

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**DEPREM ARAŞTIRM UYGULAMA**

**VE**  
**ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**2021-2025 Akademik Yılı**  
**Stratejik Eylem Planı**

**Çanakkale – 2021**

## İÇİNDEKİLER

1. ÖN BİLGİ.....	4
2. AMAÇ .....	5
3. KAPSAM .....	6
4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI .....	6
5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM .....	7
6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI.....	12
7. ÇOMÜ ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ DEPREM ARAŞTIRMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (DAUM) TANITIM.....	12
8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ.....	18
9. DAUM TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ.....	21
9.1. DAUM Kurumsal Kalite Politikası .....	20
9.2. DAUM Akademik Araştırma Politikaları.....	21
9.3. DAUM İdari Politikaları.....	21
10. DAUM PAYDAŞLARI .....	21
11. AKADEMİK ALT YAPI.....	22
12. ARAŞTIRMA MERKEZİ MEVCUT BİRİMLERİ.....	23
13. İDARİ ALT YAPI.....	23
13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	23
13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	24
14. FİZİKİ ALT YAPI.....	24
14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	25
14.2. Deprem Araştırmaları Faaliyetleri ve Faaliyet Raporu.....	25
15. DAUM SWOT ANALİZİ .....	28
15.1. DAUM Güçlü Yönleri .....	28
15.2. DAUM Zayıf Yönleri .....	29
15.3. Fırsatlar .....	30
15.4. Tehditler.....	30
15.5. Swot Matrisi .....	31
16. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ .....	34
16.1. DAUM Stratejik Planı .....	34
16.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri.....	34

**ŞEKİL VE TABLOLAR**

<b>Tablo 1.</b> Yönetim Kadrosu.....	22
<b>Tablo 2.</b> Yönetim Kurulu.....	22
<b>Tablo 3.</b> Öğretim Elemanı Dağılımı .....	23
<b>Tablo 4.</b> Merkez Aktif Kadrosunun Analizi.....	23
<b>Tablo 5.</b> Merkez Aktif Kadrosunun Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler .....	23
<b>Tablo 6.</b> Swot Matrisi Tablosu.....	31
<b>Tablo 7.</b> DAUM Stratejik Eylem Planı .....	34

## 1. ÖN BİLGİ

Eğitimde artan sürdürülebilir rekabet avantajı ihtiyacıyla birlikte Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda, kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite ve uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak, eğitim ve öğretim faaliyetinin kalitesini artırmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, toplum ve çevre yararına hizmetleri geliştirmek, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla Araştırma Merkezi Stratejik Eylem Planı oluşturulmasına ihtiyaç duyulmuştur. Araştırma Merkezinin yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yönetimin bir taahhütü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede de ise her yıl stratejik eylem planlarımızın yenilenerek güncellenmesi planlanmaktadır.

Bu plan kapsamında tüm programlarımız tam katılımı ile kendi stratejik eylem planlarını oluşturmuşlar ve yönetimimize sunmuşlardır. Tüm çıktılarının değerlendirilmesi için programların ardından Araştırma Merkezinin swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 2021 yılında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Bu hedefler doğrultusunda kurumsal anlamda gerçekleştirdiğimiz bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; araştırma merkezi yönetiminin dışında paydaşların katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

DAUM Müdürü  
Prof. Dr. Tolga BEKLER

## 2. AMAÇ

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Deprem Araştırma ve Uygulama ve Araştırma Merkezinin (DAUM) 2020-2021 akademik yılında araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırabilmesi, alandaki gerekli araştırmaların takibi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Merkezimizin öz değerlendirilmesi ve bölgesel özelliklerinden kaynaklanan niteliklerden yola çıkılarak hazırlanan, önümüzdeki üç yıl için belirlenen amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri de bu dokümanda yer almaktadır. Merkezimizin misyon farklılaşmasını ve bölgeye yönelik çalışmalarını gerçekleştirmek üzere ayrıca göstergeler belirlenmiştir. Bu göstergeler ışığında ulusal deprem ağları ile entegre halinde çalışma benzer misyona sahip üniversite ve araştırma merkezleri ile deprem veri bankasına katkıda bulunmak yine ulusal ve uluslararası deprem araştırmalarında üniversitemizin bu alandaki ön plana çıkan tercih edilen paydaş olabilmek yolunda çalışmalar yapmaktır.

Türkiye jeolojik yapısı, topoğrafyası ve iklim özellikleri nedeniyle, başta depremler olmak üzere, insanlar için afet sonucu doğuran tüm tehlike ve tehditlerle sık sık karşılaşmış, deprem ve diğer afetlerle baş edebilme konusunda Cumhuriyet döneminden bu yana önemli gelişme ve deneyimler sağlamış bir ülkedir. Ancak, ülkemizde 1950’li yıllardan sonra yaşanan hızlı göç, denetimsiz kentleşme ve yapılaşmanın yanı sıra, hızla gelişen sanayi süreçleri, kentlerimizin başta depremler olmak üzere tüm doğal, teknolojik, çevresel ve insan kaynaklı tehlikelere karşı dirençsiz ve savunmasız bir biçimde büyümesine neden olmuştur. Özellikle 1999 yılında yaşanan Kocaeli ve Düzce depremleri sırasında meydana gelen yüksek can ve mal kayıpları ile ekonomik, sosyal ve çevresel zararların, geleneksel yara sarma yaklaşımı yerine olası zarar azaltma (risk) çalışmalarının ön plana çıkmasına neden olmuştur. Bu nedenle deprem riskini azaltmada ve depremle baş edebilmede hazırlıklı ve dirençli bir toplum yaratılması, bu amaca yönelik kurumsal alt yapının oluşturulması ve konuyla ilgili AR-GE faaliyetlerinin önceliklerinin belirlenmesi amacıyla AFAD tarafından ilk kez “Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı” hazırlanmıştır. Bu planın ana amacı, “depremlerin neden olabilecekleri fiziksel, ekonomik, sosyal, çevresel ve politik zarar ve kayıpları önlemek veya etkilerini azaltmak ve depreme dirençli, güvenli, hazırlıklı ve sürdürülebilir yeni yaşam çevreleri oluşturmaktır.”

Deprem riskini azaltmada ve depremle baş edebilmede hazırlıklı ve dirençli bir toplum yaratılması, bu amaca yönelik kurumsal alt yapının oluşturulması ve konuyla ilgili Ar-Ge faaliyetlerinin önceliklerinin belirlenmesi amacıyla İçişleri Bakanlığı AFAD hazırlanan

“Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı-2023 (UDSEP-2023)” ün temel felsefesi, ”depremlerin neden olabilecekleri fiziksel, ekonomik, sosyal, çevresel ve politik zarar ve kayıpları önlemek veya etkilerini azaltmak ve depreme dirençli, güvenli, hazırlıklı ve sürdürülebilir yeni yaşam çevreleri oluşturmaktır. ÇOMÜ DAUM aynı zamanda bu eylem planı ile eş güdümlü ve paydaş bir araştırma merkezi olarak bölgesel liderlik hedefi taşımaktadır.

### **3. KAPSAM**

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve paydaş kurumların araştırmacılarının tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Merkez Müdür ve Yönetim Kurulu gibi akademik personelin yanı sıra paydaş kurum temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durum, dokümanın kurumiçi ve kurumdışı çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

### **4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI**

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Merkezimizin Swot Analizinin yapılması,
  - 1) Programın Güçlü Yönleri
  - 2) Programın Zayıf Yönleri
  - 3) Fırsatlar
  - 4) Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

## 5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ile eğitim- öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim- Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Diş Hekimliği Fakültesiyle beraber; 4 Enstitü, 16 Fakülte, 6 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile üniversitemiz toplam 39 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 34 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal durumdadır.

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 13 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Üniversitemizde; 2018 yılı Aralık ayı verilerine göre; 49.169 öğrenci eğitim- öğretim alırken, 1617 akademik personel ve 759 idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca; 33 adet yabancı uyruklu öğretim üyesi üniversitemizde bulunmaktadır. Üniversitemiz lisans programlarından 13.12.2018 tarihine kadar 53.371 ve önlisans programlarından ise 42.957 olmak üzere üniversitemizden toplam 96.328 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. Km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksek okul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde

bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdur. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi),

Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.



1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Fen Edebiyat Fakültesi</li> <li>▶ Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu</li> <li>▶ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</li> </ul>
1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</li> <li>▶ Ayvacık , Bayramiç , Çan , Ezine , Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları</li> <li>▶ Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü</li> </ul>
1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ziraat Fakültesi</li> <li>▶ Su Ürünleri Fakültesi</li> <li>▶ İlahiyat Fakültesi</li> <li>▶ Mühendislik-Mimarlık Fakültesi</li> </ul>
1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sağlık Yüksekokulu</li> <li>▶ Güzel Sanatlar Fakültesi</li> </ul>
1998-1999 Eğitim Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Gökçeada Meslek Yüksekokulu</li> <li>▶ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</li> </ul>
2000-2001 Eğitim Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Lâpseki Meslek Yüksekokulu</li> <li>▶ Tıp Fakültesi</li> </ul>
2008-2009 Eğitim Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu</li> </ul>
2009-2010 Eğitim Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Yabancı Diller Yüksekokulu</li> </ul>
2010-2011 Eğitim Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Eğitim Bilimleri Enstitüsü</li> <li>▶ Sağlık Bilimleri Enstitüsü</li> <li>▶ İletişim Fakültesi</li> <li>▶ Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu</li> </ul>
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi</li> <li>▶ Siyasal Bilgiler Fakültesi</li> <li>▶ Turizm Fakültesi</li> <li>▶ Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu</li> <li>▶ Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu</li> <li>▶ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu</li> </ul>
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Dış Hekimliği Fakültesi</li> </ul>
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi</li> </ul>
2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Spor Bilimleri Fakültesi</li> <li>▶ Sağlık Bilimleri Fakültesi</li> </ul>
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi</li> </ul>
2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</li> </ul>

Enstitüler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
<b>Fakülteler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</li> <li>2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi</li> <li>3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi</li> <li>4. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi</li> <li>5. Dış Hekimliği Fakültesi</li> <li>6. Eğitim Fakültesi</li> <li>7. Fen-Edebiyat Fakültesi</li> <li>8. Güzel Sanatlar Fakültesi</li> <li>9. İlahiyat Fakültesi</li> <li>10. İletişim Fakültesi</li> <li>11. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi</li> <li>12. Mühendislik Fakültesi</li> <li>13. Sağlık Bilimleri Fakültesi</li> <li>14. Siyasal Bilgiler Fakültesi</li> <li>15. Spor Bilimleri Fakültesi</li> <li>16. Tıp Fakültesi</li> <li>17. Turizm Fakültesi</li> <li>18. Ziraat Fakültesi</li> </ol>
<b>Yüksekokullar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu</li> <li>2. Devlet Konservatuarı</li> <li>3. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu</li> <li>4. Yabancı Diller Yüksekokulu</li> </ol>
<b>Meslek Yüksekokulları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu</li> <li>2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu</li> <li>3. Biga Meslek Yüksekokulu</li> <li>4. Çan Meslek Yüksekokulu</li> <li>5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu</li> <li>6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu</li> <li>7. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu</li> <li>8. Ezine Meslek Yüksekokulu</li> <li>9. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu</li> <li>10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu</li> <li>11. Lapseki Meslek Yüksekokulu</li> <li>12. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</li> <li>13. Yenice Meslek Yüksekokulu</li> </ol>

**Uygulama  
ve Araştırma  
Merkezleri**

1. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
5. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
11. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
18. Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
19. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Kaz Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Nanobilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
25. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Sömürgecilik Sonrası Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Stratejik Araştırmalar Merkezi
30. Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi
31. Sürekli Eğitim Merkezi
32. Süt ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
38. Türkiye-Rusya İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
39. Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
40. Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
41. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
42. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
43. Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
44. Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
45. Zihinsel Engelli Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

## 6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

**ÇOMÜ Misyonu;** Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli;

**“Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”**

**ÇOMÜ Vizyonu;** Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren, Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren;

**“Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”**

**Değerlerimiz;** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. **Bu Değerlerimiz;**

- Adalet ve Liyakat,
- Aidiyet,
- Çevre Duyarlılığı,
- Demokratik Katılımcılık,
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü,
- Etik Davranış,
- Evrensel Değerlere Saygı,
- Farklılıklara Saygı,
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık,
- Hesap Verebilirlik,
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma,
- Kalite Kültürü,
- Kentle Bütünleşme,
- Şeffaflık,
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma,
- Verimlilik,
- Yaşam Boyu Öğrenme.

**Hedeflerimiz;** Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu hedefler doğrultusunda **kalite politikamız:**

Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılmasını,

Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek

Katma değer yaratan, bilimsel girişimci ve yenilikçi çıktıları artırmak

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek

Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek öğrencilerin, öğrenme istek ve kapasite memnuiyetlerini geliştirmek, topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini eliştirmek,

evre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek, kurumsal görünürlüğü artırmak,bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak,

Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliğini artırmak, kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi, paydaşlarımızla olan ilişkilerin gclendirilmesini ve niversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasını ilke edinmiştir.

## **7. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ DEPREM ARAşTIRMA UYGULAMA VE ARAşTIRMA MERKEZİ (DAUM) TANITIMI**

Deprem ve doğal afetler konusunda farklı mühendislik disiplinlerinde bilimsel ve teknolojik araştırmaların yapılması, ulusal, uluslararası ve bölgesel boyutlarda deprem araştırmalarının yapılması, mikrobölgeleme çalışmaları ve zemin etüd raporlarının hazırlanılması,entsel dönüşüm kapsamında güvenilir yerleşim alanlarının tespit edilmesi, depremin yapılar üzerindeki etkisinin incelenmesi, doğal afetler ile ilgili eğitim, bilimsel yayın ve yazım konularının gerçekleştirilmesi,Kamu kurum, belediyeler ve özel kuruluşlarla gerekli koordinasyon ve planlamanın sağlanması, yapılan araştırma sonuçlarının bölge ve yurt çapında halka aktarılması, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri, afet yönetimi ve risk azaltılması kapsamında eğitsel uğraş verilmesini amaçlamaktadır.çalışmalarını yapmak ve danışmanlık hizmeti ile proje yürütücülüğü hizmeti vermek araştırma merkezi olarak nceliklerimizdendir.

anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi 28/10/2014 tarihi ve 29159 sayılı Resmi gazetede yayımlanarak Çanakkale Onsekiz Mart niversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Mühendislik Fakültesi'de Jeofizik Mühendisliği Deprem İzleme ve Veri İşlem Laboratuvarı ile aynı fiziki mekanda faaliyet göstermektedir. Merkezimiz farklı projeler kapsamında çalıştırmakta olduğu ve ulusal ve uluslararası sismik ağlar tarafından da tanınan deprem istasyonlarını işletmekte yerel ve bölgesel deprem izleme çalışmaları yanında yerbilimlerinin bu alandaki veri ihtiyacını da karşılması misyonu ile araştırma projelerine katılım ile sürekli kendisini geliştiren araştırmacı yapıya sahiptir.

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ DEPREM  
ARAŞTIRMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ YÖNETMELİĞİ**

14

## **BİRİNCİ BÖLÜM**

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

### **Amaç**

**MADDE 1 – (1)** Bu Yönetmeliğin amacı; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

### **Kapsam**

**MADDE 2 – (1)** Bu Yönetmelik; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyetlerine, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsar.

### **Dayanak**

**MADDE 3 – (1)** Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

### **Tanımlar**

**MADDE 4 – (1)** Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Merkez (DAUM): Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezini,
- b) Müdür: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürünü,
- c) Üniversite: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini,
- ç) Rektör: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörünü,
- d) Yönetim Kurulu: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulunu,

ifade eder.

## **İKİNCİ BÖLÜM**

Merkezin Amaçları ve Faaliyetleri

### **Merkezin amaçları**

**MADDE 5 – (1)** Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Deprem ile deprem zararlarının azaltılması konularında jeofizik mühendisliği yöntemlerini kullanarak bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, araştırmaları teşvik ve koordine etmek.
- b) Deprem tehlikesinin belirlenmesinde temel olacak şekilde, deprem aktivitesinin sürekli izlenmesi.
- c) Merkeze bağlı zayıf ve kuvvetli deprem istasyon şebekelerinin kurulması, işletilmesi, kaydedilen deprem verilerinin arşivlenmesi ve analiz edilmesi.

- ç) Deprem tehlikesinin kent ölçeğinde mikro-bölgelendirilmesi için deprem tehlikesini belirleyen unsurların potansiyel seviyeleri ile ilgili bilgilerin belirlenmesi ve yapılaşmaya uygun yerleşim alanlarının saptanması.
- d) Deprem bölgesel davranışı incelenerek, erken uyarı sistemlerine yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi ve sürdürülmesi.
- e) Yerleşim alanlarındaki zemin davranışı ve mevcut yapıların deprem güvenliği konularında çalışmalarda bulunmak.
- f) Yeryüzü hareketlerinin izlenmesi ve mühendislik yapılarının kontrolü için deformasyon ölçmeleri ve coğrafi bilgi sistemleri destekli katkı sağlamak.
- g) Deprem konusunda geniş tabanlı mühendislik dallarında bilimsel ve teknolojik araştırmalar, uygulamalar ve danışmanlık yapılması, proje yürütülmesi, yönetilmesi.
- ğ) Depremle ilgili son gelişmeleri, yapılan araştırma ve çalışma sonuçlarını bölge ve yurt çapında halka aktarmak ve gerekli önemlerin alınması yolunda eğitsel faaliyetler yapılması.
- h) Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetim Başkanlığı, kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler, basın ve kamuoyu ile devamlı temas halinde olunarak işbirliği sağlamak.

### **Merkezin faaliyetleri**

**MADDE 6 – (1)** Merkez kuruluş amacını gerçekleştirmek üzere aşağıdaki faaliyetlerde bulunur:

- a) Ayrıntılı sismolojik ve mühendislik jeofiziği çalışmaları yapmak ve yapılan çalışmalara katılmak.
- b) Bölgedeki deprem tehlikesini belirleme amaçlı çalışmalara gerekli veri tabanını oluşturmak üzere deprem aktivitesini sürekli izlemek.
- c) Ortak veri tabanı oluşturmak, eski verileri güncellemek ve veri alış verişinde bulunmak.
- ç) Ulusal ve uluslararası deprem enstitüleri ve merkezleri tarafında toplanan deprem verilerini işlemek.
- d) Depremlerin nedenleri, oluşumu, mühendislik yapıları ve insanlar üzerindeki etkileri ve deprem zararlarının azaltılması konularında çalışmalar ve danışmanlıklar yapmak.
- e) Deprem anında zeminle üstyapı arasındaki karşılıklı etkileşimi, yapı ve yapı elemanlarının davranış etkilerini ve dayanımlarını tespit etmek.
- f) Aktif kırık hatları ve özellikleri belirleyerek büyük ve küçük ölçekli haritaları hazırlamak.
- g) Merkezin kuruluş amacı doğrultusunda bilimsel ve eğitsel yayınlar yapmak, uzun ve kısa süreli kurslar ile sempozyum, kongre ve benzeri toplantılar ile hizmet içi eğitim programları düzenlemek.
- ğ) Üniversitede deprem konusunda araştırma ve uygulama yapacak öğretim elemanı ve öğrencileri desteklemek, mevcut araştırma, uygulama ve eğitim alt yapısını geliştirmek.
- h) Deprem ve deprem zararlarının azaltılması ile ilgili mevzuatın hazırlanmasında katkı sağlamak.
- ı) Yetkili organ ve kurullar tarafından istenen çalışmaları yürütmek.
- i) Merkezin amacına, Yüksek Öğretim Kanununun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak.

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

Merkezin Organları ve Görevleri

## **Merkezin organları**

**MADDE 7 –** (1) Merkez aşağıdaki organlardan oluşur:

- a) Merkez Müdürü.
- b) Merkez Yönetim Kurulu.
- c) Merkez Danışma Kurulu.

## **Merkez Müdürü**

**MADDE 8 –** (1) Merkez Müdürü; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeofizik Mühendisliği öğretim üyeleri arasından Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Merkez Müdürü, Merkezin tüm faaliyetlerinden Rektöre karşı sorumludur. Süresi dolan Merkez Müdürü yeniden görevlendirilebilir.

(2) Merkez Müdürünün teklifi üzerine Yönetim Kurulu üyeleri arasından bir kişi Müdür Yardımcısı olarak Rektör tarafından görevlendirilir. Müdür Yardımcısı, Merkez Müdürünün yokluğunda altı aya kadar Müdüre vekâlet edebilir.

## **Merkez Müdürünün görevleri**

**MADDE 9 –** (1) Merkez Müdürünün görevleri şunlardır:

- a) Merkezi temsil etmek.
- b) Yönetim Kurulu kararlarını uygulamak ve bu Yönetmelik ve diğer ilgili mevzuat çerçevesi içinde Merkezi yönetmek.
- c) Merkezin idari ve mali işlerini yürütmek.
- ç) Merkezin faaliyetlerini denetlemek ve bu konuda Yönetim Kuruluna bilgi vermek.
- d) Her yılın sonunda bir faaliyet raporu ve sonraki yıla ilişkin bir program hazırlayıp, Merkez Yönetim Kurulunun görüşünü aldıktan sonra, Rektörün onayına sunmak.
- e) Merkezin eleman ihtiyaçlarını gerekçeli olarak Rektörlüğe iletmek.
- f) Merkez personelinin çalışmalarını düzenlemek.

## **Merkez Yönetim Kurulu**

**MADDE 10 –** (1) Merkez Yönetim Kurulu; Merkez Müdürü ve Merkezin faaliyet alanı ile ilgili konularında çalışmalar yapan Üniversitenin öğretim elemanları arasından Rektör tarafından görevlendirilecek beş üye olmak üzere toplam altı üyeden oluşur. Yönetim Kurulu üyelerinin görev süresi üç yıl olup, süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilirler. Süresi dolmadan ayrılan üyelerin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere yenileri görevlendirilir.

(2) Toplantı günü ve yeri üyelere, toplantı tarihinden en az bir hafta önce yazı ile bildirilir. Yönetim Kurulu, üyelerin salt çoğunluğu ile toplanır ve toplantıya katılan üyelerin salt çoğunluğu ile karar alır. Toplantıda oyların eşitliği halinde başkanın kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır. Yönetim Kurulu toplantısına üst üste üç defa özsüz olarak katılmayan üyenin üyeliği kendiliğinden sona erer.

## **Merkez Yönetim Kurulunun görevleri**

**MADDE 11 –** (1) Merkez Yönetim Kurulunun görevleri şunlardır:

- a) Merkezin her türlü faaliyetlerini planlamak ve yürütülmesini sağlamak.
- b) Merkezin faaliyetleri ve yönetimi hakkında idari ve mali konularda karar almak ve Rektörün bilgisine sunmak.
- c) Merkezin bünyesinde oluşturulacak çalışma grupları ve bu gruplarda görevlendirilecek kişiler ile ilgili Merkez Müdürünün önerilerini incelemek ve karara bağlamak.



ç) Faaliyet raporu ve programını inceleyip onaylamak.

### **Merkez Danışma Kurulu**

**MADDE 12** – (1) Merkez Danışma Kurulu, en az beş en çok on üyeden oluşur.

Bu üyeler Üniversitenin öğretim elemanları, mezunları ve Merkezin faaliyetleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışında önemli çalışmalar yapmış kişiler, ilgili kuruluş temsilcileri, Merkeze yararlı olabileceği düşünülen kişilerden olmak üzere Merkez Yönetim Kurulunun üye tam sayısının salt çoğunluğunun kararı üzerine Rektör tarafından üç yıllığına görevlendirilir.

(2) Merkez Danışma Kurulu, Merkez Müdürünün gerekli gördüğü hallerde yazılı daveti üzerine toplanır.

### **Merkez Danışma Kurulunun görevleri**

**MADDE 13** – (1) Merkez Danışma Kurulu, Merkezin faaliyet alanlarıyla ilgili konularda değerlendirme yapan ve önerilerde bulunan bir organdır. Danışma Kurulu, Merkezin yurt içi ve yurt dışı yayın, eğitim, araştırma ve uygulama faaliyet alanları ile ilgili olarak, geçici veya sürekli danışmanlık komisyonları oluşturabilir.

### **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

Çeşitli ve Son Hükümler

### **Personel ihtiyacı**

**MADDE 14** – (1) Merkezin akademik, teknik ve idari personel ihtiyacı 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesine göre Rektör tarafından görevlendirilecek personel tarafından karşılanır.

### **İta amiri**

**MADDE 15** – (1) Merkezin ita amiri Rektördür. Rektör bu yetkisini Merkez Müdürüne kısmen veya tamamen devredebilir.

### **Demirbaş, alet ve ekipman**

**MADDE 16** – (1) Merkez tarafından desteklenen araştırmalar kapsamında alınan her türlü demirbaş, alet ve ekipman Merkezin kullanımına tahsis edilir.

### **Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 17** – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; 2547 sayılı Kanun, ilgili mevzuat hükümleri ile Senato kararları uygulanır.

### **Yürürlük**

**MADDE 18** – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

**MADDE 19** – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü yürütür.

## **8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ**

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan DAUM kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

### **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi Misyonu**

- Deprem ile deprem zararlarının azaltılması konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, araştırmaları teşvik ve koordine etmek.
- Deprem tehlikesinin belirlenmesinde temel olacak şekilde, deprem aktivitesinin sürekli izlenmesi.
- Deprem verilerinin arşivlenmesi ve analiz edilmesi.
- Deprem tehlikesinin kent ölçeğinde mikro-bölgelendirilmesi için deprem tehlikesini belirleyen unsurların potansiyel seviyeleri ile ilgili bilgilerin belirlenmesi ve yapılaşmaya uygun yerleşim alanlarının saptanması.
- Deprem bölgesel davranışı incelenerek, erken uyarı sistemlerine yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi ve sürdürülmesi.
- Deprem konusunda geniş tabanlı mühendislik dallarında bilimsel ve teknolojik araştırmalar, uygulamalar ve danışmanlık yapılması, proje yürütülmesi, yönetilmesi.
- Depremle ilgili son gelişmeleri, yapılan araştırma ve çalışma sonuçlarını bölge ve yurt çapında halka aktarmak ve gerekli önemlerin alınması yolunda eğitsel faaliyetler yapılması.
- Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathane ve Deprem Araştırma Enstitüsü ve Afet ve Acil Durum Yönetim Başkanlığı, kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler, basın ve kamuoyu ile devamlı temas halinde olunarak işbirliği sağlamak.

### **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi Vizyonu**

Deprem araştırmaları ve yapı güvenliği konularında verimli ve kaliteli bir araştırma merkezi haline gelmek, yerel ve bölgesel yer hareketleri izlemede kaliteli veri toplama ve işlemede tanınır ve tercih edilen, alanında saygın, aranan ve akademik ve bilimsel paylaşımda kendini sürekli geliştiren bir merkez olmak.

### **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi Amaç ve Hedefleri:**

- Deprem ve doğal afetler konusunda farklı mühendislik disiplinlerinde bilimsel ve teknolojik araştırmaların yapılması,
- Ulusal, uluslararası ve bölgesel boyutlarda deprem araştırmalarının yapılması,
- Mikrobölgeleme çalışmalarını ve zemin etüd raporlarının hazırlanılması,
- Kentsel dönüşüm kapsamında güvenilir yerleşim alanlarının tespit edilmesi,
- Deprem yapılar üzerindeki etkisinin incelenmesi,
- Doğal afetler ile ilgili eğitim, bilimsel yayın ve yazım konularının gerçekleştirilmesi,
- Kamu kurum, belediyeler ve özel kuruluşlarla gerekli koordinasyon ve planlamanın sağlanması,
- Yapılan araştırma sonuçlarının bölge ve yurt çapında halka aktarılması,
- Danışmanlık ve Bilirkişilik hizmetleri,
- Afet yönetimi ve risk azaltılması kapsamında eğitsel uğraş verilmesini amaçlamaktadır.

**Hedef:**

Bölgesel olarak üniversiteler arasında deprem araştırmaları ve akademik ve bilimsel bilgilendirme paylaşımında öncü ve ilk olmak.

**9. DAUM TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ**

Deprem araştırmaları, sismoloji ve deprem-yapı-zemin konularında çalışan bilim insanlarına çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda araştırma faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.

Yerel, ulusal veya uluslararası olmak üzere yer hareketleri izleme ve değerlendirme konularında, deprem tehlikesi ve afetler ve korunma yöntemleri gibi öncelikli konularda eğitim, bilimsel araştırma, uygulama ve inceleme çalışmalarında bulunmak, aynı konularda yapılmakta olan çalışmalara katılmak ve desteklemek, ulusal veya uluslararası düzeyde kurs, seminer, konferans, sempozyum, kongre ve benzeri bilimsel etkinlikler düzenlemek.

Üniversite bünyesindeki akademi ve idari personel başta olmak üzere öğrencilere deprem araştırmaları, deprem tehlikeleri, deprem ve afet bilicini oluşturmak üzere çalışmalarını yürütmek.

Üniversite ile yerel yönetimler, AFAD ve diğer üniversiteler ve özel sektör dahil olmak üzere iş birliği çalışmalarına katkıda bulunmak, bu iş birliğini yapan Üniversite birimleri arasında koordinasyon ve organizasyon çalışmalarını sürdürmek.

Deprem ve deprem bilinci, depremlerden ve afetlerden korunma yöntemleri konularında kamuoyu oluşmasına, bilinçlenmeye, katkıda bulunmak.

Çalışma alanları ile ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile işçi ve işveren kuruluşları, üniversiteler, gerçek ve tüzel kurum ve kuruluşlarla, sosyal taraf temsilcileri ile iş birliği kurmak, çalışmalar sürdürmek, çalışmalarına katkıda bulunmak, bu kurum ve kuruluşların istek ve ihtiyaçları doğrultusunda araştırma, proje, analiz, laboratuvar incelemeleri ve benzeri çalışmalar yapmak, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek.

Merkezin kuruluş amaçlarına uygun olarak basılı ve görsel olmak üzere, ulusal ve uluslararası yayım yapmak, süreli yayımlar çıkarmak, gelişme ve yayımların izlenebilmesi için kitaplık ve dokümantasyon merkezi oluşturmak.

Üniversite bünyesinde bulunan, ilgili mevzuat kapsamında kamusal kurumlar ve Üniversite iş birliği ile faaliyet gösteren ya da yeni oluşturulacak olan, deprem ve afet konularında hizmet sunan ve sunacak olan birimlerin oluşturulmasına, sürdürülmesine ve koordinasyonuna katkıda bulunmak.

Deprem araştırmaları konularında çalışma yürüten ulusal ve uluslararası kuruluşlarla, bu alanda çalışan uzman kişilerle iletişim ağı kurmak.

Merkezin amaçları doğrultusunda ilgili insan gücü ve donanımını en etkin biçimde kullanabilecek yapılanmayı sağlamak, 2547 sayılı Kanunun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak.

Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer çalışmalarda bulunmak.

Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.

### **9.1. DAUM Kurumsal Kalite Politikası**

Bu bilgiler ışığında üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen kalite politikamız; üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak, üniversitemizin paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak, iç ve dış paydaşların üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek varsa şikayetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak, birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek, hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek, birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına katkı sağlamak, araştırma merkezi olarak üniversitemizin kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak, üniversitemizin bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak, üniversitemizin disiplinlerarası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişmesinde

katkıda bulunmak, üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasında girmesine akademik anlamda katkıda bulunmaktır.

## **9.2. DAUM Akademik Araştırma Politikaları**

Araştırma merkezi olarak akademik araştırmalar politikamız; öğretim elemanlarının Deprem araştırmaları ve yer hareketleri izleme ve değerlendirme, sayısal deprem verisi üzerine çalışmalarını yürütme ve eserler vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek, araştırmacıları bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamaktır. Öğretim elemanlarını dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak, bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek, bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek, akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamaktır.

## **9.3. DAUM İdari Politikaları**

Araştırma Merkezi idari politikaları; Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek, yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak, yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak, eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek, yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak, yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek, Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek, Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek, Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmaktır.

## **10. DEPREM ARAŞTIRMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ PAYDAŞLARI**

Araştırma Merkezinin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir.

Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemizin genel paydaşlarıyla iş birliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda şu şekilde sıralanmıştır:

- ✓ Valilik, Kaymakamlık, Köy Muhtarlıkları
- ✓ Yerel Yönetimler
- ✓ İçişleri Bakanlığı, AFAD
- ✓ Boğaziçi Üniversitesi Kandili Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü
- ✓ Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- ✓ Sivil Toplum Kuruluşları,
- ✓ Öğrenciler
- ✓ Üniversitelerin Deprem Araştırma Merkezleri
- ✓ Akademik personelimiz ve aileleri,
- ✓ İdarî personelimiz ve aileleri,

## 11. AKADEMİK ALTYAPI

Araştırma Merkezinde 3 Prof. Dr., 1 Doç. Dr., 2 Dr. Öğr. Üyesi akademik personel yönetim kurulunu teşkil emekte olup araştırma merkezinde sadece 1 Prof. Dr. görev yapmaktadır. Merkez için ihtiyaç duyulan diğer akademik personeller, üniversitemiz görevlendirmesi ile birlikte çalışma yürütülmektedir.

**Tablo 1. Yönetim Kadrosu**

Prof. Dr. Tolga BEKLER	Müdür	ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi Jeofizik Mühendisliği
Prof. Dr. Süha ÖZDEN	Yönetim Kurulu Üyesi	ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği
Prof. Dr. H. Orhun KÖKSAL	Yönetim Kurulu Üyesi	ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği
Doç. Dr. Cüneyt ERENOĞLU	Yönetim Kurulu Üyesi	ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği
Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Arif KUTLU	Yönetim Kurulu Üyesi	ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi Jeofizik Mühendisliği
Dr. Öğretim Üyesi Ozan DENİZ	Yönetim Kurulu Üyesi	ÇOMÜ Uygulamalı Bilimler Fakültesi

**Tablo 2. Öğretim Elemanları Dağılımı**

Akademik Ünvan	Yaş Grupları							
	<35		36-45		46-55		56-	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.							3	
Doç. Dr.			1					
Dr. Öğr. Üyesi	1		2					

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında Verilen Danışmanlıkta	Kamu, Sanayi ve Özel Sektörde Verilen Bilimsel Araştırmada	Araştırma
<b>Prof. Dr. Tolga BEKLER</b>	Boğaziçi Üniversitesi	-	28 (Kamu-Özel)	16	16	Yüksek	Yüksek (İdari Görevler)	Yüksek

Tablo 4. Merkez Aktif Kadrosunun Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
<b>Prof. Dr. Tolga BEKLER</b>	21	485	281	3

Tablo 5 Merkez Aktif Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Ünvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
<b>Prof. Dr. Tolga BEKLER</b>	12 BAP, 2 TÜBİTAK, 1 İçişleri Bakanlığı AFAD, 3 Uluslararası	Yürütücü Araştırmacı

## 12. ARAŞTIRMA MERKEZİ MEVCUT BİRİMLERİ

DAUM **Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi** 28/10/2014 tarihi ve 329159 sayılı Resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. **Deprem** Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi hali hazırda Mühendislik Fakültesi binasında Jeofizik Mühendisliği Bölümü Deprem İzleme ve Veri İşlem Laboratuvarı ortak alt yapı ve donanımı 2016 yılından itibaren kullanmaktadır.

## 13. İDARİ ALT YAPI

Araştırma Merkezi idari kadrosunda 1 personel görev yapmakta merkez sekreteryasını yürütmektedir

### 13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

DAUM bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu

ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Araştırma Merkezi Müdürü, Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu, arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır.

### **13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Araştırma Merkezi Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Araştırma Merkezi Kurulu ve Araştırma Merkezi Kurulu Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden oluşturulan komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

### **14. FİZİKİ ALT YAPI**

Deprem Araştırma ve Uygulama ve Araştırma Merkezi (DAUM) hali hazırda Mühendislik Fakültesi binasında hizmet vermektedir. Bünyesinde 3 adet veri işleme ve hazırlama bilgisayarı ve veri depolandığı 5TB disk mevcuttur. İki ana bilgisayardan bir tanesi gerçek zamanlı yer hareketleri izleme, depolama ve değerlendirmeye yönelik diğeri de otomatik deprem lokasyon çözümleyici olan Linux tabanlı ve SEISCOMP yazılımının çalıştığı donanımlardır. Aynı zamanda bir adet LCD ekrana bu çözümleyici bilgisi Türkiye ve dünyada olan depremlerin gelen istasyon verisine göre aktarılmaktadır. 2020 yılı ve 2021 yılı ilk aylarında iki yeni deprem istasyonu ulusal ve ululararası sismik ağa dahil olmuştur.

Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşimizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Bununla birlikte, Çanakkale’de bulunan belediye kültür merkezlerinde de öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Personel ve araştırmacılar, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Çanakkale Onsekiz Mart Stadyumunda gerçekleştirilmektedir.



### **14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Amacı bilim ve teknolojiye faydalanarak ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde deprem araştırmaları alanında hizmet sunmak, deprem ve aft bilinci ilgili eğitim, uygulama ve araştırma faaliyetleri yapmak ve bu alanda nitelikli insan gücünün yetişmesine imkan sağlamaktır.

Bu bağlamda, Araştırma Merkezi akademik personellerinin, kullandığı Bilgisayar ve Laboratuvarlar, mevcuttur. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

### **14.2. Deprem Araştırmaları Faaliyetleri ve Faaliyet Raporu 2020-2021**

#### **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi**

#### **Deprem Araştırma ve Uygulama ve Araştırma Merkezi**

#### **2020 FAALİYET RAPORU**

#### **Faaliyetler:**

Deprem Araştırma ve Uygulama ve Araştırma Merkezi (DAUM) hali hazırda Mühendislik Fakültesi binasında hizmet vermektedir. Bünyesinde 3 adet veri işleme ve hazırlama bilgisayarı ve veri depolandığı 5TB disk mevcuttur. İki ana bilgisayardan bir tanesi gerçek zamanlı yer hareketleri izleme, depolama ve değerlendirmeye yönelik diğeri de otomatik deprem lokasyon çözümleyici olan Linux tabanlı ve SEISCOMP yazılımının çalıştığı donanımlardır. Aynı zamanda bir adet LCD ekrana bu çözümleyici bilgisi Türkiye ve dünyada olan depremlerin gelen istasyon verisine göre aktarılmaktadır. 2020 yılı ve 2021 yılı ilk aylarında iki yeni deprem istasyonu ulusal ve uluslararası sismik ağa dahil olmuştur.

#### **Deprem İstasyonlarımız:**

#### **1. COMU**

ÇOMÜ Ulupınar Gözlemevi yerleşkesindeki COMU uluslararası kodu ile merkeze bağlı ilk deprem istasyonudur. Guralp 6TD 3 bileşen geniş bantlı sismometre TCP/IP üzerinden merkeze gerçek zamanlı veri gönderir. Çanakkale ve yakın çevresinde olarak olan depremlerin izlenmesi

kaydedilmesi ve değerlendirilmesi yanında ulusal deprem izleme merkezleri ile koordineli çalışmak üzere başlanmış ve aynı yılın sonunda tamamlanarak 28 Aralık 2016 tarihinde COMU istasyon kodu ile faaliyetine başlamıştır.

## **2. CANM**

ÇOMÜ Çan MYO yerleşkesinde binası Çan Belediyesi tarafından yaptırılan istasyonda Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü envanterinde ve desteğinde bir adet kuvvetli yer hareketi (Guralp 5TD) ve 1 adet kısa peryod (Guralp 40T) 3 bileşen sismometre ile hizmet vermektedir. Çan Deprem 24 Mayıs 2017 tarihinde açılarak veri alımına başlamıştır. Deprem istasyonu Kodu CANM olarak FDSN'e kaydedilmiştir.

## **3. YENİ**

ÇOMÜ Yenice MYO yerleşkesinde binası Yenice Belediyesi tarafından yaptırılan istasyonda Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü envanterinde ve desteğinde bir adet kuvvetli yer hareketi (Guralp 5TD) 3 bileşen sismometre ile hizmet vermektedir. 14 Mayıs 2018 tarihinde açılarak veri alımına başlamıştır. Deprem istasyonu Kodu YENİ olarak FDSN'e kaydedilmiştir.

## **4. EZNE**

ÇOMÜ Ezine MYO yerleşkesinde binası Ezine Belediyesi ve Ezine MYO tarafından yaptırılan istasyonda Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü envanterinde ve desteğinde bir adet kuvvetli yer hareketi (Guralp 5TD) 3 bileşen sismometre ile hizmet vermektedir. 14 Mayıs 2018 tarihinde açılarak veri alımına başlamıştır. Deprem istasyonu Kodu EZNE olarak FDSN'e kaydedilmiştir.

## **5. BIGA**

ÇOMÜ BIGA Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşke'nde kurularak ulusal sismik ağı BIGA uluslararası istasyon kodu ile katılmıştır. İstasyon binası Biga Belediyesi tarafından yaptırılan istasyonda Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü envanterinde ve desteğinde bir adet kuvvetli yer hareketi (Guralp 5TD) 3 bileşen sismometre ile hizmet vermektedir. 13 Aralık 2019 tarihinde açılarak veri alımına başlamıştır. Deprem istasyonu Kodu BIGA olarak FDSN'e kaydedilmiştir.

## **6. LPSK**

ÇOMÜ Lapseki MYO yerleşkesinde binası Lapseki Belediyesi ve Lapseki MYO tarafından yaptırılan istasyonda Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü envanterinde ve desteğinde bir adet kuvvetli yer hareketi (Guralp 5TD) 3 bileşen sismometre ile hizmet vermektedir. 10 Eylül 2020 tarihinde açılarak veri alımına başlamıştır. Deprem istasyonu Kodu LPSK olarak FDSN'e kaydedilmiştir.

## **7. BMYO**

ÇOMÜ Bayramiç MYO yerleşkesinde binası Bayramiç Belediyesi ve Bayramiç MYO tarafından yaptırılan istasyonda AFAD desteğindeki proje kapsamında desteğinde bir adet geniş periyodlu (Guralp 6TD) 3 bileşen sismometre ile hizmet vermektedir. 26 Ocak 2021 tarihinde açılarak veri alımına başlamıştır. Deprem istasyonu Kodu BMYO olarak FDSN'e kaydedilmiştir.

### **Planlanan Deprem İstasyonları:**

AFAD Projesi kapsamında gerçek zamanlı veri akışının sağlanacağı bir Geyikli-Dalyan diğeri Küçükkuyu Adatepe mekviinde olmak üzere iki adet geniş period deprem istasyonu 2021 yılı içinde kurulması planlanmaktadır.

### **Devam Eden ve Biten Projeler:**

BAP-Kodu	P.Türü	Proje Adı	Başlama	Bitiş
FBA-2019-2923	B. Araştırma	Kuzeybatı Ege Bölgesi Yerel Deprem Tomografisi ve Potansiyel Jeotermal Sahaların Araştırılması	20.05.2019	26.02.2021
FBA-2018-2814	B. Araştırma	Biga Yarımadası Aktif Sismik Kaynaklarında Cisim Dalgası Soğrulma Karakterlerinin Belirlenmesi	28.12.2018	30.12.2019
FHD-2018-2704	Hızlı Destek	Biga Yarımadası Ve Ayvacık Çevresi Güncel Depremlerinin Sürekli İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi	04.10.2018	18.11.2019
FBA-2017-	B. Araştırma	Ayvacık Ve Çevresi Depremlerinin Yerel Sismik Ağ İle İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi	26.10.2017	20.11.2018

### **Planlanan Projeler:**

TUBİTAK 1001 Deprem Özel Çağrılı Proje için sunulan proje

### **TOPLANTI:**

İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı tarafından yayımlanan genelge gereği, afetlerin olası etkilerini ve meydana getirdiği kayıpları gösteren, kayıpların en aza indirilmesi amacıyla yapılması gereken eylemleri bir süreç dahilinde belirleyen ve bu eylemlerden sorumlu kurum ve kuruluşları tanımlayan, ekonomik, sosyal ve çevresel dirençliliği hedefleyen “İl Afet Risk Azaltma Planı” (İRAP) üst düzey toplantısı’na merkezimiz ana paydaş olarak katılmış ve destek vermek üzere çalışmalarına devam etmektedir.

İÇDAŞ Kongre Merkezi'nde gerçekleşen İl Afet Risk Azaltma Planı üst düzey toplantısına; Boğaz ve Garnizon Komutanı Tuğamiral Mehmet Cem Okyay, Çanakkale İli Merkez İlçe Belediye Başkanı Ülgür Gökhan, Vali Yardımcısı Ali Muhittin Varol, İlçe Kaymakamları, Belediye Başkanları, İl Jandarma Komutanı J. Kd. Albay Tahsin Saruhan, İl Emniyet Müdürü Faruk Karaduman, il müdürleri, üniversite ve kamu kurum temsilcileri katıldı. İl Afet Risk Azaltma Planı tanıtım filminin izlenmesinin ardında toplantı, Vali İlhami Aktaş tarafından yapılan açılış konuşmasıyla başladı. Toplantıda, AFAD Müdürü İbrahim Tarı tarafından İl Afet Risk Azaltma Planı'nın ne olduğu, amacı, kapsamı ve işleyiş süreci hakkında sunum yapılarak katılımcılar bilgilendirildi. AFAD Müdürü İbrahim Tarı tarafından yapılan bilgilendirmenin ardından, ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Tolga Bekler tarafından "Çanakkale "Depremleri ve Genel Afet Potansiyeli Dünü Bugünü ve Yarını" konulu bilgilendirme sunumu yapıldı. Toplantıda 11. Kalkınma Planında afet risk azaltma çalışmaları yapılarak afetlerin neden olabileceği can ve mal kaybının asgari düzeye indirilmesi, tekrarının önlenerek etkinliğinin artırılması için ulusal ve yerel düzeyde hazırlanacak afet risk azaltma planlarının önemi değerlendirildi.

## 15. DAUM SWOT ANALİZİ

Araştırma faaliyetlerini farklı açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda Merkezin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Araştırma, eğitim faaliyetleri,
- İş birlikleri (Akademik, ve Yerel Yönetim ve STK)
- Ortak projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

### 15.1. DAUM Güçlü Yönleri

- Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.

- Deprem ve Afete yönelik araştırmaların her geçen gün uluslararası camiada artarak önem

kazanması.

- Deprem Araştırmaları alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.

- anakkale yöresi ve deprem tehlikesi ve afet bilinci alanına yönelik özelliklere

sahip olması.

• Yaşam boyu öğrenme sürecinde topluma bilgi ve becerileri yüksek düzeyde sunacak ve bulunduğu konum itibari ile yerel halkın deprem ve afet bilinci oluşturulmasında destek sunan bir eğitim merkezi olması.

• Genç ve dinamik ğretim elemanı kadrosunun yanı sıra tecrübeli ğretim üyelerinin eğitim verebilme potansiyeli.

• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.

• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.

• Araştırma Merkezinin ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde ve yaşam boyu öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda sürdürülebilir gelişime katkı sağlayacak projeler üretme potansiyeli.

- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.

- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.

• niversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.

- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.

- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için

Üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması.

• Jeofizik, Sismoloji ve Doğal Afetler alanında lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının niversitemizde bulunması.

## 15.2. DAUM Zayıf Yönleri

• Finans temininde yaşanan zorluklar ve Akademik ve idari kadro sayısında artışa gidilmesinin zorunluluğu.

- Yüksek btçeli donanıma ihtiyaının olması

- Personel sayısının az olması.

- Deprem istasyonlarının sürekli çalışması gerekliliği nedeni ile finanslar kaynakların yetersiz olması

### 15.3. Fırsatlar

- Kamu kurumları ve özel sektör ile ortak projeler yapılabilirliği.
- Mühendislik Fakültesi bünyesinde lisans düzeyinde Jeofizik Mühendisliği, Lisansüstü seviyesinde Doğal Afetlerin Risk Yönetimi programlarının olmasından dolayı geniş yelpazede bir lisansüstü eğitim ve araştırma olanağı sunması

- Kandilli Rasathanesi ve AFAD ile ortak çalışmaların olması
- Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.

- Araştırma Merkezi ile Üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması.
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması.

- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği yasal düzenlemeleri
- Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinlerarası projelere yeterli düzeyde destek olması.

### 15.4. Tehditler

- Sık depremlerin olması çözüm ve bilgilendirme yapacak personelin olmaması
- Ekipman ve cihaz yetersizliği
- Mali kaynakların kısıtlı olması.
- Talebi karşılamada personel ve süre sıkıntısı oluşması

**Tablo 6. Swot Matris Tablosu**  
**GÜÇLÜ YÖNLERİ (STRENGTHS)**

- Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
- Depreme yönelik çalışmaların her geçen gün uluslararası camiada artarak önem kazanması.
- Deprem konularında çalışam sismologların ve yetkin mühendislerin ve gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.
- Güney Marmara bölgesinde deprem bilinci eğitime olan ilginin diğer bölgelere göre fazlalığı

**ZAYIF YÖNLERİ (WEAKNESS);**

- Finans temininde yaşanan zorluklar ve Akademik ve idari kadro sayısında artışa gidilmesinin zorunluluğu.
- Deprem istasyon sayılarının azlığı
- Çözüm yapacak uzman personel olmaması
- Merkezin kendi binasının olmaması
- Finans kaynaklarının yetersizliği ve bütçe sıkıntıları

- Yaşam boyu öğrenme sürecinde topluma bilgi ve becerileri yüksek düzeyde sunacak ve bulunduğu konum itibari ile yerel kalkınmaya ve ekonomiye destek sunan bir eğitim merkezi olması.
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.
- Depren Araştırmaları alanında sürdürülebilir gelişime katkı sağlayacak projeler üretme potansiyeli.
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için Üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması.
- Deprem, Sismoloji, Afetler alanında lisans, yüksek lisans ve doktora



programlarının üniversitemizde bulunması.

### **FIRSATLAR (OPPORTUNITIES)**

- Kamu kurumları ve özel sektör ile ortak projeler yapılabilirliği.
- Mühendislik Fakültesi bünyesinde lisans düzeyinde Jeofizik Mühendisliği, Lisansüstü seviyesinde Doğal Afetlerin Risk Yönetimi programlarının olmasından dolayı geniş yelpazede bir lisansüstü eğitim ve araştırma olanağı sunması
- Kandilli Rasathanesi ve AFAD ile ortak çalışmaların olması
- Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.
- Araştırma Merkezi ile Üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması.
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması.
- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği yasal düzenlemeleri
- Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinlerarası projelere yeterli düzeyde destek olması.

### **TEHDİTLER (THREATS)**

- Sık depremlerin olması çözüm ve bilgilendirme yapacak personelin olmaması
- Ekipman ve cihaz yetersizliği
- Mali kaynakların kısıtlı olması.
- Talebi karşılamada personel ve süre sıkıntısı oluşması

Deprem Araştırma Uygulama ve ve Araştırma Merkezi'nin yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur.

Bu kapsamda 2020-2021 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen üniversitemizin kurumsal hedeflerine uygun en temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda özetlenmiştir.

### 16.1. DAUM Stratejik Planı

**Tablo 7. DAUM Stratejik Eylem Planı**

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Strateji
<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b> Üniversitemizin ve Araştırma Merkezinin AR-GE, Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek	<b>Stratejik Hedef 1.1.</b> Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak.	<b>Strateji 1.1.1.</b> Araştırmacılara yönelik eğitim/tanıtım programları yapmak <b>Strateji 1.1.2.</b> Araştırmacıların etki değeri yüksek yayın yapma kapasitesini geliştirmek
	<b>Stratejik Hedef 1.2.</b> Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek.	<b>Strateji 1.2.1.</b> İş Hijyer laboratuvarı kullanmaları konusunda eğitim vermek. <b>Strateji 1.2.2.</b> Araştırmacıların etki değeri yüksek yayın yapma kapasitesini geliştirmek.
	<b>Stratejik Hedef 1.3.</b> Katma değer yaratan bilimsel, girişimci ve yenilikçi çıktıları artırmak	<b>Strateji 1.3.1.</b> Patent, buluş, faydalı model ve yenilikçi ürün çalışmalarını desteklemek. <b>Strateji 1.3.2.</b> Çalışanların ödüllendirilmesi, rekabet ortamı yaratılması ve iş tatminini artırması.
	<b>Stratejik Hedef 2.1.</b> Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek	<b>Strateji 2.1.1.</b> Topluma yönelik Deprem farkındalık faaliyetleri yapmak. <b>Strateji 2.1.2.</b> Öğretim elemanlarının sanayi ile iletişim kurmalarını karşılıklı etkileşim kurarak danışmanlık vermelerini teşvik etmek. <b>Strateji 2.1.3.</b> Deprem Araştırma Merkezi'nde dezavantajlı gruplara yönelik eğitim faaliyetler yapmak.

<p><b>STRATEJİK AMAÇ 2</b></p> <p>Üniversite ve Araştırma Merkezi Olarak Toplum Yararına Hizmetleri Geliştirmek</p>	<p><b>Stratejik Hedef 2.2.</b> Deprem tehlikesi ve yapısal hasarların minimize edecek proje ve uygulamalar geliştirmek</p>	<p><b>Strateji 2.2.1.</b> Öğretim elemanlarının güncel mevzuat ve piyasa koşullarını takip devamlı takip ederek kendilerini sürekli yenilemelerini sağlaması.</p> <p><b>Strateji 2.2.2.</b> Ulusal ve uluslararası çalışmalara ve personel değişimine önem verilerek gerekli anlaşmaların daha fazla yapılması.</p> <p><b>Strateji 2.2.3.</b> Deprem tehlikesi ve afet bilinci ile ilgili farkındalık oluşturmak</p>
<p><b>STRATEJİK AMAÇ 3</b></p> <p>Üniversite ve Araştırma Merkezi olarak Kurum Tanınırlığını Artırmak</p>	<p><b>Stratejik Hedef 3.1.</b> Kurumsal görünürlüğü artırmak</p>	<p><b>Strateji 3.1.1.</b> DAUM olarak tanınırlığı artırmak.</p> <p><b>Strateji 3.1.2.</b> DAUM ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora mezunu öğrencilerle iletişimi aktif tutmak.</p> <p><b>Strateji 3.1.3.</b> Bölgenin Deprem ve Afet alanında uygulama ve eğitim ihtiyaçlarına cevap vermek.</p>
	<p><b>Stratejik Hedef 3.2.</b> Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak</p>	<p><b>Strateji 3.2.1.</b> Bilgi işlem altyapısını güçlendirilmek.</p> <p><b>Strateji 3.2.2.</b> Bilimsel araştırmaya yönelik gruplar oluşturulup, grup çalışmaları düzenlenerek motivasyonun sağlanması</p> <p><b>Strateji 3.2.3.</b> Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak</p>
	<p><b>Stratejik Hedef 3.3.</b> Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak</p>	<p><b>Strateji 3.3.1.</b> Paydaşlarla ortak faaliyetler yapılması.</p> <p><b>Strateji 3.3.2.</b> Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması</p> <p><b>Strateji 3.3.3.</b> Depreme yönelik araştırmaları ve işbirliklerini arttırmak</p>
	<p><b>Stratejik Hedef 3.4.</b> Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi</p>	<p><b>Strateji 3.4.1.</b> Merkez olarak iş birliği ve motivasyonu oluşturmak için çalışmalar yapmak.</p> <p><b>Strateji 3.4.2.</b> Sosyal ve kültürel etkinlikler yapmak ve katılmak.</p>

## 16.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

**Çözüm Önerisi 1:** Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri konularında kendilerini yenilemeleri için gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

**Çözüm Önerisi 2:** Öğretim elemanlarının akreditasyon süreçlerini gerçekleştirmesi için gerekli eğitimlerin alınması.

**Çözüm Önerisi 3:** Jeofizik, Doğal Afetlerin Risk Yönetimi , lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile aktif görüşmelerin ve merkez üzerinden geri bildirimlerin sağlanması.

**Çözüm Önerisi 4:** Çanakkale Deprem ve Deprem tehlikesi, afet bilinci, depremden korunmanın yolları deprem zararlarının azaltılması, zemin etüdüleri yer hareketleri gibi konularda danışmanlık hizmeti alabilecek kurum, kuruluş, firma ve iş yerleri ile tanıtımın doğru biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.

**Çözüm Önerisi 5:** Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobbing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

**Çözüm Önerisi 6:** Deprem kayıtlarının ve analizlerini gerçekleştirecek personellerin bu alanda gerekli eğitimlerinin olması.

**Çözüm Önerisi 7:** Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

**Çözüm Önerisi 8:** Kalite dokümanlarının aksatılmadan gerekli işlemleri gerçekleştirilerek, aksiyon planlarının yapılması.

**Çözüm Önerisi 9:** Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

**Çözüm Önerisi 10:** Demirbaş ve sarf malzeme, cihazlar konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

**Çözüm Önerisi 11:** Üniversite sanayi iş birliği protokollerinin artırılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

**Çözüm Önerisi 12:** Paydaşlar ile toplantılar düzenlenerek varsa yeni önerilerin getirilmesi.

**Çözüm Önerisi 13:** Yüzyüze ve uzaktan destekli çalışmaların ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

**Çözüm Önerisi 14:** Merkezimi ziyaret edecek öğrencilerin, kullanılan cihazları çalışma prensibini öğrenmesine ve depremlerin nasıl değerlendirildiğini sağlanarak mevcut durumdan faydalanılması.

**Çözüm Önerisi 15:** Deprem araştırmaları, afetler ve deprem tehlikesi, deprem bilinci alanında bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve çalıştaylarda öncü merkez arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.