

GİRİŞ

27/08/2015 tarihli ve 29458 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulan Fakültemiz, ilk mezunlarını 2022 – 2023 Eğitim Öğretim yılında vermiştir. 2025 yılı itibariyle 449 lisans, 62 uzmanlık öğrencimiz bulunmaktadır. Fakültemiz; 4 profesör, 10 doçent ve 12 doktor öğretim üyesi olmak üzere alanında deneyimli 26 öğretim üyesine sahiptir.

Üniversitemizin ve Fakültemizin stratejik planlarına sadık kalarak, eğitim ve sağlık hizmetlerimizi geliştirmeye yönelik faaliyetlerimizle her geçen yıl başarıımızı daha ileriye taşımaktayız. Kurum içi- kurum dışı etkinlik ve sosyal faaliyetlerle öğrencilerimizin topluma duyarlılığını ve faydasını arttırmaya çalışıyoruz. Sağlık alanındaki son gelişmeleri takip ederek bilim ve teknoloji ışığında hazırladığımız projelere, öğrencilerimizi dahil ederek nitelikli hekim yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Fakültemizde görev yapan öğretim üyesi ve uzman öğrencilerimizin bilimsel çalışmalarını daima desteklemekte ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmekteyiz.

Stratejik planımızın bir parçası olan bu çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesi için hazırlamış olduğumuz 2025 Yılı Stratejik Değerlendirme Raporumuzu kamuoyunun bilgisine sunarım.

Prof. Dr. Esra ERCAN

Dekan V.

A 1.	Kalite odaklı, öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı ile çok yönlü diş hekimleri yetiştirmek.				
H 1.1.	Öğrencilere yönelik rehberlik, danışmanlık ve kariyer faaliyetlerini geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Diş Hekimliği				
Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1. Danışman başına düşen öğrenci sayısı	30	25,6	24,4	20,4	100
PG1.1.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı	40	%46,7	%55	%59,18	100
PG1.1.3. Düzenlenen kariyer faaliyetleri sayısı*	30	9	17	21	100
Fakültemizde 22 danışman öğretim elemanına 449 öğrenci düşmekte olup, bu durumda danışman başına ortalama öğrenci sayısı 20,4 olarak gerçekleşmiştir. Başlangıçta hedeflenen ortalama 24,4 öğrenciye kıyasla danışman başına düşen öğrenci sayısı azalmıştır ve mevcut danışman kadrosu ile öğrenci danışmanlığı hizmetlerinin sürdürülebilir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Akademik danışmanlık memnuniyeti %59,18 ile orta düzeyde olup, öğrencilerin büyük kısmı danışmanlarıyla sınırlı sayıda veya gerektiğinde görüşme yapmaktadır. Danışma gün ve saatlerinin web sitemizde paylaşılmasına rağmen anketi cevaplayanların bir kısmının dikkatinden kaçtığı görülmektedir. Danışmanlık hizmetleri çoğunlukla yüz yüze sağlanmaktadır. Bulgular, danışman-öğrenci iletişiminin ve bilgilendirme süreçlerinin güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir. Kariyer faaliyetleri performans göstergemiz için kamu, akademi ve özel sektör temsilcileri davet edilmiş ayrıca uzmanlık öğrencilerimizle DUS'a hazırlık söyleşileri gerçekleştirilmiştir.					

*Kümülatif veri

A 1.	Kalite odaklı, öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı ile çok yönlü dış hekimleri yetiştirmek.				
H 1.2.	Öğrencilerin çok yönlü gelişimlerini sağlayacak faaliyetleri arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Dış Hekimliği				
Performansı	%73,75				
Sorumlu Birim	Dış Hekimliği Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1. Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı**	25	0	20	6	30
PG1.2.2. Akademik, sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı**	25	120	160	105	65
PG1.2.3. Proje desteği alan öğrenci sayısı**	25	3	3	4	100
PG1.2.4. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı**	25	2	2	4	100
Sosyal transkript oluşturması planlanan öğrenci sayısı 20 olarak öngörülmüşken, deprem güçlendirme çalışmaları nedeniyle derslik ve idari alanlarda yaşanan kısıtlamalar sonucunda bu sayı 6 ile sınırlı kalmıştır. Bu konuda öğrenci farkındalığının artırılması gerekmektedir. Akademik, sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılım farkındalığını arttırmak için fakültemizde bir tiyatro kulübü kurulmuştur. Bütün kültürel, sportif etkinlikler öğrencilerimize duyurulmaktadır. Fakat					

yerleşkemizin üniversitemiz ana yerleşkesine uzak olması öğrencilerimizin etkinliklere katılımını zorlaştırmaktadır. Bu konuda farkındalık çalışmalarına devam edilecektir. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı belirlenen hedefin üstünde gerçekleşmiştir. Proje desteği alan öğrenci sayımız da hedefin üstündedir.

**Yıllık veri

A 1.	Kalite odaklı, öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı ile çok yönlü diş hekimleri yetiştirmek.				
H 1.3.	Eğitim-öğretim faaliyetleri için fiziksel ve akademik alt yapıyı güçlendirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Diş Hekimliği				
Performansı	%60				
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1. Öğretim üyesi sayısının artırılması*	15	20	25	26	100
PG1.3.2. Uzmanlık öğrenci sayısının artırılması*	10	32	57	62	100
PG1.3.3. Öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı**	10	6	6	9	100
PG1.3.4. Derslik kapasitesi*	40	378	378	198	0
PG1.3.5. Dental ünit sayısı*	25	55	55	76	100

Öğretim üyesi sayısının artması hem akademik kapasitenin güçlenmesine hem de öğrencilere düşen danışmanlık yükünün azalmasına katkı sağlayacak olup hedefi tutturmak, kurumun planlama ve kadro artırma stratejisinin başarılı olduğunu göstermektedir. Uzmanlık öğrenci sayısında hedefin aşılması, programın öğrenci çekiciliğinin arttığını ve talebin yüksek olduğunu göstermektedir. Daha fazla öğrenci, laboratuvar, klinik veya uygulama alanlarının daha yoğun kullanılmasını gerektirir; bu da kaynak planlamasının önemini arttırmaktadır. Fakültemizde göreve başlayan bütün öğretim elemanlarına oryantasyon eğitimleri verilmekte, ayrıca eğitim ve araştırma alanlarında çeşitli hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Fakültemizin öğrenci, akademik personel ve hasta sayısının artmasıyla birlikte yeni kliniklerin açılması gerekmiştir. Bu yıl merkezimize yeni alınan 21 adet dental üniten etkin bir şekilde kullanılabilmesi amacıyla, mevcut dört derslikten ikisi bu doğrultuda kliniğe dönüştürülmüştür. Bu düzenleme sonucunda derslik kapasitemizde geçici bir azalma meydana gelmiştir. Öğrencilerimizin bu durumdan olumsuz etkilenmemesi için dersler Tıp Fakültesi dersliklerinde yürütülmüştür. Ayrıca, yeni binamızın inşasıyla birlikte, kapasitemize uygun amfi ve derslik alanları da planlanmıştır.

*Kümülatif veri **Yıllık veri

A 2.	Nitelikli Ar-Ge faaliyetleri ile bilime katkıda bulunmak.				
H 2.1.	Akademik personelin araştırma performansını iyileştirmek ve bilimsel araştırma çıktılarını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Diş Hekimliği				
Performansı	%93,5				
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.1. Bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı**	25	60	70	52	74
PG 2.1.2. Üniversitemiz adresli fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan WOS'ta indekslenen bilimsel yayın sayısı**	25	72	23	62	100
PG 2.1.3. Öğretim elemanlarının WOS'ta indekslenen Q1 ve Q2 bilimsel yayın sayısı**	20	15	4	47	100

PG 2.1.4. Üniversitemiz adresli fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı**	20	658	220	295	100
PG 2.1.5. Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı**	10	11	4	30	100
Bilimsel etkinliklerde sunulması planlanan bildiri sayısı 70 olarak öngörölmüş olmasına rağmen, yaz döneminde gerçekleştirilen deprem güçlendirme çalışmaları nedeniyle bu sayı 52 ile sınırlı kalmıştır. Buna karşın WOS'ta indekslenen Q1 ve Q2 yayın sayısı ile proje sayısında önemli ölçüde hedefin üstüne çıkmıştır. 2025 yılı içerisinde fakültemizde 24 BAP, 2 TÜBİTAK, 3 TÜSEB ve 1 AB (Erasmus) destekli proje yürütölmüştür. Akademik personelin araştırma performansını artırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.					

**Yıllık veri

A.2.	Nitelikli Ar-Ge faaliyetleri ile bilime katkıda bulunmak.				
H.2.2.	Bilimsel araştırma alt yapısını oluşturmak ve geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Diş Hekimliği				
Performansı	%74				
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Faköltesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.1. Araştırma laboratuvarında yapılan bilimsel araştırma sayısı**	40	0	5	3	60
PG 2.2.2. Araştırma laboratuvarındaki cihaz sayısı**	50	0	1	6	100

PG 2.2.3. Araştırma laboratuvarında kurum dışı verilen hizmet sayısı**	10	0	1	-	0
Araştırma altyapısının güçlendirilmesi amacıyla 4 adet yeni cihaz temin edilmiştir. Ancak Araştırma-Geliştirme Laboratuvarının yıl sonunda faaliyete geçmesi nedeniyle bazı hedefler planlanan düzeyde gerçekleştirilememiştir. Ayrıca laboratuvarın yeni kurulmuş olması, bazı cihazların geç gelmesi ve kurum dışına hizmet sunabilecek sorumlu personelin henüz görevlendirilememesi, hedeflerin tam olarak sağlanamamasına neden olmuştur. Buna rağmen Ar-Ge altyapısının oluşturulması yönünde önemli ilerleme kaydedilmiştir.					

**Yıllık veri

A 3.	Toplum ve çevre yararına yapılan faaliyetleri arttırmak.				
H 3.1.	Sosyal sorumluluk faaliyetlerini arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Diş Hekimliği				
Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.1. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı**	40	3	2	2	100
PG 3.1.2. Çevre yararına gerçekleştirilen faaliyet sayısı**	30	3	2	2	100
PG 3.1.3. Toplumda farkındalık yaratıcı faaliyet sayısı**	30	0	1	1	100

Fakültemiz, 2025 yılı içerisinde toplum sağlığına katkı sağlamak amacıyla çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütmüştür. Engelsiz Türkiye Haftası kapsamında Engel Tanımayan Diş Hekimliği Derneği heyetindeki gönüllü diş hekimleri, öğrenci ve öğretim elemanlarımızın katılımıyla şehrimizdeki Şehit Tuğgeneral Sezgin Erdoğan Özel Eğitim İş Uygulama Okulundaki öğrencilere, ağız ve diş muayenesi, koruyucu ve acil diş tedavileri yapılmıştır. Ağız ve diş sağlığına yönelik bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiş; gebe okullarında görev yapan ebe ve öğretmenlere yönelik “Gebelikte Ağız ve Diş Sağlığı” eğitimleri verilmiştir. Bunun yanı sıra çevre bilincini artırmak amacıyla fidan dikim etkinliklerine katılım sağlanmıştır. Fakülte bünyesinde hastalara yönelik ağız ve diş sağlığı bilgilendirme çalışmaları da gerçekleştirilmiştir.

**Yıllık veri

A 4.	Kalite kültürünü ve kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek.				
H 4.1.	Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Diş Hekimliği				
Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.1. Öğrenci genel memnuniyet düzeyi**	30	%17	%30	%53,50	100
PG 4.1.2. Akademik personel genel memnuniyet düzeyi**	30	%47	%55	%74,86	100
PG 4.1.3. İdari personel genel memnuniyet düzeyi**	30	%41	%55	%59,81	100

PG 4.1.4. Kurum kültürünün gelişmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı**	10	5	1	2	100
---	----	---	---	---	-----

Kurumsal aidiyetin ve kalite kültürünün geliştirilmesi amacıyla her yıl Beyaz Önlük Giyme Töreni ve Mezuniyet Töreni düzenlenmektedir. Yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinde, öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik olarak fiziksel koşulların iyileştirilmesi, yönetsel destek süreçlerinin güçlendirilmesi ve sosyal olanakların artırılması, iş yükü düzenlemeleri ve geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik idari iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç olduğu tespit edilmiştir. Akademik personel memnuniyet anketi sonucunda, akademik personelin yönetsel süreçler, araştırma faaliyetleri ve kurumsal aidiyet açısından genel olarak memnun olduğu; eğitim-öğretim alanında ise geliştirmeye açık alanların bulunduğu değerlendirilmiştir. Yapılan memnuniyet anketi sonucunda, idari personelin destek hizmetlerinden görece memnun olduğu; yönetim süreçleri ile kurumsal aidiyet algısının ise orta düzeyde kaldığı görülmüştür. Yönetsel iletişimin güçlendirilmesi ve kurumsal aidiyeti artırmaya yönelik uygulamaların geliştirilmesinin, idari personel memnuniyetini olumlu yönde etkileyeceği değerlendirilmektedir.

**Yıllık veri

A 4.	Kalite kültürünü ve kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek.				
H 4.2.	Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Diş Hekimliği				
Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.1. İç paydaş toplantı/faaliyet sayısı**	40	1	2	3	100

PG 4.2.2. Dış paydaş toplantı/faaliyet sayısı**	30	1	1	1	100
PG 4.2.3. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı**	30	0	1	2	100
İç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar tutanak altına alınarak kayıt altına alınmış; kalite süreçlerine katılım teşvik edilmiştir. Ayrıca mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla mezun buluşmaları düzenlenmiş ve özel sektörde ve kamuda kariyer olanaklarına yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler ile kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kurumsal bağlılığın artırılması hedeflenmektedir.					

**Yıllık veri