

T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ DENİZ  
BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ FAKÜLTESİ

2021 KURUM İÇİ  
DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ait olduğu yıl:** 2021

**Dekan:** Prof. Dr. Ekrem Şanver ÇELİK

**Kaliteden Sorumlu Dekan Yardımcısı:** Prof. Dr. İlknur AK

**Adres:** Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakóltesi Dekanlığı Terzioğlu Yerleşkesi Çanakkale

**Telefon:** +90 286 218 0018/16034

**web:** <http://denbiltek.comu.edu.tr>

## İçindekiler

ÖZET	v
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	1
GİRİŞ	1
İLETİŞİM BİLGİLERİ	1
TARİHSEL GELİŞİM	2
FAKÜLTEMİZİN MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ, HEDEFLERİ VE KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI	3
A. LİDERLİK YÖNETİMİ VE KALİTE	5
A.1. Liderlik ve Kalite	5
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	8
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	8
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	9
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	9
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	10
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	10
A.2.3. Performans yönetimi	11
A.3. Yönetim Sistemleri	11
A.3.1 Bilgi yönetim sistemi	12
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	12
A.3.3. Finansal yönetim	12
A.3.4. Süreç yönetimi	13
A.4. Paydaş Katılımı	13
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	14
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	14
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	14
A.5. Uluslararasılaşma	14
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	15
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	15
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	15

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	15
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	15
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	20
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	20
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	20
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders programı	20
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	20
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	21
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	21
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	24
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme	24
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	24
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	24
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	24
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	26
B.3.3. Tesis ve altyapılar	27
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	27
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	27
B.4. Öğretim Kadrosu	27
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	29
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	29
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	30
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	30
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	31
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	31
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	32
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	32
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	33
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	33
C.3. Araştırma Performansı	34
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	34
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	34

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	34
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	36
D.1.2. Kaynaklar	36
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	36
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	36
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	37

## Tablolar

Tablo 1. Kalite Güvence Komisyonu iletişim Bilgileri 8

Tablo 2. Su rnleri Mühendisliği Programı Not Değerlendirme Tablosu 26

## **ÖZET**

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Kurum İçi Değerlendirme Raporu fakültenin iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Hazırlanan bu rapor ile fakültemizin önümüzdeki yıllarda değişen şartlara uyum sağlayarak eğitim-öğretim kalitesini daha da arttırmasına yönelik uygulanması gereken stratejileri ve bu stratejileri içeren hedefleri belirlenmesi hedeflenmiştir. Fakültemizin 2021 yılında gerçekleştirildiği kalite süreçleri ile mevcut ve ileriye yönelik kurum politikalarımız rapor kapsamında değerlendirilmeye çalışılmıştır.

## **KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

### **GİRİŞ**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesine ait Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR); fakültenin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve aynı zamanda Kurumsal Dış Değerlendirme ve İzleme Programları süreçlerinde esas alınmak üzere Fakültemiz Kalite Güvencesi Komisyonu tarafından fakülte bünyesindeki tek lisans eğitimi veren Su Ürünleri Mühendisliği Lisans Programının 2021 yılına ait Öz Değerlendirme raporunun çıktıları ile Fakültemiz 2021 yılı Stratejik Plan hedeflerimiz dikkate alınarak hazırlanmıştır. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesine ait bu iç kontrol raporu fakültemizin akademik ve idari personelinin önerileri doğrultusunda hazırlanmıştır. Aktarılanlar doğrultusunda fakültemizin gelişen teknoloji ile birlikte değişimlere ayak uydurabilmek için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejileri kapsayan hedeflerin belirlenmesi rapor kapsamında değerlendirilmiştir.

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinin değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak yönettiği eğitim – öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi süreçleri ve kalite güvence sistem süreçleri raporda irdelenmeye çalışılmıştır. Ayrıca, rapor kapsamında kurum genelinde gerçekleştirilen planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri hakkında bilgiler verilmiş ve aktarılan bu bilgiler doğrultusunda kurumumuzun mevcut ve ileriye dönük politikaları tartışılmıştır.

Bu kapsamda sunulan tüm stratejiler ve hedefler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin stratejik hedefleri kapsamında Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinin kurumsal vizyon, misyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

### **İLETİŞİM BİLGİLERİ**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Terzioğlu Yerleşkesi Çanakkale

Prof. Dr. Ekrem Şanver ÇELİK, Dekan

Prof. Dr. İlknur AK, Dekan Yardımcısı

Doç. Dr. C. Çiğdem YIĞIN, Dekan Yardımcısı

Tel: 0286 2018 00 18 /16034



Fax:0286 218 05 43

İnternet sitesi: <https://denbiltek.comu.edu.tr>

e-mail:denbiltek@comu.edu.tr

Tablo 1. Kalite Güvence Komisyonu iletişim Bilgileri

Ad-Soyad	Telefon	e-mail
Prof. Dr. İlknur AK	0286 218 00 18/ 16033	ilknurak@comu.edu.tr
Doç. Dr. Mukkadder İHSANOĞLU	0286 218 00 18 / 16049	mukkaderarslan@gmail.com
Yusuf ŞEN	0286 218 00 18 / 16080	yusuf.sen@comu.edu.tr
Öğrenci Janset KURAL		jansetkural@hotmail.com

### TARİHSEL GELİŞİM

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi 1992 yılında Üniversitemizle birlikte 3837 sayılı kanunla kurulmuştur. Eğitim-Öğretime 1995-1996 yılında Ezine Üvecik'te başlamıştır. 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde Çanakkale'ye 4 km uzaklıktaki Karacaören'e taşınmıştır. 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını veren Fakültemiz, 2000-2004 yıllarında eğitimini Terzioğlu Kampüsü Fen-Edebiyat Fakültesi binasında sürdürmüştür. 2004-2005 Güz dönemi itibariyle yine Terzioğlu Kampüsünde yer alan yeni binasına taşınarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini burada sürdürmeye başlamıştır. Su Ürünleri Fakültesi Aralık 2011 tarihinde fakülte isminin, denizcilikle ilgili bölümlerinde fakülte bünyesinde açılabilmesi kapsamında, "**Deniz Bilimleri ve Teknolojisi**" olarak değiştirilmesini Üniversite Senatosundan geçirerek YÖK'e sunmuş ve 10 Eylül 2012 tarih ve 28407 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3641 karar sayısı ile "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-Su Ürünleri Fakültesi"nin adı, "**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi**" olarak değiştirilmiştir. Fakülte bünyesinde toplam dokuz bölüm bulunmaktadır. Bu bölümler sırasıyla Su Ürünleri Mühendisliği, Su Ürünleri Temel Bilimler Bölümü, Su Ürünleri Yetiştiriciliği Bölümü, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Bölümü, Deniz Teknoloji Mühendisliği Bölümü, Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü, Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği Bölümü, Su Ürünleri Bölümü ve Deniz Bilimleri Bölümüdür. Bu bölümlerden sadece Su Ürünleri Mühendisliği Bölümünün lisans programı aktiftir. Fakültemiz bünyesinde 2021 yılı sonu itibariyle 16 Profesör, 4 Doçent, 6 Dr. Öğretim

Üyesi, 8 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 35 kadrolu öğretim elemanı ve öğretim elemanı yardımcısı görev yapmaktadır. Fakültemizde kadrolu idari personel sayısı Fakülte Sekreteri dâhil 7 kişidir. Fakültemizde kadrolu aktif 4 personel bulunmaktadır. Bunlardan 1 memur Dardanos tesislerinde görev yapmaktadır. 3 kadrolu personel üniversitemiz diğer birimlerde Rektörlük Makamınca 13/b-4 maddesine göre görevlendirilmiştir. Temizlik personeli olarak 3 kişi (4-d personeli), Teknik personel 1 kişi (4/d personeli) gemi adamı 2 kişi (4 /d personeli) bulunmaktadır. 2 kişi 4-D kadrolu personel ise sekreter olarak görev yapmaktadır. 2021 yılı sonu itibariyle Su Ürünleri Mühendisliği lisans programında 88 öğrencinin kaydı bulunmakta olup öğretim üyesi başına ortalama 3 öğrenci düşmektedir.

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinin 2005-2006 Eğitim ve Öğretim döneminde hizmete giren yeni binasının arka kısmında 100 m<sup>2</sup>'lik depo alanı sualtı ekipmanları, avcılık ve yetiştiricilik malzemeleri ile temel bilimler örnek materyallerinin saklanması amacı ile değerlendirilmektedir. Binanın zemin katında, Yetiştiricilik Laboratuvarına ait 2 akvaryum odası, 2 laboratuvar yer almaktadır. Giriş katında, 1 akvaryum ünitesi, 8 derslik (Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesine tahsis edilmiştir) bulunmaktadır. 1. katta, yer alan 11 laboratuvar, su kalitesi, plankton teknolojisi, mikrobiyoloji, avlama ve işleme, canlı kaynaklar, yem ve gıda teknolojisi ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları için kullanılmaktadır. Ayrıca bu katta 3 derslik yer almaktadır. Fakülte bünyesinde, denizlerle ilgili doğal ve kültürel değerleri tanıtmak, denizlerin korunmasına yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerine katkıda bulunmak, toplumsal ilgi ve hassasiyeti geliştirmek amacıyla Özel Piri Reis Deniz Müzesi yer almaktadır. Dekanlık ofislerinin bulunduğu katta bir derslik (Anafartalar Dersliği), 1 seminer salonu ve 1 toplantı salonu yer almaktadır. Dardanos Yerleşkesinde ise Deniz Canlıları Üretim Ünitesi ve Alg Üretim Ünitesinde (Fikotron) de araştırma ve uygulama çalışmalarından faydalanılmaktadır. Deniz ve iç su araştırmaları çeşitli boyutlarda araştırma gemisi (ÇOMÜ-18m, ÇOMÜ-17 24 m, BİLİM-1 10 m) ve botlar ile yapılmaktadır. Laboratuvarlarımızda yer alan ekipmanlar, öğretim üyelerimiz tarafından sunulan çeşitli TÜBİTAK, Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Fonu projeleri ve Fakülte bütçesinden sağlanmıştır.

## **FAKÜLTEMİZİN MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ, HEDEFLERİ VE KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI**

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültemizin **Misyonu**, ulusal ve uluslararası denizlerde ve iç

sulardaki kaynakların sürdürülebilir kullanımını sağlamaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde ve disiplinler arası “araştırma” yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumun ilgili kesimlerine “eğitim ve öğretim amaçlı hizmetler” sunmaktır. Bu kapsamda Lisans ve Lisansüstü düzeyde eğitim – öğretim ve bilimsel araştırma yapmak fakültemizin temel görevidir. Bu görev doğrultusunda sunulan eğitim ve öğretim faaliyetleri sonucunda, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu bilimsel ve teknik yönden ileri düzeyde bilgi birikimine sahip işgücünün yetiştirilmesi ve aynı zamanda ulusal akademik kadroların güçlendirilerek araştırma faaliyetlerine de katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültemizin bir diğer misyonu ise mevcut anabilim dallarının tümünde gelişen dünya şartlarına uyum sağlayan çalışmalara öncülük ederek, elde edilen araştırma sonuçlarının Üniversite ve özel sektör temsilcilerinin bir araya getirilerek yapacağı toplantı, seminer, çalıştay vb. etkinlikler vasıtasıyla endüstriyel iş birliği ile topluma yararlı olabilecek uygulamalara dönüşebilmesini sağlamaktır.

Fakültemizin **Vizyonu**: Deniz Bilimleri ve Teknolojileri alanında Uluslararası ortak projeler geliştiren, gelişim sürecinde Türkiye'nin ihtiyaçlarına uygun Mühendis ve Yüksek Mühendisler ve Bilim adamları yetiştiren, sektörde görülen sorunların çözümüne yönelik Araştırma – Geliştirme çalışmaları yapan, bu doğrultuda projeler üreten, denizcilik alanındaki çalışma konularını sürekli yenileyebilen, ulusal veya uluslararası kaynak yaratabilen, denizcilik sektörünün her birimindeki toplum ile iletişim ve işbirliği kurabilen ve öncü konuma gelmektir.

Fakültemizin **Değerleri**; Bilimsellik, Dayanışma, Girişimci, İşbirlikçi, Katılımcı, Paylaşımıcı, Tanınır ve Yenilikçi olarak sıralanmaktadır.

**Hedeflerimiz**: Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinin temel hedefi alanında en iyi eğitim veren fakülteler arasına girmektir. Bu doğrultuda hedeflerimiz;

- Bilimsel ve Yenilikçi Bir Fakülte Olmak
- Kaliteli Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde Bulunmak
- İç ve Dış Paydaşlarla Olan İlişkilerini Geliştirmektir.

Bu bağlamda fakültemizin 2021-2025 yılı stratejik planı fakülte internet sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Yıllık izleme çalışmaları fakülte yıllık faaliyet raporları, bölümlere ait öz değerlendirme raporları ile takip edilmekte ve paydaşlarımızla değerlendirilmektedir.

## A. LİDERLİK YÖNETİMİ VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Dekan, iki Dekan yardımcısı, Fakülte kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Su Ürünleri Mühendisliği, Su Ürünleri, Avlama ve İşleme Teknolojisi, Su Ürünleri Temel Bilimler, Su Ürünleri Yetiştiriciliği, Deniz Teknolojisi Mühendisliği, Deniz Bilimleri, Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği, Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölüm başkanlıklarından oluşan bir yönetim yapısına sahiptir. Bölüm başkanlıklarının altında Anabilim ve Bilim Dalı başkanlıkları yer almaktadır. Fakülte sekreteri idari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işlerini koordine etmektedir. Dekan ve Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurullarının görevleri, atanma ve çalışma esasları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre gerçekleştirilmektedir. İdari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri Fakülte sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Eğitim programları, başkanlığını Dekanın yaptığı fakülte kurulu, kalite güvencesi komisyonu, iç ve dış paydaşlar ve eğitim komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin idari ve Akademik yapılarına ait organizasyon şemaları, görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır. Tüm bu bilgiler fakültemiz internet sitesi üzerinden yayınlamıştır. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi fakültesinin yönetim modeli ve idari yapısı, kontrol ve karar verme mekanizmaları, kurulların işleyişi, iç ve dış paydaşların temsil edilmesi yönünden öngörülen yönetim modeli ile eşleşmektedir. Yönetim modeli fakültenin akademik ve idari personeli tarafından benimsenmiştir. Fakülte Dekanı ve dekan yardımcıları kalite güvence süreçlerinde aktif olarak rol oynamaktadırlar. Fakültenin ve Su Ürünleri Mühendisliği lisans programının kalite güvencesi çalışmalarının koordineli bir şekilde gerçekleştirilmesi hedefini benimsemişlerdir. Yönetim olarak kalite güvence komisyonlarında ve stratejik eylem planlarının hazırlanmasında fakültenin akademik ve idari birimleri arasında etkin bir iletişim ağının oluşmasına katkı sağlamışlardır. Fakülte yönetimi tarafından akademik, idari personelde alınan geri bildirimlerin analizi ve değerlendirme sürekli olarak yapılmaktadır.

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinin amaçlarına, misyon ve hedefleri doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere farklı yaklaşımlar kullanılmaktadır. Fakülte bünyesinde mezun veren tek lisans programı olan Su Ürünleri Mühendisliği lisans programı iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak değiştirilmiştir. Bu kapsamda isteyen öğrenciler son sınıfın son döneminde iş yerinde Su

Ürünleri Mühendisliği eğitimi alma hakkına sahip olurlar. Ayrıca, dış paydaşların ve fakültemiz eğitim komisyonun önerileri doğrultusunda ders programına girişimcilik, iş planı ve ticarileşme gibi dersler eklenerek yeni mezun öğrencilerin iş kurmalarına yönelik eğitimlerde arttırılmıştır. İşe yeni başlayan idari ve akademik personele oryantasyon eğitimleri verilmiştir.

Fakültemize ait Genel PUKÖ döngüsü, eğitim – öğretim sürecinde PUKÖ döngüsü, araştırma geliştirme sürecinde PUKÖ döngüsü, toplumsal katkı sürecinde PUKÖ döngüsü ve yönetim sistemi sürecinde PUKÖ döngüleri fakültemiz internet sitesi üzerinde ulaşılabilir. Fakültemiz 2021-2025 yılı stratejik planı internet sitemiz üzerinden ulaşılabilir. 2021 yılı içerisinde stratejik planlarımız ve ulaşılan hedeflerimize yönelik PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır. 1.Stratejik Amaç kapsamında belirlenen performans göstergelerinden Su Ürünleri Mühendisliği programına katkı veren öğretim üyelerinin öncülüğünde fakültemiz hedef üstü bir performans sergilenmiştir. Yurtiçi destekli proje sayısında ve SCI makale sayısında ise yine hedefin üzerinde başarı gerçekleşmiştir. Ancak, Yurt dışı destekli proje ve girişimcilik ve inovasyon üzerine eğitimlerde hedefe ulaşamamıştır.

**Stratejik Amaç 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Bölgeye ve sektöre katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda koordinasyon görevi yapmak

Performans Göstergeleri:	2021 H	2020 B
Ulusal, uluslararası sempozyum, kongre ve çalıştay katılım sayısı	10	28
Yurtiçi destekli proje sayısı	10	16
Yurtdışı destekli proje sayısı	-	-
SCI makale sayısı	25	33
Diğer indeks yayınları	5	19
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	-
Değerlendirme: Anket		

**Stratejik Amaç 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 2:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 2.1** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 2.2** Eğitim ve öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulama koymak

Performans Göstergeleri:	2021 H	2020 B
Erasmus, Mevlana, Farabi' den faydalanan öğrenci sayısı	-	-
Oryantasyon eğitim sayısı	1	1
Düzenlenen saha çalışma sayısı	-	-
İş Yerinde Mühendislik eğitimi alan öğrenci sayısı	-	-

Değerlendirme: Anket		
----------------------	--	--

**Stratejik Amaç 3:** Paydaşlar ile olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 3:** Paydaşlar ile olan ilişkileri etkin kılmak

**Strateji 3.1** Kamu ve özel sektör ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi

**Strateji 3.2** Özellikle bölgedeki gıda firmalarının ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetlerin gerçekleştirilmesi

Performans Göstergeleri:	2020 H	2020 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	1	1
Sektörle tanışma günleri/sayısı	-	-
Toplumsal farkındalık çalışma sayısı	-	2
Sektörel Teknik gezi sayısı	-	1
Değerlendirme: Anket		

H: Hedeflenen; B: Başarılan

2. Stratejik Amaç kapsamında ise pandemi nedeniyle Erasmus, Mevlâna ve Farabi gibi değişim programlarından yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır. Fakültemizde eğitime başlayan 1. Sınıf öğrencilerine sene başında sınıf danışmanı öğretim üyesi tarafından oryantasyon eğitimi verilmiştir.

3. Stratejik Amaç kapsamında belirlenen performans göstergelerinde ise Kariyer günleri ve sektörle tanışma günleri online olarak gerçekleştirilmiştir. Pandemi nedeniyle 2021 yılı için teknik gezi hedefi konulmamasına karşın yıl sonuna kadar bir adet teknik gezi gerçekleştirilmiştir.

PUKÖ çalışmaları kapsamında Su Ürünleri Mühendisliği bölümünün 2021 yılında başarıya ulaşamadığı stratejik hedeflerinin Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı olduğu belirlenmiştir. Su ürünleri lisans programı öğrencilerine ve fakülte öğretim üyelerine bölüm stratejik plan değerlendirme anketi uygulanmıştır. Toplam 30 kişiye uygulanan anket sonucunda öğrencilerin bölümün eğitim ve öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı verme seviyesi ile ders dışı düzenlenen saha çalışmalarının orta düzeyde olduğu belirlenmiştir. Yaşanan pandemi süreci nedeniyle memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu düşünülmektedir. Düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı, Oryantasyon eğitiminin, ile toplumsal farkındalık çalışmalarına katılımlarının iyi olduğu, belirlenmiştir. 2020 yılı değerlendirme raporunda bu üç ölçütün memnuniyet seviyesi iyi olarak belirlenmiş olup, 2021 yılı içerisinde değişim gözlenmemiştir. Katılımcılar Mezuniyet sonrası iş sahaları ile ilgili bilgileri sorulduğunda “Çok iyi” cevabını vermişlerdir. 2021 yılı planlanan hedefleri ve başarıları Fakülte Akademik kurulunda bölüm başkanları ve öğretim üyeleri ile paylaşılmış olup, 2022 yılı stratejik hedeflerine ulaşılması için gerekli iyileştirmelere yönelik

görüşler tartışılmıştır. Kuruma ait kalite politikamız, kurumsal bilgilerimiz, iç kontrol belgelerimiz ve paydaş ilişkilerimiz fakültemiz resmi internet sitesinde yayınlanmaktadır.

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi fakültesi kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bu amaçla kurum internet sayfası ve sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmakta ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak artmaktadır. Kampüs FM’de fakültemiz akademisyenlerinin hazırlayıp sundukları “Deniz ve Yaşam” programında öğretim üyelerimiz ve alanında uzman farklı konuklarla yıl boyunca bilgilendirme söyleşileri yapılmıştır. Ayrıca fakültemizin resmi Youtube hesabından fakültemiz öğretim üyelerinin çeşitli haber kaynaklarına vermiş oldukları röportajlar yayınlanmıştır. 2021 içerisinde Müsilaj, Deniz Ulaşım, Deniz ve İç Su canlılarına yönelik 16 adet online toplantı kamuoyuna açık bir şekilde düzenlenmiştir. Sosyal medya hesaplarımızdan fakültemizdeki gelişmeler, yapılan protokoller ve gerçekleştirilen söyleşilerin duyuruları gerçekleştirilmiştir. Fakülte internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermekte olup bunun sağlanması için fakülte içerisinde internet sayfası sorumlusu atanmıştır. Fakülte internet sayfasında iç kontrol ve güvence beyanı yayınlamıştır.

#### **A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar: Teşkilat şeması, komisyonlar, fakülte birim görev tanımı, fakülte görev tanımları, yazı işleri iş akış şemaları, öğrenci işleri iş akış şemaları, muhasebe iş akış şeması:

<https://denbiltek.comu.edu.tr/a-1-1-yonetim-modeli-ve-idari-yapi-r126.html>

#### **A.1.2. Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar: Özdeğerlendirme raporu, Kurum içi Değerlendirme Raporu, Kalite güvence komisyonu ve faaliyetleri, Etkinlikler, İç kontrol:

<https://denbiltek.comu.edu.tr/a-1-2-liderlik-r127.html>

#### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar: Stratejik eylem planı, dış paydaş toplantı tutanağı, eğitim kataloğu, idari personel oryantasyon eğitimi, akademik oryantasyon

<https://denbiltek.comu.edu.tr/a-1-3-kurumsal-donusum-kapasitesi-r128.html>

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar: PUKO döngüsü, stratejik eylem planı, lisans oryantasyon programı, mezun buluşması, teknik gezi, 2021 yılı akademik kurulları, fakülte internet sayfası

<https://denbiltek.comu.edu.tr/a-1-4-ic-kalite-guvencesi-mekanizmalari-r129.html>

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar: Fakülte internet sayfası, ÇOMU radyo, fakülte youtube kanalı, fakülte etkinlikleri sayfası, fakülte sosyal medya hesapları, fakülte komisyonları, fakülte iç kontrol güvence beyanı

<https://denbiltek.comu.edu.tr/a-1-5-kamuoyunu-bilgilendirme-ve-hesap-verebilirli-r130.html>

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinin misyon ve vizyonu fakültemizde mezun veren programlara özel tanımlanmış olup fakülte internet sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

#### **Kalite Güvence Politikalarımız;**

- Akademik birimler nitelikli öğretim ve öğrenmeyi gerçekleştirmek, bilimsel gelişmelere katkı sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyet göstermek
- Eğitim ve AR-GE faaliyetlerinin ulusal/uluslararası gereksinim ve önceliklere göre yürütülmesini, nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesini ve istihdamını sağlamak,



•Paydaşlarla olan ilişkileri güçlendirmek

•Kalite Yönetim Sisteminin standartlarına uygun olarak belgelemek ve öz değerlendirme süreçleri ile tüm faaliyetlerimiz belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir.

Üniversitemiz stratejik yönetiminin bir parçası olarak Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinin kalite güvence politikaları hayata geçirilmek üzere hazırladığımız 2018 – 2022 ve 2021- 2025 yıllarına ait Stratejik Planlar ile değerlendirme anketleri fakültemiz internet sayfasında duyurulmuştur. Fakültemizin stratejik amaçları ve hedefleri detaylı bir şekilde 2021 – 2025 program ve birim stratejik planlarında tanımlanmıştır. Ayrıca internet sitemizde Kalite Güvencesi ve İç kontrol sekmesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Hazırlanan ve kamuoyu ile paylaşılan stratejik planlarımızın fakültemiz bünyesinde devam edene eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve programlarının güncel koşullara uygun, sürdürülebilir bir eğitim sağlamasına esas teşkil edecek şekilde paydaşlarımızın katkısıyla hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir önceki stratejik planın değerlendirmesi yapılmış ve kullanılmıştır.

Fakültemizin de kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanmanın yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri kapsamında performans yönetimi gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin performans yönetimi, kurumun stratejik bakış açısı stratejik eylem planlarımızda paylaşılmıştır. Ayrıca bütçe kullanımına yönelik yapılan toplantılar fakülte internet sitemizdeki Kalite güvencesi ve iç kontrol sekmesindeki iç kontrol alt sekmesinde paylaşılmaktadır.

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Fakülte tarihçesi, misyon ve vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri, teşkilat şemaları, komisyonlar, fiziki imkanlar, ikili işbirlikleri ve protokoller, kurumsal logo, öğrenci sayılarımız, öğrenciler ve personel için gerçekleştirilen oryantasyonlar, kalite güvence politikamız

Kanıtlar: <https://denbiltek.comu.edu.tr/a-2-1-misyon-vizyon-ve-politikalar-r131.html>

#### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar: 2021-2025 stratejik eylem planı, fakülte kurumsal bilgileri, paydaş ilişkileri, haberler

<https://denbiltek.comu.edu.tr/a-2-2-stratejik-amac-ve-hedefler-r132.html>

### **A.2.3. Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar: 2021-2025 stratejik eylem planı, birim bütçe analizi, akademik performans, faaliyet raporları, öz değerlendirme raporları

<https://denbiltek.comu.edu.tr/a-2-3-performans-yonetimi-r133.html>

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

Fakültemizde üniversite bilgi yönetim sistemi (UBYS) kullanılmakta olup ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olarak UBYS destek birimi üzerinden fakülte akademik ve idari personelimize destek verilmektedir. Fakülte akademik personeli tarafından üniversite destekli projelerin süreç yönetimleri ise ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi BAPSİS ile yapılmaktadır. Fakültemiz akademik personelinin faaliyetleri ise AVESİS sistemi üzerinden takip edilmektedir.

Fakültemizde akademik kadronun atanmasında liyakat ve eğitim öncelik olarak görülmektedir. Bu bağlamda fakültemizde her sene sonunda Norm Kadro çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, bu çalışmalardan bağımsız olarak bölümlerden düzenli olarak kadro ihtiyaçlarına yönelik talepleri alınmaktadır. Akademik ve idari personelimiz ile ilgili kurallar ve süreçler mevcuttur. Bunlar bilim personeli tarafından bilinmekte olup görev ve sorumluluklar ile iş akış şemaları kamuoyu ile paylaşılmıştır. Hem akademik hem de idari personelin memnuniyeti/şikâyeti/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla rektörlüğümüzü yapmış olduğu anket verileri kullanılmaktadır. Fakültemizde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yönetilmektedir.

Fakültemizdeki Dekanlık bütçesi, Maliye Bakanlığı tarafından Rektörlüğe tahsis edilmiş bütçe dahilindedir. Rektörlük bu kaynağın dağıtımını yapmakta ve bütçeden hangi kalemlere ne kadar ayrılacağını belirlemektedir. Bu kalemler; yolluk, hizmet alımı (bina onarımı, tamir vb.), tüketim malzemesi (kırtasiye, elektrik-su, temizlik malzemesi vb), demirbaş alımı, yapı tesis ve büyük

onarım olarak sıralanmaktadır. Bu kalemler doğrudan ÇOMÜ bütçesinden ve Rektörlük İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Bu mali kaynaklar eğitimin temel gereksinimleri için kullanılmaktadır. Fakültemize ait temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup stratejik planlarla uyumluluğu izlenmektedir.

Fakültemizde süreç yönetimi, konu ile ilgili komisyonlarda değerlendirilip olgunlaştırıldıktan sonra Fakülte Kuruluna ve/veya Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilmek üzere gönderilmektedir. İlgili kurumlarda değerlendirme yapıldıktan sonra oylanarak gerektiği durumlarda üniversite eğitim komisyonuna ve üniversite senatosuna gönderilmektedir.

### **A.3.1 Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar: Elektronik belge sistemi, ÇOMÜ proje süreçleri yönetim sistemi, ÇOMÜ akademik veri yönetim sistemi,

<https://denbiltek.comu.edu.tr/a-3-1-bilgi-yonetim-sistemi-r134.html>

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar: Fakülte yazı işleri, öğrenci işleri, muhasebe iş akış şemaları, personel görev tanımları, ÇOMÜ öğretim üyesi kadrolarına başvuru, görev süresi uzatımı, atanma ve yükseltme kriterleri, üniversite memnuniyet anket sonuçları

<https://denbiltek.comu.edu.tr/a-3-2-insan-kaynaklari-yonetimi-r135.html>

### **A.3.3. Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar: ÇOMÜ Strateji geliştirme başkanlığı, fakülte birim bütçe analizi, fakülte 2021 yılı faaliyet raporu

<https://denbiltek.comu.edu.tr/a-3-3-finansal-yonetim-r136.html>

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar: Fakülte komisyonları, Fakülte iş akış şemaları ve görev tanımları, sınav yönetmeliği, swot analizi, akademik takvim, fakülte kalite güvence politikası

<https://denbiltek.comu.edu.tr/a-3-4-surec-yonetimi-r137.html>

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

Fakültemizin iç ve dış paydaş komisyonlarının faaliyetlerine fakültemiz internet sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir. Fakültemizde mezun öğrenci veren bir lisans programı bulunmakta ancak bu bölümde öğretim üyesi bulunmamaktadır. Su Ürünleri Mühendisliği Lisans programında ders veren öğretim elemanlarının tamamı fakültemiz bünyesinde bulunan Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi, Su Ürünleri Temel Bilimler, Su Ürünleri Yetiştiriciliği ve Deniz Teknoloji Mühendisliği bölümlerinde bulunana öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Yukarıda adı geçen bölümlere ise öğrenci alımı yapılmamaktadır. Bu nedenle dış paydaşlarımız su ürünleri mühendisliği programına uygun bir şekilde oluşturulmuştur. Dış paydaş kurulumuza fakültemiz internet sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir. Fakültemizin iç paydaşlarımız ise akademik, idari personel ve öğrencilerimizi oluşturmaktadır. İç paydaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz toplantılarımıza fakülte internet sitemiz üzerinde ulaşılabilmektedir. İç ve dış paydaşlarımıza ait memnuniyet anketlerine internet sitemiz üzerinde ulaşılabilmektedir.

Öğrencilerin derslerin içeriği, öğretim elemanı, genel memnuniyet seviyesi vb. görüşleri her yıl sonunda aldıkları her ders için yapılan anketlerle ölçülmektedir. Her öğretim üyesi ubys.comu.edu.tr adresi üzerinden vermiş oldukları dersleri ait anket sonuçlarını görebilmektedirler.

Mezunların ve yerleşme, eğitime devam, işveren/mezun memnuniyeti ilgili bilgiler üniversitemize ait mezun bilgi sistemi üzerinden takip edilmektedir. Fakülte mezunlarımızı takip etmek üzere Mezun takip koordinatörümüz ve komisyonumuz bulunmaktadır. Su Ürünleri Mühendisliği mezunlarımız için ayrıca telegram grubu kurulmuş olup güncel bilgiler ve duyurular bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi: 2-** Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: Paydaş ilişkilerimiz, fakülte eğitim komisyonu, staj komisyonu, fakülte tanıtım komisyonu, sıfır atık komisyonu, mezun takip ve kariyer izleme komisyonu, paydaş toplantıları

<https://denbiltek.comu.edu.tr/a-4-1-ic-ve-dis-paydas-katilimi-r138.html>

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar: ÇOMÜ Belge yönetim sistemi, Öğrenci memnuniyet anketleri, öz değerlendirme raporları

<https://denbiltek.comu.edu.tr/a-4-2-ogrenci-geri-bildirimleri-r139.html>

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 2-** Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar: Fakülte mezun takip komisyonu, fakülte mezun telegram grubu, mezun memnuniyet anketi, mezun bilgi formu, mezun günü etkinlikleri

<https://denbiltek.comu.edu.tr/a-4-3-mezun-iliskileri-yonetimi-r140.html>

#### **A.5. Uluslararasılaşma**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu üniversite bünyesinde bulunan dış ilişkiler koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin Erasmus ve Mevlâna ofislerinde fakültemize ait aktif değişim programları bulunmaktadır. Fakültemizin Erasmus anlaşmalarının bulunduğu kurumlar ve Erasmus koordinatörü fakülte internet sayfası üzerinden yayınlanmıştır.

Üniversitemiz dış ilişkiler koordinatörlüğü Uluslararasılaşmaya yönelik belirlenmiş görevleri

bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde de Erasmus ve Mevlâna koordinatörlükleri de bulunmaktadır. Uluslararasılaştırmaya yönelik kaynaklar rektörlük dış ilişkiler ofisi ile ortaklaşa yürütülen çalışmalar ile arttırılmaya çalışılmaktadır. Fakültemiz Stratejik hedefleri arasında Uluslararasılaştırmaya yönelik faaliyetleri de yer almaktadır. Su Ürünleri Lisans programı 2021 yılı stratejik raporu ile Deniz Bilimleri ve Teknolojisi fakültesi 2021 yılı stratejik raporlarında kurumumuzun hedefleri, başarıları paylaşılmıştır.

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 2-** Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: Dış ilişkiler koordinatörlüğü görev tanımları, erasmus aktif anlaşma listesi, mevlana karşılıklı anlaşma listesi, Bologna yönergesi

<https://denbiltek.comu.edu.tr/a-5-1-uluslararasilasma-sureclerinin-yonetimi-r141.html>

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi: 2-** Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar: Erasmus ve Mevlana programları anlaşma listeleri

<https://denbiltek.comu.edu.tr/a-5-2-uluslararasilasma-kaynaklari-r142.html>

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi: 2-** Kurumda uluslararasılaşma politikası ile uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: Su Ürünleri Mühendisliği lisans programı 2021-2025 stratejik eylem planı, fakülte stratejik eylem planı

<https://denbiltek.comu.edu.tr/a-5-3-uluslararasilasma-performansi-r143.html>

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Fakültemiz bünyesinde Su Ürünleri Mühendisliği Lisans programında aktif eğitim- öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Su Ürünleri Mühendisliği programının Bologna AKTS bilgi paketine üniversitemiz eğitim kataloğu üzerinden ulaşılabilir. Lisans programına ait doluluk oranları üniversitemiz Bologna göstergeleri sitesinden takip edilmektedir. Su Ürünleri Mühendisliği lisans programının doluluk oranları fakültemiz Bologna sorumlusu ve Su Ürünleri Mühendisliği bölüm başkanı tarafından da takip edilmekte olup, bilgi paketi doluluk oranları %85'in üzerinde tutulmaktadır. Fakültemiz bünyesinde tek mezun veren lisans programı olan Su Ürünleri Mühendisliği lisans programının amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) hem üniversite eğitim kataloğu hem de fakülte internet sayfası üzerinden kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri 2021 yılında iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda güncellenmiştir. Program düzeyinde yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri belirlenmiş olup yeterliliklerin eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırabileceği tanımlanmıştır.

Su Ürünleri Mühendisliği Lisans Programı Bologna AKTS sürecine uygun bir şekilde tasarlanmıştır. Programların ders dağılım dengeleri izlenmekte olup 2021 yılında gerçekleştirilen ders programı değişikliğine ilişkin geri bildirimler 2022 yılında alınmaya başlanmıştır. Bu kapsamda her dönem 30 AKTS ve sekiz dönem de toplam 240 AKTS kredi alınması esas alınmıştır. Matematik ve Temel Bilimler dersleri 74 AKTS ile eğitim planının %30.81'ini oluşturmaktadır. Su Ürünleri Mühendisliği Eğitim planı incelendiğinde birinci ve ikinci yarıyılta 48 AKTS ile matematik ve temel bilimler alanında Matematik I-II, Fizik, Genel Kimya, Genel Botanik, Genel Zooloji, Balık Morfolojisi ve Anatomisi, Oseanoloji ve Su omurgasızları, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Ekoloji ve Genetik dersleri yer almaktadır. Ayrıca üçüncü ve dördüncü yarıyıllarda 29 AKTS ile Balık Sistematiği, Limnoloji, Balık Biyolojisi, Plankton Bilgisi, Su kalitesi, Genel Mikrobiyoloji, Su Ürünleri Gıda Kimyası, Balıkçılık Biyolojisi ve Populasyon Dinamiği ve Su Bitkileri dersleri ile de matematik ve temel bilimler bilgisi zenginleştirilmektedir. Matematik ve Temel Bilimler alanında 4. yarıyılta 3 AKTS ile Deniz Hukuku, 5. ve 6. yarıyılta 13 AKTS ile Fiziksel Oseanografi, Sucul Ekotoksikoloji, Deniz Meteorolojisi, 7. ve 8. yarıyılta ise 18 AKTS ile Acısu Bitkileri, Su Ürünleri Yetiştiriciliği ve Çevre ile Balıkçılığın Balık Populasyonuna ve Balıkçılığa Etkisi dersleri seçmeli olarak okutulmaktadır. Mesleki Konular sınıfındaki dersler 96 AKTS ile eğitim planının %40'ını oluşturmaktadır. Su ürünleri Mühendisliği meslek derslerinin

alt yapısı 1. Yarıyılıda 4 AKTS ile zorunlu olarak verilen Teknik Resim I dersi ile başlamakta, 3., 4. ve 5. yarıyılıda 12 AKTS ile Mühendislik Mekaniği, Ölçme Bilgisi, Su Ürünleri Mevzuatı, Mukavemet ve Malzeme Bilgisi ve Mekanizasyon ve Akışkanlar Mekaniği ile devam etmektedir. Yine 5., 6., 7. ve 8. yarıyıllarda 76 AKTS ile mesleki derslerden Balık avlama tekniği, İç Su Balıkları Yetiştiriciliği, Plankton Üretimi, Su Ürünleri İşleme Teknolojisi, Su Ürünleri Gıda Mikrobiyolojisi, Yumuşakça ve Eklembacaklılar Yetiştiriciliği, Av Araçları Yapım Tekniği, Balıkçılık Yönetimi, Su Ürünleri İşletme Ekonomisi, Deniz Balıkları Yetiştiriciliği, Balıkçı Gemileri Donanımı, Balık Besleme, Akvaryum balıkları yetiştiriciliği, Balık Hastalıkları, Su Ürünlerinde Kalite Kontrol, Balık Yemi Üretim Tekniği ve Su Ürünleri Üretim Tesisleri Planlaması dersleri de zorunlu olarak verilmektedir. 7. yarıyılıda 4 AKTS ile zorunlu olarak verilen SÜM 402 kodlu Balık Üretim Tesisleri ve Planlaması dersi mesleki konularda önemli düzeyde tasarım içeren bir ders olup, başlıca deniz ve iç su balıklarında larva, yavru ve büyütme tesisleri ve planlaması, balık hasadı ve taşıma, su ürünleri yatırım projelerinin mali yönden planlaması, proje değerlendirme kriterleri, sektöre uygulanan teşvik ve destekler ile su ürünleri yatırım projelerinin uygulama esaslarını ele almaktadır. Mesleki seçmeli dersler ile de öğrencilerin meslek yaşamlarında yönelmek istedikleri alanlarda gelişimlerini sürdürmeleri sağlanmaktadır. 85 AKTS ile Mesleki İngilizce I-VI, Gemicilik, Su ürünlerine Giriş I-II, Yük İstifi, Su Ürünleri İşeme ve Hijyen Uygulamaları, Algal Biyoteknoloji, Denizde Haberleşme, Balıkçılıkta Teknolojik Gelişmeler ve Etkileri, Su Ürünleri Yetiştiriciliğinin Temel Prensipleri, Su Ürünlerinde Ambalajlama Yöntemleri, Su Ürünleri İşleme Endüstrisi ve Endüstriyel Balıkçılık dersleri mesleki dersler olup 3. yarıyıldan itibaren her dönem öğrencilerin seçimine sunulmuştur. Ayrıca 8. Yarıyılıda isteyen öğrencilere iş yerinde mühendislik eğitimi ve İş yerinde mühendislik eğitimi uygulamaları olarak toplam 30 AKTS lik seçmeli ders seçerek son dönemlerini fakültenin protokolünün bulunduğu işyerlerinde yapabilme imkanına sahiptirler. Yedinci yılda 2 AKTS ile verilen Su Ürünleri Mühendisliğinde Bitirme Projesi dersi kapsamında öğrenciler belli bir konuda kaynak araştırma, sorun belirleme, belirlenen sorun hakkında bilgi toplama, analiz etme, çözüm yaratma ve çözümü uygulama becerisine sahip olmakta, gerekirse deney yapmayı, takım halinde çalışmayı, rapor/sunu hazırlamayı, sunum yapmayı öğrenmektedirler. Yukarıda belirtilen derslerin çoğunda öğrenciler ödev ve proje hazırlamaktadırlar. Ödev ve proje hazırlarken de kaynaklardan bilgi araştırma ve öğrenmeyi, veri toplamayı, gözlem yapmayı, ölçmeyi, konu ile ilgili gerekirse deney yapmayı, problem çözmeyi, analiz etmeyi ve yorumlamayı, takım halinde çalışmayı,



rapor/sunu hazırlamayı, sunum yapmayı öğrenmektedirler.

Su Ürünleri Mühendisliği Program çıktıları, program eğitim amaçlarını sağlamak amacıyla tanımlanmış ve aralarındaki ilişki 2021 yılı Su Ürünleri Mühendisliği programı Öz değerlendirme raporunda verilmiştir. Program çıktılarının Eğitim Amaçları ile ilişkilerini belirlemek için 5 dereceli tanımlama yapılmıştır. 5 en yüksek katkıyı tanımlarken, 1 en düşük katkıyı göstermektedir. Program çıktıları ile eğitim amaçları arasında en yüksek uyumun EA1 (% 86) ve EA4 (%75) ile olduğu görülmektedir.

Su Ürünleri Mühendisliği Lisans programına ait ders bilgi paketleri üniversitenin eğitim kataloğu üzerinden paylaşılmaktadır. Tüm öğrenciler 6. dönemi bitirdikten sonra zorunlu stajlarını tamamlamakla yükümlüdür. Ayrıca, isteyen öğrenciler son sınıfın son döneminde fakülte ile iş yerinde mühendislik eğitimi protokolü imzalanmış iş yerlerinde sekizinci dönem süresince çalışarak eğitim göre imkanına sahiptirler.

Su Ürünleri Mühendisliği Lisans programının öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı fakültemizin kurumsal önceliklerinin ve hedeflerinin yanı sıra su ürünleri sektörü ile ilgili yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, kurulduğu 1992 yılından itibaren 12 yıllık bir süreyi genel olarak yeni bir yerleşkede alt yapının oluşturulması, programların başlatılması, nitelikli insan kaynaklarının fakülte bünyesine kazandırılması için harcamıştır. Fakülte genelinde, sürekli iyileşmenin bir yaşam biçimi haline gelmesini sağlayacak kültürel değişimin yaratılmasının hedeflendiği, Sürekli İyileşme Çalışmaları 2005 yılından bu yana sürdürülmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Su Ürünleri Mühendisliği Programında önceki yıllarda akademik kurul ve Fakülte kurulu toplantılarında ele alınarak uygulamaya geçilmiştir. İyileştirme Süreci ise Uzun ve kısa dönemli çevrim olmak üzere iki ana çevrimden oluşmaktadır.

Uzun Dönemli Çevrim; beş yıl aralıklarla tekrarlanan bir süreçtir. Akademik kurul ve fakülte kurulunda eğitim amaçları ve ders programları ile ilgili toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca, Su ürünleri dekanlar konseyi de ders programlarının güncellenmesi ve eğitim amaçlarının yenilenmesine yönelik tavsiye kararları almaktadır. Toplantılar öncesinde program çıktıları, uz görevi ve hedefleri katılımcılara dağıtılmaktadır. Bunun yanı sıra yurt içi ve yurt dışındaki farklı üniversite müfredatları da güncellemeleri oluşturmak için takip edilmektedir. Ayrıca yeni mezun anketi ve mezun anketlerinin sonuçları da paylaşılmaktadır. Bir dönem önce hazırlanmış akademik

faaliyet raporları ile KİDR raporları da bilgi verme amaçlı kullanılmaktadır. Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Fakülte kurulundan geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı Kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır.

Kısa Dönemli Çevrim; her yıl sonunda ders planındaki her ders için yapılan öğrenci anketlerinin sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir. Her öğretim elemanı kendisiyle ilgili sonuçları görebilmekte ve öz değerlendirmede bulunabilmektedir. Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir. Ayrıca performans göstergeleri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Ayrıca mevcut stratejik planımızda kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır.

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinin eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesine yönelik görev ve sorumluluklar tanımlanmış ve fakülte internet sayfasında tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim üniversitemiz eğitim-öğretim mevzuatı ve senato kararları doğrultusunda güncellenmektedir. Lisans program müfredatının güncellenmesi iç ve dış paydaşlar ile fakülte eğitim komisyonu ve fakülte kurullarında tartışılarak güncellenmektedir.

### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar: Program tanımı, Bologna göstergeleri, Stratejik eylem planı, Su Ürünleri Mühendisliği Lisans Programı Eğitim Amaçları, Paydaş ilişkileri

<https://denbiltek.comu.edu.tr/b-1-1-programların-tasarımı-ve-onayı-r144.html>

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar: Mevzuat Bilgi Sistemi, Program Tanımları

<https://denbiltek.comu.edu.tr/b-1-2-programın-ders-dagilim-dengesi-r145.html>

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar: Öz değerlendirme raporları

<https://denbiltek.comu.edu.tr/b-1-3-ders-kazanımlarının-program-çıktılarıyla-uyu-r146.html>

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders programı**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar: Program tanımları, Program çıktıları, Programın öğretim planı

<https://denbiltek.comu.edu.tr/b-1-4-ogrenci-is-yukune-dayali-ders-programi-r147.html>

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve

güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar: Kalite güvence komisyonu faaliyetleri, Paydaş ilişkileri, Stratejik eylem planı

<https://denbiltek.comu.edu.tr/b-1-5-programların-izlenmesi-ve-guncellenmesi-r148.html>

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar: İç kontrol, Yönetmelikler, Senato kararları

<https://denbiltek.comu.edu.tr/b-1-6-egitim-ve-ogretim-sureclerinin-yonetimi-r149.html>

### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Eğitim programı su ürünleri mühendisliğinin gerekliliği olan bilgi ve deneyimi gerek teorik gerekse uygulamalı şekilde öğrenmeye odaklıdır. Yüz yüze eğitim gerçekleştirilen sınıflarımızda projeksiyon, bilgisayar ve internet alt yapıları bulunmaktadır. Ayrıca, öğrenci uygulamalarında ve fakülte personeli tarafından gerçekleştirilen çalışmalarda kullanılmak üzere 16 adet araştırma laboratuvar ve 3 adet araştırma ünitesi bulunmaktadır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı ders programlarında belirtildiği gibi desteklenmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre öğrenciye verilecek ders notu, her yarıyıl yapılan en az bir ara sınav notu, yarıyıl sonu sınav notu, varsa yarıyıl proje çalışması değerlendirilerek öğretim elemanı tarafından belirlenir. Sınavlar yazılı, sözlü ya da uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavlar fakültemiz tarafından belirlenen sınav formatına uygun olarak hazırlanır ve yapılırlar. En az bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı verilir. Genel olarak ara sınavın en az %40'ı ve final sınavının en fazla %60'ı alınarak harf notu hesaplanır. Değerlendirme ölçütleri Tablo 2'de verilmiştir. Buna göre öğrenci AA, BA, BB, CB, CC notlarından birini almışsa başarılı sayılır. DD ve DC notlarından birini almışsa koşullu başarılı sayılır. FD ve FF notlarından birini almış ise başarısız sayılır. 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar;

ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır.

Tablo 2. Su Ürünleri Mühendisliği Programı Not Değerlendirme Tablosu

Puan	Harf Notu	Kat Sayı
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
80-84	BB	3.00
70-79	CB	2.50
60-69	CC	2.00
55-59	DC	1.50
50-54	DD	1.00
40-49	FD	0.50
0-39	FF	0.00
Yeterli	YE	(Kredisiz dersler için)
Yetersiz	YS	(Kredisiz dersler için)
Devamsız	DS	0.00

Öğrencilerin başarı durumları, 26.nci maddeye göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenir. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir.

Bulunulan yarıyıl sonu itibarıyla GNO'su en az 2.00 olan öğrenciler, başarılı öğrencilerdir. Bu öğrenciler, transkriptlerinde (FF), (FD), (YS) ve (DS) olan dersleri verildikleri ilk yarıyıldaki tekrar alırlar. Buldukları yarıyıl sonu itibarıyla tüm yarıyıllarda aldığı derslerden en az (CC) almış olan ve GNO'su en az 2.00 olan öğrenciler isterlerse bir üst yarıyıldan da danışmanlarının onayı ile ders alabilirler. Dikey geçiş sınavı sonucunda, Üniversitenin programlarına kayıt olan öğrenciler; fakülte/yüksekokul kurullarınca belirlenen intibak programını başarıyla tamamlayarak üçüncü sınıfa intibakları yapıldıktan sonra, en az bir yarıyıl eğitim görmeleri, tüm derslerden en az (CC) almış olmaları ve GNO larının en az 2.00 olması şartıyla isterlerse bir üst yarıyıldan danışmanlarının onayı ile ders alabilirler.

Hazırlık sınıfları hariç, dördüncü yarıyıl sonunda GNO sı 2.00'nin altında olan öğrenciler başarısız öğrencilerdir. Başarısız öğrenciler öncelikle transkriptlerindeki (FF), (FD), (YS) ve (DS) olan dersleri yeniden almak zorundadır. GNO sı 1.80'nin altında olan başarısız öğrenciler olması gereken yarıyıllardan ders alamazlar. Bu süreler toplam öğretim süresinden sayılır. GNO sın

yükseltmek isteyen öğrenciler daha önce aldıkları ve başarılı oldukları dersleri o derslerin verildiği yarıyılıda tekrarlayabilirler. Ancak; bu durumda, öğrencilerin derse kayıt yaptırmaları gereklidir. Bir dersin devam koşulunu bir kez yerine getiren öğrencilerin bu derse tekrar almaları durumunda devam koşulu aranmaz. Ancak öğrenci tekrar aldığı dersin ara sınavına katılmak zorundadır. Dersin başarı notu hesaplanırken değerlendirme, o yarıyıldaki ara sınav notuna göre yapılır. Tekrarlanan derste, önceki not ne olursa olsun, alınan son not geçerlidir. Başarısız öğrenciler GNO sınıfı yükseltmek için transkriptlerindeki başarı notu (CC) ve üstünde olan dersleri tekrar alamazlar.

Öğrenciler sınav sonuçlarının ilanından itibaren en çok bir hafta içinde Bölüm Başkanlığına itiraz edebilirler. Maddi hatalarla ilgili itirazlar için Bölüm Başkanı derse veren öğretim elemanından görüş ister. Hata var ise düzeltilir ve sonuç ilan edilir. Bunun dışındaki itirazlar için Fakülte veya Yüksekokul Yönetim Kurulunca oluşturulacak bir komisyon tarafından sınav kâğıdı incelenerek sonuç ilan edilir ve öğrenciye bildirilir.

Fakültemiz Su Ürünleri Mühendisliğinin son beş yıldaki doluluk oranları ve kazana öğrencilerin durumlarına YÖK ATLAS üzerinden ulaşılabilmektedir. 2021 yılında YÖK tarafından Su Ürünleri Mühendisliği lisans programını tercih eden ve ilk üç sırada yerleşen öğrenciye 4 sene boyunca burs verilmiştir. Su Ürünleri Mühendisliği programında öğretim, sınavlar ve mezuniyet koşulları “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine” uygun olarak yürütülmektedir.

Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları (genel not ortalaması yerel krediye göre hesaplanmaktadır); 240 AKTS kredisi almaları; kredisiz derslerden (YE) almaları; stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Diğer ders ve uygulama yükümlülükleri ile stajını bitiremeyen öğrenciler, stajlar tamamlanıncaya kadar mezun olamazlar ve her kayıt dönemi için kayıtlarını yenilemek zorundadırlar. Öğrenciler her dönem 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS ders almak ve programda belirlenen seçmeli ve mesleki seçmeli dersleri tamamlamak zorundadırlar. Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin mezun olabilmesi için toplam 13 AKTS lik seçmeli dersleri (mesleki seçmeli dersler dahil) tamamlaması gerekmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları üniversite internet sitesi üzerinden paylaşılmıştır.

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar: Laboratuvarlar, Yetiştiricilik üniteleri, Gemilerimiz

<https://denbiltek.comu.edu.tr/b-2-1-ogretim-yontem-ve-teknikleri-r150.html>

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar: Üniversite Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Fakültemiz sınav yönetmeliği,

<https://denbiltek.comu.edu.tr/b-2-2-olcme-ve-degerlendirme-r151.html>

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: Yükseköğretim girdi göstergeleri, Çomu Eğitim kataloğu, Staj yönergesi, Oryantasyon programı örnekleri

<https://denbiltek.comu.edu.tr/b-2-3-ogrenci-kabulu-onceki-ogrenmenin-taninmasi-v-r152.html>

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: Yönetmelikler

<https://denbiltek.comu.edu.tr/b-2-4-yeterliliklerin-sertifikalandirilmasi-ve-dip-r153.html>

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Fakülte bünyesinde bulunan sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon mevcuttur ve dersler esnasında aktif olarak kullanılmaktadır. Dersliklerin bulunduğu bölgelerde öğrencilerin ücretsiz yararlanabileceği Eduroam servisi mevcuttur. Öğrencilerin uygulama derslerini gerçekleştirdikleri

laboratuvarlar ise sorumlu öğretim üyeleri tarafından takip edilmekte ve laboratuvarlardaki ihtiyaçlar laboratuvar bünyesinde yürütülen ve kurum içi ve kurum dışı kaynaklar tarafından desteklenen projeler tarafından karşılanmaktadır. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, ölçme, değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir yönetim sistemi bulunmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde eğitime başlayan her öğrenciye 1. sınıftan itibaren onlara eğitimleri süresince rehberlik yapmaları amacıyla öğretim elemanları arasından, birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Bölüm öğretim üye ve görevlileri doğal danışmanlar olarak görülmektedir. Danışman öğretim üyesi her dönem başında otomasyon üzerinden öğrencinin ders seçimlerini değerlendirir. Gereken durumlarda öğrenciyi sistem üzerinden uyarabilir, ya da çağırıp, görüşerek onu yönlendirebilir. Güz ve bahar yarıyıllarında bir öğrenci yönetmelikte belirlenmiş şartlara sahip olması durumuna göre daha fazla derse kayıt yaptırabilir. Ders kayıt haftasından sonraki hafta ders ekleme silme haftası olarak belirlenmiştir. Bu hafta içerisinde öğrenci ders değiştirebilir, bırakabilir veya yeni derslere kontenjan dâhilinde kaydolabilir. Akademik danışmanlık hizmetleri; öğrencilerin ders programlarının yapılmasına yardım etmek, sınavlar, yönetmelikler ve etkili çalışma yöntemleri gibi öğretim faaliyetleri ile ilgili konularda bilgi vermek; yönetim ve öğrenci arasındaki iletişimi sağlamak ve özel problemler gibi noktalarda toplanmaktadır.

Öğrencilerin kayıt tarihleri, ders bilgileri, ders programları, sınav programları ile ilgili bilgiler fakülte ilan panolarında ve fakülte web sayfasında ilan edilmektedir. Yönetmeliklerde meydana gelen değişiklikler, öğrenci değişim programları ve öğrenci bursları gibi konular dersliklerin bulunduğu alanlardaki panolarda ortak duyurular şeklinde ilan edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler, üniversite ve su ürünleri mühendisliği programı ile ilgili duyuruları fakültenin ve üniversitenin internet sayfalarından takip etme imkânına sahiptir.

Öğrencilerimiz kurumumuz hakkındaki tüm bilgilere üniversite ve fakülte internet sayfaları ve fakülte sosyal medya hesapları aracılığı ile ulaşabilmektedirler. Ders seçimlerini ise üniversitenin öğrenci bilgi sistemi ([www.ubys.comu.edu.tr](http://www.ubys.comu.edu.tr)) üzerinden yapabilmektedirler. Öğrenciler 3. sınıfta stajlarını gerçekleştirir ve stajlar staj komisyonu tarafından düzenlenmekte ve takip edilmektedir. Stajı takip eden dönemde öğrenciler staj komisyonuna raporlarını sunar. Staj komisyonu üyeleri raporları değerlendirir. Üniversitemizin psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri



bulunmakta olup öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi konferans, seminer gibi bilimsel faaliyetlerini gerçekleştirdiği gerekli ses ve bilgisayar sisteminin kurulu olduğu 72 kişilik konferans salonuna sahiptir. Yüksek lisans ve doktora seminerleri dışında alanında uzman kişilerin katıldığı panel ve çalıştay etkinlikleri de düzenlenmektedir. Terzioğlu kampüsü içerisinde öğrencilerimizin ve fakülte personelinin yemek yiyebileceği yemekhanelerin yanı sıra kampüs içerisine birçok özel işletmelerin işlettiği kantin de bulunmaktadır. Ayrıca, 7/24 açık olan merkez kütüphane, tenis kortları, kapalı spor salonu, devlet ve özel işletmelere ait öğrenci yurtları da kampüs alanı içerisinde mevcuttur. Terzioğlu yerleşkesi içerisinde ayrıca bir adet devlet bankasının şubesi ile öğrencilerin alışveriş edebileceği bir markette bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Dardanos yerleşkesindeki sosyal tesis imkanlarından da faydalanmaktadır.

Üniversitemizde özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla Engelsiz ÇOMÜ öğrenci Birimi bulunmaktadır. Birimin özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacı yönergesi internet sitesi üzerinden yayınlanmıştır. Birim sorumlumuz tarafından Rektörlüğümüz engelsiz üniversiteye yönelik yapılan toplantılara katkı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 100'den fazla öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin danışmanlıklarını yürüttüğü üç adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ilgi duydukları topluluklara katılmaktadırlar. Ayrıca, üniversitemiz bünyesindeki birimlerde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak üniversite yönetimi tarafından izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar: Fakülte eğitim alanları, laboratuvar alanları ve üniversite eğitim alanları

<https://denbiltek.comu.edu.tr/b-3-1-ogrenme-ortam-ve-kaynaklari-r154.html>

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi: 3-** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar: Haberler, Rehberlik birimi, Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

<https://denbiltek.comu.edu.tr/b-3-2-akademik-destek-hizmetleri-r155.html>

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi- 3:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar: Fakülte web sitesi, Üniversite web sitesi, Dardanos yerleşkesi

<https://denbiltek.comu.edu.tr/b-3-3-tesis-ve-altyapilar-r156.html>

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi-2:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: Engelsiz ÇOMÜ öğrenci birimi

<https://denbiltek.comu.edu.tr/b-3-4-dezavantajli-gruplar-r157.html>

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi -2:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: Öğrenci toplulukları, Spor takımları

<https://denbiltek.comu.edu.tr/b-3-5-sosyal-kulturel-sportif-faaliyetler-r158.html>

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayınlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin,

çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Fakültemizin insan kaynaklarının yönetim stratejileri bölüm başkanlıkları, rektörlük personel daire başkanlığı ve strateji geliştirme daire başkanlığı bünyesinde norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi Rektörlüğümüz ve Genel Sekreterliğimizce yapılmaktadır.

Akademik atama ve yükseltme kriterlerimiz ilan edilmiştir. Liyakat ve adalet gözetilerek uygulanmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi bölüm başkanlıkları ve fakülte kurulu tarafından şeffaf olarak paylaşılır. Fakültemizin öğretim üyesinden beklentisi herkese açık olup görev tanımları iş akış şemaları kamu hizmet standartları tablosu ve iç kontrol standartları tablosu fakülte internet sayfası üzerinden de yayınlanmıştır. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmekte olup atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları faaliyet raporu, Öz değerlendirme raporu ve 2021-2025 Stratejik Plan raporları ile izlenmektedir.

Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonumuzun iyileştirme önerileri gereğince 2021 yılında göreve ilk defa başlayan akademik personelimiz için 1, idari personelimiz için 1 olmak üzere toplamda 2 adet akademik ve idari personel oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir. Ayrıca Su

Ürünleri Mühendisliği Programının Akreditasyonu ile ilgili Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından düzenlenen Su Ürünleri Fakülteleri Eğitim çalıştayına fakülte dekan ve dekan yardımcıları ile katılım sağlamışlardır. Fakülte akademik personelimiz 2021 yılında ÇOBİLTUM tarafından düzenlenen “Sıfırdan Zirveye Akademik Yaşam” başlıklı akademik eğitim ve gelişim programı kapsamında içerisinde öğrenci merkezli eğitim, eğiticinin eğitimi, ölçme değerlendirme eğitimi, araştırma yöntemleri eğitimi, istatistiksel ve ekonometrik analiz eğitimi, SCI kapsamlı dergilerde yayın yapma, ulusal ve uluslararası proje yazma eğitimi ve yükseköğretimde kalite güvencesi eğitimi bulunan 4 Modül 28 farklı eğitim hizmet içi eğitimlerden faydalanmışlardır.

Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Öğretim üyeleri 18.12.2015 tarihli ve 29566 sayılı Resmî Gazetede belirtilen usul ve esaslara uygun olarak Akademik Teşvik Ödeneğinden yararlanma haklarına sahiptirler. Akademik teşvik ödeneği takvimi üniversitemizin internet adresinden her yıl yayınlanmaktadır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimimiz SCI indeksli dergilerde makale yayınlanmasını teşvik etmek için bu alanda taahhüt veren öğretim üyelerimize daha fazla destek vermektedir.

#### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi-3:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar: Akademik kadro atama kriterleri, norm kadro planlaması, ilan bilgi sistemi, mevzuat bilgi sistemi, personel daire başkanlığı

<https://denbiltek.comu.edu.tr/b-4-1-atama-yukseltme-ve-gorevlendirme-kriterleri-r159.html>

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi-3:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar: Akademik oryantasyon, İdari personel oryantasyon eğitimi, su ürünleri fakülteleri eğitim

çalıştay , akademik eğitim ve gelişim programı

<https://denbiltek.comu.edu.tr/b-4-2-ogretim-yetkinlikleri-ve-gelisimi-r160.html>

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi – 2:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar: Mevzuat bilgi sistemi, akademik teşvik başvuru takvimi, bilimsel araştırma projeleri koordinasyon birimi

<https://denbiltek.comu.edu.tr/b-4-3-egitim-faaliyetlerine-yonelik-tesvik-ve-odul-r161.html>

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiş olup uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Fakültemizin araştırma faaliyetlerinin gelişimi 2021-2025 Stratejik planda belirlenmiştir. Fakülte stratejik planı fakülte bünyesinde bulunan bölümlerin görüşleri ve üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Fakültemizin araştırma faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilecek şekilde oluşturmaya özen göstermektedir. Akademisyenlerimizin **2021 yılında SCI, SSCI ve AHCI indekslerine giren dergilerde 33 adet makale, diğer indeksli dergilerde 19 adet makale yayınlamışlardır. Ayrıca hakemli sempozyum ve kongrelerde 27 adet bildiri gerçekleştirmişlerdir. Böylesi yüksek yayın sayısı fiziki, teknik mali araştırma kaynaklarının akademisyenlerimiz tarafından etkin şekilde kullanılmasıyla ulaşılmıştır.**

Fakültemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileri ile uyumludur. Binanın zemin katında, Yetiştiricilik Laboratuvarına ait 2 akvaryum odası, 2 laboratuvar yer almaktadır. Giriş katında, 1 akvaryum ünitesi, bulunmaktadır. 1. katta, yer alan 11 laboratuvar, su kalitesi, plankton teknolojisi, mikrobiyoloji, avlama ve işleme, canlı kaynaklar, yem ve gıda teknolojisi ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları için kullanılmaktadır. Dardanos Yerleşkesinde ise Deniz Canlıları Üretim Ünitesi ve Alg Üretim Ünitesinde (Fikotron) de araştırma ve uygulama çalışmalarından faydalanılmaktadır. Deniz ve iç su araştırmaları çeşitli boyutlarda

araştırma gemisi (ÇOMÜ-18m, ÇOMÜ-17 24 m, BİLİM-1 10 m) ve botlar ile yapılmaktadır. En önemli mali kaynak ise üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri ve TÜBİTAK projeleri için ayırdığı bütçedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi, araştırma-geliştirme süreçlerinin sekretarya hizmetlerini yürütmektedir. Bu bağlamda fakültemiz bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile öğretim elemanlarımızın yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuat kapsamında takibi ve harcamalarını geliştirmeleri sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemizde 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen projelere faaliyet raporumuzda detaylı bir şekilde belirtilmiştir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır.

Fakültemiz bünyesinde bulunan üç bölüm lisansüstü eğitim enstitüsü bünyesinde 3 anabilim dalı ile temsil edilmektedir. Her üç bölümünde yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Üçün bölümün doktora programlarına kayıtlı 44 öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerden 8'i YÖK 100/2000 bursiyerimiz eğitim görmektedir. Fakültemizde doktora sonrası imkanları bulunmamakta olup fakültemizin kendi mezunlarını işe alma politikası açıktır. Bu kapsamda fakültemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zayde Ayvaz, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)'nın 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında, Amerika Birleşik Devletleri Ohio Devlet Üniversitesi laboratuvarlarında yürütölmek üzere “Yeni Geliştirilmiş Mobil Özellikli Yüzeyde Güçlendirilmiş Raman Spektroskopisi (YGRS) Cihazlarının Su Ürünleri Analizlerinde Kullanım Potansiyelinin Karşılaştırılmalı Olarak İncelenmesi” isimli projesi 2021 yılında desteklenmeye hak kazanmıştır.

### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi – 3:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar: Stratejik eylem planı, kalite yönetimi ve iç kontrol, birim faaliyet raporu

<https://denbiltek.comu.edu.tr/c-1-1-arastirma-sureclerinin-yonetimi-r162.html>

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi – 3:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar: Laboratuvarlar, yetiştiricilik üniteleri, gemiler, kalite güvencesi ve iç kontrol, bilimsel araştırma koordinasyon birimi

<https://denbiltek.comu.edu.tr/c-1-2-ic-ve-dis-kaynaklar-r163.html>

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi – 3:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar: Lisansüstü eğitim enstitüsü, lisansüstü eğitim enstitüsü öz değerlendirme raporları, haberler

<https://denbiltek.comu.edu.tr/c-1-3-doktora-programlari-ve-doktora-sonrasi-imkan-r164.html>

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler**

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu fakültemiz 2021-2025 Stratejik planında irdelenmiştir. Fakültemizde 16 Profesör, 10 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi Dr. Bulunmaktadır. Ayrıca, iki Araştırma görevlisi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki anabilim dallarında doktora çalışmalarını sürdürmektedir. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından organize edilen ve eğiticinin eğitimi, kalite süreçleri, proje yazma, SCI kapsamında yayın yapma, istatistiksel ve ekonometrik analiz vb. 28 farklı konu 4 modülden oluşan “Sıfırdan Zirveye Akademik Yaşam” adında eğitim programından fakültemiz akademik personeli de faydalanmıştır. 2021 yılı içerisinde fakültemiz akademik personelimiz ile lisans ve lisansüstü öğrencilerimize yönelik “Türkiye’de Orkinos Balıkçılığı ve Yönetimi”, “İşlenmiş Su Ürünleri Sektörünün Pandemi Öncesi ve Sürecindeki Durumunun Değerlendirilmesi”, “Suyun Değeri”, “Deniz Taşımacılığı Konferanslar Dizisi”, “Müsilağın Ekolojik, Ekonomik, Sosyal Etkileri ve Çözüm Önerileri” başlıklı konferans ve çalıştaylar düzenlenmiştir. Fakültemizin de aralarında bulunduğu Su Ürünleri dekanlar konseyi tarafından “Türk Somonu” başlıklı toplantı düzenlenmiştir.

Fakültemiz ile diğer kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur. Uluslararası işbirlikleri kapsamında ise Tokyo University of Marine Sciences and Technology (Japonya) ile Balıkçılık ve Deniz Bilimleri alanlarında Yüksek Lisans, Doktora ve Öğretim elemanı değişim programlarımız mevcuttur. 2021 yılında TÜBİTAK ile İran Bilim Teknoloji ve Yenilik Bakanlığı arasında Bilimsel ve Teknolojik İş birliği protokolü çerçevesinde yürütücülüğünü Prof. Dr. Sebahattin Ergün'ün yaptığı, araştırmacı olarak Prof. Dr. Murat Yiğit, Doç. Dr. Sevdan Yılmaz ve Eskişehir Teknik Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya bölümünden öğretim üyelerinin de yer aldığı uluslararası ikili iş birliği projesinin desteklenmiştir. Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. İlknur AK'ın yürütme kurulunda yer aldığı ve 28 ülkeden 105 uzmanın katkı verdiği "Ulva (Deniz Marulu): Yarının "Deniz Buğdayı", Yenilikçi bir Su Ürünleri Yetiştiriciliği Modeli" başlıklı COST projesi desteklenmeye hak kazanmıştır. 2021 yılı içerisinde görüşülen müsilaaj oluşumunu araştırmak üzere fakültemizden Doç. Dr. C. Çiğdem Yığın'ın yürütücülüğünde "Müsilaajın *Posidonia oceanica* Çayırıları ile Balık Tür Çeşitliliğine Etkilerinin Belirlenmesi ve Restorasyon Çalışmaları" başlıklı proje ile Araş. Gör. Dr. Burak Daban'ın yürütücülüğünde "Marmara Denizi'nde Müsilaajın Pelajik ve Bentik Balıkların Erken Yaşam Evreleri Üzerine Etkisi" başlıklı iki proje TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Ayrıca TÜBİTAK 1002 Hızlı destek projeleri kapsamında Araş. Gör Yusuf ŞEN'in yürütücülüğünü yaptığı "Dip balıkları avcılığında kullanılan fanyalı uzatma ağı (Marya ağı) balıkçılığını geliştirmeye yönelik alternatif bir yöntem" başlıklı proje desteklenmiştir. Fakültemizde ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri desteklemektedir.

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi – 3:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar: Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen projeler ile ilgili haberler

<https://denbiltek.comu.edu.tr/c-2-1-arastirma-yetkinlikleri-ve-gelisimi-r165.html>

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi – 3:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.



Kanıtlar: Uluslararası değişim programlarımız, fakülte akademisyenleri tarafından gerçekleştirilen uluslararası projeler ve basın haberleri

<https://denbiltek.comu.edu.tr/c-2-2-ulusal-ve-uluslararası-ortak-programlar-ve-o-r166.html>

### **C.3. Araştırma Performansı**

Dekanlık tarafından araştırma performansları stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, fakülte faaliyet raporu, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri, AVESİS üzerinden izlenmekte ve yıl içinde yürüttükleri bilimsel proje sayıları, ulusal/uluslararası kongrelerde sundukları bildiri sayıları ve dergilerde yayınlanan makale sayıları takip edilmektedir. Bir diğer izleme mekanizması olarak da 2020 yılında güncellenmiş atama ve yükseltme kriterleri kullanılmaktadır. Akademisyenlerimizin ulusal ve uluslararası araştırmacılar arasındaki yeri ise AD Scientific Index üzerinden üçer aylık periyotlarda takip edilmektedir. Bu indekste üniversitemizden 272 araştırmacı bulurken fakültemiz öğretim üyelerinden 16'sı bu indekste yer almıştır.

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi – 3:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar: Kalite Güvencesi ve İç Kontrol, kurum içi değerlendirme raporları, isim ve bölümlere göre akademik personelin güncel ve resmi özgeçmiş listesi

<https://denbiltek.comu.edu.tr/c-3-1-arastirma-performansinin-izlenmesi-ve-degerl-r167.html>

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi – 3:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar: Akademik kadro atama kriterleri, dünya bilim insanı ve üniversite sıralamaları, Deniz Bilimler ve Teknolojisi Fakültesi 2020-2022 yayın listesi

<https://denbiltek.comu.edu.tr/c-3-2-ogretim-eleman-arastirmaci-performansinin-d-r168.html>

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Fakültemiz toplumsal katkı süreçleriyle ilgili Stratejik planı oluşturmuş PUKÖ çevrimi ile süreci takip etmektedir. Bu amaçla stratejik hedeflerimiz fakülte kurulu, iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmış, planlanan aktivitelerden bahsedilmiştir. Fakültenin topluma katkı sağlaması gereken alanlar kurullarda tartışılmıştır. 2020 yılında fakültede sadece bütçesiz iki toplumsal faaliyet bulunurken 2021 yılında gerçekleştirilen ikili işbirliği anlaşmaları ile iki bütçeli ve iki bütçesiz toplam dört faaliyete gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyet sayıları 2022 yılında faaliyet sayısında artış olması hedeflenmiş ve farklı kurum ve kuruluşlarla ikili işbirliği projeleri üzerinde çalışılmaya başlanmıştır. Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ile örtüşmektedir. Yapının işlerliği yıl sonu faaliyet raporu, bölümlere ait öz değerlendirme raporları ve stratejik plan ile yıllık olarak izlenmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakülte bünyesinde toplumsal katkı faaliyetleri fakülte binasında bulunan Piri Reis Deniz Özel Müzesi, toplantı salonları, uygulama laboratuvarları ile Dardanos yerleşkesinde yer alan Deniz Canlıları Araştırma Biriminde gerçekleştirilmektedir. 2021 yılında Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ve Çanakkale Belediyesi ile toplam 290.000 TL lik ikili işbirliği projesi anlaşması uygulamaya geçirilmiştir.

Fakülte, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Fakültemizde toplumsal katkı politikası, hedefleri benimsenmiş olup ve uygulamalar e PUKÖ döngüsü ile sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır. Stratejik hedeflerimiz toplum yararına su ürünleri kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı ve denizel ekosistemlerin halkımıza tanıtımıdır. Bu amaçla Piri Reis Deniz Özel Müzesindeki canlıların tanıtımı yapılmakta olup faaliyet programı müze koordinatörü tarafından organize edilmektedir. Anaokulundan üniversiteye şehrimizde yaşayan öğrenciler özel deniz müzesini ziyaret ederek deniz canlıları hakkında bilgiler edilmektedir. 2021 yılında pandemi nedeniyle müzeye ziyaretçi sayısı az olmak birlikte kurulduğu günden bugüne yaklaşık 15.000 kişi müzeyi ziyaret etmiştir. Aynı amaçla Çanakkale Belediyesi ile Karina Deniz Kültür Merkezinin oluşturulması ve bu merkez bünyesinde kurulacak olan deniz akvaryumuna canlı temini için ikili işbirliği projesi faaliyete geçirilmiştir. Doğal kaynakların sürdürülebilir yönetiminin önemi ile ilgili farkındalık oluşturmak amacıyla 2021 yılı içerisinde

ülkemizde ilk defa yetiştiriciliği yapılan 150 ıstakoz yavruları doğal stokların artırılması amacıyla denize bırakılmıştır. Balık stoklarının sürdürülebilir avcılığının sağlanması amacıyla 2021 yılı içerisinde Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ile üniversitemiz arasında ikili işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında “Hayalet Ağ Avcıları” projesi kapsamında çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda Balıkesir Büyükşehir Belediyeleri yetkilileri ile fakültemiz öğretim üyeleri Marmara ve Ege denizinden 700 metrekaresinin üzerinde hayalet ağ çıkarmışlardır. Çalışmalar 2022 yılı sonuna kadar devam edecektir. Yapılan işbirlikleri ve proje çalışmaları yerel basında yer almıştır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir.

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi – 2:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar: Stratejik eylem planı, paydaş ilişkileri, iç kontrol, puko döngüsü, fakültemiz ve Balıkesir büyükşehir belediyesi iş birliği, fakültemiz ve Çanakkale belediyesi işbirliği, yazılı basında fakülte haberleri:

<https://denbiltek.comu.edu.tr/d-1-1-toplumsal-katki-sureclerinin-yonetimi-r169.html>

#### **D.1.2. Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi – 2:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar: Stratejik eylem planı, yazılı basında fakültemiz haberleri, görsel basında fakültemiz haberleri, haber arşivi, etkinlik arşivi:

<https://denbiltek.comu.edu.tr/d-1-2-kaynaklar-r170.html>

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi – 2:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine

yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar: Puko döngüsü, paydaş ilişkileri, iç kontrol, stratejik eylem planı, yazılı basında fakültemiz haberleri, görsel basında fakültemiz haberleri, haber arşivi, etkinlik arşivi:

<https://denbiltek.comu.edu.tr/d-2-1-toplumsal-katki-performansinin-izlenmesi-ve-r171.html>

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **İyileştirme**

Fakültemizin paydaşlarıyla olan ilişkileri aktif hale getirmek amacıyla 2016 yılında oluşturulan dış paydaşlarımız 2021 yılında mezunlarımızın istihdam alanlarına göre 2021 yılında güncellenmiştir. Dış paydaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz toplantılar sonucunda Su Ürünleri Mühendisliği Lisans programımızın ders programında güncelleme kararı alınmış ve bu karar iç paydaşlarımız, fakülte kurullarında tartışılarak programda iyileştirmeye gidilmiştir. 2020 yılında sadece mezun toplantısı gerçekleştirilememesine karşın 2021 yılında mezun günü buluşma etkinliği düzenlenerek mezunlarımızla bir araya gelinmiş ve mezunlarımızın sektörle ilgili deneyimlerini akademisyenlerimiz ile paylaşması sağlanmıştır. 2020 yılında yaşanan COVID-19 salgını nedeniyle teknik gezi düzenlenmemiştir. 2021 yılında ise bölgemizde bulunan su ürünleri işletmelerine teknik geziler düzenlenmiştir. 2022 yılında ise teknik gezi sayısını arttırmaya yönelik uygulamalar hayata geçirilmiştir. 2021 yılında 2020 yılına göre fakültemizin dış kaynaklı projelerinde bir artış meydana gelmiştir. Akademisyenlerimizin yürütücüsü olduğu 2 adet TÜBİTAK projesi ve bir adet TÜBİTAK uluslararası işbirliği projesi kabul edilmiştir. Ayrıca bir akademisyenlerimizin yürütme kurulunda yer aldığı COST projesi de desteklenmeye hak kazanmıştır. Bir akademisyenimiz de TÜBİTAK yurt dışı doktora sonrası bursundan yararlanmıştır. 2021 yılı içerisinde fakültemizde yeni göreve başlayan akademik ve idari personelimize oryantasyon eğitimleri vermeye başlanmıştır. 2020 yılı içerisinde fakültemiz akademik personelimiz ile lisans ve lisansüstü öğrencilerimize yönelik sadece 3 adet konferans düzenlenirken 2021 yılı içerisinde bu sayı 9'a yükseltilmiştir. Fakültemizin topluma katkı sağlayan çalışmaları da 2020 yılına göre 2021 yılında iyileştirme sağlanmıştır. Çanakkale Belediyesi ve Balıkesir Büyükşehir Belediyeleri ile gerçekleştirilen protokoller ile Deniz canlıları ve balık stoklarının sürdürülebilir yönetimi için farkındalık çalışmaları başlatılmıştır. Ayrıca deniz canlılarının doğal stoklarının korunmasına yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

### **Güçlü Yönleri**

Fakültemiz çalışanlarının üniversitemizin kurumsal misyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması ve kurumda yürütülen kalite çalışmalarını sahiplenmiş olması, son iki yıldır lisans mezunu veren programların öz değerlendirme raporlarının bulunması, bölümlerin ve fakültenin stratejik planlarının oluşturulmuş olması, paydaşlarla ilişkilerin kurulması ve PUKÖ döngüsü ile iyileştirmelerin yapılması, fakülte akademik personelin süreçleri içselleştirmesine yönelik uygulamaların gerçekleştirilmesi, fakültemiz internet sitesinde kalite güvencesi ve iç kontrol sisteminde fakültenin kalite güvencesi politikası, kalite güvence komisyonu ve faaliyetleri, kurumsal bilgileri, iç kontrol dökümanları, stratejik eylem planları, paydaş ilişkileri, mezunlarımız, PUKÖ döngüsü, birim haber bülteni ve eğitim-öğretim bilgi sistemi kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakültemiz kalite güvencesi çalışmalarında internet sitesini aktif ve etkili bir şekilde kullanıyor olması, mezunlarımızla iletişim kanallarının oluşturulması ve mezun ilişkilerimize yönelik çalışmaların yapılıyor olması, paydaşların sistemin bir parçası haline getirilmeye çalışılması, paydaşların karar verme süreçlerine dahil edilmesi, toplumsal katkı kaynaklarının geliştirilmesine yönelik ikili işbirliği protokollerinin oluşturulması, toplumsal katkı çalışmalarının fakültemiz akademisyenleri tarafından benimsenmiş olması, fakültemizin lisans programlarının Bologna Bilgi Paketlerinin doluluk oranının %95'in üzerinde olması, fakülte dekanlığının ve kalite güvencesi komisyonunun özverili çalışmalar yürütüyor olmaları, fakültede bulunan laboratuvar ve araştırma birimlerinin imkanlarının lisans, lisansüstü programları ile ulusal ve uluslararası araştırmaların yapılmasına uygun olması, akademik personelin bölgesel, ulusal ve uluslararası çalışmalar yürütüyor olması, akademik personelin disiplinler arası çalışmalar gerçekleştiriyor olması, akademisyenlerin SCI ve uluslararası dergilerde üniversite ortalamasından yüksek yayına sahip olması, yerel ve bölgesel kalkınmaya yönelik konferans, panel ve çalıştayların kamuoyuna açık bir şekilde düzenleniyor olması, TÜBİTAK işbirliğinde ulusal ve uluslararası projelerin yürütülüyor olması, öğrenci, idari ve akademik personel için oryantasyon programlarının düzenli olarak yapılıyor olması, Teknoparkta firması bulunan akademisyenlerimizin olması ve iş fikrini ürüne dönüştürerek öğrencilerimize bu konuda yol gösterici olması, birimlerin ve yöneticilerinin temel görev ve sorumluluklarının belirlenmiş olması ve personel tarafından içselleştirilmiş olması güçlü yönler olarak belirlenmiştir.

### **Geliştirmeye Açık Yönler**

Kalite güvence çalışmalarında iyileştirmeye yönelik gerçekleştirilen çalışmaların artırılmasına yönelik planlamaların bulunmaması, Fakültemizin binasını Çanakkale Uygulamalı Bilimler

Fakültesi ile paylaşıyor olması, öğrencilerin sayısına uygun dersliklerin Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi ile paylaşılıyor olması, yer eksikliği nedeniyle öğretim elemanlarının odalarını paylaşıyor olmaları, öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel ve mesleki faaliyetlerinin desteklenmesindeki bütçenin yetersiz olması, akademik ve idari kadro ihtiyacının bulunması, fakülteye ait araştırma gemilerinin bakım ve onarımı için yeterli desteğin sağlanmaması, fakülte binasının engelsiz yaşama uygun olmaması, çift anadal ve yandal programlarının bulunmaması, bölüm dışı seçmeli derslerin bulunmaması gelişmeye açık alanlar olarak belirlenmiştir.

### **Öneriler**

Fakültemizin beş yıllık stratejik planı ve performans göstergeleri hazırlanmış olup fakültemiz internet sitesi üzerinden kalite güvence politikası, paydaş ilişkileri, PUKO döngüsü, SWOT analizi, Kalite güvence komisyonu faaliyetleri, kamu hizmet standartları tabloları, iş ve görev akış şemaları, fakülte bütçe analizi, akademik performans, faaliyet raporları, öz değerlendirme raporları ve kurum içi değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Fakültemizin kalite güvence politikası üniversitemizin kalite güvence politikası ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. 2021-2025 Stratejik planımız fakülte internet sayfası üzerinden tüm paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi, mezun veren lisans programlarında mezunların takiplerinin sağlanması, mezunların iyileştirme süreçlerine aktif katılımlarının sağlanması, fakülte akademik ve idari personelin kalite güvence süreçlerinde etkin görev almasının sağlanması, dış kaynaklı proje çalışmalarının artırılması, akademik ve idari personel ile öğrencilerin uluslararası programlara katılımlarının sağlanması, toplumsal katkıyı yönelik proje ve faaliyet sayısının arttırılması önerilmektedir.