|  |  |
| --- | --- |
|  | **T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  **AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ**  **ARAŞTIRMA ALANI BEYAN VE UYGUNLUK FORMU** |

|  |  |
| --- | --- |
| Adı Soyadı |  |
| Kadro Unvanı (1) |  |
| Kadrosunun Bulunduğu Birimi |  |
| Kadrosunun Bulunduğu Bölüm |  |
| Doçentlik Temel Alanı (2) |  |

(1) Profesör, Doçent, Yrd.Doç., Araştırma Görevlisi, Öğretim Görevlisi, Okutman, Uzman, Çevirici, Eğitim Öğretim Planlamacısı olarak belirtiniz.

(2) Profesör ve Doçent kadrosunda bulunan araştırmacılar UAK’dan doçentlik unvanı aldığı alanı, diğer akademik kadrolardaki personel ise çalışma alanlarına uygun olan doçentlik alanını belirtmelidir.

**ARAŞTIRMA ALANI UYGUNLUK BEYANI:** Görev yapmakta olduğunuz bölümde alanınıza uygun Ön İnceleme Heyeti bulunmuyor ise, alanınıza uygun ön inceleme heyeti bulunan farklı bölüme başvuru yapabilmek için aşağıdaki bilgileri doldurunuz. Değişiklik taleplerinin geçerlilik kazanması için ilgili alanın bölümünüz veya birim yetkilisi tarafından onaylanması zorunludur.

|  |  |
| --- | --- |
| Başvuru Yapmak İstediğiniz Birim |  |
| Başvuru Yapmak İstediğiniz Bölüm |  |
| Bölümümüzde çalışma alanımla ilgili ön inceleme heyeti bulunmadığından akademik teşvik ödeneği başvurusunu yukarıda belirttiğim birime yapabilmem hususunda gereğini arz ederim. / /2016  Başvuru Sahibi Adı Soyadı  İmza | |
| **BİRİM / BÖLÜM ONAYI** | |
| Onaylayan Yetkili  …./…../20..  Kaşe ve İmza | |

**Açıklamalar:** Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği hükümlerine göre,

1. Bölümler, anabilimdalı veya anasanatdalı başkanlıkları, kadroları kendi birimlerinde olsa dahi akademik faaliyetleri uzmanlık alanlarına girmeyen araştırmacıların başvurularını değerlendiremez.
2. Başvuru sahipleri, faaliyetlerine uygun birime başvurmakla yükümlüdür.
3. Kadrolarının bulunduğu bölüm, anabilimdalı veya anasanatdalı başkanlığı dışındaki birimlere başvuru yapacak olan öğretim elemanları, ilgili taleplerini kadrolarının bulunduğu birime onaylatmak suretiyle uygun olan diğer birimlere başvuru gerçekleştirebilirler.