

T. C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BÖLÜMÜ

İş Sağlığı Ve Güvenliği Bölümü
2021 – 2025 Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan
Arş. Gör. Kübra YILMAZ

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi.....	3
2. Amaç	3
3. Kapsam.....	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	4
5. Program Tanımı.....	4
6. Programın Amacı	5
7. Programın Hedefi	6
8. Kazanılan Derece	6
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	7
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	7
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	7
12. Mezunların Mesleki Profili	8
13. Programımızın Paydaşları	8
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	8
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	9
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	10
17. Program SWOT Analizi	13
17.1. Programın Güçlü Yönleri	13
17.2. Programın Zayıf Yönleri	14
17.3. Fırsatlar.....	15
17.4. Tehditler	15
18. SWOT Matrisi.....	15
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	17
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	19
21. Ekler	22
21.1. Mevcut 8 Yarıyıllık Öğretim Programı.....	22

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	9
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	9
Tablo 3. Programa 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	9
Tablo 4. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	9
Tablo 5. 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	9
Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	9
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi	10
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	11
Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	11
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	11
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	11
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	12
Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	13
Tablo 14. Swot Matrisi Tablosu	15

1. Ön Bilgi

Günümüz bilgi çağında artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, en girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek amacıyla Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur.

Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Programa ait çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Yapılan değerlendirmeler ışığında geleceğe hitap edecek öğretim programı tasarlanması ve programın bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize tanıtımının yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Programımızı daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize başarılar diliyoruz.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünün 2021-2025 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirerek bölgesel anlamda tercih edilirliliğini arttırarak ilgililerin dikkatine sunmaktır. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için de AR-GE ve yenilikçilik faaliyetlerine önem vermek ve kaliteli eğitim öğretimin sağlanması amaçlanmaktadır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünü kapsamaktadır. Doküman ilgili bölüm başkanı, ve bölümde ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT Analizinin yapılması,
 1. Programın Güçlü Yönleri
 2. Programın Zayıf Yönleri
 3. Fırsatlar
 4. Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3. Maddesinin “ g” bendi uyarınca, “Belirli bir mesleğe yönelik eğitim öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur.” 25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan ve kuruluş kararı da 4 Ağustos 2012 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan Yüksekokulumuz ilgili mevzuat çerçevesinde yapılanma faaliyetlerini sürdürmektedir. Çan Meslek Yüksekokulu'nun binasında faaliyetini sürdüren Yüksekokulumuz 2016-2017 akademik yılında İş Sağlığı ve Güvenliği bölümüne öğrenci alarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Çan UBYO, Çan MYO'nun sahip olduğu fiziksel imkanları paylaşmaktadır ve öğrenci alımının ilk bölümü olan İş Sağlığı ve Güvenliği bölümü öğrencilerinin kendi altyapısı haricinde Çan MYO'nun altyapı imkanlarından faydalanmaktadır. Çan UBYO'ya tahsis edilen bir müdür ofisi, iki adet idari ofis bir adet toplantı odası ve üç adet öğretim üyesi odası mevcuttur.

İş Sağlığı ve Güvenliği; işyerinde işin yapılması sırasında çalışanların karşılaştıkları sağlık sorunlarının ve mesleki tehlikelerin ortadan kaldırılması ya da azaltılması için alınması zorunlu hukuki, teknik ve tıbbi önlemleri sağlamaya yönelik çalışmalardan oluşmaktadır. İş sağlığı ve güvenliği çalışmaları, daha güvenli ve sağlıklı bir ortamda çalışmayı sağlamaya yönelik önlemlerin tümünü kapsamaktadır. Dolayısıyla Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde yer alan İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünün temel amacı, işletmelerde iş güvenliği sorumluluğunu üstlenebilecek yetenekte kalifiye iş gücü yetiştirmektir. Program mezunları, gerekli zorunlu eğitime katılıp ve sınavı başardıkları takdirde; “İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu” gereği tüm sanayi ve hizmet tesislerinde görevlendirilmesi zorunlu olan “İş Güvenliği Uzmanı” belgesi alma hakkına da sahip olmaktadır. Türkiye’de iş güvenliği alanında

eğitimi teknik eleman sayısı ihtiyaçı karşılayacak düzeyde değildir. Bu nedenle, bu hizmetleri verecek veya organize edecek yeterliliğe ve yetkiye sahip mezunlarımızın istihdam edilme olanağı yüksektir. Dört yıllık eğitim süresince öğrenciler, programda verilen teorik ve uygulamalı eğitimler ile işyerlerinde iş kazası ve meslek hastalığı risklerinin tespit edilmesi, bu risklerin minimize edilmesi, sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamı yaratılması, tehlikelerin kaynağında yok edilmesi, çalışanların bu ortamda tüm dikkatini işine vererek kaliteli hizmet üretmesi, herhangi bir kaza sonucu yasal, vicdani ve mali sorumlulukların en aza düşürülerek işletmenin karlılığının arttırılması alanlarında uzmanlaşacak ve iş sağlığı ve güvenliği alanında işveren ve yöneticilere yardımcı olacak **“İş Sağlığı ve Güvenliği Lisansiyeri”** olarak mezun olacaklardır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı için iki adet 109 metrekarelik ve iki adet 91 metrekarelik toplamda 4 sınıf ayrılmıştır. Böylece toplamda 400 metrekare derslik ilgili program için ayrılmıştır. Ayrılan her dört sınıf da projeksiyon cihazı, taşınabilir bilgisayar, internet altyapısına sahip olup büyük sınıflar 109, küçük sınıflar ise 81 kişi kapasitelidir. Bu sınıfların toplam kapasiteleri 362 kişiyi bulmaktadır.

an UBYO bünyesinde kullanıma sunulacak 1 adet 50 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarda son sistem bilgisayarlar mevcut olup öğrencilerin bilgisayar kullanmalarını gerektiren dersler ve uygulamalarının bu laboratuvarda yapılması planlanmaktadır. Ayrıca 50 kişilik bir Temel Bilimler, Mühendislik ve Sağlık Bilimleri alanlarında donatılmış özellikle İş Güvenliği ve Sağlığı alanında eğitim verilmek üzere tasarlanmış ayrı bir laboratuvar daha bulunmaktadır. Bununla birlikte, an MYO ve an UBYO ğrencilerinin ortak olarak kullanımlarına sunulan yaklaşık 150 kişilik çalışma alanı ve çok sayıda kitapla donatılmış bir kütüphane mevcuttur. Çanakale Onsekiz Mart niversitesi (ÇOMÜ) Merkez Kütüphanesi ise yaklaşık 700.000 kitap ve çok sayıda e-kitap bulundurmasıyla tüm öğrencilere olduğu gibi İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü ğrencilerine de hizmet vermektedir.

6. Programın Amacı

İş Sağlığı ve Güvenliği; işyerinde işin yapılması sırasında çalışanların karşılaştıkları sağlık sorunlarının ve mesleki tehlikelerin ortadan kaldırılması ya da azaltılması için alınması zorunlu hukuki, teknik ve tıbbi önlemleri sağlamaya yönelik çalışmalardan oluşmaktadır. İş sağlığı ve güvenliği çalışmaları, daha güvenli ve sağlıklı bir ortamda çalışmayı sağlamaya yönelik önlemlerin tümünü kapsamaktadır. Dolayısıyla an Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde yer alan İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümümüzün temel amacı, işletmelerde iş güvenliği sorumluluğunu üstlenebilecek yetenekte "İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı" yetiştirmektir. Program mezunları, gerekli zorunlu eğitime katılıp ve sınavı başardıkları takdirde; "İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu" gereği tüm sanayi ve hizmet tesislerinde görevlendirilmesi zorunlu olan "İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı" belgesi alma hakkına da sahip olmaktadır. Türkiye'de iş güvenliği alanında eğitimi teknik eleman sayısı ihtiyaçı karşılayacak düzeyde

değildir. Bu nedenle, bu hizmetleri verecek veya organize edecek yeterliliğe ve yetkiye sahip mezunlarımızın istihdam edilme olanağı yüksektir.

Dört yıllık eğitim süresince öğrenciler, programda verilen teorik ve uygulamalı eğitimler ile işyerlerinde iş kazası ve meslek hastalığı risklerinin tespit edilmesi, bu risklerin minimize edilmesi, sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamı yaratılması, tehlikelerin kaynağında yok edilmesi, çalışanların bu ortamda tüm dikkatini işine vererek kaliteli hizmet üretmesi, herhangi bir kaza sonucu yasal, vicdani ve mali sorumlulukların en aza düşürülerek işletmenin karlılığının artırılması alanlarında uzmanlaşacak ve iş sağlığı ve güvenliği alanında işveren ve yöneticilere yardımcı olacak “İş Sağlığı ve Güvenliği Lisansiyeri” olarak mezun olacaklardır. İş Sağlığı ve Güvenliği programının amacı, işyerlerinde sağlıklı ve güvenli bir ortamı temin etmek, iş kazalarını ve meslek hastalıklarını azaltmak, çalışanları yasal hak ve sorumlulukları konusunda bilgilendirmek, onların karşı karşıya buldukları mesleki riskler ile bu risklere karşı alınması gerekli tedbirleri öğretmek ve iş sağlığı ve güvenliği bilincini oluşturarak uygun davranış kazandırmaktır. Koruyucu ve önleyici hizmetlerin verimli ve günün şartlarına uygun bir şekilde verilebilmesi amacıyla güncel eğitim teknolojileri ile öğretim yöntemlerini geliştiren ve kullanan yetkin kadrolar oluşturarak, iş sağlığı ve güvenliği alanında nitelikli elemanları yetiştirmektedir.

7. Programın Hedefi

İş Sağlığı ve Güvenliği programından mezun olan öğrenciler mesleki beklentiler doğrultusunda, kazanması gereken bilgi ve becerileri almış olarak mezun olup, kariyerlerine devam etmektedirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

8. Kazanılan Derece

Bu bölümden mezun olabilmek için öğrencilerin, minimum 240 AKTS kredisi almaları gerekmektedir. Ayrıca 4,00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmaları zorunludur. İş Sağlığı ve Güvenliği programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 60 iş günü yaz stajı ve 70 iş günü 4. sınıf bahar yarıyılında staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler. Programımız sağlık, fen ve mühendislik alanları ile ilgili dersleri içeren multidisipliner bir bölümdür. Programı tamamlayan öğrenciler İş Sağlığı ve Güvenliği lisansiyeri olarak mezun olmaktadır. Mezunlar, işyeri sağlık güvenlik birimi (İSGB) ile ortak sağlık güvenlik biriminde

(OSGB) iş sağlığı ve güvenliği uzmanı veya farklı kurum ve kuruluşlarda İSG uzmanı olarak istihdam edilebilirler.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2018 YKS sistemine göre sayısal puan türünden yeterli puanı almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme sayısal yetkinlikler, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Gelişmiş ülkelerde, çalışanların çalışma alanları ile ilgili sorunları, özel sigortalar tarafından denetlenip çözülürken, ülkemizde bu hizmetler, sadece, hastalık ve kaza ortaya çıktığında devreye giren, devletin SGK sigorta sistemi ile çözülmektedir. Yani ülkemizde, çalışanın sağlığının korunması ve geliştirilmesiyle ilgili hizmetler belli bir kurum tarafından maalesef yapılamamaktadır. Yasal olarak, ülkemiz çalışanlarının %62'sini oluşturan küçük sanayi çalışanlarının sağlık hizmetlerinin nasıl çözüleceği henüz belli değildir ve tam çözümlenememiştir. Dolayısıyla bu alanda iyi iyi eğitime sahip hizmet verecek personel ihtiyacı bulunmaktadır. Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü çalışanın sağlık kapasitesini yükseltmek, çalışma ortamından ve çevresinden gelebilecek tüm sağlık zararlarını ölçmek, değerlendirmek ve önlemlerini almak, çalışan için anatomik, fizyolojik ve psikolojik özelliklerine uygun işler yaratmak veya çalışan özelliklerinin işin özelliklerine uygunluğunu sağlamak üzere meslek uzmanları yetiştirmektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünde çalışanlar için hangi sorunlar yaşanabileceğini bilen, uluslararası standartlara göre sorunu çözebilen öğrenciler yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir lisans programı olan iş sağlığı ve güvenliği programımızın aranan bir bölüm olması nedeniyle ülkenin her yerinden ve genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz, anadolu, meslek lisesi ve sağlık alanı mezunları tercih etmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü mezunları, tüm kurum, kuruluş ve işletmelerde, ticaret merkezleri, çok katlı yüksek binalar, üniversite ve yerleşke şeklindeki okullar, alışveriş merkezleri ve topluma açık merkezlerde, itfaiyeler, sivil savunma ve benzeri acil durum kuruluşlarında, “İş Sağlığı ve Güvenliği Teknikeri” olarak görev alabilmektedir. Mezunlarımız, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından yapılan “İş Güvenliği Uzmanlığı” sınavında başarılı olmaları halinde, “C Belgesi” sahibi olabilmektedir. 20.06.2012 tarihinde yürürlüğe giren 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, program mezunlarına önemli iş fırsatları vermektedir.

13. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşlar belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejiler belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu’nun ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Garanti OSGB, Boğaziçi OSGB vb., İÇDAŞ),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Termik Santraller (Odaş, 18 Mart)
- Türkiye Kömür İşletmeleri (TKİ)
- Kale Seramik Fabrikası
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Yüksekokulumuz İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü 2016 yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2020 yılında vermiştir.

Dr. Öğr. Üyesi					2			1				
Öğr. Gör												
Arş. Gör.	1											

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıklar	Araştırmada
Dr. Öğr. Üyesi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi-2014	-	19	5	5	Orta	Yüksek (İdari Görev)	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi	ÇOMÜ-2015	-	Özel sektör-1 Kamu-11	11	4	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi	ÇOMÜ- 2012	-	-	17	13	Yüksek (Askon Çanakkale Başkan Yardımcısı, Askon Çanakkale ArGe Komisyonu Başkanlığı)	Yüksek (ÇOMÜ Astrofizik Araştırma Merkezi, Tübitak Ulusal Gözlemevi, Astroia Astronomi Uzay Havacılık Arge San ve Tic. Ltd. Şti, Çanakkale Teknopark, Cosmo4 Bilim Sanat Teknoloji Arge San ve Tic. Ltd. Şti,)	Yüksek
Arş. Gör.	ÇOMÜ-2020	ÇOMÜ Doktora Ders Aşaması	1	1		Yok	Yok	Orta

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 336 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 4	84
---	----

Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyadı	En Az	Mevcut Ders Yükü
Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa Yıldız	5	20
Dr. Öğr. Üyesi	Can Köse	5	28
Dr. Öğr. Üyesi	Sertaç Serkan Doğru	10	17

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyadı	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI İndekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIZ	30	50	30	-
Dr. Öğr. Üyesi Sertaç Serkan DOĞRU	31	227	227	1
Dr. Öğr. Üyesi Can KÖSE	7	171	16	1
Arş. Gör. Kübra YILMAZ	5	1	1	-
Genel Toplam	71	449	274	2

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan- Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
--------------------------------------	--	--------------------------------

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIZ	2 BAP 4 BAP	Yürütücü Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Sertaç Serkan DOĞRU	17	TUBİTAK Araştırma Projesi- Yardımcı araştırmacı TUBİTAK Araştırma Projesi- Burslu öğrenci DPT Araştırma Projesi- Yardımcı araştırmacı Tübitak Bilim Toplum Projesi- Eğitmen AB Gençlik programları, Gençlik değişimi projesi- Yürütücü ÇOMÜ Teknoparkı Ar-Ge Projesi- Araştırmacı ÇOMÜ Teknoparkı Ar-Ge Projesi- Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Can KÖSE	-	-
Arş. Gör. Kübra YILMAZ	-	--
Genel Toplam		22

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIZ	Akademik Teşvik Ödülü 2017
Dr. Öğr. Üyesi Sertaç Serkan DOĞRU	ISIF'18 Altın Madalya "Gökbilim" / 2018/ İstanbul International Inventions Fair
Dr. Öğr. Üyesi Can KÖSE	-
Arş. Gör. Kübra YILMAZ	-
Genel Toplam	2

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIZ	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Sertaç Serkan DOĞRU	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Can KÖSE	Yok
Genel Toplam	0

17. Program SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 8 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Bölümde verilen derslerin öğrencilerin analitik düşünebilme ve bilgisayar kullanma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik olması
- Bölümde verilen ders yelpazesinin geniş olması nedeniyle öğrencilere gerek kamudaki gerekse özel sektördeki iş imkânları açısından avantaj sağlaması
- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel sekiz yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olunması,
- Akademik kadronun nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması
- Akademik kadronun bilgisayar programları konusunda yeterli olması
- Akademik kadronun sorumluluk ve işe bağlılığının yüksek olması
- Bölüm faaliyetlerinin hızlı bir şekilde akademik kadroya dağıtılması ve sonuçlandırılması
- Akademik personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme, topluluk oluşturabilme gibi imkânlarla sahip olması

- Her yıl düzenlenen ‘İş Sağlığı ve Güvenliği Söyleşileri’ etkinliği ile çalışma hayatındaki İş Sağlığı ve Güvenliği Profesyonelleri ile öğrenciler bir araya getirilerek etkileşimin sağlanması
- Bölümümüzde bulunan İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarımızda İş Hijyeni ile ilgili ölçümleri yapabilen cihazlar bulunmaktadır.
- Bölümümüzde bulunan İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarımızda çok sayıda kişisel koruyucu donanım bulunmaktadır.
- Bölümümüzde bulunan İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarımızda İş Sağlığı ve Güvenliği hakkında hazırlanmış çok sayıda işaret levhası bulunmaktadır.
- Bölümümüzde bulunan İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarımızda İlk Yardım ve Anatomi dersleri için kullanılan maketler mevcuttur.
- Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nde yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır.
- Termik Santraller, Kömür İşletmeleri, Seramik Fabrikaları olmak üzere bir çok tehlikeli iş kolunun ilçede bulunması.
- Üniversitemizin merkez yerleşkesinde bulunan kütüphanede İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili kitaplar mevcuttur. Ayrıca okulumuzun bulunduğu Çan MYO binasında yer alan kütüphanede de İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili çok sayıda yeni baskı kitap bulunmaktadır.

17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu
- Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sempozyum, kongre, seminer tarzı etkinliklerin sayısının az olması
- Akıllı tahta sayısına sahip sınıf bulunmamaktadır.
- İstatistiksel veri tabanlarına ait üyeliklerin olmaması
- Akademik kadro içerisindeki araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması
- Okulumuza ait binanın olmaması
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların yetersizliği
- Genel olarak seçmeli derslerin azlığı (zorunlu seçmeli ders sistemi uygulanıyor olması),
- Uluslararası çalışmalarda ve kongrelerde akademik personele yeterince ekonomik desteğin alınamaması
- Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,

17.3. Fırsatlar

- Akademik kadronun güçlü olması
- Yeni yasal düzenlemeler,

- Akademik kadronun yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları
- Öğretim planının düzenli olarak güncelleniyor olması
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Mezun öğrenciler için Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde İş Sağlığı ve Güvenliği alanında yüksek lisans ve doktora imkanlarının bulunması
- Bölümümüz akademik kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Analitik düşünme yeteneğine sahip mezunların iş hayatında avantaj sağlamaları
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,

17.4. Tehditler

- Yüksekokulun bulunduğu konum nedeniyle öğrencilerin yeteri kadar sosyalleşebilme imkanı bulamamaları
- Bölüm hakkında yeteri kadar bilgi sahibi olmayan öğrencilerin bölümü seçmeleri
- İş Sağlığı ve Güvenliği lisans mezunları mezuniyet sonrası İş Sağlığı ve Güvenliği ön lisans mezunları gibi C sınıf İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanlığı belge sınavına girmektedir. Bu da lisans öğrencilerinin motivasyonlarını düşürmektedir.
- Kamu Personeli Seçme Sınavı'nda bölümümüzle ilgili alanın bulunmaması
- Öğrencilerin genelinin yabancı dil düzeylerinin zayıf olması
- Seçmeli ders sayısının az olması,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezberle eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
- Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Yüksekokulun bulunduğu Çan yerleşkesine ulaşım imkanlarının kısıtlı olması

18. Swot Matrisi

Tablo 14. Swot Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> • Bölümde verilen derslerin öğrencilerin analitik düşünebilme ve bilgisayar kullanma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik olması • Bölümde verilen ders yelpazesinin geniş olması nedeniyle öğrencilere gerek kamudaki gerekse özel sektördeki iş imkânları açısından 	<ul style="list-style-type: none"> • Dersliklerde internete bağlanamama sorunu • Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sempozyum, kongre, seminer tarzı etkinliklerin sayısının az olması • Akıllı tahta sayısına sahip sınıf bulunmamaktadır. • İstatistiksel veri tabanlarına ait üyeliklerin olmaması

<p>avantaj sağlaması</p> <ul style="list-style-type: none">• Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel sekiz yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,• Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olunması,• Akademik kadronun nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması• Akademik kadronun bilgisayar programları konusunda yeterli olması• Akademik kadronun sorumluluk ve işe bağlılığının yüksek olması• Bölüm faaliyetlerinin hızlı bir şekilde akademik kadroya dağıtılması ve sonuçlandırılması• Akademik personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması• Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme, topluluk oluşturabilme gibi imkânlarla sahip olması• Her yıl düzenlenen ‘İş Sağlığı ve Güvenliği Söyleşileri’ etkinliği ile çalışma hayatındaki İş Sağlığı ve Güvenliği Profesyonelleri ile öğrenciler bir araya getirilerek etkileşimin sağlanması• Bölümümüzde bulunan İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarımızda İş Hijyeni ile ilgili ölçümleri yapabilen cihazlar bulunmaktadır.• Bölümümüzde bulunan İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarımızda çok sayıda kişisel koruyucu donanım bulunmaktadır.• Bölümümüzde bulunan İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarımızda İş Sağlığı ve Güvenli hakkında hazırlanmış çok sayıda işaret levhası bulunmaktadır.• Bölümümüzde bulunan İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarımızda İlk Yardım ve Anatomi dersleri için kullanılan maketler mevcuttur.• Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nde yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır.• Termik Santraller, Kömür İşletmeleri, Seramik Fabrikaları olmak üzere bir çok tehlikeli iş kolunun ilçede bulunması.• Üniversitemizin merkez yerleşkesinde bulunan kütüphanede İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili kitaplar mevcuttur. Ayrıca okulumuzun bulunduğu Çan MYO binasında yer alan kütüphanede de İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili çok sayıda yeni baskı kitap bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">• Akademik kadro içerisindeki araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması• Okulumuza ait binanın olmaması• Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların yetersizliği• Genel olarak seçmeli derslerin azlığı (zorunlu seçmeli ders sistemi uygulanıyor olması),• Uluslararası çalışmalarda ve kongrelerde akademik personele yeterince ekonomik desteğin alınmaması• Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği, sağlanmaması.
---	--

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> • Akademik kadronun güçlü olması • Yeni yasal düzenlemeler, • Akademik kadronun yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları • Öğretim planının düzenli olarak güncelleniyor olması • Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması, • Aktif idari personele sahip olunması, • Mezun öğrenciler için Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde İş Sağlığı ve Güvenliği alanında yüksek lisans ve doktora imkanlarının bulunması • Bölümümüz akademik kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması • Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması, • Analitik düşünme yeteneğine sahip mezunların iş hayatında avantaj sağlamaları • Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması, 	<ul style="list-style-type: none"> • Yüksekokulun bulunduğu konum nedeniyle öğrencilerin yeteri kadar sosyalleşebilme imkanı bulamamaları • Bölüm hakkında yeteri kadar bilgi sahibi olmayan öğrencilerin bölümü seçmeleri • İş Sağlığı ve Güvenliği lisans mezunları mezuniyet sonrası İş Sağlığı ve Güvenliği ön lisans mezunları gibi C sınıfı İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanlığı belge sınavına girmektedir. Bu da lisans öğrencilerinin motivasyonlarını düşürmektedir. • Kamu Personeli Seçme Sınavı'nda bölümümüzle ilgili alanın bulunmaması • Öğrencilerin genelinde yabancı dil düzeylerinin zayıf olması • Seçmeli ders sayısının az olması, • Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezber eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları, • Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması, • Yüksekokulun bulunduğu Çan yerleşkesine ulaşım imkanlarının kısıtlı olması

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Programın Vizyonu; İş sağlığı ve güvenliği alanında evrensel ve akademik bilgiyi kullanarak hem kamu hem de özel sektörde gereksinim duyulan eğitilmiş ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesi için en çok tercih edilen kurum olmaktır.

Programın Misyonu; Koruyucu ve önleyici hizmetlerin verimli ve günün şartlarına uygun bir şekilde verilebilmesi amacıyla güncel eğitim teknolojileri ile öğretim yöntemlerini geliştiren ve kullanan yetkin kadrolar oluşturarak, iş sağlığı ve güvenliği alanında nitelikli elemanları yetiştirmektedir.

Programın Amacı, İşyerlerinde sağlıklı ve güvenli bir ortamı temin etmek, iş kazalarını ve meslek hastalıklarını azaltmak, çalışanları yasal hak ve sorumlulukları konusunda bilgilendirmek, onların karşı karşıya oldukları mesleki riskler ile bu risklere karşı alınması gerekli tedbirleri öğretmek ve iş sağlığı ve güvenliği bilincini oluşturarak uygun davranış kazandırmaktır. Koruyucu ve önleyici hizmetlerin verimli ve günün şartlarına uygun bir şekilde verilebilmesi amacıyla güncel eğitim teknolojileri ile öğretim yöntemlerini geliştiren ve kullanan yetkin kadrolar oluşturarak, iş sağlığı ve güvenliği alanında nitelikli elemanları yetiştirmektedir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçları;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerleri

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Çağdaş eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli atılımların yapılması
- Eğitim-öğretim faaliyetleri güncelliğinin ve ilgili sektörlere uygunluğunun sürekli izlenmesi
- Bölümün yönetiminin uzman, vizyon sahibi, dinamik, azimli, özgüvenli ve uyumlu öğretim üye ve elemanları tarafından oluşturulmasının sağlanması
- Uygulamalı eğitimin sağlanabilmesi için program koordinatörleri ile uyum içinde gerekli alt yapının sağlanmasına çalışılması,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Bu kapsamda 2021-2025 yılları için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının artırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer yüksekokullara göre daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 6: Yüksekokulumuzun liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapması teşvik edilerek, potansiyel öğrencilerimizi kazanmamız için daha fazla çaba harcanması.

Strateji 7: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multi-disipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobbing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 8: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 9: İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünün kapsamlı tanıtımı için web sitesinin güncel tutulması.

Strateji 10: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 11: Kütüphanenin güçlendirilmesi için destek sağlanması.

Strateji 12: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 13: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 14: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 15: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 16: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 17: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 18: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 19: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 20: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü yüksekokullar arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 21: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 22: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Bölümümüz öğretim elemanları ve yüksekokulumuz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Strateji 23: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates Da Vinci Farabi, programları gibi

değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması.

Strateji 24: anakkale Yöresindeki İş Sağlığı ve Güvenliği danışmanlık hizmeti alabilecek kurum, kuruluş, firma ve iş yerleri ile tanıtımın doğru biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.

Strateji 25: Kalite dokümanlarının aksatılmadan gerekli işlemleri gerçekleştirilerek, aksiyon planlarının yapılması.

Strateji 26: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak yüksekokulumuza çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

21. EKLER

21.1. 8 Yarıyıllık Öğretim Programı

1. YARIYIL

Ders Kodu	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Lab	Uyg	Kredi	AKTS
	Türk Dili I	Z	2	0	0	2	1
	Yabancı Dil I (İngilizce)	Z	2	0	0	2	2
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	0	2	1
	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Z	2	0	2	0	2
	Temel Fizik I	Z	3	0	0	3	4
	Temel Kimya	Z	3	0	0	3	4
	Temel Biyoloji	Z	3	0	0	3	4
	Mesleki Matematik	Z	3	0	0	3	3
	İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş-II	Z	3	0	0	3	6
	Kariyer Planlama	Z	1	0	0	1	2
	SEÇMELİ DERSLER						
	Beden Eğitimi I*	S	2	0	0	2	1
	Müzik I*	S	2	0	0	2	1

	Resim I*	S	2	0	0	2	1
	Toplam					24	30

*: Seçmeli Derslerden sadece bir tanesi seçilecektir.

2. YARIYIL

Ders Kodu	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Lab	Uyg	Kredi	AKTS
	Türk Dili II	Z	2	0	0	2	1
	Yabancı Dil II (İngilizce)	Z	2	0	0	2	2
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	0	2	1
	Temel Fizik II	Z	3	0	0	3	4
	Temel Anatomi ve Fizyoloji	Z	3	0	0	3	4
	İş Psikolojisi	Z	3	0	0	3	4
	İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş-II	Z	3	0	0	3	6
	Laboratuvar Güvenliği	Z	3	0	0	3	4
	Bilgisayar Uygulamaları	Z	2	0	0	2	3
	SEÇMELİ DERSLER						
	Beden Eğitimi II*	S	2	0	0	2	1

	Müzik II*	S	2	0	0	2	1
	Resim II*	S	2	0	0	2	1
	Toplam					25	30

*: Seçmeli Derslerden sadece bir tanesi seçilecektir.

3. YARIYIL

Ders Kod.	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Lab	Uyg	Kredi	AKTS
	Çevre Sağlığı ve Güvenliği	Z	3	0	0	3	4
	İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları	Z	3	0	0	3	4
	İş Hukuku	Z	3	0	0	3	4
	Acil Durum ve Afet Yönetimi I	Z	3	0	0	3	6
	SEÇMELİ DERSLER						
	Etkili İletişim Teknikleri	S	3	0	0	3	4
	Genel İşletme	S	3	0	0	3	4
	Atık Yönetimi	S	3	0	0	3	4
	Tehlikeli Maddeler	S	3	0	0	3	4
	Çalışma Yaşamının Denetimi	S	3	0	0	3	4
	Kişisel Koruyucu Donanımlar	S	3	0	0	3	4

	Toplam					21	30
--	---------------	--	--	--	--	-----------	-----------

***: Seçmeli Derslerden sadece iki tanesi seçilecektir.**

4. YARIYIL

Ders Kod.	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Lab	Uyg	Kredi	AKTS
	İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı	Z	3	0	0	3	4
	Acil Durum ve Afet Yönetimi II	Z	3	0	0	3	6
	Çalışma Ortamında Fiziksel Risk Etmenleri	Z	3	0	0	3	4
	Hastalıklar ve Korunma Yöntemleri	Z	3	0	0	3	4
	SEÇMELİ DERSLER*						
	İlk Yardım	S	3	0	0	3	4
	Yönetim ve Organizasyon	S	3	0	0	3	4
	İş Sosyolojisi	S	3	0	0	3	4
	Kalite Geliştirme Teknikleri	S	3	0	0	3	4
	İşletmelerde Sosyal Sorumluluk ve Etik	S	3	0	0	3	4
	Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği	S	3	0	0	3	4
	Ergonomi	S	3	0	0	3	4

	Toplam					21	30
--	---------------	--	--	--	--	-----------	-----------

*: Seçmeli Derslerden sadece iki tanesi seçilecektir.

5. YARIYIL

Ders Kodu	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Lab	Uyg	Kredi	AKTS
	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve İstatistik	Z	3	0	0	3	3
	Risk Analizi ve Yönetimi	Z	3	0	0	3	3
	İşaret Levhaları Standartları ve Tasarımı	Z	3	0	0	3	3
	Çalışan Beslenmesi ve Besin Sanitasyonu	Z	3	0	0	3	3
	Staj I	Z	0	0	2	1	6
	SEÇMELİ DERSLER						
	Çalışma Ortamında Biyolojik Risk Etmenleri	S	3	0	0	3	4
	İş Yeri ve Çalışan Hijyeni	S	3	0	0	3	4
	Sosyal Güvenliğe Giriş	S	3	0	0	3	4
	İşletmelerde Sosyal Sorumluluk ve Etik	S	3	0	0	3	4
	Girişimcilik Stratejileri	S	3	0	0	3	4
	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemleri	S	3	0	0	3	4
	Mesleki Yabancı Dil I	S	3	0	0	3	4

	Toplam					27	30
--	---------------	--	--	--	--	-----------	-----------

*: Seçmeli Derslerden sadece iki tanesi seçilecektir.

6. YARIYIL

Ders Kod.	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Lab	Uyg	Kredi	AKTS
	Bakım ve Onarımda İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	3	0	0	3	6
	Yanma ve Yangından Korunma Yöntemleri	Z	3	0	0	3	4
	İşyerlerinde Gürültü ve Kontrolü	Z	3	0	0	3	4
	Tarımsal Faaliyetlerde İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	3	0	0	3	4
	SEÇMELİ DERSLER						
	Çalışma Ortamı Gözetimi ve Periyodik Kontroller*	S	3	0	0	3	4
	Bilgisayar Programlama*	S	3	0	0	3	4
	Girişimcilik Stratejileri	S	3	0	0	3	4
	Etiketleme ve İşaretleme*	S	3	0	0	3	4
	Mesleki Yabancı Dil II*	S	3	0	0	3	4
	Toplam					21	30

*: Seçmeli Derslerden sadece iki tanesi seçilecektir.

7. YARIYIL

Ders Kod.	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Lab	Uyg	Kredi	AKTS
	Maden İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	3	0	0	3	3
	Metal İşlerinde İş sağlığı ve Güvenliği	Z	3	0	0	3	3
	Elektrik Şebekeleri ve Yüksek Gerilim Güvenliği	Z	3	0	0	3	3
	Yapı İşlerinde İş sağlığı ve Güvenliği	Z	3	0	0	3	3
	Staj II	Z	0	0	2	1	6
	SEÇMELİ DERSLER*						
	Çalışma Ortamında Kimyasal Risk Etmenleri	S	3	0	0	3	4
	Radyasyon ve Radyasyondan Korunma	S	3	0	0	3	4
	Toksikoloji	S	3	0	0	3	4
	Gönüllülük Çalışmaları	S	1	0	2	2	4
	Yenilik Yönetimi	S	3	0	0	3	4
	Mesleki Yabancı Dil III*	S	3	0	0	3	4
	Toplam					27	30

*: Seçmeli Derslerden sadece iki tanesi seçilecektir.

8. YARIYIL

Ders Kod.	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Lab	Uyg	Kredi	AKTS
	Staj III	Z	0	0	2	1	30
	Toplam					1	30

***: Seçmeli Derslerden sadece iki tanesi seçilecekti**