



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

**2025 YILI BİRİM
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ

SUNUŞU...	4
I- GENEL BİLGİLER	5
A- Misyon ve Vizyon...	5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar...	5
C- İdareye İlişkin Bilgiler...	5
1- Fiziksel Yapı...	5
2- Örgüt Yapısı	7
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	8
4- İnsan Kaynakları...	9
5- Sunulan Hizmetler...	14
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi...	18
II- AMAÇ VE HEDEFLER...	19
A- Birimin Amaç ve Hedefleri...	19
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	19
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	20
A- Mali Bilgiler...	20
B- Performans Bilgileri	20
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ...	30
A- Üstünlükler	30
B- Zayıflıklar	30
C- Değerlendirme	31
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER...	31

TABLolar

<u>Tablo 1: Diş Hekimliği Fakóltesi Yerleşke Alanları</u>	6
<u>Tablo 2: Diş Hekimliği Fakóltesi Fonksiyonlara Góre Alanlar</u>	6
<u>Tablo 3: Diş Hekimliği Fakóltesi Taşınır Malzeme Listesi</u>	6
<u>Tablo 4: Diş Hekimliği Fakóltesi Bilgisayar Sayıları</u>	8
<u>Tablo 5: Diş Hekimliği Fakóltesi Personel Başına Dúřen Bilgisayar Sayıları</u>	8
<u>Tablo 6: Diş Hekimliği Fakóltesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</u>	8
<u>Tablo 7: Diş Hekimliği Fakóltesi Projeler</u>	9
<u>Tablo 8: Diş Hekimliği Fakóltesi Bilimsel Yayın Sayıları</u>	9
<u>Tablo 9: Diş Hekimliği Fakóltesi 2025 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları</u>	9
<u>Tablo 10: Diş Hekimliği Fakóltesi Yabancı Uyrıklı Öğretim Elemanı Sayıları</u>	10
<u>Tablo 11: Diş Hekimliği Fakóltesi Sólzleřmeli Akademik Personel Sayısı</u>	10
<u>Tablo 12: Diş Hekimliği Fakóltesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı</u>	10
<u>Tablo 13: Diş Hekimliği Fakóltesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu</u>	11
<u>Tablo 14: Diş Hekimliği Fakóltesi İdari Personel Dağılımı</u>	12
<u>Tablo 15: Diş Hekimliği Fakóltesi İdari Personelin Eğitim Durumu</u>	12
<u>Tablo 16: Diş Hekimliği Fakóltesi İdari Personelin Hizmet Süresi</u>	12
<u>Tablo 17: Diş Hekimliği Fakóltesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı</u>	13
<u>Tablo 18: Diş Hekimliği Fakóltesi İşçiler</u>	13
<u>Tablo 19: Diş Hekimliği Fakóltesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi</u>	13
<u>Tablo 20: Diş Hekimliği Fakóltesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı</u>	14
<u>Tablo 21: Diş Hekimliği Fakóltesi Öğrenci Sayıları Tablosu</u>	14
<u>Tablo 22: Diş Hekimliği Fakóltesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu</u>	14
<u>Tablo 23: Diş Hekimliği Fakóltesi Yabancı Uyrıklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri</u>	15
<u>Tablo 24: Diş Hekimliği Fakóltesi Mezun Öğrenci Sayısı</u>	15
<u>Tablo 25: Yatay Geçişle 2025 Yılında Fakóltemize Gelen, Fakóltemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları</u>	15
<u>Tablo 26: Diş Hekimliği Fakóltesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı</u>	16
<u>Tablo 27: Diş Hekimliği Fakóltesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar</u>	16
<u>Tablo 28: Öğretim Elemanı Başına Dúřen Öğrenci Sayısı</u>	16
<u>Tablo 29: Öğrenci Toplulukları</u>	16
<u>Tablo 30: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı</u>	17
<u>Tablo 31: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler</u>	17
<u>Tablo 32: Stratejik Amaçlar ve Hedefler</u>	19
<u>Tablo 33: Bütçe Giderleri Tablosu</u>	20
<u>Tablo 34: Faaliyet Bilgileri Tablosu</u>	21
<u>Tablo 35: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar</u>	22
<u>Tablo 36: Proje Bilgileri Tablosu</u>	22
<u>Tablo 37: Performans Sonuçları</u>	22

SUNUŞ

Fakültemiz 27/08/2015 tarihli ve 29458 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemizde 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı itibari ile toplam 449 öğrenciye eğitim vermekteyiz. Öğrencilerimiz ilk iki sene teorik-pratik eğitimlerini tamamladıktan sonra üçüncü sınıftan itibaren kliniklerde uygulama dersleri ile meslek eğitimi almaktadırlar. Fakültemizde lisans ve uzmanlık eğitimleri verilmektedir.

Eğitim hizmetinin yanında ağız diş sağlığı ve tedavi hizmeti veren Fakültemizde, 01 Kasım 2021 tarihinde Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz hizmete başlamıştır. Merkezimizin hizmetleri sadece Çanakkale ile sınırlı kalmamış çevre illerden de ilgi görmüştür. Hem eğitim hem de sağlık hizmetlerimizin niteliğinin artırılması hedefiyle hep daha iyisi için çabalamaktayız.

Özgün araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası projelere aktif katılım sağlamakla birlikte uluslararası kuruluşlara üyelikler ve öğrenci değişim programlarıyla küresel çapta bir gelişim ve ilerleme sağlamayı hedeflemekteyiz.

2025 Yılı Faaliyet Raporumuzu kamuoyunun bilgisine sunar, Fakültemizin gelişmesine, eğitim ve sağlık hizmetlerimizde katkı sağlayan akademik ve idari kadroda çalışan tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim. Saygılarımla.

Prof. Dr. Esra ERCAN
Dekan V.

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Üniversitemizin misyonu doğrultusunda; uluslararası düzeyde bilgi ve teknolojiler üretebilen ve bu ürettiklerini yaşadığı toplumla paylaşan, sanat, kültür ve spor alanlarında aktif olan, ağız ve diş sağlığı konusunda çağdaş tedavi ve koruyucu hekimlik uygulamalarını bilen ve gerçekleştiren diş hekimleri yetiştirmektir.

Vizyon

Yaşadığı toplumun ağız ve diş sağlığına en çağdaş teknolojiler ile katkıda bulunan, yenilikçi, girişimci ve evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim-öğretim veren, “referans alınan bir diş hekimliği fakültesi” olmak.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- a. Fakültemizin organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.
- b. Dekan, rektörün önereceği üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca 3 yıl için atanır. Süresi biten Dekan tekrar atanabilir.
- c. Dekanın Fakültede görevli aylıklı öğretim elemanları tarafından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.
- d. Dekana vekâlet etme veya Dekanlığın boşalması hallerinde 2547 sayılı kanunun ilgili hükümleri uygulanır.
- e. Dekan, 2547 sayılı kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yerine getirir.
- f. Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında, fakülteyi oluşturan bölümlerin başkanları ile üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.
- g. Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın Başkanlığında Fakülte Kurulu’nun üç yıl için seçeceği 3 profesör, 2 doçent, 1 doktor öğretim üyesinden oluşur.
- h. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, 2547 sayılı kanunla Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu’na verilmiş görevleri, fakülte bakımından yerine getirir.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Alt Yapı ve Tesisler

Tablo 1: Diş Hekimliği Fakültesi Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m ²)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi	8642,46
TOPLAM	8642,46

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 2: Diş Hekimliği Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma (Araştırma Lab.)	31,92
Eğitim (2 derslik, 2 Eğitim Lab.)	637,34
Diğer (Personel, öğrenci çalışma alanları)	530
Sağlık Hizmeti (Klinik, Klinik Lab., Radyoloji, Lokal Müdahale Odası, Sterilizasyon, CAD/CAM Odası)	2351,16
Sosyal Alanlar (Yemekhane, Kantin)	395
Toplantı ve Konferans	75,87
Yönetim (Dekanlık Binası ofisleri)	295,72
.....	
Toplam	4317,01

31.12.2025 itibarı ile

1.2- Taşınır Malzeme Listesi

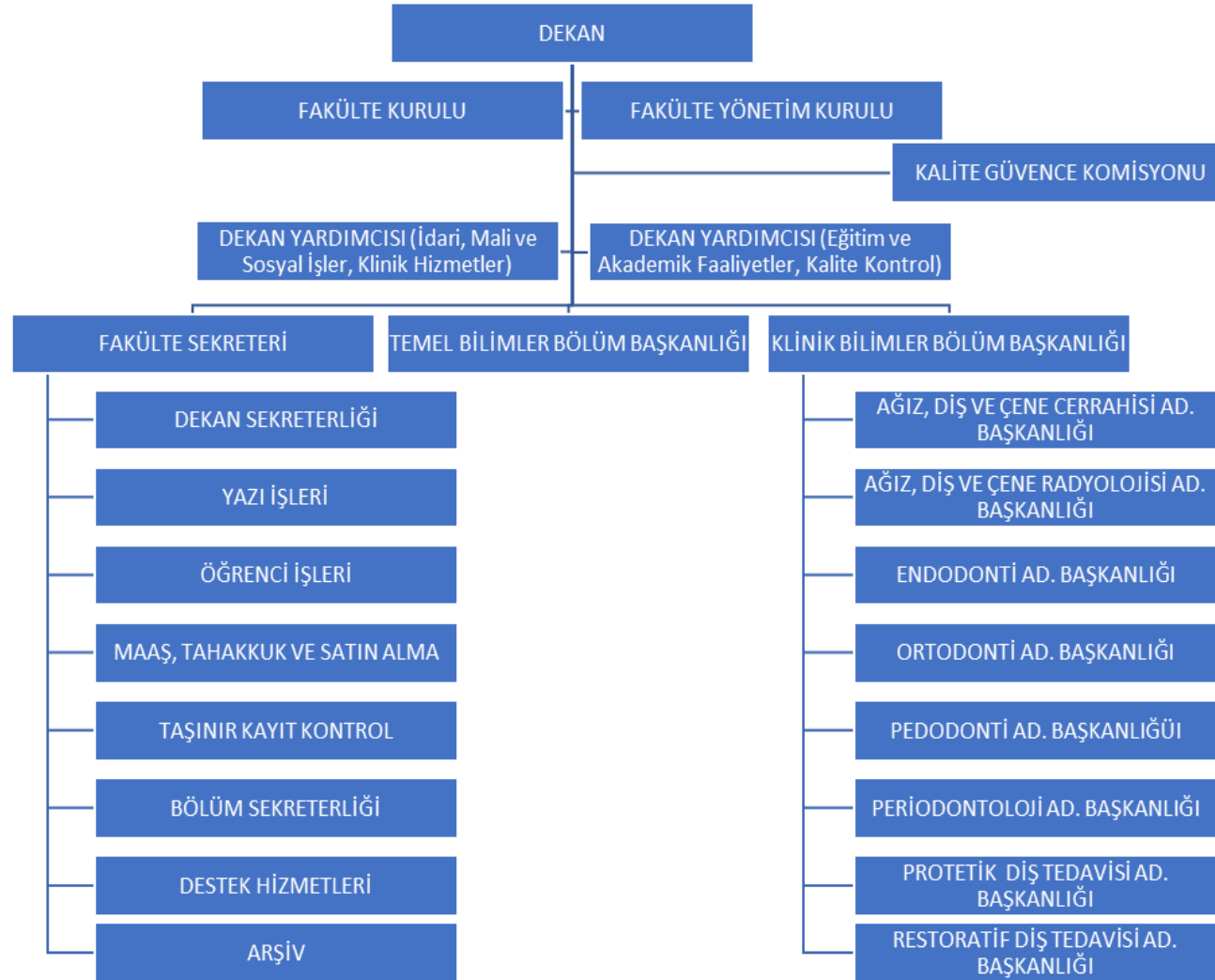
Tablo 3: Diş Hekimliği Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ TAŞINIRLAR	DAYANIKLI	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		Adet	44
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		Adet	12
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri		Adet	1
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler		Adet	11
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		Adet	32
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları		Adet	7
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri		Adet	6
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri		Adet	1
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler		Adet	5
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri		Adet	13
254			Taşıtlar Grubu		Adet	0
255			Demirbaşlar Grubu		Adet	1446
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		Adet	37
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		Adet	0
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		Adet	13
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		Adet	0
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır		Adet	0
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır		Adet	24
255	02		Büro Makineleri Grubu		Adet	121

255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	51
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	15
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	1
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	15
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	31
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	0
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	8
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	1173
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	1054
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	0
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	106
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	0
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	13
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	90
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	90
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	25
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	0
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	19
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	6

31.12.2025 itibarı ile

2. Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Resmi yazışmalarda Üniversite Belge Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 4: Diş Hekimliği Fakültesi Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masa üstü bilgisayar Sayısı	50
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	1
.....	
Toplam	51

31.12.2025 itibarı ile

3.3. Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 5: Diş Hekimliği Fakültesi Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
51	101	101/51

31.12.2025 itibarı ile

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 6: Diş Hekimliği Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	3	2	0
Fotokopi makinesi	1	0	0
Fotoğraf makinesi	0	0	3
Televizyonlar	0	2	0
Yazıcı	9	0	1
Müzik Setleri	0	2	0
Mikroskoplar	0	0	1
.....			

31.12.2025 itibarı ile

3.5. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Fakülte olarak araştırma faaliyetlerindeki temel amacımız; bilime ve sağlığa etik ve duyarlı bir yaklaşımla katkılar yaparken, yayımlanan bilimsel yayınlarımızın sayısını ve niteliğini artırmak, sosyal ve sağlık sorunlarına çözüm önerileri içeren özgün çalışmalar ortaya koymaktır.

3.5.1. Bilimsel Projeler

2025 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

Tablo 7: Diş Hekimliği Fakültesi Projeler

PROJELER	2025
BAP	24
AB	1
TÜBİTAK	2
TÜSEB A Grubu	2
TÜSEB B Grubu	1

31.12.2025 itibarı ile

3.5.2. Bilimsel Yayınlar

Tablo 8: Diş Hekimliği Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2025	151	62

31.12.2025 itibarı ile

3.6. Uluslararası Değişim Programları

Fakültemizin hali hazırda uluslararası protokolleri bulunmamakla birlikte Erasmus+ programı kapsamında öğrenci staj hareketliliğimiz mevcuttur. 2025 yılında 4 öğrencimiz staj hareketliliğinden faydalanmıştır.

4. İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 9: Diş Hekimliği Fakültesi 2025 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2025	4	10	12		62	88

31.12.2025 itibarı ile

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 10: Diş Hekimliği Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Araştırma Görevlisi	Azerbaycan	Periodontoloji Anabilim Dalı
Araştırma Görevlisi	Kosova	Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı
Toplam	2	

31.12.2025 itibarı ile

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel**Tablo 11: Diş Hekimliği Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı**

Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	4
Dr. Öğretim Üyesi	12
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	62
Toplam	78

31.12.2025 itibarı ile

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**Tablo 12: Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	3	54	12	7	7	4	1
Yüzde	%3,40	%61,36	%13,63	%7,95	%7,95	%4,54	%1,13

31.12.2025 itibarı ile

4.5- Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 13: Diş Hekimliği Fakültesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

YÖNETİCİ PERSONEL DAĞILIMI					
	Kadın	Erkek	Boş	Toplam	Doluluk Oranı
Rektör					
Rektör Yrd.					
Genel Sekreter					
Dekan	1			1	
Dekan Yrd.		1		1	
Enstitü Müd.					
Enstitü Müd. Yrd.					
Yüksekokul Müdürü					
Yüksekokul Müd.Yrd.					
Hastane Başhekimi					
Hastane Başhekim Yrd.					
Döner Sermaye İşletme Müd.					
Genel Sekreter Yrd.					
Daire Başkanı					
Hukuk Müşaviri					
Fakülte Sekreteri		1		1	
Hastane Müdürü					
Şube Müdürü	1			1	
Hastane Müdür Yrd.					
TOPLAM				4	

31.12.2025 itibarı ile

4.6- İdari Personel

Tablo 14: Diş Hekimliği Fakültesi İdari Personel Dağılımı

İdari Personel	
	Toplam
Genel İdari Hizmetler	7
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1
Toplam	9

31.12.2025 itibarı ile

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 15: Diş Hekimliği Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		1	2	5	1
Yüzde		11,1	22,2	55,6	11,1

31.12.2025 itibarı ile

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 16: Diş Hekimliği Fakültesi İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2	1	1	1	2	2
Yüzde	%22,2	%11,1	%11,1	%11,1	%22,2	%22,2

31.12.2025 itibarı ile

4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 17: Diş Hekimliği Fakültesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş 50- Üzeri
Kişi Sayısı		1	1	1	1	4 1
Yüzde		%11,1	%11,1	%11,1	%11,1	%44,4 %11,1

31.12.2025 itibarı ile

4.10- İşçiler

Tablo 18: Diş Hekimliği Fakültesi İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			3
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
.....			
Toplam			3

31.12.2025 itibarı ile

4.11- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 19: Diş Hekimliği Fakültesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		1		1	1	
Yüzde		%33,3		%33,3	%33,3	

31.12.2025 itibarı ile

4.12- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 20: Diş Hekimliği Fakültesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı					
23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	1	1	
Yüzde		%33,3	%33,3	%33,3	

31.12.2025 itibarı ile

5. Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 21: Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Diş Hekimliği Fakültesi	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
	194	255					228	168	449
Toplam									449

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 22: Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Diş Hekimliği Fakültesi	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
	62	62		%100
Toplam	62	62		%100

31.12.2025 itibarı ile

5.1.1- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 23: Dış Hekimliği Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Dış Hekimliği Fakültesi	Bölümü		Toplam
	Kadın	Erkek	
	27	26	53
Toplam			53

31.12.2025 itibarı ile

5.1.2 – Engelli Öğrenciler

Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamaktadır.

5.1.3 – Mezun Öğrenciler (2025)

Fakültemiz 3 yıldır mezun vermektedir.

Tablo 24: Dış Hekimliği Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Dış Hekimliği Fakültesi	155
Toplam	155

31.12.2025 itibarı ile

5.1.4- Yatay Geçişle 2025 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 25: Yatay Geçişle 2025 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2025 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri				
Kurum Dışı		Kurum İçi		
Gelen	Giden	Gelen	Giden	
2	3			

31.12.2025 itibarı ile

5.1.5 – Dış Hekimliği Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tablo 26: Dış Hekimliği Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Dış Hekimliği Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	Toplam
2					2

31.12.2025 itibarı ile

5.1.6- Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo27: Dış Hekimliği Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
			1			1

31.12.2025 itibarı ile

5.1.7- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 28: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Dış Hekimliği Fakültesi	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	17,26

31.12.2025 itibarı ile

5.1.8 - Öğrenci Toplulukları

Tablo29: Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI		
No:	Adı	Üye Sayısı
1	Troya Kampüs Sahnesi	27

31.12.2025 itibarı ile

5.2- İdari Hizmetler

- Fakültemiz Dış Hekimliği öğrencilerinin eğitim, araştırma, öğrenme, kültürel, entelektüel faaliyetlerinin planlaması ve gerçekleştirilmesi,
- Akademik ve idari personel maaşları, akademik personelin ek ders ücretleri, yolluk ve yevmiye ödemelerinin düzenli ve zamanında yapılması,
- Bütçe ödemelerinin akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları için en verimli biçimde

kullanılması,

- Bütçe harcama işlemlerinin dosya kayıtlarının tutulması, yazışmalarının yapılması,
- Fakültemiz idari işlemleri ile ilgili olarak kurum içi ve kurum dışı evrak yazışmalarının yapılması,
- Fakültemizin eğitim-öğretim ve idari binalarının temizlik, bakım onarım, tadilatlarının yaptırılması, bahçe bakımının ve temizliğinin yapılması, teknik aletlerin ve laboratuvar malzemelerin bakım onarımlarının yaptırılması,
- Stratejik planda yer alan performans programı gerçekleştirmelerinin izlenmesi,
- Kanun yönetmelik ve yönergelerin takip edilerek uygulanması ile ilgili çalışmaların yapılması.

5.3-Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Tablo 30: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2025
Bilim Teşvik Ödülü	2
Eğitime Katkı Ödülü	1
Topluma Hizmet Ödülü	
.....	
Toplam Ödül	3

31.12.2025 itibarı ile

5.4-Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Tablo 31: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Sıra No	Kuruluş Adı
1	European Association Dentomaxillofacial Radiology
2	AOCMF (Arbeitsgemeinschaft für Osteosynthesefragen, craniomaxillofacial)
3	European Federation of Periodontology (EFP)
4	TAOMS (Türk Oral ve Maksillofasiyal Cerrahi Derneği)
5	AÇBİD (Ağız ve Çene -Yüz Cerrahisi Birliği Derneği)
6	European Association of Osseointegration (EAO)
7	IADR Continental European Division

31.12.2025 itibarı ile

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kamu kaynaklarının kullanımı ve etkin mali yönetim sistemi için; Fakültemizdeki mali işlemler, Gerçekleştirme Görevlisi tarafından evrakların tam, yasa ve yönetmeliklere uygun olarak hazırlanması ve Harcama yetkilisi tarafından imzalanması ile yapılmaktadır.

Satın Alma süreçleri 5734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun ilgili maddeleri ve Muayene Kabul Komisyon yönetmeliklerine göre hazırlanmaktadır.

Kaynakların kullanımında; verimlilik, saydamlık, sürekli gelişim, katılımcılık, hesap verebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik, beyana güven ve hizmetten yararlananların ihtiyacına ve hizmetlerin sonucuna odaklılığı esas alan bir sistem yürütülmektedir.

Harcama Yetkilisinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Harcama talimatı vermek. (5018 Sayılı Kanun Md.32)
- Ödenek üstü olmamak üzere bütçede öngörülen ödenekler kadar veya ödenek gönderme belgesiyle tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapmak. (5018 Sayılı Kanun Md.26-Md.31)
- Birim faaliyet raporunu hazırlamak ve üst yöneticiye vermek. (5018 Sayılı Kanun Md.41)
- Ön mali kontrol sürecinin yönetim sorumluluğu çerçevesinde gerçekleştirilmesini sağlamak. (5018 Sayılı Kanun Md.58)
- Ödeme emri belgesini imzalamak. (5018 Sayılı Kanun Md.33)
- Gerçekleştirme görevlilerini belirlemek.
- Harcama talimatının bütçe ilke ve esaslarına uymak,
- Kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından
- Ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve kanun çerçevesinde yapılması gereken diğer işlemlerden sorumludur.

6.1.İç Denetim Faaliyetleri

Fakültemizde bu yıl iç denetim faaliyeti yapılmamış olup, yapılan mali işlemlerin denetimleri Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı'na yapılmaktadır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo 32: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Kalite odaklı, öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı ile çok yönlü dış hekimleri yetiştirmek.	Hedef-1: Öğrencilere yönelik rehberlik, danışmanlık ve kariyer faaliyetlerini geliştirmek.
	Hedef-2: Öğrencilerin çok yönlü gelişimlerini sağlayacak faaliyetleri arttırmak.
	Hedef-3: Eğitim-öğretim faaliyetleri için fiziksel ve akademik alt yapıyı güçlendirmek.
Stratejik Amaç-2 Nitelikli Ar-Ge faaliyetleri ile bilime katkıda bulunmak.	Hedef-1: Akademik personelin araştırma performansını iyileştirmek ve bilimsel araştırma çıktıları arttırmak.
	Hedef-2: Bilimsel araştırma alt yapısını oluşturmak ve geliştirmek.
Stratejik Amaç-3 Toplum ve çevre yararına yapılan faaliyetleri arttırmak.	Hedef-1: Sosyal sorumluluk faaliyetlerini arttırmak.
Stratejik Amaç-4 Kalite kültürünü ve kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek.	Hedef-1: Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek.
	Hedef-2: Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

31.12.2025 itibarı ile

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemiz Kalite Politikası ve kurumsal değerlerimizi yansıtan misyonumuz ve vizyonumuz doğrultusunda, gelişen teknolojinin desteği ve güncel bilgiler ile donanmış, eğitim programlarında ve araştırmalarında geleceğin dış hekimlerini ve uzman hekimlerini yetiştiren, ülkemizin bilimsel ve akademik gelişimine katkı sağlayan bir fakülte olmayı hedeflemekteyiz.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Fakültemiz 2024 Yılı mali durumuna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 33: Bütçe Giderleri Tablosu

	2025 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2025 GERÇEKLE ŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	109.644.213,56	104.636.946,28	%95,43
01 - Personel Giderleri	99.772.994,00	96.419.664,28	%96,64
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	9.606.919,56	8.065.469,56	%83,95
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	264.300,00	151.812,44	%57,44
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

31.12.2025 itibarı ile

Fakültemiz mal ve hizmet alımları çoğunlukla Üniversitemiz Daire Başkanlıkları tarafından yapılmakta olup, onların sağlayamadığı alımları yapmaktayız. Mal ve Hizmet Alımı Giderleri 151.812,44 TL olarak gerçekleşmiştir.

B- Performans Bilgileri

Fakültemizde 2025 yılı itibarıyla 449 öğrenci 22 akademik danışman rehberliğinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla danışmanlık, rehberlik ve kariyer planlama faaliyetleri yürütülmüştür.

Bu kapsamda alanında uzman konuklarımız ile mesleki söyleşiler düzenlenmiş; DUS'a hazırlık sürecine yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Erasmus+ Programı kapsamında öğrenci hareketliliği desteklenmiş ve uluslararasılaşma faaliyetlerine katkı sağlanmıştır.

Öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemek amacıyla sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel etkinliklere katılım teşvik edilmiştir. Engel Tanımayan Dış Hekimliği Derneği tarafından düzenlenen ağız ve diş sağlığı etkinliği, YURTLİĞ spor turnuvaları, Trakya Kariyer Fuarı, teknik geziler, tiyatro etkinlikleri ve çeşitli öğrenci kulübü faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz ulusal kongre ve sempozyumlara katılım sağlamış; TÜBİTAK 2209-A programı

kapsamında proje desteği almaya hak kazanan öğrencilerimiz önemli bir akademik başarı elde etmiştir.

Eğitim-öğretim altyapısına yönelik olarak bina kapasitesindeki sınırlılıklar nedeniyle 2026 yılı için planlama yapılmıştır. Mevcut durumda toplam dört derslikten ikisinin kliniğe dönüştürülmesi sonucu derslik kapasitesi azalmış, bu nedenle öğrencilerimiz Tıp Fakültesi dersliklerinden yararlanmıştır. Bununla birlikte 2025 yılı içerisinde 21 yeni dental ünit hizmete alınarak klinik uygulama kapasitesi artırılmıştır. Yeni fakülte binasıyla birlikte eğitim kapasitesine uygun amfi ve derslik alanlarının oluşturulması planlanmaktadır.

2025 yılı içerisinde fakültemizde 24 BAP, 2 TÜBİTAK, 3 TÜSEB ve 1 AB (Erasmus) destekli proje yürütülmüştür. Akademik personelin araştırma performansını artırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Araştırma altyapısının güçlendirilmesi amacıyla 4 adet yeni cihaz temin edilmiştir. Ancak Araştırma-Geliştirme Laboratuvarının yıl sonunda faaliyete geçmesi nedeniyle bazı hedefler planlanan düzeyde gerçekleştirilememiştir. Ayrıca laboratuvarın yeni kurulmuş olması ve kurum dışına hizmet sunabilecek sorumlu personelin henüz görevlendirilememesi, hedeflerin tam olarak sağlanamamasına neden olmuştur. Buna rağmen Ar-Ge altyapısının oluşturulması yönünde önemli ilerleme kaydedilmiştir.

Fakültemiz, 2025 yılı içerisinde toplum sağlığına katkı sağlamak amacıyla çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütmüştür. Ağız ve diş sağlığına yönelik bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiş; gebe okullarında görev yapan ebe ve eğitmenlere yönelik “Gebelikte Ağız ve Diş Sağlığı” eğitimleri verilmiştir. Bunun yanı sıra çevre bilincini artırmak amacıyla fidan dikim etkinliklerine katılım sağlanmıştır. Fakülte bünyesinde hastalara yönelik ağız ve diş sağlığı bilgilendirme çalışmaları da gerçekleştirilmiştir.

Kurumsal aidiyetin ve kalite kültürünün geliştirilmesi amacıyla Beyaz Önlük Giyme Töreni ve Mezuniyet Töreni düzenlenmiştir. İç paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar tutanak altına alınarak kayıt altına alınmış; kalite süreçlerine katılım teşvik edilmiştir. Ayrıca mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla mezun buluşmaları düzenlenmiş ve özel sektörde ve kamuda kariyer olanaklarına yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler ile kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kurumsal bağlılığın artırılması hedeflenmiştir.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo34: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Tiyatro	2
Eğitim Semineri	1

31.12.2025 itibarı ile

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo35: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	72
Ulusal Makale	18
Uluslararası Bildiri	39
Ulusal Bildiri	13
Kitap	9

31.12.2025 itibarı ile

1.3. Proje Bilgileri

Tablo 36: Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	1	1	2	1	175.000
A.B.	1		1		
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	6	18	24	4	5.269.286,74
DİĞER		3	3		3.450.000
TOPLAM	8	22	30	5	8.894.286,74

31.12.2025 itibarı ile

2- Performans Sonuçları Tablosu

Tablo 37: Performans Sonuçları

A.1. Kalite odaklı, öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı ile çok yönlü dış hekimleri yetiştirmek
Hedef 1.1. Öğrencilere yönelik rehberlik, danışmanlık ve kariyer faaliyetlerini geliştirmek
Hedef 1.2. Öğrencilerin çok yönlü gelişimlerini sağlayacak faaliyetleri arttırmak
Hedef 1.3. Eğitim-öğretim faaliyetleri için fiziksel ve akademik alt yapıyı güçlendirmek

Performans Göstergesi	Hedeflenen	Gerçekleşen (Yıllık)	Açıklama
Danışman başına düşen öğrenci sayısı	24,4	20,4	Fakültemizde 22 danışman öğretim elemanına 449 öğrenci düşmekte olup, bu durumda danışman başına ortalama öğrenci sayısı 20,4 olarak gerçekleşmiştir. Başlangıçta hedeflenen ortalama 24,4 öğrenciye kıyasla danışman başına düşen öğrenci sayısı azalmıştır ve mevcut danışman kadrosu ile öğrenci danışmanlığı hizmetlerinin sürdürülebilir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.
Akademik danışmanlık hizmetlerindeki memnuniyet oranı	%55	%59,18	Akademik danışmanlık memnuniyeti %59,18 ile orta düzeyde olup, öğrencilerin büyük kısmı danışmanlarıyla sınırlı sayıda veya gerektiğince görüşme yapmaktadır. Danışma gün ve saatlerinin paylaşımı konusunda belirsizlikler görülmekte, danışmanlık hizmetleri çoğunlukla yüz yüze sağlanmaktadır. Bulgular, danışman-öğrenci iletişiminin ve bilgilendirme süreçlerinin güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.
Düzenlenen kariyer faaliyetleri sayısı	4	8	https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/doc-dr-gulsah-uslu-ogrencilerimizin-dersine-konuk-oldu-701 https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/dr-dt-burak-karagoz-ogrencilerimizin-dersine-konuk-oldu-700 https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/dus-a-hazirlik-soylesisi-gerceklestirildi-693 https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/kariyer-planlama-girisimcilikte-kariyer-821 https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/kariyer-planlama-akademide-kariyer-822 https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/mezun-bulusmalari-ozel-sektorde-kariyer-820 https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/mezun-bulusmalari-ozel-sektorde-kariyer-819 https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/kariyer-planlama-kamuda-kariyer-823
Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	6	Sosyal transkript oluşturma planlanan öğrenci sayısı 20 olarak öngörülmüşken, deprem güçlendirme çalışmaları nedeniyle derslik ve idari alanlarda yaşanan kısıtlamalar sonucunda bu sayı 6 ile sınırlı kalmıştır.
Akademik, sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılan	160	105	1.Engel Tanımayan Dış Hekimliği Derneği “Ağız ve Dış Muayenesi, Koruyucu ve Acil Dış Tedavileri Etkinliği” (2500074310) 2.Patili Dostlar Kulübü stant açma (2500062447) 3.Yurtlar Arası Spor Faaliyetleri (YURTLİG) turnuvası (2500053888)

öğrenci sayısı			4.Trakya Kariyer Fuarı (2500051793) 5.Havacılık Kulübü Çanakkale Deniz Hava Üs Komutanlığı Teknik Gezi (2500002598) 6. “Haybeden Gerçeküstü Konuşmalar” adlı tiyatro oyunu (5 öğrenci) https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/haybeden-gercekustu-konusmalar-adli-tiyatro-oyunu-sahnelendi-721 7.KYGM/YURTLİG Turnuvaları (2500337588) 8.Mezuniyet Töreni (Müzik Performansı) 9. Beyaz Önlük Giyme Töreni (Müzik Performansı) 10. Basketbol Eleme Grupları Müsabakaları (2500300700) 11. 2025 İZDO Kongresine katılım (Pedodonti) 12. TÜBİTAK 2209-A kapsamında proje desteği alan öğrencilerimiz https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-kapsaminda-projemiz-de-713 13. Ankara Dış Hekimleri Odası 1. Ulusal Öğrenci Kongresi (2 öğrenci) 14. Diyarbakır Dış Hekimleri Odası 28. Bilimsel Sempozyumu (1 öğrenci) 15. 4. Dental Oral Enfeksiyonlar ve 3. Ağız Mikrobiyotası Kongresi (1 öğrenci)
Proje desteği alan öğrenci sayısı	3	4	https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-kapsaminda-projemiz-de-713
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	2	4	Erasmus+ Programı kapsamında (2400144038 ve 2500127297 sayılı yazılar)
Öğretim üyesi sayısının artırılması	25	26	Bu artış hem akademik kapasitenin güçlenmesine hem de öğrencilere düşen danışmanlık yükünün azalmasına katkı sağlayacak olup hedefi tutturmak, kurumun planlama ve kadro artırma stratejisinin başarılı olduğunu göstermektedir. İlerleyen dönemlerde, öğretim üyesi sayısının öğrenci sayısına oranla artırılması ile eğitim kalitesini yükseltmeye yönelik önemli adımlar atılacaktır.
Uzmanlık öğrenci sayısının artırılması	57	62	Hedefin aşılması, programın öğrenci çekiciliğinin arttığını ve talebin yüksek olduğunu göstermektedir. Daha fazla öğrenci, laboratuvar, klinik veya uygulama alanlarının daha yoğun kullanılmasını gerektirir; bu da kaynak planlamasının önemini

			arttırmaktadır. Uzmanlık öğrenci sayısındaki artış, gelecekteki uzman ve akademisyen sayısına katkı sağlayacak potansiyel bir büyüme göstergesidir.
Öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	6	9	https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakulte-mizde-mezuniyet-sonrasi-egitim-etkinliginin-ikincisi-gercekleştirildi-680 https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/ebsco-veri-tabani-egitimi-gercekleştirildi-702 https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/dental-fotografcilik-egitimi-verildi-776 https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/oryantasyon-personel-93 https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-uzmanlik-ogrencilerine-kutuphane-egitimi-verildi-790
Derslik kapasitesi	378	198	Merkezimize yeni alınan 21 adet dental üniten etkin bir şekilde kullanılabilmesi amacıyla, mevcut dört derslikten ikisi bu doğrultuda kliniğe dönüştürülmüştür. Bu düzenleme sonucunda derslik kapasitemizde geçici bir azalma meydana gelmiştir. Öğrencilerimizin bu durumdan olumsuz etkilenmemesi için dersler Tıp Fakültesi dersliklerinde yürütülmüştür. Ayrıca, yeni binamızın inşasıyla birlikte, kapasitemize uygun amfi ve derslik alanları da planlanmıştır.
Dental ünit sayısı	55	76	Bina kapasitesi nedeniyle 2026 yılı için planlama yapılmıştı ancak 2025 yılı içerisinde 21 yeni dental üniten faaliyete geçirilmesiyle kapasitemiz artmıştır.

A.2. Nitelikli Ar-Ge faaliyetleri ile bilime katkıda bulunmak

Hedef 2.1. Akademik personelin araştırma performansını iyileştirmek ve bilimsel araştırma çıktıları arttırmak

Hedef 2.2. Bilimsel araştırma alt yapısını oluşturmak ve geliştirmek

Performans Göstergesi	Hedeflenen	Gerçekleşen (Yıllık)	Açıklama
Bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı	70	52	Bilimsel etkinliklerde sunulması planlanan bildiri sayısı 70 olarak öngörülmüş olmasına rağmen, yaz döneminde gerçekleştirilen deprem güçlendirme çalışmaları nedeniyle bu sayı 52 ile sınırlı kalmıştır.
Üniversitemiz adresli fakültemiz öğretim elemanları tarafından	23	62	Üniversitemiz adresli fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen akademik çalışmalar sonucunda, Web of Science (WoS) kapsamında indekslenen bilimsel yayın sayısı 23 olarak hedeflenmiş; bu hedefin önemli ölçüde üzerine çıkılarak 62 yayına ulaşılmış ve beklentilerin

yapılan WOS'ta indekslenen bilimsel yayın sayısı			üzerinde bir akademik performans sergilenmiştir.
Öğretim elemanlarımızın WOS'ta indekslenen Q1 ve Q2 bilimsel yayın sayısı	4	30 Q1 17 Q2	Öğretim elemanlarımız tarafından Web of Science (WoS) kapsamında indekslenen Q1 ve Q2 düzeyindeki bilimsel yayın sayısı toplamda 4 olarak öngörülmüşken, gerçekleştirilen akademik çalışmalar sonucunda bu sayı beklentilerin çok üzerine çıkarak Q1 kategorisinde 30, Q2 kategorisinde ise 17 yayına ulaşmıştır.
Üniversitemiz adresli fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	220	295	Üniversitemiz adresli fakültemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel yayınlara Web of Science (WoS) kapsamında yapılan atıf sayısı 220 olarak öngörülmüşken, yürütülen nitelikli akademik çalışmalar sayesinde bu hedefin üzerine çıkılarak 295 atıfa ulaşılmış ve uluslararası bilimsel görünürlükte kayda değer bir artış sağlanmıştır.
Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	4	30	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı 4 olarak öngörülmüşken, yürütülen etkin proje geliştirme faaliyetleri sonucunda bu sayı 30'a ulaşmıştır. Desteklenen projelerin 24'ü Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında, 2'si TÜBİTAK, 3'ü TÜSEB ve 1'i Avrupa Birliği (Erasmus) destekli olup, bu sonuç fakültemizin araştırma kapasitesi ve dış kaynaklı proje üretme yetkinliğinde önemli bir artış sağlandığını göstermektedir.
Araştırma laboratuvarında yapılan bilimsel araştırma sayısı	5	3	Araştırma laboratuvarında yürütülen bilimsel araştırma sayısı 5 olarak hedeflenmiş, ancak laboratuvarın yıl sonunda faaliyete geçmesi nedeniyle bu hedefe ulaşamamıştır.
Araştırma laboratuvarındaki cihaz sayısı	1	6	Araştırma laboratuvarımızda bulunan cihaz sayısı, önceki 1 cihazdan, gerçekleştirilen yatırımlar sayesinde 6'ya çıkarılmış; böylece laboratuvar kapasitemiz önemli ölçüde artırılmış ve 4 yeni cihazın eklenmesiyle araştırma altyapımızın niteliği ve çeşitliliği önemli ölçüde güçlendirilmiştir.
Araştırma laboratuvarında kurum dışı	1	-	AR-GE Laboratuvarının yeni kurulmuş olması ve kurum dışına hizmet verebilmek için görevlendirebileceğimiz sorumlu bir personelimizin

verilen hizmet sayısı			bulunmaması nedeniyle hedef tutturulamamıştır.
A.3. Toplum ve çevre yararına yapılan faaliyetleri arttırmak Hedef 3.1. Sosyal sorumluluk faaliyetlerini arttırmak			
Performans Göstergesi	Hedeflenen	Gerçekleşen (Yıllık)	Açıklama
Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	2	https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/prof-dr-ertugrul-sabah-ogrencilerimizle-bulustu-707 https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/gebe-okulu-ebe-ve-egitmenlerine-yonelik-gebelikte-agiz-ve-dis-sagligi-egitimi-duzenlendi-803
Çevre yararına gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	2	https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-15-temmuz-etkinlikleri-gerceklestirildi-739 https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogrencileri-fidan-dikim-etkinligine-katildi-796
Toplumda farkındalık yaratıcı faaliyet sayısı	1	1	https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/hastalarimiz-agiz-ve-dis-sagligi-konusunda-bilgilendirildi-816
A.4. Kalite kültürünü ve kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek Hedef 4.1. Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek Hedef 4.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak			
Performans Göstergesi	Hedeflenen	Gerçekleşen (Yıllık)	Açıklama
Öğrenci genel memnuniyet düzeyi	%30	%53,50	Preklinik öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, eğitim-öğretim kalitesi %78,38 oranında memnuniyet ile iyi düzeyde değerlendirilmiştir. Bu bulgu, preklinik programın akademik içeriği ve öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından genel olarak olumlu algılandığını göstermektedir. Program organizasyonu ve iletişim alanında %71,85, ölçme-değerlendirme süreçlerinde ise %68,21 oranında memnuniyet saptanmıştır. Buna karşın, fiziksel ortam (%44,06), yönetim ve destek hizmetleri (%43,04) ile sosyal olanaklar (%49,57) alanlarında memnuniyet düzeyinin düşük olduğu görülmüştür. Özellikle fiziki altyapı ve idari destek hizmetlerinin

			geliştirilmesine ihtiyaç bulunduğu değerlendirilmiştir. Klinik öğrenci memnuniyet anketi sonuçları incelendiğinde, hasta güvenliği ve etik alanında %87,18 oranında yüksek memnuniyet düzeyi saptanmıştır. Bu bulgu, klinik eğitim sürecinde hasta güvenliği ve etik ilkelere gereken önemin verildiğini göstermektedir. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin memnuniyet oranı %55,13 olup orta düzeyde değerlendirilmiştir. Öğretim üyeleri ve yönetim başlığında %47,44, değerlendirme ve geri bildirim süreçlerinde ise %39,74 oranında memnuniyet belirlenmiştir. Bu sonuçlar, özellikle ölçme-değerlendirme uygulamaları ile geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesine ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır. Fiziksel ortam (%33,33), iş yükü ve mesleki hazırlık (%36,92) ile sosyal olanaklar (%34,93) alanlarında memnuniyet düzeyinin düşük olduğu görülmüştür. Bu alanların, öğrenci memnuniyetini ve eğitim sürecinin etkinliğini artırmaya yönelik olarak öncelikli iyileştirme başlıkları arasında yer aldığı değerlendirilmiştir. Sonuç olarak, öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik olarak fiziksel koşulların iyileştirilmesi, yönetsel destek süreçlerinin güçlendirilmesi ve sosyal olanakların artırılması, iş yükü düzenlemeleri ve geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik idari iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç olduğu tespit edilmiştir.
Akademik personel genel memnuniyet düzeyi	%55	%74,86	Akademik personel memnuniyet anketi sonuçlarına göre, toplumsal katkı alanında %91,65 oranında yüksek memnuniyet düzeyi saptanmış olup, fakültenin topluma hizmet faaliyetlerinin akademik personel tarafından güçlü biçimde benimsendiği görülmektedir. Yönetim (%76,30), araştırma faaliyetleri (%75,55), kurumsal aidiyet (%77,77) ve destek hizmetleri (%71,11) başlıklarında memnuniyetin iyi düzeyde olduğu belirlenmiştir. Buna karşılık, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin memnuniyet oranı %56,78 ile orta düzeyde kalmıştır. Bu durum, ders yükü, eğitim altyapısı veya eğitim süreçlerine ilişkin uygulamalarda iyileştirme gereksinimi olduğunu düşündürmektedir.

			Sonuç olarak, akademik personelin yönetsel süreçler, araştırma faaliyetleri ve kurumsal aidiyet açısından genel olarak memnun olduğu; eğitim-öğretim alanında ise geliştirmeye açık alanların bulunduğu değerlendirilmiştir.
İdari personel genel memnuniyet düzeyi	%55	%59,81	İdari personel memnuniyet anketi sonuçlarına göre, destek hizmetleri alanında %67,50 oranında memnuniyet saptanmış olup, bu alanın genel olarak yeterli düzeyde değerlendirildiği görülmektedir. Yönetim süreçlerine ilişkin memnuniyet oranı %56,94, kurumsal aidiyet düzeyi ise %55 olarak belirlenmiştir. Bu sonuçlar, idari personelin destek hizmetlerinden görece memnun olduğunu; yönetim süreçleri ile kurumsal aidiyet algısının ise orta düzeyde kaldığını göstermektedir. Yönetimsel iletişimin güçlendirilmesi ve kurumsal aidiyeti artırmaya yönelik uygulamaların geliştirilmesinin, personel memnuniyetini olumlu yönde etkileyeceği değerlendirilmektedir.
Kurum kültürünün gelişmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	1	2	Beyaz Önlük Giyme Töreni Mezuniyet Töreni
İç paydaş toplantı/faaliyet sayısı	2	3	2500109823 sayı ile kayda alınan 29.04.2025 tarihli toplantı tutanağı https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-de-ic-paydas-toplantilari-gerceklestirildi-717 (2500117364 sayı ile kayda alınan 06.05.2025 tarihli toplantı tutanağı) 2500292425 sayı ile kayda alınan 26.10.2025 tarihli toplantı tutanağı
Dış paydaş toplantı/faaliyet sayısı	1	1	2500152362 sayı ile kayda alınan 12.05.2025 tarihli toplantı tutanağı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	2	https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/mezun-bulusmalari-ozel-sektorde-kariyer-820 https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/mezun-bulusmalari-ozel-sektorde-kariyer-819

31.12.2025 itibarı ile

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

1. Tüm anabilim dallarında öğretim üyesinin bulunması
2. Dinamik ve ulaşılabilir ilişkiler kurulması
3. Öğrenciler tarafından tercih edilen bir fakülte olması
4. Akademik çalışmalarımızın nitelik ve sayısının yüksek olması
5. Teknolojik gelişim ve yenilikleri, güncel diş hekimliği uygulamalarını takip eden bir fakülte olması
6. Erişilebilirlik Belgesi'nin olması
7. Klinik eğitimler için önemli olan hasta sayısı ve çeşitliliğinin artması
8. Nitelikli, donanımlı kliniklerin bulunması
9. Araştırma Laboratuvarının açılmış olması
10. Akademik, sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının her sene artması

B- Zayıflıklar

1. Artan öğrenci mevcudu sebebiyle Preklinik ve Fantom laboratuvarlarının yetersiz kalması
2. Dersliklerin mevcut öğrenci kapasitesine göre yetersiz kalması ve eğitim-öğretim faaliyetleri için elverişsiz olması
3. Öğrenci anketlerinden gelen geri dönüşler göz önüne alındığında öğrenci mevcuduna nazaran dental ünitlerin yetersiz kalması
4. Yeterli sayıda akademik kadronun bulunmaması nedeniyle öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması ve Prof., Doç. ünvanlı öğretim üyesi istihdamının az olması
5. Mevcut binanın eski ve dönüştürülerek kullanılması nedeniyle Diş Hekimliği Fakültesi binası özelliklerini taşıyamaması
6. Sosyal alanların yetersiz olması
7. Seçmeli ders havuzunun yetersiz olması
8. Fakültemizin üniversite ana yerleşkesine ve Tıp Fakültesine uzak olması
9. Fakülte bütçesinin olmaması nedeniyle demirbaş bakım onarımlarının yapılamaması
10. Tıpta Uzmanlık Kurulu'nun oluşturmuş olduğu Çekirdek Eğitim Müfredatları gereği bir anabilim dalımızın uzmanlık eğitimi yetkilendirilmesinin yapılamaması
11. Yurtiçi ve yurtdışı fakültelerle iş birliği protokollerinin bulunmaması

C- Değerlendirme

Fakültemiz, tüm anabilim dallarında öğretim üyesine sahip olması, öğrenciler tarafından tercih edilen bir kurum olması, akademik çalışmaların niteliğinin yüksekliği ve güncel dış hekimliği uygulamalarını takip etmesi gibi güçlü yönlere sahiptir. Nitelikli klinikler, artan hasta sayısı ve çeşitliliği, araştırma laboratuvarının açılması ile öğrencilerin akademik ve sosyal faaliyetlere katılımı da öne çıkan avantajlardır. Bununla birlikte, artan öğrenci sayısına bağlı olarak derslik, preklinik ve fantom laboratuvarlarının yetersizliği, akademik kadro eksikliği, mevcut binanın fakülte ihtiyaçlarına tam uygun olmaması ve bütçe kısıtları gibi sınırlamalar, gelişim alanlarımızı oluşturmaktadır. Bu doğrultuda, güçlü yönlerimizi pekiştirirken, eksikliklerimizi stratejik planlamayla gidermek öncelikli hedefimizdir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Artan öğrenci sayımızdan ve fakülte binamızın yeni derslik yapımına uygun olmamasından dolayı yeni bir bina yapılmalı;
- Öğretim elemanları sayıları artırılarak, ekonomik yönden güçlendirilmeli;
- Bilimsel araştırma projeleri desteklenmeli;
- Sağlık personeli ve idari personel sayısı arttırılmalı;
- En kısa zamanda yerleşkeye bir konferans salonu ve kütüphane yapılmalı;
- Dış paydaşlar ile iş birliği arttırılmalı;
- Örgütsel yapı güçlendirilmeli;
- Kurumsal kimlik ve motivasyon güçlendirilmeli;
- Eğitimin ve öğretimin yapısı geliştirilmeli;
- Disiplinler arası bilimsel çalışmalar arttırılmalı;
- Bölümler arası iş birliği arttırılmalı.