Sistemine yüklenen anketler aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca programımız, bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantılarında da bu konuları tartışmaktadır. Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu öz değerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha

Profesyonel ve öznel çevrimiçi test ölçütleri geliştirmek için program başkanlığımız birim yöneticiliğimiz ile birlikte gerekli çalışmalarını aktif olarak yürütmektedir.

**Tablo2.3.1.Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları**

<b>ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ YILLARA GÖRE MEZUN SAYILARI</b>	
<b>Mezun Olunan Yıl</b>	<b>Mezun Öğrenci Sayısı</b>
<b>2021(2020-2021Akademik Yılı)</b>	47
<b>2022(2021-2022Akademik Yılı)</b>	46
<b>2023(2022-2023Akademik Yılı)</b>	24
<b>2024(2023-2024Akademik Yılı)</b>	1
<b>Toplam</b>	118

**Kanıt Linki:**

- <http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>
- <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-uzaktan-egitim-ogretim-ve-sinav.html>
- <https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-toplantisi-yapildi->
- <https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
- <https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademik-kutuphane-egitimi-duzenlendi-r566.html>
- [.: https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemiz-ogrencilerine-oryantasyon-etkinligi-ger-r567.html](https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemiz-ogrencilerine-oryantasyon-etkinligi-ger-r567.html)

### Program Eğitim Amaçlarına nasıl ulaşıldığı kanıtlanmalıdır;

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. Uluslararası Ticaret ve Lojistik lisans programının temel amacına yönelik olarak öğrenciye sunulan eğitim planı, mezun öğrencimizin edinmesi gereken uluslararası ticaret, e-ticaret, lojistik ve tedarik zinciri yönetimi gibi temel eğitimlerin yanı sıra tamamlayıcı nitelikte olan araştırma yöntemleri, lojistik bilgi yönetimi, Fransızca gibi dersleri de içeren bütünsel bir bakış açısı yakalayacakları bir müfredat ile kendilerini düşünsel manada zenginleştirmelerini hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerimize zorunlu ve gönüllü staj imkânı sunulmaktadır. Eğitim planının program eğitim amaç ve çıktılarını gerçekleştirme açısından derslere ilişkin AKTS dağılımları aşağıdaki gibidir: Dört yıllık eğitim planı: 240 AKTS

#### Kanıt Linki:

- <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6285>
- <http://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>
- <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-uzaktan-egitim-ogretim-ve-sinav.html>
- <https://cubyo.comu.edu.tr/uti-bolumu-2023-2024-yili-yaz-staj-takvimi-r14.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ulusal-staj-programi-2025-yili-basvurulari-basladi-r582.html>

#### Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
  - Örnek Uygulama

### 3.PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünün misyonu, uluslararası işletmelerde başarılı bir kariyere sahip olabilecek veya kendi işletmelerini kurabilmek için gereken ticaret ve işletmecilik yetkinliklerini geliştiren mezunlar vermektir. Programımız bu çerçevede; Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen; Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren; Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan; Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren; Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve çağdaş yönetim anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir. Özetle bu amaç ve hedefler, programa ait mesleksel ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, uluslararası ticaret ve işletmecilik programının tüm yönlerini; yönetim, pazarlama, finans, muhasebe, organizasyon, insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra sosyal bilimciye, işletmeciye yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çan UBF Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü’nün program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

P.Ç.1. Uluslararası ticaret ve işletmeciliğin kuramsal altyapısı ile uygulamaya yönelik bilgileri anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen dünyada ticaret ve işletmecilik kültürünü içselleştirebilme

P.Ç.2. Uluslararası ticaret ve işletmecilik ile ilgili ulusal ve küresel temel düzenlemelere hâkim olup, bunları yorumlayabilme ve pratik durumlara uygulayabilme

P.Ç.3. Uluslararası ticaret ve işletmecilikle ilgili gelişmeleri analiz edebilme, görev aldığı örgüt içi rollerde, konularla ilgili sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma

P.Ç.4. Uluslararası ticari ve işletmeciliğe ilişkin operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilişim sistemleri ve yazılımları tanıma ve kullanabilme becerisini kazanabilme P.Ç.5. Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma



P.Ç.6. Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, misyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme

P.Ç.7. Alternatif düşünme tarzıyla, fikir üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme

P.Ç.8. Alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme

P.Ç.9. Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşımına ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma

P.Ç.10. Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

P.Ç.11. En az bir yabancı dilde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme

P.Ç.12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme

P.Ç.13. Uluslararası ticaretin ve işletmeciliğin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme

P.Ç.14. Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme. Yukarıda ilgili program çıktılarıyla örtüştüğünün görülmesi açısından tekrar aktarılan program misyon, amaç, hedefleri ve aşağıda kanıt olarak sunulan program öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarından da anlaşılacağı üzere program öz görev, amaç ve hedefleriyle, öğretim planıyla, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarıyla program çıktılarının birbirini desteklediği ve tüm bunların birbiriyle uyumakta olduğu açık bir biçimde görülmektedir. Ayrıca program çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon tarafından yerine getirilmektedir. Bu da bu ölçütle ilgili tüm detay kriterlerin tamamının karşılandığı sonucunu doğurmaktadır. Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız Çan UBF Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü'ne ait program çıktılarına birimimizin ve programımızın web sayfasından açık bir biçimde çok rahat erişilebileceği gibi UBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden de erişim sağlayabilirler

**Tablo3.1.Program Çıktıları ve Karşılıyan İlgili Dersler**

<b>Uluslararası Ticaret ve Ticaret Bölümü Program Çıktıları</b>	<b>Karşılıyan Dersler</b>
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik alanındaki temel terimleri, kavramları tanımlamak ve teorileri açıklayabilmek,	İktisada Giriş Genel İşletme Lojistik Yönetimi Pazarlama Bilgilerine Giriş Makro Ekonomi  Dış Ticaret Yönetimi Tedarik Zinciri Yönetimi
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik alanıyla ilgili bir konuda araştırma yapabilmek, ilgili literatür taraması yapabilmek,	Ulaştırma ve Lojistik Terminolojisi Entegre Lojistik Yönetimi Dış Ticaret Yönetimi Araştırma Yöntemleri
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri tartışmak	Entegre Lojistik Yönetimi Pazarlama Yönetimi Dış Ticaretin Finansmanı Tedarik Zinciri Yönetimi Uluslararası Pazarlama Üretim Yönetimi
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilmek,	Ticari Matematik Finansal Muhasebe İstatistik Finansal Yönetim Tedarik Zinciri Yönetimi
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik alanında analitik ve bütünsel bir bakış açısıyla sorun çözmek,	Örgütsel Davranış Tedarik Zinciri Yönetimi Müşteri İlişkileri Yönetimi

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik alanında güncel sorunları tartışmak,	Dış Ticaret Yönetimi Pazarlama Yönetimi Uluslararası İşletmecilik
---	--

3.2--Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Uluslararası Ticaret ve Lojistik lisans diploması alabilmesi için tüm derslerden başarılı olması ve kredisiz derslerden (YE) alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Zorunlu yaz stajlarını tamamlayan öğrenciler güz yarıyılı dönem başında Bölüm Staj Komisyonu tarafından mülakata tabi tutulmaktadır.

**Tablo3.2.1.Program Öğrenme Çıktısı Ölçme/Değerlendirme Yöntemi/Süreci**

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI</b>	<b>ÖLÇME/DEĞERLENDİRMEYÖNTEMİ/SÜRECİ</b>
<b>P.Ç.1</b>	Ara sınav, final sınavı,ödev değerlendirme sonuçları
<b>P.Ç.2</b>	Ödev değerlendirme sonuçları, sunum değerlendirme sonuçları
<b>P.Ç.3</b>	Ödev değerlendirme sonuçları, sunum değerlendirme sonuçları
<b>P.Ç.4</b>	Ara sınav, final sınavı, ödev değerlendirme sonuçları, Staj değerlendirme sonuçları
<b>P.Ç.5</b>	Ödev değerlendirme sonuçları, örnek olay içerikli ödev değerlendirme sonuçları
<b>P.Ç.6</b>	Ara sınav, final sınavı,ödev değerlendirme sonuçları
<b>P.Ç.7</b>	Örnek olay içerikli ödev değerlendirme sonuçları, staj değerlendirme sonuçları
<b>P.Ç.8</b>	Örnek olay içerikli ödev değerlendirme sonuçları, staj değerlendirme sonuçları
<b>P.Ç.9</b>	Bilgisayar tabanlı ödev değerlendirme sonuçları, ara sınav,final sınavı
<b>P.Ç.10</b>	Ara sınav,final sınavı,ödevdeğerlendirmesonuçları,Stajdeğerlendirme sonuçları
<b>P.Ç.11</b>	Takım çalışması temelli ödev değerlendirme sonuçları
<b>P.Ç.12</b>	Ara sınav, final sınavı, ödev değerlendirme sonuçları
<b>P.Ç.13</b>	Ödev değerlendirme sonuçları, araştırma ödev değerlendirme sonuçları
<b>P.Ç.14</b>	Ödev değerlendirme sonuçları, araştırma ödev değerlendirme sonuçları, Staj değerlendirme sonuçları

<b>P.Ç.15</b>	Ödev değerlendirme sonuçları, sunum değerlendirme sonuçları, Staj değerlendirme sonuçları
<p>Program Öğretim Amaçlarının nasıl güncellendiği;</p> <p>Açıklama:</p> <p>Program öğrenme çıktılarının iyileştirilmesi için program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir.Kalite süreçleri kapsamında mezun anketleri, öğrenci ders değerlendirme anketleri, öğretim üyesi ders değerlendirme formları her eğitim yılın güz ve bahar yarıyıllarının bitimini takip eden final ve bütünleme sınavları arasındaki hafta ilgililere yönlendirilecektir.Belirlenen takvime ilişkin karar ektedir.Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır. Program öğrenme çıktılarının değerlendirilme ve güncellenmesi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yılda bir kere yapılan yeni mezun anketi,</li> <li>• Yılda iki kere yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,</li> <li>• İç ve Dış Paydaş görüşmeleri,</li> <li>• Yılda iki kere derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,</li> <li>• Ve staj değerlendirme formu ile gerçekleştirilir.</li> </ul>	
<p><b>Kanıtlar</b></p> <p><a href="https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler">https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler</a></p> <p><a href="https://cubyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r21.html">https://cubyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r21.html</a></p> <p><a href="https://cubyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r21.html">https://cubyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r21.html</a></p>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu değerlendirildiği eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Bu durumu perçinlemek içinse öğrencilerimiz 30 günlük zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte ayrıca ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Zira 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimli tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 240 AKTS olup 30 günlük zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte bilgilerin sunulmuştur.

#### **Kanıtlar**

#### **Kanıtlar:**

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html><https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## **4.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

4.1-4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve ğretim Yönetmeliği kapsamında Gz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders ğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Ders ve sınav programları derslerin ve sınavların başlangıç tarihinden en az iki hafta önce ilan edilmektedir. Kayıt haftalarında öğrenciler “ğrenci bilgi sistemi” üzerinden ilgili döneme ait ders seçimi yapmaktadır. Daha sonra ders kayıt işlemleri danışman hocaları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Onay aşamasında öğrencinin ilgili döneme ait zorunlu ve seçmeli derslerinin seçilip seçilmediği kontrol edilerek kayıt onayları yapılmaktadır. Bununla birlikte mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, ğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, ğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Fakülte ve bölüm bünyesinde Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve ğretim Yönetmeliği kapsamında Gz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders ğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Ders ve sınav programları derslerin ve sınavların başlangıç tarihinden en az iki hafta önce ilan edilmektedir. rnek vermek gerekirse 2023-2024 Gz Yarıyıllı Ara ve Final Sınavlarının ğrencilere yönelik gerçekleştirilen duyurularına aşağdaki bağlantıdan ulaşılabilir. Bunun yanında i ve dış paydaş toplantılarında, ğretim planı ve seçmeli ders güncellemeleri toplantı gündemine alınmakta, mevcut ve mezun öğrencilerimiz ile bölümümüzün dış paydaş temsilcilerinin nerileri doğrultusunda ders ekleme ve çıkarma gibi değişiklikler yapılarak ğretim planının sürekli gelişimi sağlanmaktadır. Her yıl mart ayının ikinci haftasında ğretim planına ilişkin değerlendirmelerin yapılması için i ve dış paydaş toplantıları yapılacağı karara bağlanmıştır.



**Kanıtlar:**

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html><https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857><https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolum-toplant-r399.html>

**Durum**

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
  - Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt2 ve Ölçüt3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

<p>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünde önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2018 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Üniversite, Fakülte, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Öz görevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.</li><li>Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.</li><li>Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.</li><li>Bir önceki toplantıdan sonra yapılmış olan Öğrenci Anketi değerlendirme sonuçları Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla kullanılmaktadır.</li><li>Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.</li></ol>	
<p><b>Kanıtlar:</b> <a href="http://cubyo.comu.edu.tr/">http://cubyo.comu.edu.tr/</a> <a href="https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html">https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html</a><a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857</a><a href="https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolum-toplant-r399.html">https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolum-toplant-r399.html</a></p>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

## 5.PROGRAM ÖĞRETİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası ticaret ve işletme eğitimi amaç, hedef ya da çıktılılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek 2018 yılında programda genel bir değişikliğe gidilmiştir. Zira programımız 2019 akademik yılında gerçekleştirilen son güncellemeler ile Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Programı üniversitemizin en kapsayıcı, seçmeli dersleri en bol ve öğrenciler tarafından özgürce tercih edilen, vakıf üniversiteleriyle rekabet edebilecek bir öğretim planına sahip olmuştur. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, programın tüm yönlerini örneğin işletme, yönetim, pazarlama, finans, muhasebe, organizasyon insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra sosyal bilimciye, işletmeciyeye yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insan bilimler deneyle yapılandırılmaktadır. Ayrıca 30 günlük zorunlu staj, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı, uluslararası işletme, uluslararası yönetim, uluslararası pazarlama, uluslararası finans, uluslararası muhasebe, uluslararası proje yönetimi, inovasyon, araştırma yöntemleri, organizasyon, halkla ilişkiler, küresel insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Ayrıca programımız bir açıdan disiplinler arası alanda çalışmayı gerektirmektedir. İnsanları, makineleri, enerjiyi, malzemeyi en verimli şekilde kullanabilecek süreçleri organize edebilecek bir ara eleman yetiştirilmesine de önem verilmektedir. Bu bağlamda öğrencilerimizin başlıca ilgi alanları iş bilimi ve iş etiği, iş yer düzenleme, iş güvenliği, yatırım analizi ve planlaması, kuruluş yeri seçimi, finansman yönetimi, mühendislik ekonomisi, karlılık analizleri, üretim planlama ve kontrol, satış tahminleri, malzeme yönetimi, lojistik ve stok kontrolü, kalite kontrol ve güvenilirlik, standardizasyon, değer analizi, maliyet düşürme, AR-GE ve teknoloji yönetimi, bilgisayar programları, imalat ve planlama, yönetim ve organizasyonel planlama, insan gücü planlama, iş değerlendirme ve ücret yönetimi, proje yönetimi vb. olmalıdır. Bu öz görev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini içerdiği kanıtlardan detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

**Kanıtlar:**

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html><https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857><https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolum-toplant-r399.ht>

**Durum**

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımızı öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğun dan en az kullanılan a doğru sırayla özetlenmiştir. Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir. Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır. Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır. Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde desoru-cevap uygulaması yapılmaktadır. Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır. Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmalarında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html><https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

**Durum**

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak vesürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretimelemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders verentüm öğretimelemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretimelemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir.

**Kanıtlar:**

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararası-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html><https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

**Durum**

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

#### 5.4-Eğitim Planı,Enazbiryıllıkyaadaenaz32krediyadaenaz60AKTSkredisitutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçimlik dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

#### 1. YARIYIL

##### Türk Dili I

Dilin Özellikleri, Dil ve Düşünce İlişkisi; Kültür, Dil ve Kültür İlişkisi, Kültür Çeşitleri, Medeniyet; Ana Dili, Bağlam, Dil ve Söz, Sembol-İmaj; Yeryüzündeki Diller, Dillerin Doğuşu, Dilin Türleri, Dillerin Sınıflandırılması, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri; Türk Dilinin Tarihi Dönemleri ve Gelişmesi; Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları; Dil Bilgisi ve Bölümleri, Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi; Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Ögeler; Cümle Bilgisi; Kelime Türleri; Yazım Kuralları ve Uygulaması Noktalama İşaretleri ve Kullanımıyla İlgili Uygulamalar. İngilizce I Temel cümle yapıları, isimler, sıfatlar, zarflar, modallar, temel zamanlar, günlük olaylar hakkında konuşma ve yazma alıştırmaları bu dersin genel içeriğidir.

##### Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Osmanlı İmparatorluğu'nun Dağılışı, Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, Ulusal Kongreler, Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyetin ilanı Hukukun Temel Kavramları Öğrencilere hukukun temel kavram ve kurumlarını tanıtmak; hukuksal kavramların içeriği hakkında bilgi edinmelerini sağlamak ve daha sonraki dönemlerde alacakları hukuk derslerinin de bir anlamda alt yapısını hazırlanmaktadır.

##### İşletme Bilimine Giriş I

İşletme biliminin ve işletmelerin ekonomik sistem içindeki yerini, işletme kavramını ve işletmelerle bağlantılı temel kavramları incelenecektir. İşletme bilimin kapsamını, ekonomik sistemin ne olduğunu, üretim faktörlerinin neler olduğunu, gereksinme ve isteklerin ekonomi içindeki yerini, talep kavramını, mal ve hizmet türleri oluşturmaktadır.

##### Genel Muhasebe I

Bu dersin temel amacı, muhasebenin iş dünyasındaki önemini vurgulamak, öğrencilere ticari işlemlerin

muhasebeleştirilmesi için gerekli altyapıyı sağlamak ve muhasebe kavramlarının finansal rapor hazırlama sürecindeki uygulamalarını göstermektir.

#### İktisada Giriş I

Bu ders, temel ekonomik kavramlar, üretim, arz, talep, fiyat teorisi, marjinal fayda ve ürün, esneklik, piyasa türleri, ölçek ekonomileri ve dışsal ekonomiler, üretim maliyetleri, firma maliyetleri, gelirleri, üretici dengesi, tüketici dengesini öğretmeyi amaçlamaktadır.

#### Ticari Matematik

Bu ders, temel matematiksel kavramların açıklanması, paranın zaman değeri bugünkü değer ve gelecek değer, faiz uygulamaları, iskonto kavramı ve hesaplama, anüite kavramı ve hesaplama, Ticari senetlerin el değiştirmesi ve iskonto hesaplanmasını öğretmeyi amaçlamaktadır.

#### Kariyer Planlama

Öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturur. Öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlar. Bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.

## Beden eğitimi

Herkes için spor kavramı ve genel ilkeleri; fiziksel antrenman, kişiye özel antrenman planlaması; esnetme; kuvvet, genel kuvvet, özel kuvvet, maksimal kuvvet, çabuk kuvvet antrenmanlarının genel prensipleri;kuvvettedavamlılık;sürat,dayanıklılık,esneklikvekoordinasyonantrenmanlarının genel ilkeler.

## 2. YARIYIL

### Türk Dili II

Dil ve Dilin Özellikleri, Dil ve Düşünce İlişkisi; Kültür, Dil ve Kültür İlişkisi, Kültür Çeşitleri, Medeniyet; Ana Dili, Bağlam, Dil ve Söz, Sembol-İmaj; Yeryüzündeki Diller, Dillerin Doğuşu, Dilin Türleri, Dillerin Sınıflandırılması, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri; Türk Dilinin Tarihî Dönemleri ve Gelişmesi; Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları; Dil Bilgisi ve Bölümleri, Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi; Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Ögeler; Cümle Bilgisi; Kelime Türleri; Yazım Kuralları ve Uygulaması Noktalama İşaretleri ve Kullanımıyla İlgili Uygulamalar İngilizce II

Artikeller, sıfatlar, şart cümleleri, basit, birleşik ve bağli cümle yapıları bu dersin genel içeriğidir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Atatürk dönemi Türk inkılap hareketleri, Siyasi, Hukuk, Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar, Gündelik Yaşama Dair Yapılan Düzenlemeler, Ekonomi ve Sağlık Alanında Yapılan Düzenlemeler, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, İkinci Dünya Savaşı'na Gidiş ve Türk Dış Politikası, Atatürk İlkeleri, Atatürk Sonrası Türkiye, İsmet İnönü Dönemi (1938-1950), Demokrat Parti İktidarı Dönemi (1950-1960), 27 Mayıs 1960'tan 12 Mart 1971'e Türkiye'de Yaşanan Gelişmeler, 12 Eylül 1980 Askeri Müdahalesi ve Sonrasındaki Gelişmeler, Soğuk Savaş Döneminde Türkiye ve Türkiye'nin Dış Politikası (1945-1960), Türkiye'nin Dış Politikası (1960-1990), Türkiye-Yunanistan İlişkileri Kıbrıs Sorunu, Türkiye-Ortadoğu ve Balkan İlişkileri Anayasa Hukuku Anayasa Kavramı, Anayasa Kavramı, Anayasa Yargısı, Kurucu İktidar, Devlet Kavramı, Monarşi-Cumhuriyet, Tek Devlet-Bileşik Devlet (Üniter Devlet-Federal Devlet vs), Hükümet Sistemleri (Parlamentar-Başkanlık), Demokrasi, Oy hakkı ve seçimler, Temel hak ve hürriyetler konuları üzerinde durulur İşletme Bilimine Giriş II İşletme biliminin ve işletmelerin ekonomik sistem içindeki yerini, işletme kavramını ve işletmelerle bağlantılı temel kavramları inceleyecektir. İşletme biliminin kapsamını, ekonomik sistemin ne olduğunu, üretim faktörlerinin neler olduğunu, gereksinme ve isteklerin ekonomi içindeki yerini, talep kavramını, mal ve hizmet türleri oluşturmaktadır .

### Genel Muhasebe II

Budersin temel amacı, muhasebenin dünyadaki öneminin vurgulanması, öğrencilerin işletmelerin muhasebeleştirilmesi için gerekli altyapıyı sağlamak ve muhasebe kavramlarının finansal rapor hazırlama sürecindeki uygulamalarını göstermektir.

### İktisada Giriş II

Bu ders, öğrencilere makro iktisat dalındaki temel bilgileri öğretmeyi amaçlayan bir giriş dersi. Ele alınan konular arasında milli gelir, toplam talep, toplam arz, uzun dönemde para ve fiyat seviyesi, enflasyon ve işsizlik ilişkisi bulunmaktadır.

### Pazarlama Temelleri

Pazarlama dünyasında yaşanan değişikliklerin genel kabulüne bağlı olarak, bu ders, hedef pazarda sağlanacak ve sabit bir stratejinin yürütülmesi için başarılı pazarlama değişkenlerinin tasarlanması ve uygulanması süreçlerinde yaşanacak zorluk ve fırsatları incelemektedir.

### Anayasa Hukuku

Anayasa Hukuku Kavramı, Anayasa Kavramı, Anayasa Yargısı, Kurucu İktidar, Devlet Kavramı, Monarşi-Cumhuriyet, Tek Devlet-Bileşik Devlet (Üniter Devlet-Federal Devlet vs), Hükümet Sistemleri (Parlamentar-Başkanlık), Demokrasi, Oy hakkı ve seçimler, Temel hak ve hürriyetler konuları üzerinde durulur.

## 3. YARIYIL

### Uluslararası İşletmecilik

Öğrencilere, Uluslararası işletmeciliğin kapsamı, uluslararası işletmeciliğin temel kavramları, uluslararası işletmeciliğin çerçevesini oluşturan uluslararası ekonomik bütünleşmeler, çok uluslu şirketlerin örgütlenme yapıları, yönetim sistemleri, finansman sistemleri, insan kaynakları yönetim sistemleri, ülkelere giriş ve pazarlama stratejileri, Türkiye'de uluslararası işletmecilik faaliyetleri



öğretilecektir.

#### Mikro İktisat

Öğrencilere, Tüketici tercihleri, tüketici davranışları, bireysel talep ve arz, tüketici dengesi esneklikler, üretim teorisi, üretim maliyetleri, optimizasyon, tam rekabet piyasasında denge fiyatlandırma öğretilenlerdir.

#### Finansal Yönetim

Finansal yönetim ve fonksiyonları, finansal sistem, finansal piyasalar, finansal araçlar ve kurumlar, paranın zaman değeri, finansal analiz, başa baş ve kaldıraç analizleri, finansal planlama ve kontrol, çalışma sermayesi yönetimi, kısa vadeli finansman konuları anlatılacaktır.

#### Mesleki İngilizce I

Öğrencilere temel mesleki yabancı dilde kavramları ve terimleri kullanarak sözlü ve yazılı iletişim, mesleki metinlerde çeviri yeteneği kazandırılacaktır.

#### Ticaret Hukuku

Türk Ticaret Kanunu'nun sistemine uygun olarak ticari işletme, kıymetli evrak ve şirketlere ilişkin konular esas alınacaktır.

#### Davranış Bilimleri

Öğrencilere insanın davranışlarının nedenleri, insan davranışının psikolojik ve sosyolojik yönleri, davranışlarını etkileyen faktörler, insan davranışlarını pozitif yönlendirmenin yolları, küçük gruplarda bireylerarası etkileşimler ve bu özelliklerin iş yaşamına etkileri öğretilenlerdir.

#### Tüketici Davranışları

Ders, öğrencilerin; tüketici davranışını ve kararlarını etkileyen faktörler ve tüketici karar alma süreci hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Pazarlama stratejilerinin geliştirilmesi ve tüketici davranışını etkileyen faktörlerin anlaşılması arasındaki ilişkinin açıklanmasını amaçlamaktadır.

#### Dış Ticaret İşlemleri ve Muhasebesi

Ders, öğrencilerin; dış ticaret temel kavramları, dış ticaret muhasebesi için gerekli ön bilgileri, dış ticarete kullanılan belgeleri, dış ticarete hesap planı, döviz işlemleri, döviz işlemlerinin muhasebeleştirilmesini, örnek uygulama çözümleri yapmalarını amaçlamaktadır.

#### Teknoloji ve Yenilik Yönetimi

Bilgi teknolojilerini, bilgisayar kullanımını, Yeni ve ileri teknolojiler alanında Dünya'daki ve Ülkemizdeki gelişmelerin araştırılmasını ve paylaşılmasını, teknoloji ve yenilik olgularının hem işletmecilik tarihindeki rolünü hem de günümüz işletmelerinin rekabet edebilmelerindeki önemini öğrencilere aktarmak.

## 4. YARIYIL

#### Maliyet Muhasebesi

Maliyet Muhasebesinin tarihçesi, anlam ve önemi, çeşitli maliyet kavramları ve maliyet unsurlarının tanımları, Maliyet sistemleri, kavramları, envanter hesaplama yöntemleri hakkında genel bilgiler, Hammadde, işçilik ve genel malat giderlerinin belirlenmesi, Sipariş maliyet sisteminin işleyişi ve örnek uygulamalar, maliyet verilerinin yönetsel karar verme açısından kullanımı.

#### Makro İktisat

Bu ders ekonomik sistemlerin işleyişine dair anlayışın esasen nasıl değiştiğini, toplam üretime ait büyümenin yıldınyılan edendeğiştiğini, işsizlik ve enflasyonun kısa ve uzun dönem belirleyicilerini, makroekonomik politikaların iş çevrimleri veya uzun dönem büyümeyi nasıl etkileyebileceğini anlatır.

#### İstatistik

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve verilerin toplama yöntemleri (nicel ve nitel verilerin toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

#### Mesleki İngilizce II

Bu ders A2+/B1 seviyesini başarıyla tamamlamış öğrencileri B1/B1+ seviyesine getirmeyi amaçlamaktadır.

## İş Sağlığı ve Güvenliği

İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununun Amaç ve Kapsamı ile ilgili bilgi vermek, İşyerlerinde; iş sağlığı güvenliğinin sağlanmasına yönelik görev, yetki, sorumlulukları hakkında temel bilgiler vermek İşverenin ve işçinin; iş yerindeki hak ve yükümlülükleri hakkında temel bilgileri öğrenmelerini sağlamak, iş sağlığı ve güvenliği konusunda yasal mevzuatı takip edebilmesini ve yorumlamasını sağlamak.

### Yönetim Organizasyon

Bu dersin amacı organizasyonlar ve yönetim işlevi hakkında bütüncül ve sistematik yaklaşım ve bilgi birikimi kazandırarak, organizasyonların başarısında yönetim ve yöneticilerin etkisini ortaya koymaktır. Derste yönetim, liderlik, yöneticilik ve organizasyonlar ile işlevleri hakkında güncel kavram, kuram ve uygulamalar aktarılmaktadır. Yöneticinin karar verme, planlama, organize etme, yürütme ve denetleme rolleri üzerinde detaylı olarak durulmaktadır. Derste organizasyonlarda yönetimin yapısal davranışsal yönü birlikte ele alınmaktadır. Güncel yönetim ve organizasyon yaklaşım ve tekniklerinin aktarılması ile ders sona ermektedir.

### Borçlar Hukuku

Bu derste özel hukuk bağlamında borçlar hukuku genel hükümleri anlaşılıp analitik düşünme geliştirilmeye çalışılacaktır.

### Müşteri

#### İlişkileri Yönetimi

Bu derste müşteri ilişkileri kavramı ve özellikleri, müşteri ilişkilerinin yeni boyutları, satış ve pazarlamada toplam kalite yönetimi, müşteri için değer yaratma, müşterilerle iletişim, müşteri hizmeti, müşteri hizmet kalitesi ve sistemi, müşteri kazanma ve tutma, müşteri ilişkilerinin ölçülmesi ayrıntılı olarak incelenecektir.

#### Satış Yönetimi

Pazarlama, müşteri ilişkileri, satış temsilciliği gibi alanlarda kariyer yapmak isteyen öğrencilerin satış yönetiminin temel konularına hâkim olması sağlanacaktır.

## 5. YARIYIL

Mesleki Yabancı Dil III Bu ders A2+/B1 seviyesini başarıyla tamamlamış öğrencileri B1/B1+ seviyesine getirmeyi amaçlamaktadır.

### Uluslararası Ticaretin Temelleri

Öğrencilere Uluslararası ticarete ilişkin temel kavramlar, uluslararası ticaret teorileri, ticaret politikaları, uluslararası ticarete güncel sorunlar, uluslararası ticaret yolları, doğrudan yatırım, ticaretin temelleri, ticari kısıtlamalar, Türkiye ve dünya ülkelerinin ticaret politikaları öğretilmektedir. U

### Uluslararası Pazarlama Stratejileri

Bu ders, öğrenciye uluslararası pazarlama ortamını ve uluslararası pazarlara yönelik pazarlama uygulamalarını ve stratejilerini tanıtmayı amaçlamaktadır. Dersin sonunda, öğrenci uluslararası pazarlarda ekonomik, kültürel ve politik/hukuki kısıtlamaları anlayabilecek, uluslararası pazarlarda operasyonlarını yürüten bir şirketin pazarlama karmasını planlayabilecek ve yurtdışındaki pazarlama faaliyetlerini kontrol eden bir sistem gerçekleştirebilecektir.

### İşletme Finansmanı

Bu dersin amacı, öğrencilerin finansal kararlar verebilmeleri için bazı araçları kullanmaya aşina olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

### Staj

Ticaret ve işletmecilik alanlarıyla ilgili uygulama yapılması amaçlanmaktadır. Böylece öğrenciler aldıkları teorik bilgileri uygulamalı olarak nasıl kullanacaklarını öğrenmiş olacaklar.

### Örgütsel Davranış

Örgütsel davranışa giriş ve yöntem, örgüt içinde birey ve kişilik, duygular, tutumlar ve iş tatmini, örgüt kültürü, örgütlerde çatışma, örgütsel stres kaynakları ve yönetimi, örgütlerde güç ve politika, örgütsel öğrenme, vatandaşlık ve adalet konularını içermektedir.

## Şirketler Muhasebesi

Bu derste şirketler hakkında genel bilgiler, Türk Ticaret Kanunu'nda şirketlere ilişkin düzenlemeler, sermaye şirketleri, şahıs şirketleri, kooperatifler, şirketlerin kuruluşu, sermaye artırımını, azatımı, kar dağıtımını işlemlerinin muhasebeleştirilmesi, tahvil ve finansman bonusu işlemlerinin muhasebeleştirilmesi ayrıntılı olarak incelenecektir.

## Çokuluslu İşletmelerde İnsan Kaynakları Yönetimi

Bu dersin amacı, İnsan Kaynakları Yönetimi'nin temel fonksiyonlarını karşılaştırmalı bir bakış açısıyla 29 ele almaktır. Derste, çalışanların beklentilerinin şirket hedefleriyle etkin bir şekilde bir araya getirilmesi ve yönetilmesine duyulan ihtiyaca vurgu yapılmaktadır.

## Tedarik Zinciri Yönetimi

Günümüzün iş dünyasında ürünler müşteriye ulaşana kadar karmaşık bir süreçten geçerler ve sonuçta ortaya çıkan tedarik zinciri karmaşık bir ağıdır. Bu derste, tedarik zinciri yönetiminin önemli noktaları, kavramları, stratejiler ve modeller tartışılacaktır.

## 6. YARIYIL

### Uluslararası Finans

Bu ders uluslararası ticarete kuramsal yaklaşımları ve pratik konuları bir araya getirmeyi amaçlar. Öğrencilerin değişen dünya ticaret yapısını analiz edebilmesi ve sorunlara çözüm getirebilmesi hedeflenmektedir. Temel kuramların yanı sıra, üretimin süreçlerinin parçalanması, offshoring, açık ekonomi çerçevesinde ödemeler dengesi hesapları, sermaye akımları, doğrudan yatırım akımlarında eğilimler, döviz piyasası ve kur sistemleri bu derste ele alınmaktadır.

### Uluslararası İşletmelerde Stratejik Yönetim ve Rekabet

Bu dersin amacı, öğrencilerin küresel sektörlerde stratejik yönetimin farklı boyutlarını kavramsallaştırmalarını ve analiz etmelerini sağlamaktır. Bu tür bir stratejik yönetim anlayışı, çokuluslu şirketlerde iştiraklerin birbirlerinden ayrı birer kâr merkezi olarak yönetiminden çok, dünya çapında entegre bir yönetim mantığını gerekli kılar. Üretim Yönetimi Bu derste, üretim ve operasyon yönetiminin temel ilkeleri anlatılır ve geliştirilir. Kurumlar içinde alınan stratejik kararların başlıca unsurlarından biri olan kaynak yönetimi, hizmet ve mal üretim süreçleri incelenir. Öğrenciler gerçek hayat problemlerini çözüm yöntemlerini kullanarak modelleyip hem elle hem de uygun yazılımlar yoluyla çözerler.

### Uluslararası İşletmecilik için Risk Yönetimi

Bu dersin amacı uluslararası işletmecilik ile ilgili risk kavramının anlaşılması ve yönetilmesini öğrencilere kavratmaktır. Uluslararası işletmeler tedarikçilerine, dış kaynak kullanımına (doğal kaynaklar) bağlı olarak belirli riskler altındadırlar. Bu derste uluslararası işletmelerin içinde bulunduğu risklerin analizi ve ne şekilde yönetilebilecekleri konuları üzerinde durulacaktır.

### Mesleki

### Yabancı Dil IV

Bu ders A2+/B1 seviyesini başarıyla tamamlamış öğrencileri B1/B1+ seviyesine getirmeyi amaçlamaktadır.

### Uluslararası Hukuk

Ders, hukuk ve uluslararası hukuk kavramlarını, uluslararası hukukun kaynaklarını, ulusal hukuklarla ilişkisini, uluslararası hukukun kişilerini, devlet kavramını ve devletin yetki ve sorumluluklarını ele almakta, Bu bağlamda uluslararası hukukun esaslarını ortaya koymaktadır.

### Küresel Girişimcilik ve Ticaret

Bu dersin amacı öğrencilerin girişim fikri ve girişimcilik ile ilgili teorik konularda bilgilendirmek ve yardım alabilecekleri kurum ve kuruluşları tanıtarak konuyla ilgili motivasyonları artırmaktır.

## Finansal Pazarlar ve Kurumlar

Finansal kurumların, pazarların ve araçların özelliklerini incelemektir. Bu doğrultuda finansal kurumların faaliyetleri, çeşitli finansal pazar mekanizmaları ve finansal araçların nitelikleri ele alınacak ve dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, finansal pazarlardaki belli başlı faaliyetleri, finansal kurumların rollerini ve işleyişini kavrayacaktır.

## Marka Yönetimi

Bu ders, marka yönetimi sürecini teorik ve pratik yaklaşımlarla analiz ederek öğrencilerin konuyla ilgili bütünlüklü bir donanıma sahip olmasını hedeflemektedir. Günümüz pazarlama evreninde sürdürülebilir rekabet avantajı yaratmak için kilit önem taşıyan marka sermayesi oluşturma, marka stratejisi belirleme ve yönetme gibi konular ders kapsamında dönem boyunca tartışılacaktır.

## İş Hukuku

İş ilişkisinin sona ermesi kavram ve yöntemlerini sorgular. İş ilişkisinin özellikle fesih yoluyla sona ermesi ve iş güvencesi konularını sorgular ve değerlendirir. İş ilişkisinin sona ermesinin doğurabileceği sonuçları sorgular ve değerlendirir.

## 7. YARIYIL

### Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Bu derste bilim ve temel kavramlar, bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması ayrıntılı olarak incelenecektir.

### Uluslararası İşletmecilik Uygulamalar

<sup>1</sup> Bu derste bilim ve temel kavramlar, küreselleşme ve küreselleşme süreci, uluslararası işletmecilikle ilgili temel kavramlar, firmaların uluslararasılaşma nedenleri, uluslararası pazarlara giriş stratejileri, uluslararası işletmecilik teorileri, uluslararası işletme çevresi, uluslararası işletmeler ve kültür, uluslararası işletmelerde liderlik ayrıntılı olarak incelenecektir.

### Finansal Tablolar Analizi

Bu derste mali tablolara ilişkin genel bilgilerin sunulması, temel mali tablolar: bilanço ve gelir tablosunun tanımı, amacı, ilkeleri ve düzenlenme esasları, bilançonun analize hazırlanma süreci, ek mali tabloların sunulması, mali analiz tekniklerinin incelenmesi ve bu tekniklerin temel mali tablolara uygulanması ayrıntılı olarak incelenecektir.

### Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Alanında Seçilmiş Okumalar(İngilizce)

Bu dersin amacı, öğrencilerin hem genel olarak üniversitede hem de okudukları bölümlerde ihtiyaç duydukları akademik dil ve akademik becerilerini daha ileri düzeyde geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu derste, öğrenciler planlama, araştırma yapma, bilgi toplama ve düzenleme aşamalarından oluşan etkili bir yazı yazma sürecinden geçerek İngilizce yazı yazma becerilerini geliştirirler.

### Uluslararası Taşıma ve Lojistik Yönetimi

Bu derste uluslararası lojistik kavramları, lojistiğin ekonomi içindeki rolü, uluslararası pazarlar ve ticaretin lojistiğe etkileri, ithalat/ıhracat yönetimi ve uluslararası ödeme şekilleri, uluslararası lojistik stratejileri, kombine taşımacılık sistemleri ve uluslararası lojistik, uluslararası envanter kararları ve depolama, tedarik zinciri yönetimi ve tam zamanlı üretim sistemleri, ayrıntılı olarak incelenecektir.

### Pazarlama Araştırmaları

Bu derste pazarlama probleminin tanımlanması, pazarlama araştırmasının amacının belirlenmesi, eleştirel kaynak taramasının yapılması ve hipotezlerin oluşturulması, ana kütle ve örneklemin seçimi, veri kaynaklarının belirlenmesi ve veri toplanması, ölçme ve ölçeklendirme, tek, iki ve çok değişkenli analiz türleri, ayrıntılı olarak incelenecektir.

### Gönüllülük Çalışmaları

Bu derste, gönüllülük kavramı ve gönüllülük yönetimi, temel gönüllülük alanları ve tanımları, yönetim ve organizasyon temel kavramları, gönüllü çalışmalarla ilgili proje geliştirme ve sahada gönüllü çalışmalar; gönüllü çalışmalarda etik, ahlaki, dini, geleneksel değerler ve ilkeler, kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarında (STK) gönüllü çalışmalara katılım, toplumda risk grupları ve gönüllülük, göçmenler ve gönüllülük konuları hakkında bilgi verilecektir.

### Yönetim Muhasebesi

Yönetim muhasebesinin amaçları, Muhasebe bilgi sistemi içindeki yeri, giderlerin değişkenlik açısından sınıflandırılması, giderlerin değişkenlik tespit yöntemleri, bilgisayar uygulaması ile değişkenlik hesaplanması, maliyet-hacim-kar ilişkileri, başa baş noktası analizi, mamul karışımı, maksimum kar hesabı, zarar eden ürünlere ilişkin karar alınması, sipariş kabulü/reddi karar mekanizması, fiyatlandırma kararlarının alınması, değişken maliyet yöntemi, gelir tablosunun düzenlenmesi ayrıntılı olarak incelenecektir.

### Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri

Bu derste sunum tanımlanması, sunum türleri, sunum hazırlama aşamaları, sunum planlaması amaç ve hedefleri, sunumda kullanılacak destek araçlarını belirlemek, sunumda destek araçlarını kullanırken dikkat edilecek hususlar ayrıntılı olarak incelenecektir.

## 8.YARIYIL

### Uluslararası Perakendecilik

Bu derste uluslararası perakendecilik ile ilgili temel bilgiler, stratejiler, dünyada perakendecilik ve perakendeciliğin tarihçesi, perakendecilik türleri, perakendeciliği etkileyen çevresel faktörler, internet perakendeciliği, mağaza kuruluş yeri secimi ve mağaza yönetimi, perakendecilikte müşteri ilişkileri yönetimi, marka yönetimi, örgütlenme ve kontrol ayrıntılı olarak incelenecektir.

### Muhasebe Denetimi

Bu derste denetimle ilgili temel kavramlar, muhasebe ve denetim ilişkisi, genel kabul görmüş denetim standartları, denetimde kanıt kavramı ve kanıt toplama teknikleri, çalışma kâğıtları tanımı, içeriği, türleri, dosyalanması, denetim süreci, denetim işinin kabulü, planlanması ve yürütülmesi ayrıntılı olarak incelenecektir.

## Sermaye Piyasası ve Portföy Yönetimi

Bu derste finans piyasalarının yapısı ve önemi, para ve sermaye piyasası araçları, menkul kıymet ve altın borsaları, menkul kıymetler analizi ve finansal yatırımların getirilerinin hesaplanması, temel ve teknik analiz, rassal yürüyüş teorisi, portföy yönetim süreci ayrıntılı olarak incelenecektir.

### E- Ticaret

Bu derste e-ticaret kavramı, geleneksel ticaretten e-ticarete geçiş, e-ticaretin etkileri, e-ticaretin sınıflandırılması, e-ticaretin türleri, e-ticaretin geleceği, elektronik ticaret altyapısı, çevrimiçi mağazaların tasarımı, ödeme ve güvenlik işlemleri ayrıntılı olarak incelenecektir.

### Uluslararası Örgütler

Bu derste uluslararası kuruluşların tarihsel kökenleri ve işlevleri; uluslararası örgütlerin etkinliklerini ve faaliyetlerini etkileyen ulusal ve uluslararası güçler; güvenlik, finans, ticaret, çevre, insan hakları alanlarındaki uluslararası örgütler; karşılıklı bağımlılık, küresel yönetim ve egemenlik konuları ve uluslararası örgütler ayrıntılı olarak incelenecektir.

### Dünya Ekonomisi

Bu derste dünya ekonomisinin yapısı: 20. ve 21. yüzyılda ekonomik büyüme ve kalkınma, küreselleşme, IMF'nin rolü, istikrar ve yapısal uyum programları, geçiş ekonomilerinde yaşanan sorunlar, uluslararası sermaye hareketleri, yükselen piyasalar ve finansal krizler ayrıntılı olarak incelenecektir.

### ERP Uygulamaları

Dersin temel hedefi, Kurumsal Kaynak Planlaması (KKP) yazılımları, kurumsal sistemlerin değerlendirilmesi, tanıtımı ve uygulamaları hakkında bilgi vermektir.

### Uluslararası Ticarete Vergilendirme

Bu derste dış ticaret işlem akışı ve gümrük mevzuatının kapsamı, gümrük işlemleri, gümrük rejimleri, gümrük işlemlerine ilişkin mali yükümlülükler, gümrük vergilerinin sistematik yapısı ve tahsil süreci, uyuşmazlıklar ve çözüm yolları ayrıntılı olarak incelenecektir.

### AB Hukuku ve Gümrük Mevzuatı

Avrupa Birliği'nin Yapısı, Politikaları, Organları ve Hukuk Düzeni, dış ticaret ve gümrükleme ile ilgili konularda öğrenciler bilgilendirilecektir.

<b>Kanıtlar:</b> <a href="http://cubyo.comu.edu.tr/">http://cubyo.comu.edu.tr/</a> <a href="https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-akademik-yili-bahar-donemi-ders-programl-r588.html">https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-akademik-yili-bahar-donemi-ders-programl-r588.html</a> <a href="https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html">https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html</a> <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857</a>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.5-Enazbirbuçuk yıllıkyaadaenaz48krediya daenaz90AKTSkredisitutarındatemel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

<p>Ölçüt 5.4’de gerekli kanıtlar verilmiştir. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel dersler yanında, öğrencilerin ilgil alanlarına yönelik, diğer bölümlerle ilgili bilgilerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır. Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabileme olanağı sunulmaktadır. Disiplinler arası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.</p>	
<b>Kanıtlar:</b> <a href="http://cubyo.comu.edu.tr/">http://cubyo.comu.edu.tr/</a> <a href="https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html">https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html</a> <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857</a>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

<p>Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların uluslararası ticaret ve işletmecilik araştırma yöntemleri, proje yönetimi, girişimcilik inovasyon vb. konularında temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri ve yakendişlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.</p>	
<p><b>Kanıtlar:</b> <a href="http://cubyo.comu.edu.tr/https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=1NowvnmefXfk7YMYUXDiA!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR">http://cubyo.comu.edu.tr/https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=1NowvnmefXfk7YMYUXDiA!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR</a> <a href="https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.htmlhttps://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857">https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.htmlhttps://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857</a></p>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

<p>Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birim ders veren öğretim elemanlarından alınacağı bildirilmemesinde, ilgili kurulların eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler lisans eğitim süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle ve öğrencilerimize aldırılan dönem projesi, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.</p>	
<p><b>Kanıtlar:</b> <a href="http://cubyo.comu.edu.tr/">http://cubyo.comu.edu.tr/</a> <a href="https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.htmlhttps://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857">https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.htmlhttps://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857</a></p>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama



## 6.ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerleilişkiyisürdürebilmeyisağlayacakveprogramıntümalanlarınıkapsayacakbiçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 1 doçent doktor 2 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, hem bölüm web sitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımlarıdabirimwebsitemizdeyayınlanmıştır.Bölümümüzdeyeralanöğretimelemanları;Doç.Dr. Seçil ÖZTÜRK ve Dr. Öğr. Üyesi Onur ŞAYLAN'dır. Ayrıca program öğretim elemanları hakkında detaylı bilgi programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te detaylı olarak verilmiştir. Ayrıca aşağıdaki tablolarda öğretim kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir.

**Tablo16.BölümdekiÖğretimElemanlarınınDağılımı**

Akademik Unvan	YaşGrupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Doç.Dr.			1					
Dr.Öğr.Üyesi				1				
Öğr.Gör.Dr.								
Öğr.Gör.								

**Tablo17.BölümdeÖğretimElemanıBaşınaDüşenÖğrenci Sayısı**

ProgramdaAktifKayıtlıÖğrenciSayısı209/ ProgramdaKadrosuBulunanÖğretim Elemanı Sayısı 2	105
--	-----

**Tablo18.ProgramdaÖğretimElemanıBaşınaDüşenÖğrenci Sayısı**

ProgramdaAktifKayıtlıÖğrenciSayısı209/ Programda Kadrosu Bulunan Öğretim ElemanıSayısı2	105
---	-----

**Tablo19.ÖğretimKadrosununDersYüküDağılımı**

SözleşmeyeEsasGörevTanımıKapsamındaAkademikUnvanlaraGöreOlması GerekenMinimumDersYüküveMevcutDersYüküDağılımları			
AkademikUnvan	Ad, Soyadı	En Az	MevcutDers Yükü
Doç.Dr.	SeçilÖZTÜRK	10	15
Dr.Öğr.Üyesi	Onur ŞAYLAN	10	15

**Tablo20.ÖğretimKadrosununHaftalıkYükÖzeti**

Akademik Unvan	Ad,Soyad	Öğretim	Araştırma	Diğer
Doç.Dr.	SeçilÖZTÜRK	15	20	5
Dr.Öğr.Üyesi	Onur ŞAYLAN	15	20	5

### Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<a href="https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html">https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html</a> <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857</a>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterlilikleri sahip olmalı ve programı etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterlilikleri ile ilgili detaylı bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te, aşağıdaki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.	
<b>Kanıtlar:</b> <a href="http://cubyo.comu.edu.tr/">http://cubyo.comu.edu.tr/</a> <a href="https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html">https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html</a> <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857</a> <a href="https://avesis.comu.edu.tr/secilozturk">https://avesis.comu.edu.tr/secilozturk</a> <a href="https://aves.comu.edu.tr/onursaylan/">https://aves.comu.edu.tr/onursaylan/</a> <a href="#">öğretim kadrosu detay analiz.docx</a>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacılarında çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

- A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.
- B- B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.
- C- C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

**DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:**

- 1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,
- 2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;
  - 1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. Arası maddelerinden almış olmak.
  - 2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

**DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:**

- 1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).
- 2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası), 3) Bir bilimsel projede\* görev almış ya da görev alıyor olmak, 4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

**PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:**

- 1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCIEExpanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması, 2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası

maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. Maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası), 3) Bir bilimsel projede\* görev almış ya da görev alıyor olmak, 4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak. 5) Toplam en az 1500 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun değerlendirmesinin 1-5. Maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası)

3) Bir bilimsel projede\* görev almış ya da görev alıyor olmak, 4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak. 5) Toplam en az 1500 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

**Kanıtlar:**

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

[https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararası-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-](https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararası-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html)

[r6.htmlhttps://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857)

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

**Durum**

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

## 7. ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar, veri-gereç-hizat, eğitim amaçlarının ve programçıktılarının ulaşılmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Okulumuzda her iki bölüm için ikişer adet 109 metrekarelik ve ikişer adet 91 metrekarelik toplamda 8 sınıf bulunmaktadır. Böylece toplamda 800 metrekare derslik ayrılmıştır. Ayrılan her sekiz sınıfta da projeksiyon cihazı altyapısına sahip olup; büyük sınıflar 109, küçük sınıflar ise 81 kişi kapasitelidir. Bu sınıfların toplam kapasiteleri 760 kişiyi bulmaktadır. Çan MYO ve Çan UBF öğrencilerinin ortak olarak kullanılmaları sunulan yaklaşık 150 kişilik çalışma alanı ve yeterli sayıda kitapla donatılmış bir kütüphane mevcuttur. Çan kale Onsekiz Mart Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ise yaklaşık 700.000 kitap ve çok sayıda e-kitap bulundurmasıyla tüm öğrencilere olduğu gibi Çan UBF öğrencilerine de hizmet etmektedir. Ayrıca Çan MYO ve Çan UBF kullanımına sunulan 1 adet 50 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarda son sistem bilgisayarlar mevcut olup öğrencilerin bilgisayar kullanmalarını gerektiren dersler ve uygulamaları bu laboratuvarda yapılmaktadır. Fakültemiz, öğrencilerine sunduğu teorik eğitimin yanı sıra sağladığı staj imkânları ve yoğun pratik ders fırsatları sayesinde sektörün aradığı tecrübeyi sağlamaktadır. Fakültemiz, sayılan özellikleriyle hızlı bir büyüme fırsatına sahiptir. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümümüzün ders programı saygın üniversitelerinde programları örnek alınarak hazırlanmıştır. Busayede bölümümüz, yüksek düzeyde eğitim-öğretim programlarına sahiptir. Bölümümüz akademik personel olarak alanlarında kendilerini kanıtlamış, oldukça zengin ve güçlü bir kadroya sahiptir. Bölümümüz öğretim üyeleri bilimsel yayın ve proje yapma konularında da faallerdir. Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü yukarıda bahsedilen tüm bu imkânlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli yönetici yetiştirmeyi amaçlayan sekiz yarıyılık tam zamanlı bir lisans programıdır. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünün halen örgün öğretimi bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersleri İngilizce dir ve ekolarak meslek yabancı dil dersi de ders programında zorunlu ders olarak bulunmaktadır. Bölümümüz örgün öğretim olarak

60+2 kişilik öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünü yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre “Eşit Ağırlıklı” puan türünden öğrencileri kabul etmektedir. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümüne kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü yaz stajı yapmak zorundadırlar. Bölümümüz, 2021 yılında 255,458 Tavan puanıyla öğrenci almıştır.

**Kanıtlar:**

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

[https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-](https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html)

[r6.htmlhttps://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857https://lib.c](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857)

[omu.edu.tr/](https://lib.comu.edu.tr/)

**Durum**

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bir adet Internet Cafe, spor aktivitelerinin gerçekleştirildiği bir adet basketbol sahası mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz Biga Prof. Dr. Ramazan AYDIN yerleşkesi ve Çanakkale Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkânlarımızdan da faydalanabilmektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için Çan MYO açık spor alanlarından faydalanmaktadır. Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Çan ilçemizdeki bulunan kültür merkezlerinde öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile Fakülte ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar fakültemizin konferans salonundan faydalanmaktadır. Ancak yine de Çan MYO’nun mevcut binaları artık yetersiz kapasitesi nedeniyle yeni binaya ihtiyacımız olduğu ve konuyla ilgili olarak bazı eksiklerimiz bulunmakta fakat bunlar da yeni binamızın inşası ile giderilmeye çalışılmaktadır.

**Kanıtlar:**

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html><https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857><https://lib.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uti-bolumu-ogrencilerimiz-kariyer-planlama-dersi-k-r414.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gonulluk-calismalari-r418.html><https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/doganlar-mobilya-grubuna-teknik-gezi-duzenlendi-r419.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/can-vergi-dairesi-muduru-mustafa-aldemir-ogrenciler424.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/insan-haklari-konulu-konferans-yapildi-r428.html><https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gonulluk-calismalari-kapsaminda-ilkogretim-ogrencir429.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/turk-okculugu-ve-atli-okculuk-konulu-etkinlik-duzer432.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kadina-siddet-konulu-konferans-duzenlendi-r433.html>

**Durum**

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

7.3- Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını 40

destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan fakültemiz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Çan MYO'nun Bilgisayar Laboratuvarı ve Çan UBF İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümüne ait bir Laboratuvarı vardır. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Çan MYO bünyesinde bir adet kütüphane mevcuttur. Öğretmelemanlarımızda çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilir. Çoğu elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-egazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesindeki yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçüt de karşılanmaktadır.

**Kanıtlar:**

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

[https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararası-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-](https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararası-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html)

[r6.htmlhttps://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857https://lib.c](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857)

[omu.edu.tr/](https://lib.comu.edu.tr/)

**Durum**

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

7.4- Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Çan MYO ve Çan UBYO öğrencilerinin ortak olarak kullanımlarına sunulan yaklaşık 150 kişilik çalışma alanı ve yeterli sayıda kitapla donatılmış bir kütüphane mevcuttur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Merkez Kütüphanesi ise yaklaşık 700.000 kitap ve çok sayıda e-kitap bulundurmaya başladığı gibi Çan UBYO öğrencilerine de hizmet etmektedir. ÇOMÜ Merkez kütüphanesinde yeterli miktarda kitap mevcut olup, fakültemiz için de ciddi kaynak oluşturmaktadır. Ayrıca Çan MYO bünyesinde bulunan ve Çan UBYO kullanımına sunulan 1 adet 50 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarda son sistem bilgisayarlar mevcut olup öğrencilerin bilgisayar kullanmalarını gerektiren dersler ve uygulamaları bu laboratuvarda yapılmaktadır. Üniversite Kütüphaneleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, personel, öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak ve buldukları bölgedeki halkında bilgi donanımının artmasına katkıda bulunmak amacıyla kurulurlar. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampüsü içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile şu an 8000 m<sup>2</sup> kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir. ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ Kütüphanesi barındırdığı kitap koleksiyonu itibariyle Batı ve Güney Marmara'nın en büyük kütüphanesidir. ÇOMÜ Kütüphanesi'nde yaklaşık 500.000 basılı ve 250.000 elektronik olmak üzere 750.000'den fazla yayın bulunmaktadır. Kütüphane veri tabanları ve dijital elektronik kaynaklara erişim açısından Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz Kütüphanesi arasında yapılan iş birliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi, gösterdiği dikkat çekici performansı ile Türkiye'nin en hızlı büyüyen Üniversite kütüphanesi olmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künyeye bilgilerine, kütüphane websitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

**Kanıtlar:**

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://lib.comu.edu.tr/kampus-disi-erisim-r10.html>

[https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-](https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html)

[r6.html](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857)<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>[https://lib.c](https://lib.comu.edu.tr/)

**Durum**

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama



7.5- -Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programımızın bulunduğu binanın çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında değildir. Ancak ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansör mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Özetle engelliler için alınan tedbirler yeterli seviyededir. Özellikle engelliler için asansör uygulaması kullanılmaktadır

**Kanıtlar:**

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html><https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

**Durum**

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

## 8.KURUMSAL DESTEK VE FİNANSAL KAYNAKLAR

8.1- Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Çan UBF bünyesinde yer alan programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Fakülte olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi fakülte yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır.

### Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html><https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

### Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

8.2- Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Çan UBF bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir

**Kanıtlar:**

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html><https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

**Durum**

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Çan MYO Müdürlüğü ve Çan UBF bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkânları dâhilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkânları dâhilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların dekanlık bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Dekanlık bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan bilgisayar ve bilgisayarlı muhasebe laboratuvarı kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları dekanlıkla ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır ilgili gider kalemi ile ilgili genel harcamalar. İç kontrol raporunda ayrıntılı olarak sunulmaktadır.

**Kanıtlar:**

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html><https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857><https://cubyo.comu.edu.tr/personel-r4.html>

**Durum**

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bu bölümde, fakültemiz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. İdari işlerimizin yürütülmesinde bir Fakülte sekreterimiz bulunmaktadır. Rektörlüğün de uygun gördüğü imkanlar dahilinde Fakülte idari kadrosunda 6 idari personel (4 idari, 4/D sürekli işçi kadrosunda 2) görev yapmaktadır. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle meslek yüksekokulu sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir..

**Kanıtlar:**

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html><https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857><https://cubyo.comu.edu.tr/personel-r4.html>

**Durum**

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

## 9-KURUMSAL YAPI VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Fakülte düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

### İDARİ ORGANİZASYON ŞEMASI

Dekan

Prof.Dr.SerdarKURT

Fakülte Sekreteri

İbrahim BAL

İdariPersonel:

Umut Kavak

Ahmet Tokal

Nazmi Girgin

Kübra Pekgöz Saçlı

Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr.Üyesi Can KÖSE

Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması

Dekan

Prof. Dr. Serdar

KURT İş Sağlığı ve

Güvenliği Bölüm

Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIZ

UluslararasıTicaretveİşletmecilik

Bölüm Başkanı

Dr.Öğr. Üyesi Seçil ÖZTÜRK

FAKÜLTE KURULU

Dr.Öğr.Üyesi Can KÖSE

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIZ

Dr.Öğr.Üyesi S.Serkan DOĞRU

Dr. Öğr. Üyesi Seçil ÖZTÜRK

İbrahim BAL (Raportör)

FAKÜLTEYÖNETİM KURULU

Dr.Öğr.Üyesi Can KÖSE

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIZ

Dr. Öğr. Üyesi S. Serkan DOĞRU

Dr. Öğr. Üyesi Onur ŞAYLAN

İbrahim BAL (Raportör)

Bunlara ek olarak kanıtlarda tüm organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akış şemaları detaylı biçimde aktarılmıştır

### Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

[https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-](https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html)

[r6.htmlhttps://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857https](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857https://cubyo.comu.edu.tr/personel-r4.html)

[://cubyo.comu.edu.tr/personel-r4.html](https://cubyo.comu.edu.tr/personel-r4.html)

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

## 10.PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çan UBF Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü'nden mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir. Fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

### **Kanıtlar:**

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html><https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

## SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış, PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır. En son 2018-2022 olarak hazırlanan stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2021-2025 olarak güncellenmiştir. Programı da sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlara yönelik anketler birim web sitemiz aracılığı ile yıllık olarak yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmektedir. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Programımızda bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla Fakültemiz web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 yıllarında KİDR (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporları hazırlanmıştır. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunları için anket çalışmaları yapılmış ancak henüz uygulama sonuç aşamasına geçmemiştir. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Program tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

**Doç.Dr.Seçil ÖZTÜRK**

**Kalite Güvence Komisyonu ve Bölüm Başkanı**