



**ÇANAKKALE ONSEKİZ
MART ÜNİVERSİTESİ**

**DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ UZMANLIK EĞİTİMİ
GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDAT PROGRAMI**

Yayın tarihi	Revizyon tarihi	Revizyon numarası

İÇİNDEKİLER

1. PROGRAMIN ADI	3
2. UZMANLIK EĞİTİMİNİ VEREN KURUM	3
3. TANIM	3
4. AMAÇ	4
4.1. Bilgi	4
4.2. Beceri	4
4.3. Tutum	5
5. UZMANLIK EĞİTİM SÜRECİ VE SÜRESİ	5
6. EĞİTİM KAYNAKLARI	5
6.1. Eğitici Standartları	5
6.2. Mekan Standartları	5
6.3. Donanım Standartları	6
7. ZORUNLU ROTASYONLAR	7
8. BİLGİ HEDEFLERİ	7
9. BECERİ HEDEFLERİ	9
10. TUTUM HEDEFLERİ	10
11. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	11
11.1. EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ	11
11.1.1. Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi	11
11.1.2. Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi	12

11.2. DERSLER _____ 12

12. BİLİMSEL AKTİVİTELERE KATILIM _____ 13

13. BÖLÜMDE İŞLEYİŞ _____ 14

1. PROGRAMIN ADI

Çocuk Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi

2. UZMANLIK EĞİTİMİNİ VEREN KURUM

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Pedodonti Anabilim Dalı

3. TANIM

Doğumdan ergenliğe kadar çocukların ağız diş sağlığı ile ilgilenen, süt ve erken daimi dişlenme döneminde çürük oluşumunun engellenmesi için koruyucu uygulamaların yapıldığı, süt dişlerinde ve daimi dişlerde çürüğe veya travmaya bağlı madde kayıplarında restoratif ve pulpa tedavilerinin uygulandığı, diş kaybı durumunda ark bütünlüğünün korunması amacıyla yer tutucu uygulamalarının yapıldığı diş hekimliği dalıdır.

Çocuk Diş Hekimliği uzmanlık eğitimine gelen öğrenciler TIPTA UZMANLIK KURULU, ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ UZMANLIK EĞİTİMİ ÇEKİRDEK EĞİTİM MÜFREDATI kapsamında açıklanan tüm teorik ve pratik uygulamalardan sorumludur (Ek 1).

Bu uygulamalar dışında eğitim gördüğü birimin GENİŞLETİLMİŞ MÜFREDATINI uygulamak zorundadır.

Çocuk Diş Hekimliği'nin çalışma alanı içerisine şu konular girmektedir:

- Klinik ve Radyolojik Muayene
- Davranış Kontrol Yöntemleri
- Koruyucu Diş Hekimliği Uygulamaları
- Restoratif Tedavi
- Endodontik Tedavi
- Yer tutucu ve çocuk protezi uygulamaları
- Dental Travma

- Sedasyon/Genel Anestezi Uygulamaları

4.AMAÇ

Bu karne Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalında “Çocuk Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi” almaya hak kazanan uzmanlık öğrencilerinin eğitimleri boyunca yapmakla yükümlü olduğu tüm eğitim ve uygulama etkinliklerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu karne, Sağlık Bakanlığı “Uzmanlık Eğitimi Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Komisyonu”nun yayımladığı Çocuk Diş Hekimliği Çekirdek Eğitim Programı esas alınarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı tarafından hazırlanmıştır. Bu karne güncel gereksinimler ve gelişmeler doğrultusunda, en geç iki yılda bir yapılacak olan yeniden gözden geçirmelerle tekrar düzenlenecektir.

4.1.Bilgi

1. Bebek, çocuk ve adölesanda tüm diş hekimliği uygulamalarını planlayacak, uygulayacak ve takip edecek bilgi birikimine sahip olmalı
2. Koruyucu diş hekimliği uygulamalarını etkin bir şekilde uygulayacak bilgi düzeyine sahip olmalı
3. Basit ve ileri davranış kontrol tekniklerini uygulamalı
4. Sedasyon ve genel anestezi altında tüm ağız tedavilerini gerçekleştirebilmeli
5. Restoratif, endodontik, cerrahi, protetik ve önleyici ortodontik tedavileri yapabilmeli,
6. Dentoalveoler yaralanmaları tedavi edecek ve takip edecek yetkinlikte olmalı.

4.2.Beceri

1. Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.
2. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme,

tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme.

3. Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.
4. Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma.

4.3.Tutum

1. Meslektaşlar ve diğer sağlık görevlileri ile karşılıklı saygı ve sevgiyi gözeterek profesyonelce bir işbirliği içerisinde çalışılması,
2. Tıbbi bilgi ve becerilerin “profesyonellik” kavramında sürekli geliştirilip güncelleştirilmesi,
3. Hasta ve yakınları ile doğru ve düzeyli iletişim kurulması. Hastanın ve kendinin sorumluluklarının değerlendirilmesi,
4. Hasta haklarına saygılı davranılmasıdır.

5.UZMANLIK EĞİTİM SÜRECİ VE SÜRESİ

Uzmanlık eğitimi güncel mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Çocuk Diş hekimliği Uzmanlık Eğitimi 3 (üç) yıl eğitim süresi sonunda tamamlanır. Uzmanlık eğitim sürecinde alanında düzenlenen kongre, sempozyum, kurs gibi etkinliklere katılır, sözlü ve /veya poster bildirim verir. Birim içinde seminerler/sunumlar hazırlar.

6.EĞİTİM KAYNAKLARI

6.1. Eğitici Standartları

Anabilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Burak ÇARIKÇIOĞLU

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Berkant SEZER

6.2.Mekan Standartları

- Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı klinikleri 2. katta yer almaktadır.
- Eğiticiler için çalışma odaları,
- Stajyer öğrenci, asistan ve öğretim üyesi için ayrılmış yedi ünitte oluşan tedavi ve muayene kliniği,

- Röntgen odası
- Laboratuvar
- Uzmanlık öğrencisi ve personellere ait odalar,
- Konferans salonu,
- Arşiv ve depo,
- Sterilizasyon ünitesi

6.3.Donanım Standartları

- Her uzmanlık öğrencisine bir ünit
- Her eğiticiye bir ünit
- Muayene setleri
- Restoratif tedavi setleri
- Endodontik tedavi setleri
- Cerrahi setleri
- Travma setleri
- Periodontal tedavi setleri
- Ortodontik pensler
- Mobil ünit (genel anestezi için)
- Ölçü kaşıkları
- Lazer cihazı (980 nm diyot, 810nm diyot, Nd:YAG, Er: YAG, [Er, Cr:YSGG])
- Dijital fotoğraf makinesi
- Röntgen cihazı
- ULAKBİM-TÜBİTAK tarafından sağlanan kütüphane hizmetine erişim
- -20 °C buzdolabı

7.ZORUNLU ROTASYONLAR

ROTASYON SÜRESİ (AY)	ROTASYON DALI
1 Ay	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi
1 Ay	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
1 Ay	Ortodonti
1 Ay	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

8.BİLGİ HEDEFLERİ

T.C. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu Çocuk Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi
Çekirdek Eğitim Müfredatı 23/12/2021

1. Dişlerde Sayı Anomalileri: Anodonti, hipodonti, oligodonti, hiperdonti, meziodens
2. Dişlerde Boyut Anomalileri: Makrodonti, mikrodonti
3. Dişlerde Şekil Anomalileri: Dens invaginatus, dens in dente, taurodontism, dilaserasyon, talon cusp, füzyon, geminasyon, odontoma, konkresens
4. Dişlerde Doku Anomalileri: Amelogenesis imperfekta, dentinogenesis imperfekta, dentin displazileri, mine hipoplazileri, büyük azı-keser hipomineralizasyonu, reyonel odontodisplazi
5. Dişlerde Durum Anomalileri: Ektopi, transpozisyon, enversiyon, deplasman, diastema
6. Dişlerde Sürme Anomalileri: Geç sürme, erken sürme, natal-neonatal diş, ankiloz, ektopik sürme,
7. Yumuşak Doku Lezyonları: Epstein incileri, bohn nodülleri, dental lamina kistleri, erüpsiyon hematomu, dil anomalileri, konjenital epulis, frenulum anomalileri, mukosel
8. Diş Çürüğü: Erken çocukluk çağı çürüğü, rampant çürük, aktif/inaktif çürük, opak mine lezyonları, sekonder çürük
9. Diş Dokusu Aşınmaları: Bruksizm, erozyon, atrizyon, abrazyon, abfraksiyon

10. Pulpa Hastalıkları: Pulpa hiperemisi, seröz pulpitis, purulent pulpitis, pulpa polipi, pulpa nekrozu, pulpa gangreni, pulpa dejenerasyonları, iç/ dış rezorpsiyon
11. Periodontal Hastalıklar: Akut apikal periodontitis, akut apikal apse, cerrahi girişim gerektirmeyen kronik apikal periodontitis (periapikal granülom, periapikal kist), kronik apikal apse, condensing osteitis, basit gingivitis, sürme gingiviti, periodontitis, NUG, aftöz lezyonlar, candidiazis, papillon le-fèvre sendromlu hastanın oral tedavisi, self-mutilation (kendi kendine zarar verme)
12. Travma: Mine çatlağı, mine kırığı, mine ve dentin kırığı, komplike kron kırığı, kök kırığı, komplike kron ve kök kırığı, komplike olmayan kron ve kök kırığı, sarsılma, gevşeme uzama (ekstrüzyon), gömülme (intrüzyon), lateral lüksasyon, avülsiyon, alveol kırığı, mandibula kırığı, TME kırığı, replasman rezorpsiyonu, geçici apikal yıkım, inflamatuvar kök rezorpsiyonu
13. Yumuşak Doku Yaralanmaları: Abrazyon, ezilme, laserasyon, yumuşak doku kopmaları, dudak kesileri
14. Maloklüzyonlar: Sınıf I maloklüzyon, sınıf II maloklüzyon, sınıf III maloklüzyon, alt/üst ileri itim, ön çapraz kapanışlar (tek diş), arka çapraz kapanışlar (tek taraflı ve çift taraflı), kötü alışkanlıklar (parmak emme, dudak emme, emzik emme, dil itme), ektopik sürme, gömülü diş, persiste süt dişi, erken süt dişi kaybı, iskeletsel kapanış bozuklukları, dudak damak yarığı
15. TME Hastalıkları: Kondil agenezisi, eklem dejenerasyonu, kronik orofasyal ağrı, akut orofasyal ağrı, açılmada kısıtlılık, açılmada deviasyon, krepitasyon, klik sesi, mandibular defleksiyon
16. İstismar Bulguları: Ekimoz, yanık, kesi, kırık, hematoma, ısırık, saç kaybı, laserasyon
17. Oral Patolojiler: Papilloma, fibroma, pyojenik granuloma, periferik ossifying fibroma, dev hücreli granuloma, nörofibroma, hemanjiyom, lenfanjiyoma, fibröz displazi, odontojenik kistler, odontojenik tümörler, malign tümörler, odontojenik tümörler, malign tümörler
18. Tanıya Yönelik Girişimler: Tıbbi ve dental hikaye, extraoral muayene, intraoral muayene, radyolojik muayene, çürük risk analizi, vitalite testi, model analizi, sedasyon/genel anestezi uygulamalarında preoperatif değerlendirme
19. Tedaviye Yönelik Girişimler: Sistemik/topikal florid uygulamaları, non-invaziv fissür örtücü uygulaması, invaziv fissür örtücü uygulaması, koruyucu rezin restorasyon uygulaması, antimikrobiyal/remineralizan tedavi uygulaması, süt dışında amalgam

restorasyonları, süt dişinde cam iyonmer restorasyonları, süt dişlerinde rezin esaslı restorasyonlar, süt dişlerinde paslanmaz çelik kron ve diğer kron uygulamaları, genç daimi dişlerde amalgam restorasyonlar, genç daimi dişlerde rezin esaslı restorasyonlar, süt dişlerinde indirekt pulpa tedavisi, genç daimi dişlerde indirekt pulpa tedavisi, süt dişlerinde direkt pulpa tedavisi, genç daimi dişlerde direkt pulpa tedavisi, süt dişlerinde amputasyon tedavisi, genç daimi dişlerde amputasyon tedavisi, süt dişlerinde kanal tedavisi, genç daimi dişlerde apeksifikasyon tedavisi, çocukta daimi diş kanal tedavisi, süt dentisyonunda bölümlü/ tam hareketli protezler, sabit yer tutucu uygulamaları, hareketli yer tutucu uygulamaları, durdurucu ortodontik aparey uygulamaları, basit kron kırığı tedavisi, komplike kron kırığı tedavisi, kök kırığı/ kron-kök kırığı tedavisi, sarsılma/ süblüksasyon tedavisi, intrüzyon tedavisi, ekstrüzyon tedavisi, lateral lüksasyon tedavisi, avülsiyon tedavisi, basit gingivitis tedavisi, akut, herpetik gingivostomatitis tedavisi, NUG tedavisi, topikal ve lokal anestezi uygulamaları

9.BECERİ HEDEFLERİ

İŞLEM	ASGARI TOPLAM
Fissür Örtücü	600
Topikal flor uygulaması	400
Süt dişi dolgu	800
Daimi diş dolgu	800
Amputasyon	200
Kanal tedavisi (Tek köklü)	100
Kanal tedavisi (Çok köklü)	100
Kanal tedavisi (Süt dişi)	200
Apeksifikasyon	30
Yer tutucu (Sabit)	50

Yer tutucu (Hareketli)	50
Paslanmaz çelik kuron	30
Strip kuron	30
Basit Kron Kırığı Tedavisi	20
Komplike Kron Kırığı Tedavisi	20
Kök Kırığı/ Kron-Kök Kırığı Tedavisi	3
Sarsılma/ Süblüksasyon Tedavisi	3
İntrüzyon Tedavisi	3
Ekstrüzyon Tedavisi	3
Lateral Lüksasyon Tedavisi	3
Avülsiyon Tedavisi	2
Olgu Tartışması	10
Seminer	6
Makale Tartışması	6
Yurt içi/dışı kongre/sempozyum sözlü sunum/poster	3

10. TUTUM HEDEFLERİ

- Ekip çalışması ve multi-disipliner yaklaşıma sahip olmalı.
- Kişilerarası ilişkilerde ve ekip içinde olumlu, yaratıcı ve sürekli gelişimi destekleyici tutum sahibi olmalı
- Kendi kendine ve sürekli öğrenmeye istekli olmalı.
- Mesleki uygulamalarda bilimsel tutum ve kanıta dayalı yaklaşımı benimsemeli.
- Meslek etiğine uygun davranmalı.

- Toplum hekimliği ilkelerine uygun davranmalı.
- Toplum sağlığının ve sağlık hakkının gelişmesine katkı sağlamalı.
- Hizmetten yararlananların değerlerine saygı duymalı.
- Hizmetten yararlananın üzüntü ve endişelerine duyarlı olmalı.
- Hizmetten yararlananların gereksinim ve önceliklerine saygı duymalı.
- Hizmetten yararlananların haklarını korumalı.
- Hasta savunuculuğunu üstlenmeli.
- Bütüncül yaklaşımı benimsemeli.
- İzlemede süreklilik ilkesini benimsemeli.
- Sağlık eğitimi ve danışmanlığını günlük uygulamanın bir parçası kılmalı.
- Koruyucu diş hekimliğini günlük uygulamanın bir parçası yapmalı.
- Eksiksiz dosya tutmalı.
- İlgili konularda ulusal gelişim, öncelik ve politikalardan haberdar olmalı.
- Meslek ve uzmanlık onuruna uygun tutum benimsemeli.
- Meslek ve uzmanlık örgütlerini desteklemeli.

11.ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

11.1. EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Uzmanlık öğrencisinin eğitim sürecindeki etkinlikleri kurumca düzenlenen bir karne ile kayıt altına alınır. Uzmanlık öğrencisinin yapılması zorunlu çalışmaları başarı ile tamamlaması gerekir. Başarılı olamayan ya da başarılı olması gereken zorunlu çalışmaları yapmayan uzmanlık öğrencisi eğitim kurumunun başkanı tarafından uyarılır. Bu durumun tekrarlanması halinde başarısızlık üst yönetime bildirilir ve gerekli işlem uygulanır.

11.1.1. Uygulamalı Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık öğrencisinin klinik çalışmalarının değerlendirilmesi; anamnez, muayene ve radyolojik incelemelerini kullanarak yaptığı tanısai yaklaşımı, doğru tedavi endikasyonlarının seçimini/uygulamasını, hasta izlemine ve yaptığı girişimleri içerir.

Uzmanlık Öğrencisi, “Beceri Hedefleri” bölümünde belirtilen tedavileri belirtilen asgari sayılarda yapmakla yükümlüdür.

Uzmanlık öğrencisinin bizzat kendisinin yürüttüğü veya kurumca yürütülen diğer araştırmalara olan katkıları, araştırmaların sayısı, türü ve özgünlüğü göz önüne alınarak değerlendirilir.

Uzmanlık öğrencisi eğitimi boyunca yapmakla yükümlü olduğu rotasyonlardaki başarı durumu, rotasyon yapılan dalın yöneticisi tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmede başarısız olduğu saptanırsa rotasyon tekrarlanır.

11.1.2. Teorik Eğitimin Değerlendirilmesi

Uzmanlık Öğrencisinin alabileceği dersler aşağıda listelenmiştir. Aldığı derslerden sınava tabi tutulacaklardır. Sınav, dersi veren öğretim üyeleri tarafından yapılacaktır. Başarı puanı 100 üzerinden en az 70'dir. Bu puanı alamayan uzmanlık öğrencisi, bir haftalık aralarla başarılı oluncaya kadar sınava girer. Sınav sonuçları bölüm başkanı veya eğitim sorumlusu öğretim üyesine iletilecektir. Sonuçlar belli olduğunda uzmanlık öğrencisine duyurulacaktır.

Uzmanlık öğrencisinin tez konusunun eğitimi süresinin ilk yarısında belirlenmesi amaçlanır. Tez çalışmasını başarı ile tamamlayamayan uzmanlık öğrencisi, uzmanlık sınavına giremez.

11.2. DERSLER

Kod	Ders	Haftalık ders saati
PEDU 10	Çocuk Diş Hekimliğinde Davranış Yönlendirmesi	(2-0)2
PEDU 11	Dentisyonun Gelişimi	(2-0)2
PEDU 12	Süt ve Genç Sürekli Dişlerde Endodontik Tedaviler	(2-0)2
PEDU 13	Çürük Riskinin Azaltılması ve Fluorid Konusundaki Gelişmeler	(2-0)2
PEDU 14	Çocuk Dişlerinde Travma Sonucu Oluşan Hasarlar ve Tedavisi	(2-0)2

PEDU 15	Pedodontide Dental Materyaller	(2-0)2
PEDU 16	Çocuklarda Sistemik Hastalıklar Ve Ağız İçi Bulguları	(2-0)2
PEDU 17	Çocuklarda Anksiyete Kontrolünde Farmakolojik Teknikler	(2-0)2
PEDU 18	Çocuk Diş Hekimliğinde Antibiyotik ve Analjezik Kullanımı	(2-0)2
PEDU 19	Çocuklarda Ağız İçi Oluşumlar ve Pedodonti Açısından Önemi	(2-0)2
PEDU 20	Çocuk Diş Hekimliğinin Kraniofasial Sendromlar ve Genetik	(2-0)2
PEDU 21	Çocuklarda Plak Kontrolü ve Periodontal Problemler	(2-0)2
PEDU 22	Engelli Çocukların Ağız ve Diş Sağlığı	(2-0)2
PEDU 23	Çocuklarda Çürük Tayininde İleri Teknikler	(2-0)2
PEDU 24	Çocuk Protezleri	(2-0)2
PEDU 25	Pedodontide Anestezi Uygulamaları	(2-0)2
PEDU 26	Çocuklarda Diş Renkleşmeleri ve Beyazlatma İşlemleri	(2-0)2
PEDU 27	Diş Yüzeyi Kayıplarında Etyolojik Faktörler	(2-0)2
PEDU 28	Anne ve Çocukta Beslenme ve Çürük	(2-0)2
PEDU 29	Süt ve Karma Dentisyonun Biomekaniği	(2-0)2
PEDU 30	Çocuklarda Radyolojik Değerlendirme ve Güncel Yaklaşımlar	(2-0)2
PEDU 100-9	Makale Saati	(0-2)1
PEDU 200-9	Uzmanlık Alan Dersi	(3-0)3
PEDU 300-9	Uzmanlık Tezi	Kredisiz

12. BİLİMSEL AKTİVİTELERE KATILIM

Uzmanlık öğrencisinin eğitim süresi boyunca Ulusal ya da Uluslararası kongre veya sempozyumlarda sunması gereken sunum ile bölüm içinde yapması gereken seminer, makale tartışması vb. etkinliklerin asgari şartları yukarıda ilgili bölümde belirtilmiştir.

13. BÖLÜMDE İŞLEYİŞ

Bölüm toplantıları

Çocuk Diş Hekimliği Öğretim Üyeleri ve uzmanlık öğrencileri eğitim döneminde haftada bir yarım gün Anabilim Dalı'nda toplanır. Bu toplantılara katılım zorunludur ve katılmayan gerekçe bildirmek zorundadır.

Toplantı saatlerinde seminer, makale tartışması, olgu tartışması gibi eğitim etkinlikleri yürütülür.

Ayda 1 kez anabilim dalı akademik kurulu ve yılda 2 defadan az olmamak kaydıyla uzmanlık öğrencilerinin de katıldığı genişletilmiş bölüm toplantıları yapılır.