



# DENİZ BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ FAKÜLTESİ

2024-2028 Stratejik Planı

## İÇİNDEKİLER

1. Üst Yönetici Sunuşu
2. Amaç
3. Kapsam
4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci
5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı
6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri
7. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Tanıtımı
8. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri
9. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Birim Paydaş Analizi
10. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Birim Durum Analizi
11. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Akademik Yapı Yapısı
  - a. Akademik Kadro Dağılımı
  - b. Akademik Performans Analizi
12. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi İdari Yapı Yapısı
13. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Eğitim-Öğretim Alt Yapısı
  - a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri
  - b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri
14. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Fiziki Alt Yapı ve İmkanları
  - a. Eğitim-Öğretim Alanları
  - b. Araştırma ve Geliştirme Alanları
  - c. Sosyal Alanlar
  - d. Teknolojik Alt Yapı
15. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Mali Kaynak Analizi
16. SWOT Analizi
17. Strateji Geliştirme
  - a. Amaçlar ve Hedefler
  - b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler
18. İzleme ve Değerlendirme

## 1. Üst Yönetici Sunuşu

Dünyanın en stratejik ve doğal deniz su geçitlerinden birisi olan Türk Boğazlar Sisteminin Ege Denizi'ne açılan noktasında yer alan Çanakkale Boğazı, konumu itibarıyla Karadeniz ve Akdeniz ekosisteminin özelliklerini birlikte barındırmaktadır. Böylesine müstesna bir konuma sahip Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Denizler, İç sular ve Denizcilik Eğitimi alanında dünya ile rekabet edebilir nitelikte eğitim kalitesiyle, denizlerde ve iç sulardaki kaynakların sürdürülebilir kullanımını sağlamaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinler arası “araştırma” yapmak ve toplumun ilgili kesimlerine “eğitim ve öğretim amaçlı hizmetler” sunmayı misyon belirlemiş olup, Lisans ve Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri ve bilimsel araştırmalarla öğrencilerine “Deniz Kültürünü” kazandırmayı temel görev edinmiştir.

Bu görev doğrultusunda Fakültemiz, sunulan teorik ve uygulamalı eğitim-öğretim faaliyetleriyle, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu bilimsel ve teknik yönden ileri düzeyde bilgi birikimine sahip Mühendislerin yetiştirilmesi ve aynı zamanda ulusal Akademik ve Yönetici kadrolarının yetiştirilmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Fakültemiz, Su Ürünleri Mühendisliği, Su Ürünleri Endüstrisi Mühendisliği, Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği, Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Lisans Programlarının yanı sıra, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi, Su Ürünleri Temel Bilimler, Su Ürünleri Yetiştiriciliği Yüksek Lisans ve Doktora programlarıyla, Su Ürünleri Mühendisliği İngilizce Yüksek Lisans, Disiplinler arası Kıyı Bölgeleri ve Yönetimi Yüksek Lisans ve Disiplinler arası Balıkçılık ve Akuakültür İngilizce Yüksek Lisans programlarını bünyesinde barındırmaktadır.

Gelişen dünya şartlarına uyum sağlayan çalışmalara öncülük ederek, özel sektör ve sanayi iş birliğiyle yapılan bilimsel araştırma sonuçlarının toplumsal faydaya dönüşebilmesine önem veren Fakültemiz, Uluslararası İş birliği alanında da öncü konumda olup, Amerika, Kanada, Avrupa, Asya, Ortadoğu ve Uzakdoğu ülkeleriyle akademik ve öğrenci değişim programlarını aktif bir şekilde sürdürmektedir. 42 akademisyen ve 15 idari personeli bulunan Fakültemizin Su Ürünleri Mühendisliği lisans programı, 2023 YKS yerleştirme verilerine göre %100 doluluk oranına ulaşmıştır.

Hazırlanan bu rapor, Fakültemizin stratejik planları doğrultusunda Ar-Ge, yenilikçi ve girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması, toplum ve çevre yararına hizmetlerin geliştirilmesi, kurum tanınırlığının artırılması ve kurumsallaşmanın güçlendirmesini hedefleriyle, 2023 yılında gerçekleştirilmiş faaliyetlerini içermektedir. Rapor sonuçlarını gösteren rakamlar performans ölçüsü olup, stratejik planlarının oluşturulmasında ve Fakülte olarak hedeflerimizin oluşturulmasında bir gösterge olarak yararlanılacaktır.

Prof.Dr.Murat YİĞİT

Dekan V.

## **2. Amaç**

Üniversitemizin devam etmekte olan 2021-2025 Stratejik Planı hedefler şablonunun; YÖKAK'ın Kurumsal izleme kılavuzlarında 2022 yılından itibaren getirdiği yenilikler doğrultusunda yeniden düzenlenmesi gerektiği ortaya çıkmış olup; 2024-2028 Stratejik Planı Birim düzeyinde hazırlanmıştır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Fakültesi'nin 2024 – 2028 akademik yılları arasında eğitim öğretim kalitesinin artırabilmesi ve değişimlere uyum sağlayabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; günümüz koşullarına uygun ve kaliteli bir eğitim anlayışının hem akademik hem de idari personelimizce benimsenmesine ve üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda güncellenerek doğrultusunda Ar-Ge, yenilikçi ve girişimcilik faaliyetlerinin geliştirildiği, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırıldığı, toplum ve çevre yararına hizmetlerin geliştirildiği, kurum tanınırlığının geliştirildiği ve kurumsallaşmanın güçlendirildiği bir Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesini tasarlamaktır.

## **3. Kapsam**

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi'nin kurumsal misyon, vizyon, Temel Değerler ve Stratejik Amaç ve hedefleri kapsamaktadır. Bu belge fakültemiz akademik ve idari personelinin katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Oluşturulan stratejik plan kapsamında mevcut ve geleceğe yönelik eylemlerin gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır.

## **4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

1. Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
2. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Amaç-Hedeflerin belirlenmesi,
3. Taslak olarak hazırlanan planın iç ve dış paydaşlar ile değerlendirilmesi
4. Fakülte SWOT Analizinin yapılması,

a) *Programın Güçlü Yönleri*

b) *Programın Zayıf Yönleri*

c) *Fırsatlar*

d) *Tehditler*

5. SWOT Analizinin değerlendirilmesi,

6. Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,

7. Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

8. Planın Yayınlanması

## **5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin Tanıtımı**

1992-1993 Eğitim Öğretim yılında Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,

1994-1995 Eğitim Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü,

1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik- Mimarlık Fakülteleri,

1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi,

1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,

2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi,

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu,

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu,

2010-2011 Eğitim Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır.

2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Mimarlık ve

Tasarım Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Turizm Fakültesi, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu, 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Diş Hekimliği Fakültesi, 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi, 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi,

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 37 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

## **Enstitüler**

1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

## **Fakülteler**

1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
3. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi
4. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
5. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
6. Diş Hekimliği Fakültesi
7. Eğitim Fakültesi
8. Fen Fakültesi
9. Güzel Sanatlar Fakültesi
10. İlahiyat Fakültesi
11. İletişim Fakültesi

12. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
13. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
14. Mühendislik Fakültesi
15. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi
16. Sağlık Bilimleri Fakültesi
17. Siyasal Bilgiler Fakültesi
18. Spor Bilimleri Fakültesi
19. Tıp Fakültesi
20. Turizm Fakültesi
21. Ziraat Fakültesi

### **Yüksekokullar**

1. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2. Yabancı Diller Yüksekokulu
3. Devlet Konservatuvarı

### **Meslek Yüksekokulları**

1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu
2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu
3. Biga Meslek Yüksekokulu
4. Çan Meslek Yüksekokulu
5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
7. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
8. Ezine Meslek Yüksekokulu
9. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu
11. Lâpseki Meslek Yüksekokulu
12. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
13. Yenice Meslek Yüksekokulu

### **Uygulama ve Araştırma Merkezleri**

1. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma ve Uygulama Merkezi
2. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Akademi Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
5. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi

6. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Bilim ve Teknoloji Uygulama Merkezi
9. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Engelli Sporcu Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Sürekli Eğitim Merkezi
28. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
30. Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
31. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
32. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Türkiye-Rusya İş birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Uzaktan Algılama Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Zihinsel Engelli Çocuklar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

## **6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Amaç, Hedef ve Kalite Politikası**

**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Misyonu:** Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Vizyonu:** Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.



## **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Temel Değerleri:**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

### **Üniversitemiz Değerleri:**

1. Adalet ve Liyakat
2. Akademik Yetkinlik
3. Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
4. Topluma ve Doğaya Duyarlılık
5. Etik Değerlere Bağlılık
6. İnsana ve Farklılıklara Saygı
7. Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
8. Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
9. Kalite Odaklı Kurum Kültürü
10. Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
11. Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

### **Üniversitemiz Amaç ve Hedefleri:**

#### **A1- Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak**

- H 1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak
- H 1.2 Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak
- H 1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak
- H 1.4 Üniversite-Sanayi İş birlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak
- H 1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

#### **A2- Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak**

- H 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- H 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak
- H 2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.
- H 2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

#### **A3- Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak**

- H 3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması
- H 3.2 Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi
- H 3.3 Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak

#### **A4- Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak**

- H 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak
- H.4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

## **A5- Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek**

**H 5.1** Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

**H 5.2** Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

**H 5.3** Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek

**H 5.4** Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

## **7. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Tanıtım**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi 1992 yılında Üniversitemizle birlikte 3837 sayılı kanunla kurulmuştur. Eğitim-Öğretime 1995-1996 yılında Ezine Üvecik'te başlamıştır. 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde Çanakkale'ye 4 km uzaklıktaki Karacaören'e taşınmıştır. 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını veren Fakültemiz, 2000-2004 yıllarında eğitimini Terzioğlu Kampüsü Fen-Edebiyat Fakültesi binasında sürdürmüştür. 2004-2005 Güz dönemi itibariyle yine Terzioğlu Kampüsü'nde yer alan yeni binasına taşınarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini burada sürdürmeye başlamıştır. Su Ürünleri Fakültesi Aralık 2011 tarihinde fakülte isminin, denizcilikle ilgili bölümlerinde fakülte bünyesinde açılabilmesi kapsamında, "**Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi**" olarak değiştirilmesini Üniversite Senatosundan geçirerek YÖK'e sunmuş ve 10 Eylül 2012 tarih ve 28407 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3641 karar sayısı ile "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-Su Ürünleri Fakültesi" nin adı, "**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi**" olarak değiştirilmiştir.

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, altyapı ve akademik potansiyeli yüksek, yeni kurulmuş ve modern bir anlayışla tasarlanmış laboratuvarlarında eğitim ve araştırma olanakları gelişmiş bir akademik eğitim kuruluşudur. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, eğitim, araştırma ve hizmet alanında sorunların etkin olarak çözümlenmesi, potansiyelin bilinmesi amacıyla geçmişten geleceğe çok yönlü incelemeler yapmış, sorunların çözüm önerileri ile tarafsız olarak ele alınması, kısa ve uzun vadeli uygulanabilir politikaların ve projelerin üretilmesi ve gerçekleştirilmesini hedeflemiştir. Bunu gerçekleştirirken Fakülte;

- Teorik ve uygulamalı çok yönlü eğitim programıyla öğrencileri iş ve araştırma hayatına hazırlar,
- Ulusal ve uluslararası değişim programlarıyla öğrencilerin liderlik, iletişim, yaratıcı düşünme ve küresel perspektif kazanma yeteneklerini geliştirir,

- Su Ürünleri Temel Bilimler, Avlama ve İşleme Teknolojisi, Yetiştiricilik alanlarında geleneksel bilgiler yanında son değişiklikler ve gelişmeleri öğrencilerine aktarmaya çalışır.

Fakültede su kalitesi, su kirliliği, bentik canlılar, planktonoloji, iç su ve deniz balıkları üretimi, balık hastalıkları teşhisi, balık besleme ve yem teknolojisi, su ürünleri gıda analizleri ve gıda mikrobiyolojisi, su ürünleri avcılığı gibi oldukça geniş perspektifi kapsayan alanlarda araştırmalar yapılmaktadır. Mevcut laboratuvar, alet ve ekipman kaynakları ile Çanakkale ili ve çevresinde bulunan birçok KOBİ ile Su Ürünleri Sektöründe araştırma ve geliştirmeye yönelik iş birlikleri vardır. Araştırma ve uygulama faaliyetleri çerçevesinde öğretim üyeleri çevredeki balıkçılık ve işleme teknolojisi işletmeleri ile yetiştiricilik tesislerine danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi halen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini, 9 bölüm ve 13 ana bilim dalı altında gerçekleştirmektedir.

#### **Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Bünyesinde Bulunan Bölümler ve Anabilim Dalı Listesi**

| <b>Bölümler</b>                                     | <b>Anabilim Dalları</b>  |
|---|--|
| Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü         | Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Anabilim Dalı   |
| Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü                     | Su Ürünleri Mühendisliği Anabilim Dalı   |
| Su Ürünleri Temel Bilimler Bölümü                   | Balıkçılık Temel Bilimleri Ana Bilim Dalı<br>Deniz Biyolojisi Ana Bilim Dalı<br>İç Sular Biyolojisi Ana Bilim Dalı |
| Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Bölümü     | Avlama Teknolojisi Ana Bilim Dalı<br>İşleme Teknolojisi Ana Bilim Dalı   |
| Su Ürünleri Yetiştiriciliği Bölümü                  | Yetiştiricilik Ana Bilim Dalı<br>Hastalıklar Ana Bilim Dalı  |
| Su Ürünleri Endüstrisi Mühendisliği Bölümü          | Su Ürünleri Endüstrisi Mühendisliği Anabilim Dalı  |
| Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü | Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Anabilim Dalı   |
| Deniz Bilimleri Bölümü                              | Deniz Bilimleri Anabilim Dalı  |

Fakültemiz bünyesinde Su Ürünleri Mühendisliği bölümünde eğitim ve öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Su Ürünleri Mühendisliği bölümünde öğretim elemanı bulunmamasına karşın dersler Su Ürünleri Temel Bilimler, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi, Su Ürünleri Yetiştiriciliği, Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği ve Su Ürünleri Endüstrisi Mühendisliği bölümü öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği, Deniz Bilimleri ve Su Ürünleri bölümlerinde ise öğretim elemanı bulunmamaktadır. Fakültemizde 18 Profesör, 14 Doçent, 7 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Dr. Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 42 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

## 8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

**Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültemizin Misyonu;** Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültemizin Temel Misyonu, ulusal ve uluslararası denizlerde ve iç sulardaki kaynakların sürdürülebilir kullanımını sağlamaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde ve disiplinler arası “araştırma” yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumun ilgili kesimlerine “eğitim ve öğretim amaçlı hizmetler” sunmaktır.

Bu kapsamda Lisans ve Lisansüstü düzeyde eğitim – öğretim ve bilimsel araştırma yapmak fakültemizin temel görevidir. Bu görev doğrultusunda sunulan eğitim ve öğretim faaliyetleri sonucunda, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu bilimsel ve teknik yönden ileri düzeyde bilgi birikimine sahip işgücünün yetiştirilmesi ve aynı zamanda ulusal akademik kadroların güçlendirilerek araştırma faaliyetlerine de katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültemizin bir diğer misyonu ise mevcut anabilim dallarının tümünde gelişen dünya şartlarına uyum sağlayan çalışmalara öncülük ederek, elde edilen araştırma sonuçlarının Üniversite ve özel sektör temsilcilerinin bir araya getirerek yapacağı toplantı, seminer, çalıştay vb. etkinlikler vasıtasıyla endüstriyel iş birliği ile topluma yararlı olabilecek uygulamalara dönüşebilmesini sağlamaktır.

**Fakültemizin Vizyonu;** Deniz Bilimleri ve Teknolojileri alanında Uluslararası ortak projeler geliştiren, gelişim sürecinde Türkiye'nin ihtiyaçlarına uygun Mühendis ve Yüksek Mühendisler ve Bilim adamları yetiştiren, sektörde görülen sorunların çözümüne yönelik Araştırma – Geliştirme çalışmaları yapan, bu doğrultuda projeler üreten, denizcilik alanındaki çalışma konularını sürekli yenileyebilen, ulusal veya uluslararası kaynak yaratabilen, denizcilik sektörünün her birimindeki toplum ile iletişim ve işbirliği kurabilen ve öncü konuma gelmektir.

**Fakültemiz Temel Değerleri;** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi;

.....

## **Fakültemiz Değerleri:**

1. Akademik Yetkinlik
2. Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
3. Çevre Sorunlarına Duyarlılık
4. Liyakat
5. Bilimsel Etiğe Bağlılık
6. Toplumsal Sorumluluklara Duyarlılık
7. Yaratıcılık
8. Girişimcilik
9. Yenilikçilik
10. Erişilebilirlik
11. Kalite Kültürü
12. Başarı Takdiri Odaklı Teşvik
13. Dinamizm

### **9. Birim Paydaş Analizi**

Fakültemizin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Programımızın bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Su Ürünleri İç Su Balıkları Yetiştiricilik Tesislerinde Çalışanlar,
- Su Ürünleri Deniz Balıkları Yetiştiricilik Tesislerinde Çalışanlar,
- Su Ürünleri İşleme Tesislerinde Çalışanlar,
- Tarım ve Orman Bakanlığı Bünyesinde Su Ürünleri Mühendisi olarak çalışanlar
- Sivil Toplum Kuruluşlarında Su Ürünleri Mühendisli olarak Çalışanlar
- Akademik Personelimiz
- Mezunlarımız

Ayrıca, Fakültemizin Çanakkale Belediyesi ve Balıkesir Büyükşehir belediyesi ile ikili iş birliği protokolleri bulunmaktadır.

### **10. Birim Durum Analizi**

Fakültemizin mevcut akademik ve idari personeli ve öğrenci sayıları ve fakültemiz alt yapısı ile ilgili veriler ve durum analizi aşağıda belirtilmiştir.

## 11. Akademik Alt Yapı

Fakültemizde 18 Profesör, 14 Doçent, 7 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Dr. Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 42 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

### a. Akademik Kadro Dağılımı

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi 2023 Yılı Öğretim Elemanı Sayı Tablosu

| Yıl  | Profesör | Doçent | Dr. Öğretim Üyesi | Öğretim Görevlisi | Araştırma Görevlisi | Toplam |
|------|----------|--------|-------------------|-------------------|---------------------|--------|
| 2023 | 18       | 8      | 12                | 1                 | 3                   | 42     |

### b. Akademik Performans Analizi

| Akademik Ünvan             | Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı                                       | Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu | Deneyim Yılı              |                       |                        | Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok) |   |             |
|----------------------------|--|--|---------------------------|-----------------------|------------------------|--|---|-------------|
|                            |  |  | Kamu, Özel Sektör, Sanayi | Kaç Yıldır Bu Kurumda | Öğretim Üyelığı Süresi | Meslek Kuruluşlarında                      | Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta | Araştırmada |
| Prof.Dr.Murat YİĞİT        | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2001                       |  | 5                         | 20                    | 20                     |  | Yüksek  | Yüksek      |
| Prof.Dr.Yeşim BÜYÜKATEŞ    | Texas A&M University, College Of Agriculture And Life Sciences, 2003 |  | 7                         | 20                    | 19                     |  | Yüksek  | Yüksek      |
| Dr.Öğr.Üyesi Erdem KAN     | Dokuz Eylül Üni.2019   |  |                           | 1                     | 11                     |  |   |             |
| Prof.Dr.Ali İŞMEN          | ODTÜ, Deniz Bilimleri Enst., 1995                                    |  | 10                        | 22                    | 32                     |  |   | Yüksek      |
| Prof.Dr.Sebahattin ERGÜN   | Ondokuz Mayıs Üniversitesi, FBE, 1998                                |  | 11                        | 20                    | 24                     |  | Yüksek  | Yüksek      |
| Dr.Öğr.Üyesi, Özgür TEZCAN | Dokuz Eylül Üni.2019   |  | 5                         | 12                    | 12                     |  |   |             |

|                                   |  |  |    |    |    |  |        |        |
|-----------------------------------|--|--|----|----|----|--|--------|--------|
| <b>Prof.Dr.Tolga GÖKSAN</b>       | Ege Üniversitesi, FBE, 2004                    |  | 3  | 24 | 19 |  | Yüksek |        |
| <b>Prof.Dr.Uğur ÖZEKİNCİ</b>      | Ege Üniversitesi, FBE,1999                     |  | 10 | 19 | 19 |  |        | Yüksek |
| <b>Prof.Dr.Muhammet TÜRKOĞLU</b>  | Ege Üniversitesi, FBE, 1998                    |  | 19 | 23 | 23 |  | Yüksek |        |
| <b>Prof.Dr.Suat ATEŞ</b>          | Ege Üniversitesi, FBE, 2003                    |  | 8  | 20 | 19 |  |        |        |
| <b>Prof.Dr.Umur ÖNAL</b>          | Oregon State University, 2002                  |  | 4  | 23 | 20 |  | Yüksek |        |
| <b>Prof.Dr.Adnan AYAZ</b>         | Ege Üniversitesi, FBE,2003                     |  | 9  | 19 | 19 |  | Yüksek | Yüksek |
| <b>Prof.Dr.Uğur ALTINAĞAÇ</b>     | Ege Üniversitesi, FBE, 2002                    |  | 9  | 19 | 19 |  |        |        |
| <b>Prof.Dr.Ekrem Şanver ÇELİK</b> | Ondokuz Mayıs Üniversitesi, FBE, 2004          |  | 7  | 19 | 18 |  |        |        |
| <b>Prof.Dr.Nermin BERİK</b>       | İstanbul Üniversitesi, FBE, 2002               |  | 18 | 18 | 18 |  |        |        |
| <b>Prof.Dr.Musa BULUT</b>         | Ege Üniversitesi, FBE,2003                     |  | 7  | 19 | 26 |  |        |        |
| <b>Prof.Dr.Zayde AYVAZ</b>        | Ankara Üniversitesi, 2010                      |  | 6  | 10 | 16 |  |        |        |
| <b>Prof.Dr.İlknur AK</b>          | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2008 |  | 2  | 19 | 14 |  |        | Yüksek |
| <b>Prof.Dr.Deniz Anıl ODABAŞI</b> | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2011 |  |    | 21 | 10 |  |        | Yüksek |
| <b>Prof.Dr.C.Çiğdem YIĞIN</b>     | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2010 |  |    | 18 | 9  |  |        | Yüksek |
| <b>Doç.Dr.Sefa ACARLI</b>         | Ege Üniversitesi, FBE,2005                     |  | 13 | 12 | 12 |  | Yüksek | Yüksek |
| <b>Doç.Dr.Harun YILDIZ</b>        | ÇOMÜ FBE 2004                                  |  |    | 11 | 11 |  |        |        |
| <b>Doç.Dr.Ihsan ÇELİK</b>         | ÇOMÜ FBE 2008                                  |  |    | 19 | 19 |  |        |        |
| <b>Doç.Dr.Bayram KIZILKAYA</b>    | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2011 |  |    | 19 | 10 |  |        | Yüksek |
| <b>Doç.Dr.Selçuk BERBER</b>       | Ege Üniversitesi, FBE,2006                     |  | 9  | 17 | 15 |  |        | Yüksek |
| <b>Doç.Dr.Hakan AYYILDIZ</b>      | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2011 |  |    | 12 | 12 |  |        |        |
| <b>Doç.Dr.Sevdan YILMAZ</b>       | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi,           |  |    | 12 | 4  |  |        | Yüksek |

|   |  |   |  |    |    |  |  |        |
|---|--|---|--|----|----|--|--|--------|
|   | FBE, 2017                                      |   |  |    |    |  |  |        |
| <b>Doç. Dr.Semih KALE</b>               | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2019 |   |  | 12 |    |  |  | Yüksek |
| <b>Doç.Dr. Pınar ÇELİK</b>              | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2011 |   |  | 12 | 12 |  |  |        |
| <b>Doç.Dr.Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU</b> | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2017 |   |  | 14 |    |  |  |        |
| <b>Doç.Dr.Ender KÜNİLİ</b>              | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2017 |   |  | 14 |    |  |  |        |
| <b>Doç.Dr.İ.Burak DABAN</b>             | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2018 |   |  | 12 |    |  |  | Yüksek |
| <b>Doç.Dr.Serpil ODABAŞI</b>            | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2013 |   |  | 21 | 21 |  |  |        |
| <b>Doç.Dr.Alkan ÖZTEKİN</b>             | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2012 |   |  | 18 | 10 |  |  |        |
| <b>Dr.Öğr.Üyesi Fikret ÇAKIR</b>        | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2010 |   |  | 20 | 12 |  |  |        |
| <b>Dr.Öğr.Üyesi Halit KUŞKU</b>         | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2018 |   |  | 12 | 5  |  |  |        |
| <b>Dr.Öğr.Üyesi Seçil ACAR</b>          | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2018 |   |  | 12 |    |  |  | Yüksek |
| <b>Dr.Öğr.Üyesi Tolga ŞAHİN</b>         | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2019 |   |  | 12 |    |  |  |        |
| <b>Dr.Öğr.Üyesi Ömer ARSLAN</b>         | Dokuz Eylül Üni.2022                           |   |  | 1  | 1  |  |  |        |
| <b>Arş.Gör.Dr.Dilek Kahraman YILMAZ</b> | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, FBE, 2023 |   |  | 3  |    |  |  |        |
| <b>Arş.Gör.Dr.Yusuf ŞEN</b>             | İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, FBE, 2023     |   |  | 3  |    |  |  |        |
| <b>Öğr.Gör.Pınar İŞMEN</b>              | Mustafa Kemal Üniversitesi, 2000               | 5 |  | 22 | 22 |  |  |        |



## Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

| <b>Akademik Unvan<br/>Ad ve Soyad</b> | <b>Uluslararası+Ulusal<br/>Hakemli Dergi,<br/>Kongre, Sempozyum<br/>vb. Yayımlanan<br/>Makale, Bildiri Sayısı</b> | <b>Yayınlara<br/>Yapılan Toplam<br/>Atıf Sayısı</b> | <b>Alanında ISI<br/>Indexlerine<br/>Giren Dergilerde<br/>Yayınlara<br/>Aldıkları Atıf<br/>Sayısı</b> | <b>Akademik Ders Kitabı<br/>ve Kitap Bölümleri</b> |
|---------------------------------------|---|---|--|--|
| Prof.Dr.Murat YİĞİT                   | 125   | 1494  | 470  | 3  |
| Prof.Dr.Yeşim<br>BÜYÜKATEŞ            | 197   | 751   | 336  | 6  |
| Dr.Öğr.Üyesi ERDEM<br>KAN             |   |   |  |  |
| Prof.Dr.Ali İŞMEN                     | 202   | 1294  | 391  | 11   |
| Prof.Dr.Sebahattin<br>ERGÜN           | 151   | 1708  | 774  | 7  |
| Dr.Öğr.Üyesi Özgür<br>TEZCAN          |   |   |  |  |
| Prof.Dr.Tolga<br>GÖKSAN               | 15  | 833   | 253  | -  |
| Prof.Dr.Uğur<br>ÖZEKİNCİ              | 103   | 799   | 197  | -  |
| Prof.Dr.Muhammet<br>TÜRKOĞLU          | 96  | 882   | 271  | 5  |
| Prof.Dr.Suat ATEŞ                     | 70  | 631   | 631  | 2  |
| Prof.Dr.Umur ÖNAL                     | 36  | 213   | 213  | 4  |
| Prof.Dr.Adnan AYAZ                    | 63  | 249   | 249  | 3  |
| Prof.Dr.Uğur<br>ALTINAGAÇ             | 45  | 187   | 187  | -  |
| Prof.Dr.Ekrem Şanver<br>ÇELİK         | 49  | 572   | 572  | 2  |
| Prof.Dr.Nermin<br>BERİK               | 49  | 142   | 65   | -  |
| Prof.Dr.Musa BULUT                    | 49  | 509   | 184  | -  |
| Prof.Dr.Zayde<br>AYVAZ                | 103   | 408   | 153  | 3  |
| Prof.Dr.İlknur AK                     | 54  | 363   | 88   | 5  |
| Prof.Dr..Deniz Anıl<br>ODABAŞI        | 53  | 76  | 76   | 3  |

|                                  |     |      |      |   |
|----------------------------------|-----|------|------|---|
| Prof.Dr.C.Çiğdem YIĞIN           | 46  | 452  | 158  | 4 |
| Doç.Dr.Sefa ACARLI               | 47  | 396  | 156  | - |
| Doç.Dr.Harun YILDIZ              |     |      |      |   |
| Doç.Dr.İhsan ÇELİK               |     |      |      |   |
| Doç.Dr.Bayram KIZILKAYA          | 125 | 730  | 431  | - |
| Doç.Dr.Selçuk BERBER             | 51  | 366  | 95   | - |
| Doç.Dr.Hakan AYYILDIZ            |     |      |      |   |
| Doç.Dr.Sevdan YILMAZ             | 165 | 1961 | 1045 | 2 |
| Doç.Dr.Semih KALE                | 72  | 322  | 50   | 2 |
| Doç.Dr.Pınar ÇELİK               | 41  | 142  | 88   | - |
| Doç.Dr.Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU | 89  | 101  | 17   | 7 |
| Doç.Dr.İ.Ender KÜNİLİ            | 60  | 50   | 27   | - |
| Doç.Dr.İ.Burak DABAN             | 27  | 39   | 19   | - |
| Doç.Dr.Serpil ODABAŞI            |     |      |      |   |
| Doç.Dr Alkan ÖZTEKİN             | 53  | 231  | 70   | 1 |
| Dr.Öğr.Üyesi Fikret ÇAKIR        | 59  | 187  | 29   | - |
| Dr.Öğr.Üyesi Halit KUŞKU         | 11  | 25   | 10   | - |
| Dr.Öğr.Üyesi. Seçil ACAR         | 26  | 53   | 8    | - |
| Dr.Öğr.Üyesi Tolga ŞAHİN         | 22  | 36   | 5    | - |
| Dr.Öğr.Üyesi Ömer ARSLAN         |     |      |      |   |
| Arş.Gör.Dr.Dilek Kahraman YILMAZ | 10  | 37   | 12   | - |
| Arş.Gör.Dr. Yusuf ŞEN            | 16  | 8    | 4    | - |
| Öğr.Gör.Pınar İŞMEN              | 8   | 54   | 54   | 2 |

Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

| Akademik Unvan Ad ve Soyad       | BAP, TÜBİTAK, GMKA,AB,BM vb. Proje Sayısı | Proje Kapsamında Görevi     |
|----------------------------------|---|-----------------------------|
| Prof.Dr.Murat YİĞİT              | 11  | 5 Yürütücü, 6 Araştırmacı   |
| Prof.Dr.Yeşim BÜYÜKATEŞ          | 21  | 13Yürütücü, 12 Araştırmacı  |
| Dr.Öğr.Üyesi ERDEM KAN           |   |                             |
| Prof.Dr.Ali İŞMEN                | 30  | 12 Yürütücü, 18 Araştırmacı |
| Prof.Dr.Sebahattin ERGÜN         | 12  | 3 Yürütücü, 9 Araştırmacı   |
| Dr.Öğr.Üyesi Özgür TEZCAN        |   |                             |
| Prof.Dr.Tolga GÖKSAN             | 6   | 3 Yürütücü, 3 Araştırmacı   |
| Prof.Dr.Uğur ÖZEKİNCİ            | 24  | 10 Yürütücü, 14 Araştırmacı |
| Prof.Dr.Muhammet TÜRKÖĞLU        | 17  | 13 Yürütücü, 4 Araştırmacı  |
| Prof.Dr.Suat ATEŞ                | 13  | 4 Yürütücü, 9 Araştırmacı   |
| Prof.Dr.Umur ÖNAL                | 6   | 4 Yürütücü, 2 Araştırmacı   |
| Prof.Dr.Adnan AYZ                | 18  | 3 Yürütücü, 15 Araştırmacı  |
| Prof.Dr.Uğur ALTINAGAÇ           | 9   | 9 Araştırmacı               |
| Prof.Dr.Ekrem Şanver ÇELİK       | 14  | 7 Yürütücü, 7 Araştırmacı   |
| Prof.Dr.Nermin BERİK             | 12  | 8 Yürütücü, 4 Araştırmacı   |
| Prof.Dr.Musa BULUT               | 9   | 9 Araştırmacı               |
| Prof.Dr.Zayde AYVAZ              | 5   | 4 Yürütücü, 1 Araştırmacı   |
| Prof.Dr.İlknur AK                | 9   | 4 Yürütücü, 5 Araştırmacı   |
| Prof.Dr..Deniz Anıl ODABAŞI      | 15  | 8 Yürütücü, 7 Araştırmacı   |
| Prof.Dr.C.Çiğdem YİĞİN           | 9   | 2 Yürütücü, 7 Araştırmacı   |
| Doç.Dr.Sefa ACARLI               | 11  | 5 Yürütücü, 6 Araştırmacı   |
| Doç.Dr.Harun YILDIZ              |   |                             |
| Doç.Dr.İhsan ÇELİK               |   |                             |
| Doç.Dr.Bayram KIZILKAYA          | 16  | 16 Araştırmacı              |
| Doç.Dr.Selçuk BERBER             | 14  | 6 Yürütücü, 8 Araştırmacı   |
| Doç.Dr.Hakan AYYILDIZ            |   |                             |
| Doç.Dr.Sevdan YILMAZ             | 29  | 6 Yürütücü, 23 Araştırmacı  |
| Doç.Dr.Semih KALE                | 13  | 3 Yürütücü, 10 Araştırmacı  |
| Doç.Dr.Pınar ÇELİK               | 8   | 3 Yürütücü, 5 Araştırmacı   |
| Doç.Dr.Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU | 8   | 1 Yürütücü, 7 Araştırmacı   |
| Doç.Dr.İ.Ender KÜNİLİ            | 8   | 1 Yürütücü, 7 Araştırmacı   |
| Doç.Dr.İ.Burak DABAN             | 4   | 2 Yürütücü, 2 Araştırmacı   |
| Doç.Dr.Serpil ODABAŞI            |   |                             |
| Doç.Dr.Alkan ÖZTEKİN             | 19  | 6 Yürütücü, 13 Araştırmacı  |
| Dr.Öğr.Üyesi Fikret ÇAKIR        | 18  | 4 Yürütücü, 14 Araştırmacı  |
| Dr.Öğr.Üyesi Halit KUŞKU         | 6   | 6 Yürütücü                  |
| Dr.Öğr.Üyesi Seçil ACAR          | 5   | 2 Yürütücü, 3 Araştırmacı   |
| Dr.Öğr.Üyesi.Tolga ŞAHİN         | 2   | 1 Yürütücü, 1 Araştırmacı   |
| Dr.Öğr.Üyesi Ömer ARSLAN         |   |                             |
| Arş.Gör.Dr.Dilek Kahraman        | 4   | 4 Araştırmacı               |

|                      |   |                                       |
|----------------------|---|---------------------------------------|
| YILMAZ               |   |                                       |
| Arş.Gör.Dr.Yusuf ŞEN | 9 | 1 Yürütücü, 7 Araştırmacı, 1 Bursiyer |
| Öğr.Gör.Pınar İŞMEN  |   |                                       |

### Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

| Akademik Unvan Ad, Soyad          | Burs, Ödül, Destek Adı/Tarih/Veren Kurum<br>(Akademik Teşvik, Teşekkür Belgesi, Başarı ödülü vb.)   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Prof.Dr.Murat YİĞİT</b>        | <b>Akademik Teşvik/ 2015- 2016- 2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ</b><br><b>Burs - Visiting Assist.Prof.Dr. Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları/2005</b><br><b>Burs Monbusho Scholarship</b><br>Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları1998 -<br><b>Burs TEV-Yüksek Öğrenim Vakıf Bursu/1990</b> |
| <b>Prof.Dr.Yeşim BÜYÜKATEŞ</b>    | <b>Yayın Teşvik Ödülü 2007/2009/2010TÜBİTAK</b><br><b>TÜBİTAK BYT Ödülleri</b><br><b>Mayıs 2000</b> Biyolojik Bilimler / Poster Sunumu (ikincilik)<br><b>Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ</b>   |
| <b>Dr.Öğr.Üyesi Erdem KAN</b>     |   |
| <b>Prof.Dr.Ali İŞMEN</b>          | <b>Akademik Teşvik/ 2015- 2016- 2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ</b>  |
| <b>Prof.Dr.Sebahattin ERGÜN</b>   | <b>Akademik Teşvik/ 2015- 2016- 2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ</b>  |
| <b>Dr.Öğr.Üyesi Özgür TEZCAN</b>  |   |
| <b>Prof.Dr.Tolga GÖKSAN</b>       | <b>Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ</b>   |
| <b>Prof.Dr.Uğur ÖZEKİNCİ</b>      | <b>Akademik Teşvik/ 2015- 2016- 2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ</b>  |
| <b>Prof.Dr.Muhammet TÜRKÖĞLU</b>  | <b>Akademik Teşvik/ 2015- 2016- 2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ</b>  |
| <b>Prof.Dr.Suat ATEŞ</b>          | <b>Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ</b>   |
| <b>Prof.Dr.Umur ÖNAL</b>          | <b>Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2018/ÇOMÜ</b>   |
| <b>Prof.Dr.Adnan AYZ</b>          | <b>Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ</b>   |
| <b>Prof.Dr.Uğur ALTINAGAÇ</b>     | <b>Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ</b>   |
| <b>Prof.Dr.Ekrem Şanver ÇELİK</b> | <b>Akademik Teşvik/ 2015- 2016- 2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ</b>  |
| <b>Prof.Dr.Nermin BERİK</b>       | <b>Yayın Teşvik Ödülü/ 2012 /Tübitak</b>  |
| <b>Prof.Dr.Musa BULUT</b>         | <b>Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ</b>   |
| <b>Prof.Dr.Zayde AYVAZ</b>        | <b>Burs/2011/ Tübitak</b><br><b>Akademik Teşvik Onur Belgesi/2015/ÇOMÜ</b><br><b>Ödül</b><br><b>Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2020/ÇOMÜ</b>  |
| <b>Prof.Dr.İlknur AK</b>          | <b>Akademik Teşvik/ 2015- 2016- 2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ</b><br><b>Yayın Teşvik Ödülü/2019/TÜBİTAK</b>  |
| <b>Prof.Dr.Deniz Anıl ODABAŞI</b> | <b>Yayın Teşvik Ödülü/2011/ÇOMÜ</b><br><b>Akademik Performans /2018/ÇOMÜ</b><br><b>Proje Ödülü/2018/Heidelberg Cement Akçansa Çimento Sanayi</b><br><b>Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2017-2018/ÇOMÜ</b>   |
| <b>Prof.Dr.C.Çiğdem YİĞİN</b>     | <b>Yayın Teşvik Ödülü/2010/2013/TÜBİTAK</b><br><b>Akademik Performans Ödülü/2006/2008/ 2010/ ÇOMÜ</b><br><b>En iyi Sunum Plaket Ödülü/2001/İstanbul Üniversitesi</b>  |
| <b>Doç.Dr.Sefa ACARLI</b>         | <b>Akademik Teşvik Ödülü/2015-2016-2018-2019-2020/ÇOMÜ</b>  |
| <b>Doç.Dr.Harun YILDIZ</b>        |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Doç.Dr.İhsan ÇELİK</b>               |   |
| <b>Doç.Dr.Bayram KIZILKAYA</b>          | <b>Akademik Performans Ödülü</b> , 2006, ÇOMU<br><b>Akademik Teşvik/</b> 2015- 2016- 2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ   |
| <b>Doç.Dr.Selçuk BERBER</b>             | <b>Akademik Teşvik/</b> 2018-2019-2020/ÇOMÜ<br><b>Yayın Teşvik Ödülü /</b> 2019/Tübitak   |
| <b>Doç.Dr.Hakan AYYILDIZ</b>            |   |
| <b>Doç.Dr.Sevdan YILMAZ</b>             | <b>Yayın Teşvik Ödülü/</b> 2012/2013/2015/2016/2018 /2019 /2021<br>/Tübitak<br><b>Akademik Teşvik/</b> 2015- 2016- 2017-2018-2019-2020/ÇOMU   |
| <b>Doç.Dr.Semih KALE</b>                | <b>Akademik Teşvik Ödülü/</b> 2015-2016-2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ<br><b>Yayın Teşvik Ödülü/</b> 2019/Tübitak<br><b>The Best Article of the Year 2017</b><br>Journal of Natural and Engineering Sciences (NESciences)<br><b>TÜBİTAK-Science Fellowships and Grant Programmes/</b> 2014-<br>2015/TÜBİTAK |
| <b>Doç.Dr.Pınar ÇELİK</b>               | -   |
| <b>Doç.Dr.Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU</b> | <b>Burs/ JASSO Üniversite/</b> 2016-2017/Japonya<br><b>Akademik Teşvik Ödülü/</b> 2015-2016-2020/ÇOMÜ   |
| <b>Doç.Dr.İ.Ender KÜNİLİ</b>            | <b>Tübitak Yayın Ödülü/</b> 2011<br><b>Akademik Teşvik Ödülü/</b> 2016-2017-2018/ÇOMÜ   |
| <b>Doç.Dr.İ.Burak DABAN</b>             | <b>Akademik Teşvik Ödülü/</b> 2016-2017-2020/ÇOMÜ   |
| <b>Doç.Dr.Serpil ODABAŞI</b>            |   |
| <b>Doç.Dr.Alkan ÖZTEKİN</b>             | <b>Yayın Teşvik Ödülü</b> 2010/Tübitak<br><b>Bilimsel Yayınlara Burs Ödülü/</b> 2010/ÇOMÜ<br><b>Akademik Teşvik Ödülü/</b> 2015-2016-2017-2018-2019-2020/ÇOMÜ   |
| <b>Dr.Öğr.Üyesi Fikret ÇAKIR</b>        | <b>Yayın Teşvik Ödülü/</b> 2011/ÇOMÜ<br><b>Akademik Performans /</b> 2018/ÇOMÜ<br><b>Proje Ödülü/</b> 2018/Heidelberg Cement Akçansa Çimento Sanayi<br><b>Akademik Teşvik Ödülü/</b> 2015-2016-2017/ÇOMÜ  |
| <b>Dr.Öğr.Üyesi Halit KUŞKU</b>         | <b>Akademik Teşvik Ödülü/</b> 2020  |
| <b>Dr.Öğr.Üyesi Seçil ACAR</b>          | <b>Akademik Teşvik Ödülü/</b> 2017-2018-2020/ÇOMÜ   |
| <b>Dr.Öğr.Üyesi Tolga ŞAHİN</b>         | -   |
| <b>Dr.Öğr.Üyesi Ömer ARSLAN</b>         |   |
| <b>Arş.Gör.Dr.Dilek KAHRAMAN YILMAZ</b> | <b>Burs/100/2000</b> Doktora bursu – YÖK Ulusal (Şubat 2018- Kasım 2020)  |

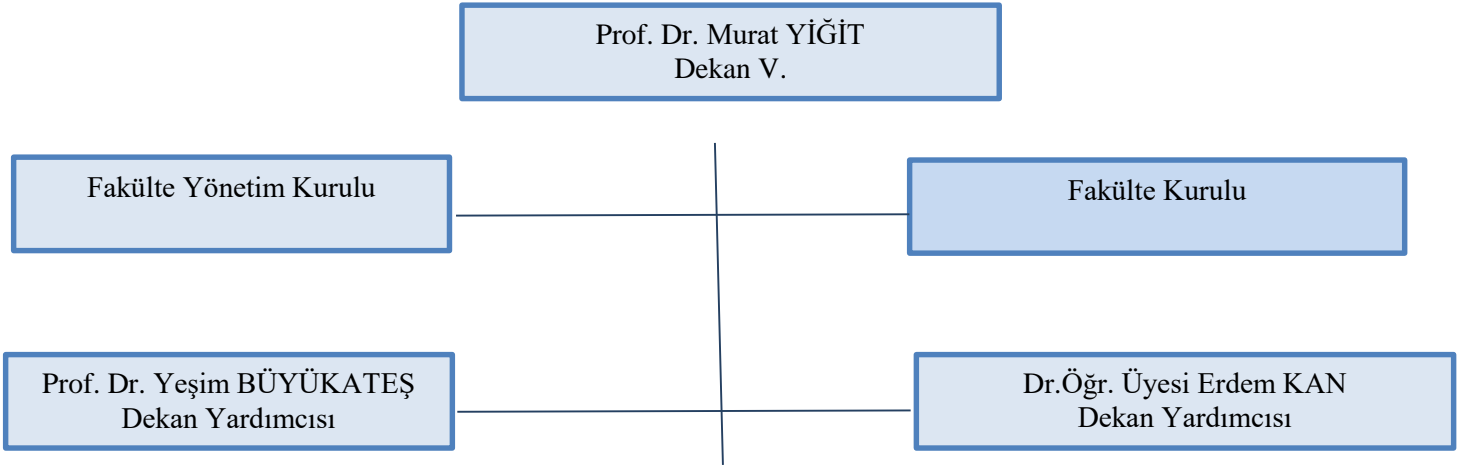
|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Arş.Gör.Dr.Yusuf ŞEN</b> | <b>Burs/2211- Genel A Yurtiçi Doktora Burs Programı/ Tübitak Ulusal (Ekim 2019 devam ediyor)</b><br><b>Burs/100/2000 Doktora bursu – YÖK Ulusal (Şubat 2018- Kasım 2020)</b> |
|-----------------------------|--|

## 12. İdari Alt Yapı

Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri gereğince Fakültemiz yapılanması 1 Dekan 2 Dekan Yardımcısı ve 1 Fakülte Sekreterinde oluşan Fakülte Yönetiminin yanı sıra ilgili yönetmelik usullerince oluşturulan; Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, 9 Bölüm Başkanlığı ve 13 Anabilim Dalı Başkanlığından oluşan idari yapı mevcuttur. Bölüm Başkanlıkları bünyesinde Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Kurulları oluşturulmuştur. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde dinamik ve kalite odaklı komisyonlar ve koordinatörlükler oluşturularak kurumsallaşma amaçlanmıştır.

Fakültemiz komisyon ve koordinatörlükleri, iş akış şemaları, teşkilat yapısı, kurul ve komisyonları, görev tanımları web sayfamızda paylaşılmıştır.

## DENİZ BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ FAKÜLTESİ AKADEMİK ORGANİZASYON ŞEMASI



|  |   |
|--|---|
| <b>Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü</b><br><b>Su Ürünleri Mühendisliği Programı</b> | Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü (*)              |
| Avlama ve İşleme Teknolojisi Bölümü (*)  | Su Ürünleri Temel Bilimler Bölümü (*)                   |
| Su Ürünleri Yetiştiriciliği Bölümü (*)   | Su Ürünleri Endüstrisi Mühendisliği Bölümü (*)          |
| Deniz Bilimleri Bölümü (*)   | Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü (*) |
| Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü (*)                                    |   |

(\*) Öğrenci alınmamaktadır

### 13. Eğitim Öğretim Alt Yapısı

#### a. Mevcut Bölüm Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi 1992 yılında Üniversitemizle birlikte 3837 sayılı kanunla kurulmuştur. Eğitim-Öğretime 1995-1996 yılında Ezine Üvecik'te başlamıştır. 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde Çanakkale'ye 4 km uzaklıktaki Karacaören'e taşınmıştır. 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını veren Fakültemiz, 2000-2004 yıllarında eğitimini Terzioğlu Kampüsü Fen-Edebiyat Fakültesi binasında sürdürmüştür. 2004-2005 Güz dönemi itibariyle yine Terzioğlu Kampüsü'nde yer alan yeni binasına taşınarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini burada sürdürmeye başlamıştır. Su Ürünleri Fakültesi Aralık 2011 tarihinde fakülte isminin, denizcilikle ilgili bölümlerinde fakülte bünyesinde açılabilmesi kapsamında, "Deniz Bilimleri ve Teknolojisi" olarak değiştirilmesini Üniversite Senatosundan geçirerek YÖK'e sunmuş ve 10 Eylül 2012 tarih ve 28407 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3641 karar sayısı ile "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi- Su Ürünleri Fakültesi" nin adı, "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.

1995 – 1996 yılından 2011- 2012 Eğitim öğretim dönemine kadar Su Ürünleri Programı adı altında öğrenci alınmış olup 2008 – 2009 eğitim öğretim yılından itibaren program adı Su Ürünleri Mühendisliği olarak değiştirilmiştir. Ayrıca 2004 – 2005 eğitim öğretim yılında açılan Su Ürünleri ikinci öğretim programı 2008 – 2009 eğitim öğretim yılından itibaren Su Ürünleri Mühendisliği olarak değiştirilmiş ancak program 2012 yılı itibariyle öğrenci alımı durdurulmuştur. Fakülte bünyesinde Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü altında bulunan “**Su Ürünleri Mühendisliği Programında**” sadece lisans eğitimi vermektedir.

Fakültemizdeki tek aktif lisans programı olan Su Ürünleri Mühendisliği Lisans programının sekiz yarıyıllık ders planları ve ders içerikleriyle birlikte Su Ürünleri Mühendisliği Lisans programının hazırladığı stratejik plan fakültemiz web sayfasında sunulmuştur. Ayrıca programların sekiz yarıyıllık derslerinin Bologna çıktılarına üniversitenin eğitim kataloğu üzerinden ulaşılabilir.

#### b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

Fakültemiz Su Ürünleri Mühendisliği lisans programına kayıtlı 60 erkek 28 kız öğrenci olmak

üzere 88 öğrencimiz mevcuttur. Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir lisans programı olan Su Ürünleri Mühendisliği programımızda genel olarak İstanbul, Ankara, Eskişehir, Bursa, Aydın, Gaziantep, Hatay, Şanlıurfa, Kocaeli ve Balıkesir illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz, Anadolu ve temel lise mezunları tercih etmektedir.

Ülkemiz genelinde bulunan diğer Su Ürünleri Mühendisliği eğitimi veren programlarda olduğu gibi fakültemiz son 3 seneye kadar olmak üzere 10 yıldır kontenjan doldurma sorunu yaşanmış ancak 2020 yılı itibarıyla kontenjanlarımızın tamamı dolmuştur.

Üniversitemizin, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı, yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere Rektörlüğümüze bağlı bir birim kurulmuştur. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır. Bu birim bünyesinde mezun öğrencilerin bilgileri toplanmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde mezun olan öğrencilerimizle irtibatta kalabilmek için Fakültemiz Mezun Takip ve Kariyer İzleme Komisyonu Kurulmuştur.

2020-2021 Akademik yılında 15 öğrencinin kaydolduğu Fakültemizde günümüze kadar 795 mezun verilmiştir.

#### **14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar**

Fakültemiz bünyesinde 1 adet 15, 2 adet 48 ve 1 adet 70 kişilik olmak üzere toplam 4 adet dersliğimiz mevcuttur. Okulumuzda iki adet toplantı salonu mevcut olup ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.



| <b>Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Bina Alanı</b> |   |                 |
|--|---|-----------------|
| Yerleşke Adı   |   | Alan (m2)       |
| Terzioğlu Kampüsü  | Fakülte Binası  | 3.241,44        |
| Dardanos Kampüsü   | Deniz Canlıları Araştırma Birimi<br>Dalış Birimi<br>Filika<br>Yangın Söndürme Birimleri | 430             |
| <b>TOPLAM</b>  |   | <b>3.671,44</b> |

| <b>Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Kapalı Alanları</b> |            |
|---|------------|
| Sınıf   | 220,90 m2  |
| Kantin  | 125,8 m2   |
| Akademik Çalışma Ofisi  | 1077 m2    |
| İdari Çalışma Ofisi   | 266 m2     |
| Depo  | 26,8 m2    |
| Arşiv   | 13,7 m2    |
| Laboratuvar   | 1089,14 m2 |

#### **a. Eğitim Öğretim Alanları**

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi'nin 2005-2006 Eğitim ve Öğretim döneminde hizmete giren yeni binasının arka kısmında 100 m2'lik depo alanı sualtı ekipmanları, avcılık ve yetiştiricilik malzemeleri ile temel bilimler örnek materyallerinin saklanması amacıyla değerlendirilmektedir. Binamızın zemin katında, Canlı Kaynaklar Öğrenci Laboratuvarı öğrencilerimizin uygulama çalışmaları için kullanılmaktadır. Yetiştiricilik Laboratuvarına ait 2 akvaryum odası, 2 laboratuvar yer almaktadır. Giriş katında, 1 akvaryum ünitesi, 8 derslik ve bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

#### **b. Araştırma Geliştirme Alanları**

Fakültemizde yer alan 12 laboratuvar, su kalitesi, plankton teknolojisi, mikrobiyoloji, avlama ve işleme, canlı kaynaklar, yem ve gıda teknolojisi ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları için kullanılmaktadır.

- α. Avlama Teknolojisi Araş. Laboratuvarı
- b. Balıkçılık Biyolojisi Araş. Laboratuvarı
- c. Su Ürünleri Histoloji ve Biyokimya Araş. Laboratuvarı
- d. Canlı Kaynaklar Laboratuvarı

- e. Ekotoksikoloji Araş. Laboratuvarı
- f. İşleme Teknolojisi Araş. Laboratuvarı
- g. Su Ürünleri Mikrobiyoloji Araş. Laboratuvarı
- h. Su Kalitesi Plankton Araş. Laboratuvarı
- i. Su Ürünleri Temel Analiz Araş. Laboratuvarı
- j. Deniz ve İç Sular Biyolojisi Araş. Laboratuvarı
- k. Su Ürünleri Yem ve Gıda Analiz Araş. Laboratuvarı
- l. Zebra Balığı Üretim Laboratuvarı

Üniversitemiz Dardanos Yerleşkesi içinde yer alan Dardanos Dalış Birimi, Dardanos Kayıkhaneye Birimi öğrencilerimizin uygulama eğitimlerinde kullanılmaktadır. Ayrıca yine Dardanos yerleşkesinde yer alan Dardanos Deniz Canlıları Araştırma Ünitesi ve Alg Üretim Ünitesinde (Fikotron) de araştırma ve uygulama çalışmalarından faydalanılmaktadır.

Ayrıca, Güzelyalı bölgesinde Açık deniz Ağ kafes sistemlerinde deniz balıklarının yetiştiriciliğine yönelik çalışmalarda yürütülmektedir. Deniz ve iç su araştırmaları çeşitli boyutlarda araştırma gemisi (ÇOMÜ-“18 m”, ÇOMÜ-“17 24 m”, BİLİM-“1 10 m”) ve botlar ile yapılmaktadır.

Laboratuvarlarımızda yer alan ekipmanlar, öğretim üyelerimiz tarafından sunulan çeşitli TÜBİTAK, Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Fonu projeleri ve Fakülte bütçesinden sağlanmışır.

### **c. Sosyal Alanlar**

Binanın bodrum katında bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Fakültemizin yer aldığı merkez kampüs alanı içerisinde öğrencilerimin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeği yiyebilecekleri bir adet yemekhane, özel kantinler bulunmaktadır.

Merkez kampüs içerisinde yer alan ÖSEM binasında öğrencilerin her türlü ihtiyacını karşılayabilecek işletmeler mevcuttur. Daha detaylı bilgiye üniversite internet sayfası üzerinden ulaşılabilir.

Fakülte bünyesinde, denizlerle ilgili doğal ve kültürel değerleri tanıtmak, denizlerin korunmasına yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerine katkıda bulunmak, toplumsal ilgi ve hassasiyeti geliştirmek amacıyla Özel Piri Reis Deniz Müzesi yer almaktadır. Piri Reis Deniz Müzesi'nde 100'den fazla kemikli ve kıkırdaklı balık,700 civarı omurgasız hayvan örneği, deniz sürüngenlerinden Akdeniz kaplumbağası, deniz memelilerinden 2 yunus ve 1 Akdeniz Foku iskeleti, deniz alglerine ait herbaryum koleksiyonu sergilenmektedir. Müzede ayrıca denizin farklı renk ve dokularını ziyaretçilere sergileyebilmek amacıyla Pasifik ve Atlantik Okyanus'undan elde edilmiş bazı egzotik yumuşakça türlerinin yer aldığı bir bölüm de bulunmaktadır. Müzedeki materyallerden bilimsel amaçlı yararlanmak mümkün olup sergilenen malzemenin referans değerleri bulunmaktadır. Müze açıldığından günümüze değin üniversitemiz öğrencileri ile Çanakkale halkının yanında tüm Türkiye'den ve yurt dışından üç bini aşkın ziyaretçi gezmiştir.

#### **d. Teknolojik Alt Yapı**

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Fakültemiz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu kapsamda hem araştırma faaliyetlerimizin yürütülmesinde hem de eğitim faaliyetlerimizi gerçekleştirilmesinde fakültemizde bulunan tüm araştırma laboratuvar, öğrenci laboratuvarları ve dersliklerimizde projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır. Laboratuvar ve araştırma ünitelerimizin özelliklerine fakülte internet sayfası üzerinden ulaşılabilir.

## 15. Mali Kaynak Analizi

Fakültemizde 2023 yılında Aralık Ayı sonuna kadar gerçekleşen harcama kalemleri ve tutarları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

|   | 2023 BÜTÇE<br>BAŞLANGIÇ<br>ÖDENEĞİ | 2023 GERÇEKLEŞME<br>TOPLAMI | GERÇE. ORANI |
|---|------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|   | YTL                                | YTL                         | %            |
| BÜTÇE GİDERLERİ<br>TOPLAMI                                    | 25.885.223,88                      | 25.885.166,73               | 100          |
| 01 - Personel Giderleri                                       | 23.001.440,88                      | 23.001.440,88               | 100          |
| 02 - Sosyal Güvenlik<br>Kurumlarına<br>Devlet Primi Giderleri | 2.760.283,00                       | 2.760.282,55                | 100          |
| 03 - Mal ve Hizmet<br>Alım Giderleri                          | 123.500,00                         | 123.443,30                  | 99,99        |
| 05 - Cari Transferler   | -                                  | -                           | -            |
| 06 - Sermaye Giderleri  |                                    |                             |              |

## 16. SWOT Analizi

Fakültemiz eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri incelenerek üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda fakültemizin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditlerin değerlendirilmesi aşağıda belirtilen ölçütler kapsamında yapılmıştır.

- o Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- o Kurumsal kalite politikası ve stratejik hedefler,
- o Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- o Yayın ve araştırma faaliyetleri
- o Öğretim için gerekli alt yapı imkanları,
- o Bologna Bilgi paketleri,
- o Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- o Öğrenci/akademisyen iletişimi
- o Akademik, idari ve destek birimleri

## SWOT Matrisi

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Programın Güçlü Yönleri</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması, o Güçlü bir akademik kadroya sahip olması o Yurtdışında doktora yapmış veya bilimsel çalışmalarda bulunmuş öğretim elemanlarının olması</li><li>o Eğitim – öğretim ortamının günün modern koşullarına göre düzenlenmesi</li><li>o Öğretim etkinliklerinin yapıldığı sınıf içi ve sınıf dışı ortamların, eğitim ihtiyacının karşılayacak şekilde düzenlenmiş olması</li><li>o TÜBİTAK iş birliğinde ulusal ve uluslararası projelerin yürütülüyor olması</li><li>o Uluslararası indekslerce taranan dergilerde öğretim üyelerinin yayınlarının olması</li><li>o Araştırmaların yapılacağı birimlerin bulunması</li><li>o Öğretim üyelerinin proje yürütücülüğü ve/veya çalışanı olarak deneyimlerinin olması</li><li>o Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılabilir olması</li><li>o Farklı disiplinler arasında araştırma olanağının olması</li><li>o Mezun olan öğrencilerin çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile su ürünleri özel sektöründe önemli görevlerde çalışanların olması</li><li>o Mezunların istihdamının iyileştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi</li></ul> | <p><b>Programın Zayıf Yönler</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Fakültemizin binasını Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi ile paylaşıyor olması,</li><li>o Öğrencilerin sayısına uygun dersliklerin Çanakkale Uygulamalı Bilimler ile paylaşıyor olması,</li><li>o Yer eksikliği nedeniyle öğretim elemanlarının odalarını paylaşıyor olmaları,</li><li>o Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel ve mesleki faaliyetlerinin desteklenmesindeki yetersizlik,</li><li>o Yetersiz sayıda idari personelin olması,</li><li>o Kurum dışı araştırma projelerinin sınırlı olması,</li><li>o Fakülteye ait araştırma gemilerinin bakım ve onarımı için yeterli desteğin sağlanamaması,</li><li>o Fakülte binasının engelsiz yaşama uygun olmaması,</li><li>o Öğretim üyelerinin malzemelerini saklayabileceği malzeme deposunun bulunmaması,</li><li>o Laboratuvarlarının tezgâh vb. bakımları için yeterli kaynağın bulunmaması</li></ul> |
| <p><b>Fırsatlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>o 2023 yılında tamamlanan köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının geliştirilmesi, o Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,</li><li>o Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve geliştirme arzusunun yeterli olması,</li><li>o Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinler arası projelere yeterli düzeyde destek olması,</li><li>o Genç bir akademik kadroya sahip olunması,</li><li>o Fakültemizdeki Su Ürünleri Mühendisliğinin yanı sıra Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği gibi teknolojiye yönelik bölümlerin aktif hale getirme imkanının bulunması,</li><li>o Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesinin ileri tarihte kendi binasına taşınmasıyla birlikte fiziki şartların daha iyi hale getirilecek olması.</li></ul>   | <p><b>Tehditler</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>o • Öğretim üyelerinin ders yükü ve idari görev yoğunluğundan akademik çalışmalara ayrılan zamanın azalması,</li><li>o Uzman gibi yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması</li><li>o Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına yönelik çalışmaları.</li><li>o Öğrencilerin yapılan oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini yeterince dikkate almamaları.</li></ul>  |

## 17. Strateji Geliştirilme

Üniversitemizin üst yönetimi tarafından yenilenen üniversitemiz vizyon, misyon ve değerleri doğrultusunda 3 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 3 adet hedef belirlenmiştir. Belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşılması için 2024-2028 yıllarında uygulanmak üzere stratejiler geliştirilmiştir. Yukarıda Fakültemiz ile ilgili yapılan SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak ve üniversitenin uyguladığı stratejiler doğrultusunda, Fakültemizin 2024-2028 Akademik yılları için uygulanmak üzere en stratejik Planı aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

### a. Amaçlar ve Hedefler

**Fakültemizin Amaçları:** Türkiye’de alanında öncü konuma gelmek, ulusal alanda Avcılık ve İşleme Teknolojisi, Yetiştiricilik ve Temel bilimler alanında yapılan çalışmalara yön vermek ve öncelik alanlarını belirleyebilmek, uluslararası düzeyde mevcut işbirliklerini geliştirmek ve halen mevcut olan personel ve araştırmacı değişim programlarını artırmak, uluslararası üniversitelerle olan mevcut anlaşmaları çoğaltmak, uluslararası üniversitelerle ortak Master ve Doktora Programları oluşturmak, hedeflere ulaşım için mevcut altyapı, Ar-Ge birimlerini, uygulama sahalarını ve olanaklarını çağın gereksinimleri doğrultusunda geliştirmek, eğitim ve öğretim alanında tercih edilen bir fakülte olmak, uygulamaya yönelik eğitim ve öğretim faaliyetlerinin artırılması yönünde laboratuvar imkânlarının geliştirilmesini sağlamak, fakülte öğrencilerimizin niteliklerini geliştirmek amacıyla ve bu konuda istekli diğer üniversite öğrencilerimize tesisatlı dalış sertifikası vermek, fakülte öğrencilerinin gemi adamlığı ve kaptanlık sertifikası alabilmesi amacıyla kurslar ve dersler vermek ve yaygınlaştırmak, işleme teknolojisinin Ar-Ge çalışmaları kapsamında, kalite güvenliği sistem ve eğitimleri ile öğrenci ve işletmecilere teknik eğitimler vermek, kalite kontrol analizleri yaparak farklı işleme tekniklerinin uygulanabildiği (tuzlama, marinat, konserve, hazır yemek üretimi) gibi konularda çalışmalar yapmak olarak belirlenmiştir.

**Hedeflerimiz:** Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinin temel hedefi alanında en iyi eğitim veren fakülteler arasına girmektir. Bu doğrultuda hedeflerimiz;

- Bilimsel ve Yenilikçi Bir Fakülte Olmak
- Kaliteli Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde Bulunmak
- İç ve Dış Paydaşlarla Olan İlişkilerini Geliştirmektir.

**Stratejik Amaç 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir Fakülte olmak

**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Bölgeye ve sektöre katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda koordinasyon görevi yapmak

| <b>Performans Göstergeleri</b>                                    | <b>2024 H</b> | <b>2024 B</b> | <b>2025 H</b> | <b>2025 B</b> | <b>2026 H</b> | <b>2026 B</b> | <b>2027 H</b> | <b>2027 B</b> | <b>2028 H</b> | <b>2028 B</b> |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Ulusal, uluslararası sempozyum, kongre ve çalıştay katılım sayısı | 22            |               | 25            |               | 26            |               | 27            |               | 28            |               |
| Yurt içi destekli proje sayısı<br>Yurt dışı destekli proje sayısı | 10            |               | 13            |               | 14            |               | 15            |               | 18            |               |
| SCI & SCI-Expanded makale sayısı                                  | 32            |               | 35            |               | 36            |               | 37            |               | 38            |               |
| Diğer İndeks Yayınları  | 8             |               | 9             |               | 10            |               | 12            |               | 13            |               |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı           | 4             |               | 5             |               | 6             |               | 7             |               | 8             |               |
| Değerlendirme: Anket  |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |

**Stratejik Amaç 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 2:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 2.1** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 2.2** Eğitim ve öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulama koymak

| Performans Göstergeleri                                 | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B | 2026 H | 2026 B | 2027 H | 2027 B | 2028 H | 2028 B |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Erasmus, Mevlâna ve Farabiden yararlanan öğrenci sayısı | 1      |        | 1      |        | 2      |        | 3      |        | 4      |        |
| Oryantasyon eğitim sayısı                               | 1      |        | 1      |        | 2      |        | 3      |        | 4      |        |
| Düzenlenen saha çalışma sayısı                          | 2      |        | 2      |        | 3      |        | 4      |        | 4      |        |
| İş Yerinde Mühendislik eğitimi alan öğrenci sayısı      | 4      |        | 4      |        | 5      |        | 6      |        | 7      |        |
| Değerlendirme: Anket                                    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |



**Stratejik Amaç 3:** Paydaşlar ile olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 3:** Paydaşlar ile olan ilişkileri etkin kılmak

**Strateji 3.1** Kamu ve özel sektör ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi

**Strateji 3.2** Özellikle bölgedeki gıda firmalarının ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetlerin gerçekleştirilmesi

| Performans Göstergeleri         | 2024 | 2024 | 2025 | 2025 | 2026 | 2026 | 2027 | 2027 | 2028 | 2028 |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                 | H    | B    | H    | B    | H    | B    | H    | B    | H    | B    |
| Kariyer günleri etkinlik sayısı | 4    |      | 4    |      | 5    |      | 6    |      | 7    |      |
| Sektörle tanışma günleri/sayısı | 4    |      | 4    |      | 5    |      | 6    |      | 7    |      |
| Sektörel Teknik Gezi Sayısı     | 3    |      | 3    |      | 4    |      | 5    |      | 6    |      |
| Mezun günleri sayısı            | 3    |      | 3    |      | 4    |      | 5    |      | 6    |      |
| Değerlendirme: Anket            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

## **Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri**

**Çözüm Önerisi 1:** Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve öğrencinin uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması, empati yapılması, eğiticinin eğitimi alınması.

**Çözüm Önerisi 2:** Bina ve fiziki yapıdan kaynaklı sorunların giderilmesine yönelik Rektörlük birimlerince ortaklaşa çalışmaların yürütülmesi

**Çözüm Önerisi 3:** Üniversite sanayi iş birliği protokollerinin arttırılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması

**Çözüm Önerisi 4:** Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Da Vinci, Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması, sosyal programlarda görevli bölüm başkanlarının yabancı ortaklık geliştirme açısından teşvik edilmesi.

**Çözüm Önerisi 5:** Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

**Çözüm Önerisi 6:** Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

**Çözüm Önerisi 7:** Uluslararası projelerin daha yoğun desteklenmesi

**Çözüm Önerisi 8:** Öğretim elemanlarının TEKNOPARK bünyesinde şirket kurmalarının desteklenmesi

**Çözüm Önerisi 9:** Su Ürünleri Endüstrisi Mühendisliği, Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği ile Gemi İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümlerinin öğretim faaliyetlerine geçmesi için gerekli olan alt yapının tamamlanması

**Çözüm Önerisi 10:** Fakülte bünyesinde Gemi Güvertesine yönelik simülasyonların kurularak SU Ürünleri Mühendisliği Lisans programında okuyan öğrencilerin aynı zamanda Yakın Yol Zabiti Ehliyeti almalarına olanak sağlaması için çalışmaların yapılması

## b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

### 2023 Yılına Ait Anahtar Performans Göstergeleri

| <b>Araştırma Kapasitesi</b>   |                         |
|---|-------------------------|
| Atıf Sayısı   | 9498                    |
| Bilimsel Yayın Sayısı   | 202                     |
| Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı (Lisans Projeleri Hariç) | 16                      |
| Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından İlgili yılda Kuruma Aktarılan Fon Tutarı     | 1.842.304<br>30.000 USD |
| TÜBİTAK1004 proje sayısı<br>1.000.000YTL Tesis Yenileme                                     | 1                       |
| TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Proje Sayısı (Slovenya-İran) 280.000                   | 2<br>280.000            |
| TÜBİTAK 1002 Proje Sayısı   | 2                       |
| TÜBİTAK 1001 Proje Sayısı   | 1                       |
| Uluslararası Proje Fon Tutarı   | 429.365                 |
| Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuru Sayısı  | 3                       |
| <b>Etkileşim ve İşbirliği</b>   |                         |
| Üniversite-Üniversite İşbirlikli Yayın Sayısı   | 10                      |
| Üniversite-Sanayi İşbirlikli Yayın Sayısı   | 1                       |
| Uluslararası İşbirlikli Yayın Sayısı  | 12                      |
| Sanayi Tarafından Fonlanan Kontratlı Ar-Ge Proje Sayısı (58 K projeleri)                    | 1                       |
| Sanayi Tarafından Fonlanan Kontratlı Ar-Ge Proje Fon Tutarı (58 K projeleri)                | 20.000                  |
| <b>Araştırma Kalitesi</b>   |                         |
| Q1 Yayın Sayısı   | 25                      |
| Öğretim Üyelerinin Teknopark'ta Ortak veya Sahip Olduğu Faal Firma Sayısı                   | 1                       |
| Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Oranı  | 5,17                    |
| Öğretim Üyesi Başına Düşen Q1 Yayın Oranı   | 3,05                    |

### c. İzleme ve Değerlendirme

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi stratejik planlaması dahilinde 2023 yılında alanında birçok önemli başarıya imza atmıştır. Hazırlanan bu faaliyet raporu kapsamında 2024 yılı hedefleri de arttırılmıştır. Fakültemiz bölgesinde yaşanan olaylara duyarlı ve çözüm odaklı bir anlayışı 2023 yılında da sürdürmüştür. Denizcilik, ülkemizin ekonomik ve sosyal kalkınmasında kritik bir rol oynamaktadır. Türkiye, dünyanın önde gelen denizcilik merkezlerinden biridir. Denizcilik sektörü, ülkemizin ihracatının ve istihdamının önemli bir payını oluşturmaktadır. Bu kapsamda, Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği Bölümünün aktif hale getirilmesi çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla Gemi Köprü üstü ve Liman Modelleme Simülasyonu, Elektronik Harita Gösterim Bilgi Sistemi (ECDIS) Simülasyonu, Denizde Haberleşme (GMDSS) Simülasyonu, ve Denizcilik Eğitim Laboratuvarları ile İleri Yangınla Mücadele Eğitim İstasyonu gibi ileri teknolojilerle donatılacak Eğitim Merkezi için, denizcilik sektöründe faaliyet gösteren bir firma ile Üniversitemiz arasında Hibe Protokolü imzalanmıştır. Özellikle ülkemiz balıkçılığının önemli bir sorunu olan hayalet ağların denizlerden temizlenmesi amacıyla 2021 yılından itibaren kamu kuruluşu ile ortaklaşa devam edilen “Hayalet Ağ Avcıları” çalışması başarı ile sürdürülmüştür. “Üniversite-Şehir-Sanayi” etkinlikleri kapsamında, denizcilik ve küresel iklim değişikliği ile mücadelede kilit bir faktör olan temiz enerji alanındaki güncel gelişmelerin ele alındığı, bu sektörler arasındaki iş birliği fırsatlarının değerlendirildiği "Denizcilik, Temiz Enerji" paneli düzenlenmiştir. Türkiye Japonya İlişkilerinin 100. Yılında “Türkiye, Orta Asya, Japonya Konferansı” gerçekleştirilmiştir. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Kanada, Japonya ve Filipinler ile iş birlikleri devam etmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini arttırmak amacıyla Ulusal Konferanslar dizisi, Mezun ve Kariyer buluşmaları düzenlenmiştir. Lisans öğrencilerimize ve yeni başlayan akademik ve idari personelimize yönelik oryantasyon programları gerçekleştirilmiş, teknik geziler ve arazi çalışmalarısıyla öğrencilerimizin becerilerini arttırmaya devam edilmiştir. 2018 yılından bugüne yılda iki kez yayın yapmakta olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Balıkçılık Dergisi (COMU-JMSF), TRDİZİN kapsamında taranmaya başlamıştır.

Akademisyenlerimizin gerek uluslararası gerek ulusal yayın performansları oldukça yüksektir. Kendini sürekli iyileştirmeye ve geliştirmeye odaklı bir fakülte olan Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi 2024 yılında da hedef odaklı çalışmalarına devam edecektir. Fakültemizin karşı karşıya olduğu en önemli risk projelere ve araştırmalara yönelik insan kaynaklarının yeterli olmaması, lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanlarının sınırlı olması, fakülte bünyesinde görev yapan araştırma görevlisi sayısının yeterli olmamasıdır. Ancak, fakültemiz ulusal ve uluslararası projelerde görev alabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahiptir. Ayrıca, üst yönetim kurumsal hedeflere ulaşma konusundaki disiplinler arası projelere etkili bir destek sunmaktadır ve öğretim kadrosu tecrübe, yetenek ve gelişim isteğiyle donanmıştır. Genç bir akademik kadroya sahip olmamız, fakültemizi diğer mühendislik eğitimi veren üniversitelerin benzer fakültelerinden bir adım öne çıkarmaktadır.