

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
KALİTE GÜVENÇE KOMİSYONU

**2023 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU KONTROL
FORMU**

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
GİRİŞ	3
TANIMLAR	3
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU KONTROL FORMU	5
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	6
ÖLÇÜTLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	7
GİRİŞ VE PROGRAMA AİT BİLGİLER	8
1. ÖĞRENCİLER	9
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	16
3. PROGRAM ÇIKTILARI	17
4. EĞİTİM PLANI	18
5. ÖĞRETİM KADROSU	20
6. ALTYAPI	21
7. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	22
8. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	23
SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE SONUÇ	24
GİRİŞ	

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) bünyesinde mezun veren her program, her yıl bir önceki yıla yönelik olarak Program Öz Değerlendirme Raporu hazırlayarak ÇOMÜ'nün Eğitim-Öğretim Kalite güvencesini sağlamayı ve programın sürekli iyileştirilmesini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Kontrol Formunda yer alan ölçütler, ilgili (Bölüm Başkanlığı/ABD Başkanlığı) program yönetiminin; öğrencilere, öğretim elemanlarına, ilgili sektöre, topluma ve mesleğe karşı olan sorumluluklarını yerine getirme yönünden nicel ve nitel bir öz değerlendirmeye temel oluşturmaktadır. Bu kapsamda değerlendirme gerçekleştirilirken ÖDR ve KİDR 3.2 ölçütlerinin de dikkate alınması gerekmekte olup her alt ölçüt kanıtlar ile desteklenmiş olmalıdır. İlgili

yükseköğretim kurumu, özellikle program akreditasyonu ve kurumsal akreditasyon konusunda herhangi bir programın değerlendirilmesi kapsamında Stratejik Plan, ÖDR ve KİDR gibi önemli raporlarda yer alan ölçütleri mutlak biçimde karşıladığını kanıtlamakla yükümlüdür.

TANIMLAR

İlgili ölçütlerin değerlendirilmesinde aşağıdaki bilgi ve ölçütlerin temel alınarak yapılması gerekmektedir. Bu hususta aşağıdaki temel tanımların tutarlı olarak esas alınması ve bu başlıklara yönelik kanıtlar sunulması elzemdir.

- I. Eğitim Programının Amaçları:** Programın mezunlarından yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadeler.
- II. Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler.
- III. Ölçme:** Eğitim programının amaçlarına ve program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere, çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme süreci.
- IV. Değerlendirme:** Ölçmeler sonucunda elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması süreci. Değerlendirme süreci, programın eğitim amaçlarına ve çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve bu süreçte elde edilen veriler programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.
- V. Kredi:** Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (45-50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

- VI. AKTS Kredisi:** Öğrenci iş yüküne dayalı olan ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi olarak tanımlanan kredi.
- VII. Paydaş:** Eğitim kurumunun faaliyetlerinden, hedeflerinden, politikalarından ve aldığı sonuçlardan etkilenebilen veya bunları etkileyebilen kişiler, gruplar, organizasyonlar veya sistemler.
- VIII. İç Paydaş:** Eğitim kurumundan etkilenen veya kurumu etkileyen kurum içindeki kişi, grup veya (varsa) ilgili/bağlı kuruluşlar. Eğitim programının hazırlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinin her aşamasında aktif rol alan tüm kurum çalışanları ile eğitim programına katılan öğrenciler, öğretim elemanları, kurum yöneticileri ve kurumun idari personeli.
- IX. Dış Paydaş:** Eğitim kurumundan etkilenen veya kurumu etkileyen, kurum dışındaki kişi, grup veya kuruluşlardır. Eğitim programının hazırlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesinin her aşamasında aktif rol almayan ancak görüşlerine başvuru alan meslek örgütleri, mezunlar, mezunların çalıştıkları kurumların yöneticileri, toplum ve ilgili diğer sivil toplum kuruluşları gibi taraflardır.
- X. Yaşam Boyu Öğrenme:** Bireyin yaşamı süresince üstleneceği roller, içinde bulunacağı durumlar ve ortamlarda güvenle, yaratıcılığa dayalı ve zevkle uygulayabileceği mesleki ve sosyal bilgi, beceri ve değer anlayışı sağlayan sürekli gelişim sürecidir.

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU KONTROL FORMU

İlgili Birim (Enstitü/Fakülte/YO/MYO): Diş Hekimliği Fakültesi

Hazırlayan Bölüm/Program:

Program Öz Değerlendirme Raporu Teslim Tarihi: 29.02.2024

Program Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Tarihi: 27.02.2024

Birim Kalite Güvence ve İç Kontrol Komisyonu / (Değerlendirme Komisyonu) Üyeleri

Unvan/Ad, Soyad	E-Posta	Telefon	İmza
Prof. Dr. İlgi TOSUN	ilgitosun@comu.edu.tr	27501	
Doç.Dr. Burak ÇARIKÇIOĞLU	burakcarikcioglu@comu.edu.tr	1018	
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem ÇETİN GENÇ	cigdemcetingenc@comu.edu.tr	1142	
Dr. Öğr. Üyesi Celal GENÇ	celalgenc@comu.edu.tr	1087	
Doç. Dr. Tuğba MİSİLLİ	tugbamisilli@comu.edu.tr	1013	
Dr. Öğr. Üyesi Rüya SESSİZ	r.sessiz@comu.edu.tr		
Şube Müdürü Cemile Feryal BATTAL	feryalbattal@comu.edu.tr	27526	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Değerlendirme Başlığı	Karar	Açıklama *
------------------------------	--------------	-------------------

<p>Öz Değerlendirme Raporu Formatı: 2023 Öz Değerlendirme Raporu (1 Ocak-31 Aralık) 2023 dönemini kapsamalı ve 2024 yılı Ocak ayı içerisinde hazırlanmış olmalıdır. Her başlıkla ilgili en az bir kanıt yüklenmiş ve örnek uygulama, olgunlaşmamış uygulama ve uygulama yok seçeneklerinden uygun olan işaretlenmiş olmalıdır. Üniversite, ilgili fakülte ve bu fakültede yürütülen tüm programlara ilişkin bilgiler Üniversitemizin güncel bilgileriyle uyumlu olmalıdır. ÖDR A4 kâğıda basılabilecek şekilde PDF formatında hazırlanmalı ve Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonuna üzerinden elektronik ortamda gönderilmelidir.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Uygun <input type="checkbox"/> Eksik <input type="checkbox"/> Uygun Değil	
<p>Rapor, Kalite Güvence Komisyonu tarafından hazırlanan 2023 Yılı ÖDR Hazırlama Şablonuna uygun olarak hazırlanmış ve elektronik ortamda incelenebilecek düzeyde mi?</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	
<p>Rapor birimin kalite güvence sekmesinde paylaşılmış mı?</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	
<p>Öz Değerlendirme Raporunun şekil ve içerik olarak tutarlılığı</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Uygun <input type="checkbox"/> Kısmen Uygun <input type="checkbox"/> Uygun Değil	

* Eksik veya Uygun Değil ise açıklama bölümünü ilgili programa geribildirim formatında doldurunuz.

ÖLÇÜTLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. **Çok Yetersiz:** ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin herhangi bir değerlendirme olmaması, uygulamaların yanlış yorumlanması ve tanımlanması, destekleyen belge/kanıtların bulunmaması halinde işaretlenecek düzeydir (tanımlı ve yazılı süreç yok, tanımlama geçersiz, belge/kanıt yok, uygulama yok).

2. **Yetersiz:** ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin bazı tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların var olduğu ancak ölçütü karşılayacak düzeyde olmadığı durumda işaretlenecek düzeydir (temel süreçlerin tanımlanmaması, kanıtlar/belgelerde ve/veya uygulanmasında önemli eksiklikler olması vb., uygulama yok).

3. **Kabul Edilebilir:** ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların yeterince var olduğu ancak geliştirilmesi önerilen hususlar (uygulamanın sistematik olup olmadığı, sonuçları görünceye kadar yeterli zaman geçip-geçmediği, kurumsallaşma durumu vb.) olduğu durumda işaretlenecek düzeydir.

(Olgunlaşmamış uygulama)

4. **İyi:** ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların eksiksiz olarak bulunduğu durumda işaretlenecek düzeydir. (Örnek Uygulama)

5. **Çok İyi:** ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin tanımlamalar/uygulamalar/belgeler/kanıtların kapsamlı ve sistemli yaklaşımla elde edildiği ve örnek oluşturacak düzeydir. (Örnek Uygulama)

* Ölçütler yukarıdaki ölçek kullanılarak değerlendirilmelidir. Gerekçe sütununda verilen değerlendirme puanını açıklayan özellik ya da eksiklikler ifade edilmelidir. Genel yorum ve açıklamalar kısmı doldurulmalıdır. Bu bölümde bütünsel bir değerlendirme yapılmalıdır.

7

GİRİŞ VE PROGRAM AİT BİLGİLER

1) Öz değerlendirme raporunun giriş bölümünde raporu hazırlayan komisyon/takım üyelerinin bilgileri belirtilmiş mi? (Evet/Hayır)

Evet

2) Programa ait bilgiler doğru ve eksiksiz olarak yazılmış mı? (Evet/Hayır) **Evet**

3) Program Özdeğerlendirme Raporunun yazılış amacına yer verilmiş mi? (Evet/Hayır) **Evet**

4) Programın akademik ve idari yapılanmasına ilişkin bilgilere yer verilmiş mi? (Evet/Hayır)

Evet

5) Programın tarihçe, misyon, vizyon ve temel amaçlarına vb. bilgilere yer verilmiş mi? (Evet/Hayır) **Evet**

6) Programın akademik kadrosu ve bu kadronun sahip olduğu güçlü yönlerine değinilmiş mi? (Evet/Hayır)

Hayır

8

1. ÖĞRENCİLER

1) Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip mi? Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izleniyor ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendiriliyor mu? (Lütfen detaylı cevaplayınız!)

Öğrenci kabulü süreci, programımızda Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ile Yükseköğretim Kurulu tarafından merkezi bir şekilde yönetilmektedir. Bu, kabul edilen öğrencilerin seçme ve yerleştirme süreçlerinin genel olarak ulusal standartlara uygun ve yönergelerle belirlendiği anlamına gelmektedir. Bu merkezi süreç, eğitim kurumları arasında adil bir rekabet ortamı oluşturmayı ve yükseköğretimde standartları sağlamayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede, öğrencilerin kabulü, genel yükseköğretim politikalarına uygun olarak, ÖSYM ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuz, iç değerlendirmeler sonucunda belirlenen hedeflere ulaşmak amacıyla yıllık analizler gerçekleştirir ve bu çerçevede eğitim verebileceği maksimum öğrenci sayısını belirler. Bu bilgiler, rektörlük aracılığıyla Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) iletilir. Ancak, Fakültemizde talep edilen kontenjanın üzerinde öğrenci bulunması, belirlenen planlamaların aşıldığına işaret eder.

Bu durum, fakülte yönetiminin talep edilen kontenjanın üzerindeki öğrenci sayısı ile başa çıkma zorluğunu yansıtabilir. Bu tür bir aşım hem fiziksel hem de akademik kaynakların etkili bir şekilde yönetilememesi anlamına gelebilir. Fakülte, bu durumu değerlendirmeli ve çeşitli stratejiler geliştirerek eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmelidir. Bu stratejiler arasında ek kaynak tahsisi, derslik ve öğretim elemanı planlaması gibi önlemler bulunabilir.

2) Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor mu? (Evet/Hayır)

Evet

3) Ortak seçmeli ders havuzu bulunmakta mı AKTS bilgi paketi ve ilgili detaylar açıklanmış mı? (Evet/Hayır)

Hayır

4) Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Belirli bir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuş ve bu konuda idari destek sağlanmış olmalıdır. Ulusal ve uluslararası değişim olanakları konusunda duyurular yapılması, öğrencilerin bilgilendirilmesi ve değişimden yararlanan öğrenci listelerinin bulunması durumu. Bu öğrencilerin değişime katılmayan öğrencilere konferanslarla tecrübelerini aktarıp onları teşvik etmesi vb. ilgili programın uluslararasılaşma kapsamında farklı kurumlar ile gerçekleştirdiği anlaşmalara ve ortaklıklara kanıtlarıyla birlikte değerlendirilerek program yönetiminin öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri açıklanmış mı? (Lütfen detaylı cevaplayınız!)

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini destekler. Bu anlaşmaların amacı, öğrencilere değişim fırsatları sunmak ve farklı kültürlerle etkileşim imkânı sağlamaktır.

Üniversitemizdeki öğrenciler, yabancı dil bilgisi, mülakat performansı ve not ortalaması gibi belirli kriterleri karşıladıklarında lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde, yurt içinde (Farabi) ve yurt dışında (Erasmus) öğrenci programlarına katılma imkanına sahiptirler. Üniversitemiz, bu tür programlar için anlaşmalı olduğu çeşitli üniversitelerle ilişkilidir ve bu bilgilere Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitesinden ulaşmak mümkündür. Ayrıca, fakültemizde öğrenci değişim programlarıyla ilgilenen bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrenciler, bu birimden ve kendi program danışmanlarından destek alabilmektedir.

5) Program düzeyinde öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendiren akademik danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildikleri gösterilmelidir. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmalıdır. Öğrencilerle iletişim sağlayan yüz yüze ya da elektronik haberleşme yöntemlerinin kullanıldığını, kurumsallaştırıldığını ve sürekliliğinin sağlandığını gösteren kanıtlar bulunmalıdır. Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Fakülte, bölüm, program ve sınıf öğrenci temsilcileri seçiminin ilgili mevzuata göre yapıldığına ve öğrenci temsilcilerinin kurullara katıldığına ilişkin kanıtların bulunmalıdır. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verildiğine yönelik kanıtlar sunulmuş mu? (Lütfen detaylı cevaplayınız!)

Yönetim Kurulu tarafından, her öğrenci için dönem başlamadan önce bir danışman görevlendirilir. Bu danışman, öğrencinin eğitim-öğretim sürecini ve üniversite yaşamını yakından takip eder. Danışman, öğrencinin karşılaştığı sorunlara çözüm bulma, ders ve program değişiklikleri konusunda rehberlik etme gibi konularda öğrenciye yardımcı olur.

Öğrencinin yarıyıl veya yılda izleyeceği dersler, programda yapılacak değişiklikler ve kayıt yenileme işlemleri, danışman onayı ile kesinleşir. Bu sayede öğrencinin eğitim süreci daha düzenli ve planlı bir şekilde ilerler.

Akademik danışmanlar, ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi 'ne uygun olarak görevlerini yerine getirirler. Bu yönerge, akademik danışmanların sorumluluklarını düzenleyen bir çerçeve sunar. Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu, kurulmuş olup yıl içerisinde akademik danışmanları ve öğrencileri bilgilendirmek, gerekli iyileştirmeleri yapmak ve gerekli raporları tutmakla sorumludur. Bu bilgiler doğrultusunda, öğrenci danışmanlığı konusunda belirlenen yönergeler ve komisyonlar aracılığıyla sistematik bir yapı oluşturulmuş ve öğrencilere akademik destek sağlanması hedeflenmiş gibi görünmektedir.

6) Bologna AKTS Bilgi paketi doluluk oranı %95 olmalı ve tüm derslerin AKTS Bilgi Paketleri öğrencilere duyurulmalıdır. Öğretim planındaki tüm derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkinin doğru kurgulandığı kanıtlanmalıdır. (Lütfen detaylı cevaplayınız!)

Fakültemizde gerçekleştirilen ölçme-değerlendirme çalışmaları, ÇOMÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 5. Bölümünde belirlenen esaslara göre gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin iş yükü ve performansı ise Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmektedir.

Öğretim planındaki dersler, eğitim/öğretim sınav yönetmeliği, akademik takvim, ders programı, eğitim/öğretim planı, öğrenci dilekçe ve formlar, sınav işlemleri, sosyal transkript yönergesi, klinik uygulama eğitimi/staj defterleri ve staj grupları, öğrenci temsilcileri fakültemiz web sayfasında öğrenci sekmesinden ulaşılabilir. (<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/klinik-uygulama-egitimi-staj-defterleri-staj-gruplari-ve-malzeme-listesi-98.html>).

Bu bilgiler, öğrencilere dersler, akademik takvim, eğitim öğretim planı ve adil bir değerlendirme süreci sunulduğunu ve sınav sonuçlarının şeffaf bir şekilde yönetildiğini göstermektedir. Ayrıca, klinik uygulama değerlendirmeleri ve sınav itiraz süreçleri gibi detaylar da öğrencilerin akademik performanslarını objektif bir şekilde değerlendirmek için alınan önlemleri yansıtmaktadır.

7) İlgili birime ait matbu sınav formu ve sınav zarflarının kullanıldığı kanıtlanmalıdır. Vize, final ve bütünleme sınavlarında dersin öğrenme kazanımları ve ilgili program çıktılarına yönelik sınav soruları veya proje ödevleri verildiği kanıtlanmalıdır. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Program düzeyinde ölçme değerlendirme sistemi bir yönetmelik veya yönerge ile kurgulandığı kanıtlanmalı ayrıca vize final ödev proje dışında farklı değerlendirme ve farklı öğretim yöntemleri kullanıldığı öğrenme ve program çıktılarını ölçmeye yönelik öğrencilere sınav soruları sorulduğu veya bu hususta ödev proje teknik gezi vb aktiviteler yapıldığı kanıtlanmalıdır. İlgili konu hakkında iç paydaş görüşlerine göre iyileştirme yapıldığı kanıtlanmalıdır. Öğrenci odaklı ölçme değerlendirme sistemine yönelik ölçme değerlendirme kılavuzları hazırlanarak tüm akademik personele ve öğrencilere duyurulmuş mu? (Lütfen detaylı cevaplayınız!)

Fakültemizde program hedeflerini ölçmek için yıl içerisinde yapılan sınavlar; sınavlar arasında ara sınav, mazeret sınavı, yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, KUEDS, tek ders sınavı ve muafiyet sınavı bulunmaktadır. Sınavlarda matbu sınav formu ve sınav zarfları kullanılmaktadır. Bu formlara fakültemiz web sitesinde/ öğrenci sekmesinin altında; sınav işlemleri/ Sınav Matbu Kağıdı.docx/ Sınav Tutanağı Örneği.docx / h Sınav Zarfı Örneği.docx / Uyulması Gereken Kurallar.docx sekmeleriyle ulaşılmaktadır. (<https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/sinav-islemleri-r89.html>) Bu sınavlar fakülte eğitim-öğretim politikalarına uygun olarak belirlenmiştir.4. ve 5. sınıf öğrencileri, yaptıkları klinik uygulamalardan anabilim dallarınca oluşturulan Klinik Uygulama Defterleri ile değerlendirilir. Bu defterlerde belirlenen esaslara göre yapılan değerlendirmeler, öğrencilere geri bildirim sağlar. Öğrencilere sınav sonuçları ilan edildikten sonra 1 hafta içerisinde itiraz hakkı tanınmaktadır. İtirazlar, ilgili öğretim üyesi tarafından incelenir ve gerektiğinde düzeltmeler yapılır. Öğrenci tekrar itiraz ederse, sınav kâğıdı sınav komisyonu tarafından incelenir. Her sınavın sonuçları ve belgeleri, sınav tarihinden itibaren en geç 15 gün içinde dekanlığa teslim edilir. Bu süreç, öğrencilere hızlı ve şeffaf bir şekilde değerlendirme sonuçlarına erişim imkânı sunar. Sınav kâğıtları ve/veya kayıtları, ilgili mevzuata uygun olarak 2 yıl süreyle saklanır. Bu, geçmiş dönemlere ait belgelerin gerektiğinde incelenebilir olmasını sağlar.

Bu bilgiler, öğrencilere adil bir değerlendirme süreci sunulduğunu ve sınav sonuçlarının şeffaf bir şekilde yönetildiğini göstermektedir. Ayrıca, klinik uygulama değerlendirmeleri ve sınav itiraz süreçleri gibi detaylar da öğrencilerin akademik performanslarını objektif bir şekilde değerlendirmek için alınan önlemleri yansıtmaktadır.

8) Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Program çıktılarını ölçmeye yönelik ne gibi uygulamalar gerçekleştirildiği kanıtlanmalıdır. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan kriterleri ve bu kriterlerin güvenilir olduğunu gösteren belge ve kanıtlar sunulmalıdır. Örneğin 7+1 uygulaması, diplomalarda TYÇ AYÇ ve ECTS etiketi vb. (Lütfen detaylı cevaplayınız!)

Öğrencilerin mezuniyet koşulları yönetmeliğimizin 31. Maddesinde düzenlenmiştir. Dış Hekimliği eğitim-öğretim programının öngördüğü bütün dersleri, bu Yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlamak ve varsa diğer mezuniyet koşullarını yerine getirmiş olmak şartı aranır. Bu şartlar beş yıllık Dış Hekimliği eğitim-öğretim programının öngördüğü 300 AKTS'lik toplam kredi miktarını, 75 AKTS'si seçmeli ders olmak üzere tamamlaması ve en az 2,00 genel akademik ortalamayı sağlanmaları gerekmektedir. Öğrencinin mezuniyet tarihi, akademik takvimde bulunan sınav dönemlerinin bitim tarihinden sonraki ilk iş günüdür. Öğrencilere diploma veya geçici mezuniyet belgesi verilebilmesi için katkı payları ile ilgili tüm yükümlülüklerin yerine getirilmiş olması, öğrenci kimliğinin geri verilmiş olması ve kütüphaneden ilişik kesme yazısı alınmış olması zorunludur.

1. ÖĞRENCİLER	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE
<p>9. İlgili eğitim programının amaçları, özellikleri, kurumsal insan gücü ve alt yapısına uygun olarak öğrenci sayısını belirliyor ve talep ediyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input checked="" type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Bu durumun talebe dönüştüğünü gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Kurumumuz iç değerlendirmeler ile belirlemiş olduğu hedefler doğrultusunda yıllık analizlerini gerçekleştirerek eğitim verebileceği azami öğrenci sayısını belirlemekte ve rektörlüğümüz üzerinden YÖK'e bildirmektedir</p>
<p>10. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan gösterge(ler) izlenmeli, bunların yıllara göre gelişimi/değişimi değerlendiriliyor ve bu değerlendirmeler iç ve dış paydaşlar ile paylaşılıyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5 Merkezi Yerleştirme Sınavı verileri, YÖK, YÖK Atlası, ÖSYM verileri temelinde göstergelerin (programın kaçmıcı sırada tercih edildiği, taban puanı, sıralaması, doluluk oranı vb.) değerlendirildiğini ve en az son beş yıllık değişimin izlendiğini ve paylaşıldığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Üniversite Stratejik planında belirlenen hedef ve ölçütlere fakülteye özgü katkı sağlayabilmek amacıyla iç ve dış paydaşlarıyla SWOT analizini yapılmaktadır.</p>
<p>11. Öğrencilerin eğitimöğretim süreçlerine ilişkin hak, görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve ilgili yönetmelik, yönerge ve kararlar yayımlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input checked="" type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Öğrencilerin hak, görev ve sorumluluklarını tanımlayan belgelerin bulunması, birim ve program web sitesinde erişilebilir olması durumu.</p>	<p>https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler-158.html</p>
<p>12. Yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulünde, varsa çift ana dal veya yan dalda başka kurumlardan ve/veya programlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin tanınmasında esas alınan mevzuat, ilke ve kurallar ayrıntılı olarak tanımlanmış, belgelendirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5 Süreçlere ilişkin belgelerin, karar ve uygulama örneklerinin bulunması durumu.</p>	<p>ÇOMÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ikinci bölümünde Madde 6'da belirtilmiştir.</p>

<p>13. Belirli bir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuş ve bu konuda idari destek sağlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5 Ulusal ve uluslararası değişim olanakları konusunda duyurular yapılması, öğrencilerin bilgilendirilmesi ve değişimden yararlanan öğrenci listelerinin bulunması durumu.</p>	<p>Üniversitemiz, anlaşmalı olduğu diğer yükseköğretim kurumları ile iş birliğini sürdürmektedir. Bu anlaşmaların detaylarına, Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitesi üzerinden kolayca ulaşmak mümkündür.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>14. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendiren akademik danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5 Akademik danışmanlık sisteminin uygulandığına ilişkin belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 15. Maddesinde düzenlenmiştir. Üniversite öğrenci akademik danışmanlık komisyonu bulunmaktadır. https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/596-ogrenci-akademik-danismanligi-komisyonu.pdf</p>
<p>15. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildikleri gösterilmelidir.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklardan ne kadar yararlandığının izleniyor olduğunun belgelenmesi durumu.</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Öğrencilerin sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden ne derece yararlandığının izleniyor olduğunun belgelenmesi durumu.</p>	<p>Terzioğlu ve Dardanos yerleşkelerinde öğrencilerin kullanımına açık spor sahaları, kapalı spor salonları ve konferans salonları mevcuttur. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde öğrenci toplulukları bulunmakta ve her yıl tanıtımlarını yapmaktadırlar. ÖDR'nin ilgili bölümünde ölçütün karşılanmasına ilişkin herhangi bir değerlendirme yoktur.</p>
<p>16. Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5 Birinci sınıf öğrencileri için uyum (oryantasyon) programı, sosyal sorumluluk projeleri, akran destek sistemi ve kariyer günleri gibi etkinliklerin düzenlendiğine ve öğrencilerin bu etkinliklerden yararlandığına ilişkin belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/1-sinif-ogrencilerimize-yonelik-oryantasyon-egitimi-duzenlendi-353</p>
<p>17. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5 Öğrencilerle iletişim sağlayan yüz yüze ya da elektronik haberleşme yöntemlerinin kullanıldığını, kurumsallaştırıldığını ve sürekliliğinin sağlandığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Öğrencilerle yapılan yüz yüze görüşmelerin yanında kurulan e-posta ve Whatsapp grupları ile diğer sosyal medya araçları kullanılarak aktif iletişim halinde olunmaktadır.</p>

<p>18. Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5 Fakülte, bölüm, program ve sınıf öğrenci temsilcileri seçiminin ilgili mevzuata göre yapıldığına ve öğrenci temsilcilerinin kurullara katıldığına ilişkin belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/haber/ic-paydas-toplantisi-yapildi-355</p>
<p>19. Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyen güvenilir yöntem ve süreçler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan kriterleri ve bu kriterlerin güvenilir olduğunu gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Öğrencilerimizin mezuniyet koşulları yönetmeliğimizin 31. Maddesinde açıkça belirtilmektedir.</p> <p>https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/632-yonetmelik.pdf</p>

<p>20. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulmuş olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5 Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimin sağlandığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Mezunlarımızı takip edebilmek ve onların görüşlerine başvurabilmek için bir telegram gurubu mevcuttur. Üniversitemiz mezun iletişim sistemi kurumsal altyapısı için toplantılar gerçekleştirilmektedir.</p>
<p>GENEL YORUM VE ÖNERİ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR</p>	

2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE
<p>1. Her programı için eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Amaçlar, varsa o alandaki program eğitim amaçları tanımına uymalıdır. Üniversitenin, ilgili birimin (enstitü, fakülte, yo, myo) öz görevleriyle programın misyonu uyumlu olmalıdır. Amaçlar, süreç içerisinde programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edecek şekilde belirlenmelidir.</p>	<p style="text-align: center;">□1 □2 □3 □4 □5</p> <p>Eğitim programı amaçlarının kılavuzda belirtilen tanıma uygunluk durumu ile eğitim programı amaçlarının üniversitenin Misyonuyla uyumluluk durumu. Alana özgü amaçlarla uyumlu, kolayca erişilebilir amaçların varlığı yeterlidir.</p>	<p>https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=T3f4iFdBjfbJTBJF07hAkA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR</p> <p>https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/13647_2022-2023-egitim-ogretim-pl.pdf</p>
<p>2. Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde kalite güvence, bölüm/programlar sekmesinde ilgili programın ÜBYS Eğitim Kataloğu linki verilerek</p>	<p style="text-align: center;">□1 □2 □3 □4 □5</p> <p>Eğitim programı amaçlarına erişme durumu.</p>	<p>https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=T3f4iFdBjfbJTBJF07hAkA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR</p>

yayımlanmış olmalıdır.		
3. Eğitim programı amaçları, iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla (3-5 yıl) güncellenmelidir.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarının uygun aralıklarla güncellenme durumu.	https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/swot-analizi-r74.html
4. Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci kurulmalı ve işletilmelidir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır. İç-dış paydaş görüşü, iç-dış paydaş anketleri, akademik kurullar vb.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Eğitim programı amaçlarına ulaşıp ulaşmadığını sorgulayan bir değerlendirme sisteminin işletilmesi	Eğitim komisyonunda her anabilim dalından bir öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu şekilde anabilim dallarının görüşleri komisyonda tartışılmaktadır. Akabinde Fakülte Kurulu onayından geçen eğitim programı fakülte web sayfamızda yayınlanmaktadır. Eğitim programımız fakültemize başlayan öğrencilere yapılan oryantasyon çalışmalarında da tanıtılmaktadır. https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/633-egitim-komisyonu.pdf
GENEL YORUM VE ÖNERİ	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

3. PROGRAM ÇIKTILARI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE
1. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), varsa ilgili alanın yeterlilikleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu bilgi, beceri ve yetkinlikler ile endüstri 4.0 yeterliliklerini ve	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının eğitim programının amaçlarıyla uyum ve kılavuzda belirtilen tanıma uyumluluk durumu.	Program çıktılarımız DUÇEP ile uyumludur.
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Program çıktılarının TYYÇ ile uyum durumu.	

<p>Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planını kapsayacak şekilde tanımlanmalıdır. Eğitim programının amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla programlar kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Program çıktılarının alan/çekirdek program yeterlilikleri (varsa) ile uyum durumu.</p>	
<p>2. Program çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde olmalı, kalite güvence sekmesinde veya bölüm/program sekmesinde ilgili programın ÜBYS linki yayımlanmış olmalıdır.</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Program çıktılarının erişim durumu.</p>	<p>Program çıktılarına eğitim kataloğundan ulaşılmaktadır.</p>
<p>3. Programlarına belirli ulaşma düzeyini aralıklarla ve değerlendirmek için bir kullanılan değerlendirme süreci ve oluşturulmuş işletiliyor olmalıdır.</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Program çıktılarına erişme düzeyinin değerlendirme matrisleri veya belirtke tabloları şeklinde gösterilme durumu (farklı öğrenme alanlarına yönelik sınav örnekleri eşliğinde).</p>	
<p>4. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışları kazandıkları kanıtlanmalıdır.</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Mezun durumuna gelmiş öğrencilere uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yapılmış iyileştirme çalışmalarının varlık durumu ve kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.).</p>	
<p>GENEL YORUM VE ÖNERİ</p>	<p><input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR</p>	

4. EĞİTİM PLANI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE
-----------------	---------------	---------

<p>1. Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5 Programın içerik yeterlilikleri karşılama ve Temel Bilimler, Mesleki Konular, Genel Eğitim ve Diğer Konular açısından irdelenme durumu.</p>	<p>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Müfredatı, 'Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) doğrultusunda yapılandırılmıştır</p>
<p>2. Eğitim programı içerisinde yer alan derslerin öğretim planlarında kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasında tutarlılık bulunmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5 Eğitim Bilgi Paketi'nde tanımlandığı haliyle derslerin; kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasındaki tutarlılık durumu.</p>	<p>Klinik Bilimler ve Temel Bilimler Bölümü olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. İlk iki yılında öğrencilere temel tıp ve diş hekimliği derslerinin yanı sıra mesleki becerilerini kazandırmak amacıyla laboratuvarlarımızda klinik öncesi pratik eğitimler verilir.</p> <p>https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/13647_2022-2023-egitim-ogretim-pl.pdf</p>
<p>3. Kullanılan eğitim programı modeli (Derse Dayalı, Probleme Dayalı, Komite Sistemi, Entegre Eğitim vb.) tanımlanmış olmalıdır. AKTS Bilgi Paketi Doluluk Oranı %95'in üzerinde olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input checked="" type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Eğitim program modeli ve yapılanmasının her yarıyıl itibarıyla tanımlanması ve AKTS Bilgi Paketi Doluluk Oranı.</p>	<p>AKTS'ye göre; diş hekimliği öğretim programı 300 AKTS olarak hesaplanır. Bir dersin AKTS kredisinin nasıl hesaplanacağına ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir.</p> <p>AKTS Bilgi Paketi Doluluk Oranı net şekilde belirtilmelidir.</p>
<p>4. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (anlatım, problem çözme, soru cevap, aktif öğrenme, sunum, laboratuvar çalışması, alan çalışması, grup çalışması vb.) kullanılmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5 Derslerde öğrenme çıktıları ile uyumlu çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması durumu.</p>	<p>Uygulamalı dersler çeşitli puan cetvellerine veya formlara göre değerlendirilmekte iken teorik dersler yazılı sınav, projeler gibi farklı yöntemlerle ölçülmektedir.</p> <p>https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r129.html</p>

<p>5. Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanılması durumu.</p>	<p>4. Ve 5. Sınıfta ise eğitim planları ve staj defterleri hazırlanmış ve yayınlanmış olup öğrenci nasıl değerlendirileceğini bu defterlerden takip etmektedir. https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/klinik-uygulama-egitimi-staj-defterleri-staj-gruplari-ve-malzeme-listesi-98.html</p>
<p>6. Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünlük bir program değerlendirme sistemi işletiliyor olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Program değerlendirme sisteminin varlık durumu (sınav sonuçlarının analizi, öğrenci geribildirimi, öğretim üyesi geribildirimi, mezun/diğer paydaş geribildirimi olabilir).</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5 Program değerlendirme ve ÖDR sonucunda elde edilen veriler temelinde iyileştirme yapılması durumu ve buna yönelik kanıtlar.</p>	<p>https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/613-soru-ornekleri.pdf https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r129.html https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/sayfa/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r129.html</p>
<p>GENEL YORUM VE ÖNERİ</p>	<p><input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR</p>	

5. ÖĞRETİM KADROSU	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE
<p>1. Öğretim kadrosu, nicelik ve nitelik bakımından programın etkin bir şekilde yürütülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5 Öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik açısından yeterlilik analizinin yapılmış olması durumu ve verilerle kanıtlanması.</p>	
<p>2. Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözetilen yöntem ve ölçütler bulunuyor ve kullanılıyor olmalıdır. Bu konuda YÖK ve Üniversitemiz genelinde belirlenen ölçütlerin mevzuatların uygulanması.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5 Programın yürütüldüğü birimde son beş yılda yapılan atama ve yükseltme süreçlerinde kurumun atama ve yükseltme yöntem ve ölçütlerinin nasıl kullanıldığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>https://personel.comu.edu.tr/akademikkadro-atama-kriterleri-r7.html</p>
<p>3. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5 Son beş yılda öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin desteklendiğini gösteren belgelerin bulunması durumu.(Eğiticinin Eğitimi, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, İstatistiksel Analiz, Oryantasyon vb.)</p>	<p>ÇOMÜ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2023 yılı Bilim Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/645-2023-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf</p>
<p>GENEL YORUM VE ÖNERİ</p>	<p><input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR</p>	

6. ALTYAPI	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE
<p>1. Büyük ve küçük gruplarla yapılan eğitim-öğretim etkinlikleri için sınıflar, amfiler, laboratuvarlar ve diğer donanım, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input checked="" type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Eğitim-öğretim etkinlikleri için kullanılan amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarları ve bunların donanım durumunu gösteren belgelerin bulunması ya da bu hususa yönelik bilgilerin verilmiş olması durumu.</p>	<p>Diş Hekimliği Fakültesi SWOT analizinde zayıf yönler olarak, bina koşullarının yetersiz olduğu belirtilmiştir. https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/605-564-swot-analizimatrisi.pdf</p>
<p>2. Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanakları sunulmuş olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5</p> <p>Öğrencilere ve öğretim elemanlarına sunulan kütüphane olanakları ile bilgisayar ve bilişim altyapılarının yeterlilik durumuna yönelik bilgilerin verilmiş olması.</p>	<p>Fakültemizde öğrencilere sunulan kütüphane altyapısı mevcut olmayıp, öğrencilerimiz Merkez Kütüphaneyi kullanmaktadır. https://lib.comu.edu.tr</p>
<p>3. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar bulunmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input checked="" type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Öğrencilerin kullanımına ayrılan sportif, sanatsal ve sosyal alanlar ile diğer olanakların varlığını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>Üniversitemiz sosyal transkript yönetmeliğinde belirtilmiştir. https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/583-yonerge.pdf</p>
<p>4. Gereksinimleri doğrultusunda, dezavantajlı bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler yapılmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input checked="" type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Dezavantajlı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda yapılan düzenlemelere yönelik kanıtlar.</p>	<p>https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/galeri/ozel-egitim-gereksinimi-olan-ogrencilerin-bu-proje-ile-agiz-sagligi-egitimi-destekleniyor-135</p>

<p>5. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input checked="" type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Öğretim üyelerine sağlanan altyapı ve olanaklar ile bunların nasıl kullanıldıklarını gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>https://dishekimligi.comu.edu.tr/tr/galeri/ozel-egitim-gereksinimi-olan-ogrencilerin-bu-proje-ile-agiz-sagligi-egitimi-destekleniyor-135 https://dishekimligi.comu.edu.tr/galeriler/tubitak-2237-a-kapsaminda-dijitaldishekimligi-eg</p>
<p>GENEL YORUM VE ÖNERİ</p>	<p><input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR</p>	

<p>7. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL OLANAKLAR</p>	<p>DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ</p>	<p>GEREKÇE</p>
<p>1. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek mali kaynak desteğinin üst yönetim tarafından sağlanması ve birim yönetimi tarafından sponsor, ikili iş birliği, protokol, BAP, TÜBİTAK vb. tekniklerle bu kaynakların geliştirilmesi durumu.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5</p> <p>Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan mali kaynakların yeterliliğini irdeleyen belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/6442023-butce-analizi.pdf</p> <p>Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar</p>
<p>2. Programın gereksinimlerini karşılayacak idari, teknik ve destek personeli ile kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5</p> <p>Programa destek veren idari, teknik ve destek personelin yeterliliğini nicelik ve nitelik olarak irdeleyen belgelerin bulunması durumu.</p> <p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input checked="" type="checkbox"/>5</p> <p>Programa özgü gereksinimleri (teknik gezi-gözlem, staj anlaşmaları vb.) karşılayan kurumsal hizmetlerin varlığını ve etkinliğini gösteren belgelerin bulunması durumu.</p>	<p>https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/647yapisal-degisiklik-ust-yazi.pdf</p>

GENEL YORUM VE ÖNERİ	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE
<p>1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile alt birimlerin kendi içerisindeki ve aralarındaki tüm yapı ve karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Birim yönetimi, birim kalite güvence komisyonu ve Bologna koordinatörlüğü bu konuda aktif çalışmalıdır.</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>5</p> <p>Alt birimler düzeyindeki tüm yapı ve organizasyon şemalarının ve karar alma süreçleriyle ilgili akış diyagramlarının bulunması ve örnek belgelerin sunulması durumu.</p>	<p>https://cdn.comu.edu.tr/cms/dishekimligi/files/468organizasyon-semasi.pdf</p>
GENEL YORUM VE ÖNERİ	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE SONUÇ

	DEĞERLENDİRME	GEREKÇE
1. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş ve kanıtlarla kayıt altına alınmış olmalıdır.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 Tüm değerlendirme ölçütlerinin düzenli aralıklarla değerlendirildiğine ilişkin bir sistemin kurulduğunu ve işletildiğini (PUKÖ Döngüsü) gösteren belgelerin bulunması durumu. Raporun sonuç kısmında iyileştirmeye yönelik önerilerin bulunması durumu.	

GENEL YORUM VE ÖNERİ	<input type="checkbox"/> KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KISMEN KARŞILANIYOR <input type="checkbox"/> KARŞILANMIYOR	
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--