

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

2024 YILI BİRİM İ DEĞERLENDİRME
RAPORU

ÇANAKKALE-2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	2
KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	2
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	5
1. Liderlik ve Kalite.....	5
2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	9
3. Yönetim Sistemleri.....	12
4. Paydaş Katılımı.....	14
5. Uluslararasılaşma.....	16
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	17
1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	17
2. Programların Yürütülmesi.....	21
3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	25
4. Öğretim Kadrosu.....	29
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	31
1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	31
2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	32
3. Araştırma Performansı.....	33
D. TOPLUMSAL KATKI.....	34
1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	34
2. Toplumsal Katkı Performansı.....	35
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	36

ÖZET

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu; öz değerlendirme çalışmalarımızı olgunluk düzeyiyle birlikte gösteren performans izleme ve değerlendirme çalışmalarımızı takip ettiğimiz önemli bir rapordur. Son yıllarda Diş Hekimliği Fakültelerinin hızla artması sonucu oluşan rekabet şartlarına uyum sağlamak, eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel olarak arttırmak, fakültemizin ulusal akreditasyon standartları rehberliğinde güçlü ve gelişime açık yönlerini tanımasını ve iyileştirme çalışmaları yapmasını sağlamak, belgelendirme, hesap verme, şeffaflık, paydaşlarla işbirliği, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşması ve içselleşmesini sağlamak ve kurumsal akreditasyona sahip olmak amaçlarıyla Kalite Güvence Komisyonu bu Birim İç Değerlendirme Raporunu oluşturmuştur.

Bu Raporda KİDR Sürüm 3.2 Ölçütleri olan Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı süreçlerinde değerlendirme yapılmış olup, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu kanıtlarıyla aktarılmaya çalışılmıştır. Hazırlanan rapor kanıtları arasında Birim Kalite Güvence Politikamız, PUKO Döngüleri, 2024 – 2028 Stratejik Planı, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, Görev Tanımları, İş Akış Şemaları, İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Birim İç Kontrol Güvence Beyanı, İdari Faaliyet Raporu, fakültemizin çeşitli faaliyetleri bulunmaktadır. Fakültemiz web sayfasında “Kalite Güvence ve İç Kontrol” sekmesinden bu kanıtlara ulaşılabilmektedir. Bu kanıtlardan anlaşılacağı üzere fakültemizde kalite güvence süreçleri içselleştirilmeye devam etmekte olup, gerekli iyileştirmeler süreç içerisinde imkanlar ve bütçe dahilinde gerçekleştirilmektedir.

Bu dokümanda sunulan bilgiler Diş Hekimliği Fakültesi akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu rapor Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu’nun ilgili üyeleri tarafından, iç ve dış paydaşların önerileri de dikkate alınarak hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
Cumhuriyet Mah. Sahilyolu Sok. No:5 Kepez/Çanakkale
Telefon: +90 286 2180018-27500
e-mail: dishekimligi@comu.edu.tr

Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Güvence ve Akreditasyon Komisyonu		
UNVANI-ADI-SOYADI	GÖREVİ	İLETİŞİM
Prof. Dr. Mustafa TUNALI	Başkan	27500
Prof. Dr. Hakan EREN	Kalite Koordinatörü	
Dr. Öğr. Üyesi Habibe ÖZTÜRK ULUSOY	Kaliteden Sorumlu Dekan Yardımcısı	
Doç. Dr. Burak ÇARIKÇIOĞLU	Üye	
Doç. Dr. Gökhan Serhat DURAN	Üye	
Doç. Dr. Tuğba MİSİLLİ	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Rüya SESSİZ	Üye	
Arş. Gör. Göksel DOĞAN	Üye	
Arş. Gör. İdil AY ŞİMŞEK	Üye	
Arş. Gör. Dicle CEYLAN	Üye	
Arş. Gör. Gamze Elif HAN	Üye	
Fakülte Sekreteri Zeki SÖNMEZ	Üye	27520
Şube Müdürü Cemile Feryal BATTAL	Üye	27526
Nazife Nur YILMAZ (Öğrenci)	Üye	
Emre BİLGİLİ (Öğrenci)	Üye	
Berfin DOĞAN (Öğrenci)	Üye	
Rumeysa KÜÇÜKYOL (Öğrenci)	Üye	

KURUMUN TARİHSEL GELİŞİMİ

Fakültemiz 27/08/2015 tarihli ve 29458 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 20/08/2015 tarihli ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakültenin kurucu dekanı Prof. Dr. Hakkı Engin Aksulu'dur. Daha sonraki yıllarda Prof. Dr. Yücel Acer tarafından vekaleten yürütülen Dekanlık görevi 04.07.2019 tarihinde Prof. Dr. Sedat Murat, 11.02.2020 tarihinde ise Prof. Dr. İlgi TOSUN tarafından devralınmıştır. Dekanlık görevi 30.04.2024 tarihinden itibaren Prof. Dr. Mustafa TUNALI tarafından yürütülmektedir. Kuruluşundan bu yana ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden fakültemiz 2019 yılının son çeyreğinde kısmen, 2020 yılında ise tamamen Kepez'de bulunan kendi fakülte binamızda eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Fakültemizde Temel ve Klinik Bilimler Bölümleri bulunmaktadır. Klinik Bilimler bölümüne bağlı 8 (sekiz) anabilim dalı mevcuttur. Akademik kadromuzda 4 Profesör, 7 Doçent ve 12 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere Toplam 23 öğretim üyesi ayrıca 2'si yabancı uyruklu olmak üzere 44 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde 64 öğrenciyle eğitim hayatına başlayan fakültemizde 2024-2025 Eğitim- Öğretim döneminde 41'i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 459 öğrenci bulunmaktadır.

KURUMUN MİSYONU, VİZYONU, KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI, DEĞERLERİ, HEDEFLERİ

Misyonumuz

Üniversitemizin misyonu doğrultusunda; uluslararası düzeyde bilgi ve teknolojiler üretebilen ve bu ürettiklerini yaşadığı toplumla paylaşan, sanat, kültür ve spor alanlarında aktif olan, ağız ve diş sağlığı konusunda çağdaş tedavi ve koruyucu hekimlik uygulamalarını bilen ve gerçekleştiren diş hekimleri yetiştirmektedir.

Vizyonumuz

Yaşadığı toplumun ağız ve diş sağlığına en çağdaş teknolojiler ile katkıda bulunan, yenilikçi, girişimci ve evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim-öğretim veren, “referans alınan bir diş hekimliği fakültesi” olmak.

Değerlerimiz

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Çevreye duyarlı olmak,
- Bilimsel Etik ve Ahlaki değerlere bağlı olmak,
- Nitelikli eğitim ve sağlık hizmetleri sunmak,
- Bilimsel gelişmelerin yakın takipçisi olmak,
- Uluslararası düzeyde özgün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak.

Kalite Güvence Politikamız

Kurumsal değerlerimizi yansıtan misyonumuz ve vizyonumuz doğrultusunda, gelişen teknolojinin desteği ve güncel bilgiler ile donanmış, eğitim programlarında ve araştırmalarında geleceğin diş hekimlerini ve uzman hekimlerini yetiştiren, ülkemizin bilimsel ve akademik gelişimine katkı sağlayan bir fakülte olmayı hedeflemekteyiz.

Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

A1 Kalite odaklı, öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı ile çok yönlü diş hekimleri yetiştirmek

H1.1 Öğrencilere yönelik rehberlik, danışmanlık ve kariyer faaliyetlerini geliştirmek

H1.2 Öğrencilerin çok yönlü gelişimlerini sağlayacak faaliyetleri arttırmak

H1.3 Eğitim-öğretim faaliyetleri için fiziksel ve akademik alt yapıyı güçlendirmek

A2 Nitelikli Ar-Ge faaliyetleri ile bilime katkıda bulunmak

H2.1 Akademik personelin araştırma performansını iyileştirmek ve bilimsel araştırma çıktılarını arttırmak

H2.2 Bilimsel araştırma alt yapısını oluşturmak ve geliştirmek

A3 Toplum ve çevre yararına yapılan faaliyetleri arttırmak

H3.1 Sosyal sorumluluk faaliyetlerini arttırmak

A4 Kalite kültürünü ve kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek

H4.1 Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek

H4.2 Kalite kültürünü yaygınlaştırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemiz kurumsal faaliyetlerini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda, dekan ve iki dekan yardımcısıyla yürütmektedir. Bu yıl dekan yardımcılarını görev tanımlarında değişikliğe gidilmiş olup, dekan yardımcılarında biri Lisans Eğitimi diğeri Uzmanlık Eğitimi ve Kalite Güvence ve Akreditasyon süreçlerini yürütmekle görevlendirilmiştir. Uzmanlık öğrencilerinin artması nedeniyle eğitim komisyonu Lisans Eğitim Komisyonu ve Uzmanlık Eğitim Komisyonu olarak yeniden oluşturulmuştur. Akreditasyon hazırlık süreçlerine yönelik Ar-Ge Komisyonu ve Uluslararasılaşma Komisyonu kurulmuştur. Komisyonların çalışma usul ve esaslarının belirlenmesine yönelik çalışmalara başlanmıştır. 2023 yılı ekim ayında Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen Sosyal Transkript Yönergesi gereğince Sosyal Transkript İş Akış Şeması oluşturulmuş ve akademik danışmanlara gönderilmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planı'nın yenilenmesi doğrultusunda 2023 yılı sonunda paydaşlarımızın görüşleri alınarak SWOT analizimiz yapılmış, misyon ve vizyonumuz gözden geçirilerek 2024-2028 Dış Hekimliği Stratejik Planı oluşturulmuştur.

Kanıtlar

(2)A.1.1.1.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/12168_dis-gt-02-lisans-egitimi-ve.pdf

(2)A.1.1.2.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/11529_dis-gt-03-uzmanlik-egitimi.pdf

(2)A.1.1.3. <https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/komisyonlar-koordinatorlukler-r30.html>

(2)(3)A.1.1.4.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/68587_dhf-ia-21-sosyal-transkript-b.pdf

(3)(4)A.1.1.5. <https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/605-564-swot-analizi-matrisi.pdf>

(3)(4)A.1.1.6.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/739-2024-2028-dis-hekimligi-fakultesi-stratejik-plani.pdf>

(3)(4)A.1.1.7.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/86616_2024-temmuz-stratejik-plan-iz.pdf

(3)(4)A.1.1.8. https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/58883_.pdf

(3)(4)A.1.1.9. https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/95594_2024-yili-birim-faaliyet-rap.pdf

(3)(4)A.1.1.10. https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/54866_2024-yili-ozdegerlendirme.pdf

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde kalite güvence çalışmalarının önemini kavranması için, Tıp Fakültesi akreditasyon çalışmalarında liderlik yapmış olan öğretim üyemiz Prof. Dr. Özlem YAYINTAŞ Kalite Güvence ve Akreditasyon Komisyonu toplantısına davet edilerek süreçle ilgili kendisinin deneyimleri hakkında bilgi alınmıştır. Kalite güvence süreçlerinde öğrenci temsiliyetinin önemi nedeniyle hem uzmanlık hem de lisans öğrencilerimizin temsilci sayısı artırılmıştır. Ayrıca Rektörlüğümüz bünyesinde Öğrenci Senatosu kurulmuş olup fakültemizi temsilen bir öğrencimiz görevlendirilmiştir.

Paydaşlarımızın web sitemizdeki bilgilere daha rahat ulaşabilmeleri ve daha sade bir görünüme sahip olması adına web sitemiz güncellenmiştir.

Uzmanlık Eğitim Yönetim Sistemi'nin akademik personel ve öğrencilerin de kullanımına açılacak olması sebebiyle sistemi tanıtıcı eğitim düzenlenmiştir. Uzmanlık Eğitim komisyonu kurulmuş ve uzmanlık öğrencilerine yönelik memnuniyet anketi düzenlenmiştir.

Bu yıl klinik öncesi dönem ve klinik dönem lisans öğrencilerimize ayrı değerlendirme anketleri düzenlenmiştir. Ayrıca öğrenci temsilcileriyle de toplantılar yapılarak yaşadıkları sıkıntılar, görüş ve önerileri alınmıştır. Bu doğrultuda gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. Toplantıların her ay düzenli olarak yapılmasına karar verilmiştir.

Fakültemiz Beyaz Önlük Giyme Töreni'nde çeşitli alanlarda başarı gösteren öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Berkant SEZER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BULDUR, Dr. Öğr. Üyesi Öznur SARIYILMAZ'a Teşekkür Belgesi, Yükseköğretim Yerleşme Sınavı sonucunda yüksek yerleşme puanına sahip 6 öğrencimize de TEMA Vakfı aracılığıyla yapılan fidan bağışi belgeleri takdim edilmiştir. Mezuniyet Töreni'nde ise, fakültemizin engelsiz bayrak ödülllerinden "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde Turuncu Bayrak ödülünü kazanmasında emeği bulunan Engelli Birim Koordinatörlerimiz Doç. Dr. Burak ÇARIKÇIOĞLU ve Dr. Öğr. Üyesi İrem EREN'e, Lisans Eğitimine yaptığı katkılardan dolayı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BULDUR'a, Bilimsel Araştırma Projelerine yaptığı katkılardan dolayı Dr. Öğr. Üyesi Öznur SARIYILMAZ'a, Fakülte Temsilcisi olarak yaptığı çalışmalardan dolayı Dt. İbrahim Onur KUŞKU'ya teşekkür plaketleri takdim edilmiştir. Kalite Güvence çalışmaları kapsamında da Rektörümüz tarafından Dr. Öğr. Üyesi Rüya SESSİZ'e Toplumsal Katkı Ödül Belgesi, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buldur'a Eğitim Öğretim Kalite Ödül Belgesi, Prof. Dr. Hakan EREN'e Danışma Kurulu Üyeliği Teşekkür Belgesi, doçentlik ve profesörlük unvanlarını alan akademik personelimize ise Doçentlik ve Profesörlük Belgeleri takdim edilmiştir.

Kanıtlar:

(2)(3)A.1.2.1. <https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/kalite-guvence-toplantisi-gerceklestirildi-14-ekim-2024-577>

(3)(4)A.1.2.2. <https://dishekimligi.comu.edu.tr/>

(4)A.1.2.3. https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/95787_2024-yili-uzmanlik-ogrenc.pdf

(4)A.1.2.4.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/785-2023-2024-klinik-oncesi-egitim-donemi-degerlendirm.pdf>

(4)A.1.2.5.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/787-2023-2024-klinik-egitim-donemi-degerlendirme-anket.pdf>

(3)(4)A.1.2.6.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/ogrenci-temsilcileri-toplantisi-gerceklestirildi-6-01-2025-654>

(3)A.1.2.7.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemizin-beyaz-onluk-giyme-toreni-gerceklestirildi-2024-2025-626>

(3)A.1.2.8.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/dis-hekimligi-fakultesi-2023-2024-egitim-ogretim-yili-mezuniyet-toreni-gerceklestirildi-526>

(3)A.1.2.9.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/dis-hekimligi-fakultesi-kalite-guvence-ve-iyilestirme-ziyareti-ve-akademik-yukseltme-belge-takdimi-505>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz öğrenci ve akademik personelinin sayısı artmakta olup hem derslik ve laboratuvar kapasitelerimiz hem de klinik ünit kapasitelerimiz yetersiz kalmaktadır. Bu durum iki yıldır öngörülmekte ve bu doğrultuda planlamalar yapılmaktadır. Fakat mevcut şartlar nedeniyle hayata geçirilememektedir.

Fakültemizde kullanımda olan üç binadan A blok tadilatı tamamlanarak 2024 yılı başında idari personellere tahsis edilmiş, B ve C blokta ise eğitim ve sağlık hizmetleri verilmekte ayrıca akademik personel çalışma odaları da bulunmaktadır. B bloktaki idari personel odalarının boşaltılmasıyla birlikte küçük bir konferans salonu, öğrenci çalışma alanı, uzmanlık öğrencileri çalışma alanı, toplantı salonu oluşturulmuştur. Bu yıl misyon, vizyon ve stratejik planımız da güncellenmiş ve bir araştırma laboratuvarı kurulması kararı alınmıştır. Bu doğrultuda bir güdümlü proje hazırlanarak Araştırma Laboratuvarı kurulması planlanmış, laboratuvar alanı yapısal olarak hazırlanmaktadır.

Yerleşkemizde bulunan ve kullanıma uygun olmayan prefabrik binanın kaldırılması planlanmış fakat bütçe yetersizliği nedeniyle hayata geçirilememiştir. Fantom ve prelinik laboratuvarları tadilattan geçirilmiştir.

Eğitim öğretim alanında, geçen yıl Resmî Gazete’de yayımlanan Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne uygun olarak öğretim planları oluşturulmuş ve 2024 kayıtlı öğrencilerimizle birlikte uygulanmaya başlanmıştır. Ayrıca uzmanlık öğretim planları da bütün dönemleri kapsayacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır. Bu yıl Sosyal Transkript Uygulaması başlatılarak öğrencilerimize başvurmaları halinde katıldıkları sosyal, sportif, sanatsal, kültürel ve bilimsel etkinlikler için Sosyal Transkript Belgesi oluşturulmuştur. Akreditasyon çalışmaları için eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme, geribildirim verme gibi süreçleri takip edebileceğimiz bir otomasyon sistemine geçmek planlanmıştır. Fakültemiz öğretim planının takibine uygun olmayan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi’nin Dış Hekimliği Fakültesi öğretim planına uygun olarak yapılandırılması çalışmalarına başlanmıştır.

Kanıtlar:

(3)(4)A.1.3.1. E-2400333730 Sayılı Araştırma Laboratuvarı tadilatı hk. Yazı

(3)(4)A.1.3.2.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/739-2024-2028-dis-hekimligi-fakultesi-stratejik-plani.pdf>

(3)(4)A.1.3.3.19.09.2024 Tarihli Eğitim Komisyonu 1 Sıra No’lu Kararı (Fantom ve Preklinik Laboratuvarlarının tadilatı hk.)

(3)(4)A.1.3.4.2024/1 Toplantı Sayılı 4 Sıra No’lu Fakülte Kurulu Kararı (Lisans Öğretim Planı)

(3)(4)A.1.3.5.2024/4 Toplantı Sayılı 2 Sıra No’lu Fakülte Kurulu Kararı (Uzmanlık Öğretim Planı)

(3)A.1.3.6.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/771-ogrenci-akademik-danismanligi-ve-sosyal-transkript.pdf>

(3)A.1.3.7.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/68587_dhf-ia-21-sosyal-transkript-b.pdf

(3)A.1.3.8.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/depad-akreditasyonu-calismalari-kapsaminda-keyps-tanitim-toplantisi-gerceklestirildi-641>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakülte iç kalite güvence mekanizmalarının yürütülmesinde akademik ve idari tüm personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Bu yıl akreditasyon çalışmalarına hazırlık olması adına yeni komisyonlar kurulmuş ve “komisyon çalışma usul ve esasları” üzerinde çalışılmaktadır. Fakültemizin çalışmaları 6 aylık Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporlarında, İdari Faaliyet Raporu’nda ve Özdeğerlendirme Raporu’nda yer almaktadır. Paydaş görüşleri de alınarak iyileştirme süreçlerimiz devam etmektedir.

Kanıtlar:

(3)A.1.4.1.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/gorev-tanimlari-69>

(3)A.1.4.2.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/komisyonlar-koordinatorklukler-r30.html>

(4)A.1.4.3.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/86616_2024-temmuz-stratejik-plan-iz.pdf

(4)A.1.4.4.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/58883_.pdf

(4)A.1.4.5.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/95594_2024-yili-birim-faaliyet-rap.pdf

(4)A.1.4.6.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/54866_2024-yili-ozdegerlendirme.pdf

(4)A.1.4.7.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/758-2024-1-ic-paydas-toplantitutanagi.pdf>

(4)A.1.4.8. https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/00878_dis-paydas-tutanak.pdf

(4)A.1.4.9.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/34261_ogrenci-temsalcisi-kasimt.pdf

(4)A.1.4.10.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/kepez-kent-konseyi-fakultemizi-ziyaret-etti-620>

Olgunluk Düzeyi: 4 (İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz web sayfası sade ve bilgiye rahat ulaşılabilmesi adına yeniden düzenlenmiştir. Eğitim sekmesi lisans ve uzmanlık eğitimi olmak üzere ikiye ayrılmış, araştırma sekmesi eklenmiştir. Öğrenciler, hastalar, araştırmacılar ve mezunlar için yeni sekmeler oluşturulmuştur. Fakültemizin Türkçe ve İngilizce web sayfalarında şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda güncel ve doğru bilgiler kamuoyuna sunulmaktadır. Web sayfasının ve sosyal medya hesaplarının güncel tutulması için sorumlu personelimiz belirlenmiştir. Web sayfası sorumlularımız, web sayfası içeriğinin güncel kalmasını, duyuruların yapılmasını, fakültemizin yapmış olduğu etkinliklerin haberlerinin yayınlanmasını, kalite süreçleri kapsamında yapılan analizlerin ve raporların yayınlanmasını, akademik ve idari personel iletişim bilgilerinin güncellenmesini ve tüm bu belgelerin güvenilir bir şekilde saklanmasını sağlamaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik adına fakültemizin yıllık değerlendirme raporları, paydaşlarımıza uyguladığımız anket sonuçları web sitemizde güncel haliyle yayımlanmaktadır. Bunun yanında e-posta, 7/24 veya CİMER aracılığıyla yapılan başvurular da en kısa sürede cevaplanmakta ve gereken iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)(4)A.1.5.1. <https://dishekimligi.comu.edu.tr/>

(3)A.1.5.2. dishekimligi@comu.edu.tr

(3)A.1.5.3. <https://kampus724.comu.edu.tr/index>

Olgunluk Düzeyi: 4(Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan SWOT analizi sonrası fakültemizin 2024-2028 Stratejik Planı, misyon ve vizyonu güncellenmiş ve web sayfamızda paylaşılmıştır. Fakültemizin kalite güvence politikası ile üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik ve yönetim sistemi kalite politikalarına da web sitemizden ulaşılabilir. Dış Hekimliği Stratejik Planı da bu politikalar doğrultusunda oluşturulmuştur. Öğrencilerimiz oryantasyon eğitimlerinde kalite güvence süreçlerimiz ve politikalarımızla ilgili bilgilendirilmektedir.

Hem personelimiz hem de öğrencilerimiz politikalarımız doğrultusunda araştırma, toplum hizmeti, sportif, sanatsal, kültürel etkinlikler gibi çalışmalara yönlendirilmekte, eğitim programımız bu doğrultuda düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

(3)A.2.1.1. <https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/kalite-guvencesi-politikasi-r49.html>

(3)A.2.1.2. <https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/737-misyonumuz-vizyonumuz.pdf>

(3)A.2.1.3. <https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/1-sinif-ogrencilerimize-yonelik-oryantasyon-egitimi-duzenlendi-565>

(3)A.2.1.4. <https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-akademisyenleri-teknopark-ile-bulustu-444>

(3)A.2.1.5. <https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-hayat-boyu-ogrenme-haftasi-etkinliklerine-katildi-511>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planı üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak, aynı zamanda önceki stratejik planımız da değerlendirilerek hazırlanmıştır. Planda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite kültürü ve kurumsal aidiyet alanlarında 4 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 8 hedef belirlenmiştir. Stratejik plan gerçekleştirmeleri 6 aylık periyotlarda izlenmektedir.

Fakültemiz Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflerimiz raporun “Kurum Hakkında Bilgiler” kısmında belirtilmiştir. Hedeflerimize ulaşabilmek için; öğretim elemanı sayısı ve derslik-laboratuvar-klinik kapasitelerinin artırılması, akademik danışmanlık ve kariyer faaliyetlerinin artırılması, öğrencilerin sosyal-kültürel-sportif-bilimsel etkinliklere ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımının teşvik edilmesi, öğrenci değişim programları hakkında gerekli bilgilendirmelerin yapılması, bir araştırma laboratuvarının kurulması, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında hizmet içi eğitimler alması, fakültenin paydaşlarıyla bir araya gelmesi önem taşımaktadır.

Kanunlar:

(3)A.2.2.1.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/739-2024-2028-dis-hekimligi-fakultesi-stratejik-plan.pdf>

(4)A.2.2.2.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/86616_2024-temmuz-stratejik-plan-iz.pdf

(4)A.2.2.3.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/58883_.pdf

(4)A.2.2.4.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-yapildi-r355.html>

(4)A.2.2.5.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-toplantisi-yapildi-r356.html>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.)

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planı'nda hedeflerimize ulaşabilirliğimiz belirlediğimiz 30 performans göstergesiyle 6 aylık periyotlarda ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme raporları web sayfamızda paylaşılmaktadır.

Fakültemiz Stratejik Planı performans göstergeleri 2024 gerçekleştirmelerine baktığımızda; Dekanlık ve Başhekimlik yardımcılığı görevine getirilen öğretim üyesi sayısı arttığından dolayı danışman başına düşen öğrenci sayısında artış olmuş ve hedef tutturulamamıştır. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı ölçülememiştir. Özel Sektörde Kariyer, Kariyer Portalları, Uzmanlık Yolculuğunda Tecrübeler ve Tavsiyeler ile Kamuda Kariyer konularında farklı tarihlerde kariyer faaliyetleri düzenlenmiştir. Akademik, sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı 135, proje desteği alan öğrenci sayısı 2, Erasmus Plus kapsamında değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı da 4 olarak gerçekleşmiştir.

Uzmanlık öğrenci sayımız kırk dörde ulaşmış fakat iki anabilim dalımız yetkilendirme alamadığından uzmanlık öğrencisi başlatılamamıştır. Derslik ve dental ünit kapasitelerimiz yetersiz olmakla birlikte, fakülte binamızın şartları gereği kısa vadede kapasite arttırılamamaktadır. İlerleyen dönemler için planlamalar yapılmaktadır. Literatür Taraması, TÜBİTAK ve TÜSEB projeleri hakkında bilgilendirme, İlkyardımcı Sertifikası, CPR, KEYPS ve diğer destek eğitimleri bu yıl akademik ve idari personellerimize verilen hizmet içi eğitimlerdir.

2024 yılında öğretim elemanlarımız çeşitli bilimsel etkinliklerde 38 bildiri sunmuşlardır. Öğretim elemanlarımızın fakültemiz adresli WOS'ta indekslenen bilimsel yayın sayısı 31, Q1-Q2 yayın sayısı 25, WOS'ta aldıkları atıf sayısı 176 olarak gerçekleşmiştir. Bu yıl gerçekleşen on altı projeden dokuzu tamamlanmıştır.

Toplumsal hizmet alanında Çanakkale'de Yaşayan Bir Grup Özel Gereksinimli Bireyde Ağız Hijyen Alışkanlıklarının Uygulanabilirliği ve Aktarımı ile Ağız Sağlığının Değerlendirilmesi” projesi tamamlanmış, ÇOMÜ Dardanos Çocuklar Evi Kreş ve Anaokulu'nda, 4-5 yaş aralığındaki çocuklara yönelik diş sağlığı muayenesi gerçekleştirilmiş ve ağız – diş sağlığı ile ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır. Toplumsal farkındalık yaratma adına ÇOMÜ Kent Fest ve Hayat Boyu Öğrenme Haftası Etkinliklerine katılım sağlanmıştır.

Kurum kültürünün gelişmesi için Beyaz Önlük Giyme ve Mezuniyet Törenleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 22 Kasım Diş Hekimliği Günü kapsamında özel etkinlik düzenlenerek, hekimlerimiz ve öğrencilerimiz arasındaki bağın pekişmesi sağlanmıştır.

Kanıtlar:

(4)A.2.3.1.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/86616_2024-temmuz-stratejik-plan-iz.pdf

(4)A.2.3.2.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/58883_.pdf

(3)A.2.3.3.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/oguzhan-altin-kariyer-planlama-dersinin-konugu-oldu-643>

(3)A.2.3.4.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/mezunlarimiz-kariyer-planlama-dersine-konuk-oldu-633>

(3)A.2.3.5.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/iskur-is-ve-meslek-danismanlari-kariyer-planlama-dersine-konuk-oldu-621>

(3)A.2.3.6.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-kariyer-soylesisi-uzmanlik-yolculugunda-tecrubeler-ve-tavsiyeler-592>

(3)A.2.3.7.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/canakkale-agiz-ve-dis-sagligi-merkezi-bashekimi-sn-arzu-uygun-sezen-kariyer-planlama-dersine-konuk-o-431>

(3)A.2.3.8.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/literatur-taramasi-konulu-cevrimici-egitim-gerceklestirildi-437>

(3)A.2.3.9.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/tubitak-ve-tuseb-projeleri-hakkinda-bilgilendirme-toplantisi-yapildi-609>

(3)A.2.3.10.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/cpr-kardiyopulmoner-resusitasyon-egitimi-verildi-546>

(3)A.2.3.11.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/depad-akreditasyonu-calismalari-kapsaminda-keyps-tanitim-toplantisi-gerceklestirildi-641>

(3)A.2.3.12.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/comu-dardanos-cocuklar-evi-kres-ve-anaokulunda-dis-sagligi-taramasi-yapildi-619>

(3)A.2.3.13.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/ozel-egitim-gereksinimi-olan-ogrencilerin-bu-proje-ile-agiz-sagligi-egitimi-destekleniyor-435>

(3)A.2.3.14.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-comu-kent-fest-etkinliklerine-katildi-580>

(3)A.2.3.15.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-hayat-boyu-ogrenme-haftasi-etkinliklerine-katildi-511>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Tüm idari ve akademik personelimiz ile öğrencilerimiz üniversitemiz entegre Bilgi Yönetim Sistemini (ÜBYS) aktif olarak kullanmaktadır. Akademik personelimizin yapmış olduğu çalışmalara ve projelere AVESİS ve BAPSİS üzerinden ulaşılabilir. Ayrıca birimimizin ve personellerimizin kurumsal e-posta adresleri bulunmakta, çalışmalarımızı ve dokümanlarımızı buradan rahatlıkla paylaşabilmekteyiz. Web sayfamızda da paydaşlarımızla kurumsal bilgilerimizi, duyurularımızı güncel olarak paylaşmaktayız. Ayrıca öğrenci kayıt, ders ve sınav işlemleri de ÜBYS'ne entegre bir şekilde takip edilmektedir. Raporlarımızda kullandığımız verilere bu sistemlerden rahatlıkla ulaşabilmekteyiz. Bu yıl farklı paydaşların istediği alana rahatlıkla ulaşabilmesini sağlamak için web sitemizi güncellemiş bulunmaktayız. Ayrıca ÜBYS'ye entegre öğrenci bilgi sistemi kısmını Dış Hekimliği Öğretim Programı'na uyumlu hale getirmek için çalışmalara başlamış bulunmaktayız.

Üniversitemizdeki bilgi yönetim sistemi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte olup birimlerden gelen talepler ve şikayetler de UBYS Destek Birimi tarafından değerlendirilip gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültemiz web sitesinde belgeler Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na uygun olarak paylaşılmakta, gizlilik ve güvenliğe dikkat edilmektedir.

Kanıtlar:

(4)(5)A.3.1.1.<https://ubys.comu.edu.tr/>

(3)(4)A.3.1.2.<https://avesis.comu.edu.tr/>

(3)(4)A.3.1.3.<https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

(4)(5)A.3.1.4.<https://destek.comu.edu.tr/kategori/e-posta>

(3)(4)A.3.1.5.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan Kaynaklarının Yönetimi stratejileri kurumumuz Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve üniversite senatosunca belirlenen atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi Rektörlüğümüz ve Genel Sekreterliğimizce yapılmaktadır. Fakültemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı kurallar ve süreçler mevzuat çerçevesinde yerine getirilmektedir. 2024 yılı sonu itibarıyla sekiz anabilim dalımızda görevli 23 öğretim üyemiz ile dekanlık ve anabilim dallarının idari işlerini yürüten Fakülte Sekreteriyle birlikte 10 idari personelimiz bulunmaktadır. Stratejik planımızda hedeflediğimiz 23 öğretim elemanı sayısına ulaşılmış fakat hedeflenen 47 uzmanlık öğrencisi sayısına ulaşılamamış 44 uzmanlık öğrencisi alınabilmiştir.

Bu yıl fakültemiz personeline Literatür Taraması, Çalışan Hakları ve Mobbing, Tehlikeli Madde Farkındalığı, Hastane Enfeksiyonları, Afet ve Acil Durum, İş Sağlığı ve Güvenliği, Tıbbi Atık Yönetimi, Radyasyon Güvenliği, CPR, İstenmeyen Olay Bildirimi, Temel Yangın, TÜBİTAK ve TÜSEB Projeleri, Akreditasyon Hazırlık Çalışmaları kapsamında KEYPS eğitimleri düzenlenmiştir. Ayrıca klinik dönem öğrencilerimize Dış Üniteli Cihazlarının kullanımına

yönelik eğitim düzenlenmiştir. Fakültemize yeni başlayan uzmanlık ve lisans öğrencilerimize hem fakülte hem de kütüphane kullanımına yönelik oryantasyon yapılmıştır. Bunun yanında A.1.2. Liderlik başlığı altında belirtildiği gibi çeşitli alanlarda başarı gösteren fakültemiz öğretim elemanlarına teşekkür belge ve plakeleri takdim edilmiştir.

Kanıtlar:

(4)A.3.2.1.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/95594_2024-yili-birim-faaliyet-rap.pdf

(3)A.3.2.2.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/hizmet-ici-egitimler-91>

(3)A.3.2.3.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/oryantasyon-personel-93>

(3)A.3.2.4.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/1-sinif-ogrencilerimize-yonelik-oryantasyon-egitimi-duzenlendi-565>

(3)A.3.2.5.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-uzmanlik-ogrencilerine-comu-kutuphanesi-ile-ilgili-egitim-verildi-584>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemizde verilen birçok finansal hizmet (yemek, özel güvenlik, servis kiralama, bakım-onarım, tüketim malzemeleri, elektrik, su, yakıt giderleri vb.) üniversitemiz daire başkanlıkları tarafından karşılanmaktadır. Fakültemizin bütçesi kısıtlıdır. Daire başkanlıklarının karşılayamadığı bazı mal ve hizmet alımları, personel giderleri, yolluklar fakültemiz bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla bilimsel projeleri için ödenek alabilmektedir. Bu yıl projeler için alınan toplam ödenek miktarı 4.622.469,52 TL (2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu S.19) olarak gerçekleşmiştir.

Kanıtlar:

(3)A.3.3.1.Daire Başkanlıklarına gönderilen talep yazıları (Fiziksel Belge)

(4)A.3.3.2.<https://arastirma.comu.edu.tr/>

(4)A.3.3.3.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/95594_2024-yili-birim-faaliyet-rap.pdf

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemiz yönetim ve idari birimlerin yapısına ilişkin iş akış süreçleri tanımlanmış olup şeffaf bir yönetim anlayışıyla web sayfasında yayımlanmıştır. Fakülte web sitesinde yer alan örgütsel yapı ve sürece dahil olan akademik ve idari insan kaynağı unvan ve görev tanımları şeffaf bir şekilde belirtilmiştir. Fakültemizin akademik/idari/destek insan kaynaklarının çalışma kural ve şartlarına uygun olarak görev yetki ve sorumluluklarını yerine getirmeleri için web sayfamızda görev tanımları bulunmaktadır. Süreçlerle ilgili PUKO döngülerimiz de hazırlanmış ve web sayfamızda ilan edilmiştir. Bunun yanında fakültemizde çeşitli komisyonlar kurulmuş olup, kendi görev alanlarıyla ilgili kararları almakta ve dekanlığa bildirmektedirler. Anabilim dallarımız da kendi kurul kararlarını alarak dekanlığımıza bildirmektedir. Fakültemiz süreç yönetiminin en önemli ayağı Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'dur. Fakültemizi ilgilendiren birçok konu Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanır.

Kanıtlar:

- (2)A.3.4.1.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/yazi-isleri-is-akisi-174>
- (2)A.3.4.2.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/ogrenci-isleri-is-akislari-176>
- (2)A.3.4.3.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/uzmanlik-isleri-is-akislari-175>
- (2)A.3.4.4.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/muhasebe-is-akislari-177>
- (2)A.3.4.5.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/gorev-tanimlari-69>
- (2)A.3.4.6.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/puko-dongusu-r71.html>
- (3)A.3.4.7.Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararları (Fiziksel Belge)
- (3)A.3.4.8.Komisyon ve Anabilim Dalı Kurul Kararları (Fiziksel Belge)
- Olgunluk Düzeyi:** 3 (Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemizde iç ve dış paydaşlarımızın kalite güvence süreçlerine aktif olarak katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Öğrenci temsilcilerimizle toplantılar yapılarak, onların talep ve şikayetleri alınmakta ve birlikte çözüm üretilmektedir. Öğrencilerimizin kalite güvence süreçlerine aktif katılımı sağlanmaktadır. Bu yıl öğretim planları hazırlık çalışmalarında öğrencilerimizin ve dış paydaşlarımızın görüşlerine de başvurulmuştur. Ayrıca bu yıl ilk defa klinik öncesi dönem ve klinik dönem öğrencilerimiz ile uzmanlık öğrencilerimize kendi dönemleri ile ilgili farklı memnuniyet anketleri düzenlenmiş gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

Üniversitemiz tarafından kurulmuş olan Kampüs 7/24 İletişim Hattı aracılığı ile de paydaşların beklentilerinin karşılanması yönünde istek, öneri ve şikâyetlerin iletilmesi mümkündür. 7/24 üzerinden yapılan müracaatlar üst yönetim kanallarına ulaştırıldıktan sonra en kısa zamanda geri dönüş yapılmaktadır.

Bunun yanında Dış Hekimliği Fakülteleri Dekanlar Konseyi gibi paydaş etkinliklerine katılım sağlanmakta ve çeşitli konularda görüş alış-verişi yapılmaktadır. Yine paydaşlarımızla çeşitli proje ve sosyal sorumluluk çalışmaları da yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)(4)A.4.1.1.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/95787_2024-yili-uzmanlik-ogrenc.pdf
- (3)(4)A.4.1.2.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/785-2023-2024-klinik-oncesi-egitim-donemi-degerlendirm.pdf>
- (3)(4)A.4.1.3.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/787-2023-2024-klinik-egitim-donemi-degerlendirme-anket.pdf>
- (3)A.4.1.4.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemizde-ic-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-r509.html>
- (3)A.4.1.5.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/00878_dis-paydas-tutanak.pdf
- (3)A.4.1.6.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/34261_ogrenci-temsilcisi-kasim-t.pdf
- (3)A.4.1.7.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/95264_ogrenci-temsilcisi-aralik-t.pdf
- (3)A.4.1.8.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/paydas-iliskileri-r78.html>

(4)A.4.1.9.<https://kampus724.comu.edu.tr/index>

(3)(4)A.4.1.10.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/720-meb-isbirligi-protokolu.pdf>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri için Fakültemizde bu yıl ilk defa klinik öncesi dönem ve klinik dönem öğrencilerimiz ile uzmanlık öğrencilerimize kendi dönemleri ile ilgili farklı memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. Bunun yanında hem öğrenci işlerine bakan idari personelimiz, fakülte sekreterimiz hem de öğretim elemanlarımız ve öğrenci danışmanlarımız, öğrencilerimizin akademik sorunlarında yardımcı olmaktadır. Kalite güvence süreçlerinde öğrenci temsiliyetinin önemi nedeniyle bu yıl her sınıftan üçer öğrenci temsilcisi seçilmesi istenmiş ve öğrencilerin temsil gücü artırılmıştır. Ayrıca Rektörlüğümüz bünyesinde Öğrenci Senatosu kurulmuş olup fakültemizi temsilen bir öğrencimiz görevlendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3)(4)A.4.2.1.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/95787_2024-yili-uzmanlik-ogrenc.pdf

(3)(4)A.4.2.2.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/785-2023-2024-klinik-oncesi-egitim-donemi-degerlendirm.pdf>

(3)(4)A.4.2.3.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/787-2023-2024-klinik-egitim-donemi-degerlendirme-anket.pdf>

(3)A.4.2.4.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/34261_ogrenci-temsalcisi-kasim-t.pdf

(3)A.4.2.5.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/95264_ogrenci-temsalcisi-aralik-t.pdf

Olgunluk Düzeyi: 4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemizde Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ve fakültemizi temsilen de bir koordinatörümüz mezun ilişkilerini yönetmektedir. Fakültemiz iki dönemdir mezun vermekte olup, kariyer ve mezun ilişkileri koordinatörümüzün takibinde, öğrencilerimizi mezuniyet aşamasında fakültemiz “Mezun İletişim Grubuna” dahil etmekteyiz. Ayrıca uluslararası öğrencilerimizin Türkiye Mezunları Portalı’na kayıt yaptırmalarını takip etmekteyiz. Bu yıl özel sektörde çalışan iki mezunumuzu kariyer etkinliğinde birinci sınıf öğrencilerimizle buluşturduk. Mezun ilişkileri, fakültemizin iyileştirmeye açık yönüdür.

Kanıtlar:

(3)A.4.3.1.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/mezunlarimiz-r82.html>

(3)A.4.3.2.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/mezunlarimiz-kariyer-planlama-dersine-konuk-oldu-633>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçleri, üniversitemizin Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesindeki değişim programları doğrultusunda ilerlemektedir. Bologna, Erasmus, Mevlâna Değişim Programı koordinatörlerimiz görevlendirilmiş olup süreci kendileri takip etmektedir. Ayrıca bu yıl uluslararası ilişkileri planlamak ve yürütmek için bir Uluslararasılaşma Komisyonu kurulmuştur. Eğitim programımız Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) içinde tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Erasmus programı çerçevesinde halen ikili bir anlaşmamız bulunmamaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sayımız 41'dir. 2 araştırma görevlimiz de yabancı uyrukludur.

Kanıtlar:

(3)A.5.1.1.<https://iro.comu.edu.tr/>

(3)A.5.1.2.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/15153_ogrenci-sayilari.pdf

(3)A.5.1.3.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/61271_koordinatorlukler.pdf

(3)A.5.1.4.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/744-uluslararasilasma-komisyonu.pdf>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Başvurulan program kapsamında üniversitemize tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır. Erasmus Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Burada da daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personele öncelik verilmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmekte ve her yıl rektörlüğün ilgili birimleriyle ortaklaşa çalışmalar yürütülerek arttırılmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.5.2.1.<https://iro.comu.edu.tr/yonerger-r33.html>

(3)(4)A.5.2.2.<https://iro.comu.edu.tr/>

(3)A.5.2.3.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/773-uluslararasilasma-surecinde-puko-dongusu-ve-surec-.pdf>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

2024 yılında fakültemiz bünyesinde toplam 459 öğrenci bulunmakta, bu öğrencilerden 41'i yabancı uyrukludur. Fakültemizde görev yapan 44 araştırma görevlisinin 2'si yabancı uyrukludur. Bu yıl 4 öğrencimiz Erasmus Plus kapsamında yurtdışına gözlemci olarak gitmişlerdir. Ayrıca Erasmus Koordinatörümüz tarafından öğrencilerimize "Erasmus Öğrenim

ve Staj Hareketliliği” hakkında bir bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Öğretim üyelerimize yönelik ise “Erasmus + Ana Eylem 2 (KA220) Proje Hazırlama Semineri” gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından 39 uluslararası makale, 37 uluslararası bildiri yayınlanmış olup uluslararası kuruluşlara üyeliği bulunanlar da vardır. Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Mustafa TUNALI Sofya’da bir implant firması tarafından düzenlenen uluslararası bir eğitime konuşmacı olarak katılmıştır. Ayrıca üniversitemiz adına yürütücülüğünü öğretim üyemiz Prof. Dr. İlgi TOSUN’un yaptığı “Diş Hekimliği Öğrencilerinin Dijital Etkileşimli Eğitim Yoluyla Diş Tedavi Protokolü Uygulama Becerilerinin Geliştirilmesi” başlıklı proje de Avrupa Birliği tarafından desteklenmektedir.

Kanıtlar:

(3)A.5.3.1.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/95594_2024-yili-birim-faaliyet-rap.pdf

(3)(4)A.5.3.2.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/erasmus-ogrenim-ve-staj-hareketliliği-bilgilendirme-toplantisi-gercekleştirildi-644>

(3)(4)A.5.3.3.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/erasmus-ana-eylem-2-ka220-proje-hazirlama-semineri-gercekleştirildi-645>

(3)(4)A.5.3.4.Erasmus Plus kapsamında yurtdışına gözlemci olarak giden öğrencilerimize ait belgeler (Fiziksel Ek)

(3)A.5.3.5.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/canakkale-onsekiz-mart-universitesi-nin-ortak-oldugu-250-000-euro-butceli-avrupa-birligi-projesi-kab-550>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Programı’nın tasarımı sürecinde Eğitim Komisyonu aktif rol almaktadır. Program her yıl gözden geçirilerek Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programının (DUÇEP) yeni versiyonuna göre yapılandırma çalışmaları devam etmektedir. Program çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlik temelinde sınıflandırılmış ve fakültemiz eğitim kataloğunda yayımlanmıştır.

Fakültemizin eğitim süreci teorik, laboratuvar çalışmaları ve hasta simülasyon çalışmalarını içeren 5 yıllık bir zaman dilimini kapsar. 1. Yıl temel olarak organik kimya, tıbbi biyoloji ve genetik, biyofizik, anatomi ve biyoistatistik gibi temel bilimleri ve hasta simülasyon çalışmalarını içerir. 2. Yıl mikrobiyoloji, fizyoloji, histoloji ve anatomi gibi temel bilimleri prelinik kurslarla birlikte içerir. 3. Yılda öğrenciler yoğunlaşmış bir klinik programla birlikte vücut sisteminin patolojisini de öğrenirler. Klinik uygulamalarda birbirleri üzerinde prosedürleri uygularlar, hastaları asiste ederler ve üst sınıf öğrencileri gözlemlerler. 4. ve 5. Yıl programı yoğun olarak klinik uygulamaları içerir. Bu yıllarda bazı günlerde teorik dersler ama ağırlıklı olarak klinik rotasyonlar, küçük staj seminerleri aracılığı ile hasta tedavisi alanında deneyim kazanırlar. Klinik staj grupları 10 özelleşmiş bölüme ayrılmış olarak bir döngü içerisinde gerçekleştirilir. Programımızda öğrencilerimiz Temel Sanat Eğitimi, Fotoğrafçılık, İletişim Becerileri, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Heykel Teknolojileri, Sağlık Alanında Yapay Zekâ gibi seçmeli dersleri de almaktadırlar.

Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin değişmesi ile birlikte 2024 yılı ve sonrası kayıtlı öğrencilerimize uygulanmak üzere yeni bir Eğitim-Öğretim Planı

oluşturulmuştur. Yine paydaş görüşleri doğrultusunda seçmeli dersler yapılandırılmış, temel tıp derslerinden Anatomi ve Fizyoloji birbiriyle senkron hale getirilmiştir. Diğer tıp dersleri Klinik Tıp I ve Klinik Tıp II olarak yapılandırılmıştır. Teknolojideki gelişmeler de takip edilerek Sağlık Alanında Yapay Zekâ ve Dijital Diş Hekimliği ve Diş Hekimliğinde Yenilikler gibi dersler seçmeli ders olarak eğitim-öğretim planımıza eklenmiştir.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte, hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Fakültemiz Bologna Koordinatörümüzün denetiminde eğitim programımızın bilgi paketleri her yıl kontrol edilerek güncellenmektedir. Fakat bu yıl yeni uygulanmaya başlanan öğretim planına ait derslerin bilgi paketlerinin oluşturulmadığı görülmüştür. Bu konuda önlem alınacaktır.

Eğitim programımız çoğunlukla yüz yüze eğitimi gerektirse de teknolojik olanaklar da göz önüne alınarak bu yıl 2 dersimiz uzaktan eğitimle verilmiştir.

Kanıtlar:

(2)(3)B.1.1.1.<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33964&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(3)(4)B.1.1.2.<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=T3f4iFdBjfbJTBjF07hAkA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

(3)B.1.1.3.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/807-ogretim-plani-2024-2025-2024-ve-sonrasi-kayitlilar.pdf>

(3)B.1.1.4.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/808-2024-2025-egitim-ogretim-plani-2023-ve-oncesi-kayi.pdf>

(4)B.1.1.5.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/00878_dis-paydas-tutanak.pdf

(4)B.1.1.6.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/758-2024-1-ic-paydas-toplanti-tutanagi.pdf>

(3)(4)B.1.1.7.Eğitim Komisyonu Kararları (Fiziksel Ek)

(3)(4)B.1.1.8.Fakülte Kurulu Kararları (Fiziksel Ek)

Olgunluk Düzeyi: 4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemiz ders planında yer alan derslerin %75'i zorunlu %25'i ise seçmeli derslerden oluşmaktadır. Bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler ders kodu, kredi ve AKTS değerleriyle birlikte Eğitim Kataloğunda listelenmiştir. Teknolojik gelişmelere paralel yeni seçmeli dersler programa eklenmiş olsa da alan dışı disiplinleri tanıma imkânı veren seçmeli ders havuzunun genişletilmesi gerekmekte olup, fakültemizin gelişmeye açık yönlerinden birisi olarak görülebilir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca ders dağılımı anabilim dallarının görüşleri doğrultusunda ve öğretim elemanlarının iş yükleri göz önüne alınarak önce Eğitim Komisyonu'nda görüşülüp daha sonra Yönetim Kurulu'ndan geçerek katılımcı bir şekilde belirlenmektedir.

Kanıtlar:

(3)(4)B.1.2.1.<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=T3f4iFdBjfbJTBJF07hAkA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

(3)B.1.2.2.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/807-ogretim-plani-2024-2025-2024-ve-sonrasi-kayitlilar.pdf>

(3)B.1.2.3.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/808-2024-2025-egitim-ogretim-plani-2023-ve-oncesi-kayi.pdf>

(3)(4)B.1.2.4.Eğitim Komisyonu Kararları (Fiziksel Ek)

(3)(4)B.1.2.5.Fakülte Yönetim Kurulu Kararları (Fiziksel Ek)

Olgunluk Düzeyi: 4 (Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemiz program tanımını, program çıktıları, her bir ders için ders tanımları, dersin öğrenme çıktıları, program çıktıları ve öğrenme çıktıları ilişkisi (karma ve uzaktan eğitim de dahil) ders bilgi paketlerinde sunulmuştur. Ders/program çıktıları ilişkisini gösteren matrise Programın Öğretim Planı başlığı altında ulaşılabilmektedir. Bu matris, öğretim programındaki derslerin tümünün program yeterliliklerine hangi oranda katkısı olduğunu göstermektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili tüm bilgilere ÇOMÜ Eğitim Kataloğundan ulaşılabilmektedir. Her yıl her bir derse ait kontrol listeleri hazırlanarak bölüm başkanları ve Bologna koordinatörü tarafından kontrol edilmekte ve dekanlığa sunulmaktadır. Fakat bu yıl 2024 yılı kayıtları yapılan öğrencilerimiz için uygulanmaya başlanan öğretim planındaki derslerin bilgi paketleri içeriğinde eksiklikler bulunmakta olup gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

Fakültemiz ders kazanımlarının program çıktılarıyla kolaylıkla eşleştirilebileceği, ders kazanımlarını ölçen soruların kolaylıkla hazırlanabileceği, kapsam geçerliliğine sahip bir ölçme-değerlendirme sürecinin yürütülebileceği bir eğitim yönetim bilgi sistemine geçmeyi planlamaktadır. Bu sayede akreditasyon sürecine de rahatlıkla hazırlanılabilecektir.

Kanıtlar:

(3)(4)B.1.3.1.<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=T3f4iFdBjfbJTBJF07hAkA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

(3)(4)B.1.3.2.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r129.html>

(4)B.1.3.3.Derslere ait Kontrol Listeleri

(3)(4)B.1.3.4.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/depad-akreditasyonu-calismalari-kapsaminda-keyps-tanitim-toplantisi-gerceklestirildi-641>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Ders Programı, ÇOMÜ Eğitim Kataloğunda ve Dış Hekimliği Fakültesi web sayfasında zorunlu/seçmeli, teorik/uygulama, yerel kredi ve AKTS değeri ile paylaşılmıştır. Dış Hekimliği Fakültesi'nin programı ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereği, mesleğe ait uygulamalı eğitimler geniş yer kaplamaktadır. İlk yıllarda alınan teorik derslerden sonra, klinik öncesi laboratuvar uygulamaları yapılmakta, 4. Ve 5. sınıflarda ise klinik eğitimler başlamaktadır. Ayrıca son sınıfta bitirme projesi de yer almaktadır. Öğrenci iş yükü kredisi uygulamalı eğitimler, klinik eğitimler ve bitirme projesi için de tanımlanmıştır. Ayrıca Klinik Staj Defterlerinde öğrencinin

her bir stajda yerine getireceği iş sayıları da belirtilmiştir. Fakat öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci geribildirimlerinin alınmaması ve AKTS hesaplama tablolarının takibinin yapılmaması iyileştirmeye açık yönlerimizdendir.

Kanıtlar:

(3)B.1.4.1.<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=T3f4iFdBjf bJTBJF07hAkA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

(3)B.1.4.2.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/807-ogretim-plani-2024-2025-2024-ve-sonrasi-kayitlilar.pdf>

(3)B.1.4.3.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/808-2024-2025-egitim-ogretim-plani-2023-ve-oncesi-kayi.pdf>

(3)B.1.4.4.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/klirik-uygulama-egitimi-staj-defterleri-staj-gruplari-ve-malzeme-listesi-98.html>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizin eğitim programı 5 yıllık bir süreci kapsamaktadır. 2023 yılında ilk mezunlarımızı verdikten sonra hem Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hem de beş yıllık Eğitim-Öğretim Planımız gözden geçirilerek gerekli güncellemeler yapılmıştır ve bu yıl yeni kayıtlanan öğrencilerimizle birlikte uygulamaya başlanmıştır. Devam eden eski eğitim-öğretim planımız da yıllık olarak gözden geçirilip dünyadaki ve ülkemizdeki gelişmelere paralel olarak güncellenmektedir. Bu konuda Eğitim Komisyonu çalışmakta fakat paydaş görüşleri yeterince alınmamaktadır.

Her dönem başında hazırlanan Uzmanlık Eğitim Programı, öğrencilerin artması ve farklı dönemlerde başlamaları nedeniyle, ilgili anabilim dalının eğitim süresini kapsayacak şekilde (başlangıçtan mezuniyete kadar olan süre) bütün olarak hazırlanmıştır. Bu sayede öğrenci kendi döneminin derslerini seçerek öğrenimine devam edecektir.

Eğitim ve öğretimle ilgili istatistiki göstergeleri kısmen web sayfamızda, Birim Faaliyet Raporumuzda ve Özdeğerlendirme Raporumuzda paydaşlarımızla paylaşmaktayız. Akreditasyon çalışmalarına hazırlanabileceğimiz bir eğitim yönetim bilgi sistemine ihtiyaç duymaktayız. Bu sayede hem eğitim programımızı takip edebilecek hem de öğrenci geri bildirimlerini anında alabileceğiz.

Kanıtlar:

(3)(4)B.1.5.1.2024/1 Sayılı Fakülte Kurulu 4 No’lu Kararı (Diş Hekimliği Fakültesi 2024/2025 Eğitim-Öğretim Planı’nın Kabulü)

(3)(4)B.1.5.2.2024/4 Sayılı Fakülte Kurulu 2 No’lu Kararı (Uzmanlık Öğretim Planı)

(3)(4)B.1.5.3.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/95594_2024-yili-birim-faaliyet-rap.pdf

(3)(4)B.1.5.4.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/54866_2024-yili-ozdegerlendirme.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3 (Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde bu yıl dekan yardımcıları görev tanımları güncellenmiş ve dekan yardımcılarında biri lisans diğeri uzmanlık eğitimi süreçlerinin yönetimiyle görevlendirilmiştir. Ayrıca Uzmanlık Eğitim Komisyonu kurularak lisans ve uzmanlık eğitimi farklı komisyonlarca yürütülmektedir.

Fakültemizde ders programları ve sınav tarihleri her yıl yayımlanan akademik takvime göre Eğitim Komisyonu tarafından planlanıp Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır. Eğitim öğretim ve sınav süreçleri Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yürütülmekte ve ÇOMÜ Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Birimimiz Klinik Bilimler eğitim-öğretim sürecini yönetecek uzman insan kaynağına sahiptir fakat Temel Bilimler dersleri için Tıp Fakültesi öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Seçmeli dersler için de üniversitemiz diğeri birimlerinde görevli öğretim elemanlarından yardım almaktayız. Eğitim programımızda, dersi verecek öğretim elemanı, dersin verilme biçimi, eğitim müfredatı her dönem başında Eğitim Komisyonu tarafından belirlenir ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan geçtikten sonra yayımlanır. Bologna Koordinatörümüz tarafından da Eğitim kataloğuna müfredat yüklenerek derslerin sorumlu öğretim elemanları atanır. Dersin sorumlu öğretim elemanı ise dersiyle ilgili kazanımları, haftalık programları, öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme-değerlendirme yöntemlerini sisteme yükler.

Kanıtlar:

(3)B.1.6.1.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/12168_dis-gt-02-lisans-egitimi-ve.pdf

(3)B.1.6.2.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/11529_dis-gt-03-uzmanlik-egitimi.pdf

(3)B.1.6.3.2024/16 Sayılı Fakülte Yönetim Kurulu 1,2 ve 3 No'lu Kararları (2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Dağılımı, Ders Programı ve Akademik Takvim)

(3)B.1.6.4.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/77588_uzmanlik-egitimi-komisyon.pdf

(3)B.1.6.5.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/24349_lisans-egitim-komisyonu.pdf

(3)B.1.6.6.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/yonetmelik-r25.html>

(3)(4)B.1.6.7.<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=T3f4FdBjfbJTBjF07hAkA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Eğitim programımızdaki dersler teorik eğitim, klinik öncesi uygulama eğitimi, klinik eğitim ve saha çalışmalarını kapsar. Teorik derslerde anlatım, soru-cevap, çeşitli tartışma veya grup çalışmaları yapılırken, klinik öncesi uygulama eğitimlerimiz laboratuvarlarımızda yapılmaktadır. Hem klinik öncesi hem de klinik uygulamalarına Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 4. Bölümünde geniş yer verilmiştir. Uygulama eğitimlerinde öğrenci öğretim yılı içinde belirli sayıda uygulama çalışmasını verilen sürede tamamlayarak teslim etmek zorundadır. Aynı şekilde klinik uygulama derslerinde de anabilim dallarımız eğitim planlarını ve klinik uygulama staj defterlerini hazırlamış, öğrencilerin yapacağı bütün çalışmalar belirtilmiştir. Bu çalışmalar ilgili öğretim elemanlarının gözetiminde yapılmaktadır.

Saha çalışmalarımız da “Toplum Ağız Diş Sağlığı” dersi kapsamında ilgili öğretim elemanının planladığı klinik dışı koruyucu hekimliğe yönelik uygulamalardır.

Müfredatın ilk 3 yılında laboratuvar, simülasyon gibi eğitim ortamlarında küçük grup, takım çalışmaları şeklinde uygulamalı dersler, toplumsal destek projeleri ve temel tıbbi uygulamalar gibi aktif grup çalışmaları, disiplin bazında gerçekleştirilen özel çalışma modülü uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Müfredatın 4. ve 5. yılında ise güncel diş hekimliği eğitiminin gerektirdiği tüm klinik hizmetlerini içeren stajlar, 8 adet klinik eğitim dersinde minimum 19 gün olmak üzere toplamda 38 haftalık süreçte birebir hasta başı uygulama şeklinde yürütülmektedir. Bu klinik eğitim derslerinde küçük gruplar takım çalışmaları şeklinde seminer uygulamaları, birebir hasta başı uygulama içeren vaka hazırlama ve sunma gibi farklı eğitim uygulamaları yer almaktadır. Bunun yanında müfredatın beşinci yılında bitirme projesi kapsamında öğrencilerin birebir öğretim elemanları ile 2 veya 3 kişilik küçük gruplar halinde bilimsel araştırma yaparak çeşitli bilimsel toplantılarda sunum yapma veya bilimsel makale üretme çalışmaları yürütülmektedir.

Uzmanlık eğitiminde ise genişletilmiş eğitim müfredatı hazırlanarak, anabilim dalları arası multidisipliner ders uygulamaları yapılmaya başlanmıştır.

Kanıtlar:

(3)B.2.1.1.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/yonetmelik-r25.html>

(3)B.2.1.2.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/klinik-uygulama-egitimi-staj-defterleri-staj-gruplari-ve-malzeme-listesi-98.html>

(3)(4)B.2.1.3.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/ogrencimiz-yigitcan-yildiz-ve-takimi-start-up-spark-yarismasinda-1-oldu-532>

(3)(4)B.2.1.4.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/3-ulusal-dis-hekimligi-ogrenci-kongresi-502>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde teorik, pratik, preklinik ve klinik uygulama derslerine yönelik ölçme-değerlendirme yöntem ve ölçütleri açıkça tanımlanmakta ve güvence altına alınmaktadır. Yönetmelik, özellikle teorik ve uygulamalı dersler için ölçme ve değerlendirme yöntemlerini ayrıntılı biçimde düzenler. Sınav türleri, Madde 26'da diagnostik, formatif ve summatif gibi kategorilere ayrılmış, her bir sınavın kapsamı ve amaçları net olarak açıklanmıştır. Uygulamalı sınavlar arasında OSCE, hasta başı bilgi değerlendirme sınavları ve olgu temelli değerlendirme gibi yöntemlerin nasıl yapılacağı belirtilmiş; bu sınavların esasları ve kapsamı ayrıntılı şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca ara sınav ve yıl sonu değerlendirmelerinin oranları ve kriterleri Madde 27'de belirtilerek, sınav sonuçlarının şeffaf bir biçimde değerlendirilmesi sağlanmıştır. Klinik öncesi ve klinik uygulama eğitimlerine ilişkin uyarlanabilirlik noktasında da yönetmelikte detaylı hükümler yer alır. Madde 22 ve 23 klinik öncesi ve klinik uygulama eğitimlerinin değerlendirme esaslarını, uygulama sayısını, telafi süresini ve başarı kriterlerini net biçimde ortaya koyar. Bu maddeler, öğrencilerin eğitim programlarına uyum sağlamasına imkân tanıyan telafi ve eksik uygulama tamamlamaları gibi süreçleri de kapsar. Teorik derslerdeki devam zorunluluğu ve ilgili değerlendirme ölçütleri ise Madde 19 ve 27'de açıklanmıştır. Klinik uygulamalarda öğrenci performansı, Klinik Uygulama Staj Defterleri aracılığıyla takip edilmektedir. 10.07.2024 tarihli Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun 4 numaralı kararıyla birlikte, klinik becerilerin objektif ölçümüne yönelik yeni düzenlemeler uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda, tüm

anabilim dalları için klinik uygulama eğitimi sınavlarının performans göstergeleri, asgari iş sayısı/puanları ve işleyiş prosedürleri belirlenmiş ve 2024-2025 eğitim yılına başlamadan önce öğrencilere fakülte web sayfası ve yazılı belgelerle duyurulmuştur. Klinik öncesi uygulamalarda Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınavlar (OSPE), klinikte ise Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınavlar (OSCE) kullanılarak öğrencilerin hasta başı becerileri objektif ölçütlerle değerlendirilmektedir. Teorik derslerde başarı notu, ara sınav ortalamasının (%40) ve yıl sonu sınav notunun (%60) birleşiminden oluşur. Öğrencilerin teorik derslerde %70, klinik/klinik öncesi uygulamalarda ise %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, Diş Hekimliği Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 26-30. maddeleri çerçevesinde uygulanmakta; sınav sonuçları 15 gün içinde UBYS üzerinden ilan edilmekte ve öğrenciler 1 haftalık itiraz hakkına sahip olmaktadır. Tüm bu uygulamalar, öğrencilerin program yeterliliklerine ulaşmasını destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Bununla birlikte, yönetmelikte uzaktan eğitim modellerine ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemleri henüz tanımlanmamıştır. Online sınavlar, proje tabanlı değerlendirme yöntemleri veya dijital araçlarla gerçekleştirilecek uygulamalı sınavlara dair herhangi bir hüküm bulunmamaktadır. Aynı şekilde uzaktan eğitimde katılım, devam zorunluluğu, sınav güvenliği ve dijital araçlarla yürütülecek değerlendirme süreçlerine ilişkin detaylar da eksiktir. Mevcut düzenlemeler teorik ve uygulamalı derslerde ölçme ve değerlendirme yöntemlerini oldukça kapsamlı şekilde belirtse de uzaktan eğitim, çağdaş yöntemler ve dezavantajlı gruplar açısından yönetmeliğe ek düzenlemeler yapılması gerekmektedir. Bu eksikliklerin giderilmesi, yönetmeliğin daha kapsayıcı ve güncel bir ölçme-değerlendirme yaklaşımı sunmasını mümkün kılacaktır.

Programımızda dersin niteliği ve programın öğrenim hedefleri doğrultusunda çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmakta ve Ders Bilgi Paketi'nde öğrenci iş yükü gösterilmektedir. Uygulamalı derslerde puan cetvelleri veya farklı değerlendirme formları devreye girerken, teorik derslerde yazılı sınavlar ve projeler gibi araçlardan yararlanılmaktadır. Özellikle dördüncü ve beşinci sınıflara yönelik eğitim planları ve staj defterleri, öğrencilerin hangi ölçütlerle değerlendirileceğine dair net bilgilendirme sunarak şeffaf bir ortam sağlamaktadır. Yazılı sınavlara ilişkin matbu sınav kâğıdı, zarf ve itiraz dilekçesi gibi dokümanlar da fakültemiz web sayfasında yayınlanarak hem sınav güvenliği hem de itiraz süreçlerine açıklık kazandırılmaktadır. Bütün bu uygulamalar, Fakültemiz Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından sürekli gözetim altında tutulmakta ve program yeterlilikleri ile kazanımlarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin güvence altına alınması hedeflenmektedir.

Öğrencilerin gelişimini sistematik olarak desteklemek amacıyla fakültemizde, derslerin öğrenme çıktılarını ve konu hedeflerini UBYS üzerinden izlenebilir kılan kapsamlı bir yaklaşım benimsenmiştir. Mevcut durumda tam donanımlı bir sınav otomasyon sistemi bulunmasa da TYYÇ ve DUÇEP mesleki yeterlilikleriyle ders program çıktılarının entegre edileceği bir yazılım altyapısının hazırlanması yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Bu çerçevede, sınav verilerinin analiziyle öğrencilerin hangi konularda başarılı oldukları, hangi çıktıları yeterli düzeyde gerçekleştirdikleri ve hangi alanlarda desteğe ihtiyaç duydukları tespit edilebilecektir. Elde edilen bilgiler ışığında öğretim elemanlarımız, öğrencilere düzenli geri bildirim verecek ve ölçme-değerlendirme süreçleri fakülte program çıktılarına olduğu kadar mesleki standartlara da uyumlu biçimde ilerleyecektir. Böylelikle öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimleri daha etkin bir şekilde desteklenmiş olacaktır.

Kanıtlar:

(3)B.2.2.1.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/yonetmelik-r25.html>

(3)B.2.2.2.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/klinik-uygulama-egitimi-staj-defterleri-staj-gruplari-ve-malzeme-listesi-98.html>

(3)B.2.2.3.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/sinav-islemleri-r89.html>

(3)(4)B.2.2.4.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/depad-akreditasyonu-calismalari-kapsaminda-keys-tanitim-toplantisi-gerceklestirildi-641>

(3)(4)B.2.2.5.Ölçme Değerlendirme Komisyonu Kararı (110.07.2024 Tarihli Toplantı 4 No'lu Kararı)

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Programımıza öğrencilerimizin kabulü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ve Yükseköğretim Kurulu tarafından merkezi olarak gerçekleştirilmektedir. Kurumumuz iç değerlendirmeler ile belirlemiş olduğu hedefler doğrultusunda yıllık analizlerini gerçekleştirerek eğitim verebileceği azami öğrenci sayısını belirlemekte ve rektörlüğümüz üzerinden YÖK'e bildirmektedir. Ancak Fakültemiz talep ettiği kontenjanın üzerinde öğrenci sayısı ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ' ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Fakültemizde yatay geçişler sadece güz yarıyılı başında gerçekleştirilir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Fakülteye ilk kez kayıt yaptıran, kurumlar arası-kurum içi yatay geçişle Fakülteye kabul edilen öğrenci, daha önce aldığı ve başarılı olduğu derslerden muaf olmak için kayıt yaptırdığı öğretim yılının/yarıyılın başlamasından itibaren en geç iki hafta içerisinde Yönetim Kuruluna transkripti ile başvurur. Fakülte Yatay Geçiş Komisyonu öğrencinin muafiyet talebini ön incelemeden geçirerek, fakültemize yatay geçiş yapması uygun olan öğrencilerin intibakı yapılacak öğrenim yılını, derslerini ve harf notlarını belirleyerek Fakülte Yönetim Kuruluna sunar. Öğrencinin muaf sayıldığı derslerden aldığı notlar, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 28 inci maddede belirtilen notlara uygun olarak transkriptlerinde gösterilir ve akademik ortalamaya dahil edilir. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği eğitim-öğretim yılından itibaren dersleri tamamlamak zorundadır. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Bu yatay geçiş uygulamalarının dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(4)B.2.3.1.<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/aaaa.html>

(4)B.2.3.2.<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102790176>

(3)B.2.3.3.2024/17 Sayılı Fakülte Yönetim Kurulu 1 No'lu Kararı (Yatay geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyeti)

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrencilerimizin mezuniyet koşulları yönetmeliğimizin 31. Maddesinde düzenlenmiştir. Buna göre;

- a) Diş hekimliği eğitim-öğretim programının öngördüğü bütün dersleri, bu Yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlamak ve varsa diğer mezuniyet koşullarını yerine getirmiş olmak.
- b) Beş yıllık diş hekimliği eğitim-öğretim programının öngördüğü 300 AKTS'lik toplam kredi miktarını, 75 AKTS'si seçmeli ders olmak üzere tamamlamak.
- c) En az 2,00 genel akademik ortalamayı sağlamak.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tüm süreçler YÖK'ün belirlediği tanımlı süreçlere göre yürütülmektedir.

Kanunlar:

(3)**B.2.4.1.**<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/yonetmelik-r25.html>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde 1 adet 90, 2 adet 84 ve 1 adet 72 kişi kapasiteli toplam 4 adet derslik, 1 adet anatomi laboratuvarı (50 kişi kapasiteli), 1 adet konferans salonu, uzmanlık eğitimi için tüm 18 anabilim dallarının ortak kullanımında 1 adet toplantı odası, 1 adet fantom laboratuvarı (62 kişi kapasiteli), 1 adet prelinik laboratuvarı (93 kişi kapasiteli), 1 adet alçı odası, 1 adet akrilik odası, 1 adet prelinik-röntgen odası, 250'şer kişilik 2 adet soyunma odası bulunmaktadır.

Fakülte binamız, Araştırma Hastanesi eski binasının restorasyonu sonucunda oluşturulmuştur. Bu nedenle artan öğrenci sayımız da dikkate alındığında özellikle derslikler hem yetersiz kalmakta hem de eğitim-öğretime elverişsizdir. Bu sorunu aşabilmek için dersliklere ekran ve ses sistemi kurulmuştur, ancak yeterli verim elde edilememiştir.

Fakültemizde uzaktan eğitimde Microsoft Teams, Learning Management System (LMS) ve ÜBYS kullanılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde yaklaşık 15 kişilik çalışma masası bulunan bir etüt ve çalışma odası ve 2 adet asistan odası bulunmaktadır. Bu odalarda 'eduroam' isimli kablosuz ağ yayını yapılmakta ve tüm öğrencilerin kullanımına açık tutulmaktadır. Etüt ve çalışma odasının kapasitesi çok küçük olup, çalışma alanı için de çok elverişli değildir.

Fiziki olarak Terzioğlu Yerleşkesi içinde bulunan Merkez Kütüphane 8.300 m² alanda 1000 kişilik oturma kapasitesine sahip olup, öğrencilerimizin çalışabilmeleri için 7/24 açık bulunmaktadır. Kütüphane bünyesinde diş hekimliği alanları ile ilişkili olarak 6.600 adet basılı/e-kitap ve 190 adet e-dergi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, Merkez kütüphane veri tabanlarına kendilerine ait 'comu.edu.tr' uzantılı e-posta kullanıcı adı ve şifre bilgileri ile kolay bir şekilde yerleşke dışından da uzaktan erişim sağlayabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin kütüphanede bilgi erişimi sağlayabilmelerine yönelik hem lisans hem de uzmanlık eğitimine yönelik oryantasyon eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizde öğrencilerin diş hekimliği bilgi, beceri uygulamalarında yeterli deneyim kazanmalarını sağlayacak klinik eğitim ortamları bulunmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerimiz 3. Dönem Bahar yarıyılında klinik eğitim gözlem programına başlamakta, Dönem 4 ve 5 eğitim süreçleri boyunca farklı kliniklerde, farklı sayılarda ve çeşitlilikte mesleki uygulamayı

gerçekleştirme imkanlarına sahip olabilmektedir. Toplam 54 adet diş hekimi ünitesinin 35'i öğrenciler, 19'u araştırma görevlisi ve öğretim görevlileri tarafından kullanılmaktadır.

Öğrencilerimize uygulanan memnuniyet anketlerinde ve sınıf temsilcileriyle yapılan toplantı tutanaklarında da görüleceği üzere, en kısa sürede geniş dersliklerin, konferans salonu, kütüphane, çalışma alanlarının olduğu yeni bir binaya ihtiyaç duymaktayız.

Kanıtlar:

(3)B.3.1.1.<https://lib.comu.edu.tr/>

(3)B.3.1.2.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/galeri/laboratuvarlarimiz-32>

(3)B.3.1.3.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/galeri/siniflarimiz-34>

(4)B.3.1.4.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/785-2023-2024-klinik-oncesi-egitim-donemi-degerlendirm.pdf>

(4)B.3.1.5.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/787-2023-2024-klinik-egitim-donemi-degerlendirme-anket.pdf>

(4)B.3.1.6.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/34261_ogrenci-temsilcisi-kasim-t.pdf

(4)B.3.1.7.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/95264_ogrenci-temsilcisi-aralik-t.pdf

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerimize bir akademik danışman ataması yapılmaktadır. Mezun olana kadar öğrencilerimiz danışmanları aracılığı ile dersleri ile ilgili işleri takip etmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı, öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Bu doğrultuda danışman-öğrenci görüşme takvimi ve danışmanlık formu oluşturulmuş ve web sayfamızda duyurulmuştur. Öğrenciler, UBYS üzerinden de danışmanları ile iletişim kurulabilmektedirler. Ayrıca bu yıl Rektörlüğümüz tarafından Sosyal Transkript Yönergesi yayımlanmış olup bu doğrultuda bir komisyon oluşturulmuştur. Öğrenci akademik danışmanları bu komisyonla eşgüdüm halinde çalışarak öğrencilerin sosyal transkript başvurularını incelemek ve onaylamakla görevlendirilmişlerdir.

Öğretim elemanlarımız öğrencilerimizi bilimsel projelere yönlendirmek adına da danışmanlık yapmaktadırlar. Yine son sınıf öğrencilerimizin bitirme projeleri için de danışman ataması yapılmaktadır.

Üniversitemiz Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik biriminde de öğrencilere profesyonel danışmanlık hizmeti verilmektedir. Oryantasyon çalışmalarında bu birim öğrencilerimize mutlaka tanıtılmaktadır. Üniversitemiz Öğrenci Yaşam Kariyer Mezun İlişkileri Koordinatörlüğüne bağlı bir koordinatör akademik personelimiz bulunmakta olup, kariyer konusunda öğrencilerimize rehberlik etmektedir. Bu yıl toplam 5 Kariyer Söyleşisi düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

(3)(4)B.3.2.1.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/akademik-danismanlik-r156.html>

(3)(4)B.3.2.2.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/fview>

(3)(4)B.3.2.3.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/sosyal-transkript-yonergesi-r97.html>

(3)B.3.2.4. 2024/16 Sayılı Fakülte Yönetim Kurulu 4 No'lu Kararı (Bitirme Projesi dersi öğrenci dağılımları)

(3)(4)B.3.2.5.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/ogrencimiz-yigitcan-yildiz-ve-takimi-start-up-spark-yarismasinda-1-oldu-532>

(3)(4)B.3.2.6.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/3-ulusal-dis-hekimligi-ogrenci-kongresi-502>

(3)B.3.2.7.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/1-sinif-ogrencilerimize-yonelik-oryantasyon-egitimi-duzenlendi-565>

(3)B.3.2.8.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/canakkale-agiz-ve-dis-sagligi-merkezi-bashekimi-sn-arzu-uygun-sezen-kariyer-planlama-dersine-konuk-o-431>

(3)B.3.2.9.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-kariyer-soylesisi-uzmanlik-yolculugunda-tecrubeler-ve-tavsiyeler-592>

(3)B.3.2.10.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/iskur-is-ve-meslek-danismanlari-kariyer-planlama-dersine-konuk-oldu-621>

(3)B.3.2.11.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/mezunlarimiz-kariyer-planlama-dersine-konuk-oldu-633>

(3)B.3.2.12.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/oguzhan-altin-kariyer-planlama-dersinin-konugu-oldu-643>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemizde 80 öğrenci ve 40 personelin aynı anda yemek yiyebileceği kapasitede bir yemekhanemiz bulunmaktadır. Yerleşkemizde bir de kafeterya bulunmaktadır. 250'şer kişilik erkek ve kadın soyunma odalarımız da mevcut olup, öğrencilerimizin kullanımındadır. Bu yıl ihtiyacı olan öğrencilerimiz için fakültemizde bir de butik oluşturulmuştur.

Terzioğlu Kampüsündeki yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık hizmetleri, kütüphane, spor salonu, kafeteryalar ile Dardanos yerleşkesindeki sosyal tesisler öğrencilerimizin erişimine açıktır. Ancak bu alanlara öğrencilerimiz tarafından ulaşım sıkıntıları yaşanmaktadır. Bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı, ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Kanunlar:

(3)B.3.3.1.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/galeri/yemekhane-33>

(3)B.3.3.2.<https://destek.comu.edu.tr/>

(4)B.3.3.3. Talep yazılarımız

Olgunluk Düzeyi: 4 (Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik düzenlemeler “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü” tarafından yürütülmektedir. Fakültede raporun hazırlandığı tarih itibarıyla engelli öğrenci bulunmamaktadır. Fakültemiz Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen ‘Engelsiz Üniversite Ödülleri 2024’te “Mekânda Erişilebilirlik”

kategorisinde Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır. Fakültede girişlerdeki engelsiz rampalar, dersliklere, yemekhane katına, -1 ve -2. katlarda bulunan laboratuvarlar, soyunma odalarına inmek için sesli uyarı veren asansörler mevcuttur. Sayılan olanaklar sadece öğrencilerin bulunduğu alanlarda olmayıp hasta hizmetlerinin sunulduğu alanları da kapsamaktadır. Fakültemizde engelli öğrenciler için merdiven basamaklarında kaydırmaz bantlar, kabartma kat planı, hissedilebilir kılavuz yol, tutunma barı olan tuvalet, tekerlekli sandalye, görme engelliler için Braille yazılı tabelalar, asansör butonları, tavana monte levhalar gibi gerekli diğer fiziki alan düzenlemeleri de mevcuttur.

Fakültemizde bu yıl 5 öğrencimiz beslenme bursundan yararlanmaktadır. Ayrıca 2 öğrencimiz fakültemizde, 4 öğrencimiz de Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde kısmi zamanlı olarak çalışmaktadır. Ayrıca bu yıl dezavantajlı gruplara yönelik biri ÇOMÜ Kreş öğrencileri diğeri Kepez Özel Eğitim Meslek Okulu öğrenci ve ailelerini kapsayan 2 toplum hizmeti çalışması yapılmıştır.

Kanıtlar:

(4)B.3.4.1.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/yokten-fakultemize-engelsiz-universite-odulu-515>

(3)B.3.4.2.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/ozel-egitim-gereksinimi-olan-ogrencilerin-bu-proje-ile-agiz-sagligi-egitimi-destekleniyor-435>

(3)B.3.4.3.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/comu-dardanos-cocuklar-evi-kres-ve-anaokulunda-dis-sagligi-taramasi-yapildi-619>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Bu yıl üniversitemiz birimler arası spor müsabakaları düzenlemiş ve bu müsabakalara birçok alanda öğrencilerimiz katılmıştır. Bunun yanında öğrencilerimiz ÇOMÜ Kent Fest, Hayat Boyu Öğrenme Haftası etkinlikleri gibi sosyal etkinliklere, çeşitli kulüp çalışmalarına, proje yarışmasına katılmışlardır. Fakültemizde Kitap Okuma Topluluğu ve Tiyatro Topluluğu oluşturulmuş ve çalışmalarına başlamışlardır. Sosyal etkinlikler konusunda Kepez Kent Konseyi fakültemize davet edilerek destekleri talep edilmiştir. Sosyal Kültürel Etkinlikler ve Sosyal Transkript Komisyonu tarafından bir yılbaşı kermesi düzenlenerek geliri LÖSEV'e bağışlanmıştır.

Diş Hekimleri Günü, Diş Protez Teknikerleri ve Teknisyenleri Günü gibi etkinliklerle de personelimiz bir araya getirilmiştir.

Kanıtlar:

(3)B.3.5.1.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-comu-kent-fest-etkinliklerine-katildi-580>

(3)B.3.5.2.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-hayat-boyu-ogrenme-haftasi-etkinliklerine-katildi-511>

(3)B.3.5.3.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/comu-dardanos-cocuklar-evi-kres-ve-anaokulunda-dis-sagligi-taramasi-yapildi-619>

(3)B.3.5.4.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/ogrencimiz-yigitcan-yildiz-ve-takimi-start-up-spark-yarismasinda-1-oldu-532>

(3)(4)B.3.5.5.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/kepez-kent-konseyi-fakultemizi-ziyaret-etti-620>

(3)B.3.5.6.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/yilbasi-kermesi-duzenlendi-649>

(3)B.3.5.7.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/22-kasim-dunya-dis-hekimligi-gunu-kutlandi-617>

(3)B.3.5.8.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/6-aralik-dis-protez-teknisyenleri-ve-teknikerleri-gunu-kutlandi-627>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde öğretim üyesi atama ve yükseltme, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları”na göre yapılır. Söz konusu esaslar, “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Atanma ve Yükseltme Kriterleri” başlığı altında yayımlanmıştır. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılarak veya bu toplantıları düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Başvurular ilan bilgi sistemi üzerinden bireysel olarak gerçekleştirilmektedir. Norm kadro ihtiyaçları doğrultusunda öncelikli alanlar dikkate alınarak süreç yürütülmektedir.

Fakültemizde 4 profesör, 7 doçent ve 12 doktor öğretim üyesi ile 44 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Fakültemizde bulunan Dr. Öğr. Üyesi kadrolarına başvuran öğretim elemanı adayları, Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla oluşturulan jüri tarafından değerlendirilerek, Rektörlüğe bildirilmekte, atama süreci Personel Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

Fakültemiz anabilim dallarında görevli öğretim elemanlarımız kendi alanlarında derslerini vermekte, alan dışı dersler ise genellikle üniversitemizin diğer fakültelerinden gelen o alanla ilgili öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı öncelikle anabilim dalı kurullarında görüşülüp karara bağlanır ve Fakülte Yönetim Kurulu’na sunulur. Ders yükü ve dağılımı dengesi gözetilmektedir. Temel Bilimler Bölümünde öğretim elemanımızın olmaması nedeniyle Temel Tıp Bilimleri derslerine Tıp Fakültesi’nden görevlendirilen öğretim elemanları girmektedir. Fakat Tıp Fakültesi Programı ile Diş Hekimliği Fakültesi Programı örtüşmediğinden dolayı çeşitli zorluklar yaşanmaktadır. Atanma ve yükseltme kriterlerinde yapılan değişiklik, lisans ve uzmanlık öğrenci sayılarının artması, hasta sayılarının artması, klinik eğitimler, akreditasyon hazırlığı kapsamında yapılacak olan komisyon çalışmaları öğretim elemanlarımızın iş yükünü arttırmış olup, sahip olduğumuz akademik kadronun geliştirilmesi gerekmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.4.1.1.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1359-01012024-akademik-kadro-atama-kriterleri.pdf>

(3)B.4.1.2.<https://ilan.comu.edu.tr/>

(3)B.4.1.3.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/akademik-kadro-r3.html>

(3)B.4.1.4.2024/16 Sayılı Fakülte Yönetim Kurulu 1 No'lu Kararı (2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Dağılımı)

(3)(4)B.4.1.5.2024/13 Sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararları (Kadro Talepleri)

Olgunluk Düzeyi: 4 (Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri Fakültemiz tarafından desteklenmektedir. Erasmus gibi hareketliliklerden ve TÜBİTAK gibi finansmanlardan yararlanarak öğretim üyelerinin faaliyetlerini artırmaları teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarının ve araştırma görevlilerinin alanlarıyla ilgili kurs, çalıştay, kongre, seminer, konferans gibi programlara katılımları sağlanmakta ve teşvik edilmektedir. 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Fakültemizde hem öğretim üyesi ve araştırma görevlilerine yönelik hem de klinik eğitimlerini alan öğrencilerimize yönelik çeşitli hizmet içi eğitimler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bunun yanında organize edecekleri bilimsel faaliyetlere destek verilmekte ev sahipliği yapılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.4.2.1.<https://avesis.comu.edu.tr/>

(3)B.4.2.2.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/hizmet-ici-egitimler-91>

(3)B.4.2.3.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/oryantasyon-personel-93>

(3)B.4.2.4.Kongre, sempozyum vb. katılım veya sunum izinlerine ilişkin yazışmalar

(3)B.4.2.5.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/turk-ortodonti-dernegi-bolgesel-toplantisi-universitemiz-ev-sahipliginde-gerceklestirildi-480>

(3)B.4.2.6.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/tubitak-2237-a-kapsaminda-dijital-dis-hekimligi-egitim-programi-gerceklestirildi-458>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Rektörlük ve Dekanlığımız tarafından öğretim üyelerimizin yaptıkları çalışmalardan dolayı çeşitli ödüller verilmekte, öğretim üyelerimizin başarıları web sayfamızda yayımlanmaktadır. Fakültemiz Beyaz Önlük Giyme Töreni'nde katıldıkları bilimsel faaliyetlerde başarı gösteren öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Berkant SEZER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BULDUR, Dr. Öğr. Üyesi Öznur SARIYILMAZ'a Teşekkür Belgesi, Mezuniyet Töreni'nde ise, fakültemizin engelsiz bayrak ödülllerinden "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde Turuncu Bayrak ödülünü kazanmasında emeği bulunan Engelli Birim Koordinatörlerimiz Doç. Dr. Burak ÇARIKÇIOĞLU ve Dr. Öğr. Üyesi İrem EREN'e, Lisans Eğitimine yaptığı katkılardan dolayı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BULDUR'a, Bilimsel Araştırma Projelerine yaptığı katkılardan dolayı Dr. Öğr. Üyesi Öznur SARIYILMAZ'a, teşekkür plaketleri takdim edilmiştir. Kalite Güvence çalışmaları kapsamında da Rektörümüz tarafından Dr. Öğr. Üyesi Rüya SESSİZ'e Toplumsal Katkı Ödül Belgesi, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BULDUR'a Eğitim Öğretim Kalite Ödül Belgesi, Prof. Dr. Hakan EREN'e Danışma Kurulu Üyeliği Teşekkür Belgesi, doçentlik ve profesörlük

unvanlarını alan akademik personelimize ise Doçentlik ve Profesörlük Belgeleri takdim edilmiştir.

Kanıtlar:

(3)(4)B.4.3.1.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/oduller-127>

(3)B.4.3.2.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemizin-beyaz-onluk-giyme-toreni-gerceklestirildi-2024-2025-626>

(3)B.4.3.3.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/dis-hekimligi-fakultesi-2023-2024-egitim-ogretim-yili-mezuniyet-toreni-gerceklestirildi-526>

(3)B.4.3.4.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/dis-hekimligi-fakultesi-kalite-guvence-ve-iyilestirme-ziyareti-ve-akademik-yukseltme-belge-takdimi-505>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimi, üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yapılmaktadır. Yine Rektörlüğümüz tarafından birimlerin yaptığı araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak ve öğretim üyelerine destek olmak amacıyla bir Araştırma Dekanlığı kurulmuştur.

Fakültemiz, 2024-2028 Stratejik Planını oluştururken Araştırma Geliştirme hedeflerini güncelleyerek PUKO döngüsü ve çevrim süreçlerine adapte etmiş ve Ar-Ge Komisyonu kurarak bu süreçlerin sorumlularını belirlemiştir. Ar-Ge Komisyonu'nun çalışma usul ve esasları en kısa sürede belirlenecektir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri hem rektörlük tarafından izlenmekte hem de dekanlığımızın İdari Faaliyet Raporları ve Kurum İç Değerlendirme Raporlarında bu faaliyetlerin nitelik ve nicelikleri detaylı bir şekilde sunulmaktadır.

Kanıtlar:

(3)(4)C.1.1.1.<https://ardek.comu.edu.tr/>

(3)(4)C.1.1.2.<https://arastirma.comu.edu.tr/>

(3)(4)C.1.1.3.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/58883_.pdf

(3)(4)C.1.1.4.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/95594_2024-yili-birim-faaliyet-rap.pdf

(3)C.1.1.5.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/749-ar-ge-komisyonu.pdf>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri, ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından finanse edilmektedir. Bunun yanı sıra, TÜBİTAK ve TÜSEB başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerle yapılan iş birlikleri aracılığıyla da dış kaynaklar temin edilmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri, ÇOMÜ Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde de çeşitli araştırmalar yürütmektedir. Ayrıca, Araştırma

Dekanlığı'nın desteğiyle fakültemiz için güdümlü bir proje hazırlanarak araştırma laboratuvarı kurulması kararlaştırılmış ve altyapı çalışmaları başlamıştır.

Akademik personelimiz, araştırma sunumlarını gerçekleştirmek amacıyla çeşitli konferanslara katılmakta, ayrıca araştırmalarını diğer üniversitelerde yapan personelimiz ücretli olarak görevlendirilmektedir. Bu süreçlerle ilgili olarak üniversitemizin bir yönergesi bulunmaktadır. Başarı gösteren öğretim üyelerimiz, üniversitemiz tarafından ödüllendirilmektedir. Örneğin, bu yıl üç öğretim üyemize bilimsel başarıları dolayısıyla Rektörlük tarafından Teşekkür Plaketi verilmiştir.

Kanıtlar:

(3)(4)C.1.2.1.<https://arastirma.comu.edu.tr/>

(3)(4)C.1.2.2.<https://ardek.comu.edu.tr/>

(3)C.1.2.3.Geçici Görevlendirme Talep Belgeleri

(3)C.1.2.4.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/32050_yonerge-yurtici-yurtdisi.pdf

(3)C.1.2.5.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/cost-tuseb-calistayi-gerceklestirildi-646>

(3)C.1.2.6.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemizin-beyaz-onluk-giyme-toreni-gerceklestirildi-2024-2025-626>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemizde doktora programları bulunmamakta olup altı anabilim dalımızda 26.04.2014 tarihli ve 28983 sayılı Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği dahilinde uzmanlık eğitimi verilmektedir. Uzman olan öğrencilerimiz başvurmaları halinde Diş Hekimliği Fakültelerinde doktor öğretim üyesi olarak atandıktan sonra akademik kariyerlerine devam edebilmekte veya Sağlık Bakanlığı'na bağlı kamu kurumlarında, özel kliniklerde diş hekimliği yapabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde 4 profesör, 7 doçent, 12 doktor öğretim üyesi ve 44 araştırma görevlisi araştırmalarına devam etmektedirler. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere üniversitemiz çeşitli birimlerinde öğretim elemanlarımıza yönelik eğitimler verilmektedir. Üniversitemiz veya üniversite dışından kuruluşların düzenlemiş oldukları bilimsel etkinlik, eğitim, toplantı, yarışma vb. ile ilgili duyurular yapılarak, öğretim elemanlarımız bilgilendirilmektedir. Bu kapsamda fakültemizde "Literatür Taraması" konulu bir hizmet içi eğitim verilmiş COST TÜSEB çalıştay gerçekleştirilmiştir. Diş Hekimliği Fakültesi Akademisyenleri ile Teknopark iş birliğiyle de projeler desteklenmektedir.

Kanıtlar:

(3)C.2.1.1.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/arsiv/haberler/literatur-taramasi-konulu-cevrimici-egitim-gercekl-r437.html>

(3)C.2.1.2.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/cost-tuseb-calistayi-gerceklestirildi-646>

(3)C.2.1.3.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-akademisyenleri-teknopark-ile-bulustu-444>

(3)C.2.1.4.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/tubitak-ve-tuseb-projeleri-hakkinda-bilgilendirme-toplantisi-yapildi-609>

(3)C.2.1.5.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/erasmus-ana-eylem-2-ka220-proje-hazirlama-semineri-gerceklestirildi-645>

(3)C.2.1.6.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/plateletten-zengin-fibrinler-alaninda-arastirma-projesi-kabul-edildi-448>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz bir ortak araştırma programına dahil olmamakla birlikte öğretim elemanlarımız farklı birim veya üniversitelerle ulusal/uluslararası çalışmalar yapmaktadırlar. Üniversitemiz BAP birimi yaptıkları proje çalışmalarında öğretim elemanlarımızı desteklemektedir. Yine öğretim elemanlarımız TÜBİTAK, TÜSEB gibi dış kaynaklı projeleri de farklı birimlerdeki araştırmacılarla yürütebilmektedirler.

Kanıtlar:

(3)C.2.2.1.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/canakkale-onsekiz-mart-universitesi-nin-ortak-oldugu-250-000-euro-butceli-avrupa-birligi-projesi-kab-550>

(3)C.2.2.2.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/ogretim-uyemizin-tubitak-basarisi-427>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma faaliyetleri 6 aylık periyotlarda Stratejik Plan İzleme Raporunda, yıllık olarak ise idari faaliyet raporu ve kurum iç değerlendirme raporumuzda gösterilir. Bunun yanında öğretim elemanlarımızın performansları da AVESİS, YÖKSİS, BAPSİS, UBYS üzerinden izlenmektedir. Paydaşlarımız akademik kurullarda araştırma performanslarını değerlendirmektedir.

Kanıtlar:

(3)(4)C.3.1.1.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/86616_2024-temmuz-stratejik-plan-iz.pdf

(3)(4)C.3.1.2.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/58883_.pdf

(3)(4)C.3.1.3.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/95594_2024-yili-birim-faaliyet-rap.pdf

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

2024 yılı itibarıyla 23 öğretim üyesi, 44 araştırma görevlisi bulunmaktadır. 2024 yılında SCI, SSCI ve AHCI indekslerine giren dergilerde yayınlanan makale sayımız 34, diğer dergilerde yayınlanan makale sayımız 14, hakemli kongre/sempozyum bildiri kitaplarında yer alan yayın

sayımız 38, kitap ve kitap bölüm sayımız 4'tür. Fakültemiz öğretim elemanlarının 2024 yılında BAP destekli yürüttükleri 12 proje, TÜBİTAK destekli 4 proje bulunmakta, bunlardan 8 tanesi devam etmektedir. Yine öğretim üyelerimizin WOS'ta indekslenen makale sayısı 31 olup bunlardan 25'i Q1 ve Q2 kategorisindedir. Öğretim üyelerimizin üniversitemiz adresli yaptıkları yayınlarına WOS'ta yapılan atıf sayısı ise bu yıl 176 olarak gerçekleşmiştir.

Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Berkant SEZER'in yürütücülüğünü yaptığı "Six-Year Survival of Glass Hybrid Restorations in First Permanent Molars Affected by Molar Incisor Hypomineralization" başlıklı araştırma "The Japanese Society of Pediatric Dentistry Travel Award for Young Researchers" ödülünü kazanmıştır. Öğretim Üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BULDUR ve öğrencilerimiz Gülşah AŞIK, Fatmanur ARI ile Abdülkadir ÖZÇINAR İzmir Dış Hekimleri Odası 31. Uluslararası Bilimsel Kongre ve Sergisi kapsamında yaptıkları çalışmalarını "Jüri Özel Ödülünü" almışlardır. Dr. Öğr. Üyesi Öznur SARIYILMAZ, Doç. Dr. Evren SARIYILMAZ ve Prof. Dr. Hakan EREN ise 31. Uluslararası Bilimsel Kongre ve Sergisi kapsamında Poster Bildiri "Birincilik Ödülünü" kazanmışlardır.

Akademik personelimizin araştırma-geliştirme performansı akademik kurullarda ve fakültemiz raporlarında izlenmektedir. Ayrıca Akademik Teşvik Başvurularında da takip edilmektedir.

Kanıtlar:

(3)(4)C.3.2.1.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/86616_2024-temmuz-stratejik-plan-iz.pdf

(3)(4)C.3.2.2.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/58883_.pdf

(3)(4)C.3.2.3.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/95594_2024-yili-birim-faaliyet-rap.pdf

(3)C.3.2.4.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/sci-yayinlar-r142.html>

(3)C.3.2.5.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/desteklenen-kurum-ici-arastirma-projeleri-r144.html>

(3)C.3.2.6.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/tubitak-projeleri-145.html>

(3)C.3.2.7.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/oduller-127>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz, dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yönelik toplumsal katkı sağlayan faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu faaliyetlerle ilgili hedeflerimiz ve performans göstergelerimiz PUKO döngüsüne dayanmaktadır. Ağız Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde öğretim elemanlarımız, araştırma görevlilerimiz ve Klinik Uygulama Eğitimi gören öğrencilerimiz, halkımıza ücretsiz ağız ve diş bakımı, tarama ve tedavi hizmetleri sunmaktadır. Toplum Ağız ve Dış Sağlığı dersinin saha çalışmaları kapsamında toplum hizmetleri yürütülmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü ile iş birliği yaparak toplumsal hizmet projelerine de katkıda bulunmaktayız. Toplumsal hizmet çalışmalarını Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporlarında takip etmekteyiz.

Kanıtlar:

(3)D.1.1.1.<https://dismer.comu.edu.tr/>

(3)D.1.1.2.<https://sosyalsorumluluk.comu.edu.tr/>

(3)D.1.1.3.<https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/774-toplumsal-katki-surecinde-puko-dongusu-ve-surec-ta.pdf>

(4)D.1.1.4.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/86616_2024-temmuz-stratejik-plan-iz.pdf

(4)D.1.1.5.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/58883_.pdf

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli olan fiziki ve teknik donanımı, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi sağlamaktadır. Fakültemiz tarafından sunulan hizmetlerin mali giderleri de yine Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından karşılanmaktadır. Yine merkezimizdeki faaliyetleri yürütmek için gerekli olan insan gücü ise öğretim elemanlarımız, araştırma görevlilerimiz ve klinik eğitimlerini alan öğrencilerimizdir. Bunun yanında üniversitemiz Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü de toplum hizmeti çalışmalarımızda yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar:

(3)D.1.2.1.<https://dismer.comu.edu.tr/>

(3)D.1.2.2.<https://sosyalsorumluluk.comu.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planı'nda dezavantajlı gruplara ve çevre yararına yönelik etkinlikler ile toplumda farkındalık yaratıcı faaliyetler konusunda sosyal sorumluluk çalışmaları yapmayı planlamıştır. Bunun yanında merkezimize başvuran hastalarımıza ağız-diş sağlığı konusunda akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz tarafından gerekli bilgilendirmeler de yapılmaktadır.

Bu yıl “Çanakkale’de Yaşayan Bir Grup Özel Gereksinimli Bireyde Ağız Hijyen Alışkanlıklarının Uygulanabilirliği ve Aktarımı ile Ağız Sağlığının Değerlendirilmesi” projesi ve “ÇOMÜ Dardanos Çocuklar Evi Kreş ve Anaokulu’nda, 4-5 yaş aralığındaki çocuklara yönelik diş sağlığı muayenesi ve ağız – diş sağlığı ile ilgili bilgilendirmeler” ile dezavantajlı bireylere yönelik iki proje gerçekleştirilmiştir. “ÇOMÜ Kent Fest” ve “Hayat Boyu Öğrenme Haftası Etkinlikleri” ile de toplumda farkındalık yaratıcı iki faaliyet yapılmıştır. Bunun yanında bir Yılbaşı Kermesi düzenlenerek elde edilen gelir LÖSEV’e bağışlanmıştır. Fakat çevre yararına bir proje yapılamamıştır.

Kanıtlar:

(3)D.2.1.1.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/86616_2024-temmuz-stratejik-plan-iz.pdf

(3)D.2.1.2.https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/58883_.pdf

(3)D.2.1.3.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/ozel-egitim-gereksinimi-olan-ogrencilerin-bu-proje-ile-agiz-sagligi-egitimi-destekleniyor-435>

(3)D.2.1.4.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/comu-dardanos-cocuklar-evi-kres-ve-anaokulunda-dis-sagligi-taramasi-yapildi-619>

(3)D.2.1.5.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-comu-kent-fest-etkinliklerine-katildi-580>

(3)D.2.1.6.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-hayat-boyu-ogrenme-haftasi-etkinliklerine-katildi-511>

(3)D.2.1.7.<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/yilbasi-kermesi-duzenlendi-649>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönlerimiz

1. Tercih oranının yüksek olduğu bir fakülte olması
2. Akademik çalışmalarımızın nitelik ve niceliğinin yüksek olması
3. Teknolojik gelişim ve yenilikleri, güncel dış hekimliği uygulamalarını takip eden bir fakülte olması
4. Mekânda Erişilebilirlik Belgesi ve Turuncu Bayrak sahibi bir fakülte olması
5. Klinik eğitimler için önemli olan hasta sayısı ve çeşitliliğinin artması
6. Nitelikli, donanımlı kliniklerin bulunması
7. Tüm anabilim dallarında öğretim üyesinin bulunması

Geliştirmeye Açık Yönlerimiz

1. Artan öğrenci mevcudu sebebiyle Preklinik ve Fantom laboratuvarlarının yetersiz kalması
2. Dersliklerin mevcut öğrenci kapasitesine göre yetersiz kalması ve eğitim-öğretim faaliyetleri için elverişsiz olması
3. Mevcut binanın eski ve dönüştürülerek kullanılması nedeniyle Dış Hekimliği Fakültesi binası özelliklerini taşıyamaması
4. Fakültemizin üniversite ana yerleşkesine ve Tıp Fakültesine uzak olması
5. Fakülte bütçesinin olmaması nedeniyle demirbaş bakım onarımlarının gecikmesi
6. Sosyal alanların yetersiz olması
7. Araştırma laboratuvarının olmaması
8. Yeterli sayıda akademik kadronun bulunmaması nedeniyle öğretim elemanı başına düşen iş yükünün fazla olması
9. Temel Bilimler bölümünün olmaması ve temel bilimler derslerine öğretim elemanı görevlendirmelerinde sıkıntı yaşanması
10. Tıpta Uzmanlık Kurulu'nun oluşturmuş olduğu Çekirdek Eğitim Müfredatları gereği iki anabilim dalımızın uzmanlık eğitimi yetkilendirilmesinin yapılamaması
11. Seçmeli ders havuzunun yetersiz olması
12. Klinik uygulama derslerinde kullanılan dış üniteli sayılarının artan öğrenci sayısına göre oldukça yetersiz kalması
13. Yurtiçi ve yurtdışı fakültelerle iş birliği protokollerinin bulunmaması
14. Komisyonların kapsamlı bir şekilde çalışma esaslarının hazırlanarak aktif çalışmaya başlamalarının gerekliliği

15. Birçok alanda kapsamlı ve yapılandırılmış dış paydaş ve öğrenci görüşlerine başvurulmaması ve iyileştirme konusunda çeşitli nedenlerle hızlı aksiyon alınamaması
16. Mezunlarla iletişimin geliştirilmesi
17. Akademik danışmanlık faaliyetlerinin geliştirilmesi
18. Eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında düzenlenen hizmet içi eğitimlerin yetersizliği
19. TYYÇ ve DUÇEP mesleki yeterlilikleriyle ders program çıktılarının entegre edileceği, sınavların yapılabileceği ve öğrenci geri bildirimlerinin alınabileceği bir yazılım altyapısının bulunmaması
20. Fakülte faaliyetlerine ait anketlerin online düzenlenerek yıllar bazında düzenli takibinin yapılabileceği fakülteye ait bir altyapısının olmaması

Sonuç

Fakültemiz, güçlü yönleriyle dikkat çeken bir eğitim ve araştırma ortamı sunmakta olup, yüksek tercih oranı, akademik başarılar, teknolojik uyum ve donanımlı klinikler gibi avantajlar, fakültemizin prestijini pekiştirmektedir. Ayrıca, öğrencilere kaliteli bir eğitim deneyimi sunan fakültemiz, klinik eğitim imkanları, erişilebilirlik ve sosyal sorumluluk açısından da övgüye değerdir. Bu güçlü yönler, fakültemizin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde daha fazla tanınmasını sağlayabilir.

Ancak, fakültemizin sürdürülebilir bir gelişim gösterebilmesi için geliştirmeye açık yönlere odaklanmak oldukça önemlidir. Özellikle artan öğrenci sayısı ile birlikte laboratuvar ve derslik gibi fiziki altyapı eksikliklerinin giderilmesi, eğitimin kalitesini ve verimliliğini doğrudan etkileyecektir. Ayrıca, fakültemizin eski binası, modern eğitim ihtiyaçlarına tam olarak yanıt verememekte ve bu da eğitim süreçlerinde aksamalara yol açmaktadır. Bu nedenle, fiziki altyapı ve bina koşullarının iyileştirilmesi, öğrencilerin eğitim deneyimlerini olumlu yönde etkileyecektir.

Bunun yanı sıra, akademik kadro yetersizliği, araştırma laboratuvarlarının eksikliği ve temel bilimler alanındaki öğretim sıkıntıları, fakültemizin akademik gücünü zayıflatmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen iş yükü de öğretim elemanlarının verimliliğini azaltmakta ve bu durum eğitim kalitesini olumsuz etkileyebilmektedir. Yeterli sayıda öğretim elemanı ve araştırma laboratuvarı, fakültemizin bilimsel üretkenliğini artıracak, eğitimde daha kapsamlı bir yaklaşım sergilenmesini sağlayacaktır.

Uluslararası iş birlikleri eksiklikleri, fakültemizin küresel düzeydeki etkisini sınırlamaktadır. Yurtiçi ve yurtdışındaki diğer fakültelerle kurulacak iş birlikleri, öğrencilere farklı kültürleri tanıma ve daha geniş bir akademik perspektif kazandırma imkânı sunacaktır. Ayrıca fakültemizin dış paydaşlar ve mezunlar ile iletişimini güçlendirmek, sürekli iyileştirme süreçlerini hızlandırabilir ve fakülteyi daha dinamik hale getirebilir.

Son olarak, eğitim süreçlerinin dijitalleşmesi ve yazılım altyapısının güçlendirilmesi, fakültemizin etkinliğini artıracaktır. TYYÇ ve DUÇEP gibi mesleki yeterliliklerle ders programı çıktılarının entegre edileceği bir yazılım altyapısının kurulması, öğrenci geri bildirimlerinin sistemli bir şekilde toplanmasını ve eğitimdeki eksikliklerin hızlı bir şekilde giderilmesini sağlayacaktır. Ayrıca, fakülte faaliyetlerine yönelik anketlerin dijital ortamda düzenlenmesi, fakültemizin gelişimi adına önemli bir adım olacaktır.

Tüm bu noktalar göz önünde bulundurulduğunda, fakültemizin güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanları dengeli bir şekilde ele alınarak hem akademik hem de fiziksel altyapı iyileştirmeleri yapılmalıdır. Bu şekilde, öğrencilerimize daha kaliteli bir eğitim ortamı sunulabilir, öğretim üyelerimizin iş yükü hafifletilebilir ve fakültemizin bilimsel üretkenliği yükseltilebilir.