



T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

DENİZ TEKNOLOJİLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2023 YILI GEMİ İNŞAATI PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

YÖNETİCİ DEĞERLENDİRMESİ

Bu rapor, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Gemi İnşaatı Programı tarafından hazırlanan ve 1 Ocak 2022 ila 31 Aralık 2022 tarih aralığını kapsayan ÖDR Raporunun, “ÖDR Değerlendirme Kılavuzu” ölçütleri ışığında değerlendirilmesini içermektedir.

Raporun ilgilendiği tarih aralığı, içerikten yaygın olarak anlaşılmasına karşın, giriş veya kapak kısmında “bu rapor 01.01.2022 tarihinden 31.12.2022 tarihine kadar olan süreci kapsamaktadır” gibi net bir ifadeye yer verilmemiştir. Birimin paydaşlık ilişkileri, yeterince anlaşılır ve şeffaf tanımlanmamıştır. Genel hatlarıyla ele alınmış, iletişim yöntemlerinden bahsedilmiştir. Öğrencilere ve mezunlara yapılan anketler, kurum ve birim içi değerlendirmelere değinilmiştir. Bu bilgiler ışığında SWOT analizi yapılmış, stratejik plan alınmıştır.

Ulusal ve uluslararası değişim programlarına dair yaklaşım ve başka kurumlarla kurulacak olan ortaklıklardan hem gerekli başlıklar altında hem de rapor geneline yaygın şekilde bahsedilmesine karşın, programın teknik yeterlilikleri nedeniyle spesifik bir uluslararasılaşma stratejisi henüz bulunmamaktadır. Ayrıca pandemi nedeniyle değişiklik gösteren öğretim modelleri bir çok başlığın uygulanmasında çeşitli zorluklar çıkartmaktadır. Uzaktan öğretim yoluyla yapılan sınavlar, projeler, ödevler uygulamada değişikliklere neden olmaktadır. Genel itibarıyla rapor incelendiğinde, bu başlıkta kastedilen amacın program tarafından yerine getirildiği ve bunun raporda genel hatlarıyla işlendiği görülmektedir fakat pandemi ile birlikte başlayan uzaktan eğitim süreci, yükseköğretim hayatında kalıcı bir takım davranış değişikliklerine neden olmuş olabilir. Rapor bu perspektifle ele alınmıştır.

Bunun yanı sıra, Gemi İnşaatı Programı üniversitemizin diğer bölüm ve programlarında da olduğu gibi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim öğretim ve Sınav Yönetmeliğine tabi olduğundan ve ilgili mevzuat çerçevesinde öğrenci alımı yaptığı, ders materyalleri

oluşturduğu, sınav ilkelerini bu mevzuata göre düzenlediği ve yine mevzuata göre öğrencinin mezuniyetine karar verildiğinden ve keza programın mevzuat dışında bir özerkliği bulunmadığından, kimi başlıklarda program söz konusu mevzuata harfiyen takip etmekte olduğunu belirtmiş ve kanıt olarak ilgili mevzuat dökümanlarını işaret etmiştir. Rapor kapsamında sorulan sorular çok daha kapsamlı ve derin olmasına karşın programın yalnızca söz konusu mevzuatı takip ediyor olmasından ötürü bu kısa ve genel cevapların uygun olabileceği dşnlmştir.

Rapor geneline bakıldığında, kurum stratejik planı, bunun işığında oluşturulmuş birim stratejik planı ve yıllık olarak oluşturulmuş taktik yol haritasının eksikliğine dayanan genel bir aksaklığın varlığından bahsetmek mümkündür. Bu aksaklıkların önümüzdeki 2 aylık periyot içerisinde (01.05.2023/01.07.2023) detaylıca tespit edilmesi ve birim içindeki tüm personelle görüş alış-verişi yürüterek, gerekirse kalite güvence yapılanmasının akreditasyon mantık ve sistemine tümüyle uyumlu şekilde yeniden yapılandırılması, tüm tanımlamaların yeniden yapılarak, hem somut olarak tespit ettiğimiz bu aksaklıkların, hem soyut olarak varlığını hissettiğimiz fakat somut olarak işaret edemediğimiz, kendisini mekanizmaların işleyişindeki pürüzler olarak gösteren ve tanımlayamadığımız sistemsel aksaklıkları tanımlayarak giderilmesi konusunda fikir birliğine varılmıştır.

Bu yorumlar daha detaylı şekilde, rapor içerisinde ilgili başlıklar altında da belirtilmiştir.

Öğr.Gör. Süleyman ZER

Müdür Yardımcısı

05.05.2023