

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
AN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ



2024-2028 Stratejik Eylem Planı

Çanakkale – 2024

İÇİNDEKİLER

1. ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ.....	4
2. AMAÇ	5
3. KAPSAM	5
4. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM	6
6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER, AMAÇ, HEDEFLERİ..	10
7. ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ TANITIM.....	13
8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ	14
9. ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ PAYDAŞLARI.....	16
10. ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ DURUM ANALİZİ	16
11. AKADEMİK ALT YAPI.....	18
12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR.....	20
12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği.....	21
12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler	22
12.3. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız	22
12.4. Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız. . .	23
13. İDARİ ALT YAPI	23
13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	24
13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	24
14. FİZİKİ ALT YAPI.....	24
14.1. Eğitim Öğretim Alanları	25
14.2. Araştırma Geliştirme Alanları	26
14.3. Sosyal Alanlar	27
14.4. Teknolojik Alt Yapı.....	26
15. YENİ BİNA YATIRIMI PLANLAMALARI	26
16. MALİ KAYNAK ANALİZİ	27
17. ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ.....	28
17.1. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nun Güçlü Yönleri	29
17.2. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nun Zayıf Yönleri	29
17.3. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nun Fırsatları	30
17.4. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nun Tehditleri	31
17.5. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nun SWOT Matrisi	31
18. STRATEJİLERİN GELİŞTİRME	33
18.1. Amaçlar ve Hedefler.....	33
18.2. Performans Göstergeleri ve Hedefler	34
19. İzleme ve Değerlendirme	37

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı.....	18
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi	18
Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19
Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	19
Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	19
Tablo 6. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	20
Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	21
Tablo 8. Mevcut Programların Taban Puanları.....	23
Tablo 9. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız.....	23
Tablo 10. SWOT Matrisi Tablosu	32
Tablo 11. Çan Uygulamalı Bilimler FAKÜLTESİ Stratejik Eylem Planı	34

1. ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

Eğitimde artan sürdürülebilir rekabet avantajı ihtiyacıyla birlikte üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda, kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite ve uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak, eğitim ve öğretim faaliyetinin kalitesini artırmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, toplum ve çevre yararına hizmetleri geliştirmek, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla fakültemiz Stratejik Eylem Planı oluşturulmasına ihtiyaç duyulmuştur. Bu doğrultuda fakültemizin yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yönetimin bir taahhütü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede ise her yıl stratejik eylem planlarımızın yenilenerek güncellenmesi planlanmaktadır.

Bu plan kapsamında tüm programlarımız tam katılımı kendi stratejik eylem planlarını oluşturmuşlar ve yönetimize sunmuşlardır. Tüm çıktılar değerlendirilmesi için programların ardından fakültemizin SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 2021 yılında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Bu hedefler doğrultusunda kurumsal anlamda gerçekleştirdiğimiz bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; fakülte yönetiminin dışında tüm personelin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır. fakültemizin daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza göre belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik, idari personelimize ve öğrencilerimize 2024-2028 Stratejik Planını bilgilerinize sunuyor

Çan Uygulamalı Bilimler Fakülte Dekanı

Prof. Dr. Serdar KURT

2. AMAÇ

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Geleceğin sürdürülebilir rekabet koşullarını günümüzde yakalamamıza katkı sunacak bir yol haritası olmasını hedeflediğimiz bu dokümanın amacı; kaliteli, çağdaş bir eğitim öğretim anlayışının fakültemiz personeline içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına, kurumsal kültür ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

VİZYON

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin "Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak." vizyonu doğrultusunda, Fakültemizin vizyonu, evrensel değerleri kendisine rehber edinerek bölgesine, ülkesine, dünyaya ve bilime katkı sunacak bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

MİSYON

Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin misyonu, teori ile uygulamanın birbirinden ayrı düşünülmemeyeceği tespitinden hareket ederek, ülkemizin sürdürülebilir gelişimine katkıda bulunacak nitelikli insan kaynağını yetiştirmektir.

AMAÇ

Ulusal ve uluslararası eğitim standartları çerçevesinde yetiştirilmiş mezunlar vermektir.

HEDEF

Eğitim standartlarımızı bilim ve teknolojik gelişmeler ışığında sürekli yenileyen bir eğitim kurumu olmaktır.

3. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, Program Danışmanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi

akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durum, dokümanın kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Planlama Süreci Hazırlanma süreci, Strateji Geliştirme Kurulunun Rektör oluru ile oluşturulmasının akabinde, Rektör tarafından yayınlanan Genelge 1 ile tüm akademik ve idari birimlere sürecin başladığının duyurulması ile başlanılmıştır. Üniversitemiz için hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda fakültemiz planı iç ve dış paydaşları ile iş birliği doğrultusunda hazırlanmıştır.

Aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,

- Fakültemizin Swot Analizinin yapılması,

- 1) Programın Güçlü Yönleri

- 2) Programın Zayıf Yönleri

- 3) Fırsatlar

- 4) Tehditler

- Swot Analizinin değerlendirilmesi,

- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,

- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,

- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim- Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Dış Hekimliği Fakültesiyle beraber; 4 Enstitü, 16 Fakülte, 6 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 39 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 34 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir.

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 13 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Üniversitemizde; 2018 yılı Aralık ayı verilerine göre; 49.169 öğrenci eğitim-öğretim alırken, 1617 akademik personel ve 759 idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca; 33 adet yabancı uyruklu öğretim üyesi üniversitemizde bulunmaktadır. Üniversitemiz lisans programlarından 13.12.2018 tarihine kadar 53.371 ve önlisans programlarından ise 42.957 olmak üzere üniversitemizden toplam 96.328 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. Km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksek okul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını

Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdur. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesinin bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Fakülte ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü , Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları
1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında	İlahiyat Fakültesi ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Ziraat Fakültesi,
1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında	Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu
1998-1999 Eğitim Öğretim yılında	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Gökçeada Meslek Yüksekokulu
2000-2001 Eğitim Öğretim yılında	Tıp Fakültesi, Lâpseki Meslek Yüksekokulu
2008-2009 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2009-2010 Eğitim Öğretim yılında	Yabancı Diller Yüksekokulu
2010-2011 Eğitim Öğretim yılında	Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Turizm Fakültesi, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında	Diş Hekimliği Fakültesi
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında	Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi,
2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2021-2022 Eğitim Öğretim yılında	Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
2023-2024Eğitim-Öğretim	Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi

Enstitüler	1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Fakülteler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi 3. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi 4. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi 5. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi 6. Diş Hekimliği Fakültesi 7. Eğitim Fakültesi 8. Fen Fakültesi 9. Güzel Sanatlar Fakültesi 10. İlahiyat Fakültesi 11. İletişim Fakültesi 12. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 13. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 14. Mühendislik Fakültesi 15. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi 16. Sağlık Bilimleri Fakültesi 17. Siyasal Bilgiler Fakültesi 18. Spor Bilimleri Fakültesi 19. Tıp Fakültesi 20. Turizm Fakültesi 21. Ziraat Fakültesi
Yüksekokullar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 2. Yabancı Diller Yüksekokulu 3. Devler Konservatuvarı
Meslek Yüksekokulları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu 2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu 3. Biga Meslek Yüksekokulu 4. Çan Meslek Yüksekokulu 5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 7. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu 8. Ezine Meslek Yüksekokulu 9. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu 10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu 11. Lâpseki Meslek Yüksekokulu 12. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 13. Yenice Meslek Yüksekokulu

**Uygulama
ve Araştırma
Merkezleri**

1. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma ve Uygulama Merkezi
2. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Akademi Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
5. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Bilim ve Teknoloji Uygulama Merkezi
9. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Engelli Sporcu Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Sürekli Eğitim Merkezi
28. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
30. Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
31. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
32. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Türkiye-Rusya İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Uzaktan Algılama Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Zihinsel Engelli Çocuklar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

ÇOMÜ Misyonu; Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

ÇOMÜ Vizyonu; Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek

değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz;

- Adalet ve Liyakat,
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

AMAÇ VE HEDEFLERİ

A1 Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

H 1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H 1.2 Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak

H 1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H 1.4 Üniversite-Sanayi İş birlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak

H 1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

A2 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak

H 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

H 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak

H 2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.

H 2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

A3 Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak

H 3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması

H 3.2 Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi

H 3.3 Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak

A4 Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

H 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

H.4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

A5 Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

H 5.1 Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

H 5.2 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

H 5.3 Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek

H 5.4 Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

7. ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ TANITIM

Ekonomik kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise yetişmiş insan gücü için vazgeçilmez bir süreçtir.

Bu bilinçle kurulmuş olan **Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesinin amacı;** öğrencilere yeterli mesleki bilgileri vermek, akademik ve sosyal yönlerinin gelişmesine olanak hazırlayarak bağımsız düşünebilen, araştırma yapabilen ve doğru karar verebilen, yaratıcı düşünceye sahip, nitelikli çağdaş bir vatandaş olarak onları topluma kazandırmaktır

Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Bakanlar Kurulu'nun 25/6/2012 tarihli ve 2012/3363 sayılı Kararı ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Çan UBYO, ÇOMÜ Senatosunun 05.01.2022 tarihinde almış olduğu Fakülteye Dönüşüm Kararı Önerisinin Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanmasının ardından Sayın Cumhurbaşkanımızın imzaları sonrasında 26.07.2022 ve 31904 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı neticesinde resmîyet kazanmış ve Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesine (Çan UBF) dönüştürülmüştür.

Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi (Çan UBF), Çanakkale'nin Çan ilçesinde bulunan Çan Meslek Yüksekokulu (Çan MYO) ile aynı binada faaliyet göstermektedir. Çan UBF, Çan MYO'nun sahip olduğu fiziksel imkânları paylaşmaktadır. Çan UBF, ilk olarak 2016 yılında İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümüne 60 öğrenci alarak eğitim ve öğretim hayatına başlamıştır. 2017 yılında Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü açılmıştır. Halen aktif olarak iki lisans programı, 567 öğrencisi, 6 öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ve 3 idari personeline sahiptir. Çan UBF'de, 2020 bahar dönemi sonunda İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünün ilk mezunları verilmiştir.

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli artırmayı hedefleyen Okulumuz, ulusal-uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve araştırma

projelerine katılım ile sürekli kendisini geliştiren akademik bir yapıya sahiptir.



8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi Misyon

Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin misyonu, teori ile uygulamanın birbirinden ayrı düşünülmeceği tespitinden hareket ederek, ülkemizin sürdürülebilir gelişimine katkıda bulunacak nitelikli insan kaynağını yetiştirmektir.

Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi Vizyon

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin "Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve

kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak” vizyonu doğrultusunda, fakültemizin vizyonu, evrensel değerleri kendisine rehber edinerek bölgesine, ülkesine, dünyaya ve bilime katkı sunacak bir yükseköğretim kurumu olmaktadır.

Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi Amaç ve Hedefleri:

Eğitim standartlarımızı bilim ve teknolojik gelişmeler ışığında sürekli yenileyen bir eğitim kurumu olmaktadır.

Hedefleri;

- Yenilikçi, yaratıcı, paylaşımcı, güvenilir ve hesap verebilme bilincine sahip olmak,
- Araştırma, geliştirme, teknoloji ve bilgi üretimine önem vermek,
- Bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlı olmak,
- İnsan odaklı olmak,
- Değişime açık olmak,
- Ulusal ve uluslararası eğitim standartları çerçevesinde yetiştirilmiş mezunlar vermek
- Toplumsal ve yerel kalkınmaya destek vermek.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.

Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmalarını gerçekleştirmek.

İç ve dış paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).

Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.

Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşünceyi bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

9. ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ PAYDAŞLARI

Paydaşlar; Üniversitemizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, Üniversitemizden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar, iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır. Fakültemizin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. İç ve dış paydaşlar ile düzenli aralıklar ile toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar ile durum değerlendirmeleri ve iyileştirmeler fakültemiz için planlanmaktadır. Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Girişimcilik, Toplumsal Hizmet, Yönetim Hizmetleri başlıkları arasında paydaşlarımızın faaliyet alanları bulunmaktadır.

Bu amaçla paydaşlar belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemizin genel paydaşlarıyla iş birliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda şu şekilde sıralanmıştır:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Garanti OSGB, Boğaziçi OSGB vb., İÇDAŞ),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Termik Santraller (ODAŞ, 18 MART)
- Türkiye Kömür İşletmeleri (TKİ)
- Kale Seramik Fabrikası
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

10. ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ DURUM ANALİZİ

Hazırlık çalışmaları boyunca yapılan değerlendirme ve analizler neticesinde fakültemize ilişkin ihtiyaç ve tespitler Tablo 1’de belirtilmektedir.

Durum Analizi	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Bazı performans hedeflerine Pandemi, deprem gibi nedenlerden uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle ve ekonomik durumdan kaynaklanan belirsizliklerden dolayı ulaşılamamıştır.	-Ulusal ve uluslararası yayın sayısı artırılması -, Q2 makale sayısı, SSCI, SCI, AHCI endeksli makale sayısı, proje yayın sayılarının artırılması - Öğrenci ve Öğretim elemanı değişim programlarından yararlanıcıların sayısının artırılması
Paydaş Analizi	- Paydaşlarımız, fakültemiz de uygulanan staj uygulamalarını ve iş birliklerini güçlü yönümüz olarak görmektedir. - Dış paydaş katılımlarının farklı sektörlerde olması sebebiyle farklı bölümlerin de açılabilmesi için görüşler gelmektedir.	-Stajyer ihtiyacına destek verilmesi, -Nitelikli personel istihdamına destek verilmesi,
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	-Sınırlı kadro nedeniyle akademik ve idari yükselme imkânlarının azalması	Personel motivasyonunu yükseltici etkinliklerin artırılması
Fiziki Kaynak Analizi	-Fakülteye ait bina ihtiyacı -Derslik ihtiyacının bulunması	- Bina ihtiyacının karşılanması
Teknolojik ve Bilişim Altyapısı Analizi	-Mevcut bilişim altyapısının güncel ve çalışır vaziyette fakültemizde çok zor tutulması -Üniversitenin tüm birim ve hizmetlerini kapsayıcı bir bilişim sistemi olmaması	- Tüm Üniversiteyi kapsayan bilgi yönetim sisteminin edinilmesi
Akademik Faaliyet Analizi	-Verilen eğitimlerin çeşitliliğinin yeterince artırılamaması - Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması nedeniyle öğretim elemanlarının ders ve iş yükünün fazla olması - Ulusal ve uluslararası yapılan akademik çalışma ve yayın sayısının yetersiz olması -	-Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin fiziki koşulları iyileştirilmeli, -Verilen eğitimlerin çeşitliliğinin ve niteliğinin artırılması -Akademik personelin yabancı dil seviyesinin artırılması için teşvik ve desteklerin sağlanması -Nitelikli öğretim elemanı alımının artırılmasının sağlanması -Öğrenci kariyer odaklı eğitimlerin artırılması/ yönlendirilmesi -Nitelikli araştırmalar üreten ve dış

		kaynaklı proje desteği sağlayan araştırmacılara teşvik-ödöl getirilmeli
--	--	---

11. AKADEMİK ALT YAPI

Fakültemizde 5 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere 7 akademik personel görev yapmaktadır.

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları								
	<35		36-45		46-55		56-65		-
	K	E	K	E	K	E	K	E	-
Doç. Dr.	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	1	-	3	-	-	-	-	-
Arş. Gör.	1	1	-	-	-	-	-	-	-

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Arařtırmada
Doç.Dr. Seçil ÖZTÜRK	ÇOMÜ - 2016	-	-	13	5	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIZ	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi-2014	-	20	7	7	Orta	Yüksek (İdari Görev)	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Can KÖSE	ÇOMÜ-2015	-	Özel sektör-1 Kamu-13	13	6	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Sertaç Serkan DOĞRU	ÇOMÜ-2012	-	-	18	14	Yüksek (Askon Çanakkale Başkan Yardımcısı, Askon Çanakkale ArGe Komisyonu Başkanlığı)	Yüksek (COMU Astrofizik Araştırma Merkezi, TÜBİTAK Ulusal Gözlemevi, Astroia Astronomi Uzak Havacılık Arge San ve Tic. Ltd. Şti, Çanakkale Teknopark, Cosmo4 Bilim Sanat Teknoloji Arge San ve Tic. Ltd. Şti.)	Yüksek

Dr. Öğr. Üyesi Onur ŞAYLAN	Dumlupınar Üniversitesi- 2016	-	-	5	5	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör. Kübra YILMAZ ÜLKÜ	ÇOMÜ-2020	ÇOMÜ Doktora	-	4	4	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör. İsmail TUNÇ	ÇOMÜ-2022	ÇOMÜ Doktora	-	2	2	Yok	Yok	Orta

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tüm Programlarda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 477 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 7	68,1
---	------

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Mecburi	Mevcut Ders Yükü
Dr. Öğr. Üyesi. / Dekan Yrd.	Can KÖSE	5	16
Doç. Dr./ Bölüm Başk.	Seçil ÖZTÜRK	5	18
Dr. Öğr. Üyesi / Bölüm Başk.	Mustafa YILDIZ	5	20
Dr. Öğr. Üyesi	Sertaç Serkan DOĞRU	10	17
Dr. Öğr. Üyesi	Onur ŞAYLAN	10	18

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Dr. Öğr. Üyesi Can KÖSE	12	181	20	1
Dr. Öğr. Üyesi Seçil ÖZTÜRK	24	61	2	9
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIZ	40	50	30	2
Dr. Öğr. Üyesi Sertaç Serkan DOĞRU	33	227	227	1
Dr. Öğr. Üyesi Onur ŞAYLAN	20	25	2	5
Arş. Gör. Kübra YILMAZ ÜLKÜ	5	3		1
Arş. Gör. İsmail TUNÇ	1			

Genel Toplam	135	765	281	19
---------------------	------------	------------	------------	-----------

Tablo 6. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Dr. Öğr. Üyesi Can KÖSE	-
Doç. Dr. Seçil ÖZTÜRK	-TÜBİTAK 2210-Yurt İçi Yüksek Lisans Bursiyerliği, Ekim 2010-Haziran 2011 - TÜBİTAK 2211-Yurt İçi Doktora Bursiyerliği, Ekim 2011-Nisan 2016
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIZ	Akademik Teşvik Ödülü 2017
Dr. Öğr. Üyesi Sertaç Serkan DOĞRU	ISIF'18 Altın Madalya "Gökbilim" / 2018/ İstanbul International Inventions Fair
Dr. Öğr. Üyesi Onur ŞAYLAN	-
Arş. Gör. Kübra YILMAZ ÜLKÜ	-
Arş. Gör. İsmail TUNÇ	-
Genel Toplam	4

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Toplam	Yok
---------------	-----

12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR

Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Bakanlar Kurulu'nun 25/6/2012 tarihli ve 2012/3363 sayılı Kararı ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Yüksekokulumuz bünyesinde uzun zamandır yürütülen çalışmalar neticesinde hazırladığımız fakülteye dönüşüm başvurusu, Üniversitemiz Senatosu'nda onaylanmasının ardından Yükseköğretim Kurulu'nca yapılan değerlendirmeden de geçerek kabul edilmiştir. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi (Çan UBF), Çanakkale'nin Çan ilçesinde bulunan Çan Meslek Yüksekokulu (Çan MYO) ile aynı binada faaliyet göstermektedir. Çan UBF, Çan

MYO' nun sahip olduğu fiziksel imkânları paylaşmaktadır. Çan UBYO, ilk olarak 2016 yılında İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümüne 60 öğrenci olarak eğitim ve öğretim hayatına başlamıştır. 2017 yılında Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü açılmıştır. Halen aktif olarak iki lisans programı, 477 öğrencisi, 5 öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi ve 4 idari personeline sahiptir. Çan UBF'de, 2020 bahar dönemi sonunda İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünün ilk mezunları verilmiştir. 2021 yılı itibari ile de Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü mezun vermeye başlayacaktır.

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli artırmayı hedefleyen Okulumuz, ulusal-uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve araştırma projelerine katılım ile sürekli kendisini geliştiren akademik bir yapıya sahiptir.

Fakültemizde bulunan tüm programların sekiz yarıyıllık ders planları ve ders içerikleriyle birlikte her programın kendi hazırladığı stratejik plan fakültemiz web sitesinde bilgilerinize sunulmuştur. Ayrıca programların sekiz yarıyıllık derslerinin Bologna çıktılarına ekte belirtilen link 'ten de erişilebilmektedir.

12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi İş Sağlığı ve Güvenliği ve Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik lisans programlarına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile fakültemiz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Fakültemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Programı YKS sistemine göre TYT puan türünden öğrencilerini kabul etmektedir. Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü YKS sistemine göre Eşit Ağırlık (EA) puan türünden puan alan öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak İSG 70+2, UTİ 60+2 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir lisans programı olan iş sağlığı ve güvenliği ve uluslararası ticaret ve işletme programları aranan bölümler olması nedeniyle ülkenin her yerinden ve genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdađ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz, anadolu, meslek lisesi ve sağlık alanı mezunları tercih etmektedir. Ayrıca etrafı denizlerle ve ulaşım ağlarıyla çevrili bir bölgede olmamız nedeniyle öğrenci kaynağı sürekliliğimizde herhangi bir ciddi sıkıntı yaşanmamaktadır.

12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler

Fakültemizin tüm programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca programların zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır.

28 yıllık geçmişi olan üniversitemizin, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı, yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere Rektörlüğümüze bağlı bir birim kurulmuştur.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

12.3. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız

Program bazında merkezi yerleştirme sınavı taban puanlarımız aşağıdaki tabloda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 8. Mevcut Programların Taban Puanları

BÖLÜM	Taban	Tavan
İş Sağlığı ve Güvenliği	245,718	287,530
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	---	228,72378

12.4. Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Fakültemizde aktif kayıtlı öğrenci sayısı, 270 iş sağlığı ve güvenliği bölümüne ait ve 207 öğrenci ise uluslararası ticaret ve işletmecilik bölümlerinde olmak üzere toplam 477'dir. Fakültemizden 2020 yılından beri mezun öğrenci sayısı toplam 618'dir.

Program bazında hazırlanan öz değerlendirme raporları ile detaylı bilgilere Fakültemiz web sayfasından da ulaşılabilmektedir. Ayrıca aktif kayıtlı öğrenci sayımız

aşağıdaki tabloda detaylı olarak bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 9 Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız

PROGRAM BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI				
Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi				
İş Sağlığı ve Güvenliği Lisans - Normal Öğretim				
Öğrenci Durumu	Erkek	Kadın	Toplam	
Aktif	107	165	272	
Program Toplamı:	107	165	272	
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Lisans - Normal Öğretim				
Öğrenci Durumu	Erkek	Kadın	Toplam	
Aktif	100	100	207	
Program Toplamı:	107	100	207	

13. İDARİ ALT YAPI

Fakültemiz idari kadrosunda 4 kadrolu personel görev yapmakta olup ayrıca büro temizlik alanlarında 2 kişi 4/D sürekli işçi kadrosunda görev yapmaktadır. Bu bölümde, Fakültemizle ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır.

13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Fakülte Dekanı, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu dahil edilerek iç

kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden oluşturulan komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

14. FİZİKİ ALT YAPI

Fakültemiz Çan Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanılan konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği 100 kişilik bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane ve bir adet kantin mevcuttur. Ayrıca spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası mevcuttur. Öğrenciler okul binamızda bulunan kütüphaneden de faydalanabilmektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için Gençlik Spor İl Müdürlüğüne bağlı Çan kapalı spor salonundan faydalanabilmektedirler. Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkimizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Bununla birlikte, Çan ilçemizde bulunan belediye kültür merkezlerinde de öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile fakültemiz ve bölümümüz tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleşmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Çanakkale Onsekiz Mart Stadyumunda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçla öğrenci topluluğumuz bulunmakta olup, öğrencilerimiz topluluk faaliyetlerinde Çan Meslek Yüksekokulunun konferans salonundan faydalanmaktadırlar. Ancak yine de mevcut binamızın artık yetersiz kapasitesi nedeniyle yeni bina ihtiyacımız olduğundan konu hakkında bazı eksiklerimiz bulunmakta fakat bunlar da yeni binamızın inşa edildiğinde giderilmeye çalışılacaktır.

14.1. Eğitim Öğretim Alanları

Derslikler; Okulumuzda her iki bölüm için ikişer adet 109 metrekarelik ve ikişer

adet 91 metrekarelik toplamda 8 sınıf bulunmaktadır. Böylece toplamda 800 metrekare derslik ayrılmıştır. Ayrılan her sekiz sınıfta da projeksiyon cihazı altyapısına sahip olup; büyük sınıflar 109, küçük sınıflar ise 81 kişi kapasitelidir. Bu sınıfların toplam kapasiteleri 760 kişiyi bulmaktadır.

Toplantı Salonu; Okulumuzda Çan Meslek Yüksekokuluna ait bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Konferans Salonu; Fakültemizin de kullandığı Çan Meslek Yüksekokuluna ait konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

14.2. Araştırma Geliştirme Alanları

Derslikler; Okulumuzda her iki bölüm için ikişer adet 109 metrekarelik ve ikişer adet 91 metrekarelik toplamda 8 sınıf bulunmaktadır. Böylece toplamda 800 metrekare derslik ayrılmıştır. Ayrılan her sekiz sınıfta da projeksiyon cihazı altyapısına sahip olup; büyük sınıflar 109, küçük sınıflar ise 81 kişi kapasitelidir. Bu sınıfların toplam kapasiteleri 760 kişiyi bulmaktadır.

Laboratuvar ve Atölyeler;

Genel Bilgisayar Laboratuvarı

İş Sağlığı ve Güvenliği Laboratuvarı

Kütüphane

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

14.3. Sosyal Alanlar

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun

ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası mevcuttur.

Öğrenci Toplulukları: İş Sağlığı ve Güvenliği adını taşıyan bir adet öğrenci kulübü bulunmaktadır.

14.4. Teknolojik Altyapı

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Fakültemiz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Fakültemiz öğrencilerinin kullandığı Bilgisayar ve İş Sağlığı-Güvenliği Laboratuvarları, mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Fakültemiz bünyesinde bir adet kütüphane oluşturulmuş olup İş Sağlığı ve Güvenliği ve Uluslararası Ticaret ve İlişkiler bölümleri ile ilgili çok sayıda kitap bulunmaktadır. Kütüphaneler açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır. Kütüphanelerde bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

15. YENİ BİNA YATIRIMI PLANLAMALARI

Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Bakanlar Kurulu'nun 25/6/2012 tarihli ve 2012/3363 sayılı Kararı ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi (Çan UBF), Çanakkale'nin Çan ilçesinde bulunan Çan Meslek Yüksekokulu (Çan MYO) ile aynı binada faaliyet göstermektedir. Çan UBF, Çan MYO'nun sahip olduğu fiziksel imkânları paylaşmaktadır. Çan UBF, ilk olarak 2016 yılında İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümüne 60 öğrenci olarak eğitim ve öğretim hayatına başlamıştır. 2017 yılında Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü açılmıştır. Halen aktif olarak iki lisans programı eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Ayrıca İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü kapsamında 50 kişilik bir Temel Bilimler, Mühendislik,

Sağlık Bilimleri ve İş Güvenliği ve Sağlığı alanında donatılmış eğitim verilmek üzere tasarlanmış ayrı bir laboratuvar bulunmaktadır.

Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Çan Meslek Yüksek Okulu ile aynı binada faaliyet gösterdiğinden derslik, amfi ve diğer altyapı kolaylıklarının ortak kullanımı bakımından zaman zaman sıkıntı yaşamaktadır. Bu kapsamda, Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi için Çan ilçesinde ayrı bir kampüs alanı belirlenmiştir. Belirlenen kampüse ait bina ve altyapı çalışmaları için gerekli olan proje ve fizibilite çalışmaları tamamlanmıştır. Yeni bina yapımı için gerekli ekonomik ihtiyaçlar belirlenip ÇOMÜ Rektörlüğü, Çan Belediyesi ve KALE Holding, ODAŞ Termik Santrali gibi kurumlarla gerekli görüşmeler koordineli olarak sürdürülmektedir.

16. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME

Fakültemizde ; 2023 yılında Aralık ayı sonuna kadar gerçekleşen harcama tutarı gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir. Fakültemiz web sayfası üzerinden birim bütçe analizleri detayları izlenebilmektedir.

2023 Yılı Mali Faaliyetlere İlişkin Değerlendirme

Harcama Kalemi	Açıklama	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Harcama
03.2	Tüketime Yönelik Mal ve malzeme alımları	20.000		-	19.939,40
03.3	Yolluklar	13.000		-	8358,27
03.5	Hizmet alımlar	-	-	-	-
03.7	Menkul mal, gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderleri	0	-	-	0
03.8	Gayrimenkul mal bakım onarım giderleri	0	-	-	0
03.9	Tedavi ve cenaze giderleri	-	-	-	-
06.5	Gayrimenkul sermaye üretim giderleri	-	-	-	-
	Toplam	33.000			28297,67

03-Mal ve hizmet alım giderlerinde yapılan 28.297,67.-TL toplam harcamanın da;

- %68,50'lık kısmı 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları için,
- %31,50'luk kısmı 03.3 Yolluklar için (bu ödemeler yurtiçi görev yollukları nedeniyle yapılan ödemelerdir)

Harcamaların ağırlıklı olarak tüm kullanılabilir ödeneklerin açık olduğu aralık ayında yapıldığı anlaşılmaktadır.

17. ÇAN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda Fakültemiz kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 8 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi (Bologna),
- Ders yükleri dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

17.1. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Güçlü Yönleri

- Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
- Fakülte program ve öğrenci kapasitesinin küçük ölçekte olması, kuruluşundan günümüze idari akademik ve mali anlamda avantaj oluşturması.
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.
- Güney Marmara'nın büyük ilçelerinden olan Bandırma gibi liman şehrine olan yakınlığı.
- Fakültemiz bünyesinde bulunan programların bölgenin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması.
- Çanakkale'nin en büyük ilçelerinden birinde bulunması.
- Çan Yöresinin oluşturduğu huzur ve güven ortamı sayesinde üniversite ve fakültemiz gelişimine olanak sağlayabilecek bir yapıda olması.

- Kısıtlı fiziki imkanlara rağmen, başarılı eğitim-öğretim politikamız sayesinde, her dönem programlarımıza ayrılan öğrenci kontenjanının yeterli düzeyde olması.
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması .
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
- Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin ve Üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması.
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.
- Öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması.
- Öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.

17.2. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Zayıf Yönleri

- Finans temininde yaşanan zorluklar ve Akademik ve idari kadro sayısında artışa gidilmesinin zorunluluğu.
- Büyüme hedeflerinin profesyonel anlamda ele alınacağı ve sürdürüleceği

gelişmiş aktif bir yönetim sisteminin yerleştirilmesi çalışmalarına acil gereksinimi vardır.

- Öğretim üye sayısının az olması
- Mevcut fiziki yapı nedeniyle, Çan Meslek Yüksekokulu bünyesine ait binanın kullanımı.
- Fiziki şartların yetersizliğinden dolayı idari hizmetlerin yeterince verilememesi.
- Fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların düzenli dağıtılamaması.
- Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu nedeniyle şirketlerin güncel kurumsal web adreslerini analiz etme konusunda yaşanan sıkıntılar.
- Fakültemiz bünyesinde herhangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması.
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri.
- Öğrencilerin sosyal ve kültürel alanlarını geliştirmeye ihtiyacı vardır.

17.3. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Fırsatları

- Boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi.
- Genelde öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.
- Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.
- Fakültemizde aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Fakültemiz ile Üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması.
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması.
- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinlerarası projelere yeterli düzeyde destek olması.

17.4. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Tehditleri

- Üniversite sanayi iş birliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi.
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezberle eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.
- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alma, fotoğraf çekme, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelme, sınavlara gerekli araç-gereçsiz-kalemsiz-silgisiz katılma gibi, sorumluluktan uzak davranışlarının süreklilik arz etmesi.
- Program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın Çan'da olmayışı.
- Mali kaynakların kısıtlı olması.

17.5. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin SWOT Matrisi

Tablo 10. SWOT Matris Tablosu

GÜÇLÜ YÖNLERİ (STRENGTHS)	ZAYIF YÖNLERİ (WEAKNESS);
<ul style="list-style-type: none"> - Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması. - Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması. - Fakültenin program ve öğrenci kapasitesinin küçük ölçekte olması, kuruluşundan günümüze idari akademik ve mali anlamda avantaj oluşturmaması. - Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı. - Güney Marmara'nın büyük ilçelerinden olan Bandırma gibi liman şehrine olan yakınlığı. - Fakültemiz bünyesinde bulunan programların bölgenin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması. - Çanakkale'nin en büyük ilçelerinden birinde bulunması. 	<ul style="list-style-type: none"> - Finans temininde yaşanan zorluklar ve Akademik ve idari kadro sayısında artışa gidilmesinin zorunluluğu. - Büyüme hedeflerinin profesyonel anlamda ele alınacağı ve sürdürüleceği gelişmiş aktif bir yönetim sisteminin yerleştirilmesi çalışmalarına acil gereksinimi vardır. - Öğretim üye sayısının az olması - Araştırma görevlisi sayısının az olması - Mevcut fiziki yapı nedeniyle, Çan Meslek Yüksekokul bünyesine ait binanın kullanımı. - Fiziki şartların yetersizliğinden dolayı idari hizmetlerin yeterince verilememesi. - Fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların düzenli

<ul style="list-style-type: none"> - Çan Yöresi'nin oluşturduğu huzur ve güven ortamı sayesinde üniversite ve Fakültemiz gelişimine olanak sağlayabilecek bir yapıda olması. - Kısıtlı fiziki imkanlara rağmen, başarılı eğitim-öğretim politikamız sayesinde, her dönem programlarımıza ayrılan öğrenci kontenjanının yeterli düzeyde olması. - Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması. - Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması. - Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması. - Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması. - Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması. - İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması. - Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması. - Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması. 	<p>dağıtılamaması.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği. - Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması. - Dersliklerde internete bağlanamama sorunu nedeniyle şirketlerin güncel kurumsal web adreslerini analiz etme konusunda yaşanan sıkıntılar. - Fakültemiz bünyesinde herhangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması. - Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri. - Öğrencilerin sosyal ve kültürel alanlarını geliştirmeye ihtiyacı vardır.
<p style="text-align: center;">FIRSATLAR (OPPORTUNITIES)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi. - Genelde öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite- sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması. - Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanımına sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları. - Fakültemizde aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması, - Fakültemiz ile Üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması. - Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması. - Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması. - Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinlerarası projelere yeterli düzeyde destek olması. 	<p style="text-align: center;">TEHDİTLER (THREATS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Üniversite sanayi iş birliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi. - Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yönlentmeye çalışmaları. - Öğrencilerin derslerde ses kaydı alma, fotoğraf çekme, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelme, sınavlara gerekli araç-gereksiz-kalemsiz-silgisiz katılma gibi, sorumluluktan uzak davranışlarının süreklilik arz etmesi. - Program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın Çan'da olmayışı. - Mali kaynakların kısıtlı kalması.

18. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Fakültemizin yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur.

Bu kapsamda 2024-2028 Stratejik Planı için uygulanması düşünülen üniversitemizin kurumsal hedeflerine uygun en temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda özetlenmiştir.

18.1. Amaçlar ve Hedefler

A.1 Nitelikli Bilimsel Araştırmalar ile Ulusal ve Uluslararası Katma Değer Oluşturmak.

H.1.1. Ulusal düzeyde bilimsel katma değer çıktıları oluşturmak

H.1.2. Uluslararası düzeyde bilimsel katma değer çıktıları oluşturmak

H.1.3. Bilimsel yayın sayısını artırmak

A.2 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak

H 2.1 Eğitim ve öğretim faaliyetlerini geliştirmek

H.2.2. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek

H.2.3. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak

A.3 Fakültemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

H.3.1. Fakültemiz öğrencileri ile yöre halkının etkileşimini artırmak.

H.3.2. Fakültemiz öğrencileri ile Çan ilçesine katkı sunacak faaliyetler gerçekleştirmek

H.3.3. Dış paydaşlar ile iş birliklerini artırmak

A.4 Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

H 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

A5 Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

H 5.1. Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

H 5.2. Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

H 5.3. Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için öğretim üyelerinin ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerini arttırmak

H.5.4. Sektör paydaşları ile iş birlikleri gerçekleştirmek ve sürdürülebilir kılmak

18.2. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

A.1. Nitelikli Bilimsel Araştırmalar ile Ulusal ve Uluslararası Katma Değer Oluşturmak.							
H.1.1. Ulusal düzeyde bilimsel katma değer çıktıları oluşturmak							
H.1.2. Uluslararası düzeyde bilimsel katma değer çıktıları oluşturmak							
H.1.3. Bilimsel yayın sayısını artırmak							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. Öğretim elemanlarının katıldığı ulusal ve uluslararası kongre vb. toplantı sayısı	20	0	1	2	3	4	5
PG 1.1.2. Öğretim elemanlarının yayımladığı makale sayısı	20	1	1	2	3	4	5
PG 1.1.3. Öğretim elemanlarına ait kitap/kitap bölümü sayısı	20	1	1	2	3	4	5
PG 1.1.4. Öğretim elemanlarının yayınlarına yapılan atıf sayısı	20	1	5	6	7	8	9
PG 1.1.5. Öğretim elemanlarının görev aldığı dış kaynaklı proje sayısı	20	1	1	1	2	2	3
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademisyenlerin araştırma yetkinliğini artırmak için çeşitli eğitimlere katılmalarını sağlamak 2. Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerin geliştirilmesi için öğretim elemanları arasında iş birliklerinin sağlanması. 3. Öğretim elemanları ders yükü dağılımının adaletli bir şekilde gerçekleştirilmesi. 						

A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak							
H.2.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini geliştirmek							
H.2.2. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek							
H.2.3. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	68,1	68,1	67,75	67,50	67	66,75
PG 2.1.2. Öğrenciler ve öğretim elemanları iş birliği ile gerçekleştirilen etkinlik sayısı	25	1	1	2	3	4	5
PG 2.1.3. Staja giden öğrenci sayısı	25	40	60	65	70	75	80
PG 2.1.4. PG Öğretim elemanlarının katıldığı eğitim sayısı	25	2	5	6	7	8	9
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi 2. Staj iş birliklerinin artırılmasının hedeflenmesi 3. Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. 4. Öğretim elemanları ders yükü dağılımının adaletli bir şekilde gerçekleştirilmesi. 5. Öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentörlük desteği vermek 				

A.3. Fakültemizin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak							
H.3.1. Fakültemiz öğrencileri ile yöre halkının etkileşimini artırmak.							
H.3.2. Fakültemiz öğrencileri ile Çan ilçesine katkı sunacak faaliyetler gerçekleştirmek							
H.3.3. Dış paydaşlar ile iş birliklerini artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.1.1. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk	35	68,1	68,1	67,75	67,50	67	66,75

proje sayısı							
PG 3.1.2. Öğrenciler ile gerçekleştirilen teknik gezilerin sayısı	35	0	1	1	2	2	3
PG 3.1.3. Dış paydaş toplantı sayısı	30	0	1	1	1	2	2
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üniversite sanayi iş birliği protokollerinin artırılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması. 2. Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi. Bunun için gerekli olduğu ölçüde öğrenci toplulukları kurulması ya da mevcutlardan faydalanılması. 3. Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. 4. Öğretim elemanları ders yükü dağılımının adaletli bir şekilde gerçekleştirilmesi. 5. Öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentörlük desteği vermek 						

A.4. Fakültemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak							
H.4.1. Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırma							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.1.1. Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	50	0	1	1	2	2	3
PG 4.1.2. Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğretim elemanı sayısı	50	0	1	1	1	2	2
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uluslararası dış paydaş sayısını artırarak ilişkileri güçlendirmek 						

A.5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek							
H 5.1. Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek							
H 5.2. Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak							
H 5.3. Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için öğretim üyelerinin ve öğrencilerin memnuniyet							

düzeylerini arttırmak H.5.4. Sektör paydaşları ile iş birlikleri gerçekleştirmek ve sürdürülebilir kılmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.1. Öğrenci Memnuniyet Düzeyi	35	68,1	68,1	67,75	67,50	67	66,75
PG 2.1.2. İç Paydaş toplantı/ faaliyet sayısı	35	1	1	2	3	4	5
PG 2.1.3. Dış Paydaş toplantı/ faaliyet sayısı	30	40	60	65	70	75	80
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek. 2. Kurumun önemli başarılarına dair haberlerin uluslararası basın yayın organlarında ve yeni medya platformlarında yer almasını sağlamak 3. Paydaş Fakülteler ile karşılaştırmalar yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi. 				

20. İzleme ve Değerlendirme

Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Sorumlu birimlerce altı aylık periyodlar halinde performans göstergelerinin gerçekleşme verileri toplanması kararlaştırılmıştır.

