

# **KURUM İÇ KONTROL DEĞERLENDİRME RAPORU**

**T.C.  
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU**

**2018 AKADEMİK YILI RAPORU**

### **KİDR 3. Kurumun Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri:**

#### **Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Stratejik Planı**

##### **Misyonumuz;**

Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun misyonu, teori ile uygulamanın birbirinden ayrı düşünülmeceği tespitinden hareket ederek, ülkemizin sürdürülebilir gelişimine katkıda bulunacak nitelikli insan kaynağını yetiştirmektir.

##### **Vizyonumuz;**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin "Uluslararası Akademik Topluluklar ile Sürdürülebilir Etkileşim Sağlayan Dünya Üniversitesi Olmak" vizyonu doğrultusunda, Yüksekokulumuzun vizyonu, evrensel değerleri kendisine rehber edinerek bölgesine, ülkesine, dünyaya ve bilime katkı sunacak bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

##### **Değerleri;**

Eğitim standartlarımızı bilim ve teknolojik gelişmeler ışığında sürekli yenileyen bir eğitim kurumu olmaktır.

##### **Hedefleri;**

- Yenilikçi, yaratıcı, paylaşımcı, güvenilir ve hesap verebilme bilincine sahip olmak,
- Araştırma, geliştirme, teknoloji ve bilgi üretimine önem vermek,
- Bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlı olmak,
- İnsan odaklı olmak,
- Değişime açık olmak,
- Ulusal ve uluslararası eğitim standartları çerçevesinde yetiştirilmiş mezunlar vermek
- Toplumsal ve yerel kalkınmaya destek vermek.

##### **Performans Göstergeleri**

Yüksekokulumuzdaki öğretim üyesi sayısı ve derslik sayısı dikkate alındığında üniversite ortalaması civarındadır.

##### **Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Fiziki Altyapısı ve Kurumsal İşleyiş**

Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (Çan UBYO) Çanakkale'nin Çan ilçesinde bulunan, Çan Meslek Yüksekokulu (Çan MYO) ile aynı binada faaliyet gösterecek şekilde kurulmuştur. Çan UBYO, Çan MYO'nun sahip olduğu fiziksel imkânlarından faydalanması sağlanacaktır. Çan UBYO'da tahsis edilen bir müdür ofisi, iki adet idari ofis bir adet toplantı odası ve beş adet öğretim üyesi odası mevcuttur.

## **Çan UBYO'ya Ayrılan Sınıflar:**

İş Sağlığı Güvenliği ve Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Programı için iki adet 109 metrekarelik ve bir adet 91 metrekarelik toplamda 3 sınıf ayrılmıştır. Böylece toplamda 309 metrekare derslik ayrılmıştır.

## **Sınıfların Donanımı ve Öğrenci Kapasitesi**

Ayrılan her üç sınıfta da projeksiyon cihazı ve internet altyapısına sahip olup, büyük sınıflar 109, küçük sınıflar ise 81 kişi kapasitelidir. Bu sınıfların toplam kapasiteleri 299 kişiyi bulmaktadır.

## **Mevcut Laboratuvar, Kütüphane ve Uygulama Alanı Olanakları**

Çan UBYO bünyesinde kullanıma sunulacak 1 adet 50 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarda son sistem bilgisayarlar mevcut olup öğrencilerin bilgisayar kullanmalarını gerektiren dersler ve uygulamalarının bu laboratuvarda yapılması planlanmaktadır. Ayrıca 50 kişilik bir Temel Bilimler, Mühendislik, Sağlık Bilimleri ve İş Güvenliği ve Sağlığı alanında donatılmış eğitim vermek üzere tasarlanmış ayrı bir laboratuvar daha bulunmaktadır. Böylece laboratuvar ihtiyacı iki ayrı laboratuvarla giderilmekte olup, herhangi bir ek laboratuvara gelecekte de ihtiyaç duyulmayacağı öngörülmektedir.

Çan MYO ve Çan UBYO öğrencilerinin ortak olarak kullanımlarına sunulan yaklaşık 150 kişilik çalışma alanı ve yeterli sayıda kitapla donatılmış bir kütüphane mevcuttur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Merkez Kütüphanesi ise yaklaşık 700.000 kitap ve çok sayıda e-kitap bulundurmasıyla tüm öğrencilere olduğu gibi Çan UBYO öğrencilerine de hizmet edecektir. Çan UBYO kütüphanesinde yeterli miktarda kitap mevcut olup, öğrenciler için ciddi kaynak oluşturmaktadır. Bilgisayar altyapısı, kaynak kitap fazlalığı göz önüne alındığında öğrencilerin araştırma imkânları mevcut kütüphane ve laboratuvarlarla oldukça zenginleştirilmiştir.

## **Sosyal Olanaklar**

Çanakkale'nin Çan ilçesinde 8 adet özel öğrenci yurdu bulunmaktadır. Çan ilçesinin merkeze uzaklığı 65 km olup 1 saat gibi kısa bir sürede merkeze ulaşım sağlanmaktadır. Ayrıca Çan ilçesi içinde de ulaşım problemi yaşanmamaktadır. Yüksekokul kampüsü içerisinde bir adet 500 kişi kapasiteli yemekhane ve 200 kişi kapasiteli kafeterya bulunmaktadır. Kampüs içinde bir adet basketbol sahası bulunmakta, ayrıca Çan Belediyesine ait futbol sahası da hemen kampüsün yanında bulunmaktadır. Böylece öğrencilerimizin spor faaliyetlerinde bulunma olanakları da vardır.

## **Üstün veya İyileştirilmeye Açık Yönler**

### **Üstün Yönler;**

- Yüksekokulumuzun kuruluş kararının resmi gazetede yayınlanmasının ardından Çan'ın mülki erkânı, özel sektör temsilcileri ve ilçemizin ileri gelenlerinden büyük destekler görmesi,
- Yüksekokulumuzun kamu ve özel sektör temsilcileri ile iyi ilişkiler içerisinde olması,
- Yeniliklere açık, katılımcı ve iletişimi kolay bir yönetim anlayışına sahip olmak,

- Açılan programların günümüzde toplum ihtiyaçları göz önüne alınarak belirlenmiş olması ve talep gören programlar olması,
- Sosyal ve ekonomik yönden gelişmiş bir ilçe olan Çan'da yer almamız,
- Yüksekokulun açılmasına katkıda bulunan meslek örgütlerinin, yerel yönetimlerin ve Çan'ın ileri gelenlerinin ilişkilerini ve desteklerini devam ettirmeleri,
- Basınla olan yakın ilişkiler sayesinde Yüksekokulumuzun kamuoyunda kolayca tanınması,

### İyileştirilmeye Açık Yönler;

- Yüksekokulumuzda iki bölüm açılmasına rağmen norm kadrodaki gerekli olan öğretim üyesi sayısının sağlanamaması,
- Yüksekokulumuzda iki bölüm açılmasına rağmen idari, teknik ve hizmet personelinin yetersiz olması,
- Yüksekokulumuzun kendine ait hizmet binasının olmaması,
- Sosyal aktivitelerin gerçekleştirileceği salon ve amfilerin olmaması,
- Yüksekokulun her konuda ihtiyaçlarının fazla olması, buna karşılık ihtiyaçların giderilmesinde kullanılabilecek kaynakların az olması.

### Akreditasyon ve Kalite Güvence (PUKÖ) Çalışmaları

**STRATEJİK AMAÇ–1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir Yüksekokul olmak.

**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

**Strateji 1.2.** Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

#### Stratejik Amaç 1 İçin Performans Gösterge Tablosu

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B
Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyum katılım sayısı	5	7
Yurtiçi destekli proje sayısı	1	1
Yurtdışı destekli proje sayısı	0	0
SCI makale sayısı	1	1
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	2	0
Değerlendirme: Anket		

H: Hedeflenen, B: Başarılan

2018-2019 eğitim öğretim döneminde Stratejik Amaç-1 için hedeflenen ve başarılan performans gösterge tablosuna göre, ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyum katılım sayısı 5 olarak hedeflenmiş, 7 olarak gerçekleşmiştir. Yurtiçi destekli proje sayısı 1 olarak hedeflenmiş, 1 olarak gerçekleşmiştir. Yurtdışı destekli proje sayısı 0 olarak hedeflenmiş, 0 olarak gerçekleşmiştir. SCI makale sayısı 1 olarak hedeflenmiş, 1 olarak gerçekleşmiştir. Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı 2 olarak hedeflenmiş, 0 olarak gerçekleşmiştir.

**STRATEJİK AMAÇ–2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak.

**Stratejik Hedef 2:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 2.1.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 2.2.** Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

**Strateji 2.3.** Eğitim-öğretimi destekleyici laboratuvar imkanları sunmak

**Strateji 2.4.** Eğitim-öğretimi destekleyici fiziki imkanlar sunmak

**Stratejik Amaç 2 İçin Performans Gösterge Tablosu**

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	0	0
Oryantasyon eğitim sayısı	2	2
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	3	3
İSG laboratuvarında verilen uygulamalı eğitim sayısı	1	1
Eğitim-öğretimde kullanılan derslik sayısı	3	3
Öğretim elemanı sayısı (Arş. Gör., Öğr. Gör.)	0	0
Öğretim üyesi sayısı	6	6
Eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden bölüm sayısı	2	2
Sektörel staja giden öğrenci sayısı	45	40
Değerlendirme: Anket		

H: Hedeflenen, B: Başarılan

2018-2019 eğitim öğretim döneminde Stratejik Amaç-2 için hedeflenen ve başarılan performans gösterge tablosuna göre, Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı 0 olarak hedeflenmiş, 0 olarak gerçekleşmiştir. Oryantasyon eğitim sayısı 2 olarak hedeflenmiş, 2 olarak gerçekleşmiştir. Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı 3 olarak hedeflenmiş, 3 olarak gerçekleşmiştir. İSG laboratuvarında verilen uygulamalı eğitim sayısı 1 olarak hedeflenmiş, 1 olarak gerçekleşmiştir. Eğitim-öğretimde kullanılan derslik sayısı 3 olarak hedeflenmiş, 3 olarak gerçekleşmiştir. Öğretim elemanı sayısı (Arş. Gör., Öğr. Gör.) 0 olarak hedeflenmiş, 0 olarak gerçekleşmiştir. Öğretim üyesi sayısı 6 olarak hedeflenmiş, 6 olarak gerçekleşmiştir. Eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden bölüm sayısı 2 olarak hedeflenmiş, 2 olarak gerçekleşmiştir. Sektörel staja giden öğrenci sayısı 45 olarak hedeflenmiş, 40 olarak gerçekleşmiştir.

**STRATEJİK AMAÇ–3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi.

**Stratejik Hedef 3:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

**Strateji 3.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 3.2.** Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 3.3.** Bölgenin iş sağlığı ve güvenliği ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

### Stratejik Amaç 3 İçin Performans Gösterge Tablosu

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	0	2
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	2	2
Mezunlar Günleri sayısı	0	0
Sektörel Teknik gezi sayısı	2	1
Değerlendirme: Anket		

H: Hedeflenen, B: Başarılan

2018-2019 eğitim öğretim döneminde Stratejik Amaç-2 için hedeflenen ve başarılan performans gösterge tablosuna göre, kariyer günleri etkinlik sayısı 0 olarak hedeflenmiş, 2 olarak gerçekleşmiştir. Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı 2 olarak hedeflenmiş, 2 olarak gerçekleşmiştir. Mezunlar Günleri sayısı 0 olarak hedeflenmiş, 0 olarak gerçekleşmiştir. Sektörel Teknik gezi sayısı 2 olarak hedeflenmiş, 1 olarak gerçekleşmiştir.

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU**  
**ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ**  
**STRATEJİK PLANI**  
**(2018–2022)**

**KİDR 4. Kurumun Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Programları:**  
**Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü Stratejik Planı**

**Misyonu**

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik bölümünün misyonu, dünya standartlarında eğitim vererek, uluslararası ticaret ve işletmecilik teorilerini öğrenmiş, uluslararası ticaret ve işletmecilik için gerekli tüm bilgi ve beceriler ile donatılmış, uluslararası faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarda kariyerlerine devam edebilecek veya kendi işletmelerini kurabilecek ticaret ve işletmecilik yetkinliklerine sahip mezunlar yetiştirmektir.

**Vizyonu**

Dünyanın ticari potansiyelini bilimsel yöntemlerle analiz edebilecek, mevcut fırsatları avantajlara çevirebilecek ve risklerden kaçınabilecek düzeyde bilgi birikimine sahip bilinçte mezunlar yetiştiren, kaliteli bilimsel çalışmalar yapan ve bunlardan üretilen verileri ulusal ve uluslararası dergi, kitap ve konferanslarda yayımlayarak bilgi ve öğrenmenin gelişimine katkıda bulunan; ulusal ve uluslararası alanda rakipleriyle rekabet edebilen, araştırma ve geliştirme konusunda daha etkin ve daha kaliteli bilim insanları yetiştiren, ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip, bir eğitim ve araştırma birimi olmaktır.

**Değerleri**

Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme imkânlarının araştırılması ve akademik personelin bu konularda yetiştirilmesi ve teşvik edilmesidir.

**Hedefleri**

- Eğitim-öğretim-araştırma alt yapısını geliştirmek
- Farklı kültürler, farklı ülkeler ve farklı kıtalarda faaliyet gösteren işletmelerde çalışabilecek mezunlar yetiştirmek
- Mesleki eğitimi, toplum ihtiyaçlarına göre sürekli yenilemek ve geliştirmek
- AB eğitim programlarına entegre olmak

## **Performans Göstergeleri**

Bölümümüz 2017-2018 akademik yılında eğitim faaliyetlerine başlamış olup, henüz çok yenidir. Dolayısıyla üç öğretim üyemiz bulunmaktadır. Buna rağmen mevcut yıl içerisinde yurt içi ve yurt dışı yayınlar yapılmış ve bilimsel araştırma projesi sonuçlandırılmıştır.

## **Eğitim Dili**

Lisans Eğitim-Öğretim dili Türkçe (İsteğe bağlı hazırlık sınıfı bulunmaktadır)

## **Mezun/Aktif Öğrenci Sayıları**

2018–2019 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle mezun öğrenci bulunmamaktadır.

## **Öğretim Üyesi, Öğr.Gör., Ar.Gör., Okutman, Uzman Sayıları**

Bölümümüzde 3 Dr.Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

## **Bir Öğretim Üyesi/Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Bir öğretim elemanı başına yaklaşık 40 öğrenci düşmektedir.

## **Öğrenci Laboratuvar, Derslik, Atölye, Klinik, Etüd, Bireysel, Tarım, Müze, Sergi vb. Alanları**

Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (Çan UBYO) Çanakkale'nin Çan ilçesinde bulunan Çan Meslek Yüksekokulu (Çan MYO) ile aynı binada faaliyet göstermektedir. Çan MYO tarafından bölümümüze tahsis edilen 2 adet derslik bulunmaktadır.

## **AR-GE Laboratuvarları**

Bölümümüzde Ar-Ge amaçlı kullanılan laboratuvar mevcut değildir.

## **Teknopark Faaliyet ve Hizmetleri**

Bölümümüzde Teknopark Faaliyet ve Hizmetleri bulunmamaktadır.

## **Patent Çalışmaları**

Bölümümüzde patent çalışmaları bulunmamaktadır.

## **Kamu ve Özel Sektöre Sağlanan Hizmetler**

Bölümümüzde kamu ve özel sektöre sağlanan herhangi bir danışmanlık bulunmamaktadır.

## **Bölüm Adresli SCI-SCI Expanded Makale Sayısı**

Bölüm adresli SCI-SCI Expanded makale bulunmamaktadır.

## **Bölüm Adresli Ulusal Dergilerdeki Makale Sayısı**

Bölüm adresli Ulusal Dergilerdeki makale sayısı 2' dir.

## **Bölüm Adresli Uluslararası Proje Sayısı**

Bölüm Adresli Uluslararası Proje Sayısı bulunmamaktadır.

## **Bölüm Adresli Ulusal Proje Sayısı**

Bölüm Adresli Ulusal Proje (TÜBİTAK ve ÇOMÜ BAP) Sayısı 1' dir.

## **Yabancı Öğrenci Kontejan ve Sayıları**



Yabancı Öğrenci Kontejanı 10 öğrenci, mevcut öğrenci sayısı 6 öğrencidir.

### **İkili İşbirliği Anlaşmaları**

Bölümümüz, Çek Cumhuriyeti, Karvina Şehrinde bulunan Silesian Üniversitesi İşletme Fakültesi ile ERASMUS+ ikili anlaşma imzalamıştır.

### **Bölümde Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Toplantı/Kongre/Çalıştaylar**

Bölümde düzenlenen ulusal ve uluslararası toplantı/kongre/çalıştaylar bulunmamaktadır.

### **Kurumsal Olarak Alınan Ödüller**

Kurumsal olarak alınan ödül bulunmamaktadır.

### **Üstün Yanları ve Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler**

2017 yılı sonunda açılan bölümümüzde, 3 akademik personel ile eğitim-öğretim faaliyetleri başlamıştır. 2018-2019 akademik yılında birçok üniversitede ve birçok bölümde boş kalan kontenjanlar yoğun olsa da bölümümüz %100 doluluk oranıyla eğitim- öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

### **Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler: Uluslararası Ticaret, İşletme.**

### **İyileştirme Bekleyen Yanları**

Bölümümüzde eğitim ve araştırma faaliyetlerinin daha etkin şekilde yürütülebilmesi için öncelikli olarak akademik kadronun geliştirilmesi gerekmektedir. Akademik kadronun geliştirilmesiyle birlikte lisansüstü eğitim programları açmak mümkün olacaktır. Ayrıca yükseköğretim olarak binamızın bulunmaması ilerleyen dönemlerde derslikler açısından ciddi sıkıntılara sebep olabilir. Eğitim kalitesinin üst düzeyde olabilmesi için bu eksikliklerin mümkün olan en kısa sürede giderilmesi amaçlanmaktadır.

### **ECTS, AKTS ve Bologna Çalışmaları**

Bölümümüz Bologna sertifikasyonuna sahip olup, ders programları her yıl güncellenmektedir. Derslerin kredisi, öğrencilerin çalışma yükleri hesaplanarak AKTS kredisi olarak belirlenmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 240 AKTS kredisinden başarılı olmaları gerekmektedir.

### **“Program Akreditasyonu” veya Kalite Güvence (PUKÖ) Çalışmaları**

### **Kalite Güvence (PUKÖ) Çalışmaları**

#### **STRATEJİK AMAÇ 1: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak**

Bölümümü kalite güvence çalışmalarında eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesini hedeflemektedir. Bunun için ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak, eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak amaçlanmaktadır.

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	0	0
Oryantasyon eğitim sayısı	1	1
Ders dışı düzenlenen etkinlik sayısı	2	2
Sektörel staja giden öğrenci sayısı	0	0
Değerlendirme: Anket		

H: Hedeflenen; B: Başarılan

Öğrencilerimize, ÇOMÜ İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen “Sürdürülebilir Rekabet İçin Teknoloji, Tasarım ve İnsan”, konulu konferansa ve “Hava Savunma Sanayinin İleri Teknoloji Üretime Etkisi” konulu konferansa katılımları sağlanmıştır.

### **STRATEJİK AMAÇ 2:** Akademik personel sayısının artırılması

Akademik personelin nicelik yönünden 2022'e kadar geliştirilmesi hedeflenmekte olup, 2018 yılında mevcutta üç öğretim üyesi bulunmaktadır.

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B
Öğretim üyesi sayısı	3	3
Öğretim görevlisi sayısı	0	0
Araştırma görevlisi sayısı	0	0
Değerlendirme: Anket		

H: Hedeflenen; B: Başarılan

### **STRATEJİK AMAÇ 3:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Bölümümüzde bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi amacıyla, bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak, girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B
Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyum katılım sayısı	5	7
Yurtiçi destekli proje sayısı	1	1
Yurtdışı destekli proje sayısı	0	0
SCI makale sayısı	1	0
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	0
Değerlendirme: Anket		

H: Hedeflenen; B: Başarılan

**2018 yılında hedeflenen ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştaylarında sunulan bildiri sayısı 5' tir. 2018 yılı içerisinde bölüm içinde 7 adet bildiri sunulmuştur. Hedefimizden fazlasına ulaşılarak başarı sağlanmıştır.**

#### **Uluslararası Kongrelerde Sunulan Bildiriler**

1. Tokgöz Emrah (2018). Tutumlu Tüketici Davranışını Anlamak: Materyalist mi? Faydacı mı? Hedonik mi?. UNESAK-2018 Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
2. Tokgöz Emrah (2018). İnternette Hazır Giyim Satın Alan Kadın Tüketicilerin Modaya Olan İlgilerinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi: Balıkesir İli Örneği. UNESAK-2018 Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
3. Şaylan Onur ve Tokgöz Emrah (2018). Akıllı Telefon Kullanan Üniversite Öğrencilerinin Marka Özdeşleşme Seviyelerinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi. IX. International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
4. Tokgöz Emrah (2018). Materyalist Değerler Statü Tüketimi ve Dürtüsel Satın Alma Arasındaki İlişki. International Conference on Empirical Economics and Social Sciences, 118-119. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
5. Tokgöz Emrah (2018). Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü Öğrencilerinin Bölüm Seçmelerindeki Üniversite Faktörleri ve Kişisel Nedenler: Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Örneği. InTraders International Conference on International Trade (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
6. Öztürk, S. “Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Kurumsal Raporlamaya Yansımaları”, II. International Conference on Creative and Innovative Sciences, 18-20 October 2018, Skopje, Makedonya.
7. Cihangir Kurt Ç.; Öztürk, S. “Sektörel Büyüme ile Ticari Açıklık ve Finansal Gelişmişlik İlişkisi: Türkiye Örneği, International Conference on Empirical Economics and Social Sciences (ICEESS'18) June 27-28, 2018 /Bandırma – Turkey, pp.945-971.

**2018 yılında yurtiçi-yurtdışı destekli proje sayısı 1 olarak hedeflenmiştir. 2018 yılı sonunda ÇOMU BAP destekli 1 adet proje bölümde yürütülmüş ve hedefimizden fazlasına ulaşılarak başarı sağlanmıştır.**

**Tablo 2.** Yürütülen projeler

<b>ÇOMU BAP PROJELERİ</b>			
Dr. Öğr. Üyesi Seçil ÖZTÜRK (Araştırmacı)	Çanakkale İlinde Lise Son Sınıf Öğrencilerinin 25. Yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne Bakış Açılıarı	ÇOMÜ BAP (Bağımsız Araştırma)	2018

Öğrencilerimize bölümün eğitim amaçlarına uyumunu saptamaya yönelik bilgi sahibi olmak amacıyla “**Değerlendirme Anketi**” yaptırılmaktadır (Tablo 3).

**Tablo 3. Değerlendirme Anketi Sonuçları (Öğrenciler için)**

<b>Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü Değerlendirme Anketi</b>	<b>Ortalama</b>
Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir	2,17
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir	2,04
Dönem başında verilen oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim	2,78
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim	2,95
Düzenlenen seminer ve kurslara katılım konusunda bölümden yardım almaktayım	2,39
Bölümümüzde sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir	2,3
Sektörde çalışan profesyoneller ile iletişim kurma fırsatı buluyorum	2,65
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin iyi olduğunu düşünmekteyim	3,3
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz	2,6
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir	2,56
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz	3,82
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi Toplam Ortalama	2,68

Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde, bilimsel, sosyal etkinlikler, girişimcilik, inovasyon toplantıları, sosyal ve kültürel etkinlikler zayıf olarak tespit edilmiştir. Oryantasyon eğitimi, Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi verilmesi, sektörde çalışan profesyoneller ile iletişim kurma fırsatı bulma, öğrencilerin bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermesi açısından bölüm

faaliyetleri orta olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyeti iyi görünmektedir.

**Tablo 4. Değerlendirme Anketi Sonuçları (Akademik Personel için)**

<b>Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü Değerlendirme Anketi</b>	<b>Ortalama</b>
Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir	2
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir	2,5
Dönem başında verilen oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim	5
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim	5
Düzenlenen seminer ve kurslara katılım konusunda bölümden yardım almaktayım	3
Bölümümüzde sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir	4
Sektörde çalışan profesyoneller ile iletişim kurma fırsatı buluyorum	2
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin iyi olduğunu düşünmekteyim	5
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz	3
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir	4
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz	5
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi Toplam Ortalama	3,68

Tablo 4’de verilen akademik personel değerlendirme anketi incelendiğinde; bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir ve sektörde çalışan profesyoneller ile iletişim kurma fırsatı buluyorum ifadeleri en düşük (2) değeri almıştır. Dönem başında verilen oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim, Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim, bölümün eğitim-öğretim kalitesinin iyi olduğunu düşünmekteyim ve Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz ifadelerine tam puan (5) verilmiştir. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünde görev yapan akademik personelin genel olarak anket ortalaması 3,68 puanı ile ortanın üstünde olduğu değerlendirilmiştir.

**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi**  
**Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu**  
**Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü**  
**Kalite Güvencesi Çalışmaları Kontrol Listesi**

<b>Kontrol Listesi</b>	<b>Evet</b>	<b>Hayır</b>
ÇOMÜ Kalite Güvencesi politikası, misyonu, vizyonu, değerleri, stratejik planı, amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri bilinmektedir	X	
Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) yıllık olarak kalite ofisine teslim edilmekte veya mail ile gönderilmektedir	X	
YÖKSİS bilgileri tam ve günceldir	X	
ÇOMÜ Eğitim Bilgi Sistemi (Bologna) verileri tam ve günceldir	X	
ÇOMÜ AVESİS bilgileri tam ve günceldir	X	
Birimlerin kalite güvencesi için iyileştirme çalışmaları KİDR aracılığıyla takip edilmektedir	X	
Birimlerin üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu hedefleri ve performans göstergeleri tanımlanmıştır	X	
Birimde kalite bilincinin oluşturulmasına ve kalite süreçlerinin işletilmesine yönelik düzenli toplantılar yapılmaktadır	X	
Birimlerin kalite alt komisyon üyeleri ile düzenli toplantılar yapılmaktadır	X	
Kalite güvencesi anketlerine (öğrenci, akademik ve idari personel) katılım sağlanmaktadır	X	
Eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesinde iç ve dış paydaşların katkı ve görüşleri alınmaktadır	X	
ÇOMÜ stratejik planı ile uyumlu çalışmalar sürdürülmektedir	X	
Akredite olmak isteyen bölüm/programlar teşvik edilmekte ve destek olunmaktadır	X	
Akredite olmayan bölümler için PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çevrimi kapatılmaktadır	X	
Mezunlar ile iletişim kurulmakta ve mezunlar takip edilmektedir	X	
Yapılan tüm çalışmalar birimlerde dökümanite edilmekte, analiz edilmekte, değerlendirilmekte ve KİDR içerisinde ifade edilmektedir	X	

**Not:** Her bir satır için cevaplarınız “evet” ise, kanıt olarak ek’de ilgili belgelerin sunulması gerekmektedir. Cevaplarınız “hayır” ise nedenlerini belirtiniz.

Birim Amiri (Dekan/Okul Müdürü/Merkez Müdürü, Daire Başkanı)

Unvan-Ad Soyad: Prof. Dr. Çetin KANTAR

Tarih:

İmza:

Sorumlu Üst Komisyon Üyesi

Unvan-Ad Soyad: Dr. Öğr. Üyesi Seçil ÖZTÜRK

Tarih:

İmza:

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU**  
**İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**STRATEJİK PLANI**  
**(2018–2022)**

**Vizyonu**

İş sağlığı ve güvenliği alanında evrensel ve akademik bilgiyi kullanarak hem kamu hem de özel sektörde gereksinim duyulan eğitilmiş ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesi için en çok tercih edilen kurum olmaktır.

**Misyonu**

Koruyucu ve önleyici hizmetlerin verimli ve günün şartlarına uygun bir şekilde verilebilmesi amacıyla güncel eğitim teknolojileri ile öğretim yöntemlerini geliştiren ve kullanan yetkin kadrolar oluşturarak, iş sağlığı ve güvenliği alanında nitelikli elemanları yetiştirmektir.

**Değerleri**

Saygı ve sevgi, faydalı iletişim, barışçıl olmak, yapıcı olmak, akademik özgürlük, sorumluluk, çağdaş ve bilimsel bakış açısı ile eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmek, dayanışma, üretkenlik, paylaşımcılık ve evrensel kültür değerlerini tanıtmaktır.

**Hedefleri**

Çağdaş eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli atılımların yapılması  
Eğitim-öğretim faaliyetleri güncelliğinin ve ilgili sektörlere uygunluğunun sürekli izlenmesi

Bölümün yönetiminin uzman, vizyon sahibi, dinamik, azimli, özgüvenli ve uyumlu öğretim üye ve elemanları tarafından oluşturulmasının sağlanması

Uygulamalı eğitimin sağlanabilmesi için program koordinatörleri ile uyum içinde gerekli alt yapının sağlanmasına çalışılması,

**Performans Göstergeleri**

Öğretim elemanlarının çalışma olanakları ve tatmin yüzdeleri (Öğretim elemanı memnuniyet anket sonuçları)

Öğrencilerin tatmin yüzdeleri (Öğretim elemanı memnuniyet anket sonuçları)  
Sektörün tatmin yüzdeleri

### **Eğitim Dili**

Türkçe

### **Mezun / Aktif Öğrenci Sayıları**

Mezun öğrenci bulunmamaktadır. Aktif öğrenci sayısı 186'dır.

### **Öğretim Üyesi, Öğr. Gör., Araş. Gör., Okutman, Uzman Sayıları Sayısı**

Bölümümüzde 3 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır. Öğr. Gör., Araş. Gör., Okutman ve Uzman bulunmamaktadır.

### **Bir Öğretim Üyesi / Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Bir öğretim üyesi/elemanı başına düşen öğrenci sayısı 62'dir.

### **Öğrenci Laboratuvar, Derslik, Atölye, Klinik, Etüd, Bireysel, Tarım, Müze, Sergi**

#### **vb. Alanları**

Bölüme ait 1 öğrenci laboratuvarı ve 3 adet derslik bulunmaktadır.

### **AR-GE Laboratuvarları**

Bölüme ait AR-GE laboratuvarları bulunmamaktadır.

### **Teknopark Faaliyet ve Hizmetleri**

Bölüme ait Teknopark faaliyet ve hizmeti bulunmamaktadır.

### **Patent Çalışmaları**

Bölüme ait patent çalışması bulunmamaktadır.

### **Kamu ve Özel Sektöre Sağlanan Hizmetler**

Bölüm kamu ve özel sektöre yönelik hizmetleri bulunmamaktadır.

### **Bölüm Adresli SCI-SCI Expanded Makale Sayısı**

Bölüm adresli 1 adet SCI-SCI Expanded makale bulunmaktadır.

### **Bölüm Adresli Ulusal Dergilerdeki Makale Sayısı**

Bölüm adresli ulusal dergilerde makale bulunmamaktadır.



### **Bölüm Adresli Uluslararası Proje Sayısı**

Bölüm adresli uluslararası proje bulunmamaktadır.

### **Bölüm Adresli Ulusal Proje Sayısı**

Bölüm adresli ulusal proje bulunmamaktadır.

### **Yabancı Öğrenci Kontenjan ve Sayıları**

Bölümün 10 adet yabancı öğrencisi bulunmaktadır.

### **İkili İşbirliği Antlaşmaları**

Bölümün ikili işbirliği antlaşması bulunmamaktadır.

### **Bölümde Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Toplantı/Kongre/Çalıştaylar**

Bölümde düzenlenen ulusal ve uluslararası toplantı/kongre/çalıştay bulunmamaktadır.

### **Kurumsal Olarak Alınan Ödüller**

Bölümün kurumsal olarak aldığı ödül bulunmamaktadır.

### **Üstün Yanları ve Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler (4-6 adet)**

Yenilikçi, katılımcı, paylaşımcı, koruyucu, önleyici

### **İyileştirme Bekleyen Yanları**

Bölümün kendine ait hizmet binasının olmaması

Bölümün akademik, idari, teknik ve hizmet personelinin yetersiz olması

Bölümün sosyal aktivitelerini gerçekleştirileceği ortamların yetersiz olması

Bölümün ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik kaynakların az olması

### **ECTS, AKTS ve Bologna Çalışmaları**

Bölümün ECTS, AKTS ve Bologna çalışmaları devam etmektedir.

### **“Program Akreditasyonu” veya Kalite Güvence (PUKÖ) Çalışmaları**

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir bölüm olmak

**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

**Strateji 1.2.** Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2018 H</b>	<b>2018 B</b>
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	0	0
Yurtiçi destekli proje sayısı	0	0
Yurtdışı destekli proje sayısı	0	0

SCI makale sayısı	0	0
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	1
Değerlendirme: Anket		

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 1.2.** Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

**Strateji 1.3.** Eğitim-öğretimi destekleyici laboratuvar imkanları sunmak

**Strateji 1.4.** Eğitim-öğretimi destekleyici fiziki imkanlar sunmak

Performans Göstergeleri	2018 H	2018 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalan öğrenci sayısı	0	0
Oryantasyon eğitim sayısı	1	1
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	1	1
İSG laboratuvarında verilen uygulamalı eğitim sayısı	1	1
Eğitim-öğretimde kullanılan derslik sayısı	2	2
Öğretim elemanı sayısı (Arş. Gör., Öğr. Gör.)	0	0
Öğretim üyesi sayısı	3	3
Sektörel staja giden öğrenci sayısı	45	45
Değerlendirme: Anket		

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

**Strateji 1.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.2.** Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.3.** Bölgenin iş sağlığı ve güvenliği ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Pemansrfor Göstergeleri	2018 H	2018 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	0	0
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	2	2
Mezunlar Günleri sayısı	0	0
Sektörel Teknik gezi sayısı	2	2
Değerlendirme: Anket		

H: Hedeflenen; B: Başarılan

### İç ve Dış Paydaşlar İle İlgili Çalışmalar

İç ve dış paydaşlarla fikir alışverişleri yapılmaktadır.

### Mezunlarla Olan İlişkiler

Bölümden mezun olan öğrenci bulunmamaktadır.

**Memnuniyet Anketlerine (öğrenci bilgi sistemi ve kütüphane web sayfası)**

### Katılım Çalışmaları

Bölüm öğrencilerine aşağıdaki memnuniyet anketi uygulanandı ve gerekli değerlendirmeler yapıldı. Memnuniyet anket sonuçları aşağıdaki tabloda verilmiştir

<b>İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Örneği</b>					
Mesleki ve teknik etkinlikler düzenlenmektedir.					
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir.					
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim.					
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim.					
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz.					
Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu.					
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin yeterli olduğunu düşünmekteyim.					
Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz.					
Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz.					
İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz.					
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi					

<b>Parametre</b>	<b>Ortalama±Std. Sapma</b>
Mesleki ve teknik etkinlikler düzenlenmektedir.	1,7±1,02
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir.	1,62±1,04
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim	2,37±1,52
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim..	1,77±1,15
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz.	2,11±1,21
Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu.	1,96±1,22
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin yeterli olduğunu düşünmekteyim.	2,88±1,31
Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz.	2,37±1,41
Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz.	2,25±1,28
İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz.	3,59±1,04

### **Öğrenciler için Burs, Mesleki Gelişim ve Kariyer, Seminer, Konferans, Etkinlik, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler**

Bölümde öğrenim gören 1 öğrenciye KYK, 3 öğrenciye ise yemek bursu imkanı sağlanmıştır. Bölümde 2 adet kariyer etkinliği ve 1 adet teknik gezi düzenlenmiştir.

### **Lisansüstü Eğitim-Öğretim Faaliyetleri**

Bölümdeki öğretim üyelerinin Fen Bilimleri Enstitüsü İş Güvenliği Yüksek Lisans Programında ders verme ve tez yönetme faaliyetleri bulunmaktadır.

**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi**  
**Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu**  
**İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü**  
**Kalite Güvencesi Çalışmaları Kontrol Listesi**

<b>Kontrol Listesi</b>	<b>Evet</b>	<b>Hayır</b>
ÇOMÜ Kalite Güvencesi politikası, misyonu, vizyonu, değerleri, stratejik planı, amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri bilinmektedir	x	
Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) yıllık olarak kalite ofisine teslim edilmekte veya mail ile gönderilmektedir	x	
YÖKSİS bilgileri tam ve günceldir	x	
ÇOMÜ Eğitim Bilgi Sistemi (Bologna) verileri tam ve günceldir	x	
ÇOMÜ AVESİS bilgileri tam ve günceldir	x	
Birimlerin kalite güvencesi için iyileştirme çalışmaları KİDR aracılığıyla takip edilmektedir	x	
Birimlerin üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu hedefleri ve performans göstergeleri tanımlanmıştır	x	
Birimde kalite bilincinin oluşturulmasına ve kalite süreçlerinin işletilmesine yönelik düzenli toplantılar yapılmaktadır	x	
Birimlerin kalite alt komisyon üyeleri ile düzenli toplantılar yapılmaktadır	x	
Kalite güvencesi anketlerine (öğrenci, akademik ve idari personel) katılım sağlanmaktadır	x	
Eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesinde iç ve dış paydaşların katkı ve görüşleri alınmaktadır	x	
ÇOMÜ stratejik planı ile uyumlu çalışmalar sürdürülmektedir	x	
Akredite olmak isteyen bölüm/programlar teşvik edilmekte ve destek olunmaktadır	x	
Akredite olmayan bölümler için PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çevrimi kapatılmaktadır	x	
Mezunlar ile iletişim kurulmakta ve mezunlar takip edilmektedir	x	
Yapılan tüm çalışmalar birimlerde dökümanite edilmekte, analiz edilmekte, değerlendirilmekte ve KİDR içerisinde ifade edilmektedir	x	

**Not:** Her bir satır için cevaplarınız “evet” ise, kanıt olarak ek’de ilgili belgelerin sunulması gerekmektedir. Cevaplarınız “hayır” ise nedenlerini belirtiniz.

Birim Amiri (Dekan/Okul Müdürü/Merkez Müdürü, Daire Başkanı)

Unvan-Ad Soyad: Prof. Dr. Çetin KANTAR

Tarih:

İmza:

Sorumlu Üst Komisyon Üyesi

Unvan-Ad Soyad: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIZ

Tarih:

İmza:

