

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
DENİZ BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ FAKÜLTESİ
SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI

Su Ürünleri Mühendisliği Programı 2021- 2025
Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan
Prof. Dr. Ekrem Şanver ÇELİK
Su Ürünleri Mühendisliği Program Başkanı

Çanakkale- 2021

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi.....	1
2. Amaç	1
3. Kapsam	1
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı.....	2
5. Program Tanımı	2
6. Programın Amacı	2
7. Programın Hedefi.....	3
8. Kazanılan Derece	4
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	4
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	5
12. Mezunların Mesleki Profili	5
13. Programımızın Paydaşları	6
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	6
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	7
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	8
17. Program Swot Analizi	15
18. Swot Matrisi	18
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi	19
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	20
20. Ekler	23
20.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri	23
20.2. Sınav Hazırlama Talimatı.....	23

TABLULAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	6
Tablo 2. Programa 2020 yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayıları.....	7
Tablo 3. Programa 2020 yılında Merkezi Yerleştirme Sınavı Punlarımız.....	7
Tablo 4. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	7
Tablo 5. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	7
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri	8
Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 8. Öğretim Elemanlarının 202 yılı Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	12
Tablo 9. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14
Tablo 10. Öğretim Elemanları Ders Yükleri	14
Tablo 11. Swot Matrisi Tablosu	18

1. Ön Bilgi

Üniversitemiz 2021- 2025 stratejik planları doğrultusunda Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Su Ürünleri Mühendisliği Lisans Programının stratejik planın oluşturulmasına ve böylelikle kamu ve vakıf üniversiteleri ile sürdürülebilir rekabet avantajın kazanılması hedeflenmiştir. Hazırlanan bu stratejik plan ile belirlenen eksiklik ve sorunlar analiz edilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Programa ait çıktılarının değerlendirilmesi için swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında gelecek nesillerin tercih edeceği bir “Su Ürünleri Mühendisliği Lisans Programı” tasarlanması ve programın bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize tanıtımının yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Su Ürünleri Mühendisliği programının 2020-2025 akademik yıllarında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızın misyonumuz ve vizyonumuz doğrultusunda güncellenerek günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilen bir SU Ürünleri Mühendisliği programı tasarlamaktır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Su Ürünleri Mühendisliği Lisans programını kapsamaktadır. Doküman program danışmanları ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Programın Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

1. Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
2. Bölümün Swot Analizinin yapılması,
 - a) *Programın Güçlü Yönleri*
 - b) *Programın Zayıf Yönleri*
 - c) *Fırsatlar*
 - d) *Tehditler*
3. Swot Analizinin değerlendirilmesi,
4. Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
5. Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
6. Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

Su Ürünleri Mühendisliği Lisans programı, deniz ve iç su ekosistemlerinin ekolojik kalitesinin korunması, buna bağlı olarak sürdürülebilir su ürünleri avcılığının sağlanması, artan nüfusun ihtiyaç duyacağı su ürünlerinin yetiştiricilik yoluyla karşılanabilmesi ve 12 ay boyunca güvenli işlenmiş su ürünlerine ulaşılabilmesi konularında uğraş veren mühendislik disiplini veren bir yüksek öğretim programıdır. Fakültemizde 1995-1996 öğretim yılında ilk olarak örgün öğretim olarak faaliyete geçmiştir. Halen Örgün öğretim ile öğrenime devam etmektedir. Eğitim dili Türkçedir.

6. Programın Amacı

Bu programın amacı su ürünleri ile ilgili kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarda denetleme, yetiştirme, işleme gibi faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, matematik, fen ve su ürünleri mühendisliği donanımına sahip olma, çalışma alanındaki küresel değişimlere yüksek uyum yeteneği gibi özellikleriyle devlet ve özel sektörde farklı görevler üstlenebilecek, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izlemeyi ilke edinerek mesleki ve kişisel

gelişimlerini sürdürebilecek, deniz ve iç su bilimleri, su ürünleri yetiştiriciliği, avcılığı ve işlenmesi ile ilgili alanlarda ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalarda yer alabilir; lisansüstü çalışmalar yapabilecek, girişimci ve yenilikçi bireyler olarak, su ürünleri üretimi, avcılığı ve işlemeciliği ile ilgili şirketler kurabilir, güncel mühendislik yaklaşımlarını kullanarak üretim teknolojilerini geliştirebilecek Su Ürünleri Mühendisi yetiştirmektir.

7. Programın Hedefi

Program mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, su ürünleri mühendisliği bilgi becerisi yüksek, özgüveni tam, mesleki bilgi ve mesleki mevzuata hâkim yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir. Bölüm öğrencileri;

- 1) Sucul organizmaların ve ekosistemin fiziksel, kimyasal ve biyolojik bileşenleri hakkında temel kuramsal bilgilere sahip olur.
- 2) Ekosistem, biyo-çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma,
- 3) Su ürünlerinin, deniz ve içsu bilimleri, yetiştirilmesi, işlenmesi, avlanması ve temel denizcilik konularında kuramsal bilgileri, teknikleri ve araçları kullanma becerilerine sahiptir
- 4) Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini, su ürünleri mühendisliği alanında uygulayabilme becerisine sahiptir
- 5) Su Ürünleri alanında problemlerinin çözümünde, çevre, sağlık, iş güvenliği gibi evrensel boyuttaki konulardan yararlanabilir
- 6) Su ürünlerinin, deniz ve içsu bilimleri, yetiştirilmesi, avlanması ve işlenmesi konularında ve bu konularda karşılaşılabilecek olası sorunlarla ilgili veri toplar, analiz eder, tanımlar
- 7) Su ürünlerinin yetiştirilmesi, avlanması ve işlenmesiyle ilgili ulusal ve uluslararası mevzuatlar ile Avrupa Birliği Ortak Balıkçılık Politikası hakkında bilgi sahibidir
- 8) Mesleki sorunları aşmada bilgilerini kullanırken hukuki ve etik kurallar çerçevesinde hareket eden ve kültürler arası fark gözetmeksizin mesleğini icra ederek mesleki mükemmelliği yakalamış bireyler yetiştirmek

- 9) Ekip çalışmasına uyumlu ve aynı zamanda bireysel karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve/veya yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurar
- 10) Su ürünleri alanında uluslararası literatür takip edebilme, yabancı kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı iletişim kurar
- 11) Yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri su ürünleri alanına aktarabilir.

Fakültemizde tek öğrenci alan program olan Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü ilk kez 1995-1996 öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Su Ürünleri Mühendisliği Lisans Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğine göre SAY puan türünden öğrenci almaktadır. Su Ürünleri Mühendisliği programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Bölümde stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman teslim ederler. 2021 – 2022 Eğitim öğretim yarı yılından itibaren programa kayıt yaptıran öğrenciler istedikleri takdirde 8. dönemi iş yerinde mühendislik eğitimi olarak tamamlayabilirler.

8. Kazanılan Derece

Su Ürünleri Mühendisliği Lisans Programı programını bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “Su Ürünleri Mühendisi” unvanı almaya hak kazanmaktadırlar.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Programı tercih eden öğrencilerin kendini geliştirmeye odaklı, doğa ile dost, analitik düşünebilme, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, belirsizliklere katlanabilme ve mücadeleci özelliklerine sahip olma, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyması beklenmektedir.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Su Ürünleri Mühendisi adayı öğrencilerimize su ürünleri ile ilgili temel bilgilerin yanı sıra mevzuatları ile ilgili bilgilerde verilmektedir. Su Ürünleri avcılığı, yetiştiriciliği, işlemeciliği gibi temel su ürünleri üretim mühendisliğinin yanı sıra deniz ve iç su ekosistemlerinin analizlerinin yapılması, izleme çalışmalarının yürütülmesi ve koruma alanlarının oluşturulmasına yönelik de uygulamalı dersler su ürünleri mühendisi adayı öğrenciler tarafından okunmaktadır. Fakülte bünyesinde gerek online gerekse katılımlı gerçekleştirilen çalıştaylar ve seminerler ile mühendis adaylarının su ürünleri sektöründeki güncel sorunlarından ve çözüm önerileri hakkında bilgi sahibi olmaktadırlar. Dört yıllık Su Ürünleri Mühendisliğini başarı ile bitiren öğrenciler deniz ve iç su ekosistemlerinin ekolojik kalitesinin korunması, buna bağlı olarak sürdürülebilir su ürünleri avcılığının sağlanması, artan nüfusun ihtiyaç duyacağı su ürünlerinin yetiştiricilik yoluyla karşılanabilmesi ve 12 ay boyunca güvenli işlenmiş su ürünlerine ulaşılabilmesi konularında yetkinlik kazanırlar.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir lisans programı olan Su Ürünleri Mühendisliği programımızda genel olarak İstanbul, Ankara, Eskişehir, Bursa, Aydın, Gaziantep, Hatay, Şanlıurfa, Kocaeli ve Balıkesir illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz, anadolu ve temel lise mezunları tercih etmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

Su Ürünleri Mühendisliği Lisans programı mezunları Su Ürünleri Mühendisi unvanını alarak; Su ürünleri yetiştiricilik işletmelerinde, Balık yemi fabrikalarında, Şehir akvaryumlarında, Su ürünleri Gıda işleme tesislerinde, Takviye edici gıda üreten işletmelerde, Hazır yemek ve meze üreten işletmelerde, Gıda ışınlama yapan işletmelerde, Özel analiz laboratuvarlarında, Belediyelerde, Tarım ve Orman bakanlığı ile Çevre Şehircilik bakanlıklarına bağlı kurumlarda istihdam edilmektedirler.

13. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Programımızın bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Su Ürünleri İç Su Balıkları Yetiştiricilik Tesislerinde Çalışanlar,
- Su Ürünleri Deniz Balıkları Yetiştiricilik Tesislerinde Çalışanlar,
- Su Ürünleri İşleme Tesislerinde Çalışanlar,
- Tarım ve Orman Bakanlığı Bünyesinde Su Ürünleri Mühendisi olarak çalışanlar
- Sivil Toplum Kuruluşlarında Su Ürünleri Mühendisli olarak Çalışanlar
- Akademik Personelimiz
- Mezunlarımız

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Fakültemiz Su Ürünleri Mühendisliği Programı 1995-1996 yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 1999 yılında vermiştir. Halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

BÖLÜMLER	Öğrenci Sayısı
Su Ürünleri	86
Toplam	86

Not : 2019-2020 Öğretim yılında Normal öğretim ve ikinci öğretimde toplam 5 Öğrencimiz mezun olmuştur. 2020-2021 Öğretim yılında Su Ürünleri Mühendisliği örgün öğretim programına YÖK tarafından 15 kontenjan verilmiş olup, 15 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2 Öğrenci ise Dikey geçiş işe gelmiştir. 2 öğrenci ise Yatay Geçiş ile fakültemize kayıt yaptırmıştır.

Tablo 2. Programa 2020 yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayıları

	PUAN TÜRÜ	Kontenjan	Yerleşen
Su Ürünleri Mühendisliği	SAY	15	15

Tablo 3. Programa 2020 yılında Merkezi Yerleştirme Sınavı Punlarımız

	PUAN TÜRÜ	Taban	Başarı Sırası
Su Ürünleri Mühendisliği	SAY	234,13295	511.158

Tablo 4. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Su Ürünleri Mühendisliği	Covid-19 pandemisi nedeilyle veri toplanamamıştır.
Toplam	

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 5. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.					3	4	1	7
Doç. Dr.				1	2	3		
Dr. Öğr. Üyesi				1	1	2		
Öğr. Gör.							1	
Araş Gör.		1	3	4				

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan Ad ve Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA,AB,BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof.Dr.Ekrem Şanver ÇELİK	14	7 Yürütücü, 7 Araştırmacı
Prof.Dr.İlknur AK	9	4 Yürütücü, 5 Araştırmacı
Doç.Dr.C.Çiğdem YIĞIN	9	2 Yürütücü, 7 Araştırmacı
Prof.Dr.Sezginer TUNÇER	6	1 Yürütücü, 5 Araştırmacı
Prof.Dr.Ali İŞMEN	30	12 Yürütücü, 18 Araştırmacı
Prof.Dr.Sebahattin ERGÜN	12	3 Yürütücü, 9 Araştırmacı
Prof.Dr.Murat YIĞIT	11	5 Yürütücü, 6 Araştırmacı
Prof.Dr.Uğur ALTINAĞAÇ	9	9 Araştırmacı
Prof.Dr.Muhammet TÜRKOĞLU	17	13 Yürütücü, 4 Araştırmacı
Prof.Dr.Suat ATEŞ	13	4 Yürütücü, 9 Araştırmacı
Prof.Dr.Yeşim BÜYÜKATEŞ	21	16 Yürütücü, 5 Araştırmacı
Prof.Dr.Nermin BERİK	12	8 Yürütücü, 4 Araştırmacı
Prof.Dr.Tolga GÖKSAN	6	3 Yürütücü, 3 Araştırmacı
Prof.Dr.Umur ÖNAL	6	4 Yürütücü, 2 Araştırmacı
Prof.Dr.Uğur ÖZEKİNCİ	24	10 Yürütücü, 14 Araştırmacı
Prof.Dr.Adnan AYAZ	18	3 Yürütücü, 15 Araştırmacı
Prof.Dr.Musa BULUT	9	9 Araştırmacı
Prof.Dr.Zayde ALÇİÇEK AYVAZ	5	4 Yürütücü, 1 Araştırmacı

Doç.Dr.Deniz Anıl ODABAŞI	15	8 Yürütücü, 7 Araştırmacı
Doç.Dr.Selçuk BERBER	14	6 Yürütücü, 8 Araştırmacı
Doç.Dr.Sefa ACARLI	11	5 Yürütücü, 6 Araştırmacı
Doç.Dr.Bayram KIZILKAYA	16	16 Araştırmacı
Doç.Dr.Sevdan YILMAZ	29	6 Yürütücü, 23 Araştırmacı
Dr.Öğr.Üyesi Fikret ÇAKIR	18	4 Yürütücü, 14 Araştırmacı
Dr.Öğr.Üyesi Alkan ÖZTEKİN	19	6 Yürütücü, 13 Araştırmacı
Dr.Öğr.Üyesi Pınar ÇELİK	8	3 Yürütücü, 5 Araştırmacı
Dr.Öğr.Üyesi Halit KUŞKU	6	6 Yürütücü
Arş.Gör.Dr.İ.Ender KÜNİLİ	8	1 Yürütücü, 7 Araştırmacı
Arş.Gör.Dr.Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU	8	1 Yürütücü, 7 Araştırmacı
Arş.Gör.Dr.İ.Burak DABAN	4	2 Yürütücü, 2 Araştırmacı
Arş.Gör.Dr.Semih KALE	13	3 Yürütücü, 10 Araştırmacı
Arş.Gör. Dr. Seçil ACAR	5	2 Yürütücü, 3 Araştırmacı
Arş.Gör.Dr.Tolga ŞAHİN	2	1 Yürütücü, 1 Araştırmacı
Arş.Gör.Dilek Kahraman YILMAZ	4	4 Araştırmacı
Arş.Gör.Yusuf ŞEN	9	1 Yürütücü, 7 Araştırmacı, 1 Bursiyer

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası+Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof.Dr.Ekrem Şanver ÇELİK	49	572	572	2
Prof.Dr.İlknur AK	54	363	88	5
Doç.Dr.C.Çiğdem YIĞIN	46	452	158	4
Prof.Dr.Sezginer TUNÇER	57	477	151	2
Prof.Dr.Ali İŞMEN	202	1294	391	11
Prof.Dr.Sebahattin ERGÜN	151	1708	774	7
Prof.Dr.Murat YIĞIT	125	1494	470	3
Prof.Dr.Uğur ALTINAĞAÇ	45	187	187	-
Prof.Dr.Muhammet TÜRKOĞLU	96	882	271	5
Prof.Dr.Suat ATEŞ	70	631	631	2
Prof.Dr.Yeşim BÜYÜKATEŞ	87	507	287	4
Prof.Dr.Nermin BERİK	49	142	65	-
Prof.Dr.Tolga GÖKSAN	15?	833	253	-
Prof.Dr.Umur ÖNAL	36	213	213	4
Prof.Dr.Uğur ÖZEKİNCİ	103	799	197	-

Prof.Dr.Adnan AYAZ	63	249	249	3
Prof.Dr.Musa BULUT	49	509	184	-
Prof.Dr.Zayde ALÇİÇEK AYVAZ	103	408	153	3
Doç.Dr.Deniz Anıl ODABAŞI	53	76	76	3
Doç.Dr.Selçuk BERBER	51	366	95	-
Doç.Dr.Sefa ACARLI	47	396	156	-
Doç.Dr.Bayram KIZILKAYA	125	730	431	-
Doç.Dr.Sevdan YILMAZ	165	1961	1045	2
Dr.Öğr.Üyesi Fikret ÇAKIR	59	187	29	-
Dr.Öğr.Üyesi Alkan ÖZTEKİN	53	231	70	1
Dr.Öğr.Üyesi Pınar ÇELİK	41	142	88	-
Dr.Öğr.Üyesi Halit KUŞKU	11	25	10	-
Arş.Gör.Dr.İ.Ender KÜNİLİ	60	50	27	-
Arş.Gör.Dr.Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU	89	101	17	7
Arş.Gör.Dr.İ.Burak DABAN	27	39	19	-
Arş.Gör.Dr.Semih KALE	72	322	50	2
Arş.Gör. Dr. Seçil ACAR	26	53	8	-

Arş.Gör.Dr.Tolga ŞAHİN	22	36	5	-
Arş.Gör.Dilek Kahraman YILMAZ	10	37	12	-
Arş.Gör.Yusuf ŞEN	16	8	4	-
Öğr.Gör.Pınar İŞMEN	8	54	54	2

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının 2020 yılı Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası+Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof.Dr.Ekrem Şanver ÇELİK	2	165	165	
Prof.Dr.İlknur AK	1	51	16	
Doç.Dr.C.Çiğdem YİĞİN	1	55	21	
Prof.Dr.Sezginer TUNÇER	10	53	32	
Prof.Dr.Ali İŞMEN	9	148	46	
Prof.Dr.Sebahattin ERGÜN	7	199	192	1
Prof.Dr.Murat YİĞİT	7	256	120	
Prof.Dr.Uğur ALTINAĞAÇ	1	24	24	
Prof.Dr.Muhammet TÜRKOĞLU	-	74	25	
Prof.Dr.Suat ATEŞ	4	75	75	

Prof.Dr.Yeşim BÜYÜKATEŞ	4	47	37	
Prof.Dr.Nermin BERİK	1	17	8	
Prof.Dr.Tolga GÖKSAN	-	75	24	
Prof.Dr.Umur ÖNAL	-	17	17	
Prof.Dr.Uğur ÖZEKİNCİ	4	94	30	
Prof.Dr.Adnan AYAZ	5	38	38	
Prof.Dr.Musa BULUT	3	111	59	
Prof.Dr.Zayde ALÇİÇEK AYVAZ	1	67	23	
Doę.Dr.Deniz Anıl ODABAŞI	1	16	16	
Doę.Dr.Selçuk BERBER	7	68	16	
Doę.Dr.Sefa ACARLI	3	49	20	
Doę.Dr.Bayram KIZILKAYA	1	114	67	
Doę.Dr.Sevdan YILMAZ	2	468	340	
Dr.Öğr.Üyesi Fikret ÇAKIR	1	28	2	
Dr.Öğr.Üyesi Alkan ÖZTEKİN	4	49	22	
Dr.Öğr.Üyesi Pınar ÇELİK	6	24	15	
Dr.Öğr.Üyesi Halit KUŞKU	4	7	3	
Arş.Gör.Dr.İ.Ender KÜNİLİ	1	8	6	

Arş.Gör.Dr.Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU	3	22	7	
Arş.Gör.Dr.İ.Burak DABAN	4	20	9	
Arş.Gör.Dr.Semih KALE	12	156	27	
Arş.Gör. Dr. Seçil ACAR	2	18	1	
Arş.Gör.Dr.Tolga ŞAHİN	2	7	0	
Arş.Gör.Dilek Kahraman YILMAZ	1	1	0	
Arş.Gör.Yusuf ŞEN	-	4	2	
Öğr.Gör.Pınar İŞMEN	-	5	5	

Tablo 9. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

BÖLÜMLER	Öğrenci Sayısı (1)	Öğretim Elemanı Sayısı (2)	Öğr.Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (1/2)
Su Ürünleri	86	36	2,38
Toplam	86	36	2,38

Tablo 10. Öğretim Elemanları Ders Yükleri

BÖLÜMLER	YILLIK DERSSAATİ SAYISI	ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI	HAFTALIK ÖĞRETİM ELEMANI DERS YÜKÜ
Su Ürünleri	265	36	7,36
TOPLAM	265	36	7,36

Öğretim elemanlarının aldığı Burs, Ödül, Patent ve faydalı model bulunmamaktadır.

17. Program Swot Analizi

Fakültemiz eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri incelenerek üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda fakültemizin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditlerin değerlendirilmesi aşağıda belirtilen ölçütler kapsamında yapılmıştır.

- o Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- o Kurumsal kalite politikası ve stratejik hedefler,
- o Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- o Yayın ve araştırma faaliyetleri
- o Öğretim için gerekli alt yapı imkanları,
- o Bologna Bilgi paketleri,
- o Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- o Öğrenci/akademisyen iletişimi
- o Akademik, idari ve destek birimleri

1. Programın Güçlü Yönleri

- o Tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması,
- o Güçlü bir akademik kadroya sahip olması
- o Yurtdışında doktora yapmış veya bilimsel çalışmalarda bulunmuş öğretim elemanlarının olması
- o Eğitim – öğretim ortamının günün modern koşullarına göre düzenlenmesi
- o Öğretim etkinliklerinin yapıldığı sınıf içi ve sınıf dışı ortamların, eğitim ihtiyacının karşılayacak şekilde düzenlenmiş olması
- o TÜBİTAK iş birliğinde ulusal ve uluslararası projelerin yürütülüyor olması
- o Uluslararası indekslerce taranan dergilerde öğretim üyelerinin yayınlarının olması
- o Araştırmaların yapılacağı birimlerin bulunması
- o Öğretim üyelerinin proje yürütücülüğü ve/veya çalışanı olarak deneyimlerinin olması
- o Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılabilir olması

- o Farklı disiplinler arasında araştırma olanağının olması
- o Mezun olan öğrencilerin çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile su ürünleri özel sektöründe önemli görevlerde çalışanların olması
- o Mezunların istihdamının iyileştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi

2. Programın Zayıf Yönler

- o Fakültemizin binasını Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi ile paylaşıyor olması,
- o Öğrencilerin sayısına uygun dersliklerin Çanakkale Uygulamalı Bilimler ile paylaşılıyor olması,
- o Yer eksikliği nedeniyle öğretim elemanlarının odalarını paylaşıyor olmaları,
- o Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel ve mesleki faaliyetlerinin desteklenmesindeki yetersizlik,
- o Yetersiz sayıda idari personelin olması,
- o Kurum dışı araştırma projelerinin sınırlı olması,
- o Fakülteye ait araştırma gemilerinin bakım ve onarımı için yeterli desteğin sağlanamaması,
- o Fakülte binasının engelsiz yaşama uygun olmaması,
- o Öğretim üyelerinin malzemelerini saklayabileceği malzeme deposunun bulunmaması,
- o Laboratuvarlarının tezgâh vb. bakımları için yeterli kaynağın bulunmaması

3. Fırsatlar

- o 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının geliştirilmesi,
- o Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- o Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve geliştirme arzusunun yeterli olması,
- o Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinler arası projelere yeterli düzeyde destek olması,
- o Genç bir akademik kadroya sahip olunması,
- o Fakültemizdeki Su Ürünleri Mühendisliğinin yanı sıra Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği gibi teknolojiye yönelik bölümlerin aktif hale getirme imkanının bulunması,

o Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesinin ileri tarihte kendi binasına taşınmasıyla birlikte fiziki şartların daha iyi hale getirilecek olması.

4. Tehditler

- o • Öğretim üyelerinin ders yükü ve idari görev yoğunluğundan akademik çalışmalara ayrılan zamanın azalması,
- o Uzman gibi yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması
- o Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına yönelik çalışmaları.
- o Öğrencilerin yapılan oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini yeterince dikkate almamaları.

18. Swot Matrisi

Tablo 11. Swot Matrisi Tablosu

<p>Programın Güçlü Yönleri</p> <ul style="list-style-type: none">o Tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması,o Güçlü bir akademik kadroya sahip olmasıo Yurtdışında doktora yapmış veya bilimsel çalışmalarda bulunmuş öğretim elemanlarının olmasıo Eğitim – öğretim ortamının günün modern koşullarına göre düzenlenmesio Öğretim etkinliklerinin yapıldığı sınıf içi ve sınıf dışı ortamların, eğitim ihtiyacının karşılayacak şekilde düzenlenmiş olmasıo TÜBİTAK iş birliğinde ulusal ve uluslararası projelerin yürütülüyor olmasıo Uluslararası indekslerce taranan dergilerde öğretim üyelerinin yayınlarının olmasıo Araştırmaların yapılacağı birimlerin bulunmasıo Öğretim üyelerinin proje yürütücülüğü ve/veya çalışanı olarak deneyimlerinin olmasıo Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılabilir olmasıo Farklı disiplinler arasında araştırma olanağının olmasıo Mezun olan öğrencilerin çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile su ürünleri özel sektöründe önemli görevlerde çalışanların olmasıo Mezunların istihdamının iyileştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi	<p>Programın Zayıf Yönler</p> <ul style="list-style-type: none">o Fakültemizin binasını Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi ile paylaşıyor olması,o Öğrencilerin sayısına uygun dersliklerin Çanakkale Uygulamalı Bilimler ile paylaşılıyor olması,o Yer eksikliği nedeniyle öğretim elemanlarının odalarını paylaşıyor olmaları,o Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel ve mesleki faaliyetlerinin desteklenmesindeki yetersizlik,o Yetersiz sayıda idari personelin olması,o Kurum dışı araştırma projelerinin sınırlı olması,o Fakülteye ait araştırma gemilerinin bakım ve onarımı için yeterli desteğin sağlanamaması,o Fakülte binasının engelsiz yaşama uygun olmaması,o Öğretim üyelerinin malzemelerini saklayabileceği malzeme deposunun bulunmaması,o Laboratuvarlarının tezgâh vb. bakımları için yeterli kaynağın bulunmaması
<p>Fırsatlar</p> <ul style="list-style-type: none">o 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının geliştirilmesi,o Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,o Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve geliştirme arzusunun yeterli olması,o Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinler arası projelere yeterli düzeyde destek olması,o Genç bir akademik kadroya sahip olunması,o Fakültemizdeki Su Ürünleri Mühendisliğinin yanı sıra Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği gibi teknolojiye yönelik bölümlerin aktif hale getirme imkanının bulunması,o Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesinin ileri tarihte kendi binasına taşınmasıyla birlikte fiziki şartların daha iyi hale getirilecek olması.	<p>Tehditler</p> <ul style="list-style-type: none">o • Öğretim üyelerinin ders yükü ve idari görev yoğunluğundan akademik çalışmalara ayrılan zamanın azalması,o Uzman gibi yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olmasıo Öğrencilerin bilimsel bilgidan ziyade kamu personel sınavlarına yönelik çalışmaları.o Öğrencilerin yapılan oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini yeterince dikkate almamaları.

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Su Ürünleri Mühendisliği Programının vizyonu; Deniz Bilimleri ve Teknolojileri alanında Uluslararası ortak projeler geliştiren, gelişim sürecinde büyük Türkiye'nin ihtiyaçlarına uygun mühendis yetiştiren, sektörde görülen sorunların çözümüne yönelik Araştırma – Geliştirme çalışmaları yapan, bu doğrultuda projeler üreten, ulusal veya uluslararası kaynak yaratabilen, denizcilik sektörünün her birimindeki toplum ile iletişim ve işbirliği kurabilen bir program haline gelmek.

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Su Ürünleri Mühendisliği Programının misyonu; Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültemizin Temel Misyonu, ulusal ve uluslararası denizlerde ve iç sulardaki kaynakların sürdürülebilir kullanımını sağlamaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde ve disiplinler arası “araştırma” yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumun ilgili kesimlerine “eğitim ve öğretim amaçlı hizmetler” sunmaktır.

Bu kapsamda Lisans ve Lisansüstü düzeyde eğitim – öğretim ve bilimsel araştırma yapmak fakültemizin temel görevidir. Bu görev doğrultusunda sunulan eğitim ve öğretim faaliyetleri sonucunda, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu bilimsel ve teknik yönden ileri düzeyde bilgi birikimine sahip işgücünün yetiştirilmesi ve aynı zamanda ulusal akademik kadroların güçlendirilerek araştırma faaliyetlerine de katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültemizin bir diğer misyonu ise mevcut anabilim dallarının tümünde gelişen dünya şartlarına uyum sağlayan çalışmalara öncülük ederek, elde edilen araştırma sonuçlarının Üniversite ve özel sektör temsilcilerinin bir araya getirerek yapacağı toplantı, seminer, çalıştay vb. etkinlikler vasıtasıyla endüstriyel iş birliği ile topluma yararlı olabilecek uygulamalara dönüşebilmesini sağlamaktır.

Programın vizyonunu ve misyonunu oluşturan temel amaçlarımız;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;
- Mesleki bilgi ve mevzuata hâkim, teknolojik gelişmelere açık ve uygulayan, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;
- Genel kabul görmüş su ürünleri mühendisliğine ait raporlama standartlarını ve denetim standartlarını bilen ve uygulayan bireyler yetiştiren;

- Ulusal ve uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Araştırma temelli öğretim elemanları ile özgürlükçü, kalite odaklı ve yenilikçi bir eğitim profili oluşturan;
- Özgürlükçü, yenilikçi, katılımcı ve kendine güvenen girişimci bireyler yetiştiren;
- Toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen, uygulamaya odaklı ve paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren bir program olmaktır.

Programın vizyonunu ve misyonunu oluşturan temel değerlerimiz;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olarak, ülkenin kurucusuna, tarihine ve coğrafyasına sahip çıkma,
- Adalet ve liyakata sahip iyi vatandaş olma görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Farklılıklara saygılı biçimde; din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin, düşünce ve ifade özgürlüğüne ve evrensel değerlere saygılı olmak,
- İş birliği, dayanışma ve paylaşma anlayışına sahip; çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Aidiyet duygusu içinde üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Yaşam boyu öğrenme ilkesine bağlı olarak mesleki mevzuattaki ve yasalardaki değişiklikleri izlemek,
- Demokratik katılımcılık temelinde kentle bütünleşerek uyum ve dayanışmaya önem vermek, Bilimin gücü ve önemine inanarak sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- Girişimcilik, yenilikçilik ve yaratıcılık anlayışıyla, çevreye duyarlı ve saygılı, kalite kültürünü şiar edinmiş, mesleki etik kurallarına uyarak verimli çalışmak ve iş yapmak,
- Şeffaflık ve hesap verilebilirlik temelinde sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Üniversitemizin üst yönetimi tarafından yenilenen üniversitenin vizyon, misyon ve değerleri doğrultusunda 4 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 13 adet hedef belirlenmiştir.

Belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşılması için 2021-2025 yıllarında uygulanmak üzere stratejiler geliştirilmiştir. Yukarıda bölümümüz ile ilgili yapılan SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak ve üniversitenin uyguladığı stratejiler doğrultusunda, bölümümüzün 2021-2025 Akademik yılları için uygulanmak üzere en stratejik Planı aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Stratejik Amaç 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bölgeye ve sektöre katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda koordinasyon görevi yapmak

Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023	2023	2024	2024	2025	2025
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
Ulusal, uluslararası sempozyum, kongre ve çalıştay katılım sayısı	10	28	15		20		22		25	
Yurt içi destekli proje sayısı Yurt dışı destekli proje sayısı	10	16	10		10		10		10	
SCI & SCI-Expanded makale sayısı	25	33	28		30		32		35	
Diğer İndeks Yayınları	5		6		7		8		9	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	-	2		3		4		5	
Değerlendirme: Anket										

Stratejik Amaç 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 2: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 2.1 Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 2.2 Eğitim ve öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulama koymak

Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023	2023	2024	2024	2025	2025
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
Erasmus, Mevlâna ve Farabiden yararlanan öğrenci sayısı					1		1		1	
Oryantasyon eğitim sayısı	1	1	1		1		1		1	
Düzenlenen saha çalışma sayısı			1		2		2		2	
İş Yerinde Mühendislik eğitimi alan öğrenci sayısı							4		4	
Değerlendirme: Anket										

Stratejik Amaç 3: Paydaşlar ile olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 3: Paydaşlar ile olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 3.1 Kamu ve özel sektör ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi

Strateji 3.2 Özellikle bölgedeki gıda firmalarının ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetlerin gerçekleştirilmesi

Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023	2023	2024	2024	2025	2025
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
Kariyer günleri etkinlik sayısı	1	1	1		1		1		1	
Sektörle tanışma günleri/sayısı	-	1	2		3		4		5	
Sektörel Teknik Gezi Sayısı	-	2	3		4		5		6	
Mezun günleri sayısı	1	1	2		3		4		5	
Değerlendirme: Anket										

20. Ekler

20.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri

Mevcut lisans programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6250&culture=tr-TR>

20.2. Sına Hazırlama Talimatı

1. Soru Formatı Times New Roman karakterinde 12 punto, tek satır aralıklı olacaktır.
2. Soru Gövdesi KOYU renkte (BOLD) yazılacaktır.
3. Her bir soru farklı sayılarla numaralandırılacaktır.
4. Yapılacak sınavın Ders adı ve sınav türü (Vize-Final-Bütünleme vb.) sınav kâğıdının en üst kısmına ortalanarak yazılacaktır. Bunun iki satır aralık altına sol üst köşede öğrenciye ait Ad-Soyad, Öğrenci No ve İmza kısmı bulunmalıdır. Öğrenciye ait Ad-Soyad kısmının karşısında sağ üst köşede sınav tarihi yer almalıdır.
5. Sınav Kâğıdı üzerinde, soruların altında iki satır aralık olacak şekilde sağ alt köşede sınavı yapan Öğretim Elemanına ait Ad-Soyad ve İmza kısmı yer almalıdır.
6. Sınav test olarak yapılacaksa, test soruları 5 (beş) şıklı, çoktan seçmeli ve tek doğru seçenekli olarak hazırlanacaktır.
7. İlgili soruya ait seçenekler sorunun altında yer alacaktır. Seçenek harfi büyük harfle örnekte olduğu şekilde yazılacaktır. Örnek: A).) işaretinden sonra mutlaka bir boşluk bırakılacaktır.
8. Soru hazırlanırken şekil kullanılacaksa her şekil en fazla bir soru için geçerli olmalıdır. Eğer bir şekil ile ilgili birden fazla soru sorulacaksa şıklandırılarak (a-, b-, c-,...) yerleştirilmelidir.