

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

2025 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU

ÇANAKKALE-2026

İÇİNDEKİLER

ÖZET	2
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	2
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	5
1. Liderlik ve Kalite.....	5
2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	8
3. Yönetim Sistemleri.....	10
4. Paydaş Katılımı.....	13
5. Uluslararasılaşma.....	15
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	16
1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	16
2. Programların Yürütülmesi.....	20
3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	24
4. Öğretim Kadrosu.....	27
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	29
1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	29
2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	30
3. Araştırma Performansı.....	31
D. TOPLUMSAL KATKI	33
1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	33
2. Toplumsal Katkı Performansı.....	33
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	34

ÖZET

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2025 Birim İç Değerlendirme Raporu; öz değerlendirme çalışmalarımızı olgunluk düzeyiyle birlikte gösteren performans izleme ve değerlendirme çalışmalarımızı takip ettiğimiz önemli bir rapordur. Son yıllarda Diş Hekimliği Fakültelerinin hızla artması sonucu oluşan rekabet şartlarına uyum sağlamak, eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel olarak arttırmak, fakültemizin ulusal akreditasyon standartları rehberliğinde güçlü ve gelişime açık yönlerini tanımasını ve iyileştirme çalışmaları yapmasını sağlamak, belgelendirme, hesap verme, şeffaflık, paydaşlarla işbirliği, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşması ve içselleşmesini sağlamak ve kurumsal akreditasyona sahip olmak amaçlarıyla Kalite Güvence Komisyonu bu Birim İç Değerlendirme Raporunu oluşturmuştur.

Bu Raporda KİDR Sürüm 3.2.1 Ölçütleri olan Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı süreçlerinde değerlendirme yapılmış olup, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu kanıtlarıyla aktarılmaya çalışılmıştır. Hazırlanan rapor kanıtları arasında Birim Kalite Güvence Politikamız, PUKO Döngüleri, 2024 – 2028 Stratejik Planı, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, Görev Tanımları, İş Akış Şemaları, İdari Faaliyet Raporu, fakültemizin çeşitli faaliyetleri bulunmaktadır. Fakültemiz web sayfasında “Kalite Güvence ve İç Kontrol” sekmesinden bu kanıtlara ulaşılabilir. Bu kanıtlardan anlaşılacağı üzere fakültemizde kalite güvence süreçleri içselleştirilmeye devam etmekte olup, gerekli iyileştirmeler süreç içerisinde imkanlar ve bütçe dahilinde gerçekleştirilmektedir.

Bu dokümanda sunulan bilgiler Diş Hekimliği Fakültesi akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu rapor Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu'nun ilgili üyeleri tarafından, iç ve dış paydaşların önerileri de dikkate alınarak hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
Cumhuriyet Mah. Sahilyolu Sok. No:5 Kepez/Çanakkale
Telefon: +90 286 2180018-27500
e-mail: dishekimligi@comu.edu.tr

Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu		
UNVANI-ADI-SOYADI	GÖREVİ	İLETİŞİM
Prof. Dr. Esra ERCAN	Başkan	27500
Prof. Dr. Özlem YAYINTAŞ	Kalite Koordinatörü	
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Murat AYDOĞDU	Kaliteden Sorumlu Dekan Yardımcısı	
Prof. Dr. Hakan EREN	Üye	
Doç. Dr. Evren SARIYILMAZ	Üye	
Doç. Dr. Gökhan Serhat DURAN	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Bengü DOĞU KAYA	Üye	
Doç. Dr. Burak ÇARIKÇIOĞLU	Yedek Üye	
Arş. Gör. Göksel DOĞAN	Üye	
Arş. Gör. İdil AY ŞİMŞEK	Üye	
Arş. Gör. Dicle CEYLAN	Üye	
Arş. Gör. Gamze Elif HAN	Üye	
Fakülte Sekreteri Zeki SÖNMEZ	Üye	27520
Şube Müdürü Cemile Feryal BATTAL	Üye	27526
Ecem UYSAL (Öğrenci)	Üye	

KURUMUN TARİHSEL GELİŞİMİ

Fakültemiz 27/08/2015 tarihli ve 29458 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 20/08/2015 tarihli ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakültenin kurucu dekanı Prof. Dr. Hakkı Engin AKSULU'dur. Daha sonraki yıllarda Prof. Dr. Yücel ACER tarafından vekaleten yürütülen Dekanlık görevi 04.07.2019 tarihinde Prof. Dr. Sedat MURAT, 11.02.2020 tarihinde Prof. Dr. İlgi TOSUN, 30.04.2024 tarihinde Prof. Dr. Mustafa TUNALI tarafından devralınmıştır. 12.03.2025 tarihinden itibaren ise Prof. Dr. Esra ERCAN tarafından yürütülmektedir. Kuruluşundan bu yana ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden fakültemiz 2019 yılının son çeyreğinde kısmen, 2020 yılında ise tamamen Kepez'de bulunan kendi fakülte binamızda eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Fakültemizde Temel ve Klinik Bilimler Bölümleri bulunmaktadır. Klinik Bilimler bölümüne bağlı 8 (sekiz) anabilim dalı mevcuttur. Akademik kadromuzda 4 Profesör, 10 Doçent ve 12 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam 26 öğretim üyesi ayrıca 2’si yabancı uyruklu olmak üzere 62 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde 64 öğrenciyle eğitim hayatına başlayan fakültemizde 2025-2026 Eğitim- Öğretim döneminde 53’ü yabancı uyruklu olmak üzere toplam 449 öğrenci bulunmaktadır.

KURUMUN MİSYONU, VİZYONU, KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI, DEĞERLERİ, HEDEFLERİ

Misyonumuz

Üniversitemizin misyonu doğrultusunda; uluslararası düzeyde bilgi ve teknolojiler üretebilen ve bu ürettiklerini yaşadığı toplumla paylaşan, sanat, kültür ve spor alanlarında aktif olan, ağız ve diş sağlığı konusunda çağdaş tedavi ve koruyucu hekimlik uygulamalarını bilen ve gerçekleştiren diş hekimleri yetiştirmektedir.

Vizyonumuz

Yaşadığı toplumun ağız ve diş sağlığına en çağdaş teknolojiler ile katkıda bulunan, yenilikçi, girişimci ve evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim-öğretim veren, “referans alınan bir diş hekimliği fakültesi” olmak.

Değerlerimiz

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Çevreye duyarlı olmak,
- Bilimsel Etik ve Ahlaki değerlere bağlı olmak,
- Nitelikli eğitim ve sağlık hizmetleri sunmak,
- Bilimsel gelişmelerin yakın takipçisi olmak,
- Uluslararası düzeyde özgün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak.

Kalite Güvence Politikamız

Kurumsal değerlerimizi yansıtan misyonumuz ve vizyonumuz doğrultusunda, gelişen teknolojinin desteği ve güncel bilgiler ile donanmış, eğitim programlarında ve araştırmalarında geleceğin diş hekimlerini ve uzman hekimlerini yetiştiren, ülkemizin bilimsel ve akademik gelişimine katkı sağlayan bir fakülte olmayı hedeflemekteyiz.

Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

A1 Kalite odaklı, öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı ile çok yönlü diş hekimleri yetiştirmek

H1.1 Öğrencilere yönelik rehberlik, danışmanlık ve kariyer faaliyetlerini geliştirmek

H1.2 Öğrencilerin çok yönlü gelişimlerini sağlayacak faaliyetleri arttırmak

H1.3 Eğitim-öğretim faaliyetleri için fiziksel ve akademik alt yapıyı güçlendirmek

A2 Nitelikli Ar-Ge faaliyetleri ile bilime katkıda bulunmak

H2.1 Akademik personelin araştırma performansını iyileştirmek ve bilimsel araştırma çıktılarını arttırmak

H2.2 Bilimsel araştırma alt yapısını oluşturmak ve geliştirmek

A3 Toplum ve çevre yararına yapılan faaliyetleri arttırmak

H3.1 Sosyal sorumluluk faaliyetlerini arttırmak

A4 Kalite kültürünü ve kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek

H4.1 Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek

H4.2 Kalite kültürünü yaygınlaştırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemiz kurumsal faaliyetlerini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda, dekan ve bir dekan yardımcısıyla yürütmektedir. Fakültemizde eğitim faaliyetleri teorik ve klinik olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. Klinik eğitimlerimiz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi kliniklerinde yürütülmektedir. 2021 yılında açılışı yapılan merkezin yönetimini klinikten sorumlu bir dekan yardımcısı aynı zamanda Başhekim sıfatıyla yürütmüştür. 2024 yılında dekan yardımcılarını görev tanımlarında değişikliğe gidilmiş olup, dekan yardımcılarında biri Lisans Eğitimi diğeri Uzmanlık Eğitimi ve Kalite Güvence ve Akreditasyon süreçlerini yürütmekle görevlendirilmiştir. Merkez müdürlüğüne de başhekim ve iki başhekim yardımcısı atanmıştır. Bu durum hem lisans hem de uzmanlık eğitimi ile ilgili kararların uygulanmasında aksaklıklara, koordinasyon eksikliğine sebep olmuştur. 2025 yılında yapılan yönetmelik değişikliğiyle birlikte Dekan aynı zamanda Merkez Müdürü (Başhekim) olarak görevlendirilmiş ve Dekan Yardımcıları da eş zamanlı olarak Başhekim Yardımcısı görevini üstlenmişlerdir (*md.8*) [OD4]. Bu sayede Fakültenin en önemli ayağı olan klinik eğitimler tek elden ve etkin bir yönetim anlayışıyla yürütülmeye başlanmış, lisans ve uzmanlık eğitimi süreçlerinde yaşanan yönetsel aksaklıklar giderilmiş, eğitim-öğretim süreçlerinde koordinasyon ve kararların uygulanmasında bütünlük sağlanmıştır.

2024-2028 Stratejik Plan hedeflerimiz arasında yer alan toplumsal katkı faaliyetlerinin planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Komisyonu kurulmuştur [OD3]. Bu yapı aracılığıyla fakültenin toplumsal katkı faaliyetleri kurumsal yönetim modeli içerisine entegre edilmiş, faaliyetlerin etkinliği ve hesap verebilirliği güçlendirilmiştir [OD4]. [syf. 7].

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

A.1.2. Liderlik

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde liderlik ve kalite güvencesi süreçleri; katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı çerçevesinde bütüncül olarak ele alınmaktadır. Bu doğrultuda fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve klinik hizmet faaliyetlerine ilişkin süreçler ile bina, laboratuvar, derslik ve klinik altyapısına yönelik ihtiyaç

ve eksiklikler; iç paydaş toplantıları aracılığıyla öğrenci temsilcileri ve öğretim elemanlarının katılımıyla düzenli olarak değerlendirilmekte ve söz konusu değerlendirmeler sonucunda belirlenen iyileştirmeye açık alanlara yönelik çalışmalar yapılmaktadır [OD4].

Fakülte yönetimi, kurumsal hedefler doğrultusunda kalite kültürünün yerleşmesini destekleyen, yetki paylaşımını esas alan ve sürekli iyileştirmeyi teşvik eden bir liderlik yaklaşımı benimsemektedir. Bu doğrultuda komisyonların aktif çalışmasına önem verilmektedir [1_OD3].

Fakültede kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve yönetim süreçlerine ilişkin geri bildirimlerin alınması amacıyla düzenli olarak uygulanan anketler aracılığıyla akademik ve idari paydaşlar ile öğrencilerin yönetim anlayışı, liderlik yaklaşımı ve kalite güvencesi süreçlerine ilişkin görüşleri değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler analiz edilmekte ve iyileştirme faaliyetlerine girdi sağlamaktadır [OD4].

Ayrıca fakülte yönetimi tarafından, kurumsal hedeflere katkı sağlayan akademik ve idari personele çeşitli ödüller verilerek motivasyon ve kurumsal aidiyetin artırılması hedeflenmektedir [OD3]. Özellikle akademik personel ve öğrencilerimize kalite kültürünün güçlendirilmesi, başarı ve iyi uygulamaların görünür kılınması amacıyla; Beyaz Önlük Giyme Töreni ve Mezuniyet Töreni gibi kurumsal etkinlikler kapsamında ödülleri verilmektedir [OD3]. Bu uygulamalar, performansın teşvik edilmesi ve kalite odaklı liderlik anlayışının güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

1. Komisyon Toplantı Tutanaqları

Olgunluk Düzeyi: 4 (Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kurumsal dönüşüm süreci kapsamında fakültenin fiziki altyapısı, eğitim-öğretim ve klinik hizmet kapasitesini güçlendirecek şekilde iyileştirilmiştir. Bu doğrultuda fakülte binasında gerçekleştirilen deprem güçlendirme çalışmaları sırasında mekânsal ihtiyaçlar yeniden değerlendirilmiş; iki adet derslik, klinik uygulama gereksinimleri doğrultusunda yeniden yapılandırılarak 21 adet dental ünit ile donatılmış klinik alanlara dönüştürülmüştür. Bu düzenleme ile klinik uygulama kapasitesi artırılmış ve uzmanlık öğrencileri için gerekli olan uygulama imkânları iyileştirilmiştir. Lisans öğrencilerimiz ise teorik derslerini yeni ek bina yapımına kadar Tıp Fakültesi dersliklerinde işleyeceklerdir [OD4].

Ayrıca 2026 yılında yerleşke içerisinde âtıl durumda bulunan ve kullanım dışı olan prefabrik bina kaldırılarak, fakültenin artan eğitim ve klinik hizmet ihtiyaçlarını karşılamak üzere ilk etapta yaklaşık 800 m² kapalı alana sahip, içerisinde bir konferans salonu ve yaklaşık 26 adet dental ünitenin yer alabileceği yeni bir ek bina yapımı planlanmıştır. Söz konusu yatırım, fakültenin klinik eğitim altyapısının güçlendirilmesine, mekânsal verimliliğin artırılmasına ve sürdürülebilir kurumsal gelişime katkı sağlayacak önemli bir dönüşüm adımı olarak değerlendirilmektedir. Bu sayede, öğrenci başına düşen dental ünit sayısı artacak olup lisans öğrencileri, Klinik Uygulama dersleri kapsamında, daha fazla vaka tedavi etme imkanına kavuşacaklardır.

Fakültenin araştırma-geliştirme kapasitesini artırmaya yönelik altyapı yatırımları da hayata geçirilmiştir. Bu doğrultuda fakülte bünyesinde bir araştırma laboratuvarı kurulmuş, akademik personel ve öğrencilerin bilimsel araştırma faaliyetlerini destekleyecek fiziki ve teknik altyapı oluşturulmuştur. Kurulan araştırma laboratuvarı, fakültenin araştırma performansının

artırılmasına, disiplinler arası çalışmalara olanak sağlanmasına ve araştırma odaklı kurumsal kültürün güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır [OD4] [OD3]. [syf.26].

Lisans akreditasyon hazırlıkları kapsamında eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme, geribildirim verme gibi süreçleri takip edebileceğimiz bir Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi'nin temin edilmesi planlanmıştır [1_OD3]. Fakültemiz öğretim planının takibine uygun olmayan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nin Dış Hekimliği Fakültesi öğretim planına uygun olarak yapılandırılması çalışmaları devam etmektedir.

Planlanan eğitim programlarının etkin bir şekilde uygulanabilmesi amacıyla akademik personel sayısı ve niteliğine yönelik planlamalar yapılmakta, insan kaynağının sürdürülebilirliği gözetilmektedir [OD3]. [syf.4]. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Fakültemiz Dekan V. Prof. Dr. Esra Ercan danışmanlığında "Troya Kampüs Sahnesi" adlı öğrenci kulübü kurulmuştur [OD4].

Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlı ve izlenebilir şekilde yürütülmesi amacıyla Toplum Ağız ve Dış Sağlığı Komisyonu oluşturulmuş; öğrenci ve personelin toplumsal hizmet çalışmaları bu yapı üzerinden takip edilmeye başlanmıştır [OD3]. Bununla birlikte iç ve dış paydaşlarla olan ilişkiler güçlendirilmiş, iş birliği alanları genişletilmiştir [OD3]. Genel anestezi altında cerrahi işlemlerin gerçekleştirilebilmesi amacıyla Üniversite Hastanesi ile Ağız ve Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz arasında imzalanan protokol gereğince Ağız Dış ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı ile Pedodonti Anabilim Dalı öğretim üyelerimiz Üniversite Hastanesinde de görevlendirilmişlerdir [2_OD4].

Bu çalışmalar, Fakültemizin değişen ihtiyaçlara uyum sağlayabilen, sürekli gelişimi esas alan ve paydaş katılımını önceleyen bir kurumsal dönüşüm kapasitesine sahip olduğunu göstermektedir.

Kanıtlar:

1. E-2500326641 sayılı Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi konulu yazı
2. E-2600011791 sayılı Görevlendirme konulu yazı

Olgunluk Düzeyi: 4 (Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ÇOMÜ Dış Hekimliği Fakültesinde iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı yapıların etkinliğinin izlenmesi ve iyileştirme kararlarının kanıta dayalı olarak alınması esasına göre yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren kurul ve komisyonların gerçekleştirdiği toplantılarda alınan kararlar toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmaktadır [1_OD3].

Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin kalite güvencesi; prelinik ve klinik dönem öğrenci anketleri ve paydaş geri bildirimleri yoluyla sağlanmaktadır. Elde edilen anket sonuçları ilgili komisyonlar tarafından analiz edilmekte, tespit edilen güçlü ve geliştirmeye açık yönler ilgili komisyonlarda değerlendirilerek Dekanlığa sunulmakta ve iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir. [OD3], [2_OD4].

Araştırma, proje ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin veriler; komisyon tutanakları ve faaliyet izleme dokümanları aracılığıyla takip edilmekte, bu veriler fakültenin stratejik plan izleme ve faaliyet raporlarına yansıtılmaktadır [OD4]. [syf. 20]. [OD4].

Kanıtlar:

1. Kurul ve Komisyon Toplantı Tutanakları
2. E-2600052329 sayılı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Raporu

Olgunluk Düzeyi: 4 (İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Geçtiğimiz yıl birim iç değerlendirme raporumuzda da belirtildiği üzere, fakültemiz web sayfası sade, erişilebilir ve kullanıcı odaklı bir yapıda yeniden düzenlenmiş; eğitim sekmesi lisans ve uzmanlık eğitimi olarak ikiye ayrılmış, araştırma sekmesi eklenmiş ve öğrenciler, hastalar, araştırmacılar ile mezunlar için ayrı sekmeler oluşturulmuştur. Ayrıca Türkçe ve İngilizce web sayfalarımızda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda güncel ve doğru bilgilerin kamuoyuna sunulması sağlanmış, web sayfası ve sosyal medya hesaplarının güncel tutulması için sorumlu personel görevlendirilmiştir.

Rapor döneminde bu uygulamalar sürdürülebilirlik anlayışı çerçevesinde geliştirilerek devam ettirilmiştir. Web sayfası içerikleri düzenli aralıklarla gözden geçirilmiş; duyurular, akademik ve sosyal etkinlik haberleri, kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen analizler ve raporlar zamanında yayımlanmıştır. Akademik ve idari personel iletişim bilgileri güncellenmiş, ilgili belgelerin güvenli biçimde arşivlenmesine yönelik dijital düzenlemeler güçlendirilmiştir **[OD4]**.

Bunun yanı sıra e-posta, 7/24 iletişim kanalları ve CİMER aracılığıyla iletilen başvurular titizlikle değerlendirilmekte; başvurulara yasal süreler içinde yanıt verilmekte ve gerekli durumlarda düzeltici ve önleyici faaliyetler planlanarak uygulanmaktadır **[OD3]**, **[OD3]**.

Sonuç olarak, ÇOMÜ Diş Hekimliği Fakültesi olarak şeffaflık, erişilebilirlik ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu doğru ve güncel bilgilerle bilgilendirme konusundaki kararlılığımız sürdürülmekte; dijital iletişim kanallarımız sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmeye devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan SWOT analizi sonrası fakültemizin 2024-2028 Stratejik Planı, misyon ve vizyonu güncellenmiş ve web sayfamızda paylaşılmıştır **[OD3]**. Fakültemizin kalite güvence politikası ile üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik ve yönetim sistemi kalite politikalarına da web sitemizden ulaşılabilir **[OD3]**. Diş Hekimliği Fakültesi Stratejik Planı da bu politikalar doğrultusunda oluşturulmuş olup Birim Kalite Güvence Komisyonu ve Dekanlık tarafından takip edilerek ilgili önlemler alınmaktadır **[OD4]**, **[OD4]**. Öğrencilerimiz oryantasyon eğitimlerinde kalite güvence süreçlerimiz ve politikalarımızla ilgili bilgilendirilmektedir **[OD3]**.

Hem personelimiz hem de öğrencilerimiz politikalarımız doğrultusunda araştırma, toplum hizmeti, sportif, sanatsal, kültürel etkinlikler gibi çalışmalara yönlendirilmekte, eğitim programımız bu doğrultuda düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Miyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz stratejik planı; katılımcı yönetim anlayışı ve kalite güvencesi sistemi çerçevesinde hazırlanmış olup, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve

değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Fakültemiz Kalite Komisyonu, stratejik plan performans göstergelerinin ilk 6 aylık ve yıllık değerlendirmelerini gerçekleştirmiş; elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenmiştir [OD4]. Değerlendirme sonuçları, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve İdari Faaliyet Raporu aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır [OD4], [OD4].

Fakültemiz Stratejik Planı'nın "Kalite odaklı, öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı ile çok yönlü diş hekimleri yetiştirmek" amacı doğrultusunda; akademik danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi, kariyer günleri düzenlenmesi, öğrenci kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi ve uygulamalı eğitim altyapısının iyileştirilmesi gibi faaliyetler yürütülmüştür. Bu çalışmalar Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında özellikle "Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam", "Nitelikli Eğitim", "İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme" ile doğrudan uyumludur. Nitelikli eğitim altyapısının geliştirilmesi ve öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin artırılması, sürdürülebilir sağlık hizmetlerine katkı sağlayacak donanımlı diş hekimlerinin yetiştirilmesine hizmet etmektedir [OD4]. [syf. 2-4].

"Nitelikli Ar-Ge faaliyetleri ile bilime katkıda bulunmak" amacı doğrultusunda; akademik personelin araştırma performansının artırılması, bilimsel yayın ve proje sayısının yükseltilmesi, ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi ile laboratuvar ve araştırma altyapısının oluşturulmasına yönelik faaliyetler yürütülmüştür. Bu çalışmalar Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında özellikle "Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam", "Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı" ve "Amaçlar için Ortaklıklar" ile doğrudan uyumludur. Bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması, sağlık alanında yenilikçi uygulamaların geliştirilmesine ve toplum sağlığının iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır [OD4]. [syf. 5-7].

"Toplum ve çevre yararına yapılan faaliyetleri arttırmak" amacı doğrultusunda; ağız ve diş sağlığı farkındalık etkinliklerinin düzenlenmesi, dezavantajlı gruplara yönelik koruyucu sağlık hizmetlerinin desteklenmesi, sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaştırılması ve toplum temelli sağlık uygulamalarının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında özellikle "Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam", "Eşitsizliklerin Azaltılması" ve "Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar" ile doğrudan ilişkilidir. Toplumun ağız ve diş sağlığı bilincinin artırılması ve hizmetlere erişimin desteklenmesi, sürdürülebilir ve kapsayıcı sağlık hizmetlerine katkı sunmaktadır [OD4]. [syf. 7].

"Kalite kültürünü ve kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek" amacı doğrultusunda; iç paydaş memnuniyetinin ölçülmesi, geri bildirim mekanizmalarının etkinleştirilmesi, kalite güvencesi süreçlerine katılımın artırılması ve kurumsal iletişimin güçlendirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmüştür. Bu çalışmalar Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında özellikle "Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar" ve "Nitelikli Eğitim" ile uyum göstermektedir. Kurumsal kalite kültürünün yaygınlaştırılması, şeffaf, hesap verebilir ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışının güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır [OD4]. [syf. 8-10].

Stratejik plan performans göstergeleri; ölçülebilir, izlenebilir ve sürdürülebilir nitelikte belirlenmiş olup, Kalite Komisyonu tarafından periyodik olarak değerlendirilmektedir. İlk 6 aylık ve yıllık performans analizleri sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme kararları alınmakta ve uygulamaya geçirilmektedir.

Bu sistematik yaklaşım, fakültemizin kalite güvence sisteminin etkinliğini artırmakta ve stratejik hedeflerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile bütüncül bir uyum içerisinde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.)

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemizin performans yönetimi süreci, 2024–2028 Stratejik Plan kapsamındaki amaç ve hedeflerin sistematik bir şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine odaklanmaktadır. Performans göstergeleri, belirlenen her stratejik hedef için ölçülebilir ve izlenebilir nitelikte tanımlanmıştır. Bu kapsamda fakültemiz tarafından hazırlanan 2025 Yılı Stratejik Değerlendirme Raporunda hedeflere ilişkin gerçekleşme düzeyleri performans göstergeleri ile puanlanmış ve analiz edilmiştir. Stratejik plan doğrultusunda; öğrenci danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı, düzenlenen kariyer faaliyetlerinin sayısı, öğrenci katılımı, akademik yayın ve proje çıktıları, sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yürütülme sayısı, memnuniyet oranları ve kalite çalışmalarıyla ilgili iç paydaş etkinlikleri gibi göstergeler baz alınmıştır. Bu göstergeler üzerinden yapılan hesaplamalar, her bir hedefin performans yüzdeleri ile somut olarak ortaya konmuştur. Örneğin, danışman başına düşen öğrenci sayısı ve akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı gibi göstergeler ile hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği objektif olarak değerlendirilmiştir [OD4].

Performans değerlendirmeleri, fakültemizin misyon ve vizyonuna uygun eğitim–öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kalite kültürü alanlarındaki süreçleri kapsayacak şekilde planlanmıştır. Bu kapsamda; her hedefin başlangıç değeri, yılsonu hedeflenen değeri ve izleme dönemindeki gerçekleşme değerleri karşılaştırılarak performans yüzdeleri hesaplanmış, bu sonuçlar raporlanmıştır. Bu sistematik yaklaşım, stratejik hedeflerin izlenmesini ve geleceğe yönelik karar alma süreçlerinin bilimsel verilere dayanarak güçlendirilmesini sağlamaktadır.

Birim içi değerlendirmelerde elde edilen sonuçlar, stratejik planın uygulanmasına yönelik güçlü ve geliştirilmesi gereken alanların tespitine katkı sunmaktadır. Böylece kalite güvence süreçlerinde süreklilik ve etkinlik sağlanmaktadır.

Ayrıca, Fakültemiz Risk Değerlendirme Ekibi tarafından stratejik plan performans göstergelerine yönelik olarak hazırlanan Risk Değerlendirme ve İzleme Tablosu ile performans göstergelerine ilişkin potansiyel riskler sistematik biçimde analiz edilmiştir. Bu tablo kapsamında; stratejik hedeflere ulaşmayı etkileyen riskler belirlenmiş, risklerin olasılık ve etkileri değerlendirilmiş, önleyici ve düzeltici tedbirler tasarlanmıştır [1_OD3]. Sonuçlar ilgili risk sahiplerine iletilerek gerekli izleme ve önlemlerin alınması sağlanmıştır [2_OD3]. Bu sayede performans yönetimi süreci sadece ölçme ve değerlendirme ile sınırlı kalmayıp, aynı zamanda olası sapmaların önlenmesine yönelik proaktif risk yönetimi boyutuyla desteklenmektedir.

Bu bütünsel performans yönetimi yaklaşımı; kalite güvence döngüsünün sürekli iyileştirme felsefesiyle yürütülmesini güvence altına almakta ve fakültemizin stratejik hedeflerine bütüncül bir bakışla ulaşmasını desteklemektedir.

Kanıtlar:

1. Dış Hekimliği Fakültesi Risk Değerlendirme ve İzleme Tablosu
2. Risk sahiplerine yazılan resmi yazılar

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Tüm idari ve akademik personelimiz ile öğrencilerimiz şifreleri ile giriş yaparak Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (ÜBYS) aktif olarak kullanmaktadır. Öğrenci kayıt, ders ve sınav işlemleri ÜBYS üzerinden yürütülmekte; raporlamalarda kullanılan veriler bu sistemden güvenilir şekilde temin edilmektedir [OD3].

Akademik personelin bilimsel çalışmaları ve projeleri AVESİS ve BAPSİS üzerinden izlenmekte; performans verileri bu sistemler aracılığıyla takip edilmektedir. Ayrıca birimimizin ve personellerimizin kurumsal e-posta adresleri bulunmakta, çalışmalarımızı ve dokümanlarımızı buradan rahatlıkla paylaşabilmekteyiz. Web sayfamızda da paydaşlarımızla kurumsal bilgilerimizi, duyurularımızı ve etkinlik haberlerimizi güncel olarak paylaşmaktayız [OD3].

Bilgi yönetim sistemleri altyapısı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte, talepler destek birimleri aracılığıyla değerlendirilmektedir. Fakültemiz web sitesinde paylaşılan belgeler Kişisel Verilerin Korunması Kanunu hükümlerine uygun şekilde yayımlanmakta olup veri güvenliği ve gizlilik esaslarına dikkat edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan Kaynaklarının Yönetimi stratejileri kurumumuz Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve üniversite senatosunca belirlenen atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi Rektörlüğümüz ve Genel Sekreterliğimizce yapılmaktadır. Fakültemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı kurallar ve süreçler mevzuat çerçevesinde yerine getirilmektedir. 2025 yılı sonu itibarıyla sekiz anabilim dalımızda görevli 26 öğretim üyemiz ve 62 araştırma görevlimiz ile dekanlık ve anabilim dallarının idari işlerini yürüten Fakülte Sekreteriyle birlikte 11 idari personelimiz bulunmaktadır.

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi; personelin mesleki gelişimini destekleyen, kurumsal aidiyeti güçlendiren ve katılımcı yönetim anlayışını esas alan bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

Fakültemizde göreve yeni başlayan tüm personele kurumsal işleyişe uyum sağlamaları amacıyla oryantasyon programı uygulanmaktadır [OD3]. Akademik ve idari personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla yıl içerisinde çeşitli hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bu kapsamda; araştırma ve eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek amacıyla EBSCO veritabanı eğitimi, dental fotoğrafçılık eğitimi ve kütüphane eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra iş sağlığı ve güvenliği, kişilerarası iletişim, hasta mahremiyeti ve çalışan hakları gibi destekleyici eğitimler verilerek personelin mesleki ve kişisel gelişimi bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır [OD3].

Yıl içerisinde başarılı çalışmalara imza atan personellere Mezuniyet Töreni ve Beyaz Önlük Giyme Töreni gibi akademik etkinliklerde teşekkür belgesi veya plaket takdim edilerek motivasyon artırılmaktadır [OD3], [OD3]. Öğretim üyelerimizin ve öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası kuruluşlardan aldıkları ödüller ile akademik başarıları Fakültemiz web sayfasında duyurulmakta; idari personelimizin çeşitli etkinliklerde gösterdiği başarılar da takdir edilerek haberleştirilmektedir [OD3]. Bu uygulamalar kurumsal aidiyet ve motivasyonu güçlendirmektedir.

Uzmanlık ve lisans öğrenci temsilcileri ile düzenli toplantılar yapılmakta; süreçler değerlendirilmekte, talep ve şikâyetlere yönelik çözüm önerileri geliştirilmektedir. Ayrıca Anabilim Dalı Başkanları ve laboratuvar kullanan öğretim üyeleri gibi paydaşlarla

gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla görüş ve öneriler alınmakta, gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır [OD4].

Her yıl akademik ve idari personelin katılımıyla memnuniyet anketi uygulanmakta; elde edilen sonuçlar raporlanarak değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır [OD4], [OD4]. Bu sistematik yaklaşım, insan kaynakları süreçlerinin sürekli iyileştirilmesini ve kurumsal kalite kültürünün güçlendirilmesini desteklemektedir.

Sonuç olarak fakültemizde insan kaynakları yönetimi; eğitim, motivasyon, katılımcılık ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemizde verilen birçok finansal hizmet (yemek, özel güvenlik, servis kiralama, bakım-onarım, tüketim malzemeleri, elektrik, su, yakıt giderleri vb.) üniversitemiz daire başkanlıkları tarafından karşılanmaktadır [1_OD3]. Daire başkanlıklarının karşılayamadığı bazı mal ve hizmet alımları, personel giderleri, yolluklar fakültemiz bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla bilimsel projeleri için ödenek alabilmektedir. Bu yıl projeler için alınan toplam ödenek miktarı 8.894.286,74 TL olarak gerçekleşmiştir [OD3]. [syf. 22].

Kanıtlar:

1. Daire Başkanlıklarına gönderilen talep yazıları

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemiz yönetim ve idari birimlerin yapısına ilişkin iş akış süreçleri tanımlanmış olup şeffaf bir yönetim anlayışıyla web sayfasında yayımlanmıştır. Fakülte web sitesinde yer alan örgütsel yapı ve sürece dahil olan akademik ve idari insan kaynağı ve unvanları şeffaf bir şekilde belirtilmiştir. Fakültemizin akademik/idari/destek insan kaynaklarının çalışma kural ve şartlarına uygun olarak görev yetki ve sorumluluklarını yerine getirmeleri için web sayfamızda görev tanımları bulunmaktadır [OD3]. Süreçlerle ilgili PUKO döngülerimiz de hazırlanmış ve web sayfamızda ilan edilmiştir [OD3]. Bunun yanında fakültemizde çeşitli komisyonlar kurulmuş olup, kendi görev alanlarıyla ilgili kararları almakta ve Dekanlığa bildirmektedirler. Anabilim dallarımız da kendi kurul kararlarını alarak dekanlığımıza bildirmektedir. Fakültemiz süreç yönetiminin en önemli ayağı Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'dur. Fakültemizi ilgilendiren birçok konu Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanır [1_OD3], [2_OD3].

Süreçlerin etkinliği, düzenli olarak gerçekleştirilen paydaş toplantılarında gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda; akademik kurul toplantıları, anabilim dalı başkanları toplantıları, öğrenci temsilcileri ile yapılan görüşmeler ve idari birim değerlendirme toplantıları aracılığıyla mevcut uygulamalar analiz edilmekte, karşılaşılan sorunlar ve geliştirme alanları tespit edilmektedir [OD4].

Toplantılarda alınan geri bildirimler doğrultusunda süreç performansı değerlendirilmekte; ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulamaya alınmaktadır. Özellikle eğitim-öğretim uygulamaları, klinik süreçler, laboratuvar kullanımı, öğrenci işlemleri ve idari işleyişe yönelik öneriler sistematik olarak ele alınmakta ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

1. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararları
2. Komisyon ve Anabilim Dalı Kurul Kararları

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemizde iç ve dış paydaşlarımızın kalite güvence süreçlerine aktif olarak katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz iç paydaşlarımızı oluşturmaktadır. Bu kapsamda; Akademik kurul ve anabilim dalı toplantıları, idari birim değerlendirme toplantıları, lisans ve uzmanlık öğrenci temsilcileri ile gerçekleştirilen görüşmeler aracılığıyla süreçler düzenli olarak değerlendirilmektedir. Toplantılarda dile getirilen talep, öneri ve sorunlar kayıt altına alınmakta; alınan kararlar doğrultusunda gerekli iyileştirmeler planlanmakta ve uygulanmaktadır [OD4].

Ayrıca her yıl akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Anket sonuçları analiz edilerek raporlanmakta, güçlü yönler ve gelişime açık alanlar belirlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri başlatılmaktadır [OD3], [OD3].

Mezunlar, kamu kurumları, özel sektör temsilcileri ve iş birliği yapılan kurumlar dış paydaşlarımız arasında yer almaktadır. Dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve görüşmeler aracılığıyla eğitim programlarının güncelliği, sektörel beklentiler ve iş birliği olanakları değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda müfredat, uygulama süreçleri, toplumsal faaliyet ve iş birliği faaliyetlerinde gerekli planlamalar yapılmaktadır [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD4].

Üniversitemiz tarafından kurulmuş olan Kampüs 7/24 İletişim Hattı aracılığı ile de paydaşların beklentilerinin karşılanması yönünde istek, öneri ve şikâyetlerin iletilmesi mümkündür. 7/24 üzerinden yapılan müracaatlar üst yönetim kanallarına ulaştırıldıktan sonra en kısa zamanda geri dönüş yapılmaktadır [OD4].

Olgunluk Düzeyi: 4 (Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemizde öğrenci görüşlerinin sistematik olarak alınması, değerlendirilmesi ve iyileştirme süreçlerine entegre edilmesi amacıyla çok yönlü geri bildirim mekanizmaları işletilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda öğrenciler, eğitim-öğretim süreçlerinin aktif paydaşı olarak konumlandırılmaktadır.

Bu kapsamda, öğrencilere yönelik düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Anketler; öğrenci akademik danışmanlığı hizmetlerinin etkinliği ve erişilebilirliği, preklirik dönem ders içeriklerinin yeterliliği ve güncelliği, öğretim elemanlarının ders anlatım ve iletişim becerileri, ölçme-değerlendirme süreçlerinin şeffaflığı ve adilliği, eğitim ve sosyal ortam olanakları gibi başlıkları içermektedir. Ayrıca klinik dönem için; klinik derslerin uygulama yeterliliği, klinik öğretim elemanlarının rehberlik ve geri bildirim süreçleri, klinik ölçme-değerlendirme uygulamalarının uygunluğu ile klinik ve sosyal olanaklara ilişkin memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir. Elde edilen veriler ilgili kurul ve komisyonlarda analiz edilmekte, iyileştirme alanları belirlenerek PUKÖ döngüsü kapsamında gerekli düzenlemeler yapılmaktadır [1_OD4], [2_OD4].

Öğrenci katılımını güçlendirmek amacıyla yıl içerisinde düzenli aralıklarla öğrenci temsilcileri ile toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda ders işleyişi, ölçme-değerlendirme

uygulamaları, fiziki koşullar ve sosyal olanaklara ilişkin geri bildirimler alınmakta; alınan kararlar tutanak altına alınarak izleme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır [OD4], [OD4]. Öğretim planlarının hazırlanması ve güncellenmesi aşamasında da öğrenci temsilcileri ile görüşmeler yapılmakta, öğrencilerin önerileri doğrultusunda program içerikleri gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda seçmeli ders sayısı artırılarak program çeşitliliği ve esnekliği güçlendirilmiştir [OD4].

Bunun yanı sıra fakültemiz öğrenci temsilcisi, üniversite düzeyinde gerçekleştirilen Rektörlük Öğrenci Senatosu toplantılarında fakültemizi temsil etmekte ve öğrencilerimizin görüş, talep ve önerilerini üst yönetime doğrudan iletmektedir. Ayrıca üniversite yönetimi tarafından düzenlenen yüz yüze (face to face) öğrenci buluşmalarında öğrenci temsilcilerimiz ile Rektörümüz bir araya gelmekte; öğrenciler taleplerini, beklentilerini ve önerilerini doğrudan ifade etme imkânı bulmaktadır. Bu görüşmeler, üst yönetim ile öğrenciler arasında açık iletişim kültürünün gelişmesine katkı sağlamak ve karar alma süreçlerine öğrenci katılımını güçlendirmektedir [OD4].

Sonuç olarak fakültemizde öğrenci geri bildirimleri; anketler, temsilci toplantıları, öğretim planı geliştirme süreçleri ve üst yönetim ile doğrudan iletişim mekanizmaları aracılığıyla çok boyutlu olarak alınmakta ve kalite güvence sistemi çerçevesinde sürekli iyileştirme yaklaşımıyla değerlendirilmektedir. Bu uygulamalar, öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlayarak eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

Kanıtlar:

1. E-2600052329 sayılı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Raporu
2. E-2600042225 sayılı Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu Raporu

Olgunluk Düzeyi: 4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemizde mezun ilişkileri süreçleri, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmekte olup, fakültemizi temsilen görevlendirilen koordinatör aracılığıyla fakülte düzeyinde takip edilmektedir. Fakültemiz üç dönemdir mezun vermekte olup, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerimiz sistematik olarak fakültemiz “Mezun İletişim Grubu”na dahil edilmekte ve mezunlarla iletişimin sürekliliği sağlanmaktadır [OD3].

Uluslararası mezunlarımızın mezuniyet sonrası izlenebilirliğini artırmak amacıyla Türkiye Mezunları Portalı’na kayıt süreçleri takip edilmekte ve gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca önceki dönemde özel sektörde görev yapan iki mezunumuz kariyer etkinliği kapsamında birinci sınıf öğrencilerimizle buluşturulmuş, öğrencilerimizin kariyer farkındalığının artırılması hedeflenmiştir [OD3], [OD3].

Raporlanan dönem içerisinde mezun ilişkileri yönetimine yönelik yeni bir yapısal düzenleme yapılmamış olup, mevcut uygulamalar sürdürülmüştür. Mezun veri tabanının güçlendirilmesi, mezun geri bildirim mekanizmalarının sistematik hale getirilmesi ve mezun katılımının artırılması fakültemizin gelişime açık yönleri arasında değerlendirilmektedir. Önümüzdeki dönemde mezun izleme süreçlerinin daha yapılandırılmış bir çerçevede ele alınması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçleri, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Dış İlişkiler Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmektedir [OD3]. Bologna, Erasmus Programı ve Mevlâna Değişim Programı koordinatörlerimiz görevlendirilmiş olup, değişim programlarına ilişkin süreçler ilgili koordinatörler tarafından takip edilmektedir [OD3]. Ayrıca uluslararasılaşma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi amacıyla Uluslararasılaşma Komisyonu oluşturulmuştur [OD3].

Eğitim programımız Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında tanımlanmış olup, derslerin kredi ve iş yükleri AKTS esaslarına uygun şekilde uygulanmaktadır. Rapor döneminde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yeni bir yapısal düzenleme yapılmamış, mevcut uygulamalar devam ettirilmiştir.

Fakültemizde hâlihazırda Erasmus programı kapsamında ikili anlaşma bulunmamaktadır. Bununla birlikte, program akreditasyon sürecinin tamamlanmasının ardından uluslararası tanınırlığın artacağı ve bu doğrultuda ikili anlaşmaların tesis edilmesinin daha kolay ve sürdürülebilir hale geleceği öngörülmektedir. Bu kapsamda akreditasyon sonrası dönemde öncelikli hedefler arasında uluslararası iş birliklerinin artırılması yer almaktadır.

Mevcut durumda fakültemizde 53 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmekte olup, 2 araştırma görevlimiz de yabancı uyrukludur. Bu durum fakültemizin uluslararası çeşitliliğine katkı sağlamakta ve kültürlerarası etkileşimi desteklemektedir. Önümüzdeki süreçte uluslararası öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin artırılması, ikili anlaşmaların geliştirilmesi ve değişim programlarının etkin kullanımının sağlanması gelişime açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin kaynakların planlanması, tahsisi ve izlenmesi süreçleri üniversitemiz ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Başvurulan programlar kapsamında üniversitemize tahsis edilen bütçe, mevcut ikili anlaşmalar ve kurumsal öncelikler doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır.

Uluslararasılaşmaya ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynağına ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmış olup, süreç kurumsal bir çerçevede yürütülmektedir. Kaynakların nicelik ve nitelik açısından izlenmesi ve değerlendirilmesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır [OD3], [OD3].

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Stratejik plan performans göstergeleri doğrultusunda öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı düzenli olarak takip edilmektedir. 2025 yılı itibarıyla Erasmus+ kapsamında 4 öğrencimiz uluslararası hareketlilik faaliyetlerine katılmıştır [1_OD3].

Fakültemizde toplam 449 öğrenci öğrenim görmekte olup, bunların 53'ü yabancı uyrukludur. Bu durum, öğrenci profili açısından uluslararası çeşitliliğin güçlendiğini göstermektedir.

Akademik insan kaynağı açısından değerlendirildiğinde, fakültemizde görev yapan 62 araştırma görevlisinin 2'si yabancı uyrukludur. Ayrıca 41 öğretim elemanımız uluslararası kongrelere katılım sağlamış; bu katılımlar fakültemizin uluslararası akademik görünürlüğüne katkı sunmuştur. Öğretim elemanlarımız tarafından 72 uluslararası makale ve 39 uluslararası bildiri yayımlanmış olup, bilimsel üretkenlik uluslararası düzeyde istikrarlı bir şekilde sürdürülmektedir. Bunun yanında toplam 7 uluslararası kuruluşa üyeliği bulunan öğretim elemanlarımız aracılığıyla fakültemiz küresel akademik ağlarda temsil edilmektedir [OD4]. [syf. 17, 22].

Proje ve eğitim faaliyetleri kapsamında, Prof. Dr. İlgi TOSUN Avrupa düzeyinde bir Erasmus projesi yürütmekte olup, bu durum fakültemizin uluslararası proje kapasitesini güçlendirmektedir [OD3]. Ayrıca Dr. Öğr. Üyesi Bengü DOĞU KAYA, GC Europe NV tarafından Belçika'nın Leuven kentinde düzenlenen "Train the Trainers" programına katılmıştır. Bu tür uluslararası eğitim faaliyetleri, akademik personelin mesleki gelişimine ve fakültemizin uluslararası bilgi transferine katkı sağlamaktadır [OD3].

Genel olarak değerlendirildiğinde; öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası yayın performansı, kongre katılımları ve proje faaliyetleri fakültemizin uluslararasılaşma performansının gelişim eğiliminde olduğunu göstermektedir.

Kanıtlar:

1. Erasmus Plus kapsamında yurtdışına gözlemci olarak giden öğrencilerimize ait bilgiler (E-2400144038 ve E-2500127297 sayılı yazılar)

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemiz eğitim programı ÇOMÜ Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda hazırlanmış olup her akademik yıl sonunda iç ve dış paydaş görüşleri alınarak sistematik olarak gözden geçirilir ve gerekli güncellemeler yapılarak Fakülte Kurulu onayına sunulur [OD4], [OD4].

Akreditasyon sürecine hazırlık kapsamında Programımızın DUÇEP'le uyumlu olarak hazırlanması amacıyla bir yazılım altyapısı temini 2026 yılı bütçe planlamasına dahil edilmiştir.

Program eğitim amaçları ve program çıktıları; bilgi, beceri ve yetkinlik temelli olarak tanımlanmış ve eğitim kataloğunda yayımlanmıştır. Program çıktılarının ders öğrenme çıktıları ile uyumu, her yıl en az bir kez Bologna Koordinatörü rehberliğinde gözden geçirilmekte; gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu uyum, eğitim-öğretim bilgi sisteminde yer alan program çıktıları matrisi üzerinden izlenmekte; hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına hangi düzeyde katkı sağladığı açıkça takip edilmektedir [OD3].

Fakültemizin eğitim programı, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bütüncül bir müfredata sahiptir. Eğitim planı, ortak bileşenlerin yanı sıra disipline özgü bileşenleri de içermektedir. Eğitim süreci teorik dersler, laboratuvar çalışmaları, hasta simülasyon uygulamaları, klinik gözlem ve klinik uygulamaları kapsayan 5 yıllık yapılandırılmış bir programdan oluşmaktadır:

İlk iki yıl temel tıp ve temel bilim dersleri ile preklinik uygulamalar,

Üçüncü yıl yoğunlaştırılmış klinik öncesi ve klinik gözlem süreçleri,

Dördüncü ve beşinci yıllarda ise ağırlıklı olarak klinik rotasyonlar ve hasta tedavi uygulamaları yürütülmektedir.

Klinik stajlar 8 anabilim dalında rotasyon esasına göre gerçekleştirilmektedir [OD3]. Bunun yanında öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda seçmeli dersler güncellenmiş; “Sağlık Alanında Yapay Zekâ”, “Dijital Diş Hekimliği” ve “Diş Hekimliğinde Yenilikler” gibi güncel içerikler programa eklenmiştir [OD3].

Eğitim programı esas olarak yüz yüze yürütülmekle birlikte, teknolojik imkânlar ve bu yıl fakültemiz binasındaki yapılandırma çalışmaları doğrultusunda bir yarıyılıda verilen derslerin %30’unu geçmeyecek şekilde ortak zorunlu ve seçmeli derslerin bir kısmı uzaktan eğitim yöntemiyle sunulmaktadır [OD3].

Sonuç olarak fakültemizde program tasarımı ve onayı; mevzuata uygunluk, ulusal yeterlilikler, paydaş katılımı ve sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde yürütülmekte; düzenli gözden geçirme ve izleme mekanizmaları ile güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemiz eğitim planında yer alan derslerin %75’i zorunlu, %25’i ise seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu ve seçmeli dersler; ders kodu, kredi ve AKTS değerleriyle birlikte eğitim kataloğunda açık şekilde tanımlanmıştır [OD3].

Ders dağılımı; anabilim dallarının kurul kararları doğrultusunda, öğretim elemanlarının iş yükleri ve uzmanlık alanları dikkate alınarak hazırlanmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşmektedir [1_OD3]. Haftalık ders saati ve ders sayısı planlanırken öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere, sosyal ve kültürel gelişim faaliyetlerine zaman ayırabilmeleri gözetilmektedir.

Geçtiğimiz yıllarda teknolojik gelişmelere paralel olarak seçmeli ders havuzu güncellenmiş olmakla birlikte, alan dışı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan derslerin artırılması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı planlama sürecinde öğrenci temsilcilerinin görüşleri alınmış; üniversitemizin tüm akademik birimlerine fakültemiz öğrencilerine açılacak seçmeli ders önerileri sorulmuştur [2_OD4]. Yapılan değerlendirmeler sonucunda disiplinler arası bakış açısını güçlendirmek amacıyla seçmeli ders havuzu genişletilmiş ve Sportif Balıkçılık, Mavi Mutfak, Medya Okuryazarlığı ile Su Ürünlerinin Fonksiyonel Gıdalardaki Yeri gibi dersler programa eklenmiştir [3_OD4].

Bu düzenlemelerle birlikte, programın ders dağılım dengesi yalnızca mesleki yeterlilikleri kazandırmaya odaklanan bir yapıdan öte; öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyen, farklı disiplinlerle etkileşim kurmalarına imkân tanıyan ve bireysel ilgi alanlarını geliştirebilecekleri esnek bir yapıya kavuşturulmuştur.

Sonuç olarak ders dağılım dengesi; zorunlu ve seçmeli ders oranı, iş yükü planlaması, öğrenci geri bildirimleri ve disiplinler arası çeşitlilik dikkate alınarak sürekli iyileştirme anlayışıyla yönetilmektedir.

Kanıtlar:

1. 28.08.2025 tarihli 2025-21/1 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararları (Ders Dağılımı)

2. Üniversitemiz diğer fakülteleri ile yapılan yazışmalar
3. 26.05.2025 tarihli 2025-3/1 sayılı Fakülte Kurulu Kararı (2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretim Planı)

Olgunluk Düzeyi: 4 (Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemizde program tanımı, program çıktıları, her bir derse ait ders tanımları, öğrenme çıktıları ve ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki (karma ve uzaktan eğitim uygulamaları dâhil) ders bilgi paketlerinde ayrıntılı olarak sunulmaktadır. Ders/program çıktıları ilişkisini gösteren matrisle “Programın Öğretim Planı” başlığı altında erişilebilmekte; bu matris aracılığıyla öğretim planında yer alan tüm derslerin program yeterliliklerine hangi düzeyde katkı sağladığı izlenebilmektedir **[OD3]**.

Ders bilgi paketlerine ve program çıktıları matrisine üniversitemiz eğitim kataloğu üzerinden erişim sağlanmakta; söz konusu içerikler her yıl Bologna Koordinatörlüğü denetiminde gözden geçirilerek güncellenmektedir. Program çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlik temelli olarak tanımlanmış olup ders öğrenme çıktıları bu çerçevede yapılandırılmıştır. Böylece her bir dersin program yeterliliklerine katkısı açık, ölçülebilir ve izlenebilir hale getirilmiştir.

Ders kazanımları ile program çıktılarının uyumu düzenli olarak değerlendirilmekte; gerektiğinde ders içerikleri ve öğrenme çıktılarında güncelleme yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde, ders öğrenme çıktıları esas alınarak sınav ve uygulama soruları hazırlanmakta; böylece kapsam geçerliliği gözetilen bir değerlendirme süreci yürütülmektedir **[OD3]**.

Fakültemiz, ders kazanımlarının program çıktılarıyla daha etkin ve sistematik biçimde eşleştirilebilmesini, ders kazanımlarını ölçen soruların daha kolay hazırlanabilmesini ve çıktı temelli ölçme-değerlendirme sürecinin dijital ortamda izlenebilmesini sağlayacak bütünlük bir eğitim yönetim bilgi sistemine geçiş planlamaktadır. Bu sistem sayesinde hem sürekli iyileştirme süreçlerinin daha sağlıklı yürütülmesi hem de akreditasyon çalışmalarına altyapı oluşturulması hedeflenmektedir **[OD4]**.

Sonuç olarak fakültemizde ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum; şeffaf, izlenebilir ve düzenli olarak gözden geçirilen bir yapı içerisinde güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültemizde ders programı; zorunlu/seçmeli ders ayrımı, teorik ve uygulama saatleri, yerel kredi ve AKTS değerleriyle birlikte üniversitemiz eğitim kataloğunda ve fakülte web sayfasında ilan edilmektedir. Ders tasarımı sürecinde öğrenci iş yükü esas alınmakta; her ders için AKTS hesaplamaları teorik ders saati, laboratuvar ve klinik uygulamalar, bireysel çalışma süresi, sınav hazırlıkları ve değerlendirme süreçleri dikkate alınarak yapılmaktadır **[OD3]**, **[OD3]**.

Diş hekimliği eğitiminin doğası gereği uygulamalı eğitimler programda geniş yer tutmaktadır. İlk yıllarda ağırlıklı olarak teorik dersler yürütülmekte, devamında klinik öncesi laboratuvar uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Dördüncü ve beşinci sınıflarda ise yoğun klinik eğitim süreci başlamaktadır. Ayrıca son sınıfta yer alan bitirme projesi için de öğrenci iş yükü kredisi tanımlanmıştır. Klinik uygulamalara yönelik iş yükü planlaması, Klinik Staj Defterlerinde her staj için yerine getirilmesi gereken işlem sayıları ve uygulama kriterleri belirtilerek somutlaştırılmıştır **[OD3]**.

Öğrenci iş yükü; uygulamalı eğitimler, klinik rotasyonlar ve bitirme projesi dâhil olmak üzere tüm öğrenme faaliyetlerini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Böylece program, öğrencinin mesleki yeterliliklerini kazanmasına imkân tanırken aynı zamanda ölçülebilir ve planlanabilir bir iş yükü dağılımı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bu yıl program izleme sürecinde paydaş katılımının güçlendirilmesine öncelik verilmiştir. Özellikle öğrenci temsilcileri aracılığıyla geri bildirim mekanizmaları daha etkin kullanılmış; seçmeli ders havuzunun genişletilmesi ve ders içeriklerinin güncellenmesi sürecinde bu görüşlerden yararlanılmıştır. Ayrıca iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler sonucunda temel tıp bilimleri dersleri de revize edilmiştir [OD4], [OD4].

Eğitim ve öğretime ilişkin istatistiki göstergeler; fakülte web sayfası, Birim Faaliyet Raporu ve Özdeğerlendirme Raporu aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır [OD3], [OD3]. Bununla birlikte, programın daha etkin izlenmesi, çıktı temelli değerlendirme süreçlerinin dijital ortamda takip edilmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin anlık analiz edilebilmesi amacıyla bütünlük bir eğitim yönetim bilgi sistemine geçiş ihtiyacı devam etmektedir. Bu sistemin hayata geçirilmesiyle birlikte program izleme, güncelleme ve akreditasyon hazırlık süreçlerinin daha sistematik ve veri temelli yürütülmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

1. 26.05.2025 tarihli 2025-3/1 sayılı Fakülte Kurulu Kararı (Diş Hekimliği Fakültesi 2025/2026 Eğitim-Öğretim Planı'nın Kabulü)

Olgunluk Düzeyi: 4 (Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ÇOMÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda, tanımlı görev ve sorumluluklar çerçevesinde bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Süreçlerin planlanması, uygulanması ve takibi; Rektörlük, Dekanlık, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Eğitim Komisyonu ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu iş birliği ile gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde ders programları ve sınav tarihleri, her yıl yayımlanan akademik takvime uygun olarak Eğitim Komisyonu tarafından planlanmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu onayına sunulmaktadır. Onaylanan ders ve sınav programları ilan edilerek uygulamaya konulmaktadır. Böylece eğitim-öğretim faaliyetleri planlı, takvime bağlı ve mevzuata uygun biçimde yürütülmektedir [1_OD3].

Eğitim-öğretim ve sınav süreçleri, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yürütülmekte; uygulamalar üniversite mevzuatına uygun şekilde gerçekleştirilmektedir [OD3]. Süreçlerin tamamı dijital ortamda kayıt altına alınmakta ve ÇOMÜ Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden izlenmektedir. Ders içerikleri, öğretim elemanı görevlendirmeleri, not girişleri ve akademik takvime ilişkin işlemler sistem üzerinden yürütülerek kurumsal hafıza ve şeffaflık sağlanmaktadır.

Eğitim programında her dönem başında dersi verecek öğretim elemanı, dersin verilme biçimi ve müfredat Eğitim Komisyonu tarafından belirlenmekte ve Fakülte Yönetim Kurulu onayından sonra yayımlanmaktadır. Bu süreç, programın planlı ve koordineli şekilde yürütülmesini güvence altına almaktadır.

Bologna Koordinatörlüğü tarafından eğitim kataloğuna müfredat yüklenmekte ve derslerin sorumlu öğretim elemanları sistem üzerinden atanmakta; ders sorumlusu öğretim elemanı ise dersin öğrenme kazanımlarını, haftalık ders programını, öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme-değerlendirme yöntemlerini sisteme tanımlamaktadır. Böylece öğrenme kazanımı, öğretim süreci ve ölçme-değerlendirme arasındaki uyum sistematik biçimde kayıt altına alınmakta ve izlenebilir hale getirilmektedir [OD3].

Fakültemiz Klinik Bilimler alanında eğitim-öğretim sürecini yürütecek uzman insan kaynağına sahiptir. Dersler, alanında yetkin öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte; ders sorumlulukları öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusunda belirlenmektedir. Bu yapı, programın akademik niteliğini ve sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

Sonuç olarak, ÇOMÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde eğitim ve öğretim süreçleri; tanımlı organizasyonel yapı, mevzuata dayalı uygulama, akademik takvim esaslı planlama, komisyon ve kurul onay mekanizması ile dijital bilgi yönetim sistemi desteğiyle bütüncül ve koordineli biçimde yönetilmektedir. Programın tasarlanması, yürütülmesi ve sisteme aktarılması süreçleri belirli bir iş akışı içinde gerçekleştirilmekte; öğrenme kazanımı, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu kurumsal düzeyde takip edilmektedir.

Kanıtlar:

1. 05.05.2025 tarihli 2025-2/1 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ve 05.09.2025 tarihli 2025-22/2 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (2025-2026 Akademik Takvim ve Güz Dönemi Ders Programı)

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ÇOMÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde eğitim süreci, öğrencilerin aktif katılımını esas alan, uygulama temelli ve klinik ağırlıklı bütüncül bir yapıdadır. Eğitim programı; teorik eğitim, klinik öncesi uygulama eğitimi, klinik eğitim ve saha çalışmalarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Klinik öncesi ve klinik uygulamalara ilişkin esaslar Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir [OD3].

Müfredatın ilk üç yılında dersler; laboratuvar uygulamaları, simülasyon çalışmaları, Küçük grup uygulamaları, takım çalışmaları, temel tıbbi uygulamalar, disiplin bazlı özel çalışma modülleri şeklinde aktif öğrenme yöntemleriyle yürütülmektedir. Bu aşamada öğrenciler, klinik uygulamaya hazırlık amacıyla mesleki becerilerini simülasyon ortamlarında geliştirmekte, belirlenen uygulama çalışmalarını verilen süre içinde tamamlayarak teslim etmekle yükümlü olmaktadır. Klinik öncesi uygulamalar, ilgili öğretim elemanlarının gözetiminde ve belirlenen performans kriterleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Müfredatın dördüncü ve beşinci yıllarında klinik eğitim ağırlıklı bir yapı benimsenmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, güncel diş hekimliği eğitiminin gerektirdiği tüm klinik hizmetleri içeren staj programlarına katılmaktadır. Klinik eğitim; 8 adet klinik eğitim dersinin her birinde minimum 19 gün toplamda 38 haftalık yoğun klinik uygulama süreci şeklinde planlanmaktadır. Klinik uygulamalarda öğrenciler, birebir hasta başı uygulama yapmakta, küçük grup takım çalışmaları gerçekleştirmekte, seminer uygulamaları yürütmekte, vaka hazırlama ve sunma çalışmaları yapmaktadır. Anabilim dalları tarafından hazırlanan klinik eğitim planları ve staj defterlerinde öğrencilerin gerçekleştirmesi gereken tüm uygulamalar açıkça tanımlanmıştır. Öğrenciler bu çalışmaları ilgili öğretim elemanlarının gözetiminde tamamlamaktadır [OD3].

Saha çalışmaları, “Toplum Ağız ve Diş Sağlığı” dersi kapsamında yürütülmektedir. Bu ders kapsamında öğrenciler, klinik dışı koruyucu hekimliğe yönelik uygulamalara katılmakta; toplum temelli ağız ve diş sağlığı hizmetleri konusunda deneyim kazanmaktadır. Uygulamalar ilgili öğretim elemanı tarafından planlanmakta ve koordine edilmektedir. Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Komisyonu kararı gereği, söz konusu dersin final notu, öğrencilerin dönem boyunca planlayıp uygulayacakları bir toplum hizmeti çalışması üzerinden değerlendirilecektir [1_OD4].

Fakültemizde öğretim yöntemleri, öğrencinin öğrenme sürecinde aktif rol almasını hedeflemektedir. Bu doğrultuda; klinik öncesi laboratuvar çalışmaları, klinik beceri eğitimleri, hasta simülasyonları, klinik gözlem uygulamaları, yoğun klinik rotasyonlar öğrencilerin uygulama yaparak öğrenmesini desteklemektedir.

Müfredatta yer alan; İletişim Becerileri, Kliniğe Giriş, Klinik Beceri Eğitimi, Toplum Ağız ve Diş Sağlığı, Bitirme Projesi dersleri öğrencilerin öz-yönelimli öğrenme, ekip çalışması, iletişim ve uygulamalı karar verme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Beşinci sınıfta yürütülen Bitirme Projesi kapsamında öğrenciler, öğretim elemanları danışmanlığında 2–3 kişilik küçük gruplar halinde bilimsel araştırma gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar; bilimsel toplantılarda sunum yapılması, bilimsel makale hazırlanması şeklinde sonuçlandırılmaktadır [OD3]. Bu uygulama, öğrencilerin araştırma kültürü kazanmasını ve bilimsel üretkenliğini desteklemektedir.

ÇOMÜ Diş Hekimliği Fakültesi’nde öğretim yöntem ve teknikleri; teorik bilgi, klinik öncesi beceri geliştirme, yoğun klinik uygulama ve toplum temelli saha çalışmaları ile bütünleşik bir yapı sunmaktadır. Küçük grup çalışmaları, takım temelli öğrenme, birebir hasta başı uygulamalar, vaka sunumları ve bilimsel araştırma faaliyetleri sayesinde öğrenciler aktif, sorumluluk alan ve uygulama yetkinliği gelişmiş mezunlar olarak yetiştirilmektedir. Eğitim programı, mesleki yeterliliklerin kazandırılmasını hedefleyen uygulama temelli ve öğrenci merkezli bir öğretim yaklaşımı doğrultusunda yürütülmektedir.

Kanıtlar:

1. 09.12.2025 tarihli 2 sayılı TADS Komisyonu Kararı

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ÇOMÜ Diş Hekimliği Fakültesi’nde teorik, pratik, preklinik ve klinik uygulama derslerine ilişkin ölçme ve değerlendirme süreçleri, ÇOMÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda tanımlanmış, standartlaştırılmış ve güvence altına alınmıştır. Fakültede ölçme ve değerlendirme; ara sınav, mazeret sınavı, yıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı gibi süreçleri kapsayan bütüncül bir yapıdadır. Yönetmeliğin ilgili maddelerinde sınav türleri; diagnostik, formatif, summatif şeklinde kategorize edilmiş; her bir sınavın kapsamı ve amacı açık biçimde tanımlanmıştır.

Teorik derslerde başarı notu, ara sınav ortalamasının %40’ı ile yıl sonu sınav notunun %60’ının birleşiminden oluşmaktadır. Teorik derslerde %70, klinik ve klinik öncesi uygulamalarda ise %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır.

Sınav sonuçları, ilgili mevzuat çerçevesinde 15 gün içinde UBYS üzerinden ilan edilmekte; öğrenciler 1 haftalık süre içinde notlara itiraz edebilmektedir. Bu uygulama değerlendirme sürecinde şeffaflığı ve hesap verebilirliği desteklemektedir [OD3].

Yönetmeliğin ilgili maddelerinde klinik öncesi ve klinik uygulama eğitimlerinin değerlendirme esasları ayrıntılı olarak düzenlenmiştir. Bu kapsamda uygulama sayıları, telafi süreçleri, başarı kriterleri, eksik uygulamaların tamamlanma esasları açık biçimde tanımlanmıştır. Klinik uygulamalarda öğrenci performansı, Klinik Uygulama Staj Defterleri aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir. Anabilim dalları tarafından belirlenen eğitim planları ve performans kriterleri doğrultusunda öğrencilerin gerçekleştirmesi gereken asgari iş sayıları ve başarı ölçütleri açıkça belirtilmektedir **[OD3]**.

10.07.2024 tarihli Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun 4 numaralı kararı doğrultusunda klinik becerilerin objektif ölçümüne yönelik yeni düzenlemeler uygulamaya alınmıştır. Bu kapsamda tüm anabilim dalları için klinik uygulama sınavlarının performans göstergeleri, asgari iş sayıları ve puanları, sınav işleyiş prosedürleri belirlenmiş ve 2025-2026 eğitim-öğretim yılı öncesinde öğrencilere duyurulmuştur. Böylece klinik yeterliliklerin daha standart ve objektif biçimde değerlendirilmesi hedeflenmiştir **[1_OD4]**.

Yönetmelik, hasta başı bilgi değerlendirme sınavları, olgu temelli değerlendirmeler ve Klinik Uygulama Eğitim Dönemi Sınavı (KUEDS) gibi farklı yöntemleri içermektedir. Bununla birlikte, değerlendirme süreçleri ağırlıklı olarak geleneksel yazılı sınav ve uygulamalı performans ölçümüne dayanmaktadır. Teorik derslerde yazılı sınavlar ve proje çalışmaları kullanılmakta; uygulamalı derslerde puan cetvelleri ve değerlendirme formları devreye girmektedir. Özellikle dördüncü ve beşinci sınıf staj planları ve staj defterleri, öğrencilerin hangi ölçütlere göre değerlendirileceğini açıkça ortaya koymakta ve değerlendirme sürecinde şeffaflık sağlamaktadır.

Sınav güvenliğini ve itiraz süreçlerinin açıklığını sağlamak amacıyla matbu sınav kâğıdı, kapalı zarf uygulaması ve itiraz dilekçesi örnekleri fakülte web sayfasında yayımlanmaktadır. Ayrıca sınav kağıtlarında “Ders Öğrenme Çıktıları” ile soruların eşleştirildiği bir bölüm yer almakta; böylece öğrencilerin hangi öğrenme çıktıları doğrultusunda değerlendirildiği açık biçimde gösterilmektedir. Ancak soruların öğrenme çıktılarına karşılama düzeyine ilişkin sistematik analiz çalışmalarının henüz yapılamaması geliştirilmesi gereken yön olarak değerlendirilmektedir **[OD3]**.

Fakültede program çıktılarının belirlenmesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınmakta; aynı zamanda paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır. Program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki uyum, her akademik yılda en az bir kez Bologna Koordinatörü rehberliğinde gözden geçirilmekte ve program çıktıları matrisi üzerinden izlenmektedir. Bu sistem sayesinde hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına katkı sağladığı, katkı düzeyinin ne olduğu, teorik ve uygulamalı derslerin mesleki yeterliliklere katkısı sistematik biçimde takip edilmektedir **[OD3]**.

Program çıktılarının TYYÇ ve DUÇEP yeterlilikleri ile entegrasyonunu sağlayacak kapsamlı bir dijital ölçme-değerlendirme altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu sistemin tamamlanmasıyla birlikte sınav verilerinin analiz edilmesi, öğrencilerin güçlü ve gelişime açık yönlerinin belirlenmesi, öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyinin ölçülmesi, öğretim elemanlarının veri temelli geri bildirim sunabilmesi mümkün hale gelecektir.

Mevcut yönetmelik teorik ve uygulamalı ölçme-değerlendirme yöntemlerini ayrıntılı şekilde tanımlamakla birlikte; uzaktan eğitimde ölçme-değerlendirme yöntemleri, online sınav uygulamaları, dijital araçlarla yürütülen uygulamalı sınavlar, proje tabanlı ve portfolyo temelli değerlendirme, süreç odaklı ölçme yöntemleri gibi çağdaş uygulamalara ilişkin düzenlemeler içermemektedir. Bu eksikliklerin giderilmesi, ölçme ve değerlendirme sisteminin daha kapsayıcı, yenilikçi ve güncel bir yapıya kavuşmasını sağlayacaktır.

Kanıtlar:

1. 10.07.2024 tarihli 4 sayılı Ölçme Değerlendirme Komisyonu Kararı

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ÇOMÜ Dış Hekimliği Fakültesi'nde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler; ulusal mevzuat, üniversite senato kararları ve fakülte yönetim kurulu uygulamaları çerçevesinde yürütülmektedir. Süreçler şeffaf, mevzuata dayalı ve tanımlı iş akışları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Fakültemize öğrenci kabulü, merkezi yerleştirme sistemi kapsamında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülmekte olup kontenjanlar Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onayı ile belirlenmektedir. Fakültemiz, eğitim altyapısı, akademik insan kaynağı ve fiziki kapasitesini dikkate alarak yıllık iç değerlendirmeler yapmakta; eğitim verebileceği azami öğrenci sayısını belirleyerek Rektörlük aracılığıyla YÖK'e bildirmektedir. Böylece kontenjan planlaması, kurumsal kapasite ve kalite güvencesi dikkate alınarak yapılmaktadır.

Fakültemizde yatay geçiş işlemleri, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. ÇOMÜ'ye bağlı birimler arası yatay geçişler ise ilgili yönetmelik hükümleri ve Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır [OD3], [OD4].

Fakültemizde sınıf geçme sistemi uygulandığından yatay geçişler yalnızca güz yarıyılı başında gerçekleştirilmektedir. Yatay geçişle kabul edilen öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesaplanmasında, geldikleri kurumda geçirdikleri süreler dikkate alınmakta; toplam öğrenim süresi kanuni azami süreyi aşmamaktadır.

Fakülteye ilk kez kayıt yaptıran veya kurumlar arası yatay geçişle kabul edilen öğrenciler, daha önce alıp başarılı oldukları derslerden muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrenci, kayıt yaptırdığı yarıyılın başlangıcından itibaren en geç iki hafta içinde transkripti ile Dekanlığa başvurur. Fakülte Yatay Geçiş Komisyonu, başvuruyu ön incelemeden geçirir. Uygun bulunan öğrencilerin intibak ettirileceği sınıf, muaf tutulacağı dersler ve harf notları belirlenerek Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulur. Yönetim Kurulu kararı ile muafiyet kesinleşir. Muaf sayılan derslere ait notlar, Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesinde belirtilen not sistemine uygun olarak transkripte işlenmekte ve akademik ortalamaya dahil edilmektedir. İntibakı yapılan öğrenci, yerleştirildiği eğitim-öğretim yılından itibaren müfredatını tamamlamakla yükümlüdür [1_OD3].

Müfredatta zorunlu olan bazı dersler için muafiyet sınavları düzenlenmektedir. Özellikle İngilizce I ve İngilizce II dersleri için her eğitim-öğretim yılı başında muafiyet sınavı yapılmaktadır. Bu sınavlarda başarılı olan öğrenciler ilgili dersten muaf tutulmakta ve aldıkları notlar transkriptlerine işlenmektedir. Böylece öğrencilerin önceki bilgi ve yeterlilikleri akademik olarak tanınmakta ve kredilendirilmektedir.

Programımızda hâlihazırda aktif olarak yürütülen çift anadal ve yandal uygulamaları bulunmamaktadır. Aynı şekilde uluslararası düzeyde henüz bir ikili anlaşma yapılmadığından öğrenci değişim programları veya yurtdışı staj hareketliliği uygulaması mevcut değildir. Uluslararası iş birliklerinin ve öğrenci hareketliliğinin bulunmaması, programın gelişime açık yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda gelecekte uluslararası anlaşmaların yapılması ve öğrenci/staj hareketliliğinin başlatılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

1. 20.10.2025 tarihli 2025-25/9 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (Yatay geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyeti)

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrencilerimizin mezuniyet koşulları yönetmeliğimizin 31. Maddesinde düzenlenmiştir **[OD3]**. Buna göre;

a) Dış hekimliği eğitim-öğretim programının öngördüğü bütün dersleri, bu Yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlamak ve varsa diğer mezuniyet koşullarını yerine getirmiş olmak.

b) Beş yıllık dış hekimliği eğitim-öğretim programının öngördüğü 300 AKTS'lik toplam kredi miktarını, 75 AKTS'si seçmeli ders olmak üzere tamamlamak.

c) En az 2,00 genel akademik ortalamayı sağlamak.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tüm süreçler YÖK'ün belirlediği tanımlı süreçlere göre yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Olgunluk Düzeyi: 4 (Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri; 2 adet derslik (toplam 198 kişi kapasiteli), 1 adet konferans salonu, 1 adet toplantı odası, 1 adet fantom laboratuvarı (62 kişi kapasiteli), 1 adet preklirik laboratuvarı (93 kişi kapasiteli), 1 adet alçı odası, 1 adet akrilik odası, 1 adet preklirik-röntgen odası ve 250'şer kişilik 2 adet soyunma odasında yürütülmektedir **[OD3]**, **[OD3]**. Mevcut durumda fakültemizde bulunan 4 derslikten iki tanesi ile anatomi laboratuvarı geçici olarak kapatılmış ve bu alanlar klinik hizmet sunumuna dönüştürülmüştür. Bu nedenle 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin teorik dersleri geçici olarak Tıp Fakültesi dersliklerinde gerçekleştirilmektedir.

Fakülte binası, Araştırma Hastanesi eski binasının restorasyonu ile oluşturulmuştur. Artan öğrenci sayısı dikkate alındığında mevcut dersliklerin hem kapasite hem de fiziksel koşullar açısından yetersiz olduğu değerlendirilmektedir. Dersliklerde ekran ve ses sistemi kurulmuş olmakla birlikte, istenen düzeyde verim elde edilememiştir. Ayrıca Yangın Yönetmeliği doğrultusunda yapılan değerlendirmede mevcut derslik kapasitesinin öğrenci mevcudunun altında olduğu tespit edilmiştir. Bu sorunun çözümü amacıyla öğrenci kapasitesine uygun amfi içeren bir ek bina yapımı 2026 yılı için planlanmıştır.

Klinik Uygulama Dersleri kapsamında tanı ve tedavi hizmetlerinin verilebilmesi için stajyer öğrencilerin kullanımına sunulan; Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı'nda 5, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı'nda 4, Endodonti Anabilim Dalı'nda 3, Ortodonti Anabilim Dalı'nda 3, Pedodonti Anabilim Dalı'nda 5, Periodontoloji Anabilim Dalı'nda 4, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı'nda 7, Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı'nda 5 dental ünit bulunmaktadır. Staj gruplarımızdaki öğrenci sayılarımız dikkate alındığında bu ünitler yetersiz kalmakta olup, Ek Hizmet Binasının yapımıyla birlikte öğrenci ünit sayısının artırılması planlanmaktadır.

Fakültemizde uzaktan eğitim süreçlerinde Microsoft Teams, Learning Management System (LMS) ve ÜBYS aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla ders materyallerine erişim, çevrim içi ders yürütme, ölçme-değerlendirme ve öğrenci bilgi yönetimi süreçleri etkin şekilde sürdürülmektedir.

Fakülte bünyesinde yaklaşık 15 kişilik çalışma kapasitesine sahip bir etüt ve çalışma odası ile 2 adet asistan odası bulunmaktadır. Bu alanlarda “eduroam” kablosuz internet ağı hizmeti sunulmakta ve öğrencilerin kullanımına açık tutulmaktadır. Ancak etüt ve çalışma odasının kapasitesi sınırlı olup fiziksel koşulları öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri, Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde yer alan Merkez Kütüphaneden yararlanmaktadır. 8.300 m² alana sahip olan kütüphane 1000 kişilik oturma kapasitesiyle 7/24 hizmet vermektedir **[OD3]**.

Kütüphane bünyesinde dış hekimliği alanı ile ilişkili 6.600 adet basılı/e-kitap ve 190 adet e-dergi bulunmaktadır. Öğrenciler, ‘comu.edu.tr’ uzantılı e-posta kullanıcı adı ve şifreleri ile kütüphane veri tabanlarına yerleşke dışından uzaktan erişim sağlayabilmektedir. Ayrıca lisans ve uzmanlık öğrencilerine yönelik bilgi erişimi ve veri tabanı kullanımı konusunda oryantasyon eğitimleri düzenlenmiştir.

Öğrenci memnuniyet anketleri ve sınıf temsilcileri ile yapılan toplantı tutanakları incelendiğinde; geniş kapasiteli derslikler, donanımlı konferans salonu, fakülte bünyesinde kütüphane ve daha uygun çalışma alanlarına sahip yeni bir hizmet binasına ihtiyaç olduğu açıkça ortaya konmuştur **[OD3]**, **[OD3]**, **[OD3]**.

Fakültemiz mevcut fiziki ve teknik imkânlarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekle birlikte, artan öğrenci sayısı ve değişen eğitim ihtiyaçları doğrultusunda özellikle derslik kapasitesi, klinik ünit sayısı ve bireysel çalışma alanları açısından iyileştirmeye ihtiyaç duymaktadır. 2026 yılı bütçe planına alınmış olan ek bina ve altyapı yatırımlarının hayata geçirilmesiyle birlikte öğrenme ortam ve kaynaklarının niteliğinin önemli ölçüde artırılması hedeflenmektedir.

Ölçünlülük Düzeyi: 4 (Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerimize bir akademik danışman ataması yapılmaktadır. Mezun olana kadar öğrencilerimiz danışmanları aracılığı ile dersleri ile ilgili işleri takip etmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı, ders seçimi ve akademik ilerleme süreçlerinde rehberlik etmekte, öğrencilerin akademik başarı durumlarını izlemekte, kariyer hedefleri doğrultusunda stratejik yönlendirmeler yapmakta ve öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerini desteklemektedir. Bu süreç, Üniversite Senatosu tarafından belirlenen ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmayı, verimliliği sağlamayı ve öğrencilerin bütünsel gelişimini gözetmeyi amaçlayan ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir **[OD3]**.

Danışmanlar, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden tanımlanmakta; öğrencilerle ders ve kariyer planlamasına ilişkin iletişimlerini yine ÜBYS aracılığıyla e-posta ve mesaj sistemi üzerinden sürdürebilmektedir. Bunun yanında telefonla veya yüz yüze görüşmeler de yapabilmektedirler. Her danışman öğretim elemanının belirlenmiş ve öğrencilere duyurulmuş danışmanlık saatleri bulunmaktadır. Ayrıca danışman-öğrenci görüşme takvimi ve danışmanlık formu oluşturularak fakülte web sayfasında ilan edilmiştir **[OD3]**. Akademik danışmanlık hizmetlerinin etkililiğini değerlendirmek, öğrencilerin geri bildirimlerini almak ve hizmetlere yönelik farkındalığı artırmak amacıyla Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi

uygulanmaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır [OD4].

Öğretim elemanlarımız, öğrencilerimizi bilimsel araştırma projelerine yönlendirmekte ve proje süreçlerinde danışmanlık yapmaktadır [OD3]. Ayrıca son sınıf öğrencilerimizin bitirme projeleri için danışman ataması gerçekleştirilmekte ve proje süreci akademik rehberlik eşliğinde yürütülmektedir [1_OD3]. Bu uygulamalar öğrencilerin araştırma kültürü kazanmasına ve akademik yetkinliklerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimi tarafından öğrencilere profesyonel destek hizmeti sunulmaktadır. Oryantasyon programlarında bu birim öğrencilere tanıtılmakta ve ihtiyaç duyan öğrencilerin hizmete erişimi teşvik edilmektedir [OD3].

Ayrıca Üniversitemiz Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü'ne bağlı bir akademik personel fakültemizde koordinatör olarak görev yapmakta ve öğrencilerimize kariyer planlaması konusunda rehberlik etmektedir. Bu kapsamda ilgili akademik yıl içerisinde toplam 8 Kariyer Söyleşisi düzenlenmiş, öğrencilerimizin alanında uzman konuklarla bir araya gelmeleri sağlanmıştır. Kariyer ve mezun etkinlikleri Stratejik Plan performans göstergelerimizle de takip edilmekte olup yıllık faaliyet raporlarımızda yayınlanmaktadır [OD4]. [syf. 23, 29].

Öğrencilerimizin kariyer gelişimlerini sistematik biçimde desteklemek amacıyla 1. sınıf müfredatında Kariyer Geliştirme dersi, 5. sınıf müfredatında Muayenehane Yönetimi dersi yer almaktadır. Bu dersler kapsamında farklı alanlardan davet edilen konuk konuşmacılar aracılığıyla öğrencilerin mesleki vizyonlarının geliştirilmesi, girişimcilik farkındalıklarının artırılması, özel sektör ve kamu çalışma alanları hakkında bilgi edinmeleri sağlanmaktadır. Böylece öğrencilerin yalnızca akademik değil, mesleki ve yönetsel yetkinliklerinin de güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

1. 05.05.2025 tarihli 2025-9/4 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (Bitirme Projesi dersi öğrenci dağılımları)

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemizde 80 öğrenci ve 40 personelin aynı anda yemek yiyebileceği kapasitede bir yemekhanemiz bulunmaktadır. Yerleşkemizde bir de kafeterya bulunmaktadır. 250'şer kişilik erkek ve kadın soyunma odalarımız da mevcut olup, öğrencilerimizin kullanımındadır [OD3].

Terzioğlu Kampüsündeki yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık hizmetleri, kütüphane, spor salonu, kafeteryalar ile Dardanos yerleşkesindeki sosyal tesisler öğrencilerimizin erişimine açıktır. Ancak bu alanlara öğrencilerimiz tarafından ulaşım sıkıntıları yaşanmaktadır. Bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı, ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur [OD3].

Olgunluk Düzeyi: 4 (Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik düzenlemeler “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü” tarafından yürütülmektedir. Fakültede raporun hazırlandığı tarih itibarıyla engelli öğrenci bulunmamaktadır. Fakültemiz Yükseköğretim

Kurulu tarafından düzenlenen ‘Engelsiz Üniversite Ödülleri 2024’te “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır. Fakülte girişinde engelsiz rampalar; dersliklere, yemekhane katına, -1 ve -2. katlarda bulunan laboratuvarlar, soyunma odalarına inmek için sesli uyarı veren asansörler mevcuttur. Sayılan olanaklar sadece öğrencilerin bulunduğu alanlarda olmayıp hasta hizmetlerinin sunulduğu alanları da kapsamaktadır. Fakültemizde engelli öğrenciler için merdiven basamaklarında kaydırmaz bantlar, kabartma kat planı, hissedilebilir kılavuz yol, tutunma barı olan tuvalet, tekerlekli sandalye, görme engelliler için Braille yazılı tabelalar, asansör butonları, tavana monte levhalar gibi gerekli diğer fiziki alan düzenlemeleri de mevcuttur [OD4].

Kanıtlar:

Olgunluk Düzeyi: 4 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemek amacıyla sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel etkinliklere katılım teşvik edilmektedir. Ayrıca Stratejik Plan performans göstergeleri ile de takip edilmektedir. Bu yıl Engel Tanımayan Dış Hekimliği Derneği tarafından düzenlenen ağız ve diş sağlığı etkinliği, YURTLİG spor turnuvaları, Trakya Kariyer Fuarı, teknik geziler, tiyatro etkinlikleri ve çeşitli öğrenci kulübü faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz ulusal kongre ve sempozyumlara katılım sağlamış; TÜBİTAK 2209-A programı kapsamında proje desteği almaya hak kazanan öğrencilerimiz önemli bir akademik başarı elde etmiştir [OD3]. [syf. 23].

Bu yıl Fakültemiz Dekan V. Prof. Dr. Esra Ercan’ın akademik danışmanlığını yaptığı “Troya Kampüs Sahnesi” isimli bir Tiyatro Kulübümüz kurulmuştur [OD4]. “Haybeden Gerçeküstü Konuşmalar” isimli tiyatro gösterilerini sahnelemişlerdir [OD4]. Bu faaliyet, öğrencilerimizin sanatsal yönlerinin geliştirilmesine, özgüven kazanmalarına ve ekip çalışması becerilerinin güçlenmesine katkı sağlamıştır. Aynı zamanda fakültemizin kültürel çeşitliliğini ve kampüs yaşamına entegrasyonunu destekleyen önemli bir girişim olmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde öğretim üyesi atama ve yükseltme, “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesine” göre yapılmaktadır. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılarak veya bu toplantıları düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterler ile idari görev, ders verme gibi kriterlere bakılmaktadır. Başvurular ilan bilgi sistemi üzerinden bireysel olarak gerçekleştirilmektedir. Norm kadro ihtiyaçları doğrultusunda öncelikli alanlar dikkate alınarak süreç yürütülmektedir [OD3], [OD3].

Fakültemizde 4 profesör, 10 doçent ve 12 doktor öğretim üyesi ile 62 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Fakültemizde bulunan Dr. Öğr. Üyesi kadrolarına başvuran öğretim elemanı adayları, Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla oluşturulan jüri tarafından değerlendirilerek, Rektörlüğe bildirilmekte, atama süreci Personel Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir **[OD3]**.

Fakültemiz anabilim dallarında görevli öğretim elemanlarımız kendi alanlarında derslerini vermekte, alan dışı dersler ise genellikle üniversitemizin diğer fakültelerinden gelen o alanla ilgili öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı öncelikle anabilim dalı kurullarında görüşülüp karara bağlanır ve Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulur. Ders yükü ve dağılımı dengesi gözetilmektedir **[1_OD3]**. Atanma ve yükseltme kriterlerinde yapılan değişiklik, lisans ve uzmanlık öğrenci sayılarının artması, hasta sayılarının artması, klinik eğitimler, akreditasyon hazırlığı kapsamında yapılacak olan komisyon çalışmaları öğretim elemanlarımızın iş yükünü arttırmış olup, sahip olduğumuz akademik kadronun geliştirilmesi gerekmektedir **[2_OD4]**.

Kanıtlar:

1. 28.08.2025 tarihli 2025-21/1 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararları (Ders Dağılımı)
2. 18.09.2025 tarihli 2025-24/4 sayılı, 18.11.2025 tarihli 2025-28/1 sayılı, 04.12.2025 tarihli 2025-29/6 Fakülte Yönetim Kurulu Kararları (Kadro Talepleri)

Olgunluk Düzeyi: 4 (Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının ve araştırma görevlilerinin alanlarıyla ilgili kurs, çalıştay, kongre, seminer, konferans gibi programlara katılımları sağlanmakta ve teşvik edilmektedir. Fakültemizde hem öğretim üyesi ve araştırma görevlilerine yönelik hem de klinik eğitimlerini alan öğrencilerimize yönelik çeşitli hizmet içi eğitimler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Üniversitemiz veya farklı kurumlarca düzenlenen eğitim programları da personelize duyurulmaktadır. Fakültemiz akreditasyon sürecine hazırlık kapsamında Öğretim Planındaki derslerin çekirdek eğitim programına uygun hazırlanması amacıyla Dış Hekimliği Eğitim Programı Akreditasyon Derneği'nden Fakültemiz öğretim üyelerine yönelik Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) eğitimi verilmesi talep edilmiştir **[1_OD2]**.

Kanıtlar:

1. E-2500290885 sayılı DUÇEP Eğitimi konulu yazı

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Rektörlük ve Dekanlığımız tarafından öğretim üyelerimizin yaptıkları çalışmalardan dolayı çeşitli ödüller verilmekte, öğretim üyelerimizin başarıları web sayfamızda yayımlanmaktadır **[OD3]**. Eğitim faaliyetlerine yönelik ödüllendirme ÇOMÜ Yılın En'leri Ödül Yönergesi kapsamında Rektörlüğümüz tarafından yapılmaktadır **[OD3]**. Bu yıl ÇOMÜ'nün Enleri ödül töreninde Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Berkant SEZER Genç Araştırmacı Başarı Ödülü ile eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında verilen Eğitim ve Öğretim Ödülü'nün sahibi olmuştur **[OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimi, üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir [OD3]. Rektörlüğümüz tarafından birimlerin yürüttüğü araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak ve öğretim üyelerine destek olmak amacıyla Araştırma Dekanlığı kurulmuştur. Bu yapı sayesinde araştırma süreçleri merkezi düzeyde planlanmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir [OD3].

Fakültemiz, 2024-2028 Stratejik Planını oluştururken araştırma ve geliştirme hedeflerini güncellemiştir. Stratejik hedeflerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla Ar-Ge Komisyonu kurulmuş ve süreç sorumluları belirlenmiştir. Komisyonun çalışma usul ve esaslarının belirlenmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir [OD3].

2025 yılı itibarıyla Fakültemiz bünyesinde Araştırma Laboratuvarı kurulmuş ve faaliyete geçirilmiştir. Daha önce mevcut olan iki cihaza ilave olarak dört yeni cihaz temin edilmiş, böylece araştırma altyapısı önemli ölçüde güçlendirilmiştir. Kurulan laboratuvar, öğretim elemanlarının ve lisansüstü ile lisans öğrencilerin araştırma faaliyetlerine doğrudan katkı sağlamakta; disiplinler arası çalışmaları teşvik etmekte ve proje üretme kapasitesini artırmaktadır. Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi, Fakültemizin araştırma hedefleri ile uyumlu olarak planlanmış ve sürdürülebilir araştırma ekosisteminin oluşturulmasına katkı sağlamıştır [OD4].

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri hem Rektörlük düzeyinde izlenmekte hem de Dekanlığımız tarafından hazırlanan İdari Faaliyet Raporları ile Kurum İç Değerlendirme Raporlarında niteliksel ve niceliksel göstergelerle detaylı olarak değerlendirilmektedir. Böylece araştırma performansı düzenli olarak takip edilmekte ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda gerekli önlemler alınmaktadır [OD3].

Bu kapsamda, Fakültemiz araştırma süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi aşamalarında kurumsal mekanizmalarını güçlendirmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri, ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan iç kaynaklar ile desteklenmektedir [OD3]. Bu kapsamda öğretim elemanlarının bilimsel araştırma projeleri, altyapı projeleri ve lisansüstü tez projeleri ilgili mevzuat çerçevesinde finanse edilmekte ve süreçler düzenli olarak izlenmektedir.

İç kaynakların yanı sıra fakültemiz öğretim üyeleri, başta TÜBİTAK ve TÜSEB olmak üzere ulusal fon sağlayıcı kuruluşlar aracılığıyla ve yurt içi/yurt dışı üniversitelerle gerçekleştirilen iş birlikleri kapsamında dış kaynaklardan da yararlanmaktadır. Bu iş birlikleri, araştırma kapasitesinin artırılmasına, disiplinler arası çalışmaların geliştirilmesine ve ulusal/uluslararası görünürlüğün güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri ayrıca ÇOMÜ Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde çeşitli araştırma faaliyetleri yürütmekte olup, klinik uygulama ile araştırma süreçleri entegre bir şekilde sürdürülmektedir. Bunun yanında, Araştırma Dekanlığının desteğiyle fakültemize yönelik güdümlü iki proje hazırlanmıştır. Projelerden biri kapsamında araştırma laboratuvarı kurulmuştur. Diğer proje kapsamında da Dijital Laboratuvar

kurulacaktır. Söz konusu yatırım, araştırma altyapısının güçlendirilmesine ve proje üretme kapasitesinin artırılmasına önemli katkı sağlamıştır [\[OD4\]](#).

Akademik personelimiz, araştırma sonuçlarını bilim dünyasıyla paylaşmak amacıyla ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve konferanslara katılım sağlamaktadır. Ayrıca araştırmalarını diğer üniversitelerde sürdüren öğretim elemanlarımız, ilgili mevzuat doğrultusunda ücretli görevlendirme kapsamında desteklenmektedir [\[1_OD3\]](#). Bu süreçler üniversitemizin ilgili yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir [\[OD3\]](#).

Araştırma performansını teşvik etmek amacıyla başarı gösteren öğretim üyelerimiz üniversitemiz tarafından ödüllendirilmektedir. 2025 yılı içerisinde Dekanlığımız ve Rektörlüğümüz tarafından araştırma faaliyetlerinde üstün başarı gösteren beş öğretim üyemize plaket takdim edilmiştir. Bu uygulama, araştırma kültürünün güçlendirilmesi ve akademik motivasyonun artırılması açısından önemli bir teşvik mekanizması oluşturmaktadır [\[OD4\]](#), [\[OD4\]](#), [\[OD4\]](#).

Kanıtlar:

1. Geçici Görevlendirme Talep Belgeleri

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemizde doktora programları bulunmamakta olup altı anabilim dalımızda 26.04.2014 tarihli ve 28983 sayılı Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği dahilinde uzmanlık eğitimi verilmektedir. Uzman olan öğrencilerimiz başvurmaları halinde Diş Hekimliği Fakültelerinde doktor öğretim üyesi olarak atandıktan sonra akademik kariyerlerine devam edebilmekte veya Sağlık Bakanlığı'na bağlı kamu kurumlarında, özel kliniklerde diş hekimliği yapabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz güçlü ve dinamik bir akademik kadroya sahiptir. Bünyemizde 4 profesör, 10 doçent, 12 doktor öğretim üyesi ve 62 araştırma görevlisi aktif olarak araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu akademik yapı hem temel hem de uygulamalı araştırmalarda sürdürülebilir bir araştırma ekosisteminin oluşmasına katkı sağlamaktadır.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak amacıyla üniversitemiz bünyesindeki ilgili birimler tarafından çeşitli eğitim programları düzenlenmektedir. Bu kapsamda proje hazırlama, bilimsel yayın süreçleri, araştırma etiği, veri tabanı kullanımı ve akademik performans geliştirme gibi konularda öğretim elemanlarına yönelik destekleyici faaliyetler yürütülmektedir.

Üniversitemiz ve üniversite dışı kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen bilimsel etkinlik, eğitim, toplantı, yarışma ve benzeri faaliyetlere ilişkin duyurular düzenli olarak paylaşılmakta; öğretim elemanlarımızın bu etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir. Böylece akademik personelin güncel bilimsel gelişmeleri takip etmesi, ulusal ve uluslararası akademik ağlara katılım sağlaması ve araştırma yetkinliklerini sürekli geliştirmesi desteklenmektedir [\[OD3\]](#).

Bu kapsamda fakültemizde “EBSCO Veritabanı” konulu hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiş olup, öğretim elemanlarımızın literatür tarama, bilimsel kaynaklara erişim ve atıf yönetimi

konularındaki yetkinliklerinin artırılması hedeflenmiştir. Bu yıl açılışı yapılan Ar-Ge Laboratuvarında kullanılacak olan cihazların kullanımıyla ilgili eğitim gerçekleştirilmiştir. Ayrıca üniversite kütüphanesi tarafından düzenlenen eğitim programları ile akademik personelin elektronik kaynak kullanımı, veri tabanı erişimi ve akademik araştırma teknikleri konularında bilgi düzeyleri güçlendirilmiştir [OD3], [OD3], [OD3].

Fakültemiz, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesini kurumsal bir öncelik olarak görmekte; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz bir ortak araştırma programına dahil olmamakla birlikte öğretim elemanlarımız farklı birim veya üniversitelerle ulusal/uluslararası çalışmalar yapmaktadırlar. Üniversitemiz BAP birimi yaptıkları proje çalışmalarında öğretim elemanlarımızı desteklemektedir. Yine öğretim elemanlarımız TÜBİTAK, TÜSEB gibi dış kaynaklı projeleri de farklı birimlerdeki araştırmacılarla yürütebilmektedirler [OD3], [OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizin araştırma performansı, stratejik plan hedefleri doğrultusunda belirlenen nicel ve nitel göstergeler aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Performans sonuçları yıllık olarak idari faaliyet raporları ve kurum iç değerlendirme raporları kapsamında analiz edilmekte; elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Bu kapsamda bilimsel etkinliklerde sunulması planlanan bildiri sayısı 70 olarak öngörülmüş olmakla birlikte, yaz döneminde gerçekleştirilen deprem güçlendirme çalışmaları nedeniyle bu sayı 52 ile sınırlı kalmıştır. Buna karşın yayın performansında hedeflerin önemli ölçüde üzerine çıkılmıştır. Üniversitemiz adresli olarak fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen çalışmalar sonucunda, Web of Science (WoS) kapsamında indekslenen yayın sayısı 23 olarak hedeflenmişken, yıl sonunda 62 yayına ulaşılmış ve planlanan performans göstergesi kayda değer ölçüde aşılmıştır.

Nitelikli yayın göstergeleri bakımından da önemli bir başarı elde edilmiştir. WoS kapsamında Q1 ve Q2 düzeyinde 4 yayın hedeflenmişken, gerçekleşen akademik faaliyetler sonucunda Q1 kategorisinde 30, Q2 kategorisinde ise 17 yayın yapılmış; böylece üst düzey etki faktörüne sahip dergilerdeki yayın sayısı beklentilerin çok üzerine çıkmıştır.

Atıf performansı açısından da olumlu bir tablo ortaya çıkmıştır. WoS kapsamında 220 atıf hedeflenmişken, yürütülen nitelikli çalışmalar sonucunda 295 atıfa ulaşılmış ve fakültemizin uluslararası bilimsel görünürlüğünde önemli bir artış sağlanmıştır.

Proje performansı göstergeleri incelendiğinde, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı 4 olarak öngörülmüşken, etkin proje geliştirme çalışmaları sayesinde bu sayı 30'a ulaşmıştır. Desteklenen projelerin 24'ü Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında, 2'si TÜBİTAK, 3'ü TÜSEB ve 1'i Avrupa Birliği Erasmus+ programı desteklidir. Bu sonuç, fakültemizin hem iç hem de dış kaynaklı proje üretme kapasitesinde belirgin bir gelişim sağlandığını göstermektedir.

Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu istatistik verilerine (istatistik.yok.gov.tr) göre 2025 yılı itibarıyla Türkiye'deki devlet üniversitelerinin dış hekimliği fakülteleri arasında öğretim üyesi başına düşen makale sayısı sıralamasında ÇOMÜ Dış Hekimliği Fakültesi 6. sırada yer almıştır. Bu sonuç, fakültemizin araştırma verimliliği ve akademik üretkenlik düzeyinin ulusal ölçekte güçlü bir konumda olduğunu göstermektedir [OD4].

Sonuç olarak, fakültemiz araştırma performansı; yayın, atıf ve proje göstergeleri bakımından hedeflerin önemli ölçüde üzerine çıkmış olup, stratejik plan performans göstergeleri doğrultusunda sistematik biçimde izlenmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde değerlendirilmektedir [OD3] [syf. 25], [OD3] [syf. 5].

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini düzenli olarak paylaşımları beklenmekte ve bu paylaşım yıllık faaliyet raporları, akademik veri yönetim sistemleri (YÖKSİS, AVESİS vb.), fakülte akademik kurul değerlendirmeleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir [OD4]. Her öğretim elemanı, ilgili takvim doğrultusunda bilimsel yayınlarını, proje faaliyetlerini, atıf bilgilerini, patent ve benzeri çıktılarını sisteme girmekte ve bölüm başkanlıkları aracılığıyla Dekanlığa raporlamaktadır [1_OD3]. Süreç hem dijital kayıt sistemi üzerinden hem de kurul değerlendirmeleri aracılığıyla resmi ve izlenebilir şekilde yürütülmektedir.

Araştırma performansı yıl bazında izlenmekte ve değerlendirilmektedir [OD4]. Değerlendirme kapsamında ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan makaleler, atıf sayıları, h-indeksi, tamamlanan ve devam eden projeler (TÜBİTAK, BAP ve diğer fon kaynakları), bilimsel bildirimler, davetli konuşmalar, lisansüstü tez danışmanlıkları, patent ve faydalı model başvuruları gibi göstergeler dikkate alınmaktadır. Elde edilen veriler, önceki yıllarla karşılaştırmalı olarak analiz edilmekte, gelişim eğilimleri belirlenmekte ve performans değerlendirmeleri yapılmaktadır [OD3] [syf. 25], [OD3] [syf. 5].

Performans çıktıları yalnızca bireysel düzeyde değil, aynı zamanda fakülte genelinde toplu analizlerle değerlendirilmektedir. Bu kapsamda grup ortalamaları, birim bazlı yayın sayıları, proje sayıları, atıf ortalamaları ve performans dağılımları (saçılım değerleri) hesaplanmakta; sonuçlar akademik kurullarda şeffaf biçimde paylaşılmaktadır [OD4]. Toplu veriler tüm paydaşların erişimine açık şekilde sunulurken, bireysel performans değerlendirmeleri etik ilkeler ve kişisel verilerin korunması mevzuatı çerçevesinde ele alınmaktadır.

Elde edilen performans değerlendirme sonuçları kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Akademik teşvik başvuruları, görev süresi uzatma ve yükseltme değerlendirmeleri, proje destek önceliklendirmeleri, stratejik plan performans göstergeleri ve araştırma altyapısı planlamaları bu veriler ışığında gerçekleştirilmektedir. Bu yıl 13 öğretim üyemiz akademik teşvik almaya hak kazanmıştır.

ÇOMÜ Dış Hekimliği Fakültesi'nde araştırma performans değerlendirme sistemi yazılı yönergelerle tanımlanmış, akademik takvime entegre edilmiş ve dijital veri sistemleriyle kayıt altına alınmış durumdadır. Süreçlerin sistematik ve kalıcı olması amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları işletilmekte, kalite güvencesi çalışmaları kapsamında iyileştirmeler yapılmaktadır [OD4]. Bu bütüncül yapı sayesinde öğretim elemanlarının araştırma performansı sürdürülebilir, ölçülebilir ve şeffaf bir şekilde yönetilmekte; fakültenin ulusal ve uluslararası akademik görünürlüğünün artırılması hedeflenmektedir.

Kanunlar:

1. E-2500344009 sayılı 2025 Yılı Bilimsel Çalışmalar, Ödül ve Üyelik Bilgileri Hk. Konulu yazı

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı süreçleri PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsüne dayalı olarak yürütülmektedir [OD3]. Yıllık hedefler stratejik plan göstergeleri doğrultusunda belirlenmekte; uygulama sonuçları Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları aracılığıyla takip edilmekte ve gerekli iyileştirme adımları planlanmaktadır.

Geçtiğimiz yıl toplumsal hizmet çalışmalarında planlama, uygulama ve raporlama süreçlerinde koordinasyon eksikliği olduğu tespit edilmiştir. Bu durum veri toplama ve performans göstergelerinin bütüncül olarak izlenmesinde zorluklara yol açmış; sürdürülebilirlik ve etki analizi açısından iyileştirme gereksinimi ortaya çıkmıştır. Bu kapsamda PUKÖ döngüsünün “Kontrol Et” aşamasında yapılan değerlendirmeler sonucunda süreçlerin daha sistematik yürütülmesi amacıyla Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Komisyonu kurulmasına karar verilmiştir. Kurulan Komisyon; toplumsal katkı faaliyetlerinin yıllık planlamasını yapmak, öncelikli hedef kitleleri ve ihtiyaç alanlarını belirlemek, faaliyetleri koordine etmek, sonuçları analiz ederek raporlamak ve iyileştirme önerileri geliştirmek görevlerini üstlenmiştir [OD4].

Komisyonun faaliyete geçmesiyle birlikte toplumsal hizmet çalışmalarının tek merkezden planlanması sağlanmış, görev dağılımları netleştirilmiş ve izleme-değerlendirme mekanizmaları güçlendirilmiştir. Sonuç olarak, önceki yıl tespit edilen koordinasyon eksikliği doğrultusunda alınan komisyon oluşturma kararı, toplumsal katkı süreçlerinin kurumsal, sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmasını sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli olan fiziki ve teknik donanımı, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi sağlamaktadır. Fakültemiz tarafından sunulan hizmetlerin mali giderleri de yine Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından karşılanmaktadır. Yine merkezimizdeki faaliyetleri yürütmek için gerekli olan insan gücü ise öğretim elemanlarımız, araştırma görevlilerimiz ve klinik eğitimlerini alan öğrencilerimizdir. Bunun yanında üniversitemiz Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü de toplum hizmeti çalışmalarımızda yardımcı olmaktadır [OD3], [OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz, toplumsal katkı performansını stratejik plan hedefleri doğrultusunda belirlenen göstergeler çerçevesinde izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimiz ve personelimiz yıl içerisinde hem dezavantajlı gruplar hem de çevre yararına toplum hizmeti çalışmalarına katılım sağlamışlardır [OD3]. [syf. 27]

Bu yıl Engel Tanımayan Diş Hekimliği Derneği heyetindeki gönüllü diş hekimleri tarafından, şehrimizde bulunan Şehit Tuğgeneral Sezgin Erdoğan Özel Eğitim İş Uygulama Okulu'nda öğrenim gören 150 öğrenciye yönelik ağız ve diş muayenesi, koruyucu uygulamalar ve acil diş tedavileri gerçekleştirilmiştir. “Engelsiz Türkiye Haftası” kapsamında düzenlenen ve İzmir Valiliği ile Türk Kızılay desteğiyle yürütülen etkinliğe fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri aktif katılım sağlamıştır. Bu faaliyet, dezavantajlı bireylerin ağız ve diş sağlığı hizmetlerine erişimini artırmaya yönelik önemli bir toplumsal katkı örneği olmuştur [OD3].

İkinci olarak, gebe okulu ebe ve eğitimlerine yönelik “Gebelikte Ağız ve Diş Sağlığı” konulu eğitim programı düzenlenmiştir. Eğitimde gebelik döneminde ağız sağlığının önemi, koruyucu yaklaşımlar ve anne adaylarına yönelik rehberlik konuları ele alınmış; böylece toplum sağlığının erken dönemde güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır [OD3].

Fakültemiz Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Komisyonu tarafından organize edilen ve İŞKUR kapsamında görevli öğrencilerimizin yer aldığı bilgilendirme etkinliği gerçekleştirilmiştir. İki hafta süren uygulamada hastalara; etkili diş macunu ve diş fırçası seçimi, doğru fırçalama teknikleri, fırçalamanın uygun zaman ve süresi, diş eti hastalıkları ve belirtileri ile diş eti çekilmesi gibi konularda yüz yüze bilgilendirme yapılmıştır. Bu faaliyet ile koruyucu diş hekimliği bilincinin artırılması ve hasta farkındalığının güçlendirilmesi hedeflenmiştir [OD3].

Çevresel sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk bilinci kapsamında ise 15 Temmuz anısına düzenlenen “Zaferin Adı Türkiye Fidanlığı” etkinliğinde fidan dikimi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü dolayısıyla “Geleceğe Nefes, Dünyaya Nefes” temasıyla düzenlenen etkinliğe fakültemiz öğrencileri katılım sağlamıştır. Bu faaliyetler, fakültemizin toplumsal katkıyı yalnızca sağlık hizmetleri ile sınırlı tutmadığını; çevresel duyarlılık ve sürdürülebilirlik boyutunu da kapsayacak şekilde ele aldığını göstermektedir [OD3], [OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönlerimiz

1. Tercih oranının yüksek olduğu bir fakülte olması
2. Akademik çalışmalarımızın nitelik ve niceliğinin yüksek olması
3. Teknolojik gelişim ve yenilikleri, güncel diş hekimliği uygulamalarını takip eden bir fakülte olması
4. Mekânda Erişilebilirlik Belgesi ve Turuncu Bayrak sahibi bir fakülte olması
5. Klinik eğitimler için önemli olan hasta sayısı ve çeşitliliğinin artması
6. Nitelikli, donanımlı kliniklerin bulunması
7. Tüm anabilim dallarında öğretim üyesinin bulunması
8. Araştırma Laboratuvarının açılmış olması
9. Geribildirim anketlerinin Üniversitemize ait altyapısı olan bir dijital ortamda düzenlenmesi ve takip edilmesi

Geliştirmeye Açık Yönlerimiz

1. Artan öğrenci mevcudu sebebiyle Preklinik ve Fantom laboratuvarlarının yetersiz kalması
2. Dersliklerin mevcut öğrenci kapasitesine göre yetersiz kalması ve eğitim-öğretim faaliyetleri için elverişsiz olması
3. Mevcut binanın eski ve dönüştürülerek kullanılması nedeniyle Diş Hekimliği Fakültesi binası özelliklerini taşıyamaması

4. Fakültemizin üniversite ana yerleşkesine ve Tıp Fakültesine uzak olması
5. Fakülte bütçesinin olmaması nedeniyle demirbaş bakım onarımlarının gecikmesi
6. Sosyal alanların yetersiz olması
7. Yeterli sayıda akademik kadronun bulunmaması nedeniyle öğretim elemanı başına düşen iş yükünün fazla olması
8. Tıpta Uzmanlık Kurulu'nun oluşturmuş olduğu Çekirdek Eğitim Müfredatları gereği bir anabilim dalımızın uzmanlık eğitimi yetkilendirilmesinin yapılamaması
9. Seçmeli ders havuzunun yetersiz olması
10. Klinik uygulama derslerinde kullanılan dental üniteleri sayılarının artan öğrenci sayısına göre oldukça yetersiz kalması
11. Yurtiçi ve yurtdışı fakültelerle iş birliği protokollerinin bulunmaması
12. Komisyonların kapsamlı bir şekilde çalışma esaslarının hazırlanarak aktif çalışmaya başlamalarının gerekliliği
13. Birçok alanda kapsamlı ve yapılandırılmış dış paydaş ve öğrenci görüşlerine başvurulmaması ve iyileştirme konusunda çeşitli nedenlerle hızlı aksiyon alınmaması
14. Mezunlarla iletişimin geliştirilmesi
15. Akademik danışmanlık faaliyetlerinin geliştirilmesi
16. Eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında düzenlenen hizmet içi eğitimlerin yetersizliği
17. TYYÇ ve DUÇEP mesleki yeterlilikleriyle ders program çıktılarının entegre edileceği, sınavların yapılabileceği ve öğrenci geri bildirimlerinin alınabileceği bir yazılım altyapısının bulunmaması

Sonuç

Fakültemiz, güçlü yönleriyle dikkat çeken bir eğitim ve araştırma ortamı sunmakta olup, yüksek tercih oranı, akademik başarılar, teknolojik uyum ve donanımlı klinikler gibi avantajlar, fakültemizin prestijini pekiştirmektedir. Ayrıca, öğrencilere kaliteli bir eğitim deneyimi sunan fakültemiz, klinik eğitim imkanları, erişilebilirlik ve sosyal sorumluluk açısından da övgüye değerdir. Bu güçlü yönler, fakültemizin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde daha fazla tanınmasını sağlayabilir.

Ancak, fakültemizin sürdürülebilir bir gelişim gösterebilmesi için geliştirmeye açık yönlere odaklanmak oldukça önemlidir. Özellikle artan öğrenci sayısı ile birlikte laboratuvar ve derslik gibi fiziki altyapı eksikliklerinin giderilmesi, eğitimin kalitesini ve verimliliğini doğrudan etkileyecektir. Ayrıca, fakültemizin eski binası, modern eğitim ihtiyaçlarına tam olarak yanıt verememekte ve bu da eğitim süreçlerinde aksamalara yol açmaktadır. Bu nedenle, fiziki altyapı ve bina koşullarının iyileştirilmesi, öğrencilerin eğitim deneyimlerini olumlu yönde etkileyecektir.

Uluslararası iş birlikleri eksiklikleri, fakültemizin küresel düzeydeki etkisini sınırlamaktadır. Yurtiçi ve yurtdışındaki diğer fakültelerle kurulacak iş birlikleri, öğrencilere farklı kültürleri tanıma ve daha geniş bir akademik perspektif kazandırma imkânı sunacaktır. Ayrıca fakültemizin dış paydaşlar ve mezunlar ile iletişimini güçlendirmek, sürekli iyileştirme süreçlerini hızlandırabilir ve fakülteyi daha dinamik hale getirebilir.

Son olarak, eğitim süreçlerinin dijitalleşmesi ve yazılım altyapısının güçlendirilmesi, fakültemizin etkinliğini artıracaktır. TYYÇ ve DUÇEP gibi mesleki yeterliliklerle ders programı çıktılarının entegre edileceği bir yazılım altyapısının kurulması, öğrenci geri bildirimlerinin sistemli bir şekilde toplanmasını ve eğitimdeki eksikliklerin hızlı bir şekilde giderilmesini sağlayacaktır.

Tüm bu noktalar göz önünde bulundurulduğunda, fakültemizin güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanları dengeli bir şekilde ele alınarak hem akademik hem de fiziksel altyapı

iyileştirmeleri yapılmalıdır. Bu şekilde, öğrencilerimize daha kaliteli bir eğitim ortamı sunulabilir, öğretim üyelerimizin iş yükü hafifletilebilir ve fakültemizin bilimsel üretkenliği yükseltilebilir.