

T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ DENİZ
BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ FAKÜLTESİ

2020 KURUM İÇİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

Çanakkale- 2021

İçindekiler

ÖZET.....	V
1. GİRİŞ.....	1
2. KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	2
2.1. İletişim Bilgileri.....	2
3. Fakültemizin Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri ve Kalite Güvence Politikası	3
A.KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ.....	6
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	6
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	6
A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları.....	6
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi.....	7
A.2.1. Birim Kalite Güvence Komisyonu.....	7
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)	8
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü.....	10
A.3. Paydaş Katılımı.....	11
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirmeye, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	11
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası	11
A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	12
A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları	12
A.4.4. Uluslararasılaştırma performansı	12
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	13
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	13
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	14
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	16
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders programı	17
B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi.....	18
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	19
B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	19
B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma	19
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	20
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme	20

B.3.3.Öğrenci geri bildirimleri.....	22
B.3.4. Akademik danışmanlık.....	22
B.4.1. Atama, yükseltme v görevlendirme kriterleri.....	23
B.4.2. Öğretim yetkinliği	24
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	25
B.5. Öğrenme Kaynakları.....	25
B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları.....	26
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	26
B.5.3. Tesis ve altyapılar.....	26
B.5.4. Engelsiz Üniversite	27
B.5.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri.....	27
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	27
B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi	28
B.6.2. Mezun izleme sistemi.....	29
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	30
C.1. Araştırma Stratejisi	30
C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi	30
C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	31
C.2. Araştırma Kaynakları.....	31
C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali	31
C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP).....	31
C.2.3. Üniversite dış kaynaklara yönelik (Destek birimler, yönetimleri).....	32
C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	32
C.3. Araştırma Yetkinliği	32
C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi	32
C.3.2. Ulusal ve Uluslar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	33
C.4. Araştırma Performansı	33
C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi.....	34
C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi.....	34
C.4.3. Araştırma bütçe performansı.....	34
D. TOPLUMSAL KATKI.....	34
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	34

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi	34
D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	35
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları.....	35
D.2.1. Kaynaklar	35
D.3. Toplumsal Katkı Performansı.....	36
D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	36
E. YÖNETİM SİSTEMİ	36
E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı.....	36
E.1.2. Süreç Yönetimi.....	37
E.2. Kaynakların Yönetimi.....	37
E.2.1. İnsan kaynaklarının yönetimi	37
E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi.....	37
E.3. Bilgi yönetim sistemi	38
E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi.....	38
E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği	38
E.4. Destek Hizmetleri.....	39
E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği.....	39
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	39
E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme.....	39
E.5.2. Hesap verme yöntemleri.....	40
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	40

Tablolar

Tablo 1. Kalite Güvence Alt Komisyonu iletişim Bilgileri.....	2
Tablo 2. Program çıktılarının eğitim amaçlarıyla uyumu	17
Tablo 3. Su Ürünleri Mühendisliği Programı Not Değerlendirme Tablosu.....	21
Tablo 4. Öğretim Elemanları Dağılımı.....	33

ÖZET

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Kurum İçi Değerlendirme Raporu fakültenin iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Kalite Güvence Alt Komisyonu tarafından her yılın sonunda hazırlanmaktadır.

Hazırlanan bu rapor ile fakültemizin önümüzdeki yıllarda değişen şartlara uyum sağlayarak eğitim-öğretim kalitesini daha da arttırmasına yönelik uygulanması gereken stratejileri ve bu stratejileri içeren hedefleri belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Fakültemizin 2020 yılında gerçekleştirildiği kalite süreçleri ile mevcut ve ileriye yönelik kurum politikalarımız belirlenmeye çalışılmıştır.

1. GİRİŞ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesine ait Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR); fakültenin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve aynı zamanda Kurumsal Dış Değerlendirme ve İzleme Programları süreçlerinde esas alınmak üzere Fakültemiz Kalite Güvencesi Alt Komisyonu tarafından fakülte bünyesindeki tek lisans eğitimi veren Su Ürünleri Mühendisliği Lisans Programının Öz Değerlendirme raporunun çıktıları ile Fakültemiz Stratejik Plan raporları dikkate alarak her yılın sonunda hazırlanmaktadır. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi İç Kontrol Komisyonu tarafından hazırlanan bu iç kontrol raporu fakültemizin akademik ve idari personelinin önerileri doğrultusunda hazırlanmıştır. Aktarılanlar doğrultusunda fakültemizin gelişen teknoloji ile birlikte değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejileri kapsayan hedeflerin oluşturulması amacıyla hazırlanmıştır.

Rapor kapsamında fakültemizin değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak yönettiği eğitim – öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi süreçleri ve kalite güvence sistem süreçleri öncelikli olarak irdelenmiştir. Rapor kapsamında kurum genelinde gerçekleştirilen planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri hakkında bilgiler verilmiştir. Aktarılan bu bilgiler doğrultusunda kurumumuzun mevcut ve ileriye dönük politikaları tartışılmıştır.

Bu kapsamda sunulan tüm stratejiler ve hedefler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin stratejik hedefleri kapsamında Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinin kurumsal vizyon, misyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

2. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1.İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ekrem Şanver ÇELİK, Dekan

Prof. Dr. İlknur AK, Dekan Yardımcısı

Doç. Dr. C. Çiğdem YIĞIN, Dekan Yardımcısı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Terzioğlu Yerleşkesi Çanakkale

Tel: 0286 2018 00 18 /16034

Fax:0286 218 05 43

İnternet sitesi: <https://denbiltek.comu.edu.tr>

e-mail: denbiltek@comu.edu.tr

Tablo 1. Kalite Güvence Alt Komisyonu iletişim Bilgileri

Ad-Soyad	Telefon	e-mail
Prof. Dr. İlknur AK	0286 218 00 18/ 16033	ilknurak@comu.edu.tr
Araş. Gör. Dr. Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU	0286 218 00 18 / 16049	mukadderarslan@comu.edu.tr
Araş. Gör.Yusuf ŞEN	0286 218 00 18 / 16080	yusuf.sen@comu.edu.tr
Öğrenci Janset KURAL		jansetkural@hotmail.com

2.2.Tarihsel Gelişim

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi 1992 yılında Üniversitemizle birlikte 3837 sayılı kanunla kurulmuştur. Eğitim-Öğretime 1995-1996 yılında Ezine Üvecik'te başlamıştır. 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde Çanakkale'ye 4 km uzaklıktaki Karacaören'e taşınmıştır. 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını veren Fakültemiz,

2000-2004 yıllarında eğitimini Terzioğlu Kampüsü Fen-Edebiyat Fakültesi binasında sürdürmüştür. 2004-2005 Güz dönemi itibariyle yine Terzioğlu Kampüsü'nde yer alan yeni binasına taşınarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini burada sürdürmeye başlamıştır. Su Ürünleri Fakültesi Aralık 2011 tarihinde fakülte isminin, denizcilikle ilgili bölümlerinde fakülte bünyesinde açılabilmesi kapsamında, "**Deniz Bilimleri ve Teknolojisi**" olarak değiştirilmesini Üniversite Senatosundan geçirerek YÖK'e sunmuş ve 10 Eylül 2012 tarih ve 28407 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3641 karar sayısı ile "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-Su Ürünleri Fakültesi"nin adı, "**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi**" olarak değiştirilmiştir.

3. Fakültemizin Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri ve Kalite Güvence Politikası

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültemizin **Misyonu**, ulusal ve uluslararası denizlerde ve iç sulardaki kaynakların sürdürülebilir kullanımını sağlamaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde ve disiplinler arası "araştırma" yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumun ilgili kesimlerine "eğitim ve öğretim amaçlı hizmetler" sunmaktır. Bu kapsamda Lisans ve Lisansüstü düzeyde eğitim – öğretim ve bilimsel araştırma yapmak fakültemizin temel görevidir. Bu görev doğrultusunda sunulan eğitim ve öğretim faaliyetleri sonucunda, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu bilimsel ve teknik yönden ileri düzeyde bilgi birikimine sahip işgücünün yetiştirilmesi ve aynı zamanda ulusal akademik kadroların güçlendirilerek araştırma faaliyetlerine de katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültemizin bir diğer misyonu ise mevcut anabilim dallarının tümünde gelişen dünya şartlarına uyum sağlayan çalışmalara öncülük ederek, elde edilen araştırma sonuçlarının Üniversite ve özel sektör temsilcilerinin bir araya getirerek yapacağı toplantı, seminer, çalıştay vb. etkinlikler vasıtasıyla endüstriyel iş birliği ile topluma yararlı olabilecek uygulamalara dönüşebilmesini sağlamaktır.

Fakültemizin **Vizyonu**: Deniz Bilimleri ve Teknolojileri alanında Uluslararası ortak projeler geliştiren, gelişim sürecinde Türkiye'nin ihtiyaçlarına uygun Mühendis ve Yüksek Mühendisler ve Bilim adamları yetiştiren, sektörde görülen sorunların çözümüne yönelik Araştırma – Geliştirme çalışmaları yapan, bu doğrultuda projeler üreten, denizcilik alanındaki çalışma konularını sürekli yenileyebilen, ulusal veya uluslararası kaynak yaratabilen, denizcilik sektörünün her birimindeki toplum ile iletişim ve işbirliği kurabilen ve öncü konuma gelmektir.

Fakültemizin **Değerleri**; Bilimsellik, Dayanışma, Girişimci, İşbirlikçi, Katılımcı, Paylaşımıcı,

Tanınır ve Yenilikçi olarak sıralanmaktadır.

Hedeflerimiz: Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinin temel hedefi alanında en iyi eğitim veren fakülteler arasına girmektir. Bu doğrultuda hedeflerimiz;

- Bilimsel ve Yenilikçi Bir Fakülte Olmak
- Kaliteli Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde Bulunmak
- İç ve Dış Paydaşlarla Olan İlişkilerini Geliştirmektir.

Kalite Güvence Politikalarımız

Kurumsal Politikamız

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi'nin temel hedefi alanında en iyi eğitim veren fakülteler arasına girmektir. Bu doğrultuda Kalite Güvence Politikamız;

1. Akademik birimler nitelikli öğretim ve öğrenmeyi gerçekleştirmek, bilimsel gelişmelere katkı sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyet göstermek
2. Eğitim ve AR-GE faaliyetlerinin ulusal/uluslararası gereksinim ve önceliklere göre yürütülmesini, nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesini ve istihdamını sağlamak,
3. Paydaşlarla olan ilişkileri güçlendirmek
4. Kalite Yönetim Sisteminin standartlarına uygun olarak belgelemek ve öz değerlendirme süreçleri ile tüm faaliyetlerimiz belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir.

Araştırma Politikamız

1. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin etkin bilimsel çalışmalar yapacağı projeler üretmek
2. Uluslararası ölçekte projeler geliştirmek ve yürütmek
3. Bölgesel ihtiyaçlara yönelik projeler üretmek
4. Bölgede çalışma alanlarımız ile ilgili faaliyet gösteren firmaların ihtiyaçlarına yönelik projeler üretmek
5. Öğretim elemanlarının çok disiplinli projeler ve yayınlar yapması için teşvik etmek
6. Öğretim elemanları tarafından yapılan projelerin ve yayınların en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak
7. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin üniversite bünyesindeki Çanakkale TEKNOPARK bünyesinde girişimcilik faaliyetlerinde bulunmasını desteklemek

8. Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek

İdari Politikamız

1. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek
2. Yöneticilerin birbiriyle uyum içerisinde çalışmalarını sağlamak
3. Fakülte ile ilgili konularda yöneticilerin birbirleriyle dayanışma içerisinde karar almalarını sağlamak
4. Üniversite Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek
5. Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek

Eğitim Politikamız

1. Öğrencilerin üniversitenin ve fakültenin paydaşı olduğu bilmek
2. Öğrencilerin mesleklerinin tanınmaları, üniversiteyi ve fakülteyi tanınmaları için oryantasyon programları gerçekleştirmek
3. Alanında yetkin mühendisler olmaları için öğrenim süreleri boyunca çeşitli iç etkinlikler gerçekleştirmek
4. Öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili eğitimler gerçekleştirmek
5. Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak
6. Mezun öğrencilerin takiplerinin sağlanarak onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini arttırmak

Bölgesel Politikamız

1. Bölgede faaliyet gösteren sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla birlikte bölgenin kalkınmasına yönelik iş birlikleri geliştirmek
2. Üniversite-Sanayi iş birliklerinin arttırmak
3. Bölgenin fakültenin alanıyla ilgili konularda sosyal farkındalık çalışmaları gerçekleştirmek
4. Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz stratejik yönetiminin bir parçası olarak Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinin kalite güvence politikaları hayata geçirilmek üzere hazırladığımız 2018 – 2022 ve 2021- 2025 yıllarına ait Stratejik Planlar ile değerlendirme anketleri fakültemiz internet sayfasında duyurulmuştur (Bkz. Kanıt 1). Fakültemizin misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve hedefleri detaylı bir şekilde 2021 – 2025 program ve birim stratejik planlarında detaylı bir şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca internet sitemizde Kalite Güvencesi sekmesinin Kurumsal Bilgiler alt sekmesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır (Bkz Kanıt 2). Hazırlanan ve kamuoyu ile paylaşılan stratejik planlarımızın fakültemiz bünyesinde devan eden eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve programlarının güncel koşullara uygun, sürdürülebilir bir eğitim sağlamasına esas teşkil edecek şekilde paydaşlarımızın katkısıyla hazırlanmıştır (Bkz. Kanıt 3). Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir önceki stratejik planın değerlendirmesi yapılmış ve kullanılmıştır.

Kanıt 1: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r70.html>

Kanıt 2: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurumsal-bilgiler-r67.html>

Kanıt 3: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydas-iliskileri-r71.html>

A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Üniversitemizin Kalite Güvence Politikası doğrultusunda fakültemizin kalite güvencesi politikası bulunmaktadır. Fakülte internet sitemiz üzerinden fakültemize ait kalite güvence politikasına ulaşılabilmektedir (Bkz. Kanıt 4). Ayrıca Kalite güvence politikamız Stratejik Eylem Planlarımızda da yer almıştır (Bkz. Kanıt 5). PUKÖ yaklaşımı çerçevesinde fakültemizin stratejik hedeflerine ulaşılmasında kalite süreçleri dikkate alınmaktadır. PUKÖ süreçleri fakülte internet sitemizden Kalite Güvencesi Sekmesi altındaki PUKÖ alt sekmesinden ulaşılabilmektedir (Bkz. Kanıt 6).

Kanıt 4: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-politikamiz-r66.html>

Kanıt 5: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r70.html>

Kanıt 6: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/puko-dongusu-r113.html>

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Fakültemizin de kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri kapsamında performans yönetimi gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin mali durumu stratejik eylem planlarımızda paylaşılmıştır (Bkz Kanıt 7). Ayrıca bütçe kullanımına yönelik yapılan toplantılar fakülte internet sitemizdeki Kalite güvencesi sekmesindeki iç kontrol alt sekmesinde paylaşılmaktadır (Bkz. Kanıt 8).

Kanıt 7: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r70.html>

Kanıt 8: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r69.html>

A.2.1. Birim Kalite Güvence Komisyonu

Fakültemiz kalite süreçlerinin yönetimi fakülte kalite güvencesi alt komisyonu üyeleri tarafından yürütülmektedir. Kalite alt komisyonu ve faaliyetlerine fakültemiz internet sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir (Bkz. Kanıt 9). Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinde mezun veren tek lisans programı olan Su Ürünleri Mühendisliği Lisans programının eğitim kalitesinin artırılması, öğrencilerin mezun olduklarında sahaya yönelik iş deneyimlerinin olması ve gelişen koşullara uygun yenilenmiş bir eğitim almaları amacıyla bu programın ders planının güncellenmesine gidilmiştir. Bu kapsamda öncelikle fakültemiz eğitim komisyonu tarafından hazırlanan güncellenmiş ders programı kalite güvencesi alt komisyonu üyeleri tarafından dış paydaşlarımızla paylaşılmış ve görüşleri alınmıştır (Bkz Kanıt 10). Daha sonra program komisyon tarafından iç paydaşlarımızla paylaşarak görüşler alınmış (Bkz Kanıt 11) ve fakülte kurulumuzda nihai karara bağlanmıştır.

Kanıt 9: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r20.html>

Kanıt 10: https://cdn.comu.edu.tr/cms/denbiltek/files/330-dis_paydas_toplantisi_tutanagi.pdf

Kanıt 11: <https://denbiltek.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-yapildi-r380.html>

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Fakültemize ait Genel PUKÖ döngüsü, eğitim – öğretim sürecinde PUKÖ döngüsü, araştırma geliştirme sürecinde PUKÖ döngüsü, toplumsal katkı sürecinde PUKÖ döngüsü ve yönetim sistemi sürecinde PUKÖ döngüleri fakültemiz internet sitesi üzerinde ulaşılabilmektedir (Bkz. Kanıt 12).

Fakültemiz 2018 -2022 yılı stratejik planı internet sitemiz üzerinden ulaşılabilmektedir (Bkz. Kanıt 13). 2020 yılı içerisinde stratejik planlarımız ve ulaşılan hedeflerimize yönelik PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır. 1. Stratejik Amaç kapsamında belirlenen performans göstergelerinden Su Ürünleri Mühendisliği programına katkı veren öğretim üyelerinin öncülüğünde fakültemizde 5 adet online konferans düzenlenerek hedef üstü bir performans sergilenmiştir. Aynı şekilde yurtiçi destekli proje sayısında ve SCI makale sayısında ise yine hedefin üzerinde başarı gerçekleşmiştir. Ancak, Yurt dışı destekli proje ve girişimcilik ve inovasyon üzerine eğitimlerde hedefe ulaşamamıştır.

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2020 H	2020 B
Düzenlenen ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	3	5
Yurtiçi destekli proje sayısı	15	20
Yurtdışı destekli proje sayısı	-	-
SCI makale sayısı	25	34
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	-	-
Değerlendirme: Anket		

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim- öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2020 H	2020 B
Erasmus, Mevlana, Farabi' den faydalanan öğrenci sayısı	1	1
Oryantasyon eğitim sayısı	1	1
Düzenlenen saha çalışma sayısı	6	6
Tanıtım yapılan ortaöğretim sayısı	15	-
7+1 Sektörel staja giden öğrenci sayısı/Staja giden öğrenci sayısı	5	6

Değerlendirme: Anket		
----------------------	--	--

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2020 H	2020 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	1	2
Sektörle tanışma günleri/sayısı	3	3
Toplumsal farkındalık çalışma sayısı	3	6
Sektörel Teknik gezi sayısı	3	-
Değerlendirme: Anket		

H: Hedeflenen; B: Başarılan

2. Stratejik Amaç kapsamında ise tanıtım yapılan ortaöğretim sayısı dışında tüm performans göstergelerinde belirlenen hedeflerde başarıya ulaşılmıştır. Yaşadığımız pandemi koşulları nedeniyle ortaöğretim kurumlarında tanıtım gerçekleştirilememesine karşın öğrencilerin üniversite tercihleri sürecinde farklı kurumlar tarafından düzenlenen online toplantılarda su ürünleri mühendisliği programının tanıtımı başarıyla gerçekleştirilmiştir (Bkz Kanıt 14).

3. Stratejik Amaç kapsamında belirlenen performans göstergelerinde ise Kariyer günleri ve sektörle tanışma günleri su ürünleri dekanları konseyi ile online düzenlenerek gerçekleştirilmiştir. Pandemi sürecinde eğitimin online olarak yapılması nedeniyle teknik gezi sayısı hedefi de yakalanamamıştır.

PUKÖ çalışmaları kapsamında Su Ürünleri Mühendisliği bölümünün başarıya ulaşamadığı stratejik hedeflerinin bilimsel etkinlik (ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı) ve yurt dışı destekli proje sayısı olduğu belirlenmiştir. Su ürünleri lisans programı öğrencilerine ve fakülte öğretim üyelerine bölüm stratejik plan değerlendirme anketi uygulanmıştır. Toplam 31 kişiye uygulanan anket sonucunda öğrencilerin bölümün eğitim ve öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı verme seviyesi ile ders dışı düzenlenen saha çalışmalarının orta düzeyde olduğu belirlenmiştir. Yaşanan pandemi süreci nedeniyle memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu düşünülmektedir. Düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı, Oryantasyon eğitiminin, ile toplumsal farkındalık çalışmalarına katılımlarının iyi olduğu, belirlenmiştir. 2019 yılı değerlendirme raporunda bu üç ölçütün memnuniyet seviyesi orta olarak belirlenmiş olup, 2020

yılı içerisinde yapılan iyileştirmeler ile iyi seviyeye yükseltilmiştir. Katılımcılar Mezuniyet sonrası iş sahaları ile ilgili bilgileri sorulduğunda “Çok iyi” cevabını vermişlerdir. Su ürünleri bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz sorusuna katılımcıların %57’si “Çok iyi”, %33 ise “İyi” cevabını vermişlerdir. Değerlendirme ölçütleri ve anket sonuçlarına fakültemiz internet sitesi üzerinden ulaşılabilir (Bkz Kanıt 15). 2020 yılı planlanan hedefleri ve başarıları mart ayının ilk haftasında yapılması planlanan Fakülte Akademik kurulunda bölüm başkanları ve öğretim üyeleri ile paylaşılacak olup, 2021 yılı stratejik hedeflerine ulaşılması için gerekli iyileştirmelere yönelik görüşler tartışılacaktır.

Kanıt 12: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/puko-dongusu-r113.html>

Kanıt 13: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r70.html>

Kanıt 14: <https://denbiltek.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Fakülte Dekanı ve dekan yardımcıları kalite güvence süreçlerinde aktif olarak rol oynamaktadırlar (Bkz Kanıt 15, Kanıt 16). Fakültenin ve Su Ürünleri mühendisliği lisans programının kalite güvencesi çalışmalarının koordineli bir şekilde gerçekleştirilmesi hedefini benimsemişlerdir. Yönetim olarak kalite güvence alt komisyonlarında ve stratejik eylem planlarının hazırlanmasında fakültenin akademik ve idari birimleri arasında etkin bir iletişim ağının oluşmasına katkı sağlamışlardır (Bkz Kanıt 17; Kanıt 18). Fakülte yönetimi tarafından akademik, idari personelde alınan geri bildirimlerin analizi ve değerlendirme sürekli olarak yapılmaktadır.

Kanıt 15: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r70.html>

Kanıt 16: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r20.html>

Kanıt 17: <https://denbiltek.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

Kanıt 18: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r69.html>

A.3. Paydaş Katılımı

Fakültemizin iç ve dış paydaş komisyonlarının faaliyetlerine fakültemiz web sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir (Bkz Kanıt 19).

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirmeye, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Fakültemizde mezun öğrenci veren bir lisans programı bulunmakta ancak bu bölümde öğretim üyesi bulunmamaktadır. Su Ürünleri Mühendisliği Lisans programında ders veren öğretim elemanlarının tamamı fakültemiz bünyesinde bulunan Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi, Su Ürünleri Temel Bilimler, Su Ürünleri Yetiştiriciliği ve Deniz Teknoloji Mühendisliği bölümlerinde bulunana öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Yukarıda adı geçen bölümlere ise öğrenci alımı yapılmamaktadır. Bu nedenle dış paydaşlarımız su ürünleri mühendisliği programına uygun bir şekilde oluşturulmuştur. Dış paydaş kurulumuza fakültemiz internet sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir (Bkz. Kanıt 19).

Fakültemizin iç paydaşlarımız ise akademik, idari personel ve öğrencilerimizi oluşturmaktadır. İç paydaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz toplantılarımıza fakülte internet sitemiz üzerinde ulaşılabilmektedir (Bkz. Kanıt 20).

İç ve dış paydaşlarımıza ait memnuniyet anketlerine internet sitemiz üzerinde ulaşılabilmektedir. (Bkz. Kanıt 21).

Kanıt 19: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydas-iliskileri-r71.html>

Kanıt 20: <https://denbiltek.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-yapildi-r380.html>

Kanıt 21: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydas-iliskileri-r71.html>

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Fakültemizde Erasmus ve Mevlâna programları kapsamında hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin yararlanabileceği değişim programları bulunmaktadır (Bkz Kanıt 22 ve Kanıt 23). Değişim programlarına katılan öğrencilerin su ürünleri mühendisliği lisans ve lisansüstü alanlarında bilgi ve becerilerin artırılması hedeflenmiştir. Değişim programlarının yürütülmesi

üniversitemiz dış ilişkiler koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir (Bkz. Kanıt 24).

Kanıt 22: <https://denbiltek.comu.edu.tr/erasmus.html>

Kanıt 23: <https://denbiltek.comu.edu.tr/mevlana.html>

Kanıt 24: <http://iro.comu.edu.tr/>

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Uluslararasılaştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu üniversite bünyesinde bulunan dış ilişkiler koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir (Bkz Kanıt 25). Üniversitemizin Erasmus ve Mevlâna ofislerinde fakültemize ait aktif değişim programları bulunmaktadır (Bkz Kanıt 26 ve Kanıt 27).

Kanıt 25: <http://iro.comu.edu.tr/personel-ve-gorev-tanimlari-r2.html>

Kanıt 26: <http://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

Kanıt 27: <http://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar.html>

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz dış ilişkiler koordinatörlüğü Uluslararasılaşmaya yönelik belirlenmiş görevleri bulunmaktadır (Bkz Kanıt 28). Ayrıca fakültemiz bünyesinde de Erasmus ve Mevlâna koordinatörlükleri de bulunmaktadır (Bkz. Kanıt 29 ve Kanıt 30). Uluslararasılaşmaya yönelik kaynaklar rektörlük dış ilişkiler ofisi ile ortaklaşa yürütülen çalışmalar ile arttırılmaya çalışılmaktadır.

Kanıt 28: <http://iro.comu.edu.tr/personel-ve-gorev-tanimlari-r2.html>

Kanıt 29: <https://denbiltek.comu.edu.tr/erasmus.html>

Kanıt 30: <https://denbiltek.comu.edu.tr/mevlana.html>

A.4.4. Uluslararasılaştırma performansı

Fakültemiz Stratejik hedefleri arasında Uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetleri de yer almaktadır. Su Ürünleri Lisans programı 2020 yılı stratejik raporu (Bkz. Kanıt 31) ile Deniz

Bilimleri ve Teknolojisi fakültesi 2020 yılı stratejik rapor (Bkz Kanıt 32)'lerinde kurumuzun hedefleri, başarıları paylaşılmıştır.

Kanıt 31: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/denbiltek/files/326-stratejik-eylem-plani-2021-2025.pdf>

Kanıt 32: https://cdn.comu.edu.tr/cms/denbiltek/files/341-stratejik-plan_fakulte.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemiz bünyesinde Su Ürünleri Mühendisliği Lisans programında aktif eğitim- öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Su Ürünleri Mühendisliği programının Bologna AKTS bilgi paketine üniversitemiz eğitim kataloğu üzerinden ulaşılabilmektedir (Bkz Kanıt 33). Lisans programına ait doluluk oranları üniversitemiz Bologna göstergeleri sitesinden (Bkz. Kanıt 34) takip edilmektedir. Su Ürünleri Mühendisliği lisans programının doluluk oranları fakültemiz Bologna sorumlusu ve Su Ürünleri Mühendisliği bölüm başkanı tarafından da takip edilmekte olup, bilgi paketi doluluk oranları % 85'in üzerinde tutulmaktadır (Bkz. Kanıt 34). 2020 yılı Kurum içi Değerlendirme Raporunda Stratejik Plan Değerlendirme Anketi çıktılarına göre değerlendirmeler yapma imkânı sağlamıştır (Bkz Kanıt 35, Kanıt 36). 2021 yılı itibariyle üniversitemizin yeni kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanmasında kullanılacak anketlere ilişkin hazırlanan taslaklar göz önüne alınarak 2021 yılında paydaşlara yönelik uygulanacak anketler şekillendirilip 2022 yılı kurum içi değerlendirme raporunda sunulacaktır. Bu kapsamda programımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir (Bkz. Kanıt 37). Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. PUKÖ çalışmaları kapsamında Su Ürünleri Mühendisliği bölümünün başarıya ulaşamadığı stratejik hedeflerinin bilimsel etkinlik (ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı) ve yurt dışı destekli proje sayısı olduğu belirlenmiştir. Su ürünleri lisans programı öğrencilerine ve fakülte öğretim üyelerine bölüm stratejik plan değerlendirme anketi uygulanmıştır. Toplam 31 kişiye uygulanan anket sonucunda öğrencilerin bölümün eğitim ve öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı verme seviyesi ile ders dışı düzenlenen saha çalışmalarının orta düzeyde olduğu belirlenmiştir. Yaşanan pandemi süreci nedeniyle memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu düşünülmektedir. Düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı,

Oryantasyon eğitiminin, ile toplumsal farkındalık çalışmalarına katılımlarının iyi olduğu, belirlenmiştir (Bkz. Kanıt 38). 2019 yılı değerlendirme raporunda bu üç ölçütün memnuniyet seviyesi orta olarak belirlenmiş olup, 2020 yılı içerisinde yapılan iyileştirmeler ile iyi seviyeye yükseltilmiştir. Katılımcılar Mezuniyet sonrası iş sahaları ile ilgili bilgileri sorulduğunda “Çok iyi” cevabını vermişlerdir. Su ürünleri bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz sorusuna katılımcıların %57’si “Çok iyi”, %33 ise “İyi” cevabını vermişlerdir (Bkz. Kanıt 39). 2021 yılı stratejik hedeflerine ulaşılması için gerekli iyileştirmelere yönelik görüşler kalite alt güvencesi komisyonu tarafından çalışılmaktadır (Bkz. Kanıt 40).

Kanıt33:<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6250&culture=tr-TR>

Kanıt 34: <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

Kanıt 35: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/denbiltek/files/327-2018-2022-stratejik-plan.pdf>

Kanıt 36: https://cdn.comu.edu.tr/cms/denbiltek/files/336-perofmansdegerlendirmeleri_2018-2022.pdf

Kanıt37:<https://cdn.comu.edu.tr/cms/denbiltek/files/321-2021-canakkale-onsekiz-mart-universitesideniz-bili.pdf>

Kanıt 38: https://cdn.comu.edu.tr/cms/denbiltek/files/336-perofmansdegerlendirmeleri_2018-2022.pdf

Kanıt 39: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/196-comu-stratejik-plani-2021-2025.pdf>

Kanıt 40: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/denbiltek/files/329-altkomisyon-toptanti.pdf>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Su Ürünleri Mühendisliği Lisans Programı Bologna AKTS sürecine uygun bir şekilde tasarlanmıştır (Bkz Kanıt 41, Kanıt 42). Bu kapsamda her dönem 30 AKTS ve sekiz dönem de toplam 240 AKTS kredi alınması esas alınmıştır. Matematik ve Temel Bilimler dersleri 90 AKTS ile eğitim planının %37,8’ini oluşturmaktadır. Su Ürünleri Mühendisliği Eğitim planı incelendiğinde birinci ve ikinci yarıyılıda 39 AKTS ile matematik ve temel bilimler alanında Matematik I-II, Fizik, Genel Kimya, Genel Botanik, Genel Zooloji, Balık Morfolojisi ve

Anatomisi, Oseanoloji ve Su omurgasızları dersleri yer almaktadır. Ayrıca üçüncü ve dördüncü yarıyıllarda 39 AKTS ile Balık Sistematığı, Limnoloji, Balık Biyoloji, Plankton Bilgisi, Su kalitesi, Genel Mikrobiyoloji, Genetik, İstatistik, Ekoloji, Su Ürünleri Besin Kimyası ve Su Bitkileri dersleri ile de matematik ve temel Bilimler bilgisi zenginleştirilmektedir. 5. ve 6. yarıyıllarda 8 AKTS ile Su Ürünleri Mühendisliği Temel Bilimler derslerinden Besin Mikrobiyolojisi ve Balıkçılık Biyolojisi ve Popülasyon Dinamiği dersleri verilmekte olup bunu 7. yarıyılıda 4 AKTS ile Balık Hastalıkları dersi izlemektedir. Matematik ve Temel Bilimler alanında 4. yarıyılıda 3 AKTS ile Deniz Hukuku, 5. ve 6. yarıyılıda 13 AKTS ile Fiziksel Oseanografi, Sucul Ekotoksikoloji, Deniz Meteorolojisi, 7. ve 8. yarıyılıda ise 18 AKTS ile Acı su Bitkileri, Su Ürünleri Yetiştiriciliği ve Çevre ile Balıkçılığın Balık Popülasyonuna ve Balıkçılığa Etkisi dersleri seçmeli olarak okutulmaktadır. Mesleki Konular sınıfındaki dersler 132 AKTS ile eğitim planının % 55'ini oluşturmaktadır.

Su ürünleri Mühendisliği meslek derslerinin alt yapısı 1. Yarıyılıda 5 AKTS ile zorunlu olarak verilen Teknik Resim I dersiyle başlamakta, 3., 4. ve 5. yarıyılıda 13 AKTS ile Mühendislik Mekaniği, Ölçme Bilgisi, Su Ürünleri Mevzuatı, Mukavemet ve Akışkanlar Mekaniği ile devam etmektedir. Yine 5., 6., 7. ve 8. yarıyıllarda 59 AKTS ile mesleki derslerden İç Su Balıkları Yetiştiriciliği, Plankton Üretimi, Su Ürünleri İşleme Teknolojisi, Malzeme Bilgisi ve Mekanizasyon, Deniz Balıkları Yetiştiriciliği, Yumuşakça ve Eklem Bacaklılar Yetiştiriciliği, Balık Avlama Tekniği, Staj, İş Sağlığı ve Güvenliği I-II, Akvaryum Balıkları Yetiştiriciliği, Av Araçları Yapım Tekniği, Balık Besleme, Balık Yemi Üretim Tekniği, Su Ürünlerinde Kalite Kontrol, Balıkçılık Yönetimi ve Balık Gemileri Donanımı dersleri de zorunlu olarak verilmektedir. 8. yarıyılıda 3AKTS ile zorunlu olarak verilen SÜM 402 kodlu Balık Üretim Tesisleri ve Planlaması dersi mesleki konularda önemli düzeyde tasarım içeren bir ders olup, başlıca deniz ve iç su balıklarında larva, yavru ve büyütme tesisleri ve planlaması, balık hasadı ve taşıma, su ürünleri yatırım projelerinin mali yönden planlaması, proje değerlendirme kriterleri, sektöre uygulanan teşvik ve destekler ile su ürünleri yatırım projelerinin uygulama esaslarını ele almaktadır. Mesleki seçmeli dersler ile de öğrencilerin meslek yaşamlarında yönelmek istedikleri alanlarda gelişimlerini sürdürmeleri sağlanmaktadır.85 AKTS ile Mesleki İngilizce I-VI, Gemicilik, Su ürünlerine Giriş I-II, Yük İstifi, Su Ürünleri İşeme ve Hijyen Uygulamaları, Algal Biyoteknoloji, Denizde Haberleşme, Balıkçılıkta Teknolojik Gelişmeler ve Etkileri, Su Ürünleri Yetiştiriciliğinin Temel Prensipleri, Su Ürünlerinde Ambalajlama Yöntemleri, Su Ürünleri

İşleme Endüstrisi ve Endüstriyel Balıkçılık dersleri mesleki dersler olup 3. yarıyıldan itibaren her dönem öğrencilerin seçimine sunulmuştur. Yedinci ve sekizinci yarıyıllarda 4 AKTS ile verilen Su Ürünleri Mühendisliğinde Bitirme Projesi I ve II dersleri kapsamında öğrenciler belli bir konuda kaynak araştırma, sorun belirleme, belirlenen sorun hakkında bilgi toplama, analiz etme, çözüm yaratma ve çözümü uygulama becerisine sahip olmakta, gerekirse deney yapmayı, takım halinde çalışmayı, rapor/sunu hazırlamayı, sunum yapmayı öğrenmektedirler. Yukarıda belirtilen derslerin çoğunda öğrenciler ödev ve proje hazırlamaktadırlar. Ödev ve proje hazırlarken de kaynaklardan bilgi araştırma ve öğrenmeyi, veri toplamayı, gözlem yapmayı, ölçmeyi, konu ile ilgili gerekirse deney yapmayı, problem çözmeyi, analiz etmeyi ve yorumlamayı, takım halinde çalışmayı, rapor/sunu hazırlamayı, sunum yapmayı öğrenmektedirler. Genel eğitim kapsamında 1. ve 2. yarıyıllarda 8 AKTS ile YÖK derslerinden Türk Dili I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I-II ve İngilizce I-II, 6. yarıyılıda ise 2 AKTS ile Su Ürünleri İşletme Ekonomisi zorunlu olarak verilmektedir. 5. ve 6. yarıyıllarda 13 AKTS ile Kıyı Yönetimi, Denizde Güvenlik ve Sportif Balıkçılık dersleri ise seçmeli olarak yer almaktadır. Bireysel becerileri geliştirmeye yönelik 6 AKTS ile zorunlu YÖK dersi olarak Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı 2. yarıyılıda işlenirken 1. ve 2. yarıyıllarda 3 AKTS ile seçmeli olarak Beden Eğitimi I-II, Resim I-II ve Müzik I-II dersleri verilerek öğrencilere sosyalleşme olanağı da sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin bireysel becerilerini artırmaya yönelik Temel Bilgisayar Bilimleri, İlk Yardım ve Sualtı Kurtarma, Dalış Teknikleri, Mesleki Bilgisayar Kullanımı, Renk ve Bilgisayarlı Görüntüleme Teknolojisi ile Analiz dersleri de 21 AKTS ile 3., 4., 5. ve 7. yarıyıllarda seçmeli olarak öğrencilere sunulmaktadır.

Kanıt 41: <https://mevzuat.comu.edu.tr/mevzuat.php?tip=yonergeler>

Kanıt42:<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6250&culture=tr-TR>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Su Ürünleri Mühendisliği Program çıktıları, program eğitim amaçlarını sağlamak amacıyla tanımlanmış ve aralarındaki ilişki Tablo 2’de verilmiştir. Program çıktılarının Eğitim Amaçları ile ilişkilerini belirlemek için 5 dereceli tanımlama yapılmıştır. 5 en yüksek katkıyı tanımlarken, 1 en düşük katkıyı göstermektedir. Program çıktıları ile eğitim amaçları arasında en yüksek uyumun EA1 (% 86) ve EA4 (%75) ile olduğu görülmektedir.

Tablo 2. Program çıktılarının eğitim amaçlarıyla uyumu

	EA1	EA2	EA3	EA4	Ortalama düzey
	Matematik, fen ve mühendislik bilgileri ve su ürünleri mühendisliği donanımına sahip olma, çalışma alanındaki küresel değişimlere yüksek uyum yeteneği gibi özellikleriyle devlet ve özel sektörde farklı görevler üstlenebileceklerdir	Mezunlarımız yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izlemeyi ilke edinerek mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürürler	Su Ürünleri Mühendisliği, deniz ve iç su bilimleri, su ürünleri yetiştiriciliği, avcılığı ve işlenmesi ile ilgili alanlarda ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalarda yer alabilir; lisansüstü çalışmalar yapabilirler	Girişimci ve yenilikçi bireyler olarak, su ürünleri üretimi, avcılığı ve işlemeciliği ile ilgili şirketler kurabilir, güncel mühendislik yaklaşımlarını kullanarak üretim teknolojilerini geliştirebilirler	
PÇ1	3	2	4	3	3
PÇ2	5	2	3	5	3,75
PÇ3	5	3	3	3	3,5
PÇ4	5	1	1	5	3
PÇ5	5	3	2	5	3,75
PÇ6	5	2	5	5	4,25
PÇ7	4	1	1	4	2,5
PÇ8	5	4	1	1	2,75
PÇ9	3	1	3	3	2,5
PÇ10	4	5	5	3	4,25
PÇ11	3	5	4	4	4
Toplam	47	29	32	41	
%	86	53	58	75	

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders programı

Su Ürünleri Mühendisliği Lisans programına ait der bilgi paketleri üniversitenin eğitim kataloğu üzerinden paylaşılmaktadır. Tüm öğrenciler 6. dönemi bitirdikten sonra zorunlu stajlarını tamamlamakla yükümlüdür (Bkz. Kanıt 43). Ayrıca, isteyen öğrenciler fakülte ile iş yerinde mühendislik eğitimi protokolü imzalanmış iş yerlerinde sekizinci dönem süresince çalışarak eğitim göre imkanına sahiptirler (Bkz. Kanıt 43).

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Su Ürünleri Mühendisliği Lisans programının program çıktıları Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tamamlamamaktadır. Su Ürünleri Mühendisliği programının program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi de dikkate alınmaktadır. Bunların yanı sıra, eğitim programlarında üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerine ek olarak ilimizin, bölgemizin ve ulusumuzun ihtiyaçları ve hedefleri de dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul ve gerekirse fakülte kurulu toplanmaktadır. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır. Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu

program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir (Bkz Kanıt 44 ve Kanıt 45).

Kanıt 44: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydas-iliskileri-r71.html>

Kanıt 45: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemiz Su Ürünleri Mühendisliğinin son beş yıldaki doluluk oranları ve kazana öğrencilerin durumlarına YÖK ATLAS üzerinden ulaşılabilir (Bkz. Kanıt 46). YÖK tarafından Su Ürünleri Mühendisliği lisans programını tercih eden ve ilk üç sırada yerleşen öğrenciye 4 sene boyunca burs verilmektedir. Su Ürünleri Mühendisliği programında öğretim, sınavlar ve mezuniyet koşulları “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine” uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıt 46: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710493>

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma

Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları (genel not ortalaması yerel krediye göre hesaplanmaktadır); 240 AKTS kredisi almaları; kredisiz derslerden (YE) almaları; stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Diğer ders ve uygulama yükümlülükleri ile stajını bitirmeyen öğrenciler, stajlar tamamlanıncaya kadar mezun olamazlar ve her kayıt dönemi için kayıtlarını yenilemek zorundadırlar. Öğrenciler her dönem 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS ders almak ve programda belirlenen seçmeli ve mesleki seçmeli dersleri tamamlamak zorundadırlar. Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin mezun olabilmesi için toplam 13 AKTS’lik seçmeli dersleri (mesleki seçmeli dersler dahil) tamamlaması gerekmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları üniversite internet sitesi üzerinden paylaşılmıştır (Bkz. Kanıt 47).

Kanıt 47: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Eğitim programı su ürünleri mühendisliğinin gerekliliği olan bilgi ve deneyimi gerek teorik gerekse uygulamalı şekilde öğrenmeye odaklıdır. Yüz yüze eğitim gerçekleştirilen sınıflarımızda projeksiyon, bilgisayar ve internet alt yapıları bulunmaktadır. Ayrıca, öğrenci uygulamalarında ve fakülte personeli tarafından gerçekleştirilen çalışmalarda kullanılmak üzere 16 adet araştırma laboratuvar ve 3 adet araştırma ünitesi bulunmaktadır (Bkz Kanıt 48 ve Kanıt 49). Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı ders programlarında belirtildiği gibi desteklenmektedir.

Kanıt 48: <https://denbiltek.comu.edu.tr/laboratuvarlar.html>

Kanıt 49: <https://denbiltek.comu.edu.tr/yetistiricilik-uniteleri.html>

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğiti-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre öğrenciye verilecek ders notu, her yarıyıl yapılan en az bir ara sınav notu, yarıyıl sonu sınav notu, varsa yarıyıl proje çalışması değerlendirilerek öğretim elemanı tarafından belirlenir. Sınavlar yazılı, sözlü ya da uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavlar fakültemiz tarafından belirlenen sınav formatına uygun olarak hazırlanır ve yapılırlar (Bkz Kanıt 50). En az bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı verilir. Genel olarak ara sınavın en az %40'ı ve final sınavının en fazla %60'ı alınarak harf notu hesaplanır. Değerlendirme ölçütleri Tablo 3'te verilmiştir. Buna göre öğrenci AA, BA, BB, CB, CC notlarından birini almışsa başarılı sayılır. DD ve DC notlarından birini almışsa koşullu başarmış sayılır. FD ve FF notlarından birini almış ise başarısız sayılır. 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır.

Öğrencilerin başarı durumları, 22.nci maddeye göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenir. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi

ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir.

Tablo 3. Su Ürünleri Mühendisliği Programı Not Değerlendirme Tablosu

Puan	Harf Notu	Kat Sayı
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
80-84	BB	3.00
70-79	CB	2.50
60-69	CC	2.00
55-59	DC	1.50
50-54	DD	1.00
40-49	FD	0.50
0-39	FF	0.00
Yeterli	YE	(Kredisiz dersler için)
Yetersiz	YS	(Kredisiz dersler için)
Devamsız	DS	0.00

Bulunulan yarıyıl sonu itibariyle GNO'su en az 2.00 olan öğrenciler, başarılı öğrencilerdir. Bu öğrenciler, transkriptlerinde (FF), (FD), (YS) ve (DS) olan dersleri verdikleri ilk yarıyıldan tekrar alırlar. Buldukları yarıyıl sonu itibariyle tüm yarıyıllarda aldığı derslerden en az (CC) almış olan ve GNO'su en az 2.00 olan öğrenciler isterlerse bir üst yarıyıldan da danışmanlarının onayı ile ders alabilirler. Dikey geçiş sınavı sonucunda, Üniversitenin programlarına kaydolmuş öğrenciler; fakülte/yükseköğretim kurumlarınınca belirlenen intibak programını başarıyla tamamlayarak üçüncü sınıfa intibakları yapıldıktan sonra, en az bir yarıyıl eğitim görmeleri, tüm derslerden en az (CC) almış olmaları ve GNO'larının en az 2.00 olması şartıyla isterlerse bir üst yarıyıldan danışmanlarının onayı ile ders alabilirler.

Hazırlık sınıfları hariç, dördüncü yarıyıl sonunda GNO'sı 2.00'nin altında olan öğrenciler başarısız öğrencilerdir. Başarısız öğrenciler öncelikle transkriptlerindeki (FF), (FD), (YS) ve (DS) olan dersleri yeniden almak zorundadır. GNO'sı 1.80'nin altında olan başarısız öğrenciler olması gereken yarıyıllardan ders alamazlar. Bu süreler toplam öğretim süresinden sayılır. GNO'sını yükseltmek isteyen öğrenciler daha önce aldıkları ve başarılı oldukları dersleri o derslerin verildiği yarıyıldan tekrarlayabilirler. Ancak; bu durumda, öğrencilerin derse kayıt yaptırmaları gereklidir. Bir dersin devam koşulunu bir kez yerine getiren öğrencilerin bu dersi tekrar almaları durumunda devam koşulu aranmaz. Ancak öğrenci tekrar aldığı dersin ara

sınavına katılmak zorundadır. Dersin başarı notu hesaplanırken değerlendirme, o yarıyıldaki ara sınav notuna göre yapılır. Tekrarlanan derste, önceki not ne olursa olsun, alınan son not geçerlidir. Başarısız öğrenciler GNO'sını yükseltmek için transkriptlerindeki başarı notu (CC) ve üstünde olan dersleri tekrar alamazlar.

Öğrenciler sınav sonuçlarının ilanından itibaren en çok bir hafta içinde Bölüm Başkanlığına itiraz edebilirler. Maddi hatalarla ilgili itirazlar için Bölüm Başkanı dersi veren öğretim elemanından görüş ister. Hata var ise düzeltilir ve sonuç ilan edilir. Bunun dışındaki itirazlar için Fakülte veya Yüksekokul Yönetim Kurulunca oluşturulacak bir komisyon tarafından sınav kâğıdı incelenerek sonuç ilan edilir ve öğrenciye bildirilir.

Kanıt 50: <https://denbiltek.comu.edu.tr/formlar-ve-dilekceler-r32.html>

B.3.3.Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin derslerin içeriği, öğretim elemanı, genel memnuiyet seviyesi vb. görüşleri her yarı yıl sonunda aldıkları her ders için yapılan anketlerle ölçülmektedir. Her öğretim üyesi ubys.comu.edu.tr adresi üzerinden vermiş oldukları dersleri ait anket sonuçlarını görebilmektedirler (Bkz. Kanıt 51).

Kanıt 51: <http://kalite.comu.edu.tr/anketler.html>

B.3.4. Akademik danışmanlık

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde eğitime başlayan her öğrenciye 1. sınıftan itibaren onlara eğitimleri süresince rehberlik yapmaları amacıyla öğretim elemanları arasından, birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Bölüm öğretim üye ve görevlileri doğal danışmanlar olarak görülmektedir. Danışman öğretim üyesi her dönem başında otomasyon üzerinden öğrencinin ders seçimlerini değerlendirir (Bkz Kanıt 52a). Gereken durumlarda öğrenciyi sistem üzerinden uyarabilir, ya da çağırıp, görüşerek onu yönlendirebilir. Güz ve bahar yarıyıllarında bir öğrenci yönetmelikte belirlenmiş şartlara sahip olması durumuna göre daha fazla derse kayıt yaptırabilir. Ders kayıt haftasından sonraki hafta ders ekleme silme haftası olarak belirlenmiştir. Bu hafta içerisinde öğrenci ders değiştirebilir, bırakabilir veya yeni derslere kontenjan dâhilinde kaydolabilir. Akademik danışmanlık hizmetleri; öğrencilerin ders programlarının yapılmasına yardım etmek, sınavlar, yönetmelikler ve etkili çalışma yöntemleri gibi öğretim faaliyetleri ile

ilgili konularda bilgi vermek; yönetim ve öğrenci arasındaki iletişimi sağlamak ve özel problemler gibi noktalarda toplanmaktadır.

Öğrencilerin kayıt tarihleri, ders bilgileri, ders programları, sınav programları ile ilgili bilgiler fakülte ilan panolarında ve fakülte web sayfasında ilan edilmektedir. Yönetmeliklerde meydana gelen değişiklikler, öğrenci değişim programları ve öğrenci bursları gibi konular dersliklerin bulunduğu alanlardaki panolarda ortak duyurular şeklinde ilan edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler, üniversite ve su ürünleri mühendisliği programı ile ilgili duyuruları fakültenin ve üniversitenin web sayfalarından takip etme imkânına sahiptir.

Öğrencilerimiz hak, görev ve sorumluluklarına fakültemiz web sayfasında yer alan öğrenci işleri daire başkanlığı web sayfası linkinden yönetmelik ve mevzuatlara ulaşabilmektedirler (Kanıt 52b). Kurumumuz hakkındaki tüm bilgilere üniversite ve fakülte web sayfaları aracılığı ile ulaşabilmektedirler. Ders seçimlerini ise üniversitenin öğrenci bilgi sistemi (www.obs.comu.edu.tr) üzerinden yapabilmektedirler. Öğrenciler 3. sınıfta stajlarını gerçekleştirir ve stajlar staj komisyonu tarafından düzenlenmekte ve takip edilmektedir. Stajı takip eden dönemde öğrenciler staj komisyonuna raporlarını sunar. Staj komisyonu üyeleri raporları değerlendirir.

Kanıt 52a: <https://denbiltek.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemiz-1-sinif-ogrencileri-oryantasyon-program-r284.html>

Kanıt 52b: <https://ogrencileri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

B.4.1. Atama, yükseltme v görevlendirme kriterleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış (Bkz Kanıt 53) olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri

hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

Kanıt 53: <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri>

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Su Ürünleri Mühendisliği programında öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 16 Profesör, 7 Doçent Doktor, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 6 Araştırma Görevlisi Doktor, 2 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Prof.Dr. Ali İŐME N, Prof. Dr. Uğur Özekinci, Prof. Dr. Adnan AYAZ, Prof. Dr. Uğur ALTINAĞAÇ, Prof. Dr. Nermin BERİK, Prof. Dr. Ekrem ŞANVER ÇELİK, Prof. Dr. İlknur AK, Prof. Dr. Muhammet TÜRKOĞLU, Prof. Dr. A. Suat ATEŐ Prof. Dr. Yeşim BÜYÜKATEŐ, Prof. Dr. Sebahattin ERGÜN, Prof. Dr. Tolga GÖKSAN, Prof. Dr. Umur ÖNAL, Prof. Dr. Murat YİĞİT, Prof. Dr. Musa BULUT, Prof. Dr. Zayde AYVAZ, Doç.Dr. Selçuk BE RBER, Doç.Dr. Deniz ANIL ODABAŐI, Doç.Dr. Cahide iğdem YİĞİN, Doç.Dr. Sefa CARLI, Doç.Dr. Bayram KIZILKAYA, Doç.Dr. Sevdan YILMAZ, Doç. Dr. Semih KALE, Dr. Öğr. Üyes Fikret ÇAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Alkan ÖZTEKİN, Dr. Öğr. Üyesi Pınar ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Halit KUŐKU Arő.Gör.Dr. İ. Ender KÜNİLİ, Arő.Gör. Dr. Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU, Arő.Gör.Dr. İ.Burak DABAN, Arő.Gör.Dr. Seçil ACAR, Arő.Gör. Dr. Tolga ŐAHİN, Araş. Gör. Dilek YILMAZ ve Araş. Gör. Yusuf ŞEN'dir. Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı, ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Bkz. Kanıt 54: <https://denbiltek.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r10.html>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Öğretim üyeleri 18.12.2015 tarihli ve 29566 sayılı Resmi Gazetede belirtilen usul ve esaslara uygun olarak (Bkz. Kanıt 55) Akademik Teşvik Ödeneğinden yararlanma haklarına sahiptirler. Akademik teşvik ödeneği takvimi (Bkz. Kanıt 56) üniversitemizin internet adresinden her yıl yayınlanmaktadır.

Kanıt 55: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20158305&MevzuatTur=3&MevzuatTertip=5>

Kanıt 56: <https://www.comu.edu.tr/duyuru-20373.html>

B.5. Öğrenme Kaynakları

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi ana kampüs olan Terzioğlu kampüsünde yer almaktadır. Bina fakülteye ait olup Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır. Fakülte bünyesinde 72 kişilik 5 derslik, 48 kişilik 2 derslik, 32 kişilik 2 derslik ve 15 kişilik bir derslik olmak üzere toplam sekiz derslik bulunmaktadır. Ayrıca bir adet 15 kişilik toplantı salonu ve bir adet 50 kişilik seminer salonu mevcuttur. Fakülte bünyesinde 2005 yılında kuruluna ve 2016 yılında özel müze statüsüne geçen Piri Reis Deniz Özel Müzesi'nde bulunmaktadır. Müzede 800'e yakın tür sergilenmektedir (Bkz Kanıt 57). Öğretim faaliyetlerinde kullanılan bir adet öğrenci laboratuvarının yanı sıra öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerini gerçekleştirdikleri 15 adet araştırma laboratuvarı (Bkz. Kanıt 58), üç adet araştırma ünitesi (Bkz Kanıt 59) ve üç adet araştırma gemisi (Bkz Kanıt 60) bulunmaktadır. Su Ürünleri Mühendisliği programına kayıtlı öğrenciler uygulama dersleri kapsamında yukarıda bahsedilen imkanlardan faydalanmaktadır (Bkz Kanıt 61).

Kanıt 57: <http://prdm.comu.edu.tr/>

Kanıt 58: <https://denbiltek.comu.edu.tr/laboratuvarlar.html>

Kanıt 59: <https://denbiltek.comu.edu.tr/yetistiricilik-uniteleri.html>

Kanıt 60: <https://denbiltek.comu.edu.tr/gemiler.html>

Kanıt 61: <https://www.canakkalekalem.com/ogrencilere-sportif-balikcilik-dersi/>

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakülte bünyesinde bulunan sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon mevcuttur ve dersler esnasında aktif olarak kullanılmaktadır. Dersliklerin bulunduğu bölgelerde öğrencilerin ücretsiz yararlanabileceği Eduroam servisi mevcuttur. Öğrencilerin ve akademisyenlerin SEM ve ÇOBİLTUM merkezlerinde uzaktan eğitim, eğiticinin eğitimi ve istatistik analiz eğitimlerine ulaşmaları mümkündür. Öğrencilerin uygulama derslerini gerçekleştirdikleri laboratuvarlar ise sorumlu öğretim üyeleri tarafından takip edilmekte ve laboratuvarlardaki ihtiyaçlar laboratuvar bünyesinde yürütülen ve çeşitli kaynaklar tarafından desteklenen projeler tarafından karşılanmaktadır. Laboratuvarlarda cihaz kullanımlarına yönelik talimatlar iş sağlığı ve güvenliği açısından herhangi bir tehditte karşılaşılmaması için tüm kullanıcılara sunulmuştur. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, ölçme, değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir yönetim sistemi bulunmaktadır (Bkz Kanıt 62, Kanıt 63).

Kanıt 62: <https://denbiltek.comu.edu.tr/formlar-ve-dilekceler-r32.html>

Kanıt 63: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/231-sinav-kagidi-ornegi.pdf>

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz öğretim üyelerinin danışmanlıklarını yürüttüğü üç adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır (Bkz kanıt 64) ancak covid-19 pandemisi nedeniyle öğrenci toplulukları 2020 yılı içerisinde faaliyet yapamamışlardır.

Kanıt 64: <http://otk.comu.edu.tr/ogrenci-topluluklari-listesi.html>

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi konferans, seminer gibi bilimsel faaliyetlerini gerçekleştirdiği gerekli ses ve bilgisayar sisteminin kurulu olduğu 72 kişilik konferans salonuna sahiptir. Yüksek lisans ve doktora seminerleri dışında alanında uzman kişilerin katıldığı panel ve çalıştay etkinlikleri de düzenlenmektedir (Bkz Kanıt 65). Terzioğlu kampüsü içerisinde öğrencilerimizin ve fakülte personelinin yemek yiyebileceği yemekhanelerin yanı sıra kampüs içerisine birçok özel işletmelerin işlettiği kantin de bulunmaktadır. Ayrıca, 7/24 açık olan merkez kütüphane, tenis kortları, kapalı spor salonu, devlet ve özel işletmelere ait öğrenci yurtları da

kampüs alanı içerisinde mevcuttur. Terzioğlu yerleşkesi içerisinde ayrıca bir adet devlet bankasının şubesi ile öğrencilerin alışveriş edebileceği bir markette bulunmaktadır (Bkz Kanıt 66). Ayrıca öğrencilerimiz Dardanos yerleşkesindeki sosyal tesis imkanlarından da faydalanmaktadır (Bkz Kanıt 67).

Kanıt 65: <https://denbiltek.comu.edu.tr/>

Kanıt 66: <https://www.comu.edu.tr/>

Kanıt 67: <https://dardanos.comu.edu.tr/>

B.5.4. Engelsiz Üniversite

Üniversitemizde özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla Engelsiz ÇOMÜ öğrenci Birimi bulunmaktadır. Birimin özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacı yönergesi internet sitesi üzerinden yayınlanmıştır (Bkz Kanıt 68). Birim sorumlumuz tarafından Rektörlüğümüz engelsiz üniversiteye yönelik yapılan toplantılara katkı sağlanmaktadır.

Kanıt 68: <http://ekb.comu.edu.tr/canakkale-onsekizmart-universitesi-ozel-gereksinim-r10.html>

B.5.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta olup, her akademik yıl en az bir kez bu hizmete nasıl ulaşabilecekleri ile ilgili bilgilendirme programı düzenlenmektedir (Bkz kanıt 69). Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır (Bkz Kanıt 70).

Kanıt 69: <http://pdrbr.comu.edu.tr/>

Kanıt 70: <http://omik.comu.edu.tr/>

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Su Ürünleri Mühendisliği Lisans programının öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı fakültemizin kurumsal önceliklerinin ve hedeflerinin yanı sıra su ürünleri sektörü ile ilgili yerel,

bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, kurulduğu 1992 yılından itibaren 12 yıllık bir süreyi genel olarak yeni bir yerleşkede alt yapının oluşturulması, programların başlatılması, nitelikli insan kaynaklarının fakülte bünyesine kazandırılması için harcamıştır. Fakülte genelinde, sürekli iyileşmenin bir yaşam biçimi haline gelmesini sağlayacak kültürel değişimin yaratılmasının hedeflendiği, Sürekli İyileşme Çalışmaları 2005 yılından bu yana sürdürülmektedir.

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Su Ürünleri Mühendisliği Programında önceki yıllarda akademik kurul ve Fakülte kurulu toplantılarında ele alınarak uygulamaya geçilmiştir. İyileştirme Süreci ise Uzun ve kısa döneli çevrim olmak üzere iki ana çevrimden oluşmaktadır.

Uzun Dönemli Çevrim; beş yıl aralıklarla tekrarlanan bir süreçtir. Akademik kurul ve fakülte kurulunda eğitim amaçları ve ders programları ile ilgili toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca, Su ürünleri dekanlar konseyi de ders programlarının güncellenmesi ve eğitim amaçlarının yenilenmesine yönelik tavsiye kararları almaktadır. Toplantılar öncesinde program çıktıları, uz görevi ve hedefleri katılımcılara dağıtılmaktadır. Bunun yanı sıra yurt içi ve yurt dışındaki farklı üniversite müfredatları da güncellemeleri oluşturmak için takip edilmektedir. Ayrıca yeni mezun anketi ve mezun anketlerinin sonuçları da paylaşılmaktadır. Bir dönem önce hazırlanmış akademik faaliyet raporları ile KİDR raporları da bilgi verme amaçlı kullanılmaktadır. Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Fakülte kurulundan geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı Kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır.

Kısa Dönemli Çevrim; her yıl sonunda ders planındaki her ders için yapılan öğrenci anketlerinin sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir. Her öğretim elemanı kendisiyle ilgili sonuçları görebilmekte ve öz değerlendirmede bulunabilmektedir. Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda

tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir. Ayrıca performans göstergeleri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Ayrıca mevcut stratejik planımızda kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır (Bkz Kanıt 71, Kanıt 72, Kanıt 73).

Kanıt 71: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r20.html>

Kanıt 72: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydas-iliskileri-r71.html>

Kanıt 73: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r70.html>

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Mezunların ve yerleşme, eğitime devam, işveren/mezun memnuniyeti ilgili bilgiler üniversitemize ait mezun bilgi sistemi üzerinden (Bkz Kanıt 74) takip edilmektedir. Fakülte mezunlarımızı takip etmek üzere Mezun takip koordinatörümüz ve komisyonumuz bulunmaktadır (Bkz Kanıt 75, Kanıt 76).

Kanıt 74: <http://omik.comu.edu.tr/>

Kanıt 75: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/mezunlarimiz-r74.html>

Kanıt 76: <https://denbiltek.comu.edu.tr/komisyonlar-r68.html>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirilmesi yapılmıştır. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı olan Su Ürünleri Mühendisliği lisans programı ön plana çıkmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak takibi stratejik planlar ve PUKÖ çevrimleri ile bölüm başkanlıkları ile dekanlık tarafından ayrı ayrı takip edilmekte ve değerlendirilmektedir (Bkz Kanıt 77, Kanıt 78).

Kanıt 77: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r70.html>

Kanıt 78: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/puko-dongusu-r113.html>

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinin akademik araştırma politikaları fakülte stratejik planında (Bkz. Kanıt 79) belirlenmiş olup aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır.

- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin etkin bilimsel çalışmalar yapacağı projeler üretmek
- Uluslararası ölçekte projeler geliştirmek ve yürütmek
- Bölgesel ihtiyaçlara yönelik projeler üretmek
- Bölgede çalışma alanlarımız ile ilgili faaliyet gösteren firmaların ihtiyaçlarına yönelik projeler üretmek
- Öğretim elemanlarının çok disiplini projeler ve yayınlar yapması için teşvik etmek
- Öğretim elemanları tarafından yapılan projelerin ve yayınların en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin üniversite bünyesindeki Çanakkale TEKNOPARK bünyesinde girişimcilik faaliyetlerinde bulunmasını desteklemek
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek

Bununla birlikte bu amaçlara ulaşmak için stratejik planda hedefler oluşturulmuştur. Hedefler ulaşma düzeyini araştırma ile ilgili performans göstergeleri ile (Bkz Kanıt 79) takip edilmektedir.

Kanıt 79: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r70.html>

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi, araştırma-geliştirme süreçlerinin sekretarya hizmetlerini yürütmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile öğretim elemanlarımızın yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuat kapsamında takibi ve harcamalarını geliştirmeleri sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir (Bkz Kanıt 80).

Kanıt 80: <http://arastirma.comu.edu.tr/>

C.2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Binamızın zemin katında, Yetiştiricilik Laboratuvarına ait 2 akvaryum odası, 2 laboratuvar yer almaktadır. Giriş katında, 1 akvaryum ünitesi, bulunmaktadır. 1. katta, yer alan 11 laboratuvar, su kalitesi, plankton teknolojisi, mikrobiyoloji, avlama ve işleme, canlı kaynaklar, yem ve gıda teknolojisi ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları için kullanılmaktadır. Dardanos Yerleşkesinde ise Deniz Canlıları Üretim Ünitesi ve Alg Üretim Ünitesinde (Fikotron) de araştırma ve uygulama çalışmalarından faydalanılmaktadır. Deniz ve iç su araştırmaları çeşitli boyutlarda araştırma gemisi (ÇOMÜ-18 m, ÇOMÜ-17 24 m, BİLİM-1 10 m) ve botlar ile yapılmaktadır (Bkz Kanıt 81, Kanıt 82, Kanıt 83). En önemli mali kaynak ise üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri ve TÜBİTAK projeleri için ayırdığı bütçedir. Fakültemizde 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilen projelere faaliyet raporumuzda detaylı bir şekilde belirtilmiştir (Bkz Kanıt 84).

Kanıt 81: <https://denbiltek.comu.edu.tr/laboratuvarlar.html>

Kanıt 82: <https://denbiltek.comu.edu.tr/yetistiricilik-uniteleri.html>

Kanıt 83: <https://denbiltek.comu.edu.tr/gemiler.html>

Kanıt 84: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r69.html>

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar komisyonu tarafında

yönetmelikleri çerçevesinde proje destekleri verilmektedir. Komisyon tarafından verilen destekler türleri, proje başvuru süreçleri birimin internet sitesi üzerinde yayınlamıştır (Bkz Kanıt 85). Ayrıca birimlerin yürütmekte oldukları bilimsel proje sayıları ile miktarları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinde takip edilebilmektedir Bkz Kanıt 86).

Kanıt 85: <http://arastirma.comu.edu.tr/>

Kanıt 86: <https://avesis.comu.edu.tr/raporlar/projeler/kurumun-yillara-gore-proje-dagilimi>

C.2.3. Üniversite dış kaynaklara yönelik (Destek birimler, yönetimleri)

Üniversitemiz ve fakültemiz misyon, vizyon ve hedeflerine uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklardan da yararlanılmaktadır 2020 yılı içerisinde projelerimiz TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Proje listelerimizi fakülte 2020 yılı faaliyet raporunda (Bkz Kanıt 87) verilmiştir.

Kanıt 87: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r69.html>

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde bulunan üç bölüm lisansüstü eğitim vermektedir. Lisans programlarının başvuru süreçleri Lisansüstü eğitim enstitüsünün internet sitesinde bulunmaktadır (Kanıt 88). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi, Su Ürünleri Temel Bilimler ve Su Ürünleri Yetiştiriciliği Ana Bilim dallarında toplam 44 Yüksek Lisans öğrencisi ile 45 doktora öğrencisi öğrenimi devam ettirmektedir. Doktora öğrencilerinin 12'si ise YÖK 100/2000 Doktora bursları kapsamında eğitim görmektedir.

Kanıt 88: <https://lee.comu.edu.tr/>

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanları dağılımı Tablo 4'te özetlenmiştir. Kurumumuz bünyesinde iki Araştırma görevlisi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki anabilim dallarımızda doktora çalışmalarını sürdürmektedir. Bir öğretim görevlimiz ise yüksek lisans derecesine sahiptir. Fakültemizde 16 Profesör, 7 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 5 Araştırma

Görevlisi Dr. bulunmaktadır (Bkz Kanıt 89). Akademik personelimizin araştırma geliştirme yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik hedefler fakültemiz 2018-2022 Stratejik planında belirlenmiş olup takipleri performans göstergeleri ve değerlendirme anketleriyle gerçekleştirilmektedir (Bkz Kanıt 90).

Tablo 4. Öğretim Elemanları Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.					3	4	1	7
Doç. Dr.				1	2	3		
Dr. Öğr. Üyesi				1	1	2		
Öğr. Gör.							1	
Araş Gör.		1	3	4				

Kanıt 89: <https://denbiltek.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r10.html>

Kanıt 90: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r70.html>

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz ile diğer kurumlar arası ikili iş birlikleri, protokolleri, disiplinler arası girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Su Ürünleri Yetiştiricilik Bölümünde görev yapan Prof. Dr. Tolga GÖKSAN'a ait "Trojan Bio Alg ve Doğal Ürünler San. Tic. Ltd. Şti." isimli firma Teknopark Çanakkale'de hizmet vermektedir (Bkz Kanıt 91). Ayrıca, uluslararası iş birlikleri kapsamında ise Tokyo University of Marine Sciences and Technology (Japonya) ile Balıkçılık ve Deniz Bilimleri alanlarında Yüksek Lisans, Doktora ve Öğretim elemanı değişim programlarımız mevcuttur (Bkz Kanıt 92).

Kanıt 91: <http://www.trojanbio.com/hakkimizda/>

Kanıt 92: <https://denbiltek.comu.edu.tr/mevlana.html>

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirme

Her yıl sonunda dekanlık tarafından öğretim elemanlarının o yıl içinde yürüttükleri bilimsel proje sayıları, ulusal/uluslararası kongrelerde sundukları bildiri sayıları ve dergilerde yayınlanan makale sayıları talep edilmektedir. Toplanan verilerin stratejik hedeflerimizle uyumu performans değerlendirme çalışmaları ile analiz edilmekte ve sonuçlar fakülte faaliyet raporu ile fakülte performans değerlendirme raporlarında değerlendirilmektedir (Bkz Kanıt 93).

Kanıt 93: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r70.html>

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

2020 yılında fakültemizde ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makaleler, sözlü/poster sunumlar açısından performans gösterilerinde hedeflenen sayıların üzerinde çıkmıştır (Bkz Kanıt 94).

Kanıt 94: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r70.html>

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Fakültemiz 2020 yılında 250.494 TL BAP ve 253.000 TL TÜBİTAK toplamda 503.494 TL proje bütçe desteği sağlamıştır (Kanıt 95).

Kanıt 95: <https://avesis.comu.edu.tr/raporlar/projeler/kurumun-yillara-gore-proje-dagilimi>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinin kurumsal politikasında “Akademik birimler nitelikli öğretim ve öğrenmeyi gerçekleştirmek, bilimsel gelişmelere katkı sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyet göstermek” ifadesi yer almaktadır. Bu bağlamda deniz, doğa ve çevre bilincine yönelik çalışmalar fakülte genelinde yürütülmektedir. Denizlerle ilgili doğal ve kültürel değerleri tanıtmak, denizlerin korunmasına yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerine katkıda bulunmak, toplumsal ilgi ve hassasiyeti geliştirmek amacıyla Özel Piri Reis

Deniz Müzesi yer almaktadır. Piri Reis Deniz Müzesi'nde 100'den fazla kemikli ve kıkırdaklı balık,700 civarı omurgasız hayvan örneği, deniz sürüngenlerinden Akdeniz kaplumbağası, deniz memelilerinden 2 yunus ve 1 Akdeniz Foku iskeleti, deniz alglerine ait herbaryum koleksiyonu sergilenmektedir. Müzede ayrıca denizin farklı renk ve dokularını ziyaretçilere sergileyebilmek amacıyla Pasifik ve Atlantik Okyanus'undan elde edilmiş bazı egzotik yumuşakça türlerinin yer aldığı bir bölüm de bulunmaktadır. Müzedeki materyallerden bilimsel amaçlı yararlanmak mümkün olup sergilenen malzemenin referans değerleri bulunmaktadır. Müze açıldığından günümüze değin üniversitemiz öğrencileri ile Çanakkale halkının yanında tüm Türkiye'den ve yurt dışından üç bini aşkın ziyaretçi gezmiştir (Bkz Kanıt 96). Çanakkale Bölgesinde sürdürülebilir balıkçılığın sağlanması amacıyla fakültemiz öğretim üyeleri tarafında her yıl doğaya yavru çipura ve levrek balık salının yapılmakta ve bu kapsamda yapılan haberle fakülte internet sayfasında paylaşılmaktadır (Bkz Kanıt 97, Kanıt 98).

Kanıt 96: <http://prdm.comu.edu.tr/>

Kanıt 97: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLJMiccEK4jYjuG848nd9WA5ef73IK3sRj>

Kanıt 98: <https://denbiltek.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinin kurumsal amaçları arasında toplumsal katkı da yer almaktadır. Piri Reis Deniz Özel Müzesinin faaliyetleri müze koordinatörü tarafında organize edilmektedir. Denize yavru balık bırakma etkinlikleri ise fakültemiz dekanlığı ve Dardanos birisim koordinatörlüğü tarafında gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz internet sayfası ve sosyal medya hesapları üzerinde de planlanan faaliyetler toplum ile paylaşılmaktadır (Bkz Kanıt 99).

Kanıt 99: <https://denbiltek.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/resmi-sosyal-medya-hesaplarimiz-r224.html>

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinin toplumsal katkı sunmada teme kaynakları

öğretim elemanlarıdır. 2020 yılı içerisinde inşası devam etmekte olan 1915 Çanakkale Köprüsünün ayakları altında bulunan ve nesli tükenme tehlikesinde olan *Pinna nobilis* türüne ait bireyler Su Altı Araştırma ve Uygulama Merkezi ve fakültemiz öğretim üyeleri ile gerçekleştirilen ortaklaş çalışma kapsamında güvenli bölgelere nakledilmişlerdir (Bkz Kanıt 100).

Kanıt 100: <http://sualti.comu.edu.tr/1915-canakkale-koprusu-insaat.html>

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklarımız kurumsallaşmış olup performans göstergeleri ile izlenmektedir (Bkz Kanıt 101, Kanıt 102).

Kanıt 101: <https://denbiltek.comu.edu.tr/komisyonlar-r68.html>

Kanıt 102: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r70.html>

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Dekan, iki Dekan yardımcısı, Fakülte kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Su Ürünleri Mühendisliği, Su Ürünleri, Avlama ve İşleme Teknolojisi, Su Ürünleri Temel Bilimler, Su Ürünleri Yetiştiriciliği, Deniz Teknolojisi Mühendisliği, Deniz Bilimleri, Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği, Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölüm başkanlıklarından oluşan bir yönetim yapısına sahiptir (Bkz Kanıt 103). Bölüm başkanlıklarının altında Anabilim ve Bilim Dalı başkanlıkları yer almaktadır. Fakülte sekreteri idari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işlerini koordine etmektedir. Dekan ve Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurullarının görevleri, atanma ve çalışma esasları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre gerçekleştirilmektedir. İdari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri Fakülte sekreteri tarafında koordine edilmektedir. Eğitim programları, başkanlığını Dekanın yaptığı fakülte kurulu, kalite güvencesi alt komisyonu ve eğitim komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir (Bkz Kanıt 104). Fakültemizin idari ve Akademik yapılarına ait organizasyon şemaları, görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır. Tüm bu bilgiler fakültemiz internet sitesi üzerinden

yayınlamıştır (Bkz Kanıt 105).

Kanıt 103: <https://denbiltek.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r100.html>

Kanıt 104: <https://denbiltek.comu.edu.tr/fakulte-gorev-tanimlari-r88.html>

Kanıt 105: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r69.html>

E.1.2. Süreç Yönetimi

Fakültemizde süreç yönetimi, konu ile ilgili komisyonlarda değerlendirilip uygunlaştırıldıktan sonra Fakülte Kuruluna ve/veya Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilmek üzere gönderilmektedir. İlgili kurumlarda değerlendirme yapıldıktan sonra oylanarak gerektiği durumlarda üniversite eğitim komisyonuna ve üniversite senatosuna gönderilmektedir (Bkz Kanıt 105).

Kanıt 105: <https://denbiltek.comu.edu.tr/komisyonlar-r68.html>

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynaklarının yönetimi

Fakültemizde akademik kadronun atanmasında liyakat ve eğitim öncelik olarak görülmektedir. Bu bağlamda fakültemizde her sene sonunda Norm Kadro çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, bu çalışmalardan bağımsız olarak bölümlerden düzenli olarak kadro ihtiyaçlarına yönelik talepleri alınmaktadır. Akademik ve idari personelimiz ile ilgili kurallar ve süreçler mevcuttur. Bunlar bilim personeli tarafından bilinmekte olup görev ve sorumluluklar ile iş akış şemaları kamuoyu ile paylaşılmıştır (Bkz Kanıt 106). Hem akademik hem de idari personelin memnuniyeti/şikâyeti/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla rektörlüğümüzü yapmış olduğu anket verileri kullanılmaktadır (Bkz Kanıt 107). Fakültemizde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yönetilmektedir.

Kanıt 106: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r69.html>

Kanıt 107: <https://kalite.comu.edu.tr/anketler.html>

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Fakültemizdeki Dekanlık bütçesi, Maliye Bakanlığı tarafından Rektörlüğe tahsis edilmiş bütçe dahilindedir. Rektörlük bu kaynağın dağıtımını yapmakta ve bütçeden hangi kalemlere ne kadar ayrılacağını belirlemektedir. Bu kalemler; yolluk, hizmet alımı (bina onarımı, tamir vb.), tüketim malzemesi (kırtasiye, elektrik-su, temizlik malzemesi vb), demirbaş alımı, yapı tesis ve büyük onarım olarak sıralanmaktadır. Bu kalemler doğrudan ÇOMÜ bütçesinden ve Rektörlük İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Bu mali kaynaklar eğitimin temel gereksinimleri için kullanılmaktadır. Fakültemize ait temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup stratejik planlarla uyumluluğu izlenmektedir (Bkz. Kanıt 108).

Kanıt 108: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r69.html>

E.3.Bilgi yönetim sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde UBYS kullanılmakta olup ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olarak UBYS destek birimi bulunmaktadır. UBYS destek birimi, Üniversitemiz birimlerinden gelen yazılım taleplerinin imkân dahilinde karşılanması ve geliştirilmesi ya da kurum dışından temin edilmesi konularında destek verilmesini, Yazılım ve Otomasyon Geliştirme Birimi tarafından geliştirilmiş yazılımların bakımını, güncellenmesini ve desteğini sağlamaktadır. Ayrıca ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi BAPSİS ile yapılmış veya yapılacak olan projelerin süreçleri takip edilmektedir. Akademik personel faaliyetleri ise AVESİS sistemi üzerinden takip edilmektedir (Bkz Kanıt 109, Kanıt 110, Kanıt 111).

Kanıt 109: <https://ubys.comu.edu.tr/>

Kanıt 110: <https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

Kanıt 111: <https://avesis.comu.edu.tr/>

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

09.01.2019 tarihli ÇOMÜ Senato Kararında ISO27001:2013 Kalite Yönetim Sertifikası kapsamında Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikasının oy birliği ile kabulü sağlanmıştır. TS EN ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemin ana teması; ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığında, insan, altyapı, yazılım, donanım, kullanıcı bilgileri, kuruluş

bilgileri, üçüncü şahıslara ait bilgiler ve finansal kaynaklar içerisinde bilgi güvenliği yönetiminin sağlandığını göstermek, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yöntemi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkilerin düzenlenmesini sağlamaktır (Bkz Kanıt 112).

Kanıt 112: <https://bidb.comu.edu.tr/iso-27001/bilgi-guvenligi-yonetim-sistemi-politikasi>

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinde dışarıdan temin edilen mal ve hizmetler kurumun ihtiyaçları doğrultusunda belirlenerek, belirli uygulamalar ve işlemler sonucunda kuruma kazandırılmaktadır. Fakülte genelinde kullanılacak malzemeler ile ilgili ihtiyaç listesi Piyasa Fiyat Araştırma Tutanağı dahilinde belirlenir ve uygun tedarikçi tarafından temin edilir. Satın alınan malzemeler üç kişilik Muayene Kabul Komisyonunca incelenir. Uygun görülen malzeme ve hizmetler için onay belgesi düzenlenecek malzeme veya hizmetin karşılığı ödenir (Bkz Kanıt 113).

Kanıt 113: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r69.html>

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Kampüs FM’de fakültemiz akademisyenlerinin hazırlayıp sundukları “Deniz ve Yaşam” programında öğretim üyelerimiz ve alanında uzman farklı konuklarla yıl boyunca bilgilendirme söyleşileri yapılmıştır. Ayrıca fakültemizin resmi Youtube hesabından fakültemiz öğretim üyelerinin çeşitli haber kaynaklarına vermiş oldukları röportajlar yayınlanmıştır. 2020 içerisinde Deniz ve İç Su canlılarına yönelik toplantılar kamuoyuna açık bir şekilde düzenlenmiştir. Sosyal medya hesaplarımızdan fakültemizdeki gelişmeler, yapılan protokoller ve gerçekleştirilen söyleşilerin duyuruları gerçekleştirilmiştir (Bkz Kanıt 114, Kanıt 115, Kanıt 116).

Kanıt 114: <http://radyo.comu.edu.tr/>

Kanıt 115: <https://www.youtube.com/channel/UCaTofMVVKJDepCQz2eY-B-g>

Kanıt 116: <https://denbiltek.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/resmi-sosyal-medya-hesaplarimiz->

[r224.html](#)

E.5.2. Hesap verme yöntemleri

Fakültemiz her yıl sonunda Faaliyet Raporu, Stratejik plan performans göstergeleri, Öz değerlendirme raporu ve Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlamakta ve Rektörlüğe bu raporu sunmaktadır (Bkz Kanıt 117).

Kanıt 117: <https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r69.html>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri incelenerek üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda fakültemizin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditlerin değerlendirilmesi aşağıda belirtilen ölçütler kapsamında yapılmıştır.

- o Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- o Kurumsal kalite politikası ve stratejik hedefler,
- o Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- o Yayın ve araştırma faaliyetleri
- o Öğretim için gerekli alt yapı imkanları,
- o Bologna Bilgi paketleri,
- o Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- o Öğrenci/akademisyen iletişimi
- o Akademik, idari ve destek birimleri

1. Programın Güçlü Yönleri

- o Tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması,
- o Güçlü bir akademik kadroya sahip olması
- o Yurtdışında doktora yapmış veya bilimsel çalışmalarda bulunmuş öğretim elemanlarının

olması

- o Eğitim – öğretim ortamının günün modern koşullarına göre düzenlenmesi
- o Öğretim etkinliklerinin yapıldığı sınıf içi ve sınıf dışı ortamların, eğitim ihtiyacının karşılayacak şekilde düzenlenmiş olması
- o TÜBİTAK iş birliğinde ulusal ve uluslararası projelerin yürütülüyor olması
- o Uluslararası indekslerce taranan dergilerde öğretim üyelerinin yayınlarının olması
- o Araştırmaların yapılacağı birimlerin bulunması
- o Öğretim üyelerinin proje yürütücülüğü ve/veya çalışanı olarak deneyimlerinin olması
- o Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılabilir olması
- o Farklı disiplinler arasında araştırma olanağının olması
- o Mezun olan öğrencilerin çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile su ürünleri özel sektöründe önemli görevlerde çalışanların olması
- o Mezunların istihdamının iyileştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi

2. Programın Zayıf Yönler

- o Fakültemizin binasını Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi ile paylaşıyor olması,
- o Öğrencilerin sayısına uygun dersliklerin Çanakkale Uygulamalı Bilimler ile paylaşılıyor olması,
- o Yer eksikliği nedeniyle öğretim elemanlarının odalarını paylaşıyor olmaları,
- o Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel ve mesleki faaliyetlerinin desteklenmesindeki yetersizlik,
- o Yetersiz sayıda idari personelin olması,
- o Kurum dışı araştırma projelerinin sınırlı olması,
- o Fakülteye ait araştırma gemilerinin bakım ve onarımı için yeterli desteğin sağlanamaması,
- o Fakülte binasının engelsiz yaşama uygun olmaması,
- o Öğretim üyelerinin malzemelerini saklayabileceği malzeme deposunun bulunmaması,

- o Laboratuvarlarının tezgâh vb. bakımları için yeterli kaynağın bulunmayışı

3. Fırsatlar

- o 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının geliştirilmesi,
- o Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- o Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve geliştirme arzusunun yeterli olması,
- o Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinler arası projelere yeterli düzeyde destek olması,
- o Genç bir akademik kadroya sahip olunması,
- o Fakültemizdeki Su Ürünleri Mühendisliğinin yanı sıra Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği gibi teknolojiye yönelik bölümlerin aktif hale getirme imkanının bulunması,
- o Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesinin ileri tarihte kendi binasına taşınmasıyla birlikte fiziki şartların daha iyi hale getirilecek olması.

4. Tehditler

- o • Öğretim üyelerinin ders yükü ve idari görev yoğunluğundan akademik çalışmalara ayrılan zamanın azalması,
- o Uzman gibi yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması
- o Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına yönelik çalışmaları.
- o Öğrencilerin yapılan oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini yeterince dikkate almamaları olarak belirlenmiştir.

Kurumumuz daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Kurumun güçlü yönleri Eğitim-Öğretim ve Yönetim Sistemi, Araştırma- Geliştirme faaliyetleri iken kurumun zayıf yönleri uluslararası projelerimizin azlığı, araştırma gemilerimizin bakımı ve geliştirilmesine yönelik kaynak yetersizliği, fakülte binamızın engelsiz yaşama uygun olmaması olarak belirlenmiş olup kalite güvencesi anlamında iyileştirmeye açık yönlerin giderilmesine çalışılmaktadır. Gerçekleşen en büyük başarılarından biri ise kalite güvence sistemimizin akademik ve idari tüm personelin sahiplenmeye

alışmasıdır. Ayrıca Eğitim-Öğretim faaliyetleri açısından üniversitemizin kurucu fakülteleri arasında yer almamızın yanı sıra, paydaşlarımızla bir araya gelerek disiplinler arası nitelikli araştırmalara ve toplumsal katkıları vermeye çalışmaktayız. Yönetim sistemindeki hesap verebilirlik, şeffaflık, idari ve akademik personelin yetiştirilmesinin desteklenmesi fakültemizin kalite güvencesi çalışmalarının sürdürülebilirliğinin sağlanmasına önemli bir katkı vermektedir.