1

**2021 YILI**

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu**

**Faaliyet Raporu**

**2021 YILI**

**DENİZ TEKNOLOJİLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU FAALİYET RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇİNDEKİLER** | **1** |
| **I- GENEL BİLGİLER** | **2** |
| **A-** Misyon ve Vizyon | **2** |
| **B-** Yetki, Görev ve Sorumluluklar | **2** |
| **C-** İdareye İlişkin Bilgiler | **2** |
| **1-** Fiziksel Yapı | **2** |
| **2-** Örgüt Yapısı | **3** |
| **3-** Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar | **4** |
| **4-** İnsan Kaynakları | **4** |
| **5-** Sunulan Hizmetler | **4** |
| **6-** Yönetim ve İç Kontrol Sistemi | **5** |
| **D-** Diğer Hususlar | **5** |
| **II- AMAÇ VE HEDEFLER** | **5** |
| **A-** İdarinin Amaç ve Hedefleri | **5** |
| **B-** Temel Politikalar ve Öncelikler | **5-7** |
| **C-** Diğer Hususlar | **7** |
| **III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER** | **8** |
| **A-** Mali Bilgiler1. Bütçe Uygulama Sonuçları
2. Temek Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar 3-Mali Denetim Sonuçları

4-Diğer Hususlar | **8** |
| **B-** Performans Bilgileri1. Faaliyet ve Proje Bilgileri
2. Performans Sonuçları Tablosu
3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 5-Diğer Hususlar
 | **9** |
| **IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ** | **9** |
| **A-** Üstünlükler**B-** Zayıflıklar**C-** Değerlendirme | **9** |
| **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER** | **10** |

1. **- GENEL BİLGİLER**

**A –Misyon ve Vizyon**

|  |
| --- |
| **ÇOMÜ Misyonu**; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale’nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; “**kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak**”**ÇOMÜ Vizyonu**; Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; “**bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek**”**Değerlerimiz**; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. **Bu Değerlerimiz**;* Aidiyet,
* Bilimsellik,
* Düşünce ve İfade Özgürlüğü,
* Eğitilmiş Vatandaşlar,
* Etik,
* Girişimcilik,
* Hareketlilik,
* İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma,
* Kalite ve Verimlilik,
* Katılımcılık,
* Kentle Bütünleşme,
* Mükemmeliyetçilik,
* Şeffaflık,
* Tanınırlık,
* Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma,
* Yaşam Boyu Öğrenme,
* Yenilikçilik ve Yaratıcılık.

**Hedeflerimiz**; Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu hedefler doğrultusunda **kalite politikamız**:Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılmasını, eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini,üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak uluslararası çalışmalarının geliştirilmesini,araştırma faaliyetlerinde ar-ge çalışmalarına öncelikli ve disiplinler arası araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini,ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı,kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini, kurumsal kültürün geliştirilmesini,paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasını ilke edinmiştir.Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.**Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Misyonu:** Bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle;eğitim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı aranan eleman yetiştirmek,bölgemiz de ki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmek,Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Araştırma Üniversitesi ve Dünya Üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamak.**Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Vizyonu:** Yönetsel ve sistematik yaklaşımların yarattığı sonuçlar ile Türkiye'de örnek alınan Meslek Yüksekokulu olmak.**Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Amaç ve Hedefleri:** Topluma örnek olmayı hedefleyen bir Meslek Yüksekokulu olarak;bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmeyi, çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamayı, keyifli bir çalışma ortamı yaratmayı, bölgemize değer katmayı, kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek başlıca amaç ve hedefimizdir. |
| **B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar**Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürler de ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Meslek Yüksekokulu Müdürü, Müdür Yardımcısı/Müdür Yardımcıları, Meslek Yüksekokulu Sekreteri, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır.**C – İdareye İlişkin Bilgiler 1- Fiziksel Yapı**Meslek Yüksekokulumuzun Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.Meslek Yüksekokulumuzda 23 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz 4000 metrekare kapalı alana sahiptir. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahip olması için projeksiyon ve bilgisayar ihtiyacı vardır. Mevcut Şehitler Kampüsü binamızda ufak tadilat ve ufak atolye düzenlemelerine ihtiyaç vardır. Kütüphane, yemekhane; kampüs içerisinde ki mevcut ortak kullanım alanlarıdır. Mevcut binamızda Meslek Yüksekokulumuzun yaklaşık 6000 m² açık, 4000 m² kapalı alanı ile eğitim öğretime devam etmektedir. Öğrencilerimizin uygulama ve laboratuvar faaliyetleri için Kaynak Atölyesi ve Sualtı Dalış Atölyesi, bulunmaktadır. Bunlara ilaveten 144 kişilik konferans salonu, toplantı salonu, kantin ve yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz Dardanos Yerleşkesinde kıyısal alanda, bilimsel proje çalışmalarının ve sualtı araştırmalarının koordine edildiği yaklaşık ekipman alanı 210 m² olan 1 adet Araştırma ve Uygulama Birimi yer almaktadır.Ayrıca Şehitler Kampüsüne yürüme mesafesinde olan Terzioğlu Yerleşkesi ve Dardanos yerleşkesinde öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan basketbol, voleybol, futbol sahaları, tenis kortu ve 400 kişilik amfi tiyatrosu ile boş vakitlerini geçirebilecekleri kamelyalar parklar ve yüzme havuzu bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun 600 m² açık alanda aydınlatma ve çevre düzenlemesi yapılmış olup, mevcut alanda açık olmak üzere 1 adet otopark bulunmaktadır. Bu fiziki imkanlarımıza ait detaylar bu dosyanın ekinde bilgilerinize sunulmuştur.Derslikler: Meslek Yüksekokulumuzda 23 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır.Toplantı Salonu: Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.Konferans Salonu: Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 1200 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.**Sosyal Alanlar:** Bina girişinde bir adet öğrenci kantini mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Ayrıca şehitler kampüsüne yürüme mesafesinde olan Terzioğlu Yerleşkesi ve Dardanos yerleşkesinde öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan basketbol, voleybol, futbol sahaları, tenis kortu ve 400 kişilik amfi tiyatrosu ile boş vakitlerini geçirebilecekleri kamelyalar parklar ve yüzme havuzu bulunmaktadır. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, bir adet hentbol ve voleybol sahası mevcuttur. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet amfi tiyatro mevcuttur.**Tüm Eğitim Alanları****Derslikler**; Meslek Yüksekokulumuzda 23 adet derslik mevcut olup, bunların ikisinde projeksiyon cihazı bulunmaktadır.**Toplantı Salonu**; Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.**Konferans Salonu**; Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 1200 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.**Laboratuvar ve Atölyeler**;Kaynak atölyesi,Sualtı dalış atölyesi**Deniz Teknolojileri MYO Sualtı Teknolojisi Programı Araştırma ve Uygulama Birimi - Dardanos**1 adet ekipman düzenleme ve proje uygulama alanı – 210 m2**Sosyal Alanlar**Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.Kampüste bir adet internet Kafe, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, bir adet hentbol ve voleybol sahası mevcuttur. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet amfi tiyatro mevcuttur.**YENİ BİNA YATIRIMI**Meslek Yüksekokulumuzda Çanakkale Merkez Şehitlik Kampüsünde eğitim hayatına devam etmemiz sebebiyle yeni bina ihtiyacı bulunmamaktadır. Açılmış ve öğrenci alacak programlarımızın yanı sıra yeni açılması için teklif sunacağımız programların tamamına mevcut binamız yeterli düzeyde karşılık verebilecek kapasitededir. En önemlisi Sualtı Teknolojisi Programı’nın 2022-2023 yılında öğrenci alımına başlaması ile birlikte Şehitlik Kampüsünün şehir merkezinde olması ve dalış faaliyeti gerçekleştireceğimiz Dardanos yerleşkesindeki kapalı yüzme havuzu ve daranos yerleşkesinde bulunan Sualtı Araştırma ve Uygulama Birimi (Deniz Teknolojileri MYO Sualtı Teknolojisi P.) ve sahiline son derece yakın olması eğitimin %75 inin su ortamında gerçekleştirileceği düşünülen Sualtı Teknolojisi Bölümü için son derece pozitif bir duruma vesile olmaktadır.Kütüphane, yemekhane ve kapalı spor salonu; kampüs içerisinde ki mevcut ortak kullanım alanlarıdır. Bu husus ile ilgili detaylı bilgilere dosya ekinde de ulaşılabilir.**2-Örgüt Yapısı****MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ****A\_ AKADEMİK YAPI(BÖLÜM BAŞKANLIKLARI)****A1\_MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ**1. **Gemi İnşaatı Programı**
2. **Sualtı Teknolojisi Programı**

**A2\_ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ**1. **Mekatronik Programı**

**A3\_ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**1. **Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı**

 **B\_ İDARİ YAPI**  **B1\_ MESLEK YÜKSEKOKULU KURULU** **B2\_ MESLEK YÜKSEKOKULU YÖNETİM KURULU** **B3\_ MYO SEKRETERLİĞİ** **B4\_ YAZI İŞLERİ** **B5\_ ÖĞRENCİ İŞLERİ** **B6\_ TEKNİK DESTEK VE WEB DİZAYN** **B7\_MUHASEBE** **B8\_TAŞINIR KAYIT VE KONTROL** **B9\_HALKLA İLİŞKİLER GÜVENLİK** **B10\_YARDIMCI HİZMETLER** |

**3–** **Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 144 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Ayrıca Şehitler Kampüsüne yürüme mesafesinde olan Terzioğlu Yerleşkesi ve Dardanos Yerleşkesinde öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan basketbol, voleybol, futbol sahaları, tenis kortu ve 400 kişilik amfi tiyatrosu ile boş vakitlerini geçirebilecekleri kamelyalar parklar ve yüzme havuzu bulunmaktadır. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet antik tiyatromuz bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Şehitler Kampüsünde ve Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan kütüphane imkânlarımızdan da faydalanabilmektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için Meslek Yüksekokulumuzun açık spor alanlarından faydalanmakta. Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumu ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleşmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Çanakkale stadyumunda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar meslek yüksekokulumuzun konferans salonundan faydalanmaktadır.

**4- İnsan Kaynakları**

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli artırmayı hedefleyen Okulumuz, ulusal-uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve araştırma projelerine katılım ile sürekli kendisini geliştiren akademik bir yapıya sahiptir. Meslek Yüksekokulumuzda 8 akademik personel (6 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi) ile 4 idari personel, 2 4/D Sürekli İşçi Personeli görev yapmaktadır.

**5. Sunulan Hizmetler**

Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonuna uygun eğitim - öğretim faaliyetlerinde bulunmak, sektörel inceleme ve teknik geziler düzenlemek, sportif-kültürel faaliyetler gerçekleştirmek,

Yurt dışı iş birliklerinin arttırılarak AB projelerinde ortaklıklar sağlamak (Erasmus faaliyetleri kapsamında)

Bölgenin kamu, özel sektör ve STK (Sivil Toplum Kuruluşları) gibi dinamikleri ile ortaklaşa çalışmalar yapmak, projeler gerçekleştirmek,

Akademik ve idari personelin akademik yükselmelerini ve bilimsel organizasyon düzenlemelerini teşvik etmek,

Akademik ve idari personelin konferans-seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımlarına yardımcı olmak.

**6 – Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Yüksekokul Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

**D – Diğer Hususlar**

1. **– AMAÇ VE HEDEFLER**

**A – İdarenin Amaç ve Hedefleri**

**Topluma örnek olmayı hedefleyen bir Meslek Yüksekokulu olarak;**

Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmeyi,

Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamayı, Keyifli bir çalışma ortamı yaratmayı,

Bölgemize değer katmayı,

Kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek başlıca amaç ve hedefimizdir.

**B – Temel Politikalar ve Öncelikler**

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmaları güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.

Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.

Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).

Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.

Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşünceyi bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

* 1. **– Araştırma Politikaları**

Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak.

Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslar arası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.

Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslar arası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.

Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.

* 1. **– Kalite Politikaları**

Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek.

Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.

İç ve dış paydaşların Üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçerek varsa şikayetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak.

Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek.

* 1. **– Akademik Politikalar**

Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkan hazırlamak.

* 1. **– İdari Politikalar**

Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek.

Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak.

Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.

Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.

Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.

Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak).

* 1. **– Öğrenci Politikaları**

Öğrencileri Üniversitenin en önemli paydaşı bilmek,

Öğrencileri sevmek ve öğrenciler tarafından sürekli şekilde sevilmek için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,

Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,

Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,

Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek.

* 1. **– Bölgesel Politikalar**

Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.

Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek.

Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek

**C - Diğer Hususlar**

1. **– FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

**A – Mali Bilgiler**

Meslek Yüksekokulumuzda; 2021 yılında gerçekleşen harcama tutarı; toplam 2.405.900,00 ₺ olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bütçe Kodu** | **Bütçe Kodunun Türü** | **Ödenek (₺)** | **Kullanılan Ödenek (₺)** | **Kalan Ödenek(₺)** |
| 38.46.00.01-09.4.1.00-2-01.1 | Personel Giderleri | 2.281,800,00 | 910.944,19 | 1.370.855,51 |
| 38.46. 00.01-09.4.1.00-2-01.4 | Personel Giderleri | 25.000,00 | 1429,30 | 23.570,70 |
| 38.46. 00.01-09.4.1.00-2-02.1 | Personel Giderleri | 110.200,00 | 110.100,00 | 100,00 |
| 38.46.00.01-01.3.9.00-2-02.4 | Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | 5.000,00 | 309,97 | 4.690,03 |
| 38.46.00.01-09.4.1.00-2-03.2 | Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı | 4.400,00 | - | 4.400,00 |
| 38.46.00.01-09.4.1.00-2-03.3 | Yolluk Giderleri | 1.000,00 | - | 1.000,00 |
| 38.46.00.01-09.4.1.00-2-03.7 | Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri | 1000,00 | - | 1000,00 |
| 38.46.00.01-09.4.1.00-2-03.8 | Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri | - | - | 0 |
|  | **TOPLAM** | 2.405.900,00 | 1.022.783,46 | 1.383.116,54 |

**B – Performans Bilgileri**

**1 – Faaliyet ve Proje Bilgileri**

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen araştırma projeleri için mevcut laboratuarlarımız ile Üniversitemiz Terzioğlu Kampusünde ki laboratuarlar kullanılmakta olup bu çizgide akademik personeli bilimsel anlamda uluslararası platforma taşımanın yanı sıra bölgemizdeki sanayiye vizyon sağlayan projeler sunulmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen araştırma projeleri için mevcut laboratuvarlarımız ile Üniversitemiz Terzioğlu Kampüsü’ndeki laboratuvarlar kullanılmakta olup bu çizgide akademik personeli bilimsel anlamda uluslararası platforma taşımanın yanı sıra bölgemizdeki sanayiye vizyon sağlayan projeler sunulmaktadır. Bu bağlamda 2021 yılına;

Bölüm adresli SCI-SCI Expanted makale;

Doç. Dr. Hasan Barış ÖZALP 4(dört)adet,

Dr. Öğr. Üyesi Ümüt YİĞİT 2(iki) adet,

Dr. Öğr. Üyesi Serpil ODABAŞI 1(Bir) adet,

Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Hakan ÖZDEMİR 2(iki) adet,

Dr. Öğr. Üyesi Yalçın Töre 1(Bir) adet,

Dr. Öğr. Üyesi Savaş GÜRÇAY 2(iki) adet,

Öğr. Gör. Burak GÖZÜTOK 0(Sıfır) adet,

Öğr. Gör. Semih ÖZTÜRK 0(Sıfır) adet olmak üzere toplam 12(Oniki) adet makale.

Bölüm adresli ulusal dergilerde makale;

Doç. Dr. Hasan Barış ÖZALP 0(Sıfır) adet,

Dr. Öğr. Üyesi Ümüt YİĞİT 0 (Sıfır) adet,

Dr. Öğr. Üyesi Serpil ODABAŞI 1(Bir) adet,

Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Hakan ÖZDEMİR 1(Bir) adet,

Dr. Öğr. Üyesi Yalçın Töre 0(Sıfır) adet,

Dr. Öğr. Üyesi Savaş GÜRÇAY 0(Sıfır) adet,

Öğr. Gör. Burak GÖZÜTOK 0(Sıfır) adet,

Öğr. Gör. Semih ÖZTÜRK 0(Sıfır) adet adet olmak üzere toplam **3(Üç)** adet makale.

Bölüm adresli uluslararası proje ve ulusal ve uluslararası toplantı/kongre/çalıştay;

Doç. Dr. Hasan Barış ÖZALP 1(Bir) adet,

Dr. Öğr. Üyesi Ümüt YİĞİT 0(Sıfır) adet,

Dr. Öğr. Üyesi Serpil ODABAŞI 1(Bir) adet,

Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Hakan ÖZDEMİR 0(Sıfır) adet,

Dr. Öğr. Üyesi Yalçın Töre 0(Sıfır) adet,

Dr. Öğr. Üyesi Savaş GÜRÇAY 3 (Üç) adet,

Öğr. Gör. Burak GÖZÜTOK 0(Sıfır) adet,

Öğr. Gör. Semih ÖZTÜRK 0(Sıfır) adet adet olmak üzere toplam 6(Altı) adet olarak gerçekleşmiştir.

Bu bağlamda 2021 yılı içerisinde 12 uluslararası yayın, 4 ulusal yayın gerçekleşmiştir. Bununla birlikte seminerler, konferanslar, İŞKUR ve İSG eğitimleri, akademik genel kurul toplantısı, mezuniyet töreni düzenlenmiştir.

1. **– KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**A – Üstünlükler**

* + Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, viyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
	+ Üniversitenin kurumsal misyon, viyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
	+ Sektör kuruluşlarına ve ticaret ağlarına yakınlığımız.
	+ Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.
	+ Hem teknik hem idari programlara sahip olmamız.
	+ Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programların bölgenin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması.
	+ Dardanos yerleşkesinde mevcut bulunan Sualtı Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Birimi, Türkiye’nin en güçlü sualtı araştırmalarının yapıldığı ünite konumuna ulaşma düzeyindedir. Meslek Yüksekokulumuzda görevli bazı Öğretim Üyelerine, 5 yıllık süre zarfında 7 farklı üniversiteden, biyoloji, ekoloji ve biyo teknoloji konulu projelerde sualtı araştırmaları ekip lideri ve yönetimi için özel teklifler gelmiştir. Bunların içerisinde TÜBİTAK ve BAP destekli sualtı araştırma projeleri olduğu gibi (bazı projeler desteklenmeye değer bulunmuş ve gerçekleştirilerek başarıyla tamamlanmıştır) özel KAMU destekli projeler de mevcuttur. Bununla birlikte, 2016-2021 yılları arasında, Kaymakamlık ve Belediye Başkanlıkları tarafından lojistik olarak desteklenen ve bilim danışmanlığı özel talep ile gönüllü olarak yapılan bilimsel araştırma projeleri ve ulusal seminer etkinlikleri de bulunmaktadır.
	+ Çanakkale’nin merkezinde bulunmamız.
	+ Güney Marmara’nın büyük ilçelerinden olan Bandırma gibi liman şehrine olan yakınlığı.
	+ Kısıtlı fiziki imkânlara rağmen, başarılı eğitim-öğretim politikamız sayesinde, her dönem programımıza ayrılan öğrenci kontenjanının yeterli düzeyde olması.
	+ Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.
	+ Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.
	+ Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması
	+ Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
	+ Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.
	+ İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
	+ Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
	+ Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
	+ Üniversitemiz de ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
	+ Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.
	+ Merkezde bulunmamız sebebiyle konferans salonu, muhasebe ve bilgisayar laboratuvarı, genel bilgisayar laboratuvarı birimine sahip olmamız.
	+ Her sınıfta beyaz tahta, iki sınıfta projeksiyon bulunması.
	+ Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve Üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması.
	+ Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.
	+ YGS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması.
	+ YGS ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.

**B – Zayıflıklar**

* + Olası bir yer değişikliği ile tüm fiziki alt yapının tekrardan oluşturulmaya çalışılmasında oluşacak maddi kayıp, mevcut laboratuvarların, merkezde farklı fakültelerin altyapısının kullanılması ile birlikte, Dardanos yerkleşkesin de dalış tesislerimiz, Araştırma ve Uygulama Birimi ile Teknik Dalış ve Sualtı Birimleri, Kapalı yüzme havuzu, matafora sistemi, iskele limanın olması gibi çok ciddi masraf gerektiren teçhizatların hali hazırda orada mevcut bulunması.
	+ Araştırmacılarımızın bilimsel araştırma projelerinden temin edilen sualtı ekipmanı sınırlı sayıdadır. Bu anlamda geniş kapsamlı olarak sualtı ekipman ihtiyacı (SCUBA ve teknik dalış) ile birlikte tüm öğrencilerin sağlıkla dalışlarını icra edebilecekleri en az 12 m dalış teknesi ve 6 m acil durum fiber taban şişme bot elzem gereksinimleri bulunmakta olup, bunlar da zayıf yönlerimizden olarak belirtilebilir.
	+ Mevcut fiziki yapı nedeniyle, Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki bazı teknik programlara ait uygulama atölyelerinin yetersiz oluşu.
	+ Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadırganması ve yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları.
	+ Teknik alanlardaki akademik personelin genelinde bilimsel araştırma yöntemleri, istatistik ekonometri konularına yeterince hakim olamama, Stata, EViews, Lirsel, Amos, SPSS gibi programları kullanamama ve yalnız yayın yapamama sorunun olması.
		- Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.
	+ Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.
	+ Meslek Yüksekokulumuzda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması.
	+ Ders kitapları dışında ilgili sektörel güncel uygulamaya yönelik kaynakların yeterince kullanılmaması.
	+ Dersliklerde internete bağlanamama sorunu nedeniyle şirketlerin güncel kurumsal web adreslerini analiz etme konusunda yaşanan sıkıntılar.
	+ Bazı derslere ait; ders adı, içerik ve AKTS’nin diğer üniversiteler ile uyuşmazlığı
	+ 4 yarıyıllık öğretim programının lisans programlarına uyum yetersizliği ve AKTS’nin tutmaması nedeniyle DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları.
	+ Genel olarak programlarda seçmeli derslerin azlığı.
	+ Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması.
	+ Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri.
	+ Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek olunmaması.
	+ Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları.
	+ Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması.

**C - Değerlendirme**

1. **– ÖNERİ VE TEDBİRLER**
2. **– Kurumsal Yapı ve Kültürüne Yönelik Hedef ve Stratejiler**

Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulabilmesi için sosyal ve sportif aktivitelerin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin düzenlenmesi.

1. **– Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Hedef ve Stratejiler**

Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek hedeflerimiz arasındadır. Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için çalışmalar yapılması, Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, [Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans](http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/yonetmelik/dikey.htm) [Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik (Dikey Geçiş)](http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/yonetmelik/dikey.htm) ile ilgili vb. önemli konularda öğrencilere sunum yapılması.

1. **– Çevre Etkileşimini Artırmaya Yönelik Hedef ve Stratejiler**

Sanayi kuruluşlarına, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve mesleki seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması.

Üniversite – Sanayi işbirliği çerçevesinde protokoller imzalamak.

Yerel dinamikler ile ortak projeler geliştirilerek eğitim kalitesinin artırılması.

1. **– Yayın-Araştırma Etkinliğini, Niteliğini ve Sayısını Arttırmaya Yönelik Hedef ve Stratejiler**

Yayın-Araştırma etkinliklerinin niteliği ve sayısını artırmaya yönelik gruplar oluşturulup, grup çalışmaları düzenlenerek motivasyonun sağlanması

1. **– Akademik Kadro Niteliğini Arttırmaya Yönelik Hedef ve Stratejiler**

Liyakat esasının ön planda tutulması.

1. **– Üniversite Finansal Kaynaklarını Arttırmaya Yönelik Hedef ve Stratejiler**

Bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının gelişimini sağlayacak programların açılması, mevcut programların bölgemizdeki sanayi ilişkilerini artırarak bu kuruluşların finansal desteğinin sağlanması; kitap satış bürosunun oluşturulması, kooperatifçilik programı öğrencilerinin uygulama alanı oluşturulması amacıyla ve okulumuz öğrencilerinin kırtasiye ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik kooperatif kurulması.