



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Prof. Dr. İlgi TOSUN (Başkan)**

**Dr. Öğr. Üyesi Celal GENÇ (Üye)**

**Doç. Dr. Burak ÇARIKÇIOĞLU (Üye) Dr.**

**Öğr. Üyesi Çiğdem ÇETİN GENÇ (Üye)**

**Dr. Öğr. Üyesi Tuğba MİSİLLİ (Üye)**

**Dr. Öğr. Üyesi Rüya SESSİZ (Üye)**

**Şube Müdürü Cemile Feryal BATTAL (Üye)**

**01/01/2024-31/01/2024**

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>PROGRAMA AİT BİLGİLER</b>	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
1.ÖĞRENCİLER	.....	2
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	.....	6
3-PROGRAM ÇIKTILARI	.....	10
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	.....	12
5-EĞİTİM PLANI	.....	13
6-ÖĞRETİM KADROSU	.....	16
7-ALTYAPI	.....	22
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	.....	24
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	.....	27
SONUÇ	.....	35

## **PROGRAMA AİT BİLGİLER**

ÇOMÜ Diş Hekimliği Fakültesi 27/08/2015 tarihli ve 29458 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 20/08/2015 tarihli ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2018 Eylül ayında ilk öğrencilerini almıştır. İlk iki yıl eğitimlerini Terzioğlu Yerleşkesi'nde tamamlayan öğrencilerimiz, Dönem III' ten itibaren Kepez'de bulunan üniversitenin eski Eğitim Araştırma Hastanesinin restore edilmesiyle Diş Hekimliği Fakültesi yeni binasına kavuşmuştur. Halen aynı binada Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'yle birlikte eğitim ve sağlık hizmeti vermeye devam etmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi'nde 5 yıllık mesleki lisans eğitimi verilmektedir. Fakültemizin Öğretim dili Türkçe olup Klinik Bilimler ve Temel Bilimler Bölümü olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. İlk iki yılında öğrencilere temel tıp ve diş hekimliği derslerinin yanı sıra mesleki becerilerini kazandırmak amacıyla laboratuvarlarımızda klinik öncesi pratik eğitimler verilir. Klinik çalışmalara uyum sağlayabilmek için pratik tecrübenin önem kazandığı diş hekimliğinde, bahar döneminden itibaren 3. sınıf öğrencileri gözlemci statüsünde eğitime katılırlar. Klinik uygulamaların ağırlıklı olarak verildiği 4. ve 5. sınıflarda, mesleki eğitimlerin yanı sıra tıp fakültesinden de dersler alınmaktadır. Fakültemizde sınıf geçme sistemi uygulanmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Müfredatı, 'Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) doğrultusunda yapılandırılmıştır. Program teknik ve mezun yeterliliklerini karşılayacak şekilde diş hekimliği uygulamalarına dayanan, "Disiplin Temelli" eğitim yaklaşımını benimsemiştir.

**Kanıtlar**

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/>

[https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/13647\\_2022-2023-egitim-ogretim-pl.pdf](https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/13647_2022-2023-egitim-ogretim-pl.pdf)

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/klinik-uygulama-egitimi-staj-defterleri-staj-gruplari-ve-malzeme-listesi-98.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/645-2023-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

**1.ÖĞRENCİLER**

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programımıza öğrencilerimizin kabulü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ve Yükseköğretim Kurulu tarafından merkezi olarak gerçekleşmektedir. Kurumumuz iç değerlendirmeler ile belirlemiş olduğu hedefler doğrultusunda yıllık analizlerini gerçekleştirerek eğitim verebileceği azami öğrenci sayısını belirlemekte ve rektörlüğümüz

üzerinden YÖK'e bildirmektedir. Ancak Fakültemiz talep ettiği kontenjanın üzerinde öğrenci sayısı ile eğitim -öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

**Kanıtlar**

[Fakülte Yönetim Kurulu Kararı \(2023-31\),4 Kontenjan Teklifi](#)

[Fakülte Yönetim Kurulu Kararı \(2023-31\),5 Yabancı Uyruklu Kontenjan Teklifi \(2023-2\),1,2 Kontenjan Teklifi](#)

[687-kurulustan-gunumuze-ogrenci-sayilari](#)

[691-yillara-gore-taban-puanlar-canakkaleonsekizmartuni](#)

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Fakülteye ilk kez kayıt yaptıran, kurumlar arası-kurum içi yatay geçişle Fakülteye kabul edilen öğrenci, daha önce aldığı ve başarılı olduğu derslerden muaf olmak için kayıt yaptırdığı öğretim yılının/yarıyılın başlamasından itibaren en geç iki hafta içerisinde Yönetim Kuruluna transkripti ile başvurur. Fakülte Yatay Geçiş Komisyonu öğrencinin muafiyet talebini ön incelemeden geçirerek, fakültemize yatay geçiş yapması uygun olan öğrencilerin intibakı yapılacak öğrenim yılını, derslerini ve harf notlarını belirleyerek Fakülte Yönetim Kuruluna sunar. Öğrencinin muaf sayıldığı derslerden aldığı notlar, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 28 inci maddede belirtilen notlara uygun olarak transkriptlerinde gösterilir ve akademik ortalamaya dahil edilir. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği eğitim-öğretim yılından itibaren dersleri tamamlamak zorundadır. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Bu yatay geçiş uygulamalarının dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/595-yatay-gecis-komisyonu.pdf>  
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/632-yonetmelik.pdf>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış ilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca fakültemizde öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Erasmus programı çerçevesinde halen ikili bir anlaşmamız bulunmamakla birlikte biri Fransa diğeri Almanya olmak üzere 2 öğrencimiz Erasmus+ kapsamında gözlemci olarak yurtdışına gitmişlerdir.

#### **Kanıtlar**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/599-koordinatörlukler.pdf>

<https://iro.comu.edu.tr/>

[ERASMUS Kapsamında Yurtdışına Giden Öğrencilerimiz](#)

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrenci danışmanlığı Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 15. Maddesinde düzenlenmiştir. Bu maddeye göre; her öğrenci için Yönetim Kurulunca dönem başlamadan önce danışman görevlendirilir. Danışman öğrenciyi izler, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrencinin yarıyıl/yılda izleyeceği dersler, programında yapılacak değişiklikler ve kayıt yenileme işlemleri danışman onayı ile kesinleşir. Bunun yanında akademik danışmanlarımız ÇOMÜ Önlisans/Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi gereğince de görevlerini yerine getirmekle yükümlüdürler. Yine bu yönergeye göre; Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu kurulmuş olup yıl içerisinde akademik danışmanları ve öğrencileri bilgilendirmek, gerekli iyileştirmeleri yapmak ve gerekli raporları tutmakla sorumludurlar.

#### **Kanıtlar**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/596-ogrenci-akademik-danismanligikomisyonu.pdf>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/mezunlarımız-r82.html>

[\(2018-10\) YKK Danışman Ataması](#)

[\(2019-8\) YKK-Danışman Ataması](#)

[ÇOMÜ Önlisans-Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Fakültemizde gerçekleştirilen ölçme-değerlendirme çalışmaları, ÇOMÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 5. Bölümünde belirlenen esaslara göre gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin iş yükü ve performansı ise Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmektedir. Fakültemizde program hedeflerini ölçmek için yıl içerisinde yapılan sınavlar;

1. Ara sınav
2. Mazeret sınavı (Ara sınava giremeyip mazeret dilekçesi veren öğrencilerin mazeretlerinin uygunluğu Eğitim Komisyonunca ön incelemeden geçtikten sonra Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilenler için yapılır. Yıl sonu sınavına giremeyenler için mazeret sınavı yapılmaz.)
3. Yıl sonu sınavı
4. Bütünleme Sınavı
5. KUEDS (4. Ve 5. Sınıflara Klinik Uygulama Eğitimi sonunda uygulanır. Bu sınavdan başarılı olamayanlar o dersin yıl sonu sınavına giremez.)
6. Tek ders sınavı
7. Muafiyet Sınavı (İngilizce Dersi için uygulanmaktadır.)

Bu sınavların yanında 4. Ve 5. Sınıf öğrencileri yıl içerisinde yaptıkları klinik uygulamalardan anabilim dallarınca oluşturulan Klinik Uygulama Defterlerindeki esaslara göre de değerlendirilmektedir. Klinik Uygulama Eğitim planları ve Klinik Uygulama Staj Defterleri web sayfamızda öğrencilerimizle paylaşılmış olup öğrenci yıl içerisinde hangi ölçütlere göre değerlendirileceğini görmektedir.

Öğrencilerin, sınav sonuçları ilan edildikten sonra 1 hafta içerisinde sınav sonucuna itiraz etme hakkı vardır. Gerekli inceleme ilgili öğretim üyesince yapılır, hata varsa düzeltilir. Bunun üzerine öğrenci tekrar itiraz ederse, sınav kâğıdı sınav komisyonu tarafından incelenir. Her sınavın sonuç ve belgeleri, o sınav tarihinden itibaren en geç 15 gün içinde dekanlığa teslim edilir. Sınav kâğıtları ve/veya kayıtları 2 yıl süre ile saklanır.

#### **Kanıtlar**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/632-yonetmelik.pdf>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=T3f4iFdBifbJTBJF07hAkA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r129.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama
--------------	--

<input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerimizin mezuniyet koşulları yönetmeliğimizin 31. Maddesinde düzenlenmiştir. Buna göre;

- Diş hekimliği eğitim-öğretim programının öngördüğü bütün dersleri, bu Yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlamak ve varsa diğer mezuniyet koşullarını yerine getirmiş olmak.
- Beş yıllık diş hekimliği eğitim-öğretim programının öngördüğü 300 AKTS'lik toplam kredi miktarını, 75 AKTS'si seçmeli ders olmak üzere tamamlamak.
- En az 2,00 genel akademik ortalamayı sağlamak.

**Kanıtlar** <https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/632-yonetmelik.pdf>  
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/618-plan-tablosu.pdf>  
<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/klinik-uygulama-egitimi-staj-defterleri-staj-gruplari-ve-malzeme-listesi-98.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

## 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Eğitimdeki temel amacımız insan biyolojisi ve davranış bilimlerindeki öğretileri teknik bilgi ve becerilerle birleştirebilen ve bunları tanı, ağız hastalıklarının tedavisi ve koruyucu uygulamalar düzeyindeki hizmet alanlarında uygulayabilen diş hekimleri yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda programımız DUÇEP'in kriterlerine uygun olarak; hasta tanı ve tedavi planı sürecinde problem çözme ve eleştirel düşünme becerisine sahip, yaşam boyu öğrenme tutum ve becerisini kazanmış, mesleğini insan haklarına saygılı, evrensel mesleki etik kurallara ve ulusal hukuk kurallarına uygun biçimde icra eden, hasta-hasta yakınları ve meslektaşlarıyla etkili iletişim kurabilen, toplumun sağlık sorunlarına nitelikli hizmet eden, koruyucu diş hekimliği uygulamalarına önem veren, bilimsel gelişmelere katkı sunabilecek yeterliğe sahip olan diş hekimleri yetiştirmeyi hedeflemiştir.

### MİSYONUMUZ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi

- Üniversitemizin misyonu doğrultusunda; ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, analitik düşünce yeteneğine sahip, eleştirel düşünebilen, girişimci, yenilikçi, bilgiye ulaşmayı, kullanmayı ve paylaşmayı öğrenmiş ve kendisinin farkında olan diş hekimleri yetiştiren,

- Mesleki bilgi ve becerilerini ağız-diş sağlığını koruma ve tedavide kullanmalarını sağlayan, • Hasta ve meslektaşlarının haklarına saygılı,

- Uluslararası düzeyde özgün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan bir fakülte olmayı ilke edinmektedir.

#### VİZYONUMUZ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi

- Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim-öğretim veren,
- Akademik alanda gerçekleştirdiği özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunan,
- Ağız-diş sağlığı klinik tedavi hizmetlerini uluslararası standartlarda sağlayan,
- Kendisini yaşam boyu bilim ve teknolojiye odaklı eğitime hazırlamış, etik değerlere bağlı diş hekimleri yetiştirmek ve “referans alınan bir diş hekimliği fakültesi” olmayı hedeflemektedir.

#### Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/231-misyon-vizyon.pdf>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=T3f4iFdBifbJTBJF07hAkA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programımızı tercih eden öğrencilerin genel olarak kariyer hedefi özel sektörde veya Sağlık Bakanlığı'na bağlı bir kuruluştaki Diş Hekimliği yapabilmek, DUS'ni kazanarak belirli bir anabilim dalında uzmanlaşmaktır. Program misyonumuz ve eğitim amaçlarımız mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur.

#### Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=T3f4iFdBifbJTBJF07hAkA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

[https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/13647\\_2022-2023-egitim-ogretim-pl.pdf](https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/13647_2022-2023-egitim-ogretim-pl.pdf)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/618-plan-tablosu.pdf>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.



Eğitim programının amaçları fakültemizin vizyon, misyon, kurumsal amaçlar ve hedefleri ile tam uyum göstermektedir.

#### Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/231-misyon-vizyon.pdf>  
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=T3f4iFdBifbJTBJF07hAkA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>  
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/646-birim-kalite-guvence-politikasi.pdf>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

ÇOMÜ Diş Hekimliği Fakültesi ilk mezunlarını verdikten sonra programın güçlü ve zayıf yönlerini gerçekçi bir şekilde ortaya koyarak fırsat ve tehditleri göz önüne alıp hazırlanacak stratejik planın sağlam temellere dayanmasını ve Üniversite Stratejik planında belirlenen hedef ve ölçütlere fakülteye özgü katkı sağlayabilmek amacıyla iç ve dış paydaşlarıyla bir araya gelmiş ve SWOT analizini yapmıştır.

Bunun yanı sıra eğitim programının hazırlanma ve iyileştirme sürecinde Eğitim Komisyonu aktif rol oynamaktadır. Eğitim komisyonunda her anabilim dalından bir öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu şekilde anabilim dallarının görüşleri komisyonda tartışılmaktadır. Akabinde Fakülte Kurulu onayından geçen eğitim programı fakülte web sayfamızda yayınlanmaktadır. Eğitim programımız fakültemize başlayan öğrencilere yapılan oryantasyon çalışmalarında da tanıtılmaktadır.

#### Kanıtlar

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/swot-analizi-r74.html>  
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/633-egitim-komisyonu.pdf>  
<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/ogrenci-oryantasyon-faaliyetleri-90>  
[2023-2024 Eğitim-Öğretim Planı](#)

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Eğitimi Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

**Kanıtlar**

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=T3f4iFdBifbJTBJF07hAkA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Fakültemizde program geliştirme süreci bir defa yapılan ve yıllarca kullanılan statik bir yapı olarak görülmemektedir. Kalite ve bilim odaklı yaklaşımla PUKÖ döngüleri çalıştırılmakta ve sürekli iyileştirme felsefesi ile eğitim programları düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Eğitim Komisyonu tarafından fakültemizde her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen program değerlendirme toplantıları sonucunda yapılan öneriler dekanlığımıza sunulmakta ve yönetim kurulu toplantılarında görüşülmektedir. Mutabık olunan tüm programlar da her yıl olduğu gibi fakültemiz elektronik erişim sayfasından yeni eğitim-öğretim yılı başında ilan edilmektedir.

**Kanıtlar** <https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/swot-analizi-r74.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/puko-dongusu-r71.html>

[https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/13647\\_2022-2023-egitim-ogretim-pl.pdf](https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/13647_2022-2023-egitim-ogretim-pl.pdf)

[Eğitim Komisyonu Kararı](#)

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Eğitim programlarımızda yer alan öğrenim hedefleri DUÇEP ile tam uyumluluk göstermektedir. Öğrenci ve öğretim elemanları tarafından yapılan geri bildirimler eğitim komisyonu gündemine alınarak görüşülmektedir. Yine Akademik Kurullarda da her yıl program değerlendirilmektedir.

#### Kanıtlar

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/iyilestirme-kanitlari-r128.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-hekimligi-fakultesi-guz-donemiakademik-kurul--r416.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/618-plan-tablosu.pdf>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

### 3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Fakültemizde eğitim amaçlarına ulaşmak, bu amaçlara ulaşırken öğrencilere kazandırılması istenen bilgi, beceri ve davranışlar için TYYÇ ve DUÇEP ile paydaş görüşleri ve fakültenin bulunduğu coğrafi bölgenin özellikleri rehber olarak alınmaktadır. Program çıktıları ile öğrenme çıktıları uyumu her sene en az bir kez Bologna Koordinatörü rehberliğinde gözden geçirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitimöğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere eğitim öğretim bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

#### Kanıtlar

<https://ubvs.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=T3f4iFdBifbJTBJF07hAkA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/klinik-uygulama-derslerininbaslamasi-r228.html>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme çalışmaları, programın öğrenim hedefleri ve dersin niteliğine göre değişen çeşitli ölçme ve değerlendirme araçlarıyla yapılmaktadır. Uygulamalı dersler çeşitli puan cetvellerine veya formlara göre değerlendirilmekte iken teorik dersler yazılı sınav, projeler gibi farklı yöntemlerle ölçülmektedir. 4. Ve 5. Sınıfta ise eğitim planları ve staj defterleri hazırlanmış ve yayınlanmış olup öğrenci nasıl değerlendirileceğini bu defterlerden takip etmektedir. Yazılı sınavlar için matbu sınav kâğıdı ve zarfımız, öğrencinin sınav notuna itirazı için dilekçelerimiz hazırlanarak web sayfamızda yayınlanmıştır. Fakültemiz Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu bu konuda çalışmalarını sürdürmektedir.

#### **Kanıtlar**

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r129.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/591-olcme-ve-degerlendirmekomisyonu.pdf>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Fakültemizde öğrencilerin program çıktılarını ne derece sağladıkları buldukları sınıf seviyesine göre çeşitli ölçme araçları ile ölçülmektedir. İlk üç sınıfta yazılı sınavlar, laboratuvar uygulamalarına yönelik sınavlar ön planda iken, 4. Ve.5. sınıfta klinik uygulama eğitimlerine geçilmesiyle bu sınavlara Klinik Uygulama Staj Defterlerindeki ölçütlere göre değerlendirme de eklenmektedir. Bunun yanında son sınıfta koruyucu hekimliğe yönelik saha çalışmaları da ölçülmektedir. Hasta başı bilgi ve mesleki beceri sınavları, olgu temelli değerlendirme sınavları, nesnel yapılandırılmış pratik ve klinik sınavlar, araştırma ödevleri ile öğrencilerimizin program çıktılarını ulaşma dereceleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmesi için bu sınavların yanında 75'i seçmeli olmak üzere 300 AKTS'lik toplam kredi miktarını tamamlamaları ve derslere asgari devam koşullarını yerine getirmeleri gerekmektedir.

**Kanıtlar**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/632-yonetmelik.pdf>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/klinik-uygulama-egitimi-staj-defterleri-staj-gruplari-ve-malzeme-listesi-98.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/restoratif-dis-tedavisi-anabilim-dali-klinik-uygulama-esaslari-ve-puan-cetveli-130>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/623-periodontoloji.pdf>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/huzurevi-ziyareti-ve-agiz-distaramasi-r303.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-hekimligi-fakultesinden-comukrese-ziyaret-r203.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

**4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemiz 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı'nda eğitime başlamış, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda ilk mezunlarını vermiştir. Bu süreçte eğitim programımız Eğitim Komisyonu tarafından her yıl gözden geçirilerek Yönetim Kurulu'na sunulmuştur. 2023 yılında Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğimiz de gözden geçirilerek gerekli değişiklikler yapılmış ve 01.11.2023 tarih ve 32356 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanmış olup 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren fakültemizce uygulamaya konulacaktır.

**Kanıtlar**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33964&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu yıl ilk mezunlarımızı vermemiz ve Üniversitemizin Stratejik Planı'nın yenilenmesi çalışmaları dolayısıyla programımızın bir değerlendirmesini yapmak için iç ve dış paydaşlarımızla toplantı yapılarak SWOT analizimiz güncellenmiştir. Mezunlarımızı takip edebilmek ve onların görüşlerine başvurabilmek için bir telegram gurubu kurulmuştur. Öğrenci temsilcilerimizle toplantılar yapılarak onların program hakkındaki görüşleri de alınmaktadır. Yine bu yıl komisyonlarımız da güncellenmiş ve çalışmalarına başlamıştır. Bunun yanında öğrencilerimizin klinik eğitimlerini aldıkları ÇOMÜ Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'mizde ISO Kalite Belgeleri ile Erişilebilirlik Belgesi'ni almıştır. PUKO döngüsü kapsamında iyileştirmelerimiz süreklilik arz etmektedir.

**Kanıtlar** <https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/swot-analizi-r74.html>  
<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/mezunlarimiz-r82.html>  
<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/paydas-iliskileri-r78.html>  
<https://dismar.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-agiz-ve-dis-sagligi-uygulama-ve-arastirma-mer-r24.html>  
<https://dismar.comu.edu.tr/arsiv/haberler/agiz-ve-dis-sagligi-uygulama-ve-arastirmamerkezim-r38.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

## 5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımızın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) vardır. Eğitim planlarımız bu ölçütte verilen ortak bileşenleri ve disipline özgü bileşenleri içermektedir. Müfredatımız Eğitim Komisyonunca DUÇEP'e göre düzenli aralıklar ile güncellenmektedir.

**Kanıtlar**  
[Eğitim Komisyonu Kararı](#)  
[2023-2024 Eğitim-Öğretim Planı](#)

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim programımızdaki dersler teorik eğitim, klinik öncesi uygulama eğitimi, klinik eğitim ve saha çalışmalarını kapsar. Teorik derslerde anlatım, soru-cevap, çeşitli tartışma veya grup çalışmaları yapılırken, klinik öncesi uygulama eğitimlerimiz laboratuvarlarımızda yapılmaktadır. Hem klinik öncesi hem de klinik uygulamalarına Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 4. Bölümünde geniş yer verilmiştir. Uygulama eğitimlerinde öğrenci öğretim yılı içinde belirli sayıda uygulama çalışmasını verilen sürede tamamlayarak teslim etmek zorundadır. Aynı şekilde klinik uygulama derslerinde de anabilim dallarımız eğitim planlarını ve klinik uygulama staj defterlerini hazırlamış. Öğrencilerin yapacağı bütün çalışmalar belirtilmiştir. Bu çalışmalar ilgili öğretim elemanlarının gözetiminde yapılmaktadır. Saha çalışmalarımızda "Toplum Ağız Diş Sağlığı" dersi kapsamında ilgili öğretim elemanının planladığı klinik dışı koruyucu hekimliğe yönelik uygulamalardır.

**Kanıtlar** <https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/632-yonetmelik.pdf>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/galeri/laboratuvarlarimiz-32>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/618-plan-tablosu.pdf>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/klinik-uygulama-derslerininbaslamasi-r228.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/huzurevi-ziyareti-ve-agiz-distaramasi-r303.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-hekimligi-fakultesinden-comukrese-ziyaret-r203.html>

**Durum**

Uygulama Yok

Olgunlaşmamış Uygulama

Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Fakültemizde eğitim yönetim sisteminin en önemli ögesi Eğitim Komisyonu'dur. Eğitim Komisyonu özellikle geniş tutularak tüm anabilim dallarından üyesi bulunmaktadır. Eğitim programlarında yapılacak bütün iyileştirmeler öncelikle Eğitim Komisyonunda tartışılır ve son şekli verilir. Sistemin en önemli paydaşlarından birisi de Bologna Koordinatörümüzdür. Eğitim Kataloğu her yıl onun denetiminde düzenlenir, eksiklikler öğretim elemanlarına

bildirilerek gerekli düzenlemeleri yapmaları istenir. Güncellenen eğitim planlarımız her yıl web sitemizde ve eğitim kataloğunda yayınlanır. Akademik Danışmanlarımız da öğrencilerin ders seçimlerini kontrol ederek onaylamaktadır. Bunun yanında eğitimin en önemli ayağı olan çıktılarını değerlendirebilmemiz için Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş olup çalışmalarına başlamıştır. Yine Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu da kurularak sistem hakkında önerileri beklenmektedir.

<b>Kanıtlar</b> <a href="https://dishekimligi.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-kurulu-r32.html">https://dishekimligi.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-kurulu-r32.html</a> <a href="https://dishekimligi.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-yonetim-kurulu-r14.html">https://dishekimligi.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-yonetim-kurulu-r14.html</a> <a href="https://dishekimligi.comu.edu.tr/fakultemiz/komisyonlar-koordinatorkurulu-r30.html">https://dishekimligi.comu.edu.tr/fakultemiz/komisyonlar-koordinatorkurulu-r30.html</a>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planlarımız ilgili kriter ve ölçütleri karşılamaktadır. Bu ölçütü karşılayan zorunlu derslerimizin yanında, destekleyen ve pekiştiren seçmeli derslerimiz de mevcuttur.	
<b>Kanıtlar</b> <a href="https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/13647_2022-2023-egitim-ogretim-pl.pdf">https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/13647_2022-2023-egitim-ogretim-pl.pdf</a>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Fakültemizde ilk 3 sınıf klinik öncesi dönemdir. Bu dönemde öğrencilerimiz temel tıp bilimleri ve alana özgü teorik ve uygulamalı dersler almaktadırlar. Bu dönemde mesleki beceri kazanımları sağlayacak eğitim planları laboratuvarlarımızda yürütülür. 4. Ve 5. Sınıfta öğrencilerimiz klinik stajlarına başlarlar. Sekiz anabilim dalında gruplar halinde klinik becerileri kazandıran uygulamalar yaparlar. Yine bu sınıflarda temel bilimler derslerini de almaya devam ederler. 5. Sınıfta “Toplum Ağız ve Diş Sağlığı” dersi kapsamında saha çalışmaları da yaparlar. Eğitimin tüm bu basamaklarında verilen teorik ve uygulamalı dersler DUÇEP ile uyumlu yürütülmektedir.	
<b>Kanıtlar</b> <a href="https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/13647_2022-2023-egitim-ogretim-pl.pdf">https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/13647_2022-2023-egitim-ogretim-pl.pdf</a> <a href="https://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/huzurevi-ziyareti-ve-agiz-distaramasi-r303.html">https://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/huzurevi-ziyareti-ve-agiz-distaramasi-r303.html</a> <a href="https://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-hekimligi-fakultesinden-comukrese-ziyaret-r203.html">https://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-hekimligi-fakultesinden-comukrese-ziyaret-r203.html</a>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama



5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programımızın teknik içeriğini bütünleyen, çok boyutlu bir eğitim programımız vardır. Eğitim planımızın içerisinde Temel Sanat Eğitimi, Fotoğrafçılık, İletişim Becerileri, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Heykel Teknolojileri gibi seçmeli dersler bulunmaktadır. İmkanlar ölçüsünde seçmeli derslerimizin sayısını ve çeşitliliğini arttırmaya çalışmaktayız.

**Kanıtlar** [https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/13647\\_2022-2023-egitim-ogretim-pl.pdf](https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/13647_2022-2023-egitim-ogretim-pl.pdf)  
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=T3f4iFdBifbJTBJF07hAkA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimiz önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları ana uygulamaları, 4. ve 5. Sınıfta klinik stajlarında gerçekleştirerek hem programa özgü teknik yeterlikleri hem de hasta ve yakınları ile iletişim, meslektaşlarıyla iletişim, tanı ve tedaviye karar verme, süreci yönetme, sağlığı önceleme, hastayı bilgilendirme, etik kurallara dikkat etme gibi birçok beceriyi kazanmış olarak mezun olmaktadır.

**Kanıtlar**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=T3f4iFdBifbJTBJF07hAkA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>  
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/618-plan-tablosu.pdf>  
<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/restoratif-dis-tedavisi-anabilim-dali-klinik-uygulama-esaslari-ve-puan-cetveli-130>  
[https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/13647\\_2022-2023-egitim-ogretim-pl.pdf](https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/13647_2022-2023-egitim-ogretim-pl.pdf)

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve

işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Fakültemizde 1'i görevlendirmeye gelen 5 profesör, 4 doçent ve 12 doktor öğretim üyesi ile 32 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğrenci sayımızın artması nedeniyle öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı da artmaktadır. Komisyonlarda aynı öğretim elemanlarıyla devam edilmekte değişiklik yapılamamaktadır. Temel Bilimler Bölüm Başkanlığı'mızda öğretim elemanımızın olmaması nedeniyle Temel Tıp Bilimleri derslerine Tıp Fakültesi'nden görevlendirilen öğretim elemanları girmektedir. Fakat Tıp Fakültesi Programı ile Diş Hekimliği Fakültesi Programı örtüşmediğinden dolayı çeşitli zorluklar yaşanmaktadır. Son iki yıldır klinik eğitimlerin de başlamasıyla öğretim elemanlarımızın ders yükü artmış olup sahip olduğumuz akademik kadronun geliştirilmesi için çalışılmaktadır.

#### Kanıtlar

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r3.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/645-2023-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Akademisyenlerimiz eğitim, araştırma ve proje yazma gibi çeşitli kurslar almışlardır. Bunun yanında kendi alanlarıyla ilgili çeşitli eğitim ve programlara da katılmaktadırlar. Her yıl akademisyenlerimiz için değişen ihtiyaçlara göre çeşitli kurslar düzenlenmektedir.

#### Kanıtlar

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/hizmet-ici-egitimler-91>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/oduller-127>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/puko-dongusu-r71.html>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde öğretim üyesi atama ve yükseltme, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları”na göre yapılır. Söz konusu esaslar, “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Atama ve Yükseltme Kriterleri” başlığı altında yayımlanmıştır. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılarak veya bu toplantıları düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için;

Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun’un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için;

Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun’un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için;

Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun’un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

## SAĞLIK BİLİMLERİ TEMEL ALANI

### DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

Doktora veya tıpta uzmanlık sonrası en az bir tane uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide ilk isim veya sorumlu yazar olarak bilimsel yayın yapmış olmak, Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az %50’si 1-12. arası maddelerden olmak üzere toplamda en az 500 puan almış olmak.

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içinde gerçekleştirilmiş etkinlikler dikkate alınarak;

Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev uzatımı için toplam en az %50’si 1-17. arası maddelerden olmak üzere toplamda en az 200 puan almış olmak,

Akademik etkinlik değerlendirmesinden 3 yıllık görev uzatımı için toplam en az %50’si 1-17. arası maddelerden olmak üzere toplamda en az 300 puan almış olmak,

Akademik etkinlik değerlendirmesinden 4 yıllık görev uzatımı için toplam en az %50’si 1-17. arası maddelerden olmak üzere toplamda en az 400 puan almış olmak,

Akademik etkinlik değerlendirmesinin 20-23. arası maddelerinden en az 50 puan almış olmak,  
En az bir bilimsel projede görev almış ya da alıyor olmak,

Tıp Fakültesinde yapılacak yeniden atamalarda; eğitim becerileri kursu sertifikası almış olmak.

#### DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

Doktora veya tıpta uzmanlık sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 500 puan almış olmak,

Doktora veya tıpta uzmanlık sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 20 ve 21. maddelerinden en az 50 puan almış olmak,

Doktora veya tıpta uzmanlık sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 100 puan almış olmak,

Doktora ve tıpta uzmanlıktan sonra akademik etkinlik değerlendirmesinden toplamda en az 1500 puan almış olmak,

6. Doktora veya tıpta uzmanlıktan sonra bir yükseköğretim kurumunda en az 1 yıl çalışmış olmak,

7.Eğitim becerileri kursu sertifikası almış olmak.

Not: Dış Hekimliği Fakültesine atanacaklar hariç olmak üzere, doktora veya tıpta uzmanlık sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 20 ve 21. maddelerinden en az 50 puan almış olmak.

#### PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayımlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

Doçentlik sonrası en az iki tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli dergilerde olmak üzere toplamda en az 5 bilimsel yayın yapmış olmak,

Doçentlik sonrası başvurduğu bilim alanında en az bir tanesi uluslararası olmak üzere, en az 2 bilimsel toplantıya/gösteri/sanat etkinliğine katılmış ve sunum yapmış olmak,

Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 500 puan almış olmak,

Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 20 ve 21. maddelerinden en az 50 puan almış olmak,

Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 100 puan almış olmak,

Doktora ve tıpta uzmanlıktan sonra akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 1000 puanının 1-17. arası maddelerden olması ve toplamda en az 3000 puan almış olmak,

Eğitim becerileri kursu sertifikası almış olmak,

Doçentlik sonrası bir yükseköğretim kurumunda en az 1 yıl çalışmış olmak,

Veya yukarıdaki kriterler yerine

Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan üniversiteler Arası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

**Kanıtlar**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/584-atama-kriter-denetlemekomisyonu.pdf>

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

**7-ALTYAPI**

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemizde 4 derslik, 1 anatomi laboratuvarı, 1 fantom laboratuvarı, 1 preklinik laboratuvarı bulunmaktadır. Fakülte binamız, Araştırma Hastanesi eski binasının restorasyonu sonucunda oluşturulmuştur. Bu nedenle artan öğrenci sayımız da dikkate alındığında özellikle derslikler hem yetersiz kalmakta hem de eğitim-öğretime elverişsizdir. Bu sorunu aşabilmek için dersliklere ekran ve ses sistemi kurulmuştur. Yerleşkemizde kütüphane ve konferans salonu gibi öğrencilerin ders çalışacağı veya sunum yapacağı alanlar yoktur. Kütüphane ve yapılacak etkinliklerimiz için merkez kampüse gitmemiz gerekmekte olup ulaşım sıkıntıları yaşamaktayız. Öğrencilerimiz kütüphane veya etkinlik merkezlerine direkt araç olmadığından aktarmalı olarak ulaşmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz ders aralarında çalışacak alanlara ihtiyaç duymaktadır. C Blok çatı katında bulunan küçük alanı çalışma alanı yapmak için hazırlıklarımız sürüyor. Fakat bu alan çalışma alanı için çok elverişli değil.

**Kanıtlar**

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/galeri/siniflarimiz-34>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/galeri/laboratuvarlarimiz-32>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Yerleşkemizde küçük bir kafeteryamız ve bir yemekhanemiz bulunmaktadır. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetlerinden Terzioğlu Kampüsüne giderek yararlanmaktadır. Yine

Terzioğlu ve Dardanos yerleşkelerinde öğrencilerimizin kullanımına açık spor sahaları, kapalı spor salonları ve konferans salonları mevcuttur. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde öğrenci toplulukları bulunmakta ve her yıl tanıtımlarını yapmaktadırlar.

**Kanıtlar**

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/galeri/yemekhane-33>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemiz-kadin-ve-erkek-voleyboltakimlari-icin--r207.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemizde uzaktan eğitimde Microsoft Teams, Learning Management System (LMS) ve ÜBYS kullanılmaktadır. Dersliklerimizde ve laboratuvarlarımızda internet bağlantılarımız ve projeksiyonlarımız mevcuttur. Fakültemizde fantom ve prelinik laboratuvarlarında bulunan masalarımızda bilgisayar ekranlarımız, kamera ve ses sitemimiz bulunmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimiz klinik uygulama eğitimlerinde Ağız Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde kullanılmakta olan yazılımları (tetkik isteme ve reçete yazma gibi) kullanmaktadırlar.

**Kanıtlar**

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/galeri/siniflarimiz-34>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/galeri/laboratuvarlarimiz-32>

<https://ubys.comu.edu.tr/>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemizde kütüphane bulunmamakla birlikte Terzioğlu Kampüsünde 7/24 hizmet veren bir kütüphanemiz bulunmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampusu içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek



binası ile Őu an 8000 m2 kapalı alanda 1000 kiŐilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir. ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır.

**Kanıtlar**

<https://lib.comu.edu.tr/>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakültemiz ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz aynı binada hizmet vermektedir. Merkezimiz hasta kabulü de yaptığı için engelliler için gerekli düzenlemeleri yapmış ve Erişilebilirlik Belgesi'ni almıştır. Laboratuvarlarımızda öğrencilerimizin üzerine bulaŐan herhangi bir zararlı maddeye anında müdahale edebilmek için duŐ bulunmaktadır. Yangın söndürme teçhizatımız da bulunmaktadır. Ayrıca kız ve erkek öğrenci soyunma odalarında her öğrenci için eŐyalarını koyabilecekleri kilitli dolaplar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

<https://dismer.comu.edu.tr/arsiv/haberler/agiz-ve-dis-sagligi-uygulama-ve-arastirmamerkezim-r38.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/galeri/laboratuvarlarimiz-32>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## 8-KURUM DESTEğİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Fakültemizde verilen birçok finansal hizmet (yemek, özel güvenlik, servis kiralama, bakım onarım, tüketim malzemeleri, elektrik, su, yakıt giderleri vb.) üniversitemiz daire başkanlıkları tarafından karşılanmaktadır. Fakültemizin bütçesi kısıtlıdır. Daire başkanlıklarının karşılayamadığı bazı mal ve hizmet alımları, personel giderleri, yolluklar fakültemiz bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla bilimsel projeleri için ödenek alabilmektedir. İnsan Kaynaklarının Yönetimi stratejileri kurumumuz Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi Rektörlüğümüz ve Genel Sekreterliğimizce yapılmaktadır. Fakültemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı kurallar ve süreçler mevzuat çerçevesinde yerine getirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/644-2023-butce-analizi.pdf>

[Yapısal Değişiklik Üst Yazı](#)

[Yapısal Değişiklik İşleri](#)

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır.

Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

#### **Kanıtlar**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/628-586-birim-akademik-tesvikbasvuru-ve-inceleme-komi.pdf>

<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

[Akademik Teşvik Başvurusu](#)

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Her yıl sonunda Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bütçe planlaması için birimlerin yapısal değişiklik taleplerini ister. Fakültemiz taleplerini her yıl bildirir. Planlamaya dahil edilenler yıl içerisinde yapılır. Yine yıl içerisinde ortaya çıkan bakım-onarımlar da Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'ndan talep edilir.

Fakültemizde 4 derslik, 3 laboratuvar ile hizmet vermekteyiz. Bu yıl da geçen yıl olduğu gibi, yerleşkemizde yıkılan binanın yerine derslik, laboratuvar, öğrenci ders çalışma alanı ve konferans salonunun bulunduğu yeni bir bina yapılması istenmiştir. Yine öğrencilerimizin klinik uygulama eğitimleri Ağız Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi kliniklerinde yapılmaktadır. Yetersiz kalan kliniklerin de arttırılmasını beklemekteyiz.

#### **Kanıtlar**

[Yapısal Değişiklik Üst Yazı](#)

[Yapısal Değişiklik İşleri](#)

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültemizde idari konularda gerekli desteği sağlayan 657 sayılı kanuna tabi 9 idari personel 3 işçi bölüme gerekli teknik ve idari hizmeti sunmak için hazır bulunmaktadırlar. Fakat artan öğrenci ve araştırma görevlileri sayıları nedeniyle idari personelimiz yetersiz kalmaktadır. Yine klinik eğitimlerin verildiği Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi teknik ve destek personeli nitelik ve sayıları da iyileştirilmelidir.

#### **Kanıtlar**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/645-2023-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/personel/idari-kadro-r57.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

## 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Fakülte yönetim ve yürütme organları olan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, bölüm başkanlıkları, anabilim dalı başkanlıkları ve öğretim üyelerinden oluşturulmuş ilgili kurullar ve komisyonlar kendi görev tanımları ve çalışma ilkeleri uyarınca eğitimle ilgili konularda aldıkları kararlarla eğitim yönetimine katkıda bulunmaktadır.

**Rektör:**

**Madde 13 –**

**a) (Değişik paragraf : 2/7/2018 – KHK-703/135 md.)** Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

**(Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.)** Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. **(Ek: 2 /1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 - 3614/1 md.)** Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

#### **b) Görev, yetki ve sorumlulukları:**

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

#### **Senato:**

#### **Madde 14 –**

##### **a. Kuruluş ve işleyişi:**

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

- b. Görevleri:** Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar: **(1)** Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- (2)** Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,



- (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- (4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Üniversite Yönetim Kurulu:**

#### **Madde 15 –**

##### **a. Kuruluş ve işleyişi:**

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

**b. Görevleri:** Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- (2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- (3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- (4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- (5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Fakülte Organları**

#### **Dekan:**

#### **Madde 16 –**

**a. (Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.) Atanması:** Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. **(Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.)** Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli



üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

**b. Görev, yetki ve sorumlulukları:**

- (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

**Fakülte Kurulu:****Madde 17 –**

**a. Kuruluş ve işleyişi:** Fakülte kurulu,dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

**b. Görevleri:** Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Fakülte Yönetim Kurulu:****Madde 18 –**

**a. Kuruluş ve işleyişi:** Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

**b. Görevleri:** Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- (2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

(5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek, (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültemizde Klinik Bilimler ve Temel Bilimler olmak üzere 2 bölüm, 8 anabilim dalı bulunmaktadır. Anabilim dalları akademik kurullarında alınan kararlar Bölüm Akademik Kurulu'na sunulurken karara bağlandıktan sonra Fakülte Kurulu'na veya Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır.

Bunun yanında eğitim ve diğer alanları kapsayan çeşitli komisyon ve koordinatörlüklerimiz bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-kurulu-r32.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-yonetim-kurulu-r14.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/fakultemiz/komisyonlar-koordinatörlükler-r30.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/agiz-dis-cene-cerrahisi-anabilim-dali-r15.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/radyoloji-anabilim-dali-r22.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/endodonti-anabilim-dali-r18.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/ortodonti-anabilim-dali-r16.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/pedodonti-anabilim-dali-r19.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/periodontoloji-anabilim-dali-r17.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/protetik-dis-tedavisi-anabilim-dali-r20.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/restoratif-dis-tedavisi-anabilim-dali-r21.html>

[Fakülte Yönetim Kurulu Kararı \( 2023-29\) Komisyon ve Koordinatörlükler](#)

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## 10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Eğitim Öğretim faaliyetlerine 2018-2019 akademik yılında 64 öğrenci ile başlayan Fakültemiz; Klinik Diş Hekimliği Bilimleri Bölümü ve bunun altında kurulmuş bulunan Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti Anabilim Dalı; Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dallarından oluşmaktadır.

Beş yıllık, 300 AKTS'lik zorunlu ve seçmeli teorik dersleri ve pratik uygulamaları içeren programı başarıyla tamamlamış ve genel not ortalaması 4 üzerinden en az 2 olan öğrencilere Diş Hekimliği Diploması verilmektedir. Fakülteden mezun olan öğrenciler Sağlık Bakanlığında, bazı kamu ve özel sektöre ait kurumların ağız diş sağlığı ünitelerinde ve serbest olarak kendi muayenehanelerinde diş hekimi olarak çalışabilirler. Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı'na (DUS) girerek Diş Hekimliği Fakültelerinde girmeye hak kazandıkları

anabilim dallarında uzmanlık eğitimlerini tamamlayarak uzmanlaşabilir ve başarılarına göre akademik kariyer yapma hakkını elde edebilirler. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nden tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır.

#### Kanıtlar

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=T3f4iFdBifbJTBJF07hAkA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## SONUÇ

Fakültemiz 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı'nda ilk mezunlarını vermiştir. Bu süreçte bina tadilatından, eğitim-öğretim planlarına, yeterli akademik ve idari kadronun sağlanmasına kadar pek çok alanda sıkıntılar aşılmaya çalışılmıştır. Üniversitemiz Kalite Güvence çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm çalışmalar yerine getirilmeye çalışılmaktadır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızla toplanılmış SWOT analizimiz güncellenmiştir. Mezunlarımız ile iletişimi devam ettirmek için gerekli altyapı hazırlanmıştır. Yaptığımız bütün çalışmalar web sitemizde öğrencilerimize ve kamuya açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Sonuç olarak fakültemiz daha iyiye ulaşmak için çalışmalarını devam ettirmektedir.

**Kanıtlar** <https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/swot-analizi-r74.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/mezunlarimiz-r82.html>

<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r73.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=T3f4iFdBifbJTBJF07hAkA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--