



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

dishekimligi@comu.edu.tr

17110 Çanakkale/Türkiye

KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aralık 2020

İÇİNDEKİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişimi	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	5
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	5
A.2. İç Kalite Güvencesi	6
A.3. Paydaş Katılımı	7
A.4. Uluslararasılaşma	8
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	8
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	8
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	10
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	12
B.4. Öğretim Elemanları	14
B.5. Öğrenme Kaynakları	14
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	17
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	17
C.1. Araştırma Stratejisi	17
C.2. Araştırma Kaynakları	18
C.3. Araştırma Yetkinliği.....	20
C.4. Araştırma Performansı	21
D. TOPLUMSAL KATKI	21
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	21
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları	22
D.3. Toplumsal Katkı Performansı	22
E. YÖNETİM SİSTEMİ	23
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	23
E.2. Kaynakların Yönetimi	24
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	24
E.4. Destek Hizmetleri	25
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	25
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	25

GENEL BİLGİLER

Giriş

Amaç İçerik

Raporun Hazırlanması ve Yayınlanması

EK.1 KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi

Araştırma ve Uygulama Merkezi

Cumhuriyet Mah. Sahilyolu Sok. No:5 Kepez/Çanakkale

Telefon: +90 286 263 35 33

Fax: +90 286 263 36 10

e-mail: dishekimligi@comu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz 27/08/2015 tarihli ve 29458 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 20/08/2015 tarihli ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakültenin kurucu dekanı Prof. Dr. Hakkı Engin Aksulu'dur. Daha sonraki yıllarda Prof. Dr. Yücel Acer tarafından vekaleten yürütülen Dekanlık görevi 04.07.2019 tarihinde Prof. Dr. Sedat Murat tarafından devralınmıştır. Dekanlık görevi 11.02.2020 tarihinden itibaren vekaleten Prof. Dr. İlgi Tosun tarafından yürütülmektedir. Kuruluşundan bu yana ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesi'nde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden fakültemiz 2019 yılının son çeyreğinde kısmen, 2020 yılında ise tamamen Kepez'de bulunan kendi fakülte binamızda eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Fakültemizde Temel ve Klinik Bilimler Bölümleri bulunmaktadır. Klinik Bilimler bölümüne bağlı 8 (sekiz) Anabilim dalı mevcuttur. Akademik kadromuzda 2 Profesör, 2 Doçent ve 11 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere Toplam 15 öğretim üyesi bulunmaktadır. 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde 64 öğrenciyle eğitim hayatına başlayan fakültemizde 2020-2021 Eğitim-Öğretim döneminde 15'i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 218 öğrenci bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri

Misyon

- Üniversitemizin misyonu doğrultusunda; ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, analitik düşünce yeteneğine sahip, eleştirel düşünebilen, girişimci, yenilikçi, bilgiye ulaşmayı, kullanmayı ve paylaşmayı öğrenmiş ve kendisinin farkında olan diş hekimleri yetiştiren,
- Mesleki bilgi ve becerilerini ağız-diş sağlığını koruma ve tedavide kullanmalarını sağlayan,
- Hasta ve meslektaşlarının haklarına saygılı,
- Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim-öğretim veren,
- Uluslararası düzeyde özgün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan bir fakülte olmayı ilke edinmektedir.

Vizyon

- Akademik alanda gerçekleştirdiği özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunan,
- Ağız-diş sağlığı klinik tedavi hizmetlerini uluslararası standartlarda sağlayan,
- Bölgesinde ileri Diş Hekimliği uygulama ve araştırmaları yönünden tercih edilen bir merkez olmak
- Kendisini yaşam boyu bilim ve teknolojiye odaklı eğitime hazırlamış, etik değerlere bağlı diş hekimleri yetiştirmek ve “ulusal düzeyde referans alınan bir diş hekimliği fakültesi” olmaktır.

Değerler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Çevreye duyarlı olmak,
- Bilimsel Etik ve Ahlaki değerlere bağlı olmak,
- Nitelikli eğitim ve sağlık hizmetleri sunmak,
- Bilimsel gelişmelerin yakın takipçisi olmak,
- Uluslararası düzeyde özgün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak.

Hedefler

Ulusal ve Uluslararası alanda bilimsel yayın ve proje konularında işbirlikleri sağlamak,

Bölgesinde ileri Diş Hekimliği uygulama ve araştırmaları yönünden tercih edilen bir merkez olmak,

Toplum Ağız-Diş Sağlığının iyileştirilmesi konusunda çalışmalar yapmak.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyu ile paylaşmalıdır.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler **Olgunluk Düzeyi 3**

Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamış ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Misyon

- **Üniversitemizin misyonu doğrultusunda; ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, analitik düşünce yeteneğine sahip, eleştirel düşünebilen, girişimci, yenilikçi, bilgiye ulaşmayı, kullanmayı ve paylaşmayı öğrenmiş ve kendisinin farkında olan dış hekimleri yetiştiren,**
- **Mesleki bilgi ve becerilerini ağız-diş sağlığını koruma ve tedavide kullanmalarını sağlayan,**
- **Hasta ve meslektaşlarının haklarına saygılı.**

Vizyon

- **Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim-öğretim veren,**
- **Ağız-diş sağlığı ileri klinik tedavi hizmetlerini uluslararası standartlarda sağlayan,**
- **Uluslararası düzeyde özgün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilir biçimde gerçekleştirerek, bilime katkıda bulunan bir fakülte olmayı ilke edinmiş,**
- **Kendisini yaşam boyu bilim ve teknolojiye odaklı eğitime hazırlamış, etik değerlere bağlı dış hekimleri yetiştirmek ve “referans alınan bir diş hekimliği fakültesi” olmaktır.**

Stratejik Amaç

Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak,

İç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi,

Sağlık hizmetleri alanında uluslararası tanınırlık düzeyine ulaşmak,

Fakülte olarak marka değerimizi arttıracak bilimsel patent ve faydalı model çalışmaları yapmak.

Stratejik Hedefler

Diş Hekimliği Fakültemiz Araştırma ve Uygulama Merkezinde ulusal standartlarda ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin verilmeye başlanmasını sağlamak,

Diş Hekimliği Fakültemiz eğitim programının akreditasyonunu sağlamak,

Sağlık Hizmetleri Kalite Standartları değerlendirmesinden en az 85 puan almak.

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/fakultemiz-hakkinda/fakulte-organizasyon-semasi.html>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan.html>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatorklukler-r30.html>

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları **Olgunluk Düzeyi 1**

Kurumda tanımlı herhangi bir politika bulunmamaktadır.

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi **Olgunluk Düzeyi 1**

Kurumda performans yönetimi uygulaması ve stratejik planla uyumlu olarak tanımlanmış performans göstergeleri bulunmamaktadır.

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu **Olgunluk Düzeyi 2**

Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile Organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Ancak kalite komisyonu bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almamaktadır.

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatorklukler-r30.html>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/dis-hekimligi-fakultesinde-kalite-yonetimi-calisma-r56.html>

<http://kalite.comu.edu.tr/kalite-komisyonu/ust-komisyon-uyeleri-r1.html>

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı) **Olgunluk Düzeyi 2**

Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/dis-hekimligi-fakultesinde-kalite-yonetimi-calisma-r56.html>

<http://kalite.comu.edu.tr/kalite-komisyonu/ust-komisyon-uyeleri-r1.html>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/fakultemiz-hakkinda/fakulte-organizasyon-semasi.html>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatorklukler-r30.html>

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü **Olgunluk Düzeyi 2**

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamakta veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/dis-hekimligi-fakultesinde-kalite-yonetimi-calisma-r56.html>

<http://kalite.comu.edu.tr/kalite-komisyonu/ust-komisyon-uyeleri-r1.html>

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı **Olgunluk Düzeyi 2**

Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamakta veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.

EK B6.1 Eğitim Komisyonu toplantı Tutanakları

EK- A.3. Danışman toplantı tutanakları

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/fakultemiz-hakkinda/fakulte-organizasyon-semasi.html>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatorklukler-r30.html>

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası **Olgunluk Düzeyi 1**

Kurumun tanımlı uluslararasılaşma Politikası bulunmaktadır. Ancak bu politika Doğrultusunda, gerçekleştirilmiş Uygulamalar bulunmamaktadır.

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı **Olgunluk Düzeyi 2**

Kurumun uluslararasılaşma Süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatorklukler-r30.html>

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

<https://www.comu.edu.tr/rektorluk>

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmalıdır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı **Olgunluk Düzeyi 3**

Kurumda tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/11/20191118-1.htm>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7029>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatorklukler-r30.html>

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu **Olgunluk Düzeyi 3**

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiş ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu göz önüne alınmıştır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7029>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/11/20191118-1.htm>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi **Olgunluk Düzeyi 3**

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7029>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/egitim/2020-2021-akademik-yili-guz-donemi-ders-programi-r29.html>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/11/20191118-1.htm>

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları) **Olgunluk Düzeyi 3**

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu Uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7029>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/11/20191118-1.htm>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/egitim/2020-2021-akademik-yili-guz-donemi-ders-programi-r29.html>

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım **Olgunluk Düzeyi 3**

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, Paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7029>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/11/20191118-1.htm>

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme **Olgunluk Düzeyi 3**

Ölçme ve değerlendirme yöntemi ile hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve Değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/11/20191118-1.htm>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatorklukler-r30.html>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi **Olgunluk Düzeyi 4**

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınmasına veya kredilendirilmesine ilişkin, yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmış tanımlı kriterler ve süreçler vardır. Ancak bu durum ve uygulamalar kurumdaki tüm alanları kapsamamaktadır.

Fakülteye resmi merkezi sınavlarla öğrenci alımı yapılmaktadır.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102790176>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/11/20191118-1.htm>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/kosullar.html>

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması **Olgunluk Düzeyi 3**

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu Uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/11/20191118-1.htm>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatorklukler-r30.html>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/11/20191118-1.htm>

Mezuniyet koşulları

MADDE 31 – (1) Öğrencinin öğrenimini tamamlamış ve mezun durumda kabul edilmesi için aşağıdaki koşulları sağlaması zorunludur:

- a) **Diş hekimliği eğitim-öğretim programının öngördüğü bütün dersleri, bu Yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlamak ve varsa diğer mezuniyet koşullarını yerine getirmiş olmak.**
- b) **Beş yıllık diş hekimliği eğitim-öğretim programının öngördüğü 300 AKTS'lik toplam kredi miktarını, 75 AKTS'si seçmeli ders olmak üzere tamamlamak.**
- c) **En az 2,00 genel akademik ortalamayı sağlamak.**

(2) Öğrencinin mezuniyet tarihi, akademik takvimde bulunan sınav dönemlerinin bitim tarihinden sonraki ilk iş günüdür.

(3) Öğrencilere diploma veya geçici mezuniyet belgesi verilebilmesi için katkı payları ile ilgili tüm yükümlülüklerin yerine getirilmiş olması, öğrenci kimliğinin geri verilmiş olması ve kütüphaneden ilişik kesme yazısı alınmış olması zorunludur.

ALTINCI BÖLÜM

Akademik Başarının Derecelendirilmesi ve Diplomalara

Akademik ortalama

MADDE 32 – (1) Öğrencilerin başarı durumu, yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları hesaplanarak belirlenir.

(2) Bir dersin kredisi ile o dersten alınan notun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir. Yarıyıl akademik ortalaması öğrencinin o yarıyıldaki programına aldığı bütün derslerin ağırlıklı puanlarının toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur. Genel akademik ortalama ise, öğrencinin öğrenimi süresince

programına aldığı bütün derslerden aldığı son notlar esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlarının toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesiyle bulunur.

(3) Akademik ortalama hesaplanmasında bölme işlemi, virgülden sonra iki basamak yürütülür.

Diplomalar

MADDE 33 – (1) Beş yıllık dış hekimliği eğitimi programını başarı ile tamamlayanlara "Dış Hekimliği Diploması" ve "Dış Hekimi" unvanı verilir.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı) **Olgunluk Düzeyi 3**

Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu Uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Eğiticilerin öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımını geliştirebilmek için fakültemizin öğretim üyelerinden 2 adet öğretim üyesine eğitici eğitimi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde 2-6 Kasım 2020 tarihinde verilmiştir. Diğer öğretim üyelerinin de eğitim görmeleri için planlamalar yapılmaktadır. Bu eğitim kapsamında, uygulanacak eğitim tekniğine göre farklı görsel-ışitsel araçların kullanımı, farklı öğrenme becerilerine sahip öğrencilerin her birine başarılı eğitim verilebilmesi için öğretilmiştir. Yerine göre göze, kulağa, dokunma duyusuna hitap eden, uygulamaya olanak veren araçlar, kimi zaman da bunların hepsinin birlikte kullanılabileceği öğrenilmiştir. İletişim engelleri, empati kurabilme ve beden dilinin eğitimdeki rolü üzerinde uygulamalı eğitim görülmüştür. Covid-19 sürecinde zorunluluk haline gelen uzaktan eğitim konusunda ÇOMÜ UZEM'in uzmanları öğretim üyelerine yönelik eğitim 7-11 Eylül 2020 tarihleri arasında 5 oturum olarak uyguladı. Eğitim, ÇOMÜ UZEM Müdürü Doç. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR, Müdür Yardımcıları Öğr. Görevlisi Kadir TUNÇER, Öğr. Görevlisi Levent ÖZÇAĞ, ÇOMÜ SEM Müdürü Öğr. Görevlisi Cumali YAŞAR tarafından Dış Hekimliği Fakültesi öğretim üyelerine verildi.

EK-B.3.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-onsekiz-mart-universitesi-dis-hekimligi--r113.html>

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi) **Olgunluk Düzeyi 1**

Programlarda tasarlanmış olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler vardır. Ancak bu planlar Doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamakta veya tüm Programları kapsamayan uygulamalar vardır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/11/20191118-1.htm>

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri) **Olgunluk Düzeyi 3**

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

EK-B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

EK-A 3. Akademik Danışmanlıklar

B.3.4. Akademik danışmanlık **Olgunluk Düzeyi 3**

Kurumda akademik Danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler: Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Lisans – Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uyarınca üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilere kayıt döneminde önce; öğretim konuları başta olmak üzere karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak için, Dekanlığımızca öğretim elemanları arasından danışman görevlendirilir. Danışman öğretim üyesinin görevi, öğrenci üniversiteden ayrılana dek devam eder. Öğrencilerin danışmanlarına erişimine ilişkin mekanizmalar, Üniversite ÜBYS veri sistemi üzerinden e-mail yoluyla erişim sağlanmaktadır.

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatorklukler-r30.html>

EK-A 3. Akademik Danışmanlık

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri **Olgunluk Düzeyi 5**

Tüm alanlarda atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

<http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatorklukler-r30.html>

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi) **Olgunluk Düzeyi 2**

Kurumun öğretim elemanlarının Yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.

EK-B.3.1 Öğretim yöntem ve teknikleri (Eğitici Eğitimi ve Uzaktan Eğitim eğitimi Sertifikaları)

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme **Olgunluk Düzeyi 2**

Öğretim kadrosunu teşvik ve Ödüllendirme mekanizmalarının Oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatorklukler-r30.html>

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-18462.html>

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme kaynakları **Olgunluk Düzeyi 2**

Kurumun eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamakta veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu: Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri Kepez'deki Diş Hekimliği Fakültesi binasında sürdürülmektedir. Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphaneden yararlanmaları için kütüphaneye, İngilizce ve Türkçe diş hekimliği kitapları alımı talep edilmiştir. Ayrıca Kepez'deki Diş Hekimliği Fakültesi binasında öğrencilerinin klinik uygulamalar öncesi el becerilerini geliştirmeleri için gerekli olan, 93 adet öğrencinin kullanımına uygun Preklinik laboratuvarı ve 62 adet öğrencinin kullanımına uygun Fantom (simülasyon) laboratuvarı bulunmakta ve kullanımdadır. Bunun yanında 1 anatomi laboratuvarı için gerekli tüm teçhizat temin edilmiş olmakla ve kullanımdadır. Covid-19 pandemisi nedeni ile Microsoft Teams programı ve ÇOMÜ Uzem sistemleri üzerinden öğrencilerimizin eğitimleri devam etmektedir.

<http://lib.comu.edu.tr/>

EK-B.3.1 Öğretim yöntem ve teknikleri (Eğitici Eğitimi ve Uzaktan Eğitim eğitimi Sertifikaları)

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler **Olgunluk Düzeyi 2**

Kurumda uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmesine ilişkin (mekân, mali ve rehberlik desteği sağlamak gibi) planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda Yapılmış uygulamalar bulunmamakta veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi: Öğrenci topluluğu oluşturulmuş ve “ÇOMÜ Bilim Öğrenci Topluluğu” olarak çalışmalarına başlamıştır.

Öğrenci Topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi: Öğrencilerin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca düzenlenen organizasyonlara veya ulusal ve/veya uluslararası düzenlenen faaliyetlere katılımı, fakültemiz öğrencilerinin yarışmalara denk gelen ders saatlerinde izinli sayılmaları ile desteklenmektedir.

Covid-19 pandemisi nedeni ile 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Döneminde sosyal ve kültürel etkinlik yapılamamaktadır.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler EK- B.5.2

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-onsekiz-mart-universitesi-bilim-ogrenci--r137.html>

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.) Olgunluk Düzeyi 2

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ilişkin Planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar Doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamakta veya tüm birimleri kapsamamakta, birimler arası denge gözetilmemektedir.

2020'nin Şubat ayı itibari ile Kepez kampüsündeki yemekhane hizmete başlamıştır. Ancak Covid-19 nedeni ile faaliyetlerine ara vermiştir.

<http://sks.comu.edu.tr/>

B.5.4. Engelsiz üniversite Olgunluk Düzeyi 3

Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm Birimleri kapsamaktadır. Ancak bu Uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Fakültemize kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin, bedensel ve zihinsel olarak dış hekimliği mesleğini yapmalarına engel olmadığına dair hastane raporu istenmektedir. Ayrıca fakültemizde engelsiz ÇOMÜ birim koordinatörlüğü kurularak, engelli öğrenci ve hastalara eğitimi ve hizmeti kolaylaştırıcı tedbirlerin planlaması yapılmaktadır.

Dış hekimliği fakültesi giriş katında engelsiz polikliniği düzenlemesi, girişe engelli rampası düzenlemesi, engelli kat planı, engelli zemin yönlendirme planı yapılmıştır. Engelsiz kliniği için fiziki ortam oluşturulmuştur.

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatorklukler-r30.html>

Engelsiz üniversite EK-B.5.4.

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri Olgunluk Düzeyi 3

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu Uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Sorumlu öğretim üyeleri tarafından öğrencilere gerekli rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmeti verilmekte, ayrıca ÇOMÜ Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik biriminde de öğrencilere profesyonel danışmanlık hizmeti verilmektedir.

<http://pdrbr.comu.edu.tr/>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatorklukler-r30.html>

EK-A 3. Akademik Danışmanlıklar

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.) **Olgunluk Düzeyi 2**

Program Çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve Performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Ancak hiçbir uygulama bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatorklukler-r30.html>

EK-B.6.1- EĞİTİM KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAKLARI

B.6.2. Mezun izleme sistemi **Olgunluk Düzeyi 3**

Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar Doğrultusunda yapılmış Uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır

Üniversitenin Mezun ilişkileri koordinatörlüğü Mezun Bilgi Sistemi
(<http://omik.comu.edu.tr/>)

Birim Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü kuruldu

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatorklukler-r30.html>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

<https://portal.yokak.gov.tr/makale/kurumun-arastirma-politikasi/>

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi **Olgunluk Düzeyi 2**

Kurumun, araştırmaya bakış açısını, Araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, Araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır

Kurulan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi; fakültemiz, ülkemizin ve bilimin ilerlemesine katkıda bulunma hedefindedir. Fakültemizdeki her bilim dalı, kendi alanında araştırma yapmaktadır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/03/20190312-2.htm>

(üniversitenin araştırma merkezleri)ÇOBİLTUM

<http://merkezlab.comu.edu.tr/>

<http://comudam.comu.edu.tr>

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Olgunluk Düzeyi 1

Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi Olgunluk Düzeyi 2

Kurum; araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm alanları kapsamamakta veya kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisine yansıtılmamaktadır.

Covid-19 pandemisi nedeni ile yüz yüze toplantı ve faaliyetler yapılamamaktadır. Covid-19 pandemi sürecinde fakültemiz öğretim üyeleri ulusal ve bölgesel bilimsel toplantılarda konuşmacı olarak yer almışlardır.

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/trombositten-zengin-kan-urunleri-r135.html>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/geriatrik-hastalarda-rezorpsiyon-protez-iliskisi-v-r134.html>

C.2 Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali Olgunluk Düzeyi 2

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için, uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamakta veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için henüz uygun ve yeterli değildir.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi kuruldu. Fakültemiz ülkemizin ve bilimin ilerlemesine katkıda bulunma hedefindedir. Her bilim dalı kendi alanında araştırma yapmaktadır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/03/20190312-2.htm>

<http://dimer.comu.edu.tr/>

Üniversitenin araştırma merkezleri (ÇOBİLTUM) <http://merkezlaboratuvar.comu.edu.tr/>

<http://lib.comu.edu.tr/>

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP) **Olgunluk Düzeyi 2**

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için, üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı süreçleri (BAP Yönergesi gibi) vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamakta veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

<http://arastirma.comu.edu.tr/> (BAP birimi)

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri) **Olgunluk Düzeyi 1**

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.

Ancak Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak teminini ulusal ve uluslararası kurumların verdiği destek ve projelere araştırmacının başvurularını destekleyicidir.

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları **Olgunluk Düzeyi 1**

Kurumun Araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

26.04.2011 tarihli, 6225 sayılı Torba Yasa Kapsamı'nda; diş hekimliğinde bulunan 8 ayı Ana Bilim Dalı uzmanlık dalı olarak belirlenmiş; 26.04.2014 tarihli ve 28983 sayılı Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği dahilinde, Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS) ile girilen bölümlerde uzmanlık eğitimini başarılı bir şekilde tamamlayıp, uzmanlık tezi ve bitirme sınavını veren öğrencilere, ilgili dalda 'uzman diş hekimi' unvanı verilmektedir. Bahsi geçen uzman diş hekimleri Diş Hekimliği

Fakültelerinde doktor öğretim üyesi olarak atandıktan sonra, akademik kariyerlerine devam edebilmektedirler.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110426-1.htm>

Kurumda 26.04.2014 tarihinde yayınlanan TIPTA VE DİŞ HEKİMLİĞİNDE UZMANLIK EĞİTİMİ YÖNETMELİĞİ kapsamında uzmanlık eğitimi verilebilmesi için, altyapı çalışmaları yapılmakta ve bölümlere uzmanlık öğrencisi alınabilmesi için gereken şartların hazırlanmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.19629&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=T%C4%B1pta%20ve%20Di%C5%9F%20Hekimli%C4%9Finde%20Uzmanl%C4%B1k%20E%C4%9Fitimi%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi>

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi **Olgunluk Düzeyi 2**

Kurumda, öğretim Elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamakta veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak, klinik çalışma ve araştırma şartları altyapısı oluşturulmaya devam edilmektedir.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/03/20190312-2.htm>

<http://dimer.comu.edu.tr/>

Çömü kütüphane <http://lib.comu.edu.tr/>

<https://www.comu.edu.tr/haber-19380.html>

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri **Olgunluk Düzeyi 1**

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirliği yapma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi **Olgunluk Düzeyi 4**

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme Performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi Ek-C.4.1.

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi **Olgunluk Düzeyi 2**

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

EK-C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

C.4.3. Araştırma bütçe performansı **Olgunluk Düzeyi 1**

Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır. Kurum araştırma bütçesi ve performans değerlendirme üniversitenin bilimsel araştırma projeleri koordinasyon biriminden sorumluluğundadır.

<http://arastirma.comu.edu.tr/>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi **Olgunluk Düzeyi 3**

Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekteştirilen toplumsal katkı faaliyetleri; Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Çalışmaları kapsamında, Çanakkale Valiliği ile ÇOMÜ Rektörlüğü arasında iş birliği protokolü imzalanmasının ardından, ÇOMÜ Diş Hekimliği Fakültesi öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından “Eğitim çalışmaları”, “Okul taramaları” ve “Koruyucu Uygulamalar”ın yürütülmesi planlanmaktadır. Çanakkale Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi ile iş birliği kapsamında, Geriatrik hasta popülasyonuna yönelik diş hekimliği uygulamaları konusunda, bilgilendirme

toplantısı yapılması planlanmaktadır. Çanakkale Diş Hekimleri Odası Organizasyonu kapsamında, Geriatrik Hastalarda Rezorpsiyon/Protez İlişkisi ve Yaşam Kalitesi üzerine Prof.Dr. İlgi TOSUN'un tarafından sunum yapılmıştır.

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/geriatrik-hastalarda-rezorpsiyon-protez-iliskisi-v-r134.html>

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı **Olgunluk Düzeyi 3**

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler; bu konudaki faaliyetleri 1 başkan, 2 üye, 1 öğrenci temsilcisi üyesi ve raportörden oluşan, Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Komisyonu (TADS) tarafından yürütülmektedir.

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatorlukler-r30.html>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/intorn-hekimlere-egitim-r68.html>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-sagligi-taramasi-r67.html>

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar **Olgunluk Düzeyi 1**

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi **Olgunluk Düzeyi 2**

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamakta veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatorlukler-r30.html>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/intorn-hekimlere-egitim-r68.html>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-sagligi-taramasi-r67.html>

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı **Olgunluk Düzeyi 4**

Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı EK-E.1.1.(Akademik ve İdari Personel Anketleri)

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/fakultemiz-hakkinda/fakulte-organizasyon-semasi.html>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan.html>

E.1.2. Süreç yönetimi **Olgunluk Düzeyi 2**

Kurumda eğitim öğretim, Araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Ancak uygulamalar bu süreçlerle uyumlu değildir veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemiz 2020 yılına ait PUKÖ döngüsü istenilen şartları sağlamamakla birlikte, fakülte komisyon ve koordinatörlükleri tarafından alınan kararlar ve değişimler neticesinde iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Eğitim komisyonu tarafından Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği'nde değişimler yapılmıştır. Ayrıca yine aynı komisyon ve komisyonun öğrenci temsilcileri ile birlikte yapılan toplantılarda öğrencilerin; yurtlarda yaşadıkları sorunlar, fakülteye ulaşımında yaşadıkları sorunlar, yemekhane ile ilgili sorunlar ve derslerde yaşadıkları sorunlar ele alınmış, komisyon tarafından gerekli düzenlemeler yapılmış ve resmi makamlara gerekli başvurular yapılmıştır. Mart 2020 itibari ile Covid-19 pandemisi sebebi ile zorunlu uzaktan eğitim sürecine geçilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin istek ve dilekleri için online eğitim komisyonu toplantısında geri bildirim alınmıştır.

EK-B.6.1- EĞİTİM KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAKLARI

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/fakultemiz-hakkinda/fakulte-organizasyon-semasi.html>

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-plan.html>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/11/20191118-1.htm>

Yönetim modeli ve idari yapı EK-E.1.1.(Akademik ve İdari Personel Anketleri)

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi **Olgunluk Düzeyi 3**

Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatörlükler-r30.html>

<http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

İnsan kaynakları yönetimi EK- E.2.1.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi **Olgunluk Düzeyi 1**

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi **Olgunluk Düzeyi 4**

Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

ÜYBS <https://ozdegerlendirme.comu.edu.tr/account/login>

UBYS <https://ubys.comu.edu.tr/>

<http://kalite.comu.edu.tr/>

AVESİS <http://aves.comu.edu.tr/>

BAPSİS <http://apsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği- **Olgunluk Düzeyi 4**

Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin Sağlanmasına yönelik Uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem Sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

<http://bidb.comu.edu.tr/>

E.4. Destek Hizmetleri Olgunluk Düzeyi 2

E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere bazı tanımlı süreçler ve mekanizmalar (tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri gibi) bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmamakta veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-koordinatorklukler-r30.html>

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme Olgunluk Düzeyi 3

Kurumun kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/>

<http://dismar.comu.edu.tr/>

E.5.2. Hesap verme yöntemleri Olgunluk Düzeyi 3

Kurumun hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

<http://dishekimligi.comu.edu.tr/faaliyet-raporlari.html>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİ

I. Üstünlükler

- 1. Genç, dinamik ve idealist akademik kadroya sahip olunması.**
- 2. Preklinik ve Fantom laboratuvarlarının tamamlanmış olması.**
- 3. Modern ve yüksek kalite görüntüleme ve tedavi cihazların belli oranda temin edilmiş olması.**

4. Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırma amaçlı iş birliğinin yapılabileceği yüksek teknoloji ürünü ekipman ve altyapıya sahip araştırma merkezlerinin bulunması.

5- Covid-19 pandemisi sebebi ile gerçekleştirilen zorunlu uzaktan eğitim kapsamında öğrenci memnuniyetinin yüksek olduğu tespit edilmiştir.

II. Zayıf Yönler

1. Öğretim üyesi sayısının az olması,
2. İdari personel sayısının az olması,
3. Öğrencilerin eğitim görecekları dersliklerinin yetersizliği,
4. Mevcut binadaki yetersizlikler,
5. Dış Hekimliği fakültesinin ana üniversite yerleşkesine ve Tıp Fakültesi Hastanesine uzak olması.
6. Öğrencilere yönelik sosyal imkanların yetersizliği
7. Klinik öncesi yüz yüze laboratuvar eğitimlerine devam edemememiz sebebi ile eğitimde aksaklıklar yaşanmaktadır.

III. Fırsatlar

1. Çanakkale ilinin bulunduğu coğrafi konum nedeniyle Sağlık Turizmi açısından sahip olduğu potansiyel,
2. Çanakkale ilinde ve çevresinde, üçüncü basamak ağız ve diş sağlığı hizmetlerine duyulan ihtiyaç,
3. Fakülte binasının bulunduğu alanın ek bina yapım imkanı tanıyor olması.

IV. Tehditler

1. Kanun ve yönetmeliklerin hızla değişmesi.
2. Dış Hekimliği Fakültelerinin sayısında artış ve çevre illerde yeni Dış Hekimliği Fakültelerinin kurulması.
3. Sağlık hizmetlerinin maliyetindeki artış ve SGK ücretlendirme tarifesinin bu artışla doğru orantılı olarak güncellenmemesi.
4. YÖK tarafından yapılması öngörülen kontenjan artışı sonucu ilerleyen dönemlerde fakülte binamızın fiziki şartlarının eğitim ve öğretim faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalabilme ihtimalinin bulunması.
5. Öğretim Üyesi, Dış Hekimliği Uzmanlık öğrencisi ve Klinik uygulamaya geçen öğrencilerin sayılarının artacak olması sonucu klinik kapasitenin ilerleyen dönemlerde yetersiz kalacak olması.

DEĞERLENDİRME

Sahip olduğumuz imkanlar ve yetersizlikler değerlendirildiğinde fakültemizin geliştirilmesi amacıyla yapılması gerekenler şunlardır:

- Mevcut binanın kapasitesinin artırılması veya yeni bina inşaatının yapılması için proje çalışmasının yapılması ve kaynak bulunması,
- Öğretim üyesi sayısının artırılması,
- İdari personel ve destek personel sayısının artırılması,

- Uluslararası iş birliği çalışmalarının yapılması,
- Sosyal sorumluluk projelerinin arttırılması,
- Fakültemizin tanınırlığının arttırılması için, dijital ortam başta olmak üzere gerekli çalışmaların yapılması,
- Kalite ve akreditasyon çalışmalarına ağırlık verilmesi,
- Eğitim teknolojileri konusunda projelerin hazırlanması ve gerekli eğitici eğitimlerinin sürekli hale getirilmesi,
- Eğitim standartlarının yükseltilmesi,
- Sosyal imkanların geliştirilmesi.