



# Paydaşlarımız

Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu

# Giriş

---

Yüksekokulumuz, eğitim ve bilimin ilerlemesi için görevlerini yerine getirirken bir dizi iç ve dış paydaşla etkileşimde bulunmaktadır. İç paydaşlarımız, üniversitenin içinde yer alan, doğrudan veya dolaylı olarak eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerine katkı sağlayan bireyler ve grupları içerir.

Dış paydaşlarımız ise üniversitenin dışında yer alan ve üniversitenin faaliyetlerinden etkilenebilecek kişiler ve kurumları içerir. Bu paydaşlar, üniversitenin toplumsal etkisini, finansal sürdürülebilirliğini ve stratejik yönünü etkileyebilirler.

Bu paydaşlarla etkileşim, Yüksekokulumuzun misyonlarını gerçekleştirmesi ve sürdürülebilir başarı elde etmesi için hayati önem taşır. Bu rapor, yüksekokulumuzun iç ve dış paydaşlarıyla olan ilişkilerini tanımlamak, anlamak, değerlendirmek ve iyileştirmek amacıyla hazırlanmıştır. İç ve dış paydaşların görüşleri, geri bildirimleri ve katkıları, üniversitenin stratejik planlamasını şekillendirmekte ve kurumsal karar alma süreçlerine yol göstermektedir. Bu rapor, üniversitenin paydaşlarla olan ilişkilerini daha da güçlendirmek ve ortak hedeflere ulaşmak için bir temel oluşturmayı amaçlamaktadır.

# İç Paydaşlarımız

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Sualtı Teknolojileri Programı'nın başarılı bir şekilde işleyebilmesi ve gelişebilmesi için bir dizi iç paydaş bulunmaktadır. Bu iç paydaşlar, programın eğitim kalitesini artırmak, öğrencilere en iyi deneyimi sunmak ve sektöre katkı sağlamak amacıyla bir araya gelirler. İç paydaşlarımız, aktif olarak öğrenci almakta olan Gemi İnşaatı Programı ve Sualtı Teknolojisi Programı için aynıdır. Bu bölümde, programın iç paydaşlarını tanımlayacak ve katkılarına dikkat çekeceğiz.

## Akademik Personel

Akademik personel, programın temelini oluşturan unsurlardır. Öğrencilere uzmanlık alanlarında rehberlik yaparak onların teorik bilgi ve pratik becerilerini geliştirmelerine katkı sağlarlar. Ayrıca, araştırma faaliyetleri yoluyla programın bilimsel itibarını artırır ve sektörle işbirliği yaparak öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdamını desteklerler.

## Öğrenciler

Öğrenciler, programın merkezinde bulunan ana paydaşlardır. Onların aktif katılımı ve başarısı, programın kalitesini ve etkisini belirler. Öğrencilere programın amaçlarını ve beklentilerini açıkça iletme, onların öğrenme deneyimini zenginleştirir.

## İdari Personel

İdari personel, programın günlük işleyişini destekler ve kolaylaştırır. Öğrenci kayıtları, ders programları, altyapı yönetimi gibi görevlerini etkin bir şekilde yerine getirerek programın sorunsuz çalışmasını sağlarlar. Bu sayede akademik personel daha fazla zamanlarını eğitim ve araştırmaya ayırabilirler.

## Program Yöneticileri

Program yöneticileri, programın koordinasyonunu ve yönlendirmesini sağlar. Stratejik kararlar alarak programın geleceğini şekillendirirler. Aynı zamanda bütçe yönetimi ve kaynak tahsisi gibi konularda programın sürdürülebilirliğini ve büyümesini desteklerler.

## Mezunlar

Mezunlar, programın başarısını yansıtan birer örnek olarak hizmet ederler. Programın itibarını artırır ve yeni öğrencileri çekmek için bir referans noktası oluştururlar. Ayrıca, mezunlar iş dünyasındaki başarılarıyla programın öğrencilerinin istihdam edilebilirliğine katkı sağlarlar ve sektörle bağlantıları güçlendirirler. Mezunlarla sıkı bir ilişki kurmak, mezun ağını güçlendirecektir.

## Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi

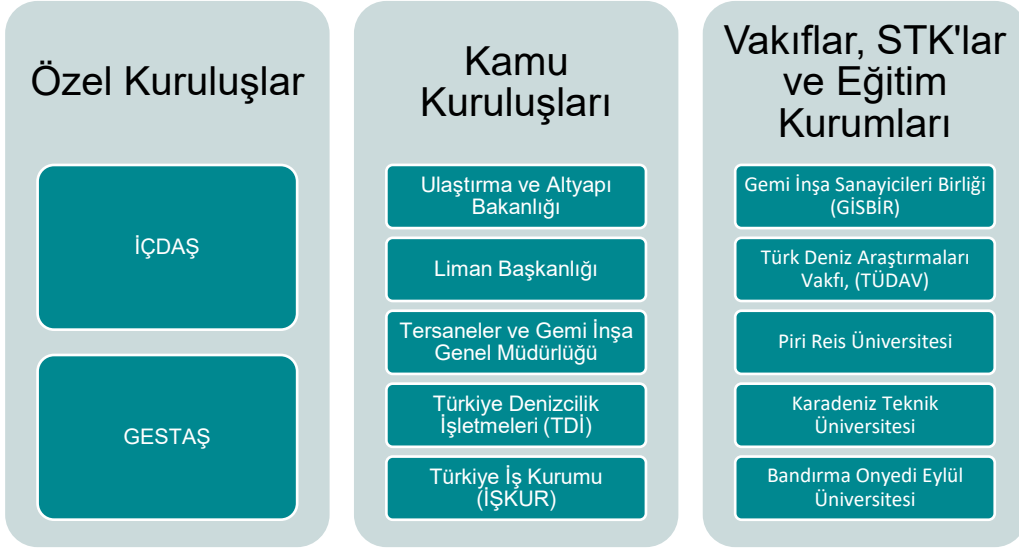
Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu için Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi bir iç paydaş olarak önemli bir konuma sahiptir. İki fakülte aynı üniversite çatısı altında faaliyet göstermektedir ve denizle ilgili olarak birbirine benzer perspektiflerden eğitim ve araştırma yapmaktadır. İşte bu nedenlerle Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Meslek Yüksekokulu için iç paydaş olarak kabul edilmektedir.

# Dış Paydaşlarımız

Dış paydaşlarımız, iç paydaşların aksine, öğrenci almakta olan iki programımız için farklı şekillenmektedir. Bu şekillenmede mesleki gereksinimler doğal olarak rol oynamaktadır. Gemi İnşaatı Programı ve Sualtı Teknolojisi Programı için ayrı başlıklarda incelenecek olan dış paydaşlarımız, her iki program için de *Özel Ticari Girişimler, Kamu Kuruluşları ve Vakıflar ve Kar Amacı Gütmeyen Diğer Sosyal Örgütlenmeler* olacak şekilde 3 farklı başlık altında ayrı ayrı toplanmış ve her bir başlık, düzenli olarak ilişkilerin sürdürülebileceği en kritik 5 paydaş ile sınırlandırılmıştır.

Paydaşların programa katkı sağlayabileceği noktalara göre, her akademik yılda her paydaşla asgari 1 görüşme yapma hedefimiz uygulamaya alınmıştır ve gerekli takvim oluşturulmaktadır. Yapılan paydaş toplantıları cari olarak birim internet sayfamızda yayınlanacaktır.

## Gemi İnşaatı Programı



## Sualtı Teknolojisi Programı



# Kritik Öneme Sahip Anahtar Dış Paydaşlarımız

## Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı

Gemi inşaatı programı, denizcilik sektörünün önemli bir parçasını oluşturan gemi inşası ve bakımıyla ilgilidir. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, denizcilik sektörünün düzenlenmesi ve denizcilik altyapısının geliştirilmesi konularında anahtar bir rol oynamaktadır. Bu nedenle, gemi inşaatı programının bu bakanlıkla işbirliği yapması ve sektörün gereksinimlerini karşılaması kritik öneme sahiptir.

## Liman Başkanlığı

Limanlar, gemi inşaatı sektörünün ayrılmaz bir parçasıdır. Liman Başkanlığı, limanların güvenliği, yönetimi ve verimliliği ile ilgilenir. Gemi inşaatı programı öğrencileri, limanların işleyişi ve gereksinimleri hakkında bilgi sahibi olmalıdır, çünkü bu bilgiler, gemi inşaatı ve liman operasyonlarının etkili bir şekilde entegre edilmesini sağlar.

## Tersaneler ve Gemi İnşa Genel Müdürlüğü

Tersaneler, gemi inşaatının merkezi noktalarıdır. Tersaneler ve Gemi İnşa Genel Müdürlüğü, gemi inşa süreçlerini düzenler ve denetler. Gemi inşaatı programı, öğrencilere tersanelerin işleyişi ve gemi inşası süreçleri hakkında bilgi vermelidir, bu da sektörün gereksinimlerini karşılamak için önemlidir.

## Türkiye Denizcilik İşletmeleri

Bu kurum, Türkiye'nin denizcilik sektörünün önemli bir aktörüdür. Gemi inşaatı programı, öğrencilere denizcilik sektörünün farklı yönlerini ve Türkiye Denizcilik İşletmeleri'nin rolünü anlatmalıdır. Bu işbirliği, mezunların sektörde istihdam edilme olasılığını artırabilir.

## Türkiye İş Kurumu

Türkiye İş Kurumu, iş gücü piyasasının yönetimine odaklanan bir kurumdur. Gemi inşaatı programı mezunları, iş bulma ve kariyer geliştirme konularında desteğe ihtiyaç duyabilirler. Bu nedenle, Türkiye İş Kurumu ile işbirliği, mezunların iş arama ve istihdam süreçlerinde faydalı olabilir.

## İÇDAŞ (İçel Çelik)

**Sanayi İhtiyacı:** İÇDAŞ, çelik üretimi ve çelik tabanlı ürünlerin imalatı ve tersanecilik konusunda uzmanlaşmış büyük bir sanayi kuruluşudur. Gemi inşaatı programı için tersanelere olan ihtiyaç büyüktür. Bu nedenle, güçlü bir dış paydaştır.

**Teknolojik İşbirliği:** Gemi inşaatı, yüksek teknoloji gerektiren bir alandır. İÇDAŞ, teknolojik yeniliklere yatırım yapma kapasitesine sahiptir ve gemi inşaatı programıyla iş birliği yaparak öğrencilere en son teknoloji ve uygulama deneyimini gerek eğitim dönemi içinde yapılan teknik gezilerle, gerek staj imkanlarıyla gerekse farklı protokollerle muhtelif alanlarda sunabilir.

## GESTAŞ (Gelibolu Taşımacılık)

**Denizcilik ve Taşımacılık Deneyimi:** GESTAŞ, denizcilik ve feribot taşımacılığı konusunda deneyimli bir şirkettir. Gemi inşaatı programı, denizcilik sektörüne nitelikli personel yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda, GESTAŞ, sektördeki deneyimleri ve uzmanlıkları ile programın öğrencilere pratik deneyim kazandırmasına yardımcı olabilir.

**İstihdam Fırsatları:** GESTAŞ gibi bir denizcilik şirketi, gemi inşaatı programı mezunları için istihdam fırsatları sunabilir. İşbirliği sayesinde, öğrenciler mezuniyet sonrası kariyerlerini başlatma ve denizcilik sektöründe iş bulma şansına sahip olabilirler. Bu, öğrencilere işbaşı eğitim ve kariyer fırsatları sunar.