

KURUM İÇ KONTROL DEĞERLENDİRME RAPORU

**T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU

2019 AKADEMİK YILI RAPORU

KİDR 3. Kurumun Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri:

Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Stratejik Planı

Misyonumuz;

Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun misyonu, teori ile uygulamanın birbirinden ayrı düşünülmeceği tespitinden hareket ederek, ülkemizin sürdürülebilir gelişimine katkıda bulunacak nitelikli insan kaynağını yetiştirmektir.

Vizyonumuz;

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin "Uluslararası Akademik Topluluklar ile Sürdürülebilir Etkileşim Sağlayan Dünya Üniversitesi Olmak" vizyonu doğrultusunda, Yüksekokulumuzun vizyonu, evrensel değerleri kendisine rehber edinerek bölgesine, ülkesine, dünyaya ve bilime katkı sunacak bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

Değerleri;

Eğitim standartlarımızı bilim ve teknolojik gelişmeler ışığında sürekli yenileyen bir eğitim kurumu olmaktır.

Hedefleri;

- Yenilikçi, yaratıcı, paylaşımcı, güvenilir ve hesap verebilme bilincine sahip olmak,
- Araştırma, geliştirme, teknoloji ve bilgi üretimine önem vermek,
- Bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlı olmak,
- İnsan odaklı olmak,
- Değişime açık olmak,
- Ulusal ve uluslararası eğitim standartları çerçevesinde yetiştirilmiş mezunlar vermek
- Toplumsal ve yerel kalkınmaya destek vermek.

Performans Göstergeleri

Yüksekokulumuzdaki öğretim üyesi sayısı ve derslik sayısı dikkate alındığında üniversite ortalaması civarındadır.

Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Fiziki Altyapısı ve Kurumsal İşleyiş

Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (Çan UBYO) Çanakkale'nin Çan ilçesinde bulunan, Çan Meslek Yüksekokulu (Çan MYO) ile aynı binada faaliyet gösterecek şekilde kurulmuştur. Çan UBYO, Çan MYO'nun sahip olduğu fiziksel imkânlarından faydalanması sağlanacaktır. Çan UBYO'da tahsis edilen bir müdür ofisi, iki adet idari ofis bir adet toplantı odası ve beş adet öğretim üyesi odası mevcuttur.

Çan UBYO'ya Ayrılan Sınıflar:

İş Sağlığı Güvenliği ve Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Programı için iki adet 109 metrekarelik ve bir adet 91 metrekarelik toplamda 3 sınıf ayrılmıştır. Böylece toplamda 309 metrekare derslik ayrılmıştır.

Sınıfların Donanımı ve Öğrenci Kapasitesi

Ayrılan her üç sınıfta da projeksiyon cihazı ve internet altyapısına sahip olup, büyük sınıflar 109, küçük sınıflar ise 81 kişi kapasitelidir. Bu sınıfların toplam kapasiteleri 299 kişiyi bulmaktadır.

Mevcut Laboratuvar, Kütüphane ve Uygulama Alanı Olanakları

Çan UBYO bünyesinde kullanıma sunulacak 1 adet 50 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarda son sistem bilgisayarlar mevcut olup öğrencilerin bilgisayar kullanmalarını gerektiren dersler ve uygulamalarının bu laboratuvarda yapılması planlanmaktadır. Ayrıca 50 kişilik bir Temel Bilimler, Mühendislik, Sağlık Bilimleri ve İş Güvenliği ve Sağlığı alanında donatılmış eğitim vermek üzere tasarlanmış ayrı bir laboratuvar daha bulunmaktadır. Böylece laboratuvar ihtiyacı iki ayrı laboratuvarla giderilmekte olup, herhangi bir ek laboratuvara gelecekte de ihtiyaç duyulmayacağı öngörülmektedir.

Çan MYO ve Çan UBYO öğrencilerinin ortak olarak kullanımlarına sunulan yaklaşık 150 kişilik çalışma alanı ve yeterli sayıda kitapla donatılmış bir kütüphane mevcuttur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Merkez Kütüphanesi ise yaklaşık 700.000 kitap ve çok sayıda e-kitap bulundurmasıyla tüm öğrencilere olduğu gibi Çan UBYO öğrencilerine de hizmet edecektir. Çan UBYO kütüphanesinde yeterli miktarda kitap mevcut olup, öğrenciler için ciddi kaynak oluşturmaktadır. Bilgisayar altyapısı, kaynak kitap fazlalığı göz önüne alındığında öğrencilerin araştırma imkânları mevcut kütüphane ve laboratuvarlarla oldukça zenginleştirilmiştir.

Sosyal Olanaklar

Çanakkale'nin Çan ilçesinde 8 adet özel ve 1 KYK öğrenci yurdu bulunmaktadır. Çan ilçesinin merkeze uzaklığı 65 km olup 1 saat gibi kısa bir sürede merkeze ulaşım sağlanmaktadır. Ayrıca Çan ilçesi içinde de ulaşım problemi yaşanmamaktadır. Yüksekokul kampüsü içerisinde bir adet 500 kişi kapasiteli yemekhane ve 200 kişi kapasiteli kafeterya bulunmaktadır. Kampüs içinde bir adet basketbol sahası bulunmakta, ayrıca Çan Belediyesine ait futbol sahası da hemen kampüsün yanında bulunmaktadır. Böylece öğrencilerimizin spor faaliyetlerinde bulunma olanakları da vardır.

Üstün veya İyileştirilmeye Açık Yönler

Üstün Yönler;

- Yüksekokulumuzun kuruluş kararının resmi gazetede yayınlanmasının ardından Çan'ın mülki erkânı, özel sektör temsilcileri ve ilçemizin ileri gelenlerinden büyük destekler görmesi,
- Yüksekokulumuzun kamu ve özel sektör temsilcileri ile iyi ilişkiler içerisinde olması,
- Yeniliklere açık, katılımcı ve iletişimi kolay bir yönetim anlayışına sahip olmak,

- Açılan programların günümüzde toplum ihtiyaçları göz önüne alınarak belirlenmiş olması ve talep gören programlar olması,
- Sosyal ve ekonomik yönden gelişmiş bir ilçe olan Çan'da yer almamız,
- Yüksekokulun açılmasına katkıda bulunan meslek örgütlerinin, yerel yönetimlerin ve Çan'ın ileri gelenlerinin ilişkilerini ve desteklerini devam ettirmeleri,
- Basınla olan yakın ilişkiler sayesinde Yüksekokulumuzun kamuoyunda kolayca tanınması,

İyileştirilmeye Açık Yönler;

- Yüksekokulumuzda iki bölüm açılmasına rağmen norm kadrodaki gerekli olan öğretim üyesi sayısının sağlanamaması,
- Yüksekokulumuzda iki bölüm açılmasına rağmen idari, teknik ve hizmet personelinin yetersiz olması,
- Yüksekokulumuzun kendine ait hizmet binasının olmaması,
- Sosyal aktivitelerin gerçekleştirileceği salon ve amfilerin olmaması,
- Yüksekokulun her konuda ihtiyaçlarının fazla olması, buna karşılık ihtiyaçların giderilmesinde kullanılabilecek kaynakların az olması.

Akreditasyon ve Kalite Güvence (PUKÖ) Çalışmaları

STRATEJİK AMAÇ–1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir Yüksekokul olmak.

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Stratejik Amaç 1 İçin Performans Gösterge Tablosu

Performans Göstergeleri:	2019 H	2019 B
Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyum katılım sayısı	5	2
Yurtiçi destekli proje sayısı	1	2
Yurtdışı destekli proje sayısı	1	0
SCI makale sayısı	2	3
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	3	2
Değerlendirme: Anket		

H: Hedeflenen, B: Başarılan

2018-2019 Bahar ve 2019-2020 Güz eğitim öğretim döneminde Stratejik Amaç-1 için hedeflenen ve başarılan performans gösterge tablosuna göre, ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyum katılım sayısı 5 olarak hedeflenmiş, 2 olarak gerçekleşmiştir. Yurtiçi destekli proje sayısı 1 olarak hedeflenmiş, 2 olarak gerçekleşmiştir. Yurtdışı destekli proje sayısı 1 olarak hedeflenmiş, 0 olarak gerçekleşmiştir. SCI makale sayısı 2 olarak hedeflenmiş, 3 olarak gerçekleşmiştir. Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı 3 olarak hedeflenmiş, 2 olarak gerçekleşmiştir.

STRATEJİK AMAÇ–2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak.

Stratejik Hedef 2: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 2.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 2.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Strateji 2.3. Eğitim-öğretimi destekleyici laboratuvar imkanları sunmak

Strateji 2.4. Eğitim-öğretimi destekleyici fiziki imkanlar sunmak

Stratejik Amaç 2 İçin Performans Göstergesi Tablosu

Performans Göstergeleri:	2019 H	2019 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	1	0
Oryantasyon eğitim sayısı	2	2
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	4	3
İSG laboratuvarında verilen uygulamalı eğitim sayısı	2	2
Eğitim-öğretimde kullanılan derslik sayısı	2	4
Öğretim elemanı sayısı (Arş. Gör., Öğr. Gör.)	1	1
Öğretim üyesi sayısı	7	6
Eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden bölüm sayısı	2	2
Sektörel staja giden öğrenci sayısı	130	111
Değerlendirme: Anket		

H: Hedeflenen, B: Başarılan

2018-2019 Bahar ve 2019-2020 Güz eğitim öğretim döneminde Stratejik Amaç-2 için hedeflenen ve başarılan performans göstergesi tablosuna göre, Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı 1 olarak hedeflenmiş, 0 olarak gerçekleşmiştir. Oryantasyon eğitim sayısı 2 olarak hedeflenmiş, 2 olarak gerçekleşmiştir. Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı 4 olarak hedeflenmiş, 3 olarak gerçekleşmiştir. İSG laboratuvarında verilen uygulamalı eğitim sayısı 2 olarak hedeflenmiş, 2 olarak gerçekleşmiştir. Eğitim-öğretimde kullanılan derslik sayısı 2 olarak hedeflenmiş, 4 olarak gerçekleşmiştir. Öğretim elemanı sayısı (Arş. Gör., Öğr. Gör.) 1 olarak hedeflenmiş, 1 olarak gerçekleşmiştir. Öğretim üyesi sayısı 7 olarak hedeflenmiş, 6 olarak gerçekleşmiştir. Eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden bölüm sayısı 2 olarak hedeflenmiş, 2 olarak gerçekleşmiştir. Sektörel staja giden öğrenci sayısı 130 olarak hedeflenmiş, 11 olarak gerçekleşmiştir.

STRATEJİK AMAÇ–3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 3: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 3.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 3.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 3.3. Bölgenin iş sağlığı ve güvenliği ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Stratejik Amaç 3 İçin Performans Gösterge Tablosu

Performans Göstergeleri:	2019 H	2019 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	0	0
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	2	2
Mezunlar Günleri sayısı	0	0
Sektörel Teknik gezi sayısı	2	1
Değerlendirme: Anket		

H: Hedeflenen, B: Başarılan

2018-2019 Bahar ve 2019-2020 Güz eğitim öğretim döneminde Stratejik Amaç-3 için hedeflenen ve başarılan performans gösterge tablosuna göre, kariyer günleri etkinlik sayısı 0 olarak hedeflenmiş, 0 olarak gerçekleşmiştir. Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı 2 olarak hedeflenmiş, 2 olarak gerçekleşmiştir. Mezunlar Günleri sayısı 0 olarak hedeflenmiş, 0 olarak gerçekleşmiştir. Sektörel Teknik gezi sayısı 2 olarak hedeflenmiş, 1 olarak gerçekleşmiştir.

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU
ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK BÖLÜMÜ
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KİDR 4. Kurumun Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Programları:
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü

Misyonu

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik bölümünün misyonu, dünya standartlarında eğitim vererek, uluslararası ticaret ve işletmecilik teorilerini öğrenmiş, uluslararası ticaret ve işletmecilik için gerekli tüm bilgi ve beceriler ile donatılmış, uluslararası faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarda kariyerlerine devam edebilecek veya kendi işletmelerini kurabilecek ticaret ve işletmecilik yetkinliklerine sahip mezunlar yetiştirmektir.

Vizyonu

Dünyanın ticari potansiyelini bilimsel yöntemlerle analiz edebilecek, mevcut fırsatları avantajlara çevirebilecek ve risklerden kaçınabilecek düzeyde bilgi birikimine sahip bilinçte mezunlar yetiştiren, kaliteli bilimsel çalışmalar yapan ve bunlardan üretilen verileri ulusal ve uluslararası dergi, kitap ve konferanslarda yayımlayarak bilgi ve öğrenmenin gelişimine katkıda bulunan; ulusal ve uluslararası alanda rakipleriyle rekabet edebilen, araştırma ve geliştirme konusunda daha etkin ve daha kaliteli bilim insanları yetiştiren, ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip, bir eğitim ve araştırma birimi olmaktadır.

Değerleri

Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme imkânlarının araştırılması ve akademik personelin bu konularda yetiştirilmesi ve teşvik edilmesidir.

Hedefleri

- Eğitim-öğretim-araştırma alt yapısını geliştirmek
- Farklı kültürler, farklı ülkeler ve farklı kıtalarda faaliyet gösteren işletmelerde çalışabilecek mezunlar yetiştirmek
- Mesleki eğitimi, toplum ihtiyaçlarına göre sürekli yenilemek ve geliştirmek
- AB eğitim programlarına entegre olmak

Performans Göstergeleri

Bölümümüz 2017-2018 akademik yılında eğitim faaliyetlerine başlamış olup, henüz çok yenidir. Dolayısıyla üç öğretim üyemiz bulunmaktadır. Buna rağmen mevcut yıl içerisinde yurt içi ve yurt dışı yayınlar yapılmış ve bilimsel araştırma projesi sonuçlandırılmıştır.

Eğitim Dili

Lisans Eğitim-Öğretim dili Türkçe (İsteğe bağlı hazırlık sınıfı bulunmaktadır)

Mezun/Aktif Öğrenci Sayıları

2019–2020 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle mezun öğrenci bulunmamaktadır.

Öğretim Üyesi, Öğr.Gör., Ar.Gör., Okutman, Uzman Sayıları

Bölümümüzde 3 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

Bir Öğretim Üyesi/Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bir öğretim elemanı başına yaklaşık 52 öğrenci düşmektedir.

Öğrenci Laboratuvar, Derslik, Atölye, Klinik, Etüd, Bireysel, Tarım, Müze, Sergi vb. Alanları

Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (Çan UBYO) Çanakkale'nin Çan ilçesinde bulunan Çan Meslek Yüksekokulu (Çan MYO) ile aynı binada faaliyet göstermektedir. Çan MYO tarafından bölümümüze tahsis edilen 2 adet derslik bulunmaktadır.

AR-GE Laboratuvarları

Bölümümüzde Ar-Ge amaçlı kullanılan laboratuvar mevcut değildir.

Teknopark Faaliyet ve Hizmetleri

Bölümümüzde Teknopark Faaliyet ve Hizmetleri bulunmamaktadır.

Patent Çalışmaları

Bölümümüzde patent çalışmaları bulunmamaktadır.

Kamu ve Özel Sektöre Sağlanan Hizmetler

Bölümümüzde kamu ve özel sektöre sağlanan herhangi bir danışmanlık bulunmamaktadır.

Bölüm Adresli SCI-SCI Expanded Makale Sayısı

Bölüm adresli SCI-SCI Expanded makale bulunmamaktadır.

Bölüm Adresli Ulusal Dergilerdeki Makale Sayısı

Bölüm adresli Ulusal Dergilerdeki makale sayısı 3' dir.

Bölüm Adresli Uluslararası Proje Sayısı

Bölüm Adresli Uluslararası Proje Sayısı bulunmamaktadır.

Bölüm Adresli Ulusal Proje Sayısı

Bölüm Adresli Ulusal Proje (TÜBİTAK ve ÇOMÜ BAP) Sayısı 1' dir.

Yabancı Öğrenci Kontenjan ve Sayıları

Yabancı Öğrenci Kontenjanı 10 öğrenci, mevcut öğrenci sayısı 6 öğrencidir.

İkili İşbirliği Anlaşmaları

Bölümümüz, Çek Cumhuriyeti, Karvina Şehrinde bulunan Silesian Üniversitesi İşletme Fakültesi ile ERASMUS+ ikili anlaşma imzalamıştır.

Bölümde Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Toplantı/Kongre/Çalıştaylar

Bölümde düzenlenen ulusal ve uluslararası toplantı/kongre/çalıştaylar bulunmamaktadır.

Kurumsal Olarak Alınan Ödüller

Kurumsal olarak alınan ödül bulunmamaktadır.

Üstün Yanları ve Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler

2017 yılı sonunda açılan bölümümüzde, 3 akademik personel ile eğitim-öğretim faaliyetleri başlamıştır. 2019-2020 akademik yılında birçok üniversitede ve birçok bölümde boş kalan kontenjanlar yoğun olsa da bölümümüz %100 doluluk oranıyla eğitim- öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler: Uluslararası Ticaret, İşletme.

İyileştirme Bekleyen Yanları

Bölümümüzde eğitim ve araştırma faaliyetlerinin daha etkin şekilde yürütülebilmesi için öncelikli olarak akademik kadronun geliştirilmesi gerekmektedir. Akademik kadronun geliştirilmesiyle birlikte lisansüstü eğitim programları açmak mümkün olacaktır. Ayrıca yüksekokul olarak binamızın bulunmaması ilerleyen dönemlerde derslikler açısından ciddi sıkıntılara sebep olabilir. Eğitim kalitesinin üst düzeyde olabilmesi için bu eksikliklerin mümkün olan en kısa sürede giderilmesi amaçlanmaktadır.

ECTS, AKTS ve Bologna Çalışmaları

Bölümümüz Bologna sertifikasyonuna sahip olup, ders programları her yıl güncellenmektedir. Derslerin kredisi, öğrencilerin çalışma yükleri hesaplanarak AKTS kredisi olarak belirlenmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 240 AKTS kredisinden başarılı olmaları gerekmektedir.

“Program Akreditasyonu” veya Kalite Güvence (PUKÖ) Çalışmaları

Kalite Güvence (PUKÖ) Çalışmaları

STRATEJİK AMAÇ 1: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Bölümümü kalite güvence çalışmalarında eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesini hedeflemektedir. Bunun için ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon

sağlamak, eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak amaçlanmaktadır.

Performans Göstergeleri:	2019 H	2019 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	1	0
Oryantasyon eğitim sayısı	1	1
Ders dışı düzenlenen etkinlik sayısı	2	1
Sektörel staja giden öğrenci sayısı	45	16
Değerlendirme: Anket		

H: Hedeflenen; B: Başarılan

Öğrencilerimizin, İŞKUR tarafından “İş Arama Becerileri ve Özgeçmiş (CV) Hazırlama” konulu konferansa katılımları sağlanmıştır.

STRATEJİK AMAÇ 2: Akademik personel sayısının artırılması

Akademik personelin nicelik yönünden 2022'e kadar geliştirilmesi hedeflenmekte olup, 2019 yılında mevcutta üç öğretim üyesi bulunmaktadır.

Performans Göstergeleri:	2019 H	2019 B
Öğretim üyesi sayısı	3	3
Öğretim görevlisi sayısı	0	0
Araştırma görevlisi sayısı	1	0
Değerlendirme: Anket		

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 3: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Bölümümüzde bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi amacıyla, bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak, girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri:	2019 H	2019 B
Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyum katılım sayısı	5	2
Yurtiçi destekli proje sayısı	1	1
Yurtdışı destekli proje sayısı	1	0
SCI makale sayısı	1	0
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	0
Değerlendirme: Anket		

H: Hedeflenen; B: Başarılan

2019 yılında hedeflenen ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştaylarında sunulan bildiri sayısı 5' tir. 2019 yılı içerisinde bölüm içinde 2 adet bildiri sunulmuştur. Hedefimizden fazlasına ulaşılarak başarı sağlanmıştır.

TR Dizinli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Tokgöz E. (2019) "Hedonik ve Faydacı Tüketimin Dürtüsel ve Kompulsif Satın Alma Üzerinde Etkisi", Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, pp.93-108.
2. Şaylan O., Tokgöz E. (2019), "Akıllı Telefon Kullanan Üniversite Öğrencilerinin Marka Özdeşleşmesinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi", Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi, vol.22, pp.729-741.
3. Öztürk S., "Geleceğin Kurumsal Raporlama Yaklaşımı Olarak Entegre Raporlama: Garanti Bankası Örneği", Muhasebe ve Finansman Dergisi, Sayı:81,2019, 1-20.

Uluslararası Kongrelerde Sunulan Bildiriler

1. Tokgöz E. (2019), "Genç Tüketicilerin Kişilerarası Etkiye Duyarlılığının Analizi: Demografik Değişkenler ve Markalı Ürün Grupları Açısından İnceleme", II. International Conference on Empirical Economics and Social Sciences (ICEESS' 19), BALIKESİR, TÜRKİYE, 20-22 Haziran 2019, pp.290-308 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
2. Tokgöz E. , Şaylan O. (2019), "The Smartphone Purchase Intention of the University Students in Terms of Demographic Characteristics: The Sample Of Çan Vocational School", XII. IBANESS Congress Series on Economics, Business and Management, Plovdiv, BULGARISTAN, 20-21 Nisan 2019, vol.1, pp.205-215 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).

Ulusal Bilimsel Araştırma Kitabı

1. Tokgöz E. (2019), "Kadınların Satın Alma ve Tüketim Davranışları Üzerine Bir Araştırma", Gece Kitaplığı, ANKARA (Bilimsel Araştırma Kitabı).

Uluslararası Kitap Bölümü

1. Tokgöz E. (2019), "Çift Yetenekli Pazarlama Yönetiminin Boyutları ve Yazınsal Gelişimi", in: Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Araştırma ve Değerlendirmeler, Orhan Çoban, Serpil Ağacakaya, Enderhan Karakoç, Fehmi Karasioğlu, Ayşe Çoban, Eds., Gece Kitaplığı, Ankara, pp.111-128 (Uluslararası Kitap Bölümü).
2. Cihangir Kurt Ç.; Öztürk, S. Green Banking, New Trends in Banking and Finance, Publisher: Peter Lang Publication,2019, pp.95-114.

2019 yılında yurtiçi-yurtdışı destekli proje sayısı 1 olarak hedeflenmiştir. 2019 yılı sonunda ÇOMU BAP destekli 1 adet proje bölümde yürütülmüş ve hedefimizden fazlasına ulaşılarak başarı sağlanmıştır.

Tablo 1. Yürütülen projeler

ÇOMU BAP PROJELERİ			
Dr. Öğr. Üyesi Emrah TOKGÖZ (Araştırmacı)	Kronik aralıklı soğuğa maruziyetin sıçanların ince bağırsağında gastrin, somatostatin, sekretin ve serotonin içeren hücreler üzerine etkisi	ÇOMÜ BAP (Bağımsız Araştırma)	2019

Öğrencilerimize bölümün eğitim amaçlarına uyumunu saptamaya yönelik bilgi sahibi olmak amacıyla “**Değerlendirme Anketi**” yaptırılmaktadır (Tablo 2).

Tablo 2. Değerlendirme Anketi Sonuçları (Öğrenciler için)

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü Değerlendirme Anketi	Ortalama
Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir	2,17
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir	2,04
Dönem başında verilen oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim	2,78
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim	2,95
Düzenlenen seminer ve kurslara katılım konusunda bölümden yardım almaktayım	2,39
Bölümümüzde sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir	2,3
Sektörde çalışan profesyoneller ile iletişim kurma fırsatı buluyorum	2,65
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin iyi olduğunu düşünmekteyim	3,3
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz	2,6
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir	2,56
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz	3,82
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi Toplam Ortalama	2,68

Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde, bilimsel, sosyal etkinlikler, girişimcilik, inovasyon toplantıları, sosyal ve kültürel etkinlikler zayıf olarak tespit edilmiştir. Oryantasyon eğitimi, Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi verilmesi, sektörde çalışan profesyoneller ile iletişim kurma fırsatı bulma, öğrencilerin bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermesi açısından bölüm

faaliyetleri orta olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyeti iyi görünmektedir.

Tablo 3. Değerlendirme Anketi Sonuçları (Akademik Personel için)

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü Değerlendirme Anketi	Ortalama
Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir	2
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir	2,5
Dönem başında verilen oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim	5
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim	5
Düzenlenen seminer ve kurslara katılım konusunda bölümden yardım almaktayım	3
Bölümümüzde sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir	4
Sektörde çalışan profesyoneller ile iletişim kurma fırsatı buluyorum	2
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin iyi olduğunu düşünmekteyim	5
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz	3
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir	4
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz	5
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi Toplam Ortalama	3,68

Tablo 3’de verilen akademik personel değerlendirme anketi incelendiğinde; bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir ve sektörde çalışan profesyoneller ile iletişim kurma fırsatı buluyorum ifadeleri en düşük (2) değeri almıştır. Dönem başında verilen oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim, Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim, bölümün eğitim-öğretim kalitesinin iyi olduğunu düşünmekteyim ve Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz ifadelerine tam puan (5) verilmiştir. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünde görev yapan akademik personelin genel olarak anket ortalaması 3,68 puanı ile ortanın üstünde olduğu değerlendirilmiştir.

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BÖLÜMÜ
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KİDR 4. Kurumun Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Programları:
İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü

Vizyonu

İş sağlığı ve güvenliği alanında evrensel ve akademik bilgiyi kullanarak hem kamu hem de özel sektörde gereksinim duyulan eğitilmiş ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesi için en çok tercih edilen kurum olmaktadır.

Misyonu

Koruyucu ve önleyici hizmetlerin verimli ve günün şartlarına uygun bir şekilde verilebilmesi amacıyla güncel eğitim teknolojileri ile öğretim yöntemlerini geliştiren ve kullanan yetkin kadrolar oluşturarak, iş sağlığı ve güvenliği alanında nitelikli elemanları yetiştirmektedir.

Değerleri

Saygı ve sevgi, faydalı iletişim, barışçıl olmak, yapıcı olmak, akademik özgürlük, sorumluluk, çağdaş ve bilimsel bakış açısı ile eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmek, dayanışma, üretkenlik, paylaşımcılık ve evrensel kültür değerlerini tanımadır.

Hedefleri

Çağdaş eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli atılımların yapılması
Eğitim-öğretim faaliyetleri güncelliğinin ve ilgili sektörlere uygunluğunun sürekli izlenmesi

Bölümün yönetiminin uzman, vizyon sahibi, dinamik, azimli, özgüvenli ve uyumlu öğretim üye ve elemanları tarafından oluşturulmasının sağlanması

Uygulamalı eğitimin sağlanabilmesi için program koordinatörleri ile uyum içinde gerekli alt yapının sağlanmasına çalışılması,

Performans Göstergeleri

Öğretim elemanlarının çalışma olanakları ve tatmin yüzdeleri (Öğretim elemanı memnuniyet anket sonuçları)

Öğrencilerin tatmin yüzdeleri (Öğretim elemanı memnuniyet anket sonuçları)

Sektörün tatmin yüzdeleri

Eğitim Dili

Türkçe

Mezun / Aktif Öğrenci Sayıları

Mezun öğrenci bulunmamaktadır. Aktif öğrenci sayısı 295'dir.

Öğretim Üyesi, Öğr. Gör., Araş. Gör., Okutman, Uzman Sayıları Sayısı

Bölümümüzde 3 adet Dr. Öğr. Üyesi ve 1 adet Araş. Gör. bulunmaktadır.

Bir Öğretim Üyesi / Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bir öğretim üyesi/elemanı başına düşen öğrenci sayısı 98'dir.

Öğrenci Laboratuvar, Derslik, Atölye, Klinik, Etüd, Bireysel, Tarım, Müze, Sergi

vb. Alanları

Bölüme ait 1 öğrenci laboratuvarı ve 4 adet derslik bulunmaktadır.

AR-GE Laboratuvarları

Bölüme ait AR-GE laboratuvarları bulunmamaktadır.

Teknopark Faaliyet ve Hizmetleri

Bölüme ait Teknopark faaliyet ve hizmeti bulunmamaktadır.

Patent Çalışmaları

Bölüme ait patent çalışması bulunmamaktadır.

Kamu ve Özel Sektöre Sağlanan Hizmetler

Bölüm kamu ve özel sektöre yönelik hizmetleri bulunmamaktadır.

Bölüm Adresli SCI-SCI Expanded Makale Sayısı

Bölüm adresli 3 adet SCI-SCI Expanded makale bulunmaktadır.

Bölüm Adresli Ulusal Dergilerdeki Makale Sayısı

Bölüm adresli ulusal dergilerde makale bulunmamaktadır.

Bölüm Adresli Uluslararası Proje Sayısı

Bölüm adresli uluslararası proje bulunmamaktadır.

Bölüm Adresli Ulusal Proje Sayısı

Bölüm adresli 1 adet ulusal proje bulunmaktadır.

Yabancı Öğrenci Kontenjan ve Sayıları

Bölümün 13 adet yabancı öğrencisi bulunmaktadır.

İkili İşbirliği Antlaşmaları

Bölümün ikili işbirliği antlaşması bulunmamaktadır.

Bölümde Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Toplantı/Kongre/Çalıştaylar

Bölümde düzenlenen ulusal ve uluslararası toplantı/kongre/çalıştay bulunmamaktadır.

Kurumsal Olarak Alınan Ödüller

Bölümün kurumsal olarak aldığı ödül bulunmamaktadır.

Üstün Yanları ve Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler (4-6 adet)

Yenilikçi, katılımcı, paylaşımcı, koruyucu, önleyici

İyileştirme Bekleyen Yanları

Bölümün kendine ait hizmet binasının olmaması

Bölümün sosyal aktivitelerini gerçekleştirileceği ortamların yetersiz olması

Bölümün ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik kaynakların az olması

ECTS, AKTS ve Bologna Çalışmaları

Bölümün ECTS, AKTS ve Bologna çalışmaları tamamlanmıştır.

“Program Akreditasyonu” veya Kalite Güvence (PUKÖ) Çalışmaları

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünün (2019-2023 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir bölüm olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	-		-		1		1		1	
Yurtiçi destekli proje sayısı	-		1		1		1		1	
Yurtdışı destekli proje sayısı	-		-		-		1		-	
SCI makale sayısı	1		2		2		2		1	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	2		2		2		2		1	
Değerlendirme: Anket										

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Strateji 1.3. Eğitim-öğretimi destekleyici laboratuvar imkanları sunmak

Strateji 1.4. Eğitim-öğretimi destekleyici fiziki imkanlar sunmak

Performans Göstergeleri:	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	-		2		2		2		2	
Oryantasyon eğitim sayısı	1		1		1		1		1	
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	2		2		2		2		2	
İSG laboratuvarında verilen uygulamalı eğitim sayısı	2		2		2		2		2	
Eğitim-öğretimde kullanılan derslik sayısı	2		2		6		6		6	
Öğretim elemanı sayısı (Arş. Gör., Öğr. Gör.)	1		2		2		2		2	
Öğretim üyesi sayısı	4		4		4		4		4	
Sektörel staja giden öğrenci sayısı	95		145		145		145		145	
Değerlendirme: Anket										

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi**Stratejik Hedef 1:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak**Strateji 1.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması**Strateji 1.2.** Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması**Strateji 1.3.** Bölgenin iş sağlığı ve güvenliği ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	-		-		1		1		1	
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	2		2		2		2		1	
Mezunlar Günleri sayısı	-		-		1		1		1	
Sektörel Teknik gezi sayısı	2		2		2		2		1	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

İç ve Dış Paydaşlar İle İlgili Çalışmalar

İç ve dış paydaşlarla fikir alışverişleri yapılmaktadır.

Mezunlarla Olan İlişkiler

Bölümden mezun olan öğrenci bulunmamaktadır.

Memnuniyet Anketlerine (öğrenci bilgi sistemi ve kütüphane web sayfası) Katılım Çalışmaları

Bölüm öğrencilerine aşağıdaki memnuniyet anketi uygulandı ve sonuçları aşağıdaki tabloda verildi.

Parametre	Ortalama
Mesleki ve teknik etkinlikler düzenlenmektedir.	1,65
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar	1,68
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu	2,43
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve	2,00
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına	2,26
Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere	2,00
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin yeterli	2,75
Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan	2,21
Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği	2,17
İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünün bir bileşeni	3,31
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi	