**Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü Stratejik Planı (2018-2022)**

**STRATEJİK AMAÇ 1:**Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir yüsekoukul olmak

**Stratejik Hedef 1:**Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 3.1.** Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

**Strateji 3.2.**Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2018 H | 2018 B | 2019 H | 2019 B | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021B | 2022 H | 2022 B |
| Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyum katılım sayısı | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 6 |  | 6 |  |
| Yurtiçi destekli proje sayısı | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| Yurtdışı destekli proje sayısı | 0 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| SCI makale sayısı | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| Değerlendirme: Anket |  | |  | |  | |  | |  | |

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 1.2.** Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

**Strateji 1.3.** Eğitim-öğretimi destekleyici labaratuvar imkanları sunmak

**Strateji 1.4.** Eğitim-öğretimi destekleyici fiziki imkanlar sunmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2018 H | 2018 B | 2019 H | 2019 B | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B |
| Erasmus, Mevlana, Farabi’den faydalan öğrenci sayısı | 0 |  | 1 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  |
| Oryantasyon eğitim sayısı | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  |
| İSG labaratuvarında verilen uygulamalı eğitim sayısı | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Eğitim-öğretimde kullanılan derslik sayısı | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 30 |  | 30 |  |
| Öğretim elemanı sayısı (Arş. Gör., Öğr. Gör.) | - |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  |
| Öğretim üyesi sayısı | 6 |  | 7 |  | 8 |  | 8 |  | 9 |  |
| Eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden bölüm sayısı | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 4 |  |
| Sektörel staja giden öğrenci sayısı | 45 |  | 140 |  | 190 |  | 190 |  | 190 |  |
| Değerlendirme: Anket |  | |  | |  | |  | |  | |

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

**Strateji 1.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.2.** Kamu ve özel sektörleortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.3.** Bölgenin iş sağlığı ve güvenliği ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2018 H | 2018 B | 2019 H | 2019 B | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B |
| Kariyer Günleri etkinlik sayısı | - |  | - |  | - |  | 1 |  | 1 |  |
| Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Mezunlar Günleri sayısı | - |  | - |  | - |  | 1 |  | 1 |  |
| Sektörel Teknik gezi sayısı | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Değerlendirme: Anket |  | |  | |  | |  | |  | |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi Örneği** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir |  |  |  |  |  |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir |  |  |  |  |  |
| Dönem başında verilen oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim |  |  |  |  |  |
| Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim |  |  |  |  |  |
| Düzenlenen seminer ve kurslara katılım konusunda bölümden yardım almaktayım |  |  |  |  |  |
| Bölümümüzde sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir |  |  |  |  |  |
| Sektörde çalışan profesyoneller ile iletişim kurma fırsatı buluyorum |  |  |  |  |  |
| Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin iyi olduğunu düşünmekteyim |  |  |  |  |  |
| Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz |  |  |  |  |  |
| Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir |  |  |  |  |  |
| Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz |  |  |  |  |  |
| 1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi | | | | | |