**KALİTE GÜVENCE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ :**04.10.2022

**TOPLANTI SAYISI :**2022/1

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. 2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporunun Değerlendirilmesi
2. İdari ve Akademik Personele Yönelik Hizmetiçi Eğitimlerin Belirlenmesi
3. Kalite Güvence Çalışmalarının Bölüm Başkanları ve Bölüm Sekreteriyle Koordineli Yapılması
4. Öğrencinin Katılımıyla Toplumsal Katkı Projeleri

**TOPLANTI KARARLARI**

Fakültemiz kalite güvencesi iyileştirme süreçleri kapsamında Kalite Komisyonumuz 04.10.2022 tarihinde saat 13:00’da toplanarak aşağıdaki kararlar alınmıştır.

1. Diş Hekimliği Fakültesi 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu incelenmiş, KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.0 formatına uygun ve içerik olarak tutarlı olduğu görülmüştür. İçerikteki alt ölçütlerimiz incelendiğinde genellikle 3. Olgunluk seviyesine ulaştığımız belirlenmiş, 4. Olgunluk seviyesine ulaşmak için iç ve dış paydaşlarımızla değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarına hız kazandırmak gerektiğine,
2. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı’nda yapılacak olan Hizmetiçi Eğitimlerin belirlenerek fakültemiz web sayfasında duyurulmasına,
3. Kalite çalışması birimdeki yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışmalarının tümünü bünyesinde barındırdığı için, akademik ve idari personelimizin ve öğrencilerimizin katkılarıyla başarıya ulaşabileceğimiz konusunda hemfikir olundu. Kalite Güvence Çalışmalarının Bölüm Başkanları ve Bölüm Sekreteriyle koordineli olarak yapılmasına,
4. Diş Hekimliği Fakültesi Stratejik Planında bulunan “Ağız-Diş Sağlığı eğitim ve koruyucu diş hekimliği konusunda her platformda toplumu bilgilendirmek, Kreş, okul ve yaşlı bakım merkezlerine yönelik Ağız-Diş Sağlığı taramaları yapmak ve Toplumsal hizmetlerde memnuniyet düzeyinin artırılmasını sağlamak.” hedeflerimiz doğrultusunda ve Toplum Ağız Diş Sağlığı Dersi kapsamında Çanakkale Huzurevi ve Çocuk Evlerinde kalan sakinlerin ağız-diş taramalarının yapılıp aynı zamanda bu konuda bilgilendirilmelerini sağlamak amacıyla 5. Sınıf öğrencilerimizle birlikte bir toplumsal hizmet çalışması yapılması düşünülmüştür. Bu kapsamda Çanakkale Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü ve yardımcısı fakültemize davet edilerek kendilerinin de görüşü alınmıştır. Gerekli izinlerin alınmasını müteakip Toplum Hizmeti Çalışmalarımızın Dr. Öğr. Üyesi Rüya SESSİZ AK, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BULDUR ve Dr. Öğr. Üyesi Hasan Murat AYDOĞDU koordinatörlüğünde yapılmasına,

Oy birliği ile karar verildi.

**Prof. Dr. İlgi TOSUN**

**BAŞKAN**

**Doç Dr. Hakan EREN Dr. Öğr. Üyesi Celal GENÇ**

**ÜYE ÜYE**

**Fak. Sekreteri İsmail YILMAZ Öğrenci Fatmanur ÖZGEN**

**ÜYE ÜYE**

**VERİLEBİLECEK HİZMETİÇİ EĞİTİMLER**

**Mesleki Eğitimler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademik Personel** | **İdari Personel** |
| Akademik Danışmanlık | Resmi Yazışma Kuralları |
| Akademik Etik | Temel Mevzuat Eğitimi (657, 2547, 2914, 5510 Sayılı Kanunlar) Personel |
| Bologna Süreci ve Eğitim Yeterliliklerinin Belirlenmesi | Temel Mevzuat Eğitimi (5018, 6245, 4734 Sayılı Kanunlar ve Taşınır Mal Yönetmeliği) Mali İşler |
| Eğitim-Öğretim ile ilgili Yükseköğretim Mevzuatı | KBS Sistemi Eğitimi |
| İntihal Programı Kullanımı | HYS Sistemi Eğitimi |
| Öğretim Programlarını hazırlama | İdari Hukuk, İdari Yargı |
| Öğretim Yaklaşımları, Yöntem ve Teknikleri | Taşınır Kayıt sistemi Eğitimi |
| Ölçme ve Değerlendirme | Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri |
| Sınıf Yönetimi ve İletişim | Öğrenci İşleri ile ilgili Yönetmelik ve Yönergeler |
| Akademik Yayın Süreci |  |
| Bilim ve Araştırma Etiği |  |
| Nicel Araştırma Yöntemleri |  |
| Nitel Araştırma Yöntemleri |  |
| Örneklem Seçimi |  |
| Temel İstatistik Testleri |  |
| Ulusal ve Uluslararası Projeler ve Proje Hazırlama |  |
| Veri Toplama Aracı Geliştirme |  |
| Soru Yazma Teknikleri |  |
| Proje Önerilerinde Sıkça Karşılaşılan Sorunlar ve Yaygın Ret Gerekçeleri |  |

**Destek Hizmetler Eğitimleri**

1. Beden Dili ve İletişim
2. Etkili ve Güzel konuşma
3. Zaman Yönetimi
4. Öfke ve Stres Yönetimi
5. Halkla İlişkiler ve Kurum Kültürü
6. Hijyen Eğitimi