**İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü Akademik Performans Göstergeleri Değerlendirmesi**

Bölümümüz stratejik eylem planında yer alan stratejik amaç ve hedefler aşağıda yer alan tablolarda gösterilmiştir. Buna göre, bölümümüz stratejik hedefleri kapsamında eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik 2021 yılı ve 2022 yılı içerisinde hedeflenen oryantasyon eğitimi, ders dışı etkinlik sayısı, staja giden öğrenci sayıları hedeflenen sayıya ulaşılmıştır. Akademik personel sayısında 2022 yılı itibari ile 1 araştırma görevlisi bölümümüze katılmıştır. 2021 ve 2022 yılları içerisindeki online eğitim süreci bölümümüzde bazı avantajlar ve dezavantajlar olarak görülmüştür. Uygulamalı Bilimler Fakültesi olarak teknik gezi, staj uygulamaları, sektörle tanışma günleri gibi belirlediğimiz hedeflerimizin önümüzdeki yıllar itibari ile kademeli şekilde artırılması planlanmıştır.

**İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü Stratejik Planı (2021-2025)**

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 1.2.** Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

**Strateji 1.3.** Öğrencileri İSG alanında yeterli bilgi ve yetkinlik ile yetiştirmek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 2023 H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B |
| Erasmus, Mevlana, Farabi’den faydalan öğrenci sayısı | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |  | 2 |  | 2 |  |
| Oryantasyon eğitim sayısı | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Ders dışı düzenlenen etkinlik sayısı | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Sektörel staja giden öğrenci sayısı | 0 | 30 | 40 | 40 | 45 |  | 50 |  | 55 |  |
| Değerlendirme: Anket |  | |  | |  | |  | |  | |

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Akademik personel sayısının artırılması

**Stratejik Hedef 1:** Değerlendirmeler sonucu akademik personel nicelik bilgilerinin oluşturulması

**Strateji 1.1. A**kademik personelin nicelik yönünden geliştirilmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 2023 H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B |
| Öğretim üyesi sayısı | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |  | 4 |  | 5 |  |
| Öğretim görevlisi sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Araştırma görevlisi sayısı | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Değerlendirme: Anket |  | |  | |  | |  | |  | |

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir fakülte olmak

**Stratejik Hedef 1:**Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 3.1.** Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

**Strateji 3.2.**Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 2023 H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B |
| Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyum katılım sayısı | 5 | 7 | 5 | 5 | 6 |  | 6 |  | 6 |  |
| Yurtiçi destekli proje sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Yurtdışı destekli proje sayısı | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| SCI makale sayısı | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |  | 2 |  | 2 |  |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Değerlendirme: Anket |  | |  | |  | |  | |  | |

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

**Strateji 1.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.2.** Kamu ve özel sektörleortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.3.** Bölgenin iş sağlığı ve güvenliği ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 2023 H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B |
| Kariyer Günleri etkinlik sayısı | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Mezunlar Günleri sayısı | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Sektörel Teknik gezi sayısı | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| Değerlendirme: Anket |  | |  | |  | |  | |  | |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir |  |  |  | X |  |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir |  |  | X |  |  |
| Dönem başında verilen oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim |  |  |  |  | X |
| Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim |  |  |  | X |  |
| Düzenlenen seminer ve kurslara katılım konusunda bölümden yardım almaktayım |  |  |  | X |  |
| Bölümümüzde sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir |  |  |  | X |  |
| Sektörde çalışan profesyoneller ile iletişim kurma fırsatı buluyorum |  |  | X |  |  |
| Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin iyi olduğunu düşünmekteyim |  |  |  | X |  |
| Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz |  |  |  | X |  |
| Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir |  |  |  | X |  |
| İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz |  |  |  | X |  |
| 1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi | | | | | |