

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Diş Hekimliği Fakültesi

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Sahilboyu Caddesi No:5
Kepez/Çanakkale

2020

İÇİNDEKİLER

TABLolar	3
I- FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI	4
A. ÇOMÜ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ve TARİHÇESİ	5
B. ÖDR HAZIRLAMA SÜRECİ	6
B.1. Öz değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci	6
B.1.1. Öz değerlendirme Raporu Hazırlama Komisyonu	7
B.1.2. Çalışma Sistematiği ve Kullanılan Yöntemler	7
B.1.3. Veri Kaynaklarına Ulaşım ve Veri Güvenirliği	8
B.1.4. Öğretim Üyesi Katılımı	8
C. ULUSAL DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMU	8
C.1. Öz değerlendirme Raporu Özeti	8
C.2. Eğitim, Araştırma ve Hedeflerinin Tanımlanması	10
C.2.1. Misyonumuz	10
C.2.2. Vizyonumuz	10
C.2.3. Temel İlke ve Değerler	10
C.2.4. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	11
C.3. Mevzuat Analizi	11
C.4. Amaç ve Hedefler	12
C.4.1. Bilimsel Amaçlar	12
C.4.2. Eğitsel Amaçlar	12
C.4.3. Fiziksel Mekân ve Teknoloji k Alt Yapı ile İlgili Amaçlar	12
C.4.4. Kurumsal İlişkilere Yönelik Amaçlar	13
C.5. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi	13
C.5.1. Güçlü Yönler	13
C.5.2. Zayıf Yönler	13
C.5.3. Fırsatlar	13
C.5.4. Tehditler	13
D. ÖRGÜT YAPISI	14
D.1. Dış Hekimliği Fakültesi Yönetim Yapısı	14
D.2. Organizasyon Şeması	14
E. FİZİKSEL YAPI	15
F. İNSAN KAYNAKLARI	16
F.1. Akademik ve İdari Kadro	16
G. EĞİTİM HİZMETLERİ	22
G.1. Öğrenciler	22
G.3. Yatay Geçiş	22
G.3. Bilimsel Çalışmalar ve Araştırma Faaliyetleri	26
G.4. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	26
H. ÖNERİ VE TEDBİRLER	27
H.1. Yönetim ve Yürütme Süreçleri	27
H.2. Kalite Geliştirme Süreçleri	27
H.3. Akademik Kadro	28
H.4. Altyapı ve Olanaklar	28

TABLÖLÄR

Tablo 1: Öz değerlendirme Raporu Hazırlanma Komisyonu

Tablo 2: İlgili birimler ve yasal dayanakları

Tablo 3: Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Tablo 4: Eğitim Alanları Derslikler

Tablo 5: Dersliklerin Teknolojik Donanımı (Yıllara Göre Dağılımı)

Tablo 6: Sosyal Alanlar

Tablo 7: Akademik Personelin Yıllara Göre Değişimi

Tablo 8: Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Tablo 9: Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı

Tablo 10: Anabilim Dalları ve Mevcut Öğretim Üyeleri Sayıları

Tablo 11: Akademik Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

Tablo 12: Öğretim Kadrosunun Analizi

Tablo 13: Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Tablo 14: Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Tablo 15: Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Tablo 16: Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Tablo 17: İdari Personelin Sınıflara Göre Dağılımı

Tablo 18: İdari Personelin Unvana Göre Dağılımı

Tablo 19: Öğrenci Sayıları

Tablo 20: Yabancı Uyrıklı Öğrenciler

Tablo 21: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Tablo 22: 1. Sınıf Dersleri

Tablo 23: 2. Sınıf Dersleri

Tablo 24: 3. Sınıf Dersleri

Tablo 25: 4. Sınıf Dersleri

FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI

İletişim Bilgileri

Üniversite: T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

Rektör: Prof. Dr. Sedat MURAT

Fakülte: Diş Hekimliği Fakültesi

Dekan: Prof. Dr. İlgi TOSUN

E-posta: ilgiee@hotmail.com

Adres: T.C. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Cumhuriyet Mahallesi Sahilboyu Caddesi No: 5, Kepez/ÇANAKKALE

Tel: (0286) 263 35 33

Fax: (0286) 263 36 10

E-posta: dishekimligi@comu.edu.tr

Programdaki Eğitim Dili

Fakültemizde eğitim dili **Türkçedir**.

Tarihçesi ve Değişiklikler

A. ÇOMÜ Diş Hekimliği Fakültesi ve Tarihiçesi

ÇOMÜ Diş Hekimliği Fakültesi 27/08/2015 tarihli ve 29458 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 20/08/2015 tarihli ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi Ek Binası içerisinde yer alan, kısıtlı imkanlara sahip mekanlarda eğitim-öğretim, akademik ve idari faaliyetlerine başlamış ve 2017 Eylül ayında ilk öğrencilerini almıştır. İlk iki yıl eğitimlerini Terzioğlu Yerleşkesi'nde tamamlayan öğrencilerimiz, Dönem III' ten itibaren Kepez'de bulunan üniversitenin eski Eğitim Araştırma Hastanesinin restore edilmesiyle Diş Hekimliği Fakültesi yeni binasına kavuşmuştur. Halen aynı binada eğitim ve sağlık hizmeti vermeye devam etmektedir.

10 Şubat 2020 tarihinden itibaren Diş Hekimliği Fakültesine dekan olarak Prof. Dr. İlgi TOSUN vekâleten atanmıştır. Şu anda Fakültemiz yaklaşık toplam 7.000 m²'lik fiziki alanı ile 218 lisans öğrencisine eğitim veren; Çanakkale il, ilçe ve çevre illerden gelen hastalara ileri teknolojisi ve tecrübeli akademik kadrosu ile ağız diş sağlığı konusunda hizmet veren bir merkez konumundadır. Fakültemiz akademik kadrosunda şu anda; 2 Profesör, 2 Doçent ile 11 Doktor Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi'nde 5 yıllık mesleki lisans eğitimi verilmektedir. Fakültemizin Öğretim dili Türkçe olup Klinik Bilimler ve Temel Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. İlk iki yılında öğrencilere temel tıp ve diş hekimliği derslerinin yanı sıra mesleki becerilerini kazandırmak amacıyla klinik öncesi pratik eğitimler verilir. Modern ders araç ve gereçleriyle donatılmış Fakültemizdeki derslik ve uygulama laboratuvarlarında teorik ve uygulamalı eğitim verilmektedir. Klinik çalışmalara uyum sağlayabilmek için pratik tecrübenin önem kazandığı diş hekimliğinde, bahar döneminden itibaren 3. sınıf öğrencileri gözlemci statüsünde eğitime katılırlar. Klinik uygulamaların ağırlıklı olarak verildiği 4. ve 5. sınıflarda, mesleki eğitimlerin yanı sıra tıp fakültesinden de dersler alınmaktadır. Fakültemizde sınıf geçme sistemi uygulanmaktadır.

Fakültemiz 2017 yılında atanan 1 doçent ve 2 doktor öğretim üyesi ile akademik faaliyetlerine başlamış olup, 2018 yılı sonu itibarı ile öğretim üyesi sayısı 9'a ulaşmıştır. 2019 yılı 13, 2020 yılı toplam 15 öğretim üyesi ile sağlık hizmetlerini, eğitim-öğretim, akademik ve idari faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz bünyesinde 10 idari personel görev yapmaktadır. Öğrenci eğitimi, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında başlamış olup, öğrenciler için klinik öncesi laboratuvar ortamının hazırlıkları tamamlanmıştır. Halen 72 öğrenci kapasiteli video kamera kayıt destekli fantom ve preklinik laboratuvarlarımızın kurulumu yapılmış olup, pandemi nedeniyle uzaktan devam eden eğitimlerimiz pandemi sonrasında hızla devam edecektir.

ÇOMÜ Diş Hekimliği Fakültesi güçlü akademik kadrosu ve akademik performansı ile Türkiye ve dünya fakülte sıralamalarında yükselmek için gayret göstermektedir. Fakültemizi tercih eden gençleri sadece Diş Hekimi olarak değil, aynı zamanda iletişim özelliği güçlü, ekip üyesi olan ve gerektiğinde ekibine liderlik yapabilecek özellikleri kazanmış, toplumun ihtiyaçlarını kavramış, özgüveni yüksek bireyler olarak mezun etmeyi hedeflemekteyiz.

Fakültemiz bünyesinde 8 anabilim dalına ait bölüm klinikleri, 1 entegre kliniği (yaşlı, engelli vb.) olmak üzere toplam 55 diş ünitesine sahip hasta tedavi kliniği bulunmaktadır.

Fakültemizde mesleki eğitim ve uygulamaların yürütüldüğü her biri 50-60 öğrenci kapasiteli toplam 388 kişilik 4 derslik, 62 öğrenci ve 1 eğitmen kapasiteli 1 adet fantom simülasyon laboratuvarı, 93 öğrenci kapasiteli 1 adet preklinik laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca öğrencilerin kullanabileceği 20 Öğrenci kapasiteli bir protez laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemiz protez laboratuvarları aynı zamanda eğitim ve araştırma amaçlı olarak da kullanılmaktadır. Fakültemizde personel ve öğrencilerimizin kullanabileceği 150 kişilik bir de yemekhanemiz bulunmaktadır.

Türkiye'nin modern ve kalite standartlarına uygun Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden birini Çanakkale halkına ve Üniversitemize kazandırma ile ilgili çalışmalar büyük ölçüde tamamlanarak, 2021 yılı Ekim ayında hizmete açılması hedeflenmektedir.

B. ÖDR HAZIRLAMA SÜRECİ

B.1. Öz değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci

DEPAD, Diş Hekimliği Fakültelerinin ulusal mezuniyet öncesi eğitim programları akreditasyonu için YÖK tarafından onaylanmış ilk ve tek kuruluştur. DEPAD'ın temel amacı, Diş Hekimliği eğitimi programları için akreditasyon (değerlendirme ve bilgilendirme) çalışmaları yaparak Türkiye'de Diş Hekimliği eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır.

Fakültemizde öz değerlendirme raporu (ÖDR) hazırlanma ve diş hekimliği eğitiminin akreditasyon süreci, eğitimin bireysellikten çıkıp sistematik bir hal alması, kişilere bağımlı olmaması ve denetlenebilir olması amaçlarına ulaşabilmek için bir fırsat olarak değerlendirilmiştir. Bu amaçlara ulaşmada geniş bir ekip katılımı ile özverili ve yoğun çalışmalar yapılmış, tüm paydaşlarla süreç paylaşılmış, fakültede akreditasyon süreci ile ilgili geniş katılımlı toplantılar yapılmış ve eğitim konusundaki motivasyon yüksek tutulmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 20.08.2015 yılında resmen kurulmasının ardından, 2017 yılında ÇOMÜ Fen-Edebiyat Fakültesi içerisinde son derece kısıtlı olanaklarla eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 2020 yılında tüm dünyayı etkisi altına alan pandeminin mevcut eğitim sistemimizi de değiştirmeye zorlaması ile bu rapor mevcut durumun tespiti aşamasında bizler için son derece değerlidir. Fakültemizde pandemi sürecinde üniversitemiz alt yapısı kullanılarak derslerimizi ve sınavlarımızı aksatmadan online devam ettirme imkanı sağlamıştır.

Mevcut eğitim-öğretim sistemimize entegre bir eğitim otomasyon sistemimizin varlığı, pandemi sürecinde teorik eğitimlerimiz ve sınavlarımızda bir aksaklık yaşamama ayrıcalığının yanı sıra diş hekimliği uygulamalarında pratik eğitimlerimiz konusunda daha ayrıntılı düşünebilme olanağı da sağlamış bulunmaktadır.

Son yıllarda Diş Hekimliği Fakültelerinin sayı olarak hızla artması ve aynı zamanda kontenjan artışları nedeniyle tüm fakültelerde diş hekimliği eğitiminde ortak asgari standartlar belirlenmesi ve karşılanması yönünde zorunlu bir gereksinim ortaya çıkmıştır. Öz değerlendirme raporu, fakültemizin ulusal akreditasyon standartları rehberliğinde kendi eğitim programındaki güçlü ve gelişime açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçleri başlatmasına katkı sağlarken belgelendirme, hesap verme, şeffaflık, paydaşlarla işbirliği, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşması ve içselleşmesini katkı sağlayacaktır.

Fakültemiz akreditasyon için gerekli Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Komitesi ile Program, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturmuş, sürecinin süreklilik arz etmesi açısından görev alacak öğretim üyesi ve diğer üyelerin kalıcı olmasına dikkat edilmiştir. Dekanlık tarafından Fakülte Kurul kararı ile oluşturulan kurulların üyelerine resmi görevlendirme iletilmiştir.

B.1.1. Öz değerlendirme Raporu Hazırlama Komisyonu

Öz değerlendirme raporunun hazırlanmasında yer alan üyeler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 1: Öz değerlendirme Raporu Hazırlama Komisyonu		
Dekan	Prof. Dr. İlgi TOSUN	
Komisyon Başkanı	Prof. Dr. İlgi TOSUN	Protetik Diş Tedavisi AD Başkanı
	Doç. Dr. Esra ERSOY	Periodontoloji AD Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem ÇETİN GENÇ	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba MİSLİ	Restoratif Diş Tedavisi AD Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah USLU	Endodonti AD Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Celal GENÇ	Ortodonti AD Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Burak ÇARIKÇIOĞLU	Pedodonti AD Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim DENİZ	Radyoloji AD Başkanı
	Fak. Sek. Zeki SÖNMEZ	Fakülte Sekreteri
	Sağ. Tek. Mehmet YORULMAZ	Kalite Direktörü

* AD: Anabilim Dalı

B.1.2 Çalışma Sistematiği ve Kullanılan Yöntemler

Öz değerlendirme Raporu oluşturulurken komisyonun çalışma programında temel adımlar şöyle özetlenebilir:

- Standartlar değerlendirilmiş ve komisyonda tartışılmıştır.
- Her bir standart maddesinin sorumlu öğretim üyeleri tarafından ön çalışmaları yapılmıştır. Bu aşamada aşağıdaki adımların tamamlanmasına özen gösterilmiştir. Bu amaçla;
İlk Öz değerlendirme Raporumuzun gözden geçirilmesi
Paydaş görüşlerinin alınması
Diş Hekimliği Eğitimi ile ilgili kaynakların gözden geçirilmesi
Mevcut belgelerin derlenmesi ve düzenlenmesi
İlgili standart maddesinin düzenlenmesi yapılmıştır.

- İlk düzenlemesi yapılan standartlar ÖDR Hazırlama Komisyonu toplantılarında tartışılmıştır.
- Komisyon önerileri doğrultusunda düzeltmeler yapılmıştır.

B.1.3. Veri Kaynaklarına Ulaşım ve Veri Güvenirliği

Öz değerlendirme Raporunun hazırlanmasında kullanılan veriler, ÇOMÜ Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı, Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları, Diş Hekimliği Fakültesi Yönetim Kurulu Kararları ve ÇOMÜ ÜBYS' den alınmıştır. ÇOMÜ web sitesinin düzenlenmesi ile Diş Hekimliği Eğitimi ile ilgili tüm bilgi ve belgelere tek bir adresten daha kolay erişim sağlanmıştır. (<https://avesis.comu.edu.tr/>)

B.1.4. Öğretim Üyesi Katılımı

Öz değerlendirme Raporunun hazırlanması ve Diş Hekimliği Eğitiminin geliştirilmesi çalışmalarında öğretim üyeleri, yapılan toplantılar ve e-posta yoluyla bilgilendirilmiş; eğitimin düzenlenmesinde aktif katılımları sağlanmış, anketler, kurul değerlendirme toplantıları ile geribildirimleri ve önerileri alınmıştır. Ana başlıkları eğitim yöntemleri, ölçme değerlendirme ve iletişim becerileri olan eğitimlerle eğitim süreçlerinde kişisel gelişimleri ve öğrenci ile ilişkilerinin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır.

B.1.5. Diş Hekimliği Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon

Eğitim sistemimizin gözden geçirilmesi, güçlü olduğumuz noktaları belirlemenin yanı sıra iyileştirmeye açık alanların belirlenmesi ve bu alanlarda çalışmalar yapılması, ayrıca gelecek dönemde uygulamaya girecek çok önemli ve eğitimi iyileştirecek adımlar atılması sağlanmıştır.

C. ULUSAL DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMU

C.1. Öz değerlendirme Raporu Özeti

Yeni kurulmuş bir fakülte olmamız nedeniyle henüz mezun öğrencilerimiz bulunmamaktadır.

Fakültemizin güçlü yönleri:

- Diş Hekimliği Eğitiminin Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP)'ni kapsayan eğitim müfredatı,
- Öğrencilere sağlanan burs olanakları,
- Öğrencilere sağlanan sosyal ve kültürel etkinliklere katılım olanakları,
- Temel Diş Hekimliği Eğitimi ve Uygulama Merkezinin aynı yerleşke içerisinde olması,
- Öğrencilerin nitelikli öğretim üyelerinin gözetiminde Dönem III ve IV klinik eğitimleri

Fakültemizin gelişmeye açık yönleri:

- Öğrenciler için sosyal ve sportif imkânların arzu edilen seviyede olmaması,

- Üniversite Eğitim Hastanesinin bulunduğu yerde öğrenci yurdunun bulunmamasıdır.
- Fakültemiz toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verecek donanımda, çağdaşlığı ve özgür düşünceyi özümsemiş, iyi iletişim kurabilen, araştırmacı, etik değerlere bağlı, diş hekimliği bilimine katkıda bulunan lider diş hekimleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.
- Eğitim programımızın DUÇEP uyum çalışmaları açıldığı günden itibaren devam etmekle birlikte, 2020-2021 eğitim öğretim yılında hem klinik hem temel bilimleri içeren DUÇEP çalışmaları başlatılmıştır. Bu çalışmalar sırasında tüm derslerin DUÇEP uyumu gözden geçirilerek az sayıdaki eksik ders programa eklenmiştir.
- Eğitim programında yapılan değerlendirmeler ile her bir ders için öğrenim hedefleri belirlenmiş ve öğrenim hedefleri, program yeterliliklerini daha üst düzeyle karşılamak üzere güncellenmiştir.
- Erken dönemlerden itibaren öğrencilerimizin hasta ile temasını sağlayacak, pratik ve seçmeli ders olanakları sunan, serbest çalışma saatleri içeren bir eğitim programı düzenlenmiştir. Serbest çalışma saatleri ile öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmeleri, bireysel çalışma yapmaları için uygun zamanlar yaratılmıştır. Bunun yanında klinik stajların süre ve müfredatlarının güncellemesi, DUÇEP ve uluslararası standartlar doğrultusunda, öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri göz önünde tutularak yapılmıştır.
- Diş Hekimliği Eğitimi sürecinde öğrencilerimizin fakülte dışı sağlık kurumlarında (Ağız Diş Sağlığı Merkezleri gibi) pratik yapmaları ve topluma yönelik sağlık uygulamalarını gözlemlemeleri sağlanmaktadır.
- Akreditasyon çalışmaları sürecinde paydaş katılımının artırılması için yoğun çalışmalar yapılmıştır. Öğretim üyelerinin sürece her aşamada katılımını sağlamak üzere çok sayıda bilgilendirme, ortak çalışma, değerlendirme ve geri bildirim toplantısı düzenlenmiştir.
- Akademik kadronun eğitim alanında daha da geliştirilmesi için eğitici eğitimleri yapılmış ve öğretim üyelerinin kullanımına sunulmuştur.
- Fakültenin program değerlendirme sürecine yönelik öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri anketler, toplantılar aracılığıyla alınmakta ve önceliklerin belirlenmesinde değerlendirilmektedir.
- 2018 yılında başlatılan akreditasyon çalışmaları, Fakültemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak iyi hekimler yetiştirmek amacı için araç olarak kullanılmış ve eğitim programımızın yenilenme ve gelişme çalışmalarının sürekliliğine katkı sağlamıştır. Akreditasyon süreci yeni kurulan bir Diş Hekimliği Fakültesi olarak kurumsallaşma yolunda kurum içi yapısal düzenleme, kurum içi ve dışı işbirliklerini geliştirme, kayıtların düzenlenmesi, yapılan her çalışmanın ve gelişme yolunda atılan

her adım ve yapılan toplantıların dokümantasyonu ve arşivlenmesi farkındalıklarımızı arttırmıştır.

C.2. Eğitim, Araştırma ve Hedeflerinin Tanımlanması

Fakültemizin amaç ve hedefleri iyi hekim yetiştirecek eğitim, dünya literatürüne katkı sağlayacak araştırma ve nitelikli sağlık hizmeti sunmak şeklinde belirlenmiştir.

Üniversitemizde stratejik planlama süreci hazırlık çalışmaları katılımcı bir anlayış içinde sürdürülmüş, akademik ve idari personelimiz bu çalışmalara aktif olarak katılmış, birimlerimizin görüşleri alınarak sağlıklı ve doğru bir planlama için yoğun çaba harcanmıştır.

Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerleri ile Fakültemizin SWOT analizi (güçlü/zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri) yapılarak, eğitim kalitesini arttıracak her türlü faaliyetin gerçekleştirilmesini planlayan çalışma Fakülte Kurulu'na sunulmuştur. Fakültemizin Stratejik Planı'nda hedefe ulaşmak için yapılacak çalışmalara yer verilmiş ve bu çalışmaların ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu planın kontrol edilebilirliğinin sağlanabilmesi amacı ile yıllara göre hedeflerin gerçekleşmesi konusunda öngörülerde bulunulmuş ve performans göstergeleri ve geleceğe yönelik öngörülerimizi içeren tablolar plana eklenmiştir. Daha sonra başlatılan Akreditasyon çalışmaları sürecinde oluşturulan Stratejik Plan hazırlanarak Rektörlüğümüz kalite birimine sunulmuştur.

Fakültemizin Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyonu aşağıda belirtilmiş ve web sayfasında paylaşılmıştır. <https://dishekimligi.comu.edu.tr/fakultemiz/vizyon-misyon.html>

C.2.1. Misyonumuz

- Üniversitemizin misyonu doğrultusunda; ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, analitik düşünce yeteneğine sahip, eleştirel düşünebilen, girişimci, yenilikçi, bilgiye ulaşmayı, kullanmayı ve paylaşmayı öğrenmiş ve kendisinin farkında olan dış hekimleri yetiştiren,
- Mesleki bilgi ve becerilerini ağız-diş sağlığını koruma ve tedavide kullanmalarını sağlayan,
- Hasta ve meslektaşlarının haklarına saygılı,
- Uluslararası düzeyde özgün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan bir fakülte olmayı ilke edinmektedir.

C.2.2. Vizyonumuz

- Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim-öğretim veren,
- Akademik alanda gerçekleştirdiği özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunan,
- Ağız-diş sağlığı klinik tedavi hizmetlerini uluslararası standartlarda sağlayan,
- Kendisini yaşam boyu bilim ve teknolojiye odaklı eğitime hazırlamış, etik değerlere bağlı dış hekimleri yetiştirmek ve referans alınan bir dış hekimliği fakültesi” olmayı hedeflemektedir.

C.2.3. Temel İlke ve Değerler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlı olmak
- Çevreye duyarlı olmak
- Etik değerlere bağlı olmak
- Nitelikli eğitim ve sağlık hizmetleri sunmak

- Bilimsel gelişmelerin yakın takipçisi olmak
- Uluslararası düzeyde özgün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak

C.2.4. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- Fakültemizin organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.
- Dekan, rektörlüğe bağlı fakültelerde 3 yıl için rektör tarafından atanır. Süresi biten Dekan tekrar atanabilir.
- Dekanın Fakültede görevli aylıklı öğretim elemanları tarafından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.
- Dekana vekâlet etme veya Dekanlığın boşalması hallerinde 2547 sayılı kanunun ilgili hükümleri uygulanır.
- Dekan, 2547 sayılı kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yerine getirir.
- Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında, fakülteyi oluşturan bölüm veya anabilim dalı başkanlarından oluşur.
- Yönetim Kurulu, Dekanın Başkanlığında 3 profesör, 2 doçent, 1 yardımcı doçentten oluşur ve 3 yıl için atanır
- Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, 2547 sayılı kanunla Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'na verilmiş görevleri, fakülte bakımından yerine getirir.

C.3. Mevzuat Analizi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 27 Ağustos 2015 tarihli ve 29458 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan, 2015/8502 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur.

Tablo 2: İlgili birimler ve yasal dayanakları			
Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim-Öğretim İşleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun ilgili maddeleri ÇOMÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Eğitim Öğretim ile ilgili ÇOMÜ Senatosunca onaylanmış diğer yönergeler	İlgili mevzuat kapsamında yapılmaktadır.	
Personel İşleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun ilgili maddeleri 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu İlgili yönetmelik, yönerge ve mevzuatlar	İlgili mevzuat kapsamında yapılmaktadır.	
Mali Yükümlülükler	4734 sayılı Kamu ihale Kanunun ilgili maddeleri 5018 sayılı kanunun ilgili maddeleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun ilgili maddeleri İlgili yönetmelik, yönerge ve mevzuatlar	İlgili mevzuat kapsamında yapılmaktadır.	

Sağlık Hizmetleri	Sağlık Uygulama Tebliği SGK Mevzuatı Kamu Sağlık Hizmet Tarifesi Mevzuatı İlgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat	İlgili mevzuat kapsamında yapılmaktadır.	
--------------------------	--	--	--

C.4. Amaç ve Hedefler

C.4.1. Bilimsel Amaçlar

- Ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetlerin geliştirmek (AB projeleri, TÜBİTAK, DPT vs. proje sayılarını arttırmak)
- Yayın sayısını ve niteliğini arttırmak
- Elde edilen bilimsel sonuçları yurtiçi ve yurtdışı toplantılarda sunmak.
- Akademik araştırmalardan elde edilen sonuçların ulusal ve uluslararası endekslerce taranan dergilerde yayınlanmasını teşvik etmek
- SCI-SSCI kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısını arttırmak
- Uluslararası iş birliği protokolleri sağlanması
- Araştırma laboratuvarının kurulması
- Kariyer günleri düzenlenmesi
- Bilimsel toplantılar düzenlenmesi

C.4.2. Eğitsel Amaçlar

- Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak
- Dersliklerin sayısı artırılması
- Erasmus, Mevlâna, Farabi'den faydalan öğrenci sayısının artırılması
- Fakülte değerlendirme anketi yapılması (öğrenciler için)
- Stajyer öğrenci kliniği oluşturulması
- Öğrenciler ile ortak faaliyetler yapılması

C.4.3. Fiziksel Mekân ve Teknolojik Alt Yapı ile İlgili Amaçlar

- Fakülte kütüphanesinin oluşturulması
- Araştırma görevlisi kliniği oluşturulması
- Stajyer öğrenci kliniği oluşturulması
- Hasta memnuniyeti anketi yapılması
- Klinik araştırmalar için gerekli olan cihazların sağlanması
- Merkezi kütüphane veri tabanındaki diş hekimliği dergi aboneliğinin ve kitap sayısının artırılması
- Öğrencinin laboratuvar uygulamalarının kontrolünü sağlayabilmek ve klinik eğitiminin uygun şartlarda verilmesini sağlamak için araştırma görevlisi sayısı
- Sağlık hizmeti verecek olan öğretim üyesi sayısının ve araştırma görevlisi sayısının artırılması

C.4.4. Kurumsal İlişkilere Yönelik Amaçlar

- Ulusal ve Uluslararası Üniversitelerdeki Diş Hekimliği Fakülteleri ile işbirliği yapmak
- Paylaşım toplantıları yapmak ve geri bildirimleri değerlendirmek
- Diğer üniversitelerden basılı ve görsel materyaller talep etmek
- Alanında uzmanlaşmış bilim insanlarını, seminer ve eğitim kursları vermek üzere davet etmek
- Donanım eksiklerini gidermek
- Etkin bir idari yapı kurmak
- Sürekli iyileştirmelerle hızlı ve kaliteli hizmet sunmak
- Düzenli hizmet içi eğitim vermek
- İhtiyaç duyulan araç-gereç ve ekipmanları tamamlamak

C.5. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Diş hekimi olarak toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilecek mezunlar verebilmek adına 2018-2022 yıllarına ait stratejik plan çalışması dahilinde hazırlanmış olan program amaç, misyon ve vizyonumuzun Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır.

C.5.1. Güçlü Yönler

- Merkezimizde ağız ve diş sağlığı alanındaki tüm uzmanlık branşlarında hizmeti verecek uzman hekim kadrosunun bulunması. Mevcut kadronun genç ve dinamik yapısı,
- Hazırlık aşamaları büyük oranda tamamlanan altyapımızın gerekli kriterler ve kalite standartları açısından koşulları büyük oranda karşılaması,
- Öğrenme çıktılarımızın gerekli yetkinlikte diş hekimleri yetiştirmeyi sağlayacak niteliktedir.
- Merkezimizde tanı ve tedavi amaçlı demirbaş alımının büyük oranda tamamlanmış olması şeklinde sıralanabilir.

C.5.2. Zayıf Yönler

- Uzmanlık öğrencisinin bulunmaması,
- Bazı kliniklerimizde yeterli sayıda öğretim üyesinin bulunmaması,
- İdari personel sayısının az olması,
- Merkezimizin ana yerleşkeye ve hastaneye uzak olması,
- Sarf bütçemizin yetersiz oluşu,
- Bina ve ünit kapasitemizin uzun vadede ihtiyaçları karşılayamayacak olması şeklinde sıralanabilir.

C.5.3. Fırsatlar

- Çanakkale ilinin bulunduğu coğrafi konum nedeniyle sahip olduğu imkanlar,
- Çanakkale ilinin ve bölgesinin uzmanlık düzeyinde ağız ve diş sağlığı hizmetine olan ihtiyaçları,
- Fakülte binasının bulunduğu alanın ek bina yapımına imkân tanıyor olması,
- Fakültemizin bulunduğu yerleşiminin kolay ulaşılabilir olması,
- Hastalar için uygun olanakların (park yeri, kafe ve restoran, ulaşım, konaklama, banka, postane vb.) varlığı şeklinde sıralanabilir.

C.5.4. Tehditler

- Kanun ve yönetmeliklerin hızla değişmesi,
- Sağlık hizmetlerinin yetersiz ücretlendirilmesi,

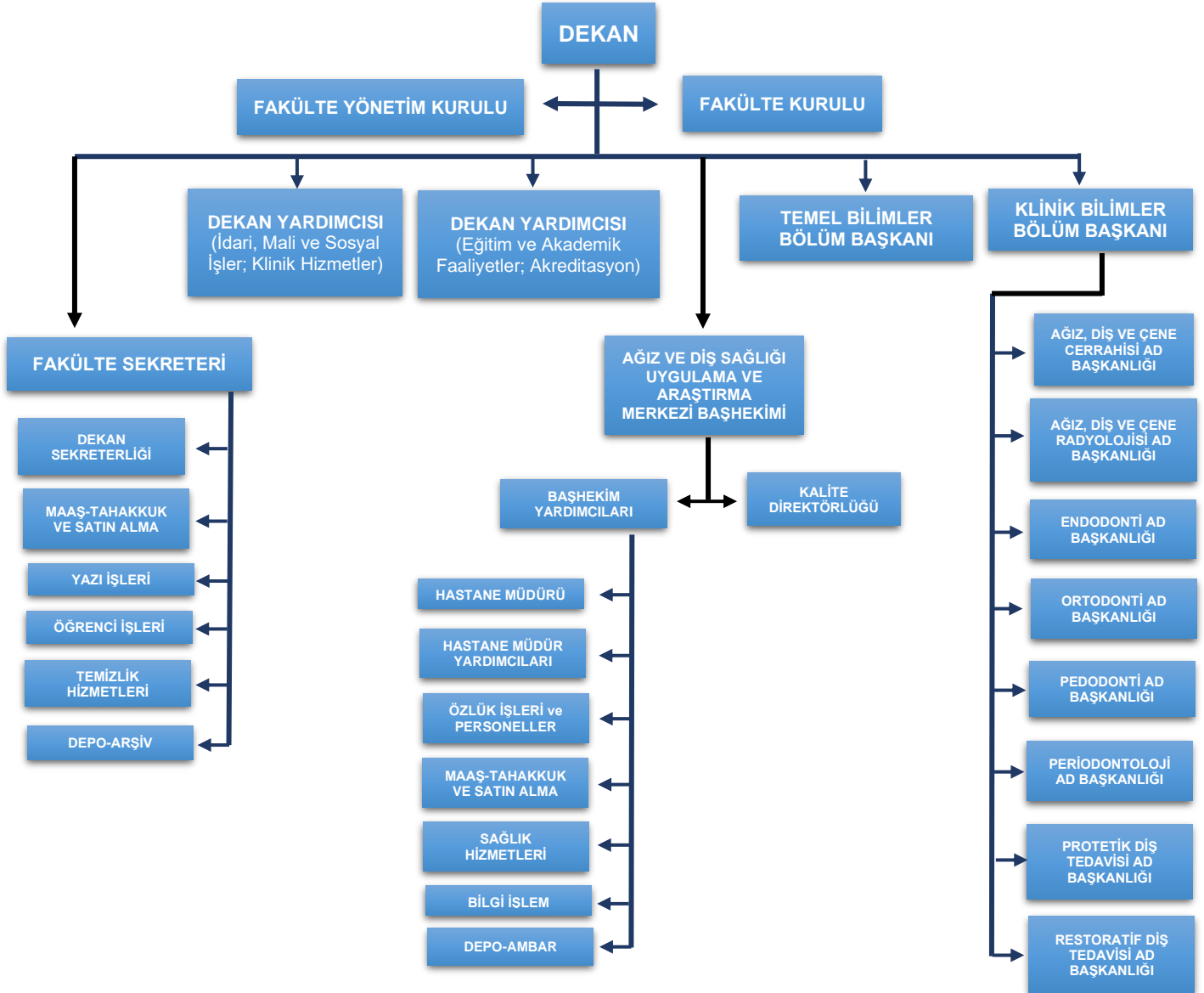
- Hizmet verilecek binanın öğrencilerin klinik stajlara başladığında yetersiz kalacak olması,
- Bazı anabilim dallarının aynı klinikleri kullanarak hizmet verecek olması şeklinde sıralanabilir.

D. ÖRGÜT YAPISI

D.1. Dış Hekimliği Fakültesi Yönetim Yapısı

Fakülte yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve “124 sayılı Kanun Hükmü 11”nde Kararnamede tanımlanmıştır. Fakültemiz Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Klinik Bilimler Bölüm Başkanı ve Anabilim Dalı Başkanlıklarından oluşan bir akademik yönetim yapısına sahiptir. Fakültemiz yönetim yapısı içerisinde Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanları, Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi yetki, görev ve sorumlulukları “Yükseköğretim Kanunu” kapsamında tanımlanmış ve Fakültemiz web sayfasında bulunmaktadır.

D.2. Organizasyon Şeması



Fakültemiz yönetim yapısı içerisinde idari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri dekanlığa bağlı olarak Fakülte Sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Fakültemiz eğitim ve öğretim programının planlanması ve yürütülmesinde Dekanlığa bağlı olarak çalışan kurul ve komisyonlar bulunmaktadır.

Fakültemizde, eğitim yönetiminin örgütlenmesi ve eğitim programının işleyişini destekleyen teknik ve sekreterlik işlerine ilişkin görev ve sorumlulukları tanımlayan bir yapı mevcuttur. Fakülte Sekreterliği, Dekanlık Özel Kalem ve Sekretaryası Fakültemizdeki Eğitim Öğretim Komisyon ve Kurullarının yazışmalarının yapılması ve raporlanmasında teknik destek sağlamaktadırlar.

Ayrıca fakültemizin resmi sosyal medya hesapları açılmış, öğrencilere geri dönüşleri ve katkıları için uygun bir platform sağlanmıştır.

E. FİZİKSEL YAPI

Tablo 3: Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı								
Kapalı Alan m ²								Açık Alan m ²
Eğitim	Sağlık	Beslenme	Sosyal	Akademik Personel Çalışma Ofisi	İdari Personel Çalışma Ofisi	Depo, Arşiv	Toplam	
515	2100	130	220	470	210	180	3825	500

Tablo 4: Eğitim Alanları Derslikler							
Eğitim Alanı		Kapasitesi (Kişi)					
		0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Amfi		-	4	-	-	-	-
Sınıf		-	-	-	-	-	-
Laboratuvar	Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
	Eğitim Lab.	1	2	-	-	-	-
	Sağlık Lab.	4	-	-	-	-	-
	Araştırma Lab.	-	-	-	-	-	-
	Diğer Lab.	-	-	-	-	-	-
Toplam		5	6	-	-	-	-

Tablo 5: Dersliklerin Teknolojik Donanımı (Yıllara Göre Dağılımı)			
Derslikler	2018	2019	2020
Derslik Sayısı	2	2	4
Projeksiyon Cihazı Olan Derslik sayısı	2	2	4

Tablo 6: Sosyal Alanlar				
Eğitim Alanı		Adet	Kapasitesi (Kişi)	Kapalı Alan (m ²)
Yemekhane	Öğrenci Yemekhanesi	-	-	-
	Personel Yemekhanesi	-	-	-
	Ortak (Personel ve Öğrenci)	1	150	130
Kantin / Kafeterya		1	70	110
Diğer (.....)				
Toplam		2	220	340

F. İNSAN KAYNAKLARI

Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.

F.1. Akademik ve İdari Kadro

Tablo 7: Akademik Personelin Yıllara Göre Değişimi				
Unvan	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Toplam
2017	-	1	2	3
2018	-	1	8	9
2019	1	1	10	12
2020	2	2	11	15

Tablo 8: Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	Ay-1 Yıl	1-5 Yıl	5-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 ve Üzeri
Kişi Sayısı	2	5	6	-	1	1
Yüzdesi	%6,6	%33,3	%40,0	-	%6,6	%6,6

Tablo 9: Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36- 40 Yaş	41- 50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	2	8	2	1	1
Yüzdesi	%6,6	%6,6	%53,3	%6,6	%6,6	%6,6

Tablo 10: Anabilim Dallarını ve Mevcut Öğretim Üyeleri Sayıları				
Anabilim dalı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi ABD	-	1	1	-
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ABD	-	-	2	-
Endodonti ABD	-	2	2	-
Ortodonti ABD	-	-	2	-
Pedodonti ABD	-	-	2	-
Periodontoloji ABD	1	1	1	-
Protetik Diş Tedavisi ABD	1	-	1	-
Restoratif Diş Tedavisi ABD	-	-	2	-
Toplam	2	4	13	

Tablo 11: Akademik Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı									
Akademik Unvan	Yaş Grupları								Toplam
	≥35		36-45		46-55		56-65		
	K	E	K	E	K	E	K	E	
Prof. Dr.				1			1		15
Doç. Dr.			2						
Dr. Öğr. Üyesi	2	2	3	3	1				
Öğr. Gör. Dr.									
Öğr. Gör.									
Toplam	2	2	5	4	1		1		

Tablo 12: Öğretim Kadrosunun Analizi					
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğrenim görüyorsa durumu	Mesleki Deneyim Yılı (Yıl, Ay)		
			Kamu/Özel Sektör	Kaç Yıldır bu kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi
Prof. Dr.	Ege Üniversitesi DHF, 1990	-		2	25
Prof. Dr.	Selçuk Üniversitesi DHF, 2005	-	21	2	13
Doç. Dr.	Hacettepe Üniversitesi DHF, 2010	-	16	3	11
Doç. Dr.	Ondokuz Mayıs Üniversitesi DHF, 2017	-	0,10	3,8	3,8
Dr. Öğr. Üyesi	Dicle Üniversitesi DHF, 2011	-	13	4	4

Dr. Öğr. Üyesi	OMÜ DHF, Restoratif Diş Tedavisi AD/ 2016	-	1,5	3	3
Dr. Öğr. Üyesi	TOGÜ DHF, Restoratif Diş Tedavisi AD/2017	-	1,5	3	3
Dr. Öğr. Üyesi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi DHF, 2015	-	1	3	3
Dr. Öğr. Üyesi	İnönü Üniversitesi DHF, 2016	-	10	3,4	3,4
Dr. Öğr. Üyesi	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	11	3	3
Dr. Öğr. Üyesi	Dicle Üniversitesi DHF, 2008	-	13	3.5	3.5
Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi DHF	-	3	3	3
Dr. Öğr. Üyesi	Dicle Üniversitesi DHF, 2008	-	13	3.5	3.5
Dr. Öğr. Üyesi	Atatürk Üniversitesi DHF,	-	9	2.5	2.5
Dr. Öğr. Üyesi	Selçuk Üniversitesi DHF, 2015	-	12	3	4

Tablo 13: Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan	Ad, Soyad	Mecburi	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr. Bölüm Başkanı	İlgi TOSUN	10	16
Prof. Dr. Bölüm Başkanı	Mustafa TUNALI		8
Doç. Dr.	Esra ERCAN		8
Doç. Dr. Bölüm Başkanı	Gülşah USLU		5
Dr. Öğr. Üyesi	Celal GENÇ		13
Dr. Öğr. Üyesi Bölüm Başkanı	Tuğba MİSİLLİ		17
Dr. Öğr. Üyesi Bölüm Başkanı	Özge ÇELİK GÜLER		9
Dr. Öğr. Üyesi Bölüm Başkanı	Burak ÇARIKÇIOĞLU		4
Dr. Öğr. Üyesi Bölüm Başkanı	Çiğdem ÇETİN GENÇ		14
Dr. Öğr. Üyesi Bölüm Başkanı	Yeşim DENİZ		10
Dr. Öğr. Üyesi	Alpin DEĞİRMENCİ		12
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet BULDUR		17
Dr. Öğr. Üyesi	Habibe ÖZTÜRK ULUSOY		14
Dr. Öğr. Üyesi	Berkant SEZER		4
Dr. Öğr. Üyesi	Raif ALAN		8

Tablo 14: Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Unvan, Ad, Soyad	Uluslararası-Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI İndexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. İlgi TOSUN	31	117	112	1
Prof. Dr. Mustafa TUNALI	77	648	221	5
Doç. Dr. Esra ERCAN	65	347	200	1
Doç. Dr. Gülşah USLU	71	552	153	1
Dr. Öğr. Üyesi Celal GENÇ	15	129	12	1
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba MİSİLLİ	27	44	11	1
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BULDUR	24	53	16	2
Dr. Öğr. Üyesi Habibe ÖZTÜRK ULUSOY	6	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim DENİZ	26	41	8	3
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem ÇETİN GENÇ	33	2	2	2
Dr. Öğr. Üyesi Alpin DEĞİRMENCI	22	4	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Özge ÇELİK GÜLER	33	6	6	1
Dr. Öğr. Üyesi Burak ÇARIKÇIOĞLU	18	17	9	-
Dr. Öğr. Üyesi Berkant SEZER	40	9	2	1
Dr. Öğr. Üyesi Raif ALAN	25	30	5	-

Tablo 15: Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Unvan, Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. İlgi TOSUN	4 BAP projesi	Yönetici
Prof. Dr. Mustafa TUNALI	7 Proje	5 Proje Yürütücüsü 2 Araştırmacı
Doç. Dr. Esra ERCAN	8 Proje	2 Proje Yürütücüsü 6 Araştırmacı

Doç. Dr. Gülşah USLU	3 BAP projesi	2 Proje Yürütücüsü 1 Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba MİSİLLİ	7 Proje	2 Proje Yürütücüsü 5 Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Özge ÇELİK GÜLER	1 yurtdışı proje TÜBİTAK	Araştırmacı Bursiyer
Dr. Öğr. Üyesi Burak ÇARIKÇIOĞLU	4 Proje	Yürütücü ve Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem ÇETİN GENÇ	1 Proje	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Habibe ÖZTÜRK ULUSOY	2 Proje	2 Proje Yürütücüsü
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim DENİZ	6 Proje	2 Proje Yürütücüsü 7 Yardımcı Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Raif ALAN	2 (NEÜ, BAP)	Proje Yürütücüsü Yardımcı Yürütücü

Tablo 16: Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan, Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Mustafa TUNALI	Kasım 2018 Sunu İkincilik ödülü İzmir Dış hekimleri Odası Eylül 2018 En İyi Poster Birincilik Ödülü TDB Mayıs 2014 Sağlık Bilimlerinde En İyi Çalışma Birincilik Ödülü Gülhane Askeri Tıp Akademisi
Doç. Dr. Esra ERCAN	Ocak 2021 Top 100 Doctors of 2021 Global Summit Institute Kasım 2019 En İyi Sözlü Bildiri Birincilik Ödülü Türk Kulak, Burun, Boğaz, Baş Boyun Cerrahisi Derneği Kasım 2018 En İyi Sözlü Sunum İkincilik Ödülü İzmir Dış Hekimleri Odası Haziran 2016 2015 Yılı SCI-E Bilimsel Yayın Birincilik Onur Ödülü Karadeniz Teknik Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi
Arş. Gör. Özge ÇELİK	Projede bursiyer, 2015-2016 TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Berkant SEZER	Colgate Travel Award, Eylül 2019, The European Association of Dental Public Health Borrow Travel Award, Ekim 2018, The European Association of Dental Public Health ORCA Conference Travle Fellowship, Temmuz 2017, European Organization for Caries Research University of Washington Clinical Dental Research

	Methods Summer Institute Scholarship, 2018, University of Washington
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem ÇETİN GENÇ	Uluslararası Türk Oral ve Maksillofasiyal Cerrahi Derneği Kongresi En İyi Sözlü Sunum Birincilik Ödülü
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim DENİZ	2017 Üçüncülük Ödülü Kâtip Çelebi Üniversitesi 2018 Sözlü Sunum Desteği TUBİTAK

Tablo 17: İdari Personelin Sınıflara Göre Dağılımı							
657 Sayılı Kanun		Fiilen Çalışan Kadrolu Personel			Kadrosu Başka Birimde Olan Personel		
		K	E	Toplam	K	E	Toplam
4/A Personel							
Hizmetler Sınıfı	Genel İdari Hizmetler Sınıfı	2	1	3	1	1	2
	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2	1	-	1
	Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	-	-	1	1
	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	1	1	-	-	-
4/B Sözleşmeli Personel							
Hizmetler Sınıfı	Genel İdari Hizmetler Sınıfı	-	-	-	1	-	1
	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	4	2	6	-	-	-
	Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	-	1	-	1
	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-	-	1	-	1
4/D Sürekli İşçi		-	-	-	-	2	2
Genel Toplam		7	5	12	5	4	9

Tablo 18: İdari Personelin Unvana Göre Dağılımı				
Unvan	Mevcut Kadrolar	Fiilen Görev Yapanlar	Fiilen Görev Yapmayanlar	Kadrosu Başka Birimde Olanlar
Fakülte Sekreteri	1	1	-	-
Şef	-	-	-	-
Sağlık Teknikeri	7	9	-	1
Hemşire	1	1	-	-
Tekniker	-	1	-	1
Teknisyen	-	1	-	1
Bilgisayar İşletmeni	1	3	1	3
Memur	1	1	-	-
Hizmetli	1	4	-	3
Toplam	12	21	1	9

G. EĞİTİM HİZMETLERİ

Ülkemizde yüksek öğretime olan yoğun talep, artarak devam etmektedir. Bu durum ancak yeni ve nitelikli yüksek öğretim kurumlarının açılmasıyla karşılanabilir. Bu bağlamda fakültemiz her yıl kotası artan öğrenci sayılarıyla alt yapısını verimli bir şekilde kullanmaya çalışırken, diğer yandan da eğitimin kalitesini yükseltmeye çalışmaktadır. Teknolojik gelişmelerin hayatımıza getirdiği yenilikler ve gelişmeler sayesinde eğitim-öğretimde ciddi ilerlemeler kaydedilmiş olup, hedefimiz bu gelişmenin artarak devam edecek olmasıdır.

Fakültemizde eğitim öğretim programının mezun yeterliliklerinin temelini oluşturan ve mesleki yeterliliklerde önemli yeri bulunan temel tıp derslerinin DUÇEP ile uyumu sağlanırken, daha yoğun ve detaylı çalışmaların yapılması gerekmektedir. Var olan eğitim-öğretim planı düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli gelişimi ve güçlendirilmesi planlanmaktadır.

Akreditasyon sürecinin hız kazanmasıyla birlikte eğitim programının geliştirilmesi için; Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Komisyonları ile Farabi Programı, Erasmus ve Mevlâna Değişim Programı Koordinatörlükleri kurulmuştur. Ayrıca ilgili kurul ve komisyonlarda öğrencilerimizin de bir temsilci bulunmaktadır.

G.1. Öğrenciler

Fakültemizde 5 yıllık lisans düzeyinde eğitim-öğretim verilmektedir. İlk üç yılda temel bilimler ve temel tıp dersleri alan öğrencilerimiz ayrıca klinik öncesi eğitimlerini de tamamlamaktadırlar. 3. Sınıfta gözlemci öğrenci olarak kliniklerle tanışan öğrencilerimiz, 4. ve 5. sınıflarda ağırlıklı olarak kliniklerde klinik uygulama derslerini alarak Diş Hekimi olarak yetişmektedirler. 2019-2020 eğitim öğretim döneminden itibaren Pandemi nedeniyle Uzaktan Eğitim Sistemine geçilmiştir. 2020-2021 eğitim öğretim dönemi bahar yarıyılında uygulamalı eğitimlerimiz Pandemi koşulları dikkate alınarak yüz yüze, teorik eğitimlerimiz yine online olarak devam etmiştir.

Yıllar itibariyle fakültemiz öğrencilerin kayıt işlemleri yapılarak, öğrencilik sürelerince özlük hakları ile ilgili konularda kendilerine yardımcı olunmaktadır.

G.2. Yatay Geçiş

Fakültemizde yatay geçiş işlemleri, yükseköğretim kurumları arasında yatay geçiş esaslarına ilişkin yönetmelik maddesine göre işlem yapılmaktadır.

Tablo 19: Öğrenci Sayıları							
Birim	I. Sınıf		II. Sınıf		III. Sınıf		Genel Toplam
	E	K	E	K	E	K	
Diş Hekimliği Fakültesi	29	55	27	46	30	31	218
Toplam	84		73		61		

Tablo 20: Yabancı Uyruklu Öğrenciler							
Birim	I. Sınıf		II. Sınıf		III. Sınıf		Genel Toplam
	E	K	E	K	E	K	
Diş Hekimliği Fakültesi	2	5	3	-	-	1	11
Toplam	7		3		1		

Tablo 21: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Yıl	YKS Kontenjanı	YKS Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
2018	60	60	-	% 100
2019	72	72	-	% 100
2020	72	72	-	% 100

Öğrencilerimizin ilgili eğitim dönemlerinde alacağı zorunlu ve seçmeli dersler aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 22: 1. Sınıf Dersleri							
DERS KODU	DERSİN ADI	ZORUNLU/SEÇMELİ DERS (Z/S)	T	U	KRD	AKTS	
TDİ-1001	Türk Dili I	Z	2	-	2	1	
TDİ-1002	Türk Dili II	Z	2	-	2	1	
YDİ-1001	Yabancı Dil I	Z	2	-	2	2	
YDİ-1002	Yabancı Dil II	Z	2	-	2	2	
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	-	2	1	
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	-	2	1	
DHF 1031	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi	Z	2	6	5	12	
DHF 1033	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Z	2	2	3	8	
DHF 1019	Davranış Bilimleri I	Z	2	-	2	2	

DHF 1016	Davranış Bilimleri II	Z	2	-	2	2
DHF 1035	Organik Kimya	Z	3	-	3	4
DHF 1018	Anatomi I	Z	2	2	3	5
DHF 1037	Biyofizik	Z	2	-	2	4
ZORUNLU TOPLAM						45
DHF 1025	Biyoistatistik I	S	2	-	2	2
DHF 1014	Biyoistatistik II	S	2	-	2	2
DHF 1027	Heykel Teknolojileri	S	2	-	2	2
DHF 1029	Diş Hekimliğine Giriş	S	1	-	1	2
DHF 1024	Ağız Diş Sağlığı ve Bakımı	S	1	1	2	3
DHF 1026	Depremin Anatomisi	S	2	-	2	2
DHF 1028	Etik Değerler	S	1	-	1	2
SEÇMELİ TOPLAM						15

Tablo 23: 2. Sınıf Dersleri

DERS KODU	DERSİN ADI	ZORUNLU/SEÇMELİ DERS (ZD/SD)	T	U	KRD	AKTS
DHF 2027	Protetik Diş Tedavisi	Z	2	6	5	10
DHF 2003	Restoratif Diş Tedavisi	Z	2	4	4	6
DHF 2005	Endodonti	Z	2	4	4	6
DHF 2029	Fizyoloji I	Z	2	-	2	4
DHF 2033	Histoloji-Embriyoloji	Z	2	2	3	3
DHF 2004	Tıbbi Biyokimya	Z	4	-	4	5
DHF 2012	Radyasyon Fiziği ve Radyobioloji	Z	2	-	2	3
DHF 2031	Mikrobiyoloji	Z	1	1	2	4
DHF 2023	Anatomi II	Z	2	2	3	4
ZORUNLU TOPLAM						45
DHF 2013	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	S	2	-	2	3
DHF 2015	İletişim Becerileri	S	2	-	2	2
DHF 2008	Kalite Güvence	S	2	-	2	3
DHF 2017	İş Sağlığı ve Güvenliği	S	1	-	1	2
DHF 2014	Temel Sanat Eğitimi	S	2	-	2	2
DHF 2025	İnsan Genetiği	S	2	-	2	3
SEÇMELİ TOPLAM						15

Tablo 24: 3. Sınıf Dersleri

DERS KODU	DERSİN ADI	ZORUNLU/SEÇMELİ DERS (ZD/SD)	T	U	KRD	AKTS
DHF 3001	Protetik Diş Tedavisi	Z	2	4	4	5
DHF 3003	Restoratif Diş Tedavisi	Z	2	4	4	5
DHF 3029	Endodonti	Z	1	4	3	5
DHF 3007	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Z	2	-	2	4
DHF 3009	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Z	2	-	2	4
DHF 3011	Pedodonti	Z	2	-	2	4
DHF 3013	Ortodonti	Z	2	2	3	5
DHF 3015	Periodontoloji	Z	2	-	2	4
DHF 3017	Dental Anestezi	Z	1	-	1	3
DHF 3019	Oral Farmakoloji	Z	2	-	2	3
DHF 3021	Genel Patoloji	Z	1	-	2	3
ZORUNLU TOPLAM						45
DHF 3023	Fizyoloji II	S	2	-	2	3
DHF 3025	Ergonomi ve Anatomi	S	2	-	2	3
DHF 3002	Kliniğe Giriş	S	-	4	2	4
DHF 3004	Periodontoloji Uygulama	S	-	2	1	3
DHF 3006	Klinik Beceri Eğitimi	S	1	-	1	2
SEÇMELİ TOPLAM						15

Tablo 25: 4. Sınıf Dersleri

DERS KODU	DERSİN ADI	ZORUNLU/SEÇMELİ DERS (ZD/SD)	T	U	KRD	AKTS
DHF 4001	Protetik Diş Tedavisi	Z	2	-	2	2
DHF 4003	Restoratif Diş Tedavisi	Z	1	-	1	2
DHF 4005	Endodonti	Z	1	-	1	2
DHF 4007	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Z	1	-	1	2
DHF 4009	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Z	2	-	2	2
DHF 4011	Pedodonti	Z	2	-	2	2
DHF 4013	Ortodonti	Z	2	-	2	2
DHF 4015	Periodontoloji	Z	2	-	2	2
DHF 4017	TME-Çene Hareketleri ve Okluzyon	Z	1	-	1	2
DHF 4019	Ağız ve Çevre Doku Hastalıkları	Z	1	-	1	2
DHF 4002	Oral Patoloji	Z	2	-	2	2
DHF 4021	Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama	Z	-	2KU	-	5

DHF 4023	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama	Z	-	KU	-	3
DHF 4025	Endodonti Klinik Uygulama	Z	-	KU	-	3
DHF 4027	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Uygulama	Z	-	KU	-	3
DHF 4029	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Klinik Uygulama	Z	-	2KU	-	5
DHF 4031	Pedodonti Klinik Uygulama	Z	-	KU	-	3
DHF 4033	Ortodonti Klinik Uygulama	Z	-	KU	-	3
DHF 4035	Periodontoloji Klinik Uygulama	Z	-	KU	-	3
ZORUNLU TOPLAM						50
DHF 4037	Temel Fotoğrafçılık	S	2	-	2	2
DHF 4039	Bilimsel Araştırma Teknikleri	S	1	-	1	2
DHF 4041	Sağlık Hukuku	S	1	-	1	2
DHF 4004	Biyoistatistik Okuryazarlığı	S	2	-	2	2
DHF 4006	İlk Yardım ve Acil Müdahaleler	S	1	-	1	2
SEÇMELİ TOPLAM						10

5. sınıf öğrencilerimizin alacağı dersler ve ders içerikleri, Eğitim Komisyonumuz tarafından günümüz koşulları dikkate alınarak hazırlanmaktadır.

G.3. Bilimsel Çalışmalar ve Araştırma Faaliyetleri

Fakülte olarak araştırma faaliyetlerindeki temel amacımız; bilime ve sağlığa etik ve duyarlı bir yaklaşımla katkılar yaparken, yayımlanan bilimsel yayınlarımızın sayısını ve niteliğini artırmak, sosyal ve sağlık sorunlarına çözüm önerileri içeren özgün çalışmalar ortaya koymaktır.

G.4. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Mali hususların tam sağlanması açısından İç Kontrol sisteminin etkin olarak kurulması ve işlevselliğinin sağlanması esastır. İyi işleyen bir iç kontrol sisteminin kurulması faaliyetlerde etkinlik ve verimliliği arttıracak, güvenilir bilginin zamanında elde edilmesini sağlayacak, küçük hataların büyük problemlere dönüşmeden önce fark edilmesine yardımcı olacak, hesap verme mekanizmasını etkin hale getirerek daha kurumsal ve daha güçlü bir Fakülte olma yolunda önemli katkı sağlayacaktır.

Bu aşamalardan sonra ilk olarak Fakültenin İç Kontrol sistemi kurulmuş ve organizasyon şemaları güncellenmiş, fakültede çalışmakta olan personellerin görev tanımları hazırlanmış, imzalatılmış ve dosyalarına konulmuştur. Etik ilke ve Değerler, Fakültenin Misyon ve Vizyonu, görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Diğer eylemlerin çalışmaları devam etmektedir. Ancak personel yetersizliği sebebiyle ilerleme çok yavaş olmaktadır.

Fakültemizde mal ve hizmet alımı işlemleri yapılırken; Gerçekleştirme Görevlisi tarafından evrakların tam, yasa ve yönetmeliklere uygun olarak hazırlanmakta, Harcama yetkilisi tarafından onaylanmakta ve Muayene kabul komisyon yönetmeliklerine göre teslim alınmaktadır.

2020 Yılı Bütçe Giderleri (TL)			
Bütçe Giderleri	Alınan Ödenek	Kullanılan Ödenek	Kullanılabilir Ödenek
38.46.01.07.2.3.00.2.03.5	1000,00	0,00	1000,00
38.46.01.09.4.1.00.2.01.1	1.911.850,00	1.911.846,86	3,14
38.46.01.09.4.1.00.2.02.1	269.800,00	269.786,13	11,87
38.46.01.09.4.1.00.2.03.2	6.720,00	6.714,10	5,90
38.46.01.09.4.1.00.2.03.3	9.000,00	8.755,45	244,52
38.46.01.09.4.1.00.2.03.5	650,00	646,47	3,53
38.46.01.09.4.1.00.2.03.7	500,00	500,00	0,00
38.46.01.09.4.2.00.2.03.3	5.000,00	4.550,54	449,96

H. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Diş Hekimliği Fakültemiz kurulduğu günden bu yana eğitim, araştırma ve hizmet sunumuna yönelik faaliyetlerinde kaliteye öncelik vermekte olup, devam eden tüm süreç ve faaliyetlerinde kalitenin arttırılmasını kendisine hedef olarak belirlemiştir. Bu amaçla 2008-2012 yıllı stratejik planlarında da hedeflerini belirlemiştir.

Bunun yanı sıra Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz hem sağlık hizmeti hem de lisans ve uzmanlık düzeyinde eğitim verecek bir merkez olma özelliği ile üniversitemizin önemli merkezlerinden biri olacaktır. 2021 yılında klinik hizmeti vermeye başlamasıyla birlikte 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 4. sınıfta bulunan yaklaşık 50 adet öğrencimiz klinikte hasta bakmaya başlayacaktır. Öğretim üyesi, Uzmanlık öğrencisi ve Lisans öğrencisi sayısının artacağı düşünüldüğünde birkaç yıl sonra binamızın kapasitesi yeterli olmayacaktır. Bu sebeple önümüzdeki yıllarda en az 15 bin m²'lik bir alana sahip ve en az 100-120 ünit kapasitesine sahip bir binanın projelendirilip, gerekli kaynakların sağlanması gerekecektir.

H.1. Yönetim ve Yürütme Süreçleri

- Fakülte yönetim kadrosunda bulunan öğretim üyelerimiz; her biri kendi alanlarında eğitim ve öğretim konusunda yetkin ve tecrübe sahibidir. Fakültemiz akademik kadrosunda yer alan öğretim üyelerinin birçoğu önemli ulusal ve uluslararası meslek örgütünde aktif görevleri bulunan, bilimsel yönden güçlü, eğitim-öğretimde yetkinliğe sahiptirler. Fakülte yönetim yapısı ‘‘Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Organizasyon Şeması’’nda belirlenmiş, yönetim kadrosu, öğretim üyeleri, idari personeli ile tüm alt birimleri de ele alacak şekilde görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Bu organizasyon şeması kapsamında yer alan fakülte kurul ve komisyonları; YÖK ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesince oluşturulmuş yönergelere uygun şekilde fakülte eğitim ve öğretim programını belirlemektedirler. Fakülte öğrencilerinin; eğitim ve öğretim süreciyle ilgili bilgilendirilmeleri çeşitli platformlar aracılığıyla sağlanarak; kurul ve komisyonlarda bizzat öğrenci üyelerin yer alması yoluyla da karar verme süreçlerine katılımları sağlanmaya başlanmıştır.

H.2. Kalite Geliştirme Süreçleri

- Fakültemiz ‘‘2018-2022 Stratejik Planı’’nda misyon (amaç), vizyon (hedefler) ve temel değerleri ile bunlar ışığında eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerine ilişkin kalite güvence politikaları belirlenmiştir.
- Fakültemizde etkin olarak kullanılagelen Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, Tıbbi Görüntüleme ve

Arşivleme Sistemleri, Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi, Malzeme Yönetim Modülü gibi teknolojik bilgi sistemleri sayesinde, eğitim işleri, ağız ve diş sağlığı hizmetleri, malzeme vb. alanlarda kurumsal kültür mekanizması aktif hale getirilerek kazanımların devamlılığı sağlanmaktadır.

H.3. Akademik Kadro

- Fakültemiz akademik kadrosu; fakültenin eğitim yapısı, ders yükü, öğretim üyesi/öğrenci oranı ve eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunum yükleri arasındaki dengeyi sağlayacak şekilde düzenlenmiş olup yine de yetersiz kalmaktadır. Öğretim üyelerinin seçimi, atama ve yükseltmelerinde adil ve açık, fırsat eşitliği sağlayan yöntem ve kriterleri barındıran, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri geçerlidir. Akademik kadronun performansı düzenli takip edilmekte, öğretim üyeleri, anabilim dalı başkanları ile düzenli paylaşılmaktadır.
- Eğitim programının gerektirdiği eğitici niteliklerini geliştirmeye yönelik uygulanan eğitici gelişim programlarının sayısı artırılarak, yıllık planlar dahilinde ve kurumsal bir çerçevede güncel halleriyle gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Diş Hekimliği Fakültesi öğretim elemanlarının gereksinimlerini ve memnuniyetlerini değerlendirmek adına düzenli anket çalışmaları üniversite rektörlüğümüzce yapılmakla birlikte istatistik sonuçlarının iyileştirici faaliyetlere dönüştürülmesi gerekmektedir.
- Akademik personel sayısı ve dağılımı açısından eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterliliğe sahip olmalıdır.
- Fakültemizde akademik kadro, fakültenin eğitim yapısı, ders yükü, öğretim üyesi/öğrenci oranı ve eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunum yükleri arasındaki denge gibi kriterler çerçevesinde mevcut öğretim üyesi eleman sayısı, yaş ve kıdem durumları ve gereksinimi karşılama durumu dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu gereksinimlerin belirlenmesi sırasında öğrenci/öğretim üyesi sayı oranları göz önünde bulundurulmaktadır.

H.4. Altyapı ve Olanaklar

- Fakültemizin altyapı ve olanaklar konusundaki Kampüs alanında var olan eğitsel, teknolojik, sosyal, kültürel, sportif, barınma ve yeme-içme, alışveriş alanlarından yararlanabilir olmasıdır. Eğitim etkinlikleri için kullanılan derslikler, anatomi odası ve öğrenci laboratuvarları açısından mevcut öğrenci sayısını karşılayacak kapasiteye sahiptir. Öğrencilerin beslenme ve dinlenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla bir kantin ve öğrenci yemekhanesinin varlığı ve eğitimleri süresince kullandıkları malzemelerini ve klinik kıyafetlerini koyabilecekleri kişisel dolapları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, diledikleri zaman üniversitemizdeki kültür, spor faaliyetleri ve spor salonlarından faydalanabilmektedirler.
- Fakültemizde eğitim programının mümkün olan en erken döneminde (III. Sınıf öğrencileri ve IV. Sınıf öğrencileri) öğrencilerin hasta ile temasına fırsat sunmaktadır. Fakültemizde simüle ve standardize hasta ile eğitim programları sağlanmıştır.