

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
DENİZ BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ FAKÜLTESİ

2021- 2025

Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan
Prof. Dr. Ekrem Şanver ÇELİK
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
Dekanı

Çanakkale- 2021

İÇİNDEKİLER

1.	Ön Bilgi	1
2.	Amaç	1
3.	Kapsam.....	2
4.	Planlama Süreci ve Uygulama Planı	3
5.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin Tanıtımı.....	3
6.	Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Amaç, Hedef ve Kalite Politikası	4
7.	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Tanıtım	6
8.	Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedeflerimiz	8
9.	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Temel Politika Öncelikleri.....	9
9.1.	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Kurumsal Politikası.....	9
9.2.	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Akademik Araştırma Politikaları	10
9.3.	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi İdari Politikaları	10
9.4.	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Öğrenci Politikaları.....	10
9.5.	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Bölgesel Politikaları.....	11
11.	Akademik Alt Yapı.....	11
12.	Eğitim Öğretim Alt Yapısı ve Mevcut Programlar	18
12.1.	Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği.....	18
12.2.	Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler.....	19
12.3.	Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız.....	20
12.4.	Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	20
13.	İdari Alt Yapı	20
13.1.	Yetki, Görev ve Sorumluluklar	20
13.2.	Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	21
14.	Fiziki Alt Yapı.....	21
14.1.	Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	22
14.2.	Tüm Eğitim Alanları.....	22
14.3.	Sosyal Alanlar	23
15.	Mali Faaliyetlere İlişkin Değerlendirme	23
16.	Akademik Performans Değerlendirmesi	24
17.	SWOT Analizi.....	26
18.	SWOT Matrisi	28
18.	Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	29

18.1. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri	32
19. Ekler	32
19.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri	32
19.2. Sınav Hazırlama Talimatı.....	32

TABLULAR

Tablo 1. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi bünyesinde bulunan bölümler ve anabilim dalları	7
Tablo 2. Öğretim Elemanları Dağılımı.....	12
Tablo 3. Öğretim Kadrosunun Analizi	12
Tablo 4. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	14
Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler.....	14
Tablo 6. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	14
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri.....	15
Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	16
Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	17
Tablo 10. Mevcut Programların Taban Puanları	20
Tablo 11. Fakültemiz 2020 yılı mali bilgileri.....	24
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	25

1. Ön Bilgi

Üniversitemiz 2021- 2025 stratejik planları doğrultusunda Ar-Ge, yenilikçi ve girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması, toplum ve çevre yararına hizmetlerin geliştirilmesi, kurum tanınırlığının geliştirilmesi ve kurumsallaşmanın güçlendirmesini hedef alan Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesine ait stratejik planın oluşturulması ihtiyaç duyulmuştur. Böylelikle kamu ve vakıf üniversiteleri ile sürdürülebilir rekabet avantajın kazanılması hedeflenmiştir. Hazırlanan bu stratejik plan ile belirlenen eksiklik ve sorunlar analiz edilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir.

Bu plan kapsamında fakültemiz bünyesinde tek bir program olan Su Ürünleri Mühendisliği lisans programı kendi stratejik eylem planını oluşturmuş ve yönetimimize sunmuşlardır. Fakültemize ait çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında gelecek nesillerin tercih edeceği ülke geneline yönelik Deniz Bilimleri ve Teknolojisi fakültesi olma yolunda ilerlememiz gerektiği sonucunda varılmıştır. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Fakültesinin 2021 – 2022 akademik yılında eğitim öğretim kalitesinin artırabilmesi ve değişimlere uyum sağlayabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; günümüz koşullarına uygun ve kaliteli bir eğitim anlayışının hem akademik hem de idari personelimizce benimsenmesine ve üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda güncellenerek doğrultusunda Ar-Ge, yenilikçi ve girişimcilik faaliyetlerinin geliştirildiği, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırıldığı, toplum ve çevre yararına hizmetlerin geliştirildiği, kurum tanınırlığının geliştirildiği ve kurumsallaşmanın güçlendirildiği bir Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesini tasarlamaktır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi'nin kurumsal misyon, vizyon, hedef ve stratejik amaçlarını kapsamaktadır. Bu belge fakültemiz akademik ve idari personelinin katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Oluşturulan stratejik plan kapsamında mevcut ve geleceğe yönelik eylemlerin gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

1. Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
2. Bölümün SWOT Analizinin yapılması,
 - a) *Programın Güçlü Yönleri*
 - b) *Programın Zayıf Yönleri*
 - c) *Fırsatlar*
 - d) *Tehditler*
3. SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
4. Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
5. Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
6. Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin Tanıtımı

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim-

öğretime başlamışlardır. 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur. Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2020 itibariyle Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında birleştirilmiştir. 2020 yılı itibariyle üniversitemiz 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 43 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 112117 mezun, 48786 öğrenci, 1922 akademik personel, 749 idari personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversitemizin Terzioğlu yerleşkesi, Çanakkale Şehitleri yerleşkesi, Anafartalar yerleşkesi, İskele yerleşkesi, Kepez yerleşkesi, Nedime Hanım yerleşkesi, Biga Ramazan Aydın yerleşkesi, Sarıcaeli kampüsü, Dardanos yerleşkeleri bulunmasının yanı sıra Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu, Gökçeada, Lapseki ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ise kendi isimleri ile anılan ilçelerde bulunmaktadır.

6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Amaç, Hedef ve Kalite Politikası

ÇOMÜ Misyonu: Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli “**Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak**”

ÇOMÜ Vizyonu: Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren, “**Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak**”

Üniversitemizi **Amaçları;**

- Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek
- Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek
- Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek olarak belirlenmiştir.

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Değerlerimiz:

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

Üniversitemizin **hedefleri** aşağıdaki şekilde sıralanmıştır;

- Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek
- Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek

- Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- Toplumla yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- Kurumsal görünürlüğü artırmak
- Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak
- Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

7. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Tanıtım

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi 1992 yılında Üniversitemizle birlikte 3837 sayılı kanunla kurulmuştur. Eğitim-Öğretime 1995-1996 yılında Ezine Üvecik'te başlamıştır. 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde Çanakkale'ye 4 km uzaklıktaki Karacaören'e taşınmıştır. 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını veren Fakültemiz, 2000-2004 yıllarında eğitimini Terzioğlu Kampüsü Fen-Edebiyat Fakültesi binasında sürdürmüştür. 2004-2005 Güz dönemi itibariyle yine Terzioğlu Kampüsü'nde yer alan yeni binasına taşınarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini burada sürdürmeye başlamıştır. Su Ürünleri Fakültesi Aralık 2011 tarihinde fakülte isminin, denizcilikle ilgili bölümlerinde fakülte bünyesinde açılabilmesi kapsamında, "**Deniz Bilimleri ve Teknolojisi**" olarak değiştirilmesini Üniversite Senatosundan geçirerek YÖK'e sunmuş ve 10 Eylül 2012 tarih ve 28407 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3641 karar sayısı ile "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-Su Ürünleri Fakültesi" nin adı, "**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi**" olarak değiştirilmiştir.

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, altyapı ve akademik potansiyeli yüksek, yeni kurulmuş ve modern bir anlayışla tasarlanmış laboratuvarlarında eğitim ve araştırma olanakları gelişmiş bir akademik eğitim kuruluşudur. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, eğitim, araştırma ve hizmet alanında sorunların etkin olarak çözümlenmesi, potansiyelin bilinmesi amacıyla geçmişten geleceğe çok yönlü incelemeler yapmış, sorunların çözüm önerileri ile tarafsız olarak ele alınması, kısa ve uzun vadeli uygulanabilir politikaların ve projelerin üretilmesi ve gerçekleştirilmesini hedeflemiştir. Bunu

gerçekleştirirken, fakülte;

- Teorik ve uygulamalı çok yönlü eğitim programıyla öğrencileri iş ve araştırma hayatına hazırlar,
- Ulusal ve uluslararası değişim programlarıyla öğrencilerin liderlik, iletişim, yaratıcı düşünme ve küresel perspektif kazanma yeteneklerini geliştirir,
- Su Ürünleri Temel Bilimler, Avlama ve İşleme Teknolojisi, Yetiştiricilik alanlarında geleneksel bilgiler yanında son değişiklikler ve gelişmeleri öğrencilerine aktarmaya çalışır.

Fakültede su kalitesi, su kirliliği, bentik canlılar, planktonoloji, iç su ve deniz balıkları üretimi, balık hastalıkları teşhisi, balık besleme ve yem teknolojisi, su ürünleri gıda analizleri ve gıda mikrobiyolojisi, su ürünleri avcılığı gibi oldukça geniş perspektifi kapsayan alanlarda araştırmalar yapılmaktadır. Mevcut laboratuvar, alet ve ekipman kaynakları ile Çanakkale ili ve çevresinde bulunan birçok KOBİ ile Su Ürünleri Sektöründe araştırma ve geliştirmeye yönelik iş birlikleri vardır. Araştırma ve uygulama faaliyetleri çerçevesinde öğretim üyeleri çevredeki balıkçılık ve işleme teknolojisi işletmeleri ile yetiştiricilik tesislerine danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi halen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini, 9 bölüm ve 13 ana bilim dalı altında gerçekleştirmektedir (Tablo 1).

Tablo 1. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi bünyesinde bulunan bölümler ve anabilim dalları

Bölümler	Anabilim Dalları
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü	Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Anabilim Dalı
Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü	Su Ürünleri Mühendisliği Anabilim Dalı
Su Ürünleri Bölümü	Su Ürünleri Anabilim Dalı
Su Ürünleri Temel Bilimler Bölümü	Balıkçılık Temel Bilimleri Ana Bilim Dalı Deniz Biyolojisi Ana Bilim Dalı İç Sular Biyolojisi Ana Bilim Dalı
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Bölümü	Avlama Teknolojisi Ana Bilim Dalı İşleme Teknolojisi Ana Bilim Dalı
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Bölümü	Yetiştiricilik Ana Bilim Dalı Hastalıklar Ana Bilim Dalı
Deniz Teknoloji Mühendisliği Bölümü	Deniz Teknoloji Mühendisliği Anabilim Dalı
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü	Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Anabilim Dalı

Fakültemiz bünyesinde bulunan 9 bölümden sadece Su Ürünleri Mühendisliği bölümünde eğitim ve öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Su Ürünleri Mühendisliği bölümünde öğretim elemanı bulunmamasına karşın dersler Su Ürünleri Temel Bilimler, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi, Su Ürünleri Yetiştiriciliği ve Deniz Teknoloji Mühendisliği bölümlerindeki öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği, Deniz Bilimleri ve Su Ürünleri bölümlerinde ise öğretim elemanı bulunmamaktadır. Fakültemizde 16 Profesör, 7 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 5 Araştırma Görevlisi Dr. ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 35 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

8. Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedeflerimiz

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültemizin **Misyonu**, ulusal ve uluslararası denizlerde ve iç sulardaki kaynakların sürdürülebilir kullanımını sağlamaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde ve disiplinler arası “araştırma” yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumun ilgili kesimlerine “eğitim ve öğretim amaçlı hizmetler” sunmaktır. Bu kapsamda Lisans ve Lisansüstü düzeyde eğitim – öğretim ve bilimsel araştırma yapmak fakültemizin temel görevidir. Bu görev doğrultusunda sunulan eğitim ve öğretim faaliyetleri sonucunda, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu bilimsel ve teknik yönden ileri düzeyde bilgi birikimine sahip işgücünün yetiştirilmesi ve aynı zamanda ulusal akademik kadroların güçlendirilerek araştırma faaliyetlerine de katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültemizin bir diğer misyonu ise mevcut anabilim dallarının tümünde gelişen dünya şartlarına uyum sağlayan çalışmalara öncülük ederek, elde edilen araştırma sonuçlarının Üniversite ve özel sektör temsilcilerinin bir araya getirerek yapacağı toplantı, seminer, çalıştay vb. etkinlikler vasıtasıyla endüstriyel iş birliği ile topluma yararlı olabilecek uygulamalara dönüşebilmesini sağlamaktır.

Fakültemizin **Vizyonu**: Deniz Bilimleri ve Teknolojileri alanında Uluslararası ortak projeler geliştiren, gelişim sürecinde Türkiye'nin ihtiyaçlarına uygun Mühendis ve Yüksek Mühendisler ve Bilim adamları yetiştiren, sektörde görülen sorunların çözümüne yönelik Araştırma – Geliştirme çalışmaları yapan, bu doğrultuda projeler üreten, denizcilik alanındaki çalışma konularını sürekli yenileyebilen, ulusal veya uluslararası kaynak yaratabilen, denizcilik

sektörünün her birimindeki toplum ile iletişim ve işbirliği kurabilen ve öncü konuma gelmektir. Fakültemizin **Amaçları:** Türkiye’de alanında öncü konuma gelmek, ulusal alanda Avcılık ve İşleme Teknolojisi, Yetiştiricilik ve Temel bilimler alanında yapılan çalışmalara yön vermek ve öncelik alanlarını belirleyebilmek, uluslararası düzeyde mevcut işbirliklerini geliştirmek ve halen mevcut olan personel ve araştırmacı değişim programlarını artırmak, uluslararası üniversitelerle olan mevcut anlaşmaları çoğaltmak, uluslararası üniversitelerle ortak Master ve Doktora Programları oluşturmak, hedeflere ulaşım için mevcut altyapı, Ar-Ge birimlerini, uygulama sahalarını ve olanaklarını çağın gereksinimleri doğrultusunda geliştirmek, eğitim ve öğretim alanında tercih edilen bir fakülte olmak, uygulamaya yönelik eğitim ve öğretim faaliyetlerinin artırılması yönünde laboratuvar imkânlarının geliştirilmesini sağlamak, fakülte öğrencilerimizin niteliklerini geliştirmek amacıyla ve bu konuda istekli diğer üniversite öğrencilerimize tesisatlı dalış sertifikası vermek, fakülte öğrencilerinin gemi adamlığı ve kaptanlık sertifikası alabilmesi amacıyla kurslar ve dersler vermek ve yaygınlaştırmak, işleme teknolojisinin Ar-Ge çalışmaları kapsamında, kalite güvenliği sistem ve eğitimleri ile öğrenci ve işletmecilere teknik eğitimler vermek, kalite kontrol analizleri yaparak farklı işleme tekniklerinin uygulanabildiği (tuzlama, marinat, konserve, hazır yemek üretimi) gibi konularda çalışmalar yapmak olarak belirlenmiştir.

Hedeflerimiz: Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinin temel hedefi alanında en iyi eğitim veren fakülteler arasına girmektir. Bu doğrultuda hedeflerimiz;

- Bilimsel ve Yenilikçi Bir Fakülte Olmak
- Kaliteli Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde Bulunmak
- İç ve Dış Paydaşlarla Olan İlişkilerini Geliştirmektir.

9. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Temel Politika Öncelikleri

9.1. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Kurumsal Politikası

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi’nin temel hedefi alanında en iyi eğitim veren fakülteler arasına girmektir. Bu doğrultuda Kalite Güvence Politikamız;

- Akademik birimler nitelikli öğretim ve öğrenmeyi gerçekleştirmek, bilimsel gelişmelere katkı sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyet göstermek
- Eğitim ve AR-GE faaliyetlerinin ulusal/uluslararası gereksinim ve önceliklere göre yürütülmesini, nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesini ve istihdamını sağlamak,

- Paydaşlarla olan ilişkileri güçlendirmek
- Kalite Yönetim Sisteminin standartlarına uygun olarak belgelemek ve öz değerlendirme süreçleri ile tüm faaliyetlerimiz belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir.

9.2. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Akademik Araştırma Politikaları

- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin etkin bilimsel çalışmalar yapacağı projeler üretmek
- Uluslararası ölçekte projeler geliştirmek ve yürütmek
- Bölgesel ihtiyaçlara yönelik projeler üretmek
- Bölgede çalışma alanlarımız ile ilgili faaliyet gösteren firmaların ihtiyaçlarına yönelik projeler üretmek
- Öğretim elemanlarının çok disiplini projeler ve yayınlar yapması için teşvik etmek
- Öğretim elemanları tarafından yapılan projelerin ve yayınların en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin üniversite bünyesindeki Çanakkale TEKNOPARK bünyesinde girişimcilik faaliyetlerinde bulunmasını desteklemek
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek

9.3. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi İdari Politikaları

- Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek
- Yöneticilerin birbiriyle uyum içerisinde çalışmalarını sağlamak
- Fakülte ile ilgili konularda yöneticilerin birbirleriyle dayanışma içerisinde karar almalarını sağlamak
- Üniversite Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek
- Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek

9.4. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Öğrenci Politikaları

- Öğrencilerin üniversitenin ve fakültenin paydaşı olduğu bilmek
- Öğrencilerin mesleklerinin tanınmaları, üniversiteyi ve fakülteyi tanınmaları için oryantasyon programları gerçekleştirmek
- Alanında yetkin mühendisler olmaları için öğrenim süreleri boyunca çeşitli iç etkinlikler gerçekleştirmek
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet

oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak

- Mezun öğrencilerin takiplerinin sağlanarak onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini arttırmak

9.5. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Bölgesel Politikaları

- Bölgede faaliyet gösteren sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla birlikte bölgenin kalkınmasına yönelik iş birlikleri geliştirmek
- Üniversite-Sanayi iş birliklerinin arttırmak
- Bölgenin fakültenin alanıyla ilgili konularda sosyal farkındalık çalışmaları gerçekleştirmek
- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak

10. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Paydaşları

Fakültemizin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Programımızın bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Su Ürünleri İç Su Balıkları Yetiştiricilik Tesislerinde Çalışanlar,
- Su Ürünleri Deniz Balıkları Yetiştiricilik Tesislerinde Çalışanlar,
- Su Ürünleri İşleme Tesislerinde Çalışanlar,
- Tarım ve Orman Bakanlığı Bünyesinde Su Ürünleri Mühendisi olarak çalışanlar
- Sivil Toplum Kuruluşlarında Su Ürünleri Mühendisli olarak Çalışanlar
- Akademik Personelimiz
- Mezunlarımız

Ayrıca, Fakültemizin Çanakkale Belediyesi ve Balıkesir Büyükşehir belediyesi ile ikili iş birliği protokolleri bulunmaktadır.

11. Akademik Alt Yapı

Fakültemizde 16 Profesör, 7 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 5 Araştırma Görevlisi Dr. ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 35 öğretim elemanı görev

yapmaktadır. 2 Araştırma görevlisi doktora eğitimine devam etmektedir.

Tablo 2. Öğretim Elemanları Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.					3	4	1	7
Doç. Dr.				1	2	3		
Dr. Öğr. Üyesi				1	1	2		
Öğr. Gör.							1	
Araş Gör.		1	3	4				

Tablo 3. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof.Dr.Ekrem Şanver ÇELİK	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, FBE, 2004		7	17	16			
Prof.Dr.İlknur AK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2008		2	17	12			Yüksek
Doç.Dr.C.Çiğdem YİĞİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2010			18	9			Yüksek
Prof.Dr.Ali İŞMEN	ODTÜ, Deniz Bilimleri Enst., 1995		10	20	30			Yüksek
Prof.Dr.Sebahattin ERGÜN	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, FBE, 1998		11	18	22			Yüksek
Prof.Dr.Murat YİĞİT	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2001		5	18	18			Yüksek
Prof.Dr.Uğur ALTINAĞAÇ	Ege Üniversitesi, FBE, 2002		9	17	17			
Prof.Dr.Muhammet TÜRKÖĞLU	Ege Üniversitesi, FBE, 1998		19	21	21		Yüksek	
Prof.Dr.Suat ATEŞ	Ege Üniversitesi, FBE, 2003		8	18	17			
Prof.Dr.Yeşim BÜYÜKATEŞ	Texas A&M University, College Of Agriculture And Life Sciences, 2003		7	18	17			Yüksek
Prof.Dr.Nermin	İstanbul		18	16	16			

BERİK	Üniversitesi, FBE, 2002							
Prof.Dr.Tolga GÖKSAN	Ege Üniversitesi, FBE, 2004		3	22	17			Yüksek
Prof.Dr.Ümur ÖNAL	Oregon State University, 2002		4	21	18			Yüksek
Prof.Dr.Uğur ÖZEKİNCİ	Ege Üniversitesi, FBE,1999		10	17	17			Yüksek
Prof.Dr.Adnan AYAZ	Ege Üniversitesi, FBE,2003		9	17	17			Yüksek
Prof.Dr.Musa BULUT	Ege Üniversitesi, FBE,2003		7	17	24			
Prof.Dr.Zayde ALÇIÇEK AYVAZ	Ankara Üniversitesi, 2010		6	8	14			
Doç.Dr.Deniz Anıl ODABAŞI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2011			19	8			Yüksek
Doç.Dr.Selçuk BERBER	Ege Üniversitesi, FBE,2006		9	15	13			Yüksek
Doç.Dr.Sefa ACARLI	Ege Üniversitesi, FBE,2005		13	10	10			Yüksek
Doç.Dr.Bayram KIZILKAYA	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2011			17	8			Yüksek
Doç.Dr.Sevdan YILMAZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2017			10	2			Yüksek
Doç. Dr.Semih KALE	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2019			10				Yüksek
Dr.Öğr.Üyesi Fikret ÇAKIR	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2010			18	10			
Dr.Öğr.Üyesi Alkan ÖZTEKİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2012			16	8			
Dr.Öğr.Üyesi Pınar ÇELİK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2011			10	10			
Dr.Öğr.Üyesi Halit KUŞKU	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2018			10	3			
Arş.Gör.Dr.İ.Ender KÜNLİ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2017			12				
Arş.Gör.Dr.Muhammed ARSLAN İHSANOĞLU	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2017			12				
Arş.Gör.Dr.İ.Burak DABAN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2018			10				Yüksek
Arş.Gör. Dr. Seçil ACAR	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2018			10				Yüksek
Arş.Gör.Dr.Tolga ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE,			10				

	2019							
Arş.Gör.Dilek Kahraman YILMAZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2010	Doktora		9 ay				
Arş.Gör.Yusuf ŞEN	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, FBE, 2016	Doktora		9 ay				
Öğr.Gör.Pınar İŞMEN	Mustafa Kemal Üniversitesi, 2000		5	20	20			

Tablo 4. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tüm Programlarda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 84 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 35	2,4
--	-----

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Ders Yükü	Öğretim Üyelerine ait ders yüklerine üniversitemiz Bologna Bilgi Sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir.
------------------	---

Tablo 6. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası+Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof.Dr.Ekrem Şanver ÇELİK	49	572	572	2
Prof.Dr.İlknur AK	54	363	88	5
Doç.Dr.C.Çiğdem YİĞİN	46	452	158	4
Prof.Dr.Ali İŞMEN	202	1294	391	11
Prof.Dr.Sebahattin ERGÜN	151	1708	774	7
Prof.Dr.Murat YİĞİT	125	1494	470	3
Prof.Dr.Uğur ALTINAĞAÇ	45	187	187	-
Prof.Dr.Muhammet TÜRKOĞLU	96	882	271	5
Prof.Dr.Suat ATEŞ	70	631	631	2
Prof.Dr.Yeşim BÜYÜKATEŞ	87	507	287	4
Prof.Dr.Nermin BERİK	49	142	65	-
Prof.Dr.Tolga GÖKSAN	15?	833	253	-
Prof.Dr.Umur ÖNAL	36	213	213	4
Prof.Dr.Uğur ÖZEKİNCİ	103	799	197	-
Prof.Dr.Adnan AYAZ	63	249	249	3

Prof.Dr.Musa BULUT	49	509	184	-
Prof.Dr.Zayde ALÇİÇEK AYVAZ	103	408	153	3
Doç.Dr.Deniz Anıl ODABAŞI	53	76	76	3
Doç.Dr.Selçuk BERBER	51	366	95	-
Doç.Dr.Sefa ACARLI	47	396	156	-
Doç.Dr.Bayram KIZILKAYA	125	730	431	-
Doç.Dr.Sevdan YILMAZ	165	1961	1045	2
Dr.Öğr.Üyesi Fikret ÇAKIR	59	187	29	-
Dr.Öğr.Üyesi Alkan ÖZTEKİN	53	231	70	1
Dr.Öğr.Üyesi Pınar ÇELİK	41	142	88	-
Dr.Öğr.Üyesi Halit KUŞKU	11	25	10	-
Arş.Gör.Dr.İ.Ender KÜNİLİ	60	50	27	-
Arş.Gör.Dr.Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU	89	101	17	7
Arş.Gör.Dr.İ.Burak DABAN	27	39	19	-
Arş.Gör.Dr.Semih KALE	72	322	50	2
Arş.Gör. Dr. Seçil ACAR	26	53	8	-
Arş.Gör.Dr.Tolga ŞAHİN	22	36	5	-
Arş.Gör.Dilek Kahraman YILMAZ	10	37	12	-
Arş.Gör.Yusuf ŞEN	16	8	4	-
Öğr.Gör.Pınar İŞMEN	8	54	54	2

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan Ad ve Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA,AB,BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof.Dr.Ekrem Şanver ÇELİK	14	7 Yürütücü, 7 Araştırmacı
Prof.Dr.İlknur AK	9	4 Yürütücü, 5 Araştırmacı
Doç.Dr.C.Çiğdem YİĞİN	9	2 Yürütücü, 7 Araştırmacı
Prof.Dr.Ali İŞMEN	30	12 Yürütücü, 18 Araştırmacı
Prof.Dr.Sebahattin ERGÜN	12	3 Yürütücü, 9 Araştırmacı
Prof.Dr.Murat YİĞİT	11	5 Yürütücü, 6 Araştırmacı
Prof.Dr.Uğur ALTINAĞAÇ	9	9 Araştırmacı
Prof.Dr.Muhammet TÜRKÖĞLU	17	13 Yürütücü, 4 Araştırmacı
Prof.Dr.Suat ATEŞ	13	4 Yürütücü, 9 Araştırmacı
Prof.Dr.Yeşim BÜYÜKATEŞ	21	16 Yürütücü, 5 Araştırmacı

Prof.Dr.Nermin BERİK	12	8 Yürütücü, 4 Araştırmacı
Prof.Dr.Tolga GÖKSAN	6	3 Yürütücü, 3 Araştırmacı
Prof.Dr.Umur ÖNAL	6	4 Yürütücü, 2 Araştırmacı
Prof.Dr.Uğur ÖZEKİNCİ	24	10 Yürütücü, 14 Araştırmacı
Prof.Dr.Adnan AYAZ	18	3 Yürütücü, 15 Araştırmacı
Prof.Dr.Musa BULUT	9	9 Araştırmacı
Prof.Dr.Zayde ALÇİÇEK AYVAZ	5	4 Yürütücü, 1 Araştırmacı
Doç.Dr.Deniz Anıl ODABAŞI	15	8 Yürütücü, 7 Araştırmacı
Doç.Dr.Selçuk BERBER	14	6 Yürütücü, 8 Araştırmacı
Doç.Dr.Sefa ACARLI	11	5 Yürütücü, 6 Araştırmacı
Doç.Dr.Bayram KIZILKAYA	16	16 Araştırmacı
Doç.Dr.Sevdan YILMAZ	29	6 Yürütücü, 23 Araştırmacı
Dr.Öğr.Üyesi Fikret ÇAKIR	18	4 Yürütücü, 14 Araştırmacı
Dr.Öğr.Üyesi Alkan ÖZTEKİN	19	6 Yürütücü, 13 Araştırmacı
Dr.Öğr.Üyesi Pınar ÇELİK	8	3 Yürütücü, 5 Araştırmacı
Dr.Öğr.Üyesi Halit KUŞKU	6	6 Yürütücü
Arş.Gör.Dr.İ.Ender KÜNİLİ	8	1 Yürütücü, 7 Araştırmacı
Arş.Gör.Dr.Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU	8	1 Yürütücü, 7 Araştırmacı
Arş.Gör.Dr.İ.Burak DABAN	4	2 Yürütücü, 2 Araştırmacı
Arş.Gör.Dr.Semih KALE	13	3 Yürütücü, 10 Araştırmacı
Arş.Gör. Dr. Seçil ACAR	5	2 Yürütücü, 3 Araştırmacı
Arş.Gör.Dr.Tolga ŞAHİN	2	1 Yürütücü, 1 Araştırmacı
Arş.Gör.Dilek Kahraman YILMAZ	4	4 Araştırmacı
Arş.Gör.Yusuf ŞEN	9	1 Yürütücü, 7 Araştırmacı, 1 Bursiyer

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı/Tarih/Veren Kurum (Akademik Teşvik, Teşekkür Belgesi, Başarı ödülü vb.)
Prof.Dr.Ekrem Şanver ÇELİK	Akademik Teşvik/ 2015- 2016- 2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ
Prof.Dr.İlknur AK	Akademik Teşvik/ 2015- 2016- 2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ Yayın Teşvik Ödülü/2019/TÜBİTAK
Doç.Dr.C.Çiğdem YİĞİN	Yayın Teşvik Ödülü/2010/2013/TÜBİTAK Akademik Performans Ödülü/2006/2008/ 2010/ ÇOMÜ En iyi Sunum Plaket Ödülü/2001/İstanbul Üniversitesi
Prof.Dr.Ali İŞMEN	Akademik Teşvik/ 2015- 2016- 2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ
Prof.Dr.Sebahattin ERGÜN	Akademik Teşvik/ 2015- 2016- 2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ
Prof.Dr.Murat YİĞİT	Akademik Teşvik/ 2015- 2016- 2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ Burs - Visiting Assist.Prof.Dr. Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları/2005 Burs Monbusho Scholarship Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları/1998 - Burs TEV-Yüksek Öğrenim Vakıf Bursu/1990
Prof.Dr.Uğur ALTINAĞAÇ	Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ
Prof.Dr.Muhammet TÜRKÖĞLU	Akademik Teşvik/ 2015- 2016- 2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ
Prof.Dr.Suat ATEŞ	Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ
Prof.Dr.Yeşim BÜYÜKATEŞ	Yayın Teşvik Ödülü 2007/2009/2010TÜBİTAK TÜBİTAK BYT Ödülleri Mayıs 2000 Biyolojik Bilimler / Poster Sunumu (ikincilik) Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ
Prof.Dr.Nermin BERİK	Yayın Teşvik Ödülü/ 2012 /Tübitak

Prof.Dr.Tolga GÖKSAN	Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ
Prof.Dr.Umur ÖNAL	Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2018/ÇOMÜ
Prof.Dr.Uğur ÖZEKİNCİ	Akademik Teşvik/ 2015- 2016- 2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ
Prof.Dr.Adnan AYAZ	Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ
Prof.Dr.Musa BULUT	Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ
Prof.Dr.Zayde ALÇİÇEK AYVAZ	Burs/2011/ Tübitak Akademik Teşvik Onur Belgesi/2015/ÇOMÜ Ödül Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2020/ÇOMÜ
Doç.Dr.Deniz Anıl ODABAŞI	Yayın Teşvik Ödülü/2011/ÇOMÜ Akademik Performans /2018/ÇOMÜ Proje Ödülü/2018/Heidelberg Cement Akçansa Çimento Sanayi Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2018/ÇOMÜ
Doç.Dr.Selçuk BERBER	Akademik Teşvik/2018-2019-2020/ÇOMÜ Yayın Teşvik Ödülü /2019/Tübitak
Doç.Dr.Sefa ACARLI	Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2018-2019-2020/ÇOMÜ
Doç.Dr.Bayram KIZILKAYA	Akademik Performans Ödülü, 2006, ÇOMU Akademik Teşvik/ 2015- 2016- 2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ
Doç.Dr.Sevdan YILMAZ	Yayın Teşvik Ödülü/ 2012/2013/2015/2016/2018 /2019 /2021 /Tübitak Akademik Teşvik/ 2015- 2016- 2017-2018-2019-2020/ÇOMU
Dr.Öğr.Üyesi Fikret ÇAKIR	Yayın Teşvik Ödülü/2011/ÇOMÜ Akademik Performans /2018/ÇOMÜ Proje Ödülü/2018/Heidelberg Cement Akçansa Çimento Sanayi Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017/ÇOMÜ
Dr.Öğr.Üyesi Alkan ÖZTEKİN	Yayın Teşvik Ödülü 2010/Tübitak Bilimsel Yayınlar Burs Ödülü/2010/ÇOMÜ Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ
Dr.Öğr.Üyesi Pınar ÇELİK	-
Dr.Öğr.Üyesi Halit KUŞKU	Akademik Teşvik Ödülü/ 2020
Arş.Gör.Dr.İ.Ender KÜNİLİ	Tübitak Yayın Ödülü/2011 Akademik Teşvik Ödülü/2016-2017-2018/ÇOMÜ
Arş.Gör.Dr.Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU	Burs/ JASSO Üniversite/2016-2017/Japonya Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2020/ÇOMÜ
Arş.Gör.Dr.İ.Burak DABAN	Akademik Teşvik Ödülü/2016-2017-2020/ÇOMÜ
Arş.Gör.Dr.Semih KALE	Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ Yayın Teşvik Ödülü/2019/Tübitak The Best Article of the Year 2017 Journal of Natural and Engineering Sciences (NESciences) TÜBİTAK-Science Fellowships and Grant Programmes/2014-2015/TÜBİTAK
Arş.Gör. Dr. Seçil ACAR	Akademik Teşvik Ödülü/2017-2018-2020/ÇOMÜ
Arş.Gör.Dr.Tolga ŞAHİN	-
Arş.Gör.Dilek KAHRAMAN YILMAZ	Burs/100/2000 Doktora bursu – YÖK Ulusal (Şubat 2018- Kasım 2020)
Arş.Gör.Yusuf ŞEN	Burs/2211- Genel A Yurtiçi Doktora Burs Programı/ Tübitak Ulusal (Ekim 2019 devam ediyor) Burs/100/2000 Doktora bursu – YÖK Ulusal (Şubat 2018- Kasım 2020)

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Toplam	-
---------------	---

12. Eğitim Öğretim Alt Yapısı ve Mevcut Programlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi 1992 yılında Üniversitemizle birlikte 3837 sayılı kanunla kurulmuştur. Eğitim-Öğretime 1995-1996 yılında Ezine Üvecik'te başlamıştır. 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde Çanakkale'ye 4 km uzaklıktaki Karacaören'e taşınmıştır. 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını veren Fakültemiz, 2000-2004 yıllarında eğitimini Terzioğlu Kampüsü Fen-Edebiyat Fakültesi binasında sürdürmüştür. 2004-2005 Güz dönemi itibariyle yine Terzioğlu Kampüsü'nde yer alan yeni binasına taşınarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini burada sürdürmeye başlamıştır. Su Ürünleri Fakültesi Aralık 2011 tarihinde fakülte isminin, denizcilikle ilgili bölümlerinde fakülte bünyesinde açılabilmesi kapsamında, "Deniz Bilimleri ve Teknolojisi" olarak değiştirilmesini Üniversite Senatosundan geçirerek YÖK'e sunmuş ve 10 Eylül 2012 tarih ve 28407 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3641 karar sayısı ile "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-Su Ürünleri Fakültesi" nin adı, "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.

1995 – 1996 yılından 2011- 2012 Eğitim öğretim dönemine kadar SU Ürünleri Programı adı altında öğrenci alınmış olup 2008 – 2009 eğitim öğretim yılından itibaren program adı Su Ürünleri Mühendisliği olarak değiştirilmiştir. Ayrıca 2004 – 2005 eğitim öğretim yılında açılan Su Ürünleri ikinci öğretim programı 2008 – 2009 eğitim öğretim yılından itibaren Su Ürünleri Mühendisliği olarak değiştirilmiş ancak program 2012 yılı itibariyle öğrenci alımı durdurulmuştur. Şu anda öğrenci alımı yapılmayan Su Ürünleri örgün öğretim, Su ürünleri İkinci öğretim ve Su Ürünleri Mühendisliği ikinci öğretim programları dışında fakülte bünyesinde Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü altında bulunan “**Su Ürünleri Mühendisliği Programında**” sadece lisans eğitimi vermektedir.

Fakültemizdeki tek aktif lisans programı olan Su Ürünleri Mühendisliği Lisans programının sekiz yarıyılılık ders planları ve ders içerikleriyle birlikte Su Ürünleri Mühendisliği Lisans programının hazırladığı stratejik plan fakültemiz web sayfasında sunulmuştur. Ayrıca programların sekiz yarıyılılık derslerinin Bologna çıktılarına üniversitenin eğitim kataloğu üzerinden ulaşılabilmektedir.

12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

Fakültemiz Su Ürünleri Mühendisliği lisans programını tercih edecek öğrencilerin lise mezunu olmalarının koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından gerçekleştirilen YKS sınavının TYT puan türünden baraj puanı olan en az 180.00 puan almış olmaları gerekmektedir. Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir lisans programı olan Su Ürünleri Mühendisliği programımızda genel olarak İstanbul, Ankara, Eskişehir, Bursa, Aydın, Gaziantep, Hatay, Şanlıurfa, Kocaeli ve Balıkesir illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz, Anadolu ve temel lise mezunları tercih etmektedir.

Ancak, Ülkemiz genelinde bulunan diğer Su Ürünleri Mühendisliği eğitimi veren programlarda olduğu gibi fakültemiz son 10 yıldır kontenjan doldurma sorunu yaşamaktadır. Marmara bölgesinde alında eğitim veren tek kurum olmasına karşın kontenjan doluluk oranları yıllara göre değişim göstermektedir. Son üç yılda sadece 2020 yılında kontenjan doldurmuştur. Öğrencilerin sürekliliğinin sağlamak amacıyla 2021 yılında öğretim planı güncellenmiş olup sonuçlarının iki sene içerisinde görülmesi beklenmektedir.

12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitimi-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre 100 puan üzerinden verilen dönem içi eğitim öğretim etkinliklerinden (ara sınav/sınavlar, uygulama, staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar vb.) alınan notların ortalamasının %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınıp toplanarak öğrencinin başarı notu hesaplanır. “Başarı Notu Değerlendirme Tablosu”na göre Harf Notu ve AKTS notu verilir. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, bu puanı alamayan öğrencilerin başarı notu 40'ın altında ise FF, 40 ve üzerinde ise FD harf notu olarak takdir edilir. Öğrenci AA, BA, BB, CB, CC notlarından birini almışsa başarılı sayılır. DD ve DC notlarından birini almış ve GNO'su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır. DD ve DC notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'in altında ise koşullu başarısız sayılır. FD ve FF notlarından birini almış ise başarısız sayılır. 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Üniversitemizin, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı, yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut

öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere Rektörlüğümüze bağlı bir birim kurulmuştur. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır. Bu birim bünyesinde mezun öğrencilerin bilgileri toplanmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde mezun olan öğrencilerimizle irtibatta kalabilmek için Fakültemiz Mezun Takip ve Kariyer İzleme Komisyonu Kurulmuştur.

12.3. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız

Program bazında merkezi yerleştirme sınavı taban puanlarımız aşağıdaki tabloda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 10. Mevcut Programların Taban Puanları

Program Adı	Puan Türü	En Küçük Puan	En Büyük Puan
Su Ürünleri Mühendisliği	TYT	234,132	256,123

12.4. Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

2020-2021 Akademik yılında 15 öğrencinin kaydolduğu dekanlığımız günümüze kadar 700'ün üzerinde mezun vermiştir. Program bazında detaylı mezun sayımız ile ilgili bilgiler ise programların kendi birimleri bazında hazırlanmış olduğu stratejik planlarda bulunmaktadır. Program bazında hazırlanan bu stratejik planların dosyalarına Meslek Yüksekokulumuz web sayfasından da ulaşılabilir.

13. İdari Alt Yapı

2020 yılı itibarıyla Fakültemizde kadrolu idari personel sayısı Fakülte Sekreteri dâhil 8 kişidir. Fakültemizde kadrolu aktif 5 personel bulunmaktadır. 1 memur Dardanos tesislerinde, 2 personelde üniversitemiz diğer birimlerde 13/b-4 maddesine göre görevlendirilmişlerdir. Memur olarak 1 kişi, Temizlik personeli olarak 3 kişi (4-d personeli), Teknik personel 1 kişi (4/d personeli) gemi adamı 1 kişi (4 /d personeli) bulunmaktadır. Bu bölümde Fakültemiz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır.

13.1.Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizde görev alan idari personelin görev ve sorumlulukları bellidir ve fakültemiz internet sitesi üzerinden idari personelin görev tanım dokümanları ve kamu hizmet standartları paylaşılmıştır. Yönetimin sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreter, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumlulukları paylaşılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemalarına ve mevcut personelin görev tanımlarına internet sitemiz üzerinde ulaşılabilir.

13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte Yönetimi, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır.

14. Fiziki Alt Yapı

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi'nin 2005-2006 Eğitim ve Öğretim döneminde hizmete giren yeni binasının arka kısmında 100 m²'lik depo alanı sualtı ekipmanları, avcılık ve yetiştiricilik malzemeleri ile temel bilimler örnek materyallerinin saklanması amacı ile değerlendirilmektedir. Binamızın zemin katında, Yetiştiricilik Laboratuvarına ait 2 akvaryum odası, 2 laboratuvar yer almaktadır. Giriş katında, 1 akvaryum ünitesi, 8 derslik ve bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. 1. katta, yer alan 11 laboratuvar, su kalitesi, plankton teknolojisi, mikrobiyoloji, avlama ve işleme, canlı kaynaklar, yem ve gıda teknolojisi ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları için kullanılmaktadır. Fakülte bünyesinde, denizlerle ilgili doğal ve kültürel değerleri tanıtmak, denizlerin korunmasına yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerine katkıda bulunmak, toplumsal ilgi ve hassasiyeti geliştirmek amacıyla Özel Piri Reis Deniz Müzesi yer almaktadır. Piri Reis Deniz Müzesi'nde 100'den fazla kemikli ve kıkırdaklı balık, 700 civarı omurgasız hayvan örneği, deniz sürüngenlerinden Akdeniz kaplumbağası, deniz memelilerinden 2 yunus ve 1 Akdeniz Foku iskeleti, deniz alglerine ait herbaryum koleksiyonu sergilenmektedir. Müzede ayrıca denizin farklı renk ve dokularını ziyaretçilere sergileyebilmek amacıyla Pasifik ve Atlantik Okyanus'undan elde edilmiş bazı egzotik yumuşakça türlerinin yer aldığı bir bölüm de bulunmaktadır. Müzedeki materyallerden bilimsel amaçlı yararlanmak mümkün olup sergilenen malzemenin referans değerleri

bulunmaktadır. Müze açıldığından günümüze değin üniversitemiz öğrencileri ile Çanakkale halkının yanında tüm Türkiye’den ve yurt dışından üç bini aşkın ziyaretçi gezmiştir. Dardanos Yerleşkesinde ise Deniz Canlıları Üretim Ünitesi ve Alg Üretim Ünitesinde (Fikotron) de araştırma ve uygulama çalışmalarından faydalanılmaktadır. Ayrıca, Güzelyalı bölgesinde Açık deniz Ağ kafes sistemlerinde deniz balıklarının yetiştiriciliğine yönelik çalışmalarda yürütülmektedir. Deniz ve iç su araştırmaları çeşitli boyutlarda araştırma gemisi (ÇOMÜ-18 m, ÇOMÜ-17 24 m, BİLİM-1 10 m) ve botlar ile yapılmaktadır.

Laboratuvarlarımızda yer alan ekipmanlar, öğretim üyelerimiz tarafından sunulan çeşitli TÜBİTAK, Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Fonu projeleri ve Fakülte bütçesinden sağlanmıştır.

14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Fakültemiz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu kapsamda hem araştırma faaliyetlerimizin yürütülmesinde hem de eğitim faaliyetlerimizi gerçekleştirilmesinde fakültemizde bulunan 12 araştırma laboratuvarı ve 3 adet araştırma birimi kullanılmaktadır. Laboratuvar ve araştırma ünitelerimizin özelliklerine fakülte internet sayfası üzerinden ulaşılabilir.

14.2. Tüm Eğitim Alanları

Derslikler; Fakültemiz bünyesinde 1 adet 15, 2 adet 48 ve 1 adet 70 kişilik olmak üzere toplam 4 adet dersliğimiz mevcuttur. Tüm dersliklerimizde projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır.

Toplantı Salonu; Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Laboratuvar ve Araştırma Üniteleri

- Avlama Teknolojisi Laboratuvarı
- Balıkçılık Biyolojisi Laboratuvarı
- Biyokimya Laboratuvarı
- Canlı Kaynaklar Laboratuvarı
- Ekotoksikoloji Laboratuvarı
- İşleme Teknolojisi Laboratuvarı
- Mikrobiyoloji Laboratuvarı
- Plankton Stok Birimi Laboratuvarı

- Planktonoloji Laboratuvarı
- Su Kalitesi Laboratuvarı
- Yem ve Gıda Analiz Laboratuvarı
- Zebra Balığı Laboratuvarı
- Canlı Kaynaklar Üretim Ünitesi
- Akvaryum Balıkları Üretim ve Araştırma Ünitesi
- Dardanos Deniz Canlıları Araştırma Ünitesi

Gemiler

- ÇOMÜ-1 (18 m)
- ÇOMU-17 (24 m)
- Bilim-1 (10 m)

14.3. Sosyal Alanlar

Binanın bodrum katında bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Fakültemizin yer aldığı merkez kampüs alanı içerisinde öğrencilerimin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeği yiyebilecekleri bir adet yemekhane, özel kantin ve özel yemekhaneler bulunmaktadır.

Merkez kampüs içerisinde yer alan ÖSEM binasında öğrencilerin her türlü ihtiyacını karşılayabilecek işletmeler mevcuttur. Daha detaylı bilgiye üniversite internet sayfası üzerinden ulaşılabilmektedir.

Öğrenci Toplulukları; Fakültemizin öğretim üyelerinin danışmanlıklarını yürüttüğü için adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Topluluklara <http://otk.comu.edu.tr/ogrenci-topluluklari-listesi.html> üzerinde ulaşılabilmektedir.

15. Mali Faaliyetlere İlişkin Değerlendirme

Fakültemizde 2020 yılında Aralık Ayı sonuna kadar gerçekleşen harcama kalemleri ve tutarları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 11. Fakültemiz 2020 yılı mali bilgileri

	2020 Yılı Başlangıç Ödeneği	2020 Yılı Ek Ödeneği	Toplam	Harcanan	Kalan
01 - PERSONEL GİDERLERİ					
01 – Memurlar	4.778.952,10	-	4.778.952,10	4.778.952,10	0
02 - Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı	10.000	20.200	30.200	30.126,59	73,41
03 - Yolluklar	1.000	-	1.000	612,50	387,50
05 – Hizmet Alımları	-	-	-	-	-
07 – Menkul Mal bakım Onarım	3.000	-	3.000	2.802,51	197,49
08 – Gayrimenkul Mal Bakım Onarım	4.000	-	4.000	4.000	0

16. Akademik Performans Değerlendirmesi

2020 yılında fakültemizde faaliyet gösteren akademik personelimiz 34 adet SCI indeksine giren dergilerde, 43 adet uluslararası veya diğer indekslerde yer alan dergilerde makale yayımlamış olup, bir adet kitap bölümü yazmışlardır. Akademisyenlerimiz ayrıca 22 adet hakemli sempozyumda bildiri yayımlamış olup, birçok projede yürütücü veya araştırmacı olarak görev almıştır. 2020 yılında fakültemizde görev yapmakta olan akademik personelimiz 34 adet SCI indeksine giren dergilerde, 43 adet uluslararası veya ulusal diğer indekslerde yer alan dergilerde makale yayımlamış olup, bir adet kitap bölümü yazmışlardır. Akademisyenlerimiz ayrıca 22 adet hakemli sempozyumda bildiri yayımlamış olup, birçok projede yürütücü veya araştırmacı olarak görev almıştır. Yayın bilgileri aşağıda verilmiştir. Öğretim üyesi başına yaklaşık 2,85 makale düşmüştür. Fakültemizde görev alan personelin 2020 yılındaki yayın sayıları Tablo 12de verilmiştir.

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası+Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof.Dr.Ekrem Şanver ÇELİK	2	165	165	
Prof.Dr.İlknur AK	1	51	16	
Doç.Dr.C.Çiğdem YİĞİN	1	55	21	
Prof.Dr.Sezginer TUNÇER	10	53	32	
Prof.Dr.Ali İŞMEN	9	148	46	
Prof.Dr.Sebahattin ERGÜN	7	199	192	1
Prof.Dr.Murat YİĞİT	7	256	120	
Prof.Dr.Uğur ALTINAGAÇ	1	24	24	
Prof.Dr.Muhammet TÜRKÖĞLU	-	74	25	
Prof.Dr.Suat ATEŞ	4	75	75	
Prof.Dr.Yeşim BÜYÜKATEŞ	4	47	37	
Prof.Dr.Nermin BERİK	1	17	8	
Prof.Dr.Tolga GÖKSAN	-	75	24	
Prof.Dr.Umur ÖNAL	-	17	17	
Prof.Dr.Uğur ÖZEKİNCİ	4	94	30	
Prof.Dr.Adnan AYAZ	5	38	38	
Prof.Dr.Musa BULUT	3	111	59	
Prof.Dr.Zayde ALÇİÇEK AYVAZ	1	67	23	
Doç.Dr.Deniz Anıl ODABAŞI	1	16	16	
Doç.Dr.Selçuk BERBER	7	68	16	
Doç.Dr.Sefa ACARLI	3	49	20	
Doç.Dr.Bayram KIZILKAYA	1	114	67	
Doç.Dr.Sevdan YILMAZ	2	468	340	
Dr.Öğr.Üyesi Fikret ÇAKIR	1	28	2	
Dr.Öğr.Üyesi Alkan ÖZTEKİN	4	49	22	
Dr.Öğr.Üyesi Pınar ÇELİK	6	24	15	
Dr.Öğr.Üyesi Halit	4	7	3	

KUŞKU				
Arş.Gör.Dr.İ.Ender KÜNİLİ	1	8	6	
Arş.Gör.Dr.Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU	3	22	7	
Arş.Gör.Dr.İ.Burak DABAN	4	20	9	
Arş.Gör.Dr.Semih KALE	12	156	27	
Arş.Gör. Dr. Seçil ACAR	2	18	1	
Arş.Gör.Dr.Tolga ŞAHİN	2	7	0	
Arş.Gör.Dilek Kahraman YILMAZ	1	1	0	
Arş.Gör.Yusuf ŞEN	-	4	2	
Öğr.Gör.Pınar İŞMEN	-	5	5	

17. SWOT Analizi

Fakültemiz eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri incelenerek üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda fakültemizin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditlerin değerlendirilmesi aşağıda belirtilen ölçütler kapsamında yapılmıştır.

- o Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- o Kurumsal kalite politikası ve stratejik hedefler,
- o Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- o Yayın ve araştırma faaliyetleri
- o Öğretim için gerekli alt yapı imkanları,
- o Bologna Bilgi paketleri,
- o Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- o Öğrenci/akademisyen iletişimi
- o Akademik, idari ve destek birimleri

1. Programın Güçlü Yönleri

- o Tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması,
- o Güçlü bir akademik kadroya sahip olması
- o Yurtdışında doktora yapmış veya bilimsel çalışmalarda bulunmuş öğretim elemanlarının olması
- o Eğitim – öğretim ortamının günün modern koşullarına göre düzenlenmesi
- o Öğretim etkinliklerinin yapıldığı sınıf içi ve sınıf dışı ortamların, eğitim ihtiyacının karşılayacak şekilde düzenlenmiş olması
- o TÜBİTAK iş birliğinde ulusal ve uluslararası projelerin yürütülüyor olması
- o Uluslararası indekslerce taranan dergilerde öğretim üyelerinin yayınlarının olması
- o Araştırmaların yapılacağı birimlerin bulunması
- o Öğretim üyelerinin proje yürütücülüğü ve/veya çalışanı olarak deneyimlerinin olması
- o Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılabilir olması
- o Farklı disiplinler arasında araştırma olanağının olması

- o Mezun olan öğrencilerin çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile su ürünleri özel sektöründe önemli görevlerde çalışanların olması
- o Mezunların istihdamının iyileştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi

2. Programın Zayıf Yönler

- o Fakültemizin binasını Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi ile paylaşıyor olması,
- o Öğrencilerin sayısına uygun dersliklerin Çanakkale Uygulamalı Bilimler ile paylaşıyor olması,
- o Yer eksikliği nedeniyle öğretim elemanlarının odalarını paylaşıyor olmaları,
- o Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel ve mesleki faaliyetlerinin desteklenmesindeki yetersizlik,
- o Yetersiz sayıda idari personelin olması,
- o Kurum dışı araştırma projelerinin sınırlı olması,
- o Fakülteye ait araştırma gemilerinin bakım ve onarımı için yeterli desteğin sağlanamaması,
- o Fakülte binasının engelsiz yaşama uygun olmaması,
- o Öğretim üyelerinin malzemelerini saklayabileceği malzeme deposunun bulunmayışı,
- o Laboratuvarlarının tezgâh vb. bakımları için yeterli kaynağın bulunmayışı

3. Fırsatlar

- o 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının geliştirilmesi,
- o Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- o Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve geliştirme arzusunun yeterli olması,
- o Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinler arası projelere yeterli düzeyde destek olması,
- o Genç bir akademik kadroya sahip olunması,
- o Fakültemizdeki Su Ürünleri Mühendisliğinin yanı sıra Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği gibi teknolojiye yönelik bölümlerin aktif hale getirme imkanının bulunması,
- o Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesinin ileri tarihte kendi binasına taşınmasıyla birlikte fiziki şartların daha iyi hale getirilecek olması.

4. Tehditler

- o • Öğretim üyelerinin ders yükü ve idari görev yoğunluğundan akademik çalışmalara ayrılan zamanın azalması,
- o Uzman gibi yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması
- o Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına yönelik çalışmaları.
- o Öğrencilerin yapılan oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini yeterince dikkate almamaları.

18. SWOT Matrisi

Tablo 11. Swot Matrisi Tablosu

<p>Programın Güçlü Yönleri</p> <ul style="list-style-type: none">o Tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması, o Güçlü bir akademik kadroya sahip olması o Yurtdışında doktora yapmış veya bilimsel çalışmalarda bulunmuş öğretim elemanlarının olmasıo Eğitim – öğretim ortamının günün modern koşullarına göre düzenlenmesio Öğretim etkinliklerinin yapıldığı sınıf içi ve sınıf dışı ortamların, eğitim ihtiyacının karşılayacak şekilde düzenlenmiş olmasıo TÜBİTAK iş birliğinde ulusal ve uluslararası projelerin yürütülüyor olmasıo Uluslararası indekslerce taranan dergilerde öğretim üyelerinin yayınlarının olmasıo Araştırmaların yapılacağı birimlerin bulunmasıo Öğretim üyelerinin proje yürütücülüğü ve/veya çalışanı olarak deneyimlerinin olmasıo Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılabilir olmasıo Farklı disiplinler arasında araştırma olanağının olmasıo Mezun olan öğrencilerin çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile su ürünleri özel sektöründe önemli görevlerde çalışanların olmasıo Mezunların istihdamının iyileştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi	<p>Programın Zayıf Yönler</p> <ul style="list-style-type: none">o Fakültemizin binasını Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi ile paylaşıyor olması,o Öğrencilerin sayısına uygun dersliklerin Çanakkale Uygulamalı Bilimler ile paylaşıyor olması,o Yer eksikliği nedeniyle öğretim elemanlarının odalarını paylaşıyor olmaları,o Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel ve mesleki faaliyetlerinin desteklenmesindeki yetersizlik,o Yetersiz sayıda idari personelin olması,o Kurum dışı araştırma projelerinin sınırlı olması,o Fakülteye ait araştırma gemilerinin bakım ve onarımı için yeterli desteğin sağlanamaması,o Fakülte binasının engelsiz yaşama uygun olmaması,o Öğretim üyelerinin malzemelerini saklayabileceği malzeme deposunun bulunmayışı,o Laboratuvarlarının tezgâh vb. bakımları için yeterli kaynağın bulunmayışı
<p>Fırsatlar</p> <ul style="list-style-type: none">o 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının geliştirilmesi,o Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,o Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve geliştirme arzusunun yeterli olması,o Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinler arası projelere yeterli düzeyde destek olması,o Genç bir akademik kadroya sahip olunması,o Fakültemizdeki Su Ürünleri Mühendisliğinin yanı sıra Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği gibi teknolojiye yönelik bölümlerin aktif hale getirme imkanının bulunması,o Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesinin ileri tarihte kendi binasına taşınmasıyla birlikte fiziki şartların daha iyi hale getirilecek olması.	<p>Tehditler</p> <ul style="list-style-type: none">o • Öğretim üyelerinin ders yükü ve idari görev yoğunluğundan akademik çalışmalara ayrılan zamanın azalması,o Uzman gibi yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olmasıo Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına yönelik çalışmaları.o Öğrencilerin yapılan oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini yeterince dikkate almamaları.

18. Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Üniversitemizin üst yönetimi tarafından yenilenen üniversitenin vizyon, misyon ve değerleri doğrultusunda 4 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 13 adet hedef belirlenmiştir. Belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşılması için 2021-2025 yıllarında uygulanmak üzere stratejiler geliştirilmiştir. Yukarıda bölümümüz ile ilgili yapılan SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak ve üniversitenin uyguladığı stratejiler doğrultusunda, bölümümüzün 2021-2025 Akademik yılları için uygulanmak üzere en stratejik Planı aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

Stratejik Amaç 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bölgeye ve sektöre katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda koordinasyon görevi yapmak

Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023	2023	2024	2024	2025	2025
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
Ulusal, uluslararası sempozyum, kongre ve çalıştay katılım sayısı	10	28	15		20		22		25	
Yurt içi destekli proje sayısı Yurt dışı destekli proje sayısı	10	16	10		10		10		10	
SCI & SCI-Expanded makale sayısı	25	33	28		30		32		35	
Diğer İndeks Yayınları	5		6		7		8		9	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	-	2		3		4		5	
Değerlendirme: Anket										

Stratejik Amaç 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 2: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 2.1 Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 2.2 Eğitim ve öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulama koymak

Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023	2023	2024	2024	2025	2025
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
Erasmus, Mevlâna ve Farabiden yararlanan öğrenci sayısı					1		1		1	
Oryantasyon eğitim sayısı	1	1	1		1		1		1	
Düzenlenen saha çalışma sayısı			1		2		2		2	
İş Yerinde Mühendislik eğitimi alan öğrenci sayısı							4		4	
Değerlendirme: Anket										

Stratejik Amaç 3: Paydaşlar ile olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 3: Paydaşlar ile olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 3.1 Kamu ve özel sektör ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi

Strateji 3.2 Özellikle bölgedeki gıda firmalarının ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetlerin gerçekleştirilmesi

Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023	2023	2024	2024	2025	2025
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
Kariyer günleri etkinlik sayısı	1	1	1		1		1		1	
Sektörle tanışma günleri/sayısı	-	1	2		3		4		5	
Sektörel Teknik Gezi Sayısı	-	2	3		4		5		6	
Mezun günleri sayısı	1	1	2		3		4		5	
Değerlendirme: Anket										

18.1. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

Çözüm Önerisi 1: Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve öğrencinin uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması, empati yapılması, eğiticinin eğitimi alınması.

Çözüm Önerisi 2: Bina ve fiziki yapıdan kaynaklı sorunların giderilmesine yönelik Rektörlük birimlerince ortaklaşa çalışmaların yürütülmesi

Çözüm Önerisi 3: Üniversite sanayi iş birliği protokollerinin arttırılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması

Çözüm Önerisi 4: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Da Vinci, Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması, sosyal programlarda görevli bölüm başkanlarının yabancı ortaklık geliştirme açısından teşvik edilmesi.

Çözüm Önerisi 5: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Çözüm Önerisi 6: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Çözüm Önerisi 7: Uluslararası projelerin daha yoğun desteklenmesi

Çözüm Önerisi 8: Öğretim elemanlarının TEKNOPARK bünyesinde şirket kurmalarının desteklenmesi

Çözüm Önerisi 9: Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği ile Gemi İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümlerinin öğretim faaliyetlerine geçmesi için gerekli olan alt yapının tamamlanması

Çözüm Önerisi 10: Fakülte bünyesinde Gemi Güvertesine yönelik simülasyonların kurularak SU Ürünleri Mühendisliği Lisans programında okuyan öğrencilerin aynı zamanda Yakın Yol Zabiti Ehliyeti almalarına olanak sağlaması için çalışmaların yapılması

19. Ekler

19.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri

Mevcut lisans programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6250&culture=tr-TR>

19.2. Sınav Hazırlama Talimatı

1. Soru Formatı Times New Roman karakterinde 12 punto, tek satır aralıklı olacaktır.

2. Soru Gövdesi KOYU renkte (BOLD) yazılacaktır.
3. Her bir soru farklı sayılarla numaralandırılacaktır.
4. Yapılacak sınavın Ders adı ve sınav türü (Vize-Final-Bütünleme vb.) sınav kâğıdının en üst kısmına ortalanarak yazılacaktır. Bunun iki satır aralık altına sol üst köşede öğrenciye ait Ad-Soyad, ğrenci No ve İmza kısmı bulunmalıdır. Öğrenciye ait Ad-Soyad kısmının karşısında sağ üst köşede sınav tarihi yer almalıdır.
5. Sınav Kâğıdı üzerinde, soruların altında iki satır aralık olacak şekilde sağ alt köşede sınavı yapan ğretim Elemanına ait Ad-Soyad ve İmza kısmı yer almalıdır.
6. Sınav test olarak yapılacaksa, test soruları 5 (beş) şıklı, çoktan seçmeli ve tek doğru seçenekli olarak hazırlanacaktır.
7. İlgili soruya ait seçenekler sorunun altında yer alacaktır. Seçenek harfi büyük harfle örnekte olduğu şekilde yazılacaktır. rnek: A.)) işaretinden sonra mutlaka bir boşluk bırakılacaktır.
8. Soru hazırlanırken şekil kullanılacaksa her şekil en fazla bir soru için geçerli olmalıdır. Eęer bir şekil ile ilgili birden fazla soru sorulacaksa şıklandırılarak (a-, b-, c-,...) yerleştirilmelidir.