



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

ULUSLARARASI TİCARET ve İŞLETMECİLİK PROGRAMI

2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Seçil Öztürk (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Onur Şaylan (Üye)

Arş. Gör. İsmail Tunç (Üye)

01/01/2023-01/02/2024

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER.....	3
1-ÖĞRENCİLER.....	3
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	9
3-PROGRAM ÇIKTILARI	16
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	18
5-EĞİTİM PLANI.....	21
6-ÖĞRETİM KADROSU	34
7-ALTYAPI.....	37
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	43
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	46
SONUÇ.....	48

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin "genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; "bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek" vizyonu doğrultusunda, Çan Uygulamalı Bilimler Fakültemizin vizyonu, evrensel değerleri kendisine rehber edinerek bölgesine, ülkesine, dünyaya ve bilime katkı sunacak bir yükseköğretim kurumu olmaktır. Üniversite ve Fakültemizin vizyonları çerçevesinde; Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünün öz değerlendirme raporu oluşturma gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu gereklilik çerçevesinde oluşturulan Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan UBF, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü'nün eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar incelenip, sonuçları değerlendirilerek gerekli düzeltme ve güncellemeler de ileri de yapılacaktır. Bu rapor, bölümümüzün bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar :

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/erasmus-kapsaminda-silesian-universitesiyle-ogrenc-r297.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çan UBF Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte Fakültemiz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü YKS sistemine göre Eşit Ağırlık (EA) puan türünden puan alan öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 60+2 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce dersleri bulunmaktadır. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümüne kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü öğrenci almaya 2017 yılında başlamış ve ilk mezunlarını 2021 yılında vermiştir. Halen aktif kayıtlı bulunan öğrenci sayısı 169 dur. 2024 Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü örgün öğretim doluluk oranımız %70'dir. Ayrıca bölümümüz 2017 yılında öğrenci alımına başlamış olup son 4 yıla ait puan taban puan verileri üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığından takip edilmektedir. Bölümümüz mezunları kamu ve özel sektör olmak üzere pek çok kurum ve kuruluşta istihdam edilmektedir.

Kanıtlar

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/erasmus-kapsaminda-silesian-universitesiyle-ogrenc-r297.html>

<http://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumumuz-cek-r68.html>

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-ogrenc-r410.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yükseköğretim Kurumlarında Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümüne kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Fakültemize muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22'nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22'nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda Fakülte yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu derse/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Kanıtlar

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/merkezi-verlestirme-puani-ile-yatay-gecis-r43.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-yatay-gec-r281.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Fakültemizde öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Bu konuda öğrencilerimiz özellikle Erasmus'a başvuru yapmakta heveslidirler. Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmeleri için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Programımıza özel Erasmus programı kapsamında 2030 yılına kadar Çek Cumhuriyeti, Karvina Şehrinde bulunan Silesian Üniversitesi İşletme Fakültesi ile lisans düzeyinde ERASMUS+ ikili anlaşması ile değişim yapabilirler. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz döneminde bir öğrencimiz ve 2022-2023 eğitim-öğretim yılı Güz döneminde bir öğrencimiz ERASMUS+ ikili anlaşması ile Silesian Üniversitesi'ne gitmeye hak kazanmıştır.

Kanıtlar

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>
<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/erasmus-kapsaminda-silesian-universitesiyle-ogrenc-r297.html>
<http://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumumuz-cek-r68.html>
<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>
<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-ogrenc-r410.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Fakültemizde tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Program danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla dostane ilişkiler içerisinde girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra Fakültemizdeki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

Kanıtlar

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/uti-bolumu-2021-2022-yili-yaz-staj-takvimi-r14.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-ogrenc-r404.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız: a) Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir. b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz. c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz. d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız

oldukları derslerin bütünlüme sınavlarına girebilirler. Bütünlüme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünlüme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünlüme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. Tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünlüme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir: 90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A) 85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B) 80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B) 70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C) 60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C) 55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D) 50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E) 40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F) 0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX) Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S) Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U) Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA) Buna göre öğrenci; a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır. b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır. c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır. d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır. e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir. 2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak dersin yarıyıl sonu veya bütünlüme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. Maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.

Kanıtlar

<http://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/uti-bolumu-bahar-donemi-final-programi-r133.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<http://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Fakültemizde ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (240 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca; a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir. b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte / yüksekokul / meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte / yüksekokul / meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir. c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Kanıtlar: Birim / Program Web Sitesi, ÇOMÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<http://ogrencileri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, uluslararası ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, programın tüm yönlerini; örneğin uluslararası işletme, uluslararası yönetim, uluslararası pazarlama, uluslararası finans, uluslararası muhasebe, uluslararası insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra sosyal bilimciye, işletmeciye yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. Ayrıca her yarıyıl yapılan seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası ticaret ve işletmecilik eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek 2018 yılında programda genel bir değişikliğe gidilmiştir. Uluslararası Ticaret ve

İşletmecilik Bölümü; küresel bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli yönetici ihtiyacı için gerekli donanıma sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bu çerçevede Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü'nün Amacı; kamu ve özel uluslararası işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş işletmecilik anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, yönetici özelliklerine sahip kişiler yetiştirmektir. Programız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Kanıtlar: Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi ve Kataloğu.

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü'nün misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip yönetici yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir. Tekrar edilecek olursa bu programın amacı kamu ve özel uluslararası işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş işletmecilik anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, yönetici özelliklerine sahip kişiler yetiştirmektir. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda ise öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknoloji en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler yardımıyla öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Öğrencilerimize sürekli gelişen işletme ve yönetim alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. İşletme programından mezun olan öğrenciler başta yönetim olmak üzere kamu ve özel sektör işletmelerin tüm bölümlerinde (üretim, yönetim, halkla ilişkiler, kurumsal iletişim, insan kaynakları, muhasebe, finansman, bankacılık, sigortacılık, pazarlama, satış vb. alanlarda) çalışma olanaklarına sahiptirler. İşletme yönetimi programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında veya yasal şartları sağladıktan sonra girişimci olarak kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren uluslararası şirketlerin muhasebe, finansman, üretim, pazarlama, satış, insan kaynakları ve idari işler gibi farklı bölümlerinde iş imkânlarına sahip olabilmektedir.

Kanıtlar: Birim / Program Web Sitesi, Haberler ve duyurular.

<http://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/is-arama-becerileri-ve-ozgecmis-cv-hazirlama-konul-r169.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/doganlar-mobilya-grubuna-tekni-gezi-duzenlendi-r419.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uti-bolumu-ogrencilerimiz-kariyer-planlama-dersi-k-r414.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-1-sini-r311.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü'nün misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Çan UBF öz görevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır. Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken, bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Kanıtlar: Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi ve Kataloğu.

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

<p>Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Uluslararası Ticaret ve İşletme yöneticileri yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcası Üniversitemiz ve Çan UBYO'nun ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir: • Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar, • Yüksek Öğretim Kurulu, • Üniversitelerarası Kurul, • Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları, • Özel Sektör Kuruluşları • Sivil Toplum Kuruluşları, • Bankalar • Akademik personelimiz ve aileleri, • İdarî personelimiz ve aileleri, • Öğrencilerimiz ve aileleri, • Mezunlarımız.</p>	
<p>Kanıtlar: : Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi ve Kataloğu. http://cubyo.comu.edu.tr/ https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857 https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemiz-ic-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-r400.html https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-r417.html https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-ziyaretleri-yapildi-r382.html</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

<p>Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çan UBF Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde program başkanlığı tarafından verilen oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program başkanı her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletmektedir.</p>	
<p>Kanıtlar http://cubyo.comu.edu.tr/ https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem de güncellenmeye devam etmektedir. Bu çalışmalar her akademik yılda bir kez tekrarlanmaktadır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen toplantılarda ve/veya ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Zira Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim öğretim üyelerimiz ve Üniversite Bilgi Sistemine yüklenen anketler aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca programımız, bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantılarında da bu konuları tartışmaktadır. Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu öz değerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel çevrimiçi test ölçütleri de geliştirmek için program başkanlığımız birim yöneticiliğimiz ile birlikte gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamal ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünün misyonu, uluslararası işletmelerde başarılı bir kariyere sahip olabilecek veya kendi işletmelerini kurabilmek için gereken ticaret ve işletmecilik yetkinliklerini geliştiren mezunlar vermektir. Programımız bu çerçevede; Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen; Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren; Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden

Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan; Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren; Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve çağdaş yönetim anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir. Özetle bu amaç ve hedefler, programa ait mesleki ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, uluslararası ticaret ve işletmecilik programının tüm yönlerini; yönetim, pazarlama, finans, muhasebe, organizasyon, insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra sosyal bilimciye, işletmeciye yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çan UBF Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü’nün program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

P.Ç.1. Uluslararası ticaret ve işletmeciliğin kuramsal altyapısı ile uygulamaya yönelik bilgileri anlama ve kullanabilme becerisine sahip olma, küreselleşen dünyada ticaret ve işletmecilik kültürünü içselleştirebilme

P.Ç.2. Uluslararası ticaret ve işletmecilik ile ilgili ulusal ve küresel temel düzenlemelere hâkim olup, bunları yorumlayabilme ve pratik durumlara uygulayabilme

P.Ç.3. Uluslararası ticaret ve işletmecilikle ilgili gelişmeleri analiz edebilme, görev aldığı örgüt içi rollerde, konularla ilgili sorunları tanımlama, görüş bildirme ve çözüm yolları sunma becerisi kazanma

P.Ç.4. Uluslararası ticari ve işletmeciliğe ilişkin operasyonlar ve veri analizlerinde kullanılan bilişim sistemleri ve yazılımları tanıma ve kullanabilme becerisini kazanabilme

P.Ç.5. Araştırma becerisine ve analitik düşünme yeteneğine sahip olma, alınacak kararların ve uygulanacak projelerin süreçlerini ve sonuçlarını öngörebilme, sebep – sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme, düşüncelerini başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme ve yüksek ikna gücüne sahip olma

P.Ç.6. Görev aldığı alanlarda kurumun vizyon, misyon, amaç ve hedeflerini belirleyebilme

P.Ç.7. Alternatif düşünme tarzıyla, fikir üretebilme yetkinliğinin sonucu olarak farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip olma ve inisiyatif kullanabilme

P.Ç.8. Alanında sürekli iyileştirmeye odaklı ve yenilikçi olabilme

P.Ç.9. Liderlik özelliklerine sahip olmakla birlikte takım çalışmasına yakın olma ve diğer alanlardaki uzmanlarla mesleki paylaşıma ve etkileşime dayalı yatay ve dikey iletişim kurabilme yeteneğine sahip olma

P.Ç.10. Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

P.Ç.11. En az bir yabancı dilde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme

P.Ç.12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme

P.Ç.13. Uluslararası ticaretin ve işletmeciliğin çeşitli alanlarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme

P.Ç.14. Paydaşlarla ilişkileri analiz edebilme, alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilme.

Yukarıda ilgili program çıktılarıyla örtüştüğünün görülmesi açısından tekrar aktarılan program misyon, amaç, hedefleri ve aşağıda kanıt olarak sunulan program öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarından da anlaşılacağı üzere program öz görev, amaç ve hedefleriyle, öğretim planıyla,

ders içerikleri ve öğrenme çıktılarıyla program çıktılarının birbirini desteklediği ve tüm bunların birbiriyle uyuşmakta olduğu açık bir biçimde görülmektedir. Ayrıca program çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon tarafından yerine getirilmektedir. Bu da bu ölçütü ilgili tüm detay kriterlerin tamamının karşılandığı sonucunu doğrulamaktadır. Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız Çan UBF Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü'ne ait program çıktılarına birimimizin ve programımızın web sayfasından açık bir biçimde çok rahat erişilebileceği gibi UBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden de erişim sağlayabilirler

Kanıtlar

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünün program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır; Yılda bir kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, Yılda bir kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Kanıtlar

<http://cubyo.comu.edu.tr/7>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Bu durumu peçinlemek içinse öğrencilerimiz 30 günlük zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte ayrıca ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Zira 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimli tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 240 AKTS olup 30 günlük zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaşlarla birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda bir kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı sorumluluğundadır.

Tablo 14. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi Stratejik Eylem Planı Stratejik Amaçlar

StratejikHedefler Stratejiler

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir fakülte olmak

Öğretim üyelerinin bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi için teşvik edilmesi

Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon

<p>sağlamak Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak Eğitim-öğretimi destekleyici laboratuvar imkânları sunmak Eğitim-öğretimi destekleyici fiziki imkânlar sunmak STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması Bölgenin iş sağlığı ve güvenliği ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak</p>	
<p>Kanıtlar: http://cubyo.comu.edu.tr/ https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857 https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolum-toplant-r399.html</p>	
Durum	<p><input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama</p>

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

<p>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünde önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2018 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır:</p> <p>i) Üniversite, Fakülte, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Öz görevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.</p> <p>ii) Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.</p> <p>iii) Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.</p> <p>iv) Bir önceki toplantıdan sonra yapılmış olan Öğrenci Anketi değerlendirme sonuçları Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla kullanılmaktadır.</p> <p>v) Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.</p>	
<p>Kanıtlar:</p> <p>http://cubyo.comu.edu.tr/</p> <p>https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html</p> <p>https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857</p> <p>https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolum-toplant-r399.html</p>	
Durum	<p><input type="checkbox"/> Uygulama Yok</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama</p> <p><input type="checkbox"/> Örnek Uygulama</p>

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası ticaret ve işletme eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek 2018 yılında programda genel bir değişikliğe gidilmiştir. Zira programımız 2019 akademik yılında gerçekleştirilen son güncellemeler ile Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Programı üniversitemizin en kapsayıcı, seçmeli dersleri en bol ve öğrenciler tarafından özgürce tercih edilen, vakıf üniversiteleriyle rekabet edebilecek bir öğretim planına sahip olmuştur. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, programın tüm yönlerini örneğin işletme, yönetim, pazarlama, finans, muhasebe, organizasyon insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra sosyal bilimciye, işletmeciye yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. Ayrıca 30 günlük zorunlu staj, seminer ve konferanslarla bu durum peçinlenmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı, uluslararası işletme, uluslararası yönetim, uluslararası pazarlama, uluslararası finans, uluslararası muhasebe, uluslararası proje yönetimi, inovasyon, araştırma yöntemleri, organizasyon, halkla ilişkiler, küresel insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Ayrıca programımız bir açıdan disiplinler arası alanda çalışmayı gerektirmektedir. İnsanları, makineleri, enerjiyi, malzemeyi en verimli şekilde kullanabilecek süreçleri organize edebilecek bir ara eleman yetiştirilmesine de önem verilmektedir. Bu bağlamda öğrencilerimizin başlıca ilgi alanları işbilim ve iş etüdü, iş yeri düzenleme, iş güvenliği, yatırım analizi ve planlaması, kuruluş yeri seçimi, finansman yönetimi, mühendislik ekonomisi, karlılık analizleri, üretim planlama ve kontrol, satış tahminleri, malzeme yönetimi, lojistik ve stok kontrolü, kalite kontrol ve güvenilirlik, standardizasyon, değer analizi, maliyet düşürme, AR-GE ve teknoloji yönetimi, bilgisayar programları, imalat ve planlama, yönetim ve organizasyonel planlama, insan gücü planlama, iş değerlendirme ve ücret yönetimi, proje yönetimi vb. olmalıdır. Bu öz görev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolum-toplant-r399.ht>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğun dan en az kullanılan a doğru sırayla özetlenmiştir. Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir. Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır. Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır. Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır. Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır. Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir.

Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçimli dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

1. YARIYIL

Türk Dili I

ve Dilin Özellikleri, Dil ve Düşünce İlişkisi; Kültür, Dil ve Kültür İlişkisi, Kültür Çeşitleri, Medeniyet; Ana Dili, Bağlam, Dil ve Söz, Sembol-İmaj; Yeryüzündeki Diller, Dillerin Doğuşu, Dilin Türleri, Dillerin Sınıflandırılması, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri; Türk Dilinin Tarihi Dönemleri ve Gelişmesi; Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları; Dil Bilgisi ve Bölümleri, Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi; Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Ögeler; Cümle Bilgisi; Kelime Türleri; Yazım Kuralları ve Uygulaması Noktalama İşaretleri ve Kullanımıyla İlgili Uygulamalar.

İngilizce I

Temel cümle yapıları, isimler, sıfatlar, zarflar, modallar, temel zamanlar, günlük olaylar hakkında konuşma ve yazma alıştırmaları bu dersin genel içeriğidir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Osmanlı İmparatorluğu'nun Dağılışı, Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, Ulusal Kongreler, Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyetin İlanı Hukukun Temel Kavramları Öğrencilere hukukun temel kavram ve kurumlarını tanıtmak; hukuksal kavramların içeriği hakkında bilgi edinmelerini sağlamak ve daha sonraki dönemlerde alacakları hukuk derslerinin de bir anlamda alt yapısını hazırlanmaktadır.

İşletme Bilimine Giriş I

İşletme biliminin ve işletmelerin ekonomik sistem içindeki yerini, işletme kavramını ve işletmelerle bağlantılı temel kavramları incelenecektir. İşletme biliminin kapsamını, ekonomik sistemin ne olduğunu, üretim faktörlerinin neler olduğunu, gereksinme ve isteklerin ekonomi içindeki yerini, talep kavramını, mal ve hizmet türleri oluşturmaktadır.

Genel Muhasebe I

Bu dersin temel amacı, muhasebenin iş dünyasındaki önemini vurgulamak, öğrencilere ticari işlemlerin muhasebeleştirilmesi için gerekli altyapıyı sağlamak ve muhasebe kavramlarının finansal rapor hazırlama sürecindeki uygulamalarını göstermektir.

İktisada Giriş I

Bu ders, temel ekonomik kavramlar, üretim, arz, talep, fiyat teorisi, marjinal fayda ve ürün, esneklik, piyasa türleri, ölçek ekonomileri ve dışsal ekonomiler, üretim maliyetleri, firma maliyetleri, gelirleri, üretici dengesi, tüketici dengesini öğretmeyi amaçlamaktadır.

Ticari Matematik

Bu ders, temel matematiksel kavramların açıklanması, paranın zaman değeri bugünkü değer ve gelecek değer, faiz uygulamaları, iskonto kavramı ve hesaplama, anüite kavramı ve hesaplama, Ticari senetlerin el değiştirmesi ve iskonto hesaplanmasını öğretmeyi amaçlamaktadır.

Kariyer Planlama

Öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturur. Öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlar. Bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.

Beden Eğitimi

Herkes için spor kavramı ve genel ilkeleri; fiziksel antrenman, kişiye özel antrenman planlaması; esnetme; kuvvet, genel kuvvet, özel kuvvet, maksimal kuvvet, çabuk kuvvet antrenmanlarının genel prensipleri; kuvvette devamlılık; sürat, dayanıklılık, esneklik ve koordinasyon antrenmanlarının genel ilkeler.

2. YARIYIL

Türk Dili II

Dil ve Dilin Özellikleri, Dil ve Düşünce İlişkisi; Kültür, Dil ve Kültür İlişkisi, Kültür Çeşitleri, Medeniyet; Ana Dili, Bağlam, Dil ve Söz, Sembol-İmaj; Yeryüzündeki Diller, Dillerin Doğuşu, Dilin Türleri, Dillerin Sınıflandırılması, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri; Türk Dilinin Tarihî Dönemleri ve Gelişmesi; Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları; Dil Bilgisi ve Bölümleri, Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi; Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Ögeler; Cümle Bilgisi; Kelime Türleri; Yazım Kuralları ve Uygulaması Noktalama İşaretleri ve Kullanımıyla İlgili Uygulamalar İngilizce II

Artikeller, sıfatlar, şart cümleleri, basit, birleşik ve bağlı cümle yapıları bu dersin genel içeriğidir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Atatürk dönemi Türk inkılap hareketleri, Siyasi, Hukuk, Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar, Gündelik Yaşama Dair Yapılan Düzenlemeler, Ekonomi ve Sağlık Alanında Yapılan Düzenlemeler, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, İkinci Dünya Savaşı'na Gidiş ve Türk Dış Politikası, Atatürk İlkeleri, Atatürk Sonrası Türkiye, İsmet İnönü Dönemi(1938-1950), Demokrat Parti İktidarı Dönemi(1950-1960), 27 Mayıs 1960'tan 12 Mart 1971'e Türkiye'de Yaşanan Gelişmeler ,12 Eylül 1980 Askeri Müdahalesi ve Sonrasındaki Gelişmeler, Soğuk Savaş Döneminde Türkiye ve Türkiye'nin Dış Politikası(1945-1960), Türkiye'nin Dış Politikası(1960-1990), Türkiye-Yunanistan İlişkileri Kıbrıs Sorunu, Türkiye-Ortadoğu ve Balkan İlişkileri Anayasa Hukuku Anayasa Hukuku Kavramı, Anayasa Kavramı, Anayasa Yargısı, Kurucu İktidar, Devlet Kavramı, Monarşi-Cumhuriyet, Tek Devlet-Bileşik Devlet (Üniter Devlet-Federal Devlet vs), Hükümet Sistemleri (Parlamentar-Başkanlık), Demokrasi, Oy hakkı ve seçimler, Temel hak ve hürriyetler konuları üzerinde durulur İşletme Bilimine Giriş II İşletme biliminin ve işletmelerin ekonomik sistem içindeki yerini, işletme kavramını ve işletmelerle bağlantılı temel kavramları incelenecektir. İşletme biliminin kapsamını, ekonomik sistemin ne olduğunu, üretim faktörlerinin neler olduğunu, gereksinme ve isteklerin ekonomi içindeki yerini, talep kavramını, mal ve hizmet türleri oluşturmaktadır.

Genel Muhasebe II

Bu dersin temel amacı, muhasebenin iş dünyasındaki önemini vurgulamak, öğrencilere ticari işlemlerin muhasebeleştirilmesi için gerekli altyapıyı sağlamak ve muhasebe kavramlarının finansal rapor hazırlama sürecindeki uygulamalarını göstermektir.

İktisada Giriş II

Bu ders, öğrencilere makro iktisat dalındaki temel bilgileri öğretmeyi amaçlayan bir giriş dersidir. Ele alınan konular arasında milli gelir, toplam talep, toplam arz, uzun dönemde para ve fiyat seviyesi, enflasyon ve işsizlik ilişkisi bulunmaktadır.

Pazarlama Temelleri

Pazarlama dünyasında yaşanan değişikliklerin genel kabulüne bağlı olarak, bu ders ,hedef pazarda sağlam ve sabit bir stratejinin yürütülmesi için başarılı pazarlama değişkenlerinin tasarlanması ve uygulanması süreçlerinde yaşanacak zorluk ve fırsatları incelemektedir.

Anayasa Hukuku

Anayasa Hukuku Kavramı, Anayasa Kavramı, Anayasa Yargısı, Kurucu İktidar, Devlet Kavramı, Monarşi-Cumhuriyet, Tek Devlet-Bileşik Devlet (Üniter Devlet-Federal Devlet vs), Hükümet Sistemleri (Parlamentar-Başkanlık), Demokrasi, Oy hakkı ve seçimler, Temel hak ve hürriyetler konuları üzerinde durulur.

3. YARIYIL

Uluslararası İşletmecilik

Öğrencilere, Uluslararası işletmeciliğin kapsamı, uluslararası işletmeciliğin temel kavramları, uluslararası işletmeciliğin çerçevesini oluşturan uluslar arası ekonomik bütünleşmeler, çok uluslu şirketlerin örgütlenme yapıları, yönetim sistemleri, finansman sistemleri, insan kaynakları yönetim sistemleri, ülkelere giriş ve pazarlama stratejileri, Türkiye'de uluslar arası işletmecilik faaliyetleri

öğretilecektir

Mikro İktisat

Öğrencilere, Tüketici tercihleri, tüketici davranışları, bireysel talep ve arz, tüketici dengesi esneklikler, üretim teorisi, üretim maliyetleri, optimizasyon, tam rekabet piyasasında denge fiyatlandırma öğretilenlerdir.

Finansal Yönetim

Finansal yönetim ve fonksiyonları, finansal sistem, finansal piyasalar, finansal araçlar ve kurumlar, paranın zaman değeri, finansal analiz, başa baş ve kaldıraç analizleri, finansal planlama ve kontrol, çalışma sermayesi yönetimi, kısa vadeli finansman konuları anlatılacaktır.

Mesleki İngilizce I

Öğrencilere temel mesleki yabancı dilde kavramları ve terimleri kullanarak sözlü ve yazılı iletişim, mesleki metinlerde çeviri yeteneği kazandırılacaktır.

Ticaret Hukuku

Türk Ticaret Kanunu'nun sistemine uygun olarak ticari işletme, kıymetli evrak ve şirketlere ilişkin konular esas alınacaktır.

Davranış Bilimleri

Öğrencilere insanın davranışlarının nedenleri, insan davranışının psikolojik ve sosyolojik yönleri, davranışlarını etkileyen faktörler, insan davranışlarını pozitif yönlendirmenin yolları, küçük gruplarda bireylerarası etkileşimler ve bu özelliklerin iş yaşamına etkileri öğretilenlerdir.

Tüketici Davranışları

Dersi, öğrencilerin; tüketici davranışını ve kararlarını etkileyen faktörler ve tüketici karar alma süreci hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Pazarlama stratejilerinin geliştirilmesi ve tüketici davranışını etkileyen faktörlerin anlaşılması arasındaki ilişkinin açıklanmasını amaçlamaktadır.

Dış Ticaret İşlemleri ve Muhasebesi

Ders, öğrencilerin; dış ticarete temel kavramları, dış ticaret muhasebesi için gerekli ön bilgileri, dış ticarete kullanılan belgeleri, dış ticarete hesap planı, döviz işlemleri, döviz işlemlerinin muhasebeleştirilmesini, örnek uygulama çözümleri yapmalarını amaçlamaktadır.

Teknoloji ve Yenilik Yönetimi

Bilgi teknolojilerini, bilgisayar kullanımını, Yeni ve ileri teknolojiler alanında Dünya'daki ve Ülkemizdeki gelişmelerin araştırılmasını ve paylaşılmasını, teknoloji ve yenilik olgularının hem işletmecilik tarihindeki rolünü hem de günümüz işletmelerinin rekabet edebilmelerindeki önemini öğrencilere aktarmak.

4. YARIYIL

Maliyet Muhasebesi

Maliyet Muhasebesinin tarihçesi, anlam ve önemi, çeşitli maliyet kavramları ve maliyet unsurlarının tanımları, Maliyet sistemleri, kavramları, envanter hesaplama yöntemleri hakkında genel bilgiler, Hammadde, işçilik ve genel imalat giderlerinin belirlenmesi, Sipariş maliyet sisteminin işleyişi ve örnek uygulamalar, maliyet verilerinin yönetsel karar verme açısından kullanımı.

Makro İktisat

Bu ders ekonomik sistemlerin işleyişine dair anlayışın esasen nasıl değiştiğini, toplam üretime ait büyümenin yıldan yıla neden değiştiğini, işsizlik ve enflasyonun kısa ve uzun dönem belirleyicilerini, makroekonomik politikaların iş çevrimleri veya uzun dönem büyümeyi nasıl etkileyebileceğini anlatır. İstatistik Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma

modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

Mesleki İngilizce II

Bu ders A2+ / B1 seviyesini başarıyla tamamlamış öğrencileri B1/B1+ seviyesine getirmeyi amaçlamaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği

İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununun Amaç ve Kapsamı ile ilgili bilgi vermek, İşyerlerinde; iş sağlığı

güvenliğinin sağlanmasına yönelik görev, yetki, sorumlulukları hakkında temel bilgiler vermek
İşverenin ve işçinin; iş yerindeki hak ve yükümlülükleri hakkında temel bilgileri öğrenmelerini
sağlamak, iş sağlığı ve güvenliği konusunda yasal mevzuatı takip edebilmesini ve yorumlamasını
sağlamak.

Yönetim Organizasyon

Bu dersin amacı organizasyonlar ve yönetim işlevi hakkında bütüncül ve sistematik yaklaşım ve bilgi birikimi kazandırarak, organizasyonların başarısında yönetim ve yöneticilerin etkisini ortayakoyaktır. Derste yönetim, liderlik, yöneticilik ve organizasyonlar ile işlevleri hakkında güncel kavram, kuram ve uygulamalar aktarılmaktadır. Yöneticinin karar verme, planlama, organize etme, yürütme ve denetleme rolleri üzerinde detaylı olarak durulmaktadır. Derste organizasyonlarda yönetimin yapısal davranışsal yönü birlikte ele alınmaktadır. Güncel yönetim ve organizasyon yaklaşım ve tekniklerinin aktarılması ile ders sona ermektedir.

BorçlarHukuku

Bu derste özel hukuk bağlamında borçlar hukuku genel hükümleri anlaşılıp analitik düşünme geliştirilmeye çalışılacaktır.

Müşteriİlişkileri Yönetimi

Bu derste müşteri ilişkileri kavramı ve özellikleri, müşteri ilişkilerinin yeni boyutları, satış ve pazarlamada toplam kalite yönetimi, müşteri için değer yaratma, müşterilerle iletişim, müşteri hizmeti, müşteri hizmet kalitesi ve sistemi, müşteri kazanma ve tutma, müşteri ilişkilerinin ölçülmesi ayrıntılı olarak incelenecektir.

Satış Yönetimi

Pazarlama, müşteri ilişkileri, satış temsilciliği gibi alanlarda kariyer yapmak isteyen öğrencilerin satış yönetiminin temel konularına hâkim olması sağlanacaktır.

5. YARIYIL

Mesleki Yabancı Dil III

Bu ders A2+/B1 seviyesini başarıyla tamamlamış öğrencileri B1/B1+ seviyesine getirmeyi amaçlamaktadır. Uluslararası Ticaretin Temelleri Öğrencilere Uluslararası ticarete ilişkin temel kavramlar, uluslararası ticaret teorileri, ticaret politikaları, uluslararası ticarete güncel sorunlar, uluslararası ticaret yolları, doğrudan yatırım, ticaretin temelleri, ticari kısıtlamalar, Türkiye ve dünya ülkelerinin ticaret politikaları öğretilmektedir.

Uluslararası Pazarlama Stratejileri

Bu ders, öğrenciye uluslararası pazarlama ortamını ve uluslararası pazarlara yönelik pazarlama uygulamalarını ve stratejilerini tanıtmayı amaçlamaktadır. Dersin sonunda, öğrenci uluslararası pazarlarda ekonomik, kültürel ve politik/hukuki kısıtlamaları anlayabilecek, uluslararası pazarlarda operasyonlarını yürüten bir şirketin pazarlama karmasını planlayabilecek ve yurtdışındaki pazarlama faaliyetlerini kontrol eden bir sistem gerçekleştirebilecektir.

İşletme Finansmanı

Bu dersin amacı, öğrencilerin finansal kararlar verebilmeleri için bazı araçları kullanmaya aşına olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

Staj

Ticaret ve işletmecilik alanlarıyla ilgili uygulama yapılması amaçlanmaktadır. Böylece öğrenciler aldıkları teorik bilgileri uygulamalı olarak nasıl kullanacaklarını öğrenmiş olacaklar.

Örgütsel Davranış

Örgütsel davranışa giriş ve yöntem, örgüt içinde birey ve kişilik, duygular, tutumlar ve iş tatmini, örgüt kültürü, örgütlerde çatışma, örgütsel stres kaynakları ve yönetimi, örgütlerde güç ve politika, örgütsel öğrenme, vatandaşlık ve adalet konularını içermektedir.

Şirketler Muhasebesi

Bu derste şirketler hakkında genel bilgiler, Türk Ticaret Kanunu'nda şirketlere ilişkin düzenlemeler, sermaye şirketleri, şahıs şirketleri, kooperatifler, şirketlerin kuruluşu, sermaye artırımı, azatılımı, kar dağıtımını işlemlerinin muhasebeleştirilmesi, tahvil ve finansman bonusu işlemlerinin muhasebeleştirilmesi ayrıntılı olarak incelenecektir.

Çokuluslu İşletmelerde İnsanKaynakları Yönetimi

Bu dersin amacı, İnsan Kaynakları Yönetimi'nin temel fonksiyonlarını karşılaştırmalı bir bakış açısıyla

ele almaktır. Derste, çalışanların beklentilerinin şirket hedefleriyle etkin bir şekilde bir araya getirilmesi ve yönetilmesine duyulan ihtiyaca vurgu yapılmaktadır.

Tedarik Zinciri Yönetimi

Günümüzün iş dünyasında ürünler müşteriye ulaşana kadar karmaşık bir süreçten geçerler ve sonuçta ortaya çıkan tedarik zinciri karmaşık bir ağıdır. Bu derste, tedarik zinciri yönetiminin önemli noktaları, kavramları, stratejiler ve modeller tartışılacaktır.

6. YARIYIL

Uluslararası Finans

Bu ders uluslararası ticarete kuramsal yaklaşımları ve pratik konuları bir araya getirmeyi amaçlar.

Öğrencilerin değişen dünya ticaret yapısını analiz edebilmesi ve sorunlara çözüm getirebilmesi hedeflenmektedir. Temel kuramların yanı sıra, üretimin süreçlerinin parçalanması, offshoring, açık ekonomi çerçevesinde ödemeler dengesi hesapları, sermaye akımları, doğrudan yatırım akımlarında eğilimler, döviz piyasası ve kur sistemleri bu derste ele alınmaktadır. Uluslararası İşletmelerde Stratejik Yönetim ve Rekabet Bu dersin amacı, öğrencilerin küresel sektörlerde stratejik yönetimin farklı boyutlarını kavramsallaştırmalarını ve analiz etmelerini sağlamaktır. Bu tür bir stratejik yönetim anlayışı, çokuluslu şirketlerde iştiraklerin birbirlerinden ayrı birer kâr merkezi olarak yönetiminden çok, dünya çapında entegre bir yönetim mantığını gerekli kılar.

Üretim Yönetimi

Bu derste, üretim ve operasyon yönetiminin temel ilkeleri anlatılır ve geliştirilir. Kurumlar içinde alınan stratejik kararların başlıca unsurlarından biri olan kaynak yönetimi, hizmet ve mal üretim süreçleri incelenir. Öğrenciler gerçek hayat problemlerini çözüm yöntemlerini kullanarak modelleyip hem elle hem de uygun yazılımlar yoluyla çözerler.

Uluslararası İşletmecilik için Risk Yönetimi

Bu dersin amacı uluslararası işletmecilik ile ilgili risk kavramının anlaşılması ve yönetilmesini öğrencilere kavratmaktır. Uluslararası işletmeler tedarikçilerine, dış kaynak kullanımına (doğal kaynaklar) bağlı olarak belirli riskler altındadırlar. Bu derste uluslararası işletmelerin içinde bulunduğu risklerin analizi ve ne şekilde yönetilebilecekleri konuları üzerinde durulacaktır.

Mesleki Yabancı Dil IV

Bu ders A2+/B1 seviyesini başarıyla tamamlamış öğrencileri B1/B1+ seviyesine getirmeyi amaçlamaktadır.

Uluslararası Hukuk

Ders, hukuk ve uluslararası hukuk kavramlarını, uluslararası hukukun kaynaklarını, ulusal hukuklarla ilişkisini, uluslararası hukukun kişilerini, devlet kavramını ve devletin yetki ve sorumluluklarını ele almakta, Bu bağlamda uluslararası hukukun esaslarını ortaya koymaktadır.

Küresel Girişimcilik ve Ticaret

Bu dersin amacı öğrencilerin girişim fikri ve girişimcilik ile ilgili teorik konularda bilgilendirmek ve yardım alabilecekleri kurum ve kuruluşları tanıtarak konuyla ilgili motivasyonları artırmaktır.

Finansal Pazarlar ve Kurumlar

Finansal kurumların, pazarların ve araçların özelliklerini incelemektir. Bu doğrultuda finansal kurumların faaliyetleri, çeşitli finansal pazar mekanizmaları ve finansal araçların nitelikleri ele alınacak ve dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, finansal pazarlardaki belli başlı faaliyetleri, finansal kurumların rollerini ve işleyişini kavrayacaktır.

Marka Yönetimi

Bu ders, marka yönetimi sürecini teorik ve pratik yaklaşımlarla analiz ederek öğrencilerin konuyla ilgili bütünlüklü bir donanıma sahip olmasını hedeflemektedir. Günümüz pazarlama evreninde sürdürülebilir rekabet avantajı yaratmak için kilit önem taşıyan marka sermayesi oluşturma, marka stratejisi belirleme ve yönetme gibi konular ders kapsamında dönem boyunca tartışılacaktır.

İş Hukuku

İş ilişkisinin sona ermesi kavram ve yöntemlerini sorgular. İş ilişkisinin özellikle fesih yoluyla sona ermesi ve iş güvencesi konularını sorgular ve değerlendirir. İş ilişkisinin sona ermesinin doğurabileceği sonuçları sorgular ve değerlendirir.

7. YARIYIL

Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Bu derste bilim ve temel kavramlar, bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve

örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması ayrıntılı olarak incelenecektir.

Uluslararası İşletmecilik Uygulamaları

Bu derste bilim ve temel kavramlar, küreselleşme ve küreselleşme süreci, uluslararası işletmecilikle ilgili temel kavramlar, firmaların uluslararasılaşma nedenleri, uluslararası pazarlara giriş stratejileri, uluslararası işletmecilik teorileri, uluslararası işletme çevresi, uluslararası işletmeler ve kültür, uluslararası işletmelerde liderlik ayrıntılı olarak incelenecektir.

Finansal Tablolar Analizi

Bu derste mali tablolara ilişkin genel bilgilerin sunulması, temel mali tablolar: bilanço ve gelir tablosunun tanımı, amacı, ilkeleri ve düzenlenme esasları, bilançonun analize hazırlanma süreci, ek mali tabloların sunulması, mali analiz tekniklerinin incelenmesi ve bu tekniklerin temel mali tablolara uygulanması ayrıntılı olarak incelenecektir.

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Alanında Seçilmiş Okumalar (İngilizce)

Bu dersin amacı, öğrencilerin hem genel olarak üniversitede hem de okudukları bölümlerde ihtiyaç duydukları akademik dil ve akademik becerilerini daha ileri düzeyde geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu derste, öğrenciler planlama, araştırma yapma, bilgi toplama ve düzenleme aşamalarından oluşan etkili bir yazı yazma sürecinden geçerek İngilizce yazı yazma becerilerini geliştirirler.

Uluslararası Taşıma ve Lojistik Yönetimi

Bu derste uluslararası lojistik kavramları, lojistiğin ekonomi içindeki rolü, uluslararası pazarlar ve ticaretin lojistiğe etkileri, ithalat/ihracat yönetimi ve uluslararası ödeme şekilleri, uluslararası lojistik stratejileri, kombine taşımacılık sistemleri ve uluslararası lojistik, uluslararası envanter kararları ve depolama, tedarik zinciri yönetimi ve tam zamanlı üretim sistemleri, ayrıntılı olarak incelenecektir.

Pazarlama Araştırmaları

Bu derste pazarlama probleminin tanımlanması, pazarlama araştırmasının amacının belirlenmesi, eleştirel kaynak taramasının yapılması ve hipotezlerin oluşturulması, ana kütle ve örneklemin seçimi, veri kaynaklarının belirlenmesi ve veri toplanması, ölçme ve ölçeklendirme, tek, iki ve çok değişkenli analiz türleri, ayrıntılı olarak incelenecektir.

Gönüllülük Çalışmaları

Bu derste, gönüllülük kavramı ve gönüllülük yönetimi, temel gönüllülük alanları ve tanımları, yönetim ve organizasyon temel kavramları, gönüllü çalışmalarla ilgili proje geliştirme ve sahada gönüllü çalışmalar; gönüllü çalışmalarda etik, ahlaki, dini, geleneksel değerler ve ilkeler, kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarında (STK) gönüllü çalışmalara katılım, toplumda risk grupları ve gönüllülük, göçmenler ve gönüllülük konuları hakkında bilgi verilecektir. Yönetim Muhasebesi Yönetim muhasebesinin amaçları, Muhasebe bilgi sistemi içindeki yeri, giderlerin değişkenlik açısından sınıflandırılması, giderlerin değişkenlik tespit yöntemleri, bilgisayar uygulaması ile değişkenlik hesaplanması, maliyet-hacim-kar ilişkileri, başabaş noktası analizi, mamul karışımı, maksimum kar hesabı, zarar eden ürünlere ilişkin karar alınması, sipariş kabulü/reddi karar mekanizması, fiyatlandırma kararlarının alınması, değişken maliyet yöntemi, gelir tablosunun düzenlenmesi ayrıntılı olarak incelenecektir.

Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri

Bu derste sunum tanımlanması, sunum türleri, sunum hazırlama aşamaları, sunum planlaması amaç ve hedefleri, sunumda kullanılacak destek araçlarını belirlemek, sunumda destek araçlarını kullanırken dikkat edilecek hususlar ayrıntılı olarak incelenecektir.

8. YARIYIL

Uluslararası Perakendecilik

Bu derste uluslararası perakendecilik ile ilgili temel bilgiler, stratejiler, dünyada perakendecilik ve perakendeciliğin tarihçesi, perakendecilik türleri, perakendeciliği etkileyen çevresel faktörler, internet perakendeciliği, mağaza kuruluş yeri secimi ve mağaza yönetimi, perakendecilikte müşteri ilişkileri yönetimi, marka yönetimi, örgütlenme ve kontrol ayrıntılı olarak incelenecektir.

Muhasebe Denetimi

Bu derste denetimle ilgili temel kavramlar, muhasebe ve denetim ilişkisi, genel kabul görmüş denetim standartları, denetimde kanıt kavramı ve kanıt toplama teknikleri, çalışma kâğıtları tanımı, içeriği, türleri, dosyalanması, denetim süreci, denetim işinin kabulü, planlanması ve yürütülmesi ayrıntılı olarak incelenecektir.

Sermaye Piyasası ve Portföy Yönetimi

<p>Bu derste finans piyasalarının yapısı ve önemi, para ve sermaye piyasası araçları, menkul kıymet ve altın borsaları, menkul kıymetler analizi ve finansal yatırımların getirilerinin hesaplanması, temel ve teknik analiz, rassal yürüyüş teorisi, portföy yönetim süreci ayrıntılı olarak incelenecektir.</p> <p>E- Ticaret</p> <p>Bu derste e-ticaret kavramı, geleneksel ticaretten e-ticarete geçiş, e-ticaretin etkileri, e-ticaretin sınıflandırılması, e-ticaretin türleri, e-ticaretin geleceği, elektronik ticaret altyapısı, çevrimiçi mağazaların tasarımı, ödeme ve güvenlik işlemleri ayrıntılı olarak incelenecektir.</p> <p>Uluslararası Örgütler</p> <p>Bu derste uluslararası kuruluşların tarihsel kökenleri ve işlevleri; uluslararası örgütlerin etkinliklerini ve faaliyetlerini etkileyen ulusal ve uluslararası güçler; güvenlik, finans, ticaret, çevre, insan hakları alanlarındaki uluslararası örgütler; karşılıklı bağımlılık, küresel yönetim ve egemenlik konuları ve uluslararası örgütler ayrıntılı olarak incelenecektir.</p> <p>Dünya Ekonomisi Bu derste dünya ekonomisinin yapısı: 20. ve 21. yüzyılda ekonomik büyüme ve kalkınma, küreselleşme, IMF'nin rolü, istikrar ve yapısal uyum programları, geçiş ekonomilerinde yaşanan sorunlar, uluslararası sermaye hareketleri, yükselen piyasalar ve finansal krizler ayrıntılı olarak incelenecektir.</p> <p>ERP Uygulamaları</p> <p>Dersin temel hedefi, Kurumsal Kaynak Planlaması (KKP) yazılımları, kurumsal sistemlerin değerlendirilmesi, tanıtımı ve uygulamaları hakkında bilgi vermektir.</p> <p>Uluslararası Ticarete Vergilendirme</p> <p>Bu derste dış ticaret işlem akışı ve gümrük mevzuatının kapsamı, gümrük işlemleri, gümrük rejimleri, gümrük işlemlerine ilişkin mali yükümlülükler, gümrük vergilerinin sistematik yapısı ve tahsil süreci, uyuşmazlıklar ve çözüm yolları ayrıntılı olarak incelenecektir.</p> <p>AB Hukuku ve Gümrük Mevzuatı</p> <p>Avrupa Birliği'nin Yapısı, Politikaları, Organları ve Hukuk Düzeni, dış ticaret ve gümrükleme ile ilgili konularda öğrenciler bilgilendirilecektir.</p>	
<p>Kanıtlar:</p> <p>http://cubyo.comu.edu.tr/</p> <p>https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html</p> <p>https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857</p>	
<p>Durum</p>	<p><input type="checkbox"/> Uygulama Yok</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama</p> <p><input type="checkbox"/> Örnek Uygulama</p>

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

<p>Ölçüt 5.4'de gerekli kanıtlar verilmiştir. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır. Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilmeleri olanağı sunulmaktadır. Disiplinler arası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.</p>
<p>Kanıtlar:</p> <p>http://cubyo.comu.edu.tr/</p>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

<p>Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların uluslararası ticaret ve işletmecilik araştırma yöntemleri, proje yönetimi, girişimcilik inovasyon vb. konularında temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.</p>	
<p>Kanıtlar: http://cubyo.comu.edu.tr https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

<p>Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler lisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle ve öğrencilerimize aldırılan dönem projesi, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.</p>	
<p>Kanıtlar: http://cubyo.comu.edu.tr/ https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 1 doçent doktor 2 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, hem bölüm web sitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Doç. Dr. Seçil ÖZTÜRK ve Dr. Öğr. Üyesi Onur ŞAYLAN'dır. Ayrıca program öğretim elemanları hakkında detaylı bilgi programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te detaylı olarak verilmiştir. Ayrıca aşağıdaki tablolarda öğretim kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir.

Tablo 16. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Doç. Dr.						1		
Dr. Öğr. Üyesi				1				
Öğr. Gör. Dr.								
Öğr. Gör.								

Tablo 17. Bölümde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 215 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 3	85
---	----

Tablo 18. Programda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 215 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 2	71
---	----

Tablo 19. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımı

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyadı	En Az	Mevcut Ders Yükü
Doç. Dr.	Seçil ÖZTÜRK	10	15
Dr. Öğr. Üyesi	Onur ŞAYLAN	10	15

Tablo 20. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti

Akademik Unvan	Ad, Soyad	Öğretim	Araştırma	Diğer
Doç. Dr.	Seçil ÖZTÜRK	15	20	5
Dr. Öğr. Üyesi	Onur ŞAYLAN	15	20	5

Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

<p>Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te, aşağıdaki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.</p>	
<p>Kanıtlar: http://cubyo.comu.edu.tr/ https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857 https://avesis.comu.edu.tr/secilozturk https://aves.comu.edu.tr/onursaylan/ öğretim kadrosu detay analiz.docx</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır. B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır. C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN: 1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak, 2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak; 1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. Arası maddelerinden almış olmak. 2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dile ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir). 2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası), 3) Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak, 4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCIEExpanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması, 2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. Maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası), 3) Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak, 4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak. 5) Toplam en az 1500 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun

geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Okulumuzda her iki bölüm için ikişer adet 109 metrekarelik ve ikişer adet 91 metrekarelik toplamda 8 sınıf bulunmaktadır. Böylece toplamda 800 metrekare derslik ayrılmıştır. Ayrılan her sekiz sınıfta da projeksiyon cihazı altyapısına sahip olup; büyük sınıflar 109, küçük sınıflar ise 81 kişi kapasitelidir. Bu sınıfların toplam kapasiteleri 760 kişiyi bulmaktadır. Çan MYO ve Çan UBF öğrencilerinin ortak olarak kullanımlarına sunulan yaklaşık 150 kişilik çalışma alanı ve yeterli sayıda kitapla donatılmış bir kütüphane mevcuttur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ise yaklaşık 700.000 kitap ve çok sayıda e-kitap bulundurmasıyla tüm öğrencilere olduğu gibi Çan UBF öğrencilerine de hizmet etmektedir. Ayrıca Çan MYO ve Çan UBF kullanımına sunulan 1 adet 50 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarda son sistem bilgisayarlar mevcut olup öğrencilerin bilgisayar kullanmalarını gerektiren dersler ve uygulamaları bu laboratuvarda yapılmaktadır. Fakültemiz, öğrencilerine sunduğu teorik eğitimin yanı sıra sağladığı staj imkânları ve yoğun pratik ders fırsatları sayesinde sektörün aradığı tecrübeyi sağlamaktadır. Fakültemiz, sayılan özellikleriyle hızlı bir büyüme fırsatına sahiptir. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümümüzün ders programı saygın üniversitelerin ders programları örnek alınarak hazırlanmıştır. Bu sayede bölümümüz, yüksek düzeyde eğitim-öğretim programlarına sahiptir. Bölümümüz akademik personel olarak alanlarında kendilerini kanıtlamış, oldukça zengin ve güçlü bir kadroya sahiptir. Bölümümüz öğretim üyeleri bilimsel yayın ve proje yapma konularında da faallerdir. Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü yukarıda bahsedilen tüm bu imkânlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli yönetici yetiştirmeyi amaçlayan sekiz yarıyılık tam zamanlı bir lisans programıdır. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünün halen örgün öğretimi bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizcedir ve ek olarak mesleki yabancı dil dersi de ders programında zorunlu ders olarak bulunmaktadır. Bölümümüz örgün öğretim olarak

60+2 kişilik öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre “Eşit Ağırlıklı” puan türünden öğrencileri kabul etmektedir. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümüne kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü yaz stajı yapmak zorundadırlar. Bölümümüz, 2021 yılında 255,458 Tavan puanıyla öğrenci almıştır.

Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

<https://lib.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bir adet Internet Cafe, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz Biga Prof. Dr. Ramazan AYDIN yerleşkesi ve Çanakkale Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkânlarımızdan da faydalanabilmektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için Çan MYO açık spor alanlarından faydalanmaktadır. Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Çan ilçemizde bulunan kültür merkezlerinde öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile Fakülte ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar fakültemizin konferans salonundan faydalanmaktadır. Ancak yine de Çan MYO’nun mevcut binaları artık yetersiz kapasitesi nedeniyle yeni bina ihtiyacımız olduğundan konu hakkında bazı eksiklerimiz bulunmakta fakat bunlar da yeni binamızın inşası ile giderilmeye çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

<https://lib.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uti-bolumu-ogrencilerimiz-kariyer-planlama-dersi-k-r414.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gonulluk-calismalari-r418.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/doganlar-mobilya-grubuna-teknik-gezi-duzenlendi-r419.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/can-vergi-dairesi-muduru-mustafa-aldemir-ogrenciler424.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/insan-haklari-konulu-konferans-yapildi-r428.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gonulluk-calismalari-kapsaminda-ilkogretim-ogrencir429.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/turk-okculugu-ve-atli-okculuk-konulu-etkinlik-duzer432.html>

<https://cubyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kadina-siddet-konulu-konferans-duzenlendi-r433.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını

destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

<p>Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan fakültemiz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Çan MYO'nun Bilgisayar Laboratuvarı ve Çan UBF İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümüne ait bir Laboratuvarı vardır. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Çan MYO bünyesinde bir adet kütüphane mevcuttur. Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-egazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçüt de karşılanmaktadır.</p>	
<p>Kanıtlar: http://cubyo.comu.edu.tr/ https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararası-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857 https://lib.comu.edu.tr/</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Çan MYO ve Çan UBYO öğrencilerinin ortak olarak kullanımına sunulan yaklaşık 150 kişilik çalışma alanı ve yeterli sayıda kitapla donatılmış bir kütüphane mevcuttur. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Merkez Kütüphanesi ise yaklaşık 700.000 kitap ve çok sayıda e-kitap bulundurmasıyla tüm öğrencilere olduğu gibi Çan UBYO öğrencilerine de hizmet etmektedir. ÇOMÜ Merkez kütüphanesinde yeterli miktarda kitap mevcut olup, fakültemiz için de ciddi kaynak oluşturmaktadır. Ayrıca Çan MYO bünyesinde bulunan ve Çan UBYO kullanımına sunulan 1 adet 50 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarında son sistem bilgisayarlar mevcut olup öğrencilerin bilgisayar kullanmalarını gerektiren dersler ve uygulamaları bu laboratuvarında yapılmaktadır. Üniversite Kütüphaneleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, personel, öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak ve buldukları bölgedeki halkında bilgi donanımının artmasına katkıda bulunmak amacıyla kurulurlar. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampüsü içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir. ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ Kütüphanesi barındırdığı kitap koleksiyonu itibariyle Batı ve Güney Marmara'nın en büyük kütüphanesidir. ÇOMÜ Kütüphanesi'nde yaklaşık 500.000 basılı ve 250.000 elektronik olmak üzere 750.000'den fazla yayın bulunmaktadır. Kütüphane veri tabanları ve diğer elektronik kaynaklara erişim açısından da Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz Kütüphanesi arasında yapılan iş birliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi, gösterdiği dikkat çekici performansı ile Türkiye'nin en hızlı büyüyen Üniversite kütüphanesi olmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification ile konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararası-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

<https://lib.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında değildir. Ancak ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansör mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Özetle engelliler için alınan tedbirler yeterli seviyededir. Özellikle engelliler için asansör uygulaması kullanılmaktadır

Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Çan UBF bünyesinde yer alan programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Fakülte olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi fakülte yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır.

Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Çan UBF bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

<p>Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Çan MYO Müdürlüğü ve Çan UBF bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkânları dâhilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkânları dâhilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların dekanlık bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Dekanlık bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan bilgisayar ve bilgisayarlı muhasebe laboratuvarı kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları dekanlıkla ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır ilgili gider kalemi ile ilgili genel harcamalar. İç kontrol raporunda ayrıntılı olarak sunulmaktadır</p>	
<p>Kanıtlar: http://cubyo.comu.edu.tr/ https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857 https://cubyo.comu.edu.tr/personel-r4.html</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

<p>Bu bölümde, fakültemiz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. İdari işlerimizin yürütülmesinde bir Fakülte sekreterimiz bulunmaktadır. Rektörlüğün de uygun gördüğü imkanlar dahilinde Fakülte idari kadrosunda 6 idari personel (4 idari, 4/D sürekli işçi kadrosunda 2) görev yapmaktadır. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle meslek yüksekokulu sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir.</p>	
<p>Kanıtlar: http://cubyo.comu.edu.tr/ https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857 https://cubyo.comu.edu.tr/personel-r4.html</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Fakülte düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

İDARİ ORGANİZASYON ŞEMASI

Dekan

Prof. Dr. Serdar KURT

Fakülte Sekreteri

İbrahim BAL

İdari Personel:

Umut Kavak

Ahmet Tokal

Nazmi Girgin

Kübra Pekgöz Saçlı

Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Can KÖSE

Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması

Dekan

Prof. Dr. Serdar KURT

İş Sağlığı ve Güvenliği

Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIZ

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik

Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Seçil ÖZTÜRK

FAKÜLTE KURULU

Dr. Öğr. Üyesi Can KÖSE

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIZ

Dr. Öğr. Üyesi S. Serkan DOĞRU

Dr. Öğr. Üyesi Seçil ÖZTÜRK

İbrahim BAL (Raportör)

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Dr. Öğr. Üyesi Can KÖSE

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIZ

Dr. Öğr. Üyesi S. Serkan DOĞRU

Dr. Öğr. Üyesi Onur ŞAYLAN

İbrahim BAL (Raportör)

Bunlara ek olarak kanıtlarda tüm organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akış şemaları detaylı biçimde aktarılmıştır

Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

<https://cubyo.comu.edu.tr/personel-r4.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

10- PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programama Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çan UBF Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü'nden mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir. Fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar:

<http://cubyo.comu.edu.tr/>

<https://cubyo.comu.edu.tr/bolumler/uluslararasi-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu-r6.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6857>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış, PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır. En son 2018-2022 olarak hazırlanan stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2021-2025 olarak güncellenmiştir. Programı da sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlara yönelik anketler birim web sitemiz aracılığı ile yıllık olarak yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmektedir. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Programımızda bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla Fakültemiz web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022,2023 yıllarında KİDR (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporları hazırlanmıştır. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılmış ancak henüz uygulama sonuç aşamasına geçmemiştir. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Program tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Doç. Dr. Seçil ÖZTÜRK

Kalite Güvence Komisyonu ve Bölüm Başkanı