**T.C.**

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART**

**ÜNİVERSİTESİKALİTEGÜVENCE KOMİSYONU**

**ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BÖLÜMÜ**

**2020 ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**DEĞERLENDİRMESİ**

**Çanakkale–2021**

# İÇİNDEKİLER

**İÇİNDEKİLER .........................................................................................................................** 2

**GİRİŞ .........................................................................................................................................** 3

**TANIMLAR ..............................................................................................................................** 3

**PROGRAMÖZDEĞERLENDİRMERAPORU ....................................................................** 5

**DEĞERLENDİRMEKILAVUZU ..........................................................................................** 5

**DEĞERLENDİRMEÖLÇÜTLERİ ........................................................................................** 6

**ÖLÇÜTLERİNDEĞERLENDİRİLMESİ .............................................................................** 7

1. **GİRİŞVEPROGRAMAAİTBİLGİLER ...........................................................................** 8
2. **ÖĞRENCİLER ..................................................................................................................** 10
3. **PROGRAMINAMAÇLARI .............................................................................................** 15
4. **PROGRAMÇIKTILARI ..................................................................................................** 16
5. **EĞİTİMPROGRAMI .......................................................................................................** 17
6. **ÖĞRETİMKADROSU ......................................................................................................** 18
7. **ALTYAPIVEOLANAKLAR ...........................................................................................** 19
8. **KURUMDESTEĞİVEMALİOLANAKLAR ..................................................... ……….**20

**İ. KURUMSALYÖNETİMVEKARARALMASÜREÇLERİ ................................ ……….**21

**J. SÜREKLİİYİLEŞTİRMEVESONUÇ .............................................................................** 22

# GİRİŞ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi web sayfası üzerinden YÖKAK UMİS-ÜYBS Program Öz Değerlendirme Modülü aracılığı ile mezun veren her program tarafından her yıl bir önceki yıl için hazırlanması gereken Program Öz Değerlendirme Raporları paydaşların beklentilerini karşılamak üzere Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nin Ön lisans, Lisans, Lisansüstü Programlarının Eğitim- Öğretim Kalite güvencesini sağlamayı ve bu programların sürekli iyileştirilmesini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Her ölçüt, ilgili (Bölüm Başkanlığı/ABD Başkanlığı) program yönetiminin; öğrencilere, öğretim elemanlarına, ilgili sektöre, topluma ve mesleğe karşı olan sorumluluklarını yerine getirme yönünden nicel ve nitel bir öz değerlendirmeye temel oluşturmaktadır. Özellikle program akreditasyonu konusunda herhangi bir programın değerlendirilmesi için başvuruda bulunan yükseköğretim kurumu, bu belgede yer alan ölçütleri karşıladığını kanıtlamakla yükümlüdür.

# TANIMLAR

İlgiliölçütlerindeğerlendirilmesindeaşağıdakibilgiveölçütlerintemelalınarakyapılmasıge ekmektedir. Bu hususta aşağıdaki temel tanımların tutarlı olarak esas alınması ve bu başlıklara yönelik kanıtlar sunulması elzemdir.

1. **EğitimProgramınınAmaçları**:Programınmezunlarındanyakınbirgelecekteerişmeler ibeklenenkariyerhedeflerinivemeslekibeklentilerinitanımlayangenelifadeler.

1. **Program Çıktıları**: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gerekenbilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler.

1. **Ölçme**: Eğitim programının amaçlarına ve program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere, çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme süreci.
2. **Değerlendirme**: Ölçmeler sonucunda elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitliyöntemlerkullanılarakyorumlanmasısüreci.Değerlendirmesüreci,programıneğitimamaçla rına ve çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve bu süreçte elde edilen veriler programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

1. **Kredi**: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (4550dakika)teorikdersinyadayapılanikiveyaüçsaatlikuygulamaveyalaboratuvarçalışmalarınıneğitim yüküne eşdeğerdir.
2. **AKTS Kredisi**: Öğrenci iş yüküne dayalı olan ve Avrupa Kredi Transfer

Sistemi olarak tanımlanan kredi.

1. **Paydaş**: Eğitim kurumunun faaliyetlerinden, hedeflerinden, politikalarından ve aldığı sonuçlardan etkilenebilen veya bunları etkileyebilen kişiler, gruplar, organizasyonlar veya sistemler.
2. **İç Paydaş**: Eğitim kurumundan etkilenen veya kurumu etkileyen kurum içindekikişi,grupveya(varsa)ilgili/bağlıkuruluşlar.Eğitimprogramınınhazırlanması,yürütülmesi vedeğerlendirilmesininheraşamasındaaktifrolalantümkurumçalışanlarıileeğitimprogramınakatı lanöğrenciler,öğretimelemanları,kurumyöneticilerivekurumunidaripersoneli.

1. **DışPaydaş**:Eğitim kurumundan etkilenen veya kurumu etkileyen,kurum dışındaki kişi ,grup veya kuruluşlardır.Eğitim programınınhazırlanması,yürütülmesi,değerlendirilmesinin her aşamasında aktif rol almayan ancak görüşlerine başvurulan meslek örgütleri, mezunlar, mezunların çalıştıkları kurumların yöneticileri, toplum ve ilgili diğer sivil toplum kuruluşları gibi taraflardır.
2. **YaşamBoyuÖğrenme**: Bireyinyaşamısüresinceüstleneceğiroller,içindebulunacağı

durumlar ve ortamlarda güvenle, yaratıcılığa dayalı ve zevkle uygulayabileceği mesleki ve sosyalbilgi, beceri ve değer anlayışı sağlayan sürekli gelişim sürecidir.

**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME**

**RAPORUDEĞERLENDİRME**

**KILAVUZU**

**İlgili Birim(Enstitü/Fakülte/YO/MYO)**: Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

**Hazırlayan Bölüm/Program**: İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü

**Program Öz DeğerlendirmeRaporuTeslimTarihi**:15.10.2021

**Program Öz Değerlendirme Raporu DeğerlendirmeTarihi**: 05.01.2023

**BirimKaliteGüvenceveİçKontrolKomisyonu/(DeğerlendirmeKomisyonu)Üyeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan/Ad,Soyad** | **E-Posta** | **Telefon** | **İmza** |
| Doç. Dr. Serdar KURT  Komisyon Başkanı | skurt@comu.edu.tr | 0286 416 61 88 |  |
| Dr. Öğr. Üyesi. Emrah  TOKGÖZ  Uluslararası Ticaret ve  İşletmecilik Bölümü Komisyon Üyesi | emrahtokgoz@comu.edu.tr | 0286 416 61 88 |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Can KÖSE  İş Sağlığı ve Güvenliği  Bölümü Komisyon Üyesi | cankose@comu.edu.tr | 0286 416 61 88 |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Onur ŞAYLAN Uluslararası  Ticaret ve İşletmecilik  Bölümü Komisyon Üyesi | onursaylan@comu.edu.tr | 0286 416 61 88 |  |
| Arş. Gör. Kübra YILMAZ  İş Sağlığı ve Güvenliği  Bölümü Komisyon Üyesi | kubra.yilmaz@comu.edu.tr | 0286 416 61 88 |  |
| İbrahim BAL Yüksekokul Sekreteri | ibal@comu.edu.tr | 0286 416 61 88 |  |
| Öğrenci Temsilcisi Derviş ORHAN | cubyo@comu.edu.tr | 0286 416 61 88 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# DEĞERLENDİRMEÖLÇÜTLERİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DeğerlendirmeBaşlığı** | **Karar** | **Açıklama\*** |
| **ÖzDeğerlendirmeRaporuFormatı**: 2021 Öz Değerlendirme Raporu (1 Ocak31Aralık)2021döneminikapsamalıve2021yılıi lk8ayıiçerisindehazırlanmışolmalıdır.Her  başlıklailgilienazbirkanıt yüklenmişveörnekuygulama,olgunlaşmamışuyg ulamave uygulamayokseçeneklerindenuygunolan işaretlenmiş olmalıdır. ÖDR Raporu UMİS-  ÜYBS Program Öz Değerlendirme  Modülüçıktısıolmalıdır.  Üniversite, ilgili fakülte ve bu fakültedeyürütülen tüm programlara ilişkin bilgilerÜniversitemizingüncelbilgilerliyleu yumluolmalıdır.  ÖDR A4 kâğıda basılabilecek şekilde  PDFformatındahazırlanmalıveÜniversitemizKal iteGüvenceKomisyonunaÜBYSveyae-posta üzerindenelektronikortamdagönderilmelidir. | **X**Uygun  □ Eksik  □ UygunDeğil |  |
| **Öz Değerlendirme Raporunun şekil ve içerikoraktutarlılığı** | **X**Uygun  □ KısmenUygun  □ UygunDeğil |  |

**\*EksikveyaUygunDeğiliseaçıklamabölümünüilgiliprogramageribildirimformatındadoldurunuz.**

# ÖLÇÜTLERİNDEĞERLENDİRİLMESİ

1. **Çok Yetersiz:** ÖDR’nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin herhangi birdeğerlendirmeolmaması,uygulamalarınyanlışyorumlanmasıvetanımlanması,destekleye nbelge/kanıtlarınbulunmamasıhalindeişaretlenecekdüzeydir(tanımlıveyazılısüreçyok, tanımlamageçersiz, belge/kanıtyok, uygulamayok).

1. **Yetersiz:**ÖDR’ninilgilibölümündeölçütünkarşılanmasınailişkinbazıtanımlamalar/uy gulamalar/belgeler/kanıtlarınvarolduğuancakölçütükarşılayacakdüzeyde olmadığı durumda işaretlenecek düzeydir (temel süreçlerin tanımlanmaması,kanıtlar/belgelerde ve/veyauygulanmasında önemli eksiklikler olmasıvb.,uygulamayok).

1. **KabulEdilebilir:**ÖDR’ninilgilibölümündeölçütünkarşılanmasınailişkintanımlamalar

/uygulamalar/belgeler/kanıtların yeterince var olduğu ancak geliştirilmesiönerilen hususlar (uygulamanın sistematik olup olmadığı, sonuçları görünceye

kadaryeterlizamangeçip-

geçmediği,kurumsallaşmadurumuvb.)olduğudurumdaişaretlenecekdüzeydir.(Olgunlaşma mışuygulama)

1. **İyi:**ÖDR’ninilgilibölümündeölçütünkarşılanmasınailişkintanımlamalar/uygulamal ar/belgeler/kanıtlarıneksiksizolarakbulunduğudurumdaişaretlenecekdüzeydir.(Örnek Uygulama)

1. **Çokİyi:**ÖDR’ninilgilibölümündeölçütünkarşılanmasınailişkintanımlamalar/uygulamal ar/belgeler/kanıtların kapsamlı ve sistemli yaklaşımla elde edildiğiveörnek oluşturacak düzeydir.(Örnek Uygulama)

***\** Ölçütler yukarıdaki ölçek kullanılarak değerlendirilmelidir. Gerekçe sütunundaverilen değerlendirme puanını açıklayan özellik ya da eksiklikler ifade edilmelidir.Genelyorumveaçıklamalarkısmıdoldurulmalıdır.Bubölümdebütünselbirdeğ erlendirmeyapılarakÇanakkaleOnsekizMartÜniversitesiKaliteGüvenceİçTetkikçsi’nin ziyaretindekararınaesasteşkiledecekvekurumlabundansonrakiyazışmalaratemeloluştur acak açıklama,bilgi veönerileryazılmalıdır.**

# A. GİRİŞVEPROGRAMAAİTBİLGİLER

1. Rapor2022yılıiçerisindemiyazılmış?**Evet**

1. Raporun (1 Ocak-31 Aralık) 2021 tarihlerini kapsadığına dair bir bilgilendirme yapılmışmı?**Evet**

1. RaporPDFformatındaUMİSçıktısımıveelektronikortamdaincelenebilecekdüzeydemi?**Evet**

1. Özdeğerlendirmeraporunungirişbölümünderaporuhazırlayankomisyonüyelerininiletişimbil gileriveraporakatkılarınınhangidüzeydeolduğubelirtilmişmi?**Evet**

1. Giriş bölümünde ilgili raporun amacı, kapsamı, uygulama planı, ilgili fakülte ve bölümüntanıtıcıbilgileri,organizasyonşeması,fakültevebölümüntarihçesineyeterlidüzeydedeğin ilmişmi?**Evet**
2. Bilindiği üzere rapor kanıtsız söylemlerden oluşmamalıdır. YÖKAK program ve kurumsalakreditasyonsüreçlerikünyelivekanıtlıveritalepetmektedir.Akreditasyonöncesiözdeğe rlendirme raporlarının bu minvalde incelendiği de dikkate alınacak olursa hazırlananrapordaher başlıklailgili enaz3kanıtyüklenmişmi?**Evet**

**7)** Bölümgörevtanımları,işakışşemaları,stratejikplanı,stratejikplanperformansgöstergeleri

güncel mi ve yıl bazında izlenmekte mi? Bölümün Stratejik plan, KİDR ve ÖDRperformansgöstergelerininnasıl izlendiğinedeğinilmişmi?**Evet**

1. Raporunkaçıncıkezyazıldığınadeğinilereköncekiyılözdeğerlendirmeraporuilekarşılaştırma yapılarak bölümün gelişmeye açık yönlerine ve gelişmiş alanlarına değinilmişmi?**Evet**

1. Raporbölümünvebiriminkalitegüvencesekmesindepaylaşılmışmı?**Evet**

1. Programın akademik kadrosu ve bu kadronun sahip olduğu güçlü yönlere değinilmiş mi?**Evet**

1. Programın Bologna AKTS bilgi paketine dayalı eğitim amaçlarına değinilmiş mi? Buamaçlarileprogramın öz görevleriarasındailişkilendirmeyapılmışmı?**Evet**

1. Öz görevler ve eğitim amaçları belirlenirken iç ve dış paydaş görüşü alındığına yönelikkanıtlarilegerçekleştirilenanketsonuçlarınayönelikiyileştirmelerraporaeklenmişmi?**Eve t**  **13)** Dersdeğerlendirmeanketleri,öğretimelemanıdeğerlendirmeanketleri,öğrenci,akademisyen ,idaripersonelmemnuniyetanketleri,mezunöğrencianketleri,dışpaydaşanketleri, stratejik plan izleme anketleri, kalite kültürü ve süreç liderliğini ölçmeye yönelikanketler yapılmalı anket sonuçlarına ve paydaş geri bildirimlerine (dilek, öneri şikayet) göregerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesine yönelik sürdürülebilir bir süreç tasarlanmış veuygulanmaktamı?(Lütfen detaylıcevaplayınız!)

Ders değerlendirme anketleri, öğretim elemanı değerlendirme anketleri, öğrenci, akademisyen, idari personel memnuniyet anketleri, mezun öğrenci anketleri, dış paydaş anketleri, stratejik plan izleme anketleri, kalite kültürü ve süreç liderliğini ölçmeye yönelik anketler yapılmalı anket sonuçlarına ve paydaş geri bildirimlerine göre gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesine yönelik sürdürülebilir bir süreç tasarlanmış ve uygulamaları İSG bölümü ÖDR raporunda detayları kanıtlar ile sunulmuştur.

# B. ÖĞRENCİLER

1. Programakabuledilenöğrenciler,programınkazandırmayıhedeflediğiçıktıları(bilgi,becerived avranışları)öngörülensüredeedinebilecekaltyapıyasahipmi?Öğrencilerinkabulündegözönünealı nangöstergelerizleniyorvebunlarınyıllaragöregelişimideğerlendiriliyormu?(Lütfen detaylı cevaplayınız!)

Programakabuledilenöğrenciler,programınkazandırmayıhedeflediğiçıktıları(bilgi,becerivedavr anışları)öngörülensüredeedinebilecekaltyapıyasahiptirler.Öğrencilerinkabulündegözönünealın angöstergelerizleniyorvebunlarınyıllaragöregelişimi göz önünde bulundurulmaktadır.

1. Yatayvedikeygeçişleöğrencikabulü,çiftanadal,yandalveöğrencideğişimiuygulamalarıilebaş kakurumlardave/veyaprogramlardaalınmışderslervekazanılmışkredilerindeğerlendirilmesindeu ygulananpolitikalarayrıntılıolaraktanımlanmışveuygulanıyormu? Evet.
2. Ortak seçmeli ders havuzu bulunmakta mı AKTS bilgi paketi ve ilgili detaylar açıklanmış mı?

Ortak seçmeli ders havuzu bulunmamaktadır. İSG bölümü içinde seçmeli dersler bulunmakta ve AKTS bilgi paketi ve ilgili detaylar açıklanmıştır.

1. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacakortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Belirlibir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuşve bu konuda idari destek sağlanmış olmalıdır.Ulusal ve uluslararasıdeğişim olanaklarıkonusundaduyurularyapılması,öğrencilerinbilgilendirilmesivedeğişimdenyararlanan öğrencilistelerininbulunmasıdurumu.Buöğrencilerindeğişimekatılmayanöğrencilerekonferansl

arla tecrübelerini aktarıp onları teşvik etmesi vb.İlgili programın uluslararasılaşmakapsamındafarklıkurumlarilegerçekleştirdiğianlaşmalaraveortaklıklarakanıtla rıylabirlikte değinilerek program yönetiminin öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacakönlemleriaçıklanmışmı?

Belirlibir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuşve bu konuda idari destek sağlanmıştır. İş Sağlığı ve Güvenliği lisans programı kapsamında iki ERASMUS anlaşması yapılmıştır. Öğrenci ve akademik personelimiz faydalanmaya başlamıştır.vvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvv **5)** Programdüzeyindeöğrencileridersvekariyerplanlaması,hakvesorumluluklarıkonularındayö nlendirenakademikdanışmanlıkhizmetiveriliyorolmalıdır.Öğrencilerinsosyal,kültürel,sanatsalv esportifolanaklarilesağlık,psikolojikdanışmaverehberlikhizmetlerineerişebildiklerigösterilmeli dir.Günceliletişimaraçveortamlarıkullanılaraksürekli ve düzenli etkileşim sağlanmalıdır.

Öğrencilerle iletişim sağlayan yüz yüze ya

daelektronikhaberleşmeyöntemlerininkullanıldığını,kurumsallaştırıldığınıvesürekliliğininsağla ndığını gösteren kanıtlar bulunmalıdır. Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayankurumsalbirsistemkurulmuşveişletiliyorolmalıdır.Fakülte,bölüm,programvesınıföğren citemsilcileriseçimininilgilimevzuatagöreyapıldığınaveöğrencitemsilcilerininkurullara katıldığına ilişkin kanıtların bulunmalıdır. Öğrencileri ders ve kariyer planlamasıkonularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verildiğine yönelik kanıtlar sunulmuş mu?

Programdüzeyindeöğrencileridersvekariyerplanlaması,hakvesorumluluklarıkonularındayönlen direnakademikdanışmanlıkhizmetiverilmektedir. Dönem başında öğrencilere oryantasyon programları yapılmaktadır. Öğrencilere ayrıca akademik danışmanlıklar ile birlikte bu süreç aktif olarak yürütülmektedir.Kariyer planlaması için ek olarak bu ders kapsamında da işleyiş sürdürülmektedir. Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayankurumsalbirsistemişletilmektedir. Detayları 2021 ÖDR raporunda kanıtlarıyla sunulmuştur.

1. Bologna AKTSBilgi paketidoluluk oranı%95 olmalıve tümderslerin

AKTSBilgiPaketleriöğrencilereduyurulmalıdır.Öğretimplanındakitümderlerinöğrenmekazanı mlarıile program çıktıları arasındaki ilişkinin doğru kurgulandığı kanıtlanmalıdır.

Bologna AKTSBilgi paketidoluluk oranı%95+ olarak dikkat edilmektedir. Tümderslerin

AKTSBilgiPaketleriöğrencilereduyurulmaktadır.Öğretimplanındakitümderslerinöğrenmekaza nımlarıile program çıktıları arasındaki ilişkinin doğru kurgulandığı eğitim kataloğu kapsamında da sayfamızda kanıtlarıyla sunulmakta ve raporda kanıtı sunulmuştur.

1. İlgili birime ait matbu sınav formu ve sınav zarflarının kullanıldığı kanıtlanmalıdır. Vize,finalvebütünlemesınavlarındadersinöğrenmekazanımlarıveilgiliprogramçıktılarınayöneli k sınav soruları veya proje ödevleri verildiği kanıtlanmalıdır.Öğrencilerin programkapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerleölçülmelivedeğerlendirilmelidir.Programdüzeyindeölçmedeğerlendirmesistemibir yönetmelik veya yönerge ile kurgulandığı kanıtlanmalı ayrıca vize final ödev proje dışındafarklı değerlendirme ve farklı öğretme yöntemleri kullanıldığı öğrenme ve program çıktılarınıölçmeye yönelik öğrencilere sınav soruları sorulduğu veya bu hususta ödev proje teknik

gezivbaktiviteleryapıldığıkanıtlanmalıdır.İlgilikonuhakkındaiçpaydaşgörüşlerinegöreiyileştir me yapıldığı kanıtlanmalıdır. Öğrenci odaklı ölçme değerlendirme sistemine yönelikölçmedeğerlendirmekılavuzlarıhazırlanaraktümakademikpersoneleveöğrencilereduyur ulmuşmu?

İlgili birime ait matbu sınav formu ve sınav zarflarının kullanılmaktadır. Okulumuz web sayfasında erişime açıktır.

Vize,finalvebütünlemesınavlarındadersinöğrenmekazanımlarıveilgiliprogramçıktılarınayöneli k sınav soruları veya proje ödevleri verilmektedir. Öğrencilerin programkapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerledeğerlendirilmektedir.Öğrencilerle yalnızca sınav değil ödev proje teknik gezivbaktiviteler deyapılmakta bu etkinlikler web sayfamızda duyurulmaktadır. ÖDR raporunda bunlar kanıtlarla sunulmuştur.

1. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşullarınyerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.Programçıktılarınıölçmeyeyöneliknegibiuygulamalargerçekleştirildiğikanıtlanmalıdı

r.Öğrencilerinmezuniyetlerinekararvermekveprogramıngerektirdiğitümkoşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan kriterleri ve bu kriterlerin güvenilirolduğunu gösteren belge ve kanıtlar sunulmalıdır. Örneğin 7+1 uygulaması, diplomalardaTYÇAYÇ veECTSetiketivb.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşullar ilgili mevzuat, yönetmeliklere dayanarak yapılmaktadır.

Öğrencilerinmezuniyetlerinekararvermekveprogramıngerektirdiğitümkoşulları yerine getirdiklerini belirlemek için şuan için bölümümüzde dersler dışında 7+1 uygulaması yapılmaktadır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **B.ÖĞRENCİLER** | **DEĞERLENDİRME** | **GEREKÇE** |
| **9.**İlgilieğitimprogramınına maçları, özellikleri,kurumsal insan gücü ve  altyapısınauygunolarak öğrencisayısınıbelirliyorveta lep ediyorolmalıdır. | □1 □2 □3□4 □5  Bu durumun talebe dönüştüğünü gösterenbelgelerinbulunmasıdurumu. |  |
| **10.**Öğrencilerinkabulündeg özönüne alınan gösterge(ler) izlenmeli,bunların yıllara  göregelişimi/değişimi değerlendiriliyor vebu değerlendirmeleriçvedışp aydaşlar ile paylaşılıyorolmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  MerkeziYerleştirmeSınavıverileri,YÖK,YÖK  Atlası, ÖSYM verileri  temelindegöstergelerin(programınkaçıncısırad a  tercih edildiği, taban puanı,  sıralaması,dolulukoranıvb.)değerlendirildi ğiniveenazsonbeşyıllıkdeğişiminizlendiğin ive paylaşıldığınıgösterenbelgelerinbulunmasıd urumu. |  |
| **11.** Öğrencilerin eğitimöğretimsüreçlerineilişkinh ak,görevve sorumlulukları tanımlanmışveilgiliyönetm elik,  yönergevekararlaryayı mlanmışolmalıdır. | □1 □2 □3 □4□5  Öğrencilerinhak,görevvesorumluluklarınıtanım layan belgelerin bulunması, birim veprogram web sitesinde erişilebilir olmasıdurumu. |  |
| **12.** Yatay ve dikey geçişyoluylaöğrencikabulü nde,varsa çift ana dal veya yandalda başka kurumlardanve/veyaprogra mlardan alınmışderslerve kazanılmış  kredilerintanınmasında esas alınanmevzuat, ilke ve kurallarayrıntılıolaraktanıml anmış,belgelendirilmişve uygulanıyorolmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Süreçlere ilişkin belgelerin, karar veuygulamaörneklerininbulunmasıdurumu  . |  |
| **13.**Belirlibirpolitikavepl ançerçevesinde öğrencilereulusalveu luslararasıdeğişim fırsatlarısunulmuşvebuk onudaidaridestek sağlanmışolmalıdır. | □1 □2 □3 □4□5  Ulusalveuluslararasıdeğişimolanaklarıkonusun daduyurularyapılması,  öğrencilerinbilgilendirilmesivedeğişimdenyara rlanan öğrenci listelerinin bulunmasıdurumu. |  |
| **14.**Öğrencileridersve kariyer planlaması, hak vesorumluluklarıkonuların dayönlendirenakademik danışmanlık hizmetiveriliyorolm alıdır. | □1 □2 □3 □4□5  Akademik danışmanlık sistemininuygulandığınailişkinbelgelerinb ulunması durumu. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15.**Öğrencilerinsosyal, kültürel, sanatsalve  sportifolanaklarilesağlık,psikolojikda nışmaverehberlik hizmetlerine  erişebildiklerigösterilmelid ir. | □1 □2 □3 □4 □5  Öğrencilerinsosyal,kültürel,sanatsalve sportifolanaklardan nekadar yararlandığınınizleniyorolduğununbelgel enmesidurumu. | Öğrencilere yüksekokulun kısıtlı olanakları dahilinde sosyal, sanatsal, kültürel olanaklar ile sağlık,  psikolojik danışmanlık ve rehberlik  desteği sağlanmakla birlikte bunların takibi sistematik biçimde henüz yapılmamaktadır. |
| □1 □2 □3□4 □5  Öğrencilerinsağlık,psikolojikdanışmave rehberlik hizmetlerinden ne  dereceyararlandığının izleniyor olduğununbelgelenmesidurumu. |
| **16.**Öğrencilerineğitsel, meslekive kişisel-  sosyalgelişimlerinidestekleyenolanakla r sunulmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Birinci sınıf öğrencileri için uyum(oryantasyon) programı,  sosyalsorumlulukprojeleri,akrand esteksistemi vekariyergünlerigibi etkinliklerin düzenlendiğine veöğrencilerin bu  etkinliklerdenyararlandığınailiş kinbelgelerin bulunmasıdurumu. |  |
| **17.**Günceliletişimaraçveortamlarıkul lanılaraksüreklivedüzenli etkileşimsağlanmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Öğrencilerleiletişimsağlayanyüzyüzeya da elektronikhaberleşme  yöntemlerinin  kullanıldığını,kurumsallaştırıldığınıve sürekliliğinin sağlandığınıgösterenbelgelerinb ulunmasıdurumu. |  |
| **18.**Nitelikliveetkinöğrenci temsiliyetinisağlayankurumsalbirsi stem kurulmuş ve işletiliyorolmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Fakülte, bölüm, program ve sınıföğrenci temsilcileri seçiminin  ilgilimevzuatagöreyapıldığınaveöğre  ncitemsilcilerininkurullarakatıldığına ilişkinbelgelerinbulunmasıdurumu. |  |
| **19.** Öğrencilerin mezuniyetine kararverebilmekiçinprogramıngerektir diğitümkoşulların yerinegetirildiğini belirleyengüveniliryöntemvesüreçlerge liştirilmişveuygulanıyorolmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Öğrencilerin mezuniyetlerine kararvermekveprogramıngerektirdiğit üm  koşullarıyerinegetirdiklerini belirlemekiçinkullanılan kriterlerivebukriterleringüvenilirolduğ unu  gösterenbelgelerinbulunmasıdurumu. |  |
| **20**.Mezunlarilesüreklivedüzenliilet işimi sağlayan mekanizmalarkurulmuşolmalıdır. | □1 □2 □3 □4□5  Mezunlar ile sürekli ve düzenliiletişiminsağlandığınıg österen  belgelerinbulunmasıdurumu. | İSG bölümümüz 2019-2020 akademik  yılı itibari ile mezun vermeye  başlamıştır. Bu süreçte mezunlarla iletişim devam etmekte sistem  kurulması için çalışmalar sürmektedir |
| **GENELYORUM VEÖNERİ** | **X**KARŞILANIYOR  □ KISMENKARŞILANIYOR  □ KARŞILANMIYOR | Yüksekokul yapısı nedeniyle sosyal, kültürel, sağlık, psikolojik danışma gibi hizmetler tam olarak sağlanamamaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C.PROGRAMIN AMAÇLARI** | **DEĞERLENDİRME** | **GEREKÇE** |
| **1.**Herprogramıiçineğitimamaçlarıtan ımlanmışolmalıdır.Amaçlar, varsaoalandakiprogrameğitima maçlarıtanımınauymalıdır.  Üniversitenin,ilgilibirimin(enstitü,f akülte, yo, myo) öz görevleriyleprogramın misyonuuyumlu  olmalıdır.Amaçlar,süreçiçerisindep rogramın iç ve dış paydaşlarınısürecedahiledecekşekil de belirlenmelidir. | □1 □2 □3 □4 □5  Eğitimprogramıamaçlarının kılavuzdabelirtilentanımauygunlukd urumu ile eğitim programıamaçlarının üniversitenin  misyonuylauyumlulukdurumu.Alana özgüamaçlarlauyumlu, kolaycaerişilebiliramaçlarınvarlığıye terlidir. |  |
| **2.**Eğitimprogramıamaçları, kolaycaerişilebilecek şekilde kalite güvence,bölüm/programlar sekmesinde ilgiliprogramın ÜBYS  Eğitim  Kataloğulinkiverilerekyayımlanmış olmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Eğitimprogramıamaçlarınaerişmed urumu. |  |
| **3.** Eğitim programı amaçları, iç vedış paydaşlarının gereksinimleridoğrultusundauyguna ralıklarla(3-5yıl) güncellenmelidir. | □1 □2 □3 □4 □5  Eğitimprogramıamaçlarınınuygunar alıklarlagüncellenmedurumu. |  |
| **4.**Eğitimprogramınınamaçlarınau  laşıldığınıbelirlemek ve belgelemekiçinesasalınanbir değerlendirme süreci kurulmalı veişletilmelidir. Bu süreç yardımıylaprogramıneğitimamaçl arına  ulaşıldığıkanıtlanmalıdır.İç-dış  paydaş görüşü, iç-dış  paydaşanketleri,akademikkurul larvb. | □1 □2 □3 □4 □5  Eğitimprogramıamaçlarınaulaşıpula şmadığınısorgulayanbir  değerlendirmesistemininişletilmesi |  |
| **GENELYORUM VEÖNERİ** | **X** KARŞILANIYOR  □ KISMENKARŞILANIYOR  □ KARŞILANMIYOR |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D.PROGRAMÇIKTILARI** | **DEĞERLENDİRME** | **GEREKÇE** |
| **1.**Programçıktıları,TürkiyeY ükseköğretimYeterlilikler  Çerçevesi(TYYÇ),varsailgilialanınye terlilikleriveUlusalÇekirdek  EğitimProgramı(ÇEP)ileuyumlubi  lgi,beceriveyetkinlikler ile  endüstri 4.0 yeterliliklerini veÜniversitemiz 2021-2025 StratejikPlanınıkapsayacakşekilde tanımlanmalıdır.Eğitimprogramınına  maçlarıyla tutarlı olmak koşuluylaprogramlarkendilerine özgüekprogramçıktılarıtanımlayabili rler. | □1 □2 □3 □4 □5  Program çıktılarının eğitim programınınamaçlarıylauyumvekılavuzd abelirtilentanımauyumlulukdurumu. |  |
| □1 □2 □3 □4 □5  ProgramçıktılarınınTYYÇileuyumdurumu. |
| □1 □2 □3 □4 □5  Programçıktılarınınalan/çekirdekprogramyeter lilikleri(varsa) ile uyumdurumu. |
| **2.**Programçıktılarıkolayca erişilebilecekşekildeolmalı,kaliteg üvence sekmesindeveya bölüm/program sekmesinde ilgiliprogramın ÜBYS linki yayımlanmışolmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Programçıktılarınınerişimdurumu. |  |
| **3.**Programçıktılarınaulaşmad üzeyinibelirliaralıklarla değerlendirmek ve belgelemek içinkullanılan bir değerlendirme sürecioluşturulmuşveişletiliyorolmal ıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Program çıktılarına erişme düzeyinindeğerlendirmematrislerivey abelirtke  tablolarışeklindegösterilmedurumu(farklıöğren mealanlarınayöneliksınavörnekleri eşliğinde). |  |
| □1 □2 □3 □4 □5  Uygulananölçmearaçlarısonucundaeldeedil enverilerdoğrultusundayapılmış  iyileştirme çalışmalarının varlık durumu vekanıtlar(komisyonçalışmaları,kararlarvb.). |
| **4.** Mezuniyet aşamasına gelenöğrencilerinprogramçıktılar ındaöngörülenbilgi, becerive davranışlarıkazandıkları kanıtlanmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Mezun durumuna gelmiş öğrencilereuygulananölçmearaçlarısonuc undaeldeedilenverilerdoğrultusundayapıl mış  iyileştirme çalışmalarının varlık durumu vekanıtlar(komisyonçalışmaları,kararlarvb.). |  |
| **GENELYORUM VEÖNERİ** | **X**KARŞILANIYOR  □ KISMENKARŞILANIYOR  □ KARŞILANMIYOR |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **E.**  **EĞİTİMPR**  **OGRAMI** | **DEĞERLENDİRME** | **GEREKÇE** |
| **1.**Herprogramın,eğitima maçlarını ve çıktılarınıdestekleyenbir öğretim planı(müfredatı)olmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Programıniçerikyeterlilikleri  karşılamaveTemel Bilimler, Mesleki Konular, GenelEğitimveDiğer Konular açısından irdelenmedurumu. |  |
| **2.**Eğitimprogramı içerisindeyeralanderslerinö ğretimplanlarında kazanım, içerik, içeriğinsunuluşyöntemi ve  değerlendirme süreçleriarasındatutarlıl ık bulunmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  EğitimBilgiPaketi’ndetanımlandığıhaliyledersl erin; kazanım, içerik, içeriğin  sunuluşyöntemivedeğerlendirmesüreçleri arasındakitutarlılıkdurumu. |  |
| **3.** Kullanılan eğitimprogramı modeli (DerseDayalı,ProblemeD ayalı,Komite Sistemi, EntegreEğitim vb.)  tanımlanmışolmalıdır.A TKS  BilgiPaketiDolulukOranı  %95’inüzerindeolmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Eğitim program modeli ve yapılanmasınınher yarıyıl itibarıyla tanımlanması ve AKTSBilgiPaketi DolulukOranı. |  |
| **4.**Eğitimprogramındayeral anderslerdeöğrenme çıktılarına uygun çeşitliöğretim yöntem veteknikleri(anlatım,proble mçözme, soru cevap, aktiföğrenme, sunum,laboratuvar çalışması, alançalışması,grup çalışması vb.)kullanılmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Derslerdeöğrenmeçıktılarıileuyumluçe şitliöğretimyöntemvetekniklerininkull anılmasıdurumu. |  |
| **5.** Öğrencilerin ders,laboratuvarveuygul  amagibiöğrenmeetkinlik leri  farklıyöntemvetekniklerleöl çülmelive değerlendirilmelidir. | □1 □2 □3 □4□5  Farklıölçmevedeğerlendirmeyöntemveteknikle rininkullanılmasıdurumu. |  |
| **6.** Eğitim  programında,öğrenmeöğretmesürecinindeğerlend irilmesiiçin bütünleşik bir programdeğerlendirme sistemiişletiliyorolmalı dır. | □1 □2 □3 □4 □5  Program değerlendirme sisteminin varlıkdurumu(sınavsonuçlarınınanalizi,öğrenci geribildirimi, öğretim üyesi  geribildirimi,mezun/diğerpaydaşgeribildirimiol abilir). |  |
| □1 □2 □3 □4 □5  ProgramdeğerlendirmeveÖDRsonucundaeldee dilenverilertemelindeiyileştirme  yapılmasıdurumuvebuna yönelikkanıtlar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GENEL YORUM**  **VEÖNERİ** | **X** KARŞILANIYOR  □ KISMENKARŞILANIYOR  □ KARŞILANMIYOR |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F.ÖĞRETİMKADROSU** | **DEĞERLENDİRME** | **GEREKÇE** |
| **1.**Öğretimkadrosu,nicelikvenitelikba kımındanprogramınetkinbir şekildeyürütülmesini,  değerlendirilmesinivegeliştirilmesinis ağlayacak yeterlilikteolmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Öğretimkadrosununnicelikvenitelik açısından yeterlilik analizinin yapılmış olmasıdurumuveverilerlekanıtlan ması. | Öğretim elemanı sayısı, nicel açıdan kısmen yeterlidir. |
| **2**. Öğretim elemanı atama veyükseltmelerindefırsateşitli ği  sağlayanveakademikliyakatigözetenyö ntemveölçütlerbulunuyorve kullanılıyor olmalıdır. Bu konudaYÖK ve Üniversitemiz genelindebelirlenen ölçütlerin mevzuatlarınuygulanması. | □1 □2 □3 □4 □5  Programınyürütüldüğübirimdeson beşyıldayapılanatamaveyükseltm  e süreçlerinde  kurumunatamaveyükseltmeyönte mveölçütlerininnasılkullanıldığını gösterenbelgelerinbulunmasıduru mu. |  |
| **3.** Öğretim elemanlarına meslekialandakendileriniyenilem elerivearaştırma yapmaları için olanaksağlanmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Sonbeş yıldaöğretim elemanlarınınmeslekigelişiminindes teklendiğinigösteren belgelerin  bulunmasıdurumu.(Eğiticin inEğitimi,  AraştırmaYöntemveTeknikleri,İs tatistiksel Analiz,  Oryantasyonvb.) |  |
| **GENELYORUMVEÖNERİ** | X KARŞILANIYOR  □ KISMENKARŞILANIYOR  □ KARŞILANMIYOR |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **G. ALTYAPI**  **VEOLANAKL**  **AR** | **DEĞERLENDİRME** | **GEREKÇE** |
| **1.** Büyük ve küçük gruplarla yapılaneğitimöğretimetkinlikleriiçin sınıflar,amfiler,laboratuvarlarve diğerdonanım,eğitimamaçlarınavepr ogramçıktılarınaulaşmakiçin yeterliolmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Eğitim-öğretim etkinlikleri içinkullanılan amfi, derslik, seminerodası, öğrenci  laboratuvarları vebunların donanım  durumunugösterenbelgelerinbul unması  yadabuhususayönelikbilgilerin verilmişolmasıdurumu. | Yüksekokulumuz eğitim öğretim faaliyetlerini  ÇAN MYO’a ait olan binada devam ettirmektedir. Derslik ve amfi ihtiyacı  bulunmaktadır. Bunların giderilmesi için çalışmalar devam etmektedir. |
| **2.** Kütüphane ve internet ya da diğerelektronik ortamlar üzerinden bilgiyeerişimolanaklarısunulmuşolm alıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Öğrencilereveöğretim elemanlarına sunulan  kütüphaneolanaklarıilebilgisayarv  ebilişimaltyapılarınınyeterlilikdur umuna  yönelikbilgilerinverilmişolması. | Yüksekokulumuz, ÇAN MYO ile birlikte aynı binayı paylaşmaktadır. Öğrenciler kütüphaneyi ortak kullanmakta ve internet erişiminde bazı alt yapı sorunları mevcuttur. |
| **3.** Öğrencilerin sosyal,  kültürel,sanatsalvesportifgereksini mlerinikarşılayan vebu yöndeki gelişimlerinidestekleyenuygun altyapıveolanaklarbulunmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Öğrencilerin kullanımına ayrılansportif,sanatsalvesosyalalanl arile  diğerolanaklarınvarlığınıgösterenbelge lerinbulunmasıdurumu. | Yüksekokulumuz öğrencileri Çan MYO’a ait sosyal alanları kullanmaktadır. (Kütüphane, yemekhane, kantin, basketbol sahası). |
| **4.** Gereksinimleri doğrultusunda,dezavantajlı bireylerin  altyapı,donanımveolanaklaraerişi mlerinisağlayacakdüzenlemelerya pılmış olmalıdır. | □1 □2 □3□4 □5  Dezavantajlıbireylerin gereksinimleri  doğrultusundayapılandüzenlemeler e  yönelikkanıtlar. |  |
| **5.**Öğretimelemanlarınıneğitim, araştırma ve akademik danışmanlıkfaaliyetlerini yeterlidüzeyde  gerçekleştirebileceği altyapı  veolanaklarsağlanmışolmalıdır  . | □1 □2 □3 □4 □5  Öğretimüyelerinesağlananaltyapıve olanaklar ilebunlarınnasıl kullanıldıklarını gösteren belgelerinbulunmasıdurumu. |  |
| **GENELYORUM VEÖNERİ** | □ KARŞILANIYOR  **X** KISMENKARŞILANIYOR  □ KARŞILANMIYOR | Çan UBYO, Çan MYO’nun sahip olduğu fiziksel imkanları paylaşmaktadır. Yüksekokulumuz altyapı ve olanakları için çalışmalar devam etmektedir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **H.KURUMDESTEĞİVE MALİOLANAKLAR** | **DEĞERLENDİRME**  **ÖLÇEĞİ** | **GEREKÇE** |
| **1.**Programiçin gerekenaltyapıyı teminetmeye,bakımınıyapmayaveişl etmeyeyetecek malikaynak desteğinin üst yönetim tarafındansağlanması vebirimyönetimi  tarafındansponsor,ikiliişbirliği,pr otokol,BAP,TÜBİTAKvb. tekniklerlebukaynaklarıng eliştirilmesidurumu. | □1 □2 □3 □4 □5  Altyapıvedonanımıteminetmek,bakımı nı yapmak ve işletmek içinsağlanan malikaynakların  yeterliliğini irdeleyen belgelerinbulunmasıdurumu. |  |
| **2.**Programıngereksinimlerini karşılayacakidari,teknikvedestekpe rsoneliilekurumsalhizmetler sağlanmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Programadestekverenidari,teknikve destekpersonelinyeterliliğini nicelik ve nitelik olarak irdeleyenbelgelerinbulunmasıdurumu. |  |
| □1 □2 □3 □4 □5  Programaözgügereksinimleri(tekni kgezi-gözlem,staj  anlaşmaları vb.)  karşılayankurumsalhizmetlerinva rlığınıve  etkinliğinigösterenbelgelerinbulunmas ıdurumu. |
| **GENELYORUM VEÖNERİ** | **X**KARŞILANIYOR  □ KISMENKARŞILANIYOR  □ KARŞILANMIYOR |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. KURUMSAL**  **YÖNETİMVEKARA RALMA**  **SÜREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME** | **GEREKÇE** |
| **1.** Yükseköğretim kurumununorganizasyonuilealtbiriml erinkendiiçerisindeki ve aralarındaki tüm yapıvekarar almasüreçleri,program  çıktılarınıngerçekleştirilmesinivee ğitimamaçlarınaulaşılmasını destekleyecekşekilde düzenlenmelidir. Birim yönetimi,birimkalitegüvencekomis yonuve  Bolognakoordinatörlüğübukonudaa ktifçalışmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Altbirimlerdüzeyindekitümyapıve organizasyon şemalarının vekarar alma süreçleriyle ilgili  akışdiyagramlarının bulunması veörnek belgelerin sunulmasıdurumu. |  |
| **GENELYORUMVEÖNERİ** | **X** KARŞILANIYOR  □ KISMENKARŞILANIYOR  □ KARŞILANMIYOR |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **J.SÜREKLİİYİLEŞTİRME**  **VESONUÇ** | **DEĞERLENDİRME** | **GEREKÇE** |
| **1.**Değerlendirme vesürekli iyileştirmesistemioluşturulmuşvek  anıtlarlakayıtaltınaalınmış olmalıdır. | □1 □2 □3 □4 □5  Tümdeğerlendirmeölçütlerinindüze nliaralıklarla  değerlendirildiğineilişkinbirsistemi  nkurulduğunuve  işletildiğini (PUKÖ  Döngüsü)gösteren belgelerin bulunmasıdurumu.Raporunsonuç kısmındaiyileştirmeye yönelik önerilerinbulunmasıdurumu. |  |
| **GENELYORUM VEÖNERİ** | **X**KARŞILANIYOR  □ KISMENKARŞILANIYOR  □ KARŞILANMIYOR |  |