

Prof. Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN

Mustafa Yunus Eryaman Lisans eğitimini 1998 yılında Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesinde tamamladıktan sonra Milli Eğitim Bakanlığı bursiyeri olarak yüksek lisans eğitimini ABD’de Missouri Üniversitesinde, doktora öğrenimini de Illinois Üniversitesinde tamamlamıştır. Doktora sonrası zorunlu hizmet görevini yerine getirmek üzere 2007 yılında yurda dönerek Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğretim üyesi olarak göreve başlamıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesindeki akademik kariyeri boyunca bölüm başkanlığı, dekan yardımcılığı, genel sekreter vekilliği, senato üyeliği ve rektör danışmanlığı görevlerinde bulunmuştur. Halen dünyanın eğitim alanındaki en büyük örgütü olan Dünya Eğitim Araştırmaları Birliği’nde genel başkanlık görevini yürüten Dr. Eryaman, 2018 yılından beri Brüksel’de Avrupa Komisyonunda Sektör-Üniversite etkileşimi projelerinde değerlendirme uzmanı olarak görev almaktadır. Dr. Eryaman 2011 yılında Londra Metropolitan Üniversitesinde misafir öğretim üyesi olarak bulunmuş, 2016-2018 yılları arasında da Hamburg Üniversitesinde öğretim üyesi olarak çalışmıştır. Dr. Eryaman halen dünyaca tanınmış yayıncı kuruluşlardan Springer Yayıncılıkta kitap serisi editörlüğü ve Londrada bulunan Bloomsbury Yayıncılıkta ise bölge editörlüğü görevlerini yürütmektedir.

Dr. Eryaman ayrıca International Journal of Progressive Education ve Educational Policy Analysis and Strategic Research dergilerinin yönetici editörlük görevlerini yürütmektedir. Yirminin üzerinde ulusal ve uluslararası projede görev almış olan Dr. Eryamanın yayınlanmış akademik kitaplarından birkaçı şunlardır: Teaching as Practical Philosophy (2008), Evidence and Public Good in Educational Policy, Research and Practice (2017), International Handbook of Progressive Education (2015); Accountability and Transparency in Education: Global Challenges and Local Realities (2014), Peter McLaren, Education, and the Struggle for Liberation (2009).

Prof. Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN

Mustafa Yunus Eryaman is professor of Curriculum and Instruction at Canakkale Onsekiz Mart University, Turkey. Professor Eryaman serves as the president of World Education Research Association. He has served as the president of International Association of Educators (INASED) and as a Research Expert at the European Commission. He has worked as a DAAD-TUBITAK professor at the Institute for International Comparative and Intercultural Education in the University of Hamburg, Germany for two years. He was a visiting Professor and Honorary Research Fellow at the Institute for Policy Studies in Education at London Metropolitan University, UK in 2011. He received his MEd from the University of Missouri-Columbia and his PhD from the University of Illinois at Urbana-Champaign, USA. Professor Eryaman has served on the WERA Council as the representative of the Turkish Educational Research Association (TERA) from 2009 to 2018. He currently serves as the series editor of a Springer Book series entitled "Evidence, Science and Public Good in Education"and as the regional editor of the "Bloomsbury Education and Childhood Studies" series of Bloomsbury Publishing.

He is the managing editor of International Journal of Progressive Education; the author of Teaching as Practical Philosophy (2008), and the book editor of Evidence and Public Good in Educational Policy, Research and Practice (2017), International Handbook of Progressive Education (2015); Accountability and Transparency in Education: Global Challenges and Local Realities (2014) and Peter McLaren, Education, and the Struggle for Liberation (2009).