|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| çomü logo ile ilgili görsel sonucu | T.C.ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİDİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİRESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI | **logo, simge, sembol, metin, yazı tipi içeren bir resim  Açıklama otomatik olarak oluşturuldu** |

UZMANLIK EĞİTİMİ PROGRAMI

ÖĞRENCİ KARNESİ

|  |
| --- |
| **ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ****DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ****ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ** **Tanıtım Formu** |
| PROGRAMI |  |
| **KİŞİSEL BİLGİLER** |
| ADI-SOYADI |  |
| DOĞUM YERİ-TARİHİ |   |
| T.C KİMLİK NUMARASI |   |
| İKAMETGAH ADRESİ |   |
| E-POSTA ADRESİ |  |
| TELEFON NO | GSM: | EV : |
|  |
| **EĞİTİM BİLGİLERİ** |
| MEZUN OLDUĞU ÜNİVERSİTE |  |
| LİSANS ÖĞRENİMİ BAŞLANGIÇ-BİTİŞ TARİHİ | BAŞLANGIÇ TARİHİ: | BİTİŞ TARİHİ: |
| LİSANS MEZUNİYET NOT ORTALAMASI |  |  |
| YABANCI DİL SEVİYESİ | SINAV TÜRÜ: | PUAN: |
| YURT DIŞI EĞİTİMİ (ERASMUS-SOCRATES) | ÜLKE/ÜNİVERSİTE ADI/SÜRE |  |
| **MEZUNİYET SONRASI MESLEKİ FAALİYETLER** |
| ÇALIŞTIĞI KURUMLAR VE SÜRELERİ |  |
| KATILDIĞI EĞİTİM/SERTİFİKA PROGRAMLARI |  |
| ÜYE OLDUĞU BİLİMSEL DERNEKLER |  |
|  |  |
| **UZMANLIK EĞİTİMİ İLE İLGİLİ BİLGİLER** |
| DUS DÖNEMİ |  |
| ALDIĞI DUS PUANI |  |
| GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ |  |
| BİTİRDİĞİ MASTER PROGRAMI |  |
| BİTİRDİĞİ DOKTORA PROGRAMI |  |
| UZMANLIK EĞİTİM SORUMLUSU |  |

 **Adı-Soyadı :**

 **İmzası :**

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**Rehber Eğitim Sorumlusu Atama Formu**

 ......................... tarih ve ........................ sayılı ................................... Akademik Kurul Toplantısı’nda ............. DUS döneminde başarılı olarak.......................... tarihinde Programımızda uzmanlık eğitimine başlayan ...................................................‘in Eğitim Sorumlusunun ........................................ ..................... ‘in olmasına karar verilmiştir.

 .../..../202..

 Eğitim Sorumlusu Program Yöneticisi

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**Tez Danışmanı ve Tez Konusu Bildirim Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| Uzmanlık Eğitimi Programı |  |
|  |
| Uzmanlık Öğrencisi Adı/Soyadı |  |
|  |  |
| Tez Danışmanı |  |
|  |  |
| Tez Başlığı |  |
|  |  |
| Tez Başlama Tarihi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | …/…/…DanışmanÜnvanı Adı Soyadı ve İmzası | …/…/…(Varsa)Eş DanışmanınÜnvanı Adı Soyadı ve İmzası |
| …/…/…Program YöneticisiÜnvanı Adı Soyadı ve İmzası |

**UYGULAMALI ÇALIŞMALAR BİLDİRİM ve DEĞERLENDİRME FORMU**

0**-6 Ay:** …./…./…….. - …./…./……..)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Girişimsel İşlemin Adı** | **Uygulama Adedi** | **Uygulatıcı Öğretim Üyesi** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Eğitim Sorumlusu**

**Kaşe ve imza**

 **ONAY**

 **……..…/…….…./………..**

 **Program Yöneticisi**

 **Kaşe İmza**

**UYGULAMALI ÇALIŞMALAR BİLDİRİM ve DEĞERLENDİRME FORMU**

6-12 **Ay:** …./…./…….. - …./…./……..)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Girişimsel İşlemin Adı** | **Uygulama Adedi** | **Uygulatıcı Öğretim Üyesi** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Eğitim Sorumlusu**

**Kaşe ve imza**

 **ONAY**

 **……..…/…….…./………..**

 **Program Yöneticisi**

 **Kaşe İmza**

**UYGULAMALI ÇALIŞMALAR BİLDİRİM ve DEĞERLENDİRME FORMU**

12-18 **Ay:** …./…./…….. - …./…./……..)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Girişimsel İşlemin Adı** | **Uygulama Adedi** | **Uygulatıcı Öğretim Üyesi** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Eğitim Sorumlusu**

**Kaşe ve imza**

 **ONAY**

 **……..…/…….…./………..**

 **Program Yöneticisi**

 **Kaşe İmza**

**UYGULAMALI ÇALIŞMALAR BİLDİRİM ve DEĞERLENDİRME FORMU**

18-24**:** …./…./…….. - …./…./……..)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Girişimsel İşlemin Adı** | **Uygulama Adedi** | **Uygulatıcı Öğretim Üyesi** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Eğitim Sorumlusu**

**Kaşe ve imza**

 **ONAY**

 **……..…/…….…./………..**

 **Program Yöneticisi**

 **Kaşe İmza**

**UYGULAMALI ÇALIŞMALAR BİLDİRİM ve DEĞERLENDİRME FORMU**

24-30 **Ay:** …./…./…….. - …./…./……..)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Girişimsel İşlemin Adı** | **Uygulama Adedi** | **Uygulatıcı Öğretim Üyesi** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Eğitim Sorumlusu**

**Kaşe ve imza**

 **ONAY**

 **……..…/…….…./………..**

 **Program Yöneticisi**

 **Kaşe İmza**

**UYGULAMALI ÇALIŞMALAR BİLDİRİM ve DEĞERLENDİRME FORMU**

30-36 **Ay:** …./…./…….. - …./…./……..)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Girişimsel İşlemin Adı** | **Uygulama Adedi** | **Uygulatıcı Öğretim Üyesi** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Eğitim Sorumlusu**

**Kaşe ve imza**

 **ONAY**

 **……..…/…….…./………..**

 **Program Yöneticisi**

 **Kaşe İmza**

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

Diş Hekimliği Fakültesi

1. Yıl Dersleri ve Başarı Durumu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Dersin Kodu -Dersin Adı** | **Dersi veren Öğretim Üyesi****Adı Soyadı** | **Başarı Durumu** | **Eğitim Sorumlusu****Kaşe -İmza** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |

**ONAY**

….……./………./………….

Program Yöneticisi

Kaşe-İmza

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

Diş Hekimliği Fakültesi

2. Yıl Dersleri ve Başarı Durumu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Dersin Kodu -Dersin Adı** | **Dersi veren Öğretim Üyesi****Adı Soyadı** | **Başarı Durumu** | **Eğitim Sorumlusu****Kaşe -İmza** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |

**ONAY**

….……./………./………….

Program Yöneticisi

Kaşe-İmza

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

Diş Hekimliği Fakültesi

3. Yıl Dersleri ve Başarı Durumu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Dersin Kodu -Dersin Adı** | **Dersi veren Öğretim Üyesi****Adı Soyadı** | **Başarı Durumu** | **Eğitim Sorumlusu****Kaşe -İmza** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |

**ONAY**

….……./………./………….

Program Yöneticisi

Kaşe-İmza

**SEMİNERLER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Seminerin Adı** | **Danışman Öğretim Üyesi** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **1. Seminer Sonucu :BAŞARILI [ ] BAŞARISIZ [ ]****2. Seminer Sonucu :BAŞARILI [ ] BAŞARISIZ [ ]****3. Seminer Sonucu : BAŞARILI [ ] BAŞARISIZ [ ]****4. Seminer Sonucu : BAŞARILI [ ] BAŞARISIZ [ ]****5. Seminer Sonucu : BAŞARILI [ ] BAŞARISIZ [ ]****6. Seminer Sonucu : BAŞARILI [ ] BAŞARISIZ [ ]****7. Seminer Sonucu : BAŞARILI [ ] BAŞARISIZ [ ]** |
| **ONAY****……..…/…….…./………..****Eğitim Sorumlusu****Kaşe ve İmza** |

**YAYINLAR ( Makale / Çeviri / Kitap Bölümü / Kitap )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yayının Türü** | **Yayının Künyesi**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN BİLDİRİLER (Sözlü / Poster )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı Tarihi** | **Bildirinin Künyesi** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**KATILINAN BİLİMSEL TOPLANTILAR ( Kongre / Sempozyum / Kurs )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı Tarihi** | **Toplantının Adı**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ONAY****……..…/…….…./………..****Anabilim Dalı Başkanı****Kaşe ve İmza** |

**UZMANLIK TEZ ÇALIŞMASI TAKİBİ**

**Eğitim Sorumlusu :** ……………………………………………………….

**Tez Danışmanı :** ……………………………………………………….

**Tez Konusu Veriliş Tarihi :**………/………/……………

(Uzmanlık eğitimi süresinin yarısı tamamlanmadan önce tez konusu belirlenmiş olmalıdır)

**Tez Konusu :** ………………………………………………………

……………………………………………………….

 ………………………………………………………

**Etik Kurul Onay Tarihi :** ………/………/……………

**3 AYLIK TEZ ÇALIŞMASI DEĞERLENDİRMESİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dönem** | **Tarih** | **Sonuç-Düşünce**  |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |

**Uzmanlık Tezi Bitiş Tarihi :**………/………/……………

**Tez dekanlığa sunulabilir.**

**Tez Danışmanı Anabilim Dalı Başkanı**

 **Kaşe ve İmza Kaşe ve İmza**

**ROTASYON BİLGİLERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Çalıştığı Birim** | **Tarihler** | **Sorumlu öğretim üyesi****(Kaşe- imza)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Sonuç: BAŞARILI [ ] BAŞARISIZ [ ]** |
| **Eğitim Sorumlusu****Kaşe ve imza** |



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ UZMANLIK EĞİTİMİ**

**MÜFREDAT PROGRAMI**

Ağustos 2025

1. **Giriş**
2. **Programın Adı**
3. **Uzmanlık Eğitimini Veren Kurum**
4. **Tanım**
5. **Amaç**
	1. *Bilgi*
	2. *Beceri*
	3. *Tutum*
6. **Uzmanlık Eğitim Süreci ve Süresi**
7. **Hedefler**
8. ***Bilgi Hedefleri***
9. ***Beceri Hedefleri***
10. ***Tutum Hedefleri***
11. **Zorunlu Rotasyonlar**
12. **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri**

### *9.1. Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (YE)*

### *9.2. Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri (UE)*

*9.3. Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri (BE)*

1. **Uzmanlık Dönemı̇nde Yapılması İstenen İşler**

*10.1. Klinik İşlemler,*

*10.2. Akademik Faaliyetler*

*10.3. Teorik Derslere Katılım*

1. **Uzmanlık Eğitiminin Başarı Ölçütleri**
2. **GİRİŞ**

Restoratif Diş Tedavisi uzmanlık eğitimi, lisans eğitimi sonrasında edinilen bilgi ve becerileri ileri seviyeye taşıyan, teorik dersler ile yoğun klinik uygulamaları içeren, yetkinlik odaklı bir eğitim sürecidir.

Bu alan, erişkin ve genç erişkin popülasyonda yaygın olarak görülen diş sert doku hastalıklarının yol açtığı yapı ve form bozukluklarının, koruyucu diş hekimliği prensipleri temel alınarak, güncel estetik ve restoratif yöntemlerle tedavi edilmesini hedefleyen bir program sunar.

Bu bağlamda, uzmanlık programının müfredatı yalnızca gerekli asgari eğitim standartlarını ve eğitimin hangi koşullarda, hangi imkânlarla sağlanacağını belirlemekle kalmaz; aynı zamanda uzmanlık öğrencileri, eğiticiler, ilgili fakülteler, eğitim veren kurumlar, yerel idareler ve bu süreçten doğrudan veya dolaylı biçimde etkilenen tüm paydaşlar açısından da yol gösterici nitelik taşır.

1. **PROGRAMIN ADI**

Restoratif Diş Tedavisi Uzmanlık Eğitimi

1. **UZMANLIK EĞİTİMİNİ VEREN KURUM**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı

1. **PROGRAMIN TANIM**

Restoratif Diş Tedavisi uzmanlık eğitimi; diş sert doku kayıplarının teşhisi, önlenmesi ve restorasyonu ile ilgilenen, bilimsel temele dayalı tanı, tedavi ve koruyucu yaklaşımları kapsayan bir klinik eğitim programıdır. Program; dental çürük, aşınma, erozyon, travma ve estetik bozukluklara bağlı sert doku kayıplarının, biyouyumlu materyallerle fonksiyonel ve estetik olarak restore edilmesini hedefler.

Uzmanlık eğitimi sürecinde, adayların;

* Direkt ve indirekt restorasyon tekniklerini uygulama,
* Modern tanı cihazlarını kullanarak lezyonların doğru değerlendirmesini yapma,
* Minimal invaziv yaklaşımı benimseyerek koruyucu tedavi protokollerini planlama,
* Estetik diş hekimliği ilkeleri doğrultusunda gülüş tasarımı ve renk yönetimi gerçekleştirme,
* Multidisipliner klinik durumları analiz etme,
* Bilimsel araştırmalar yapma ve literatüre katkı sağlama becerilerini edinmeleri amaçlanmaktadır.

Bu program, Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUKMOS) tarafından yayımlanan “Restoratif Diş Tedavisi Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı” esas alınarak hazırlanmış olup, yeterlilik temelli eğitim yaklaşımıyla yapılandırılmıştır.

**5. AMAÇ**

**5.1. Bilgi**

Restoratif Diş Tedavisi uzmanı;

* Diş sert doku hastalıklarının etiyopatogenezi,
* Modern tanı yöntemleri (ör. lazer floresans, optik transillüminasyon),
* Farklı materyallerin özellikleri ve endikasyonları,
* Adeziv sistemler, biyomateryal bilimi,
* Minimal invaziv yaklaşımlar ve koruyucu uygulamalar,
* Estetik diş hekimliği ilkeleri,
* Klinik karar verme süreçleri ve tedavi planlaması, konularında ileri düzey teorik bilgiye sahip olmalıdır.

**5.2.Beceri**

Restoratif Diş Tedavisi uzmanı;

* Çürük lezyonlarını doğru şekilde teşhis edebilmeli,
* Restoratif tedavilerde direkt ve indirekt teknikleri uygulayabilmeli,
* CAD/CAM sistemleriyle çalışma yapabilmeli,
* Aşırı madde kayıplı ve mobil dişlerin restorasyonunu yapabilmeli,
* Farklı matris sistemlerini kullanarak kontur ve kontak başarısı sağlayabilmeli,
* Pulpanın istem dışı açıldığı durumlarda klinik yönetimi üstlenebilmeli,
* Klinik bulgulara göre vaka analizleri yapıp hasta özelinde çözüm üretebilmelidir.

 **5.3.Tutum**

Restoratif Diş Tedavisi uzmanı;

* Hasta haklarına saygılı, etik değerlere bağlı,
* Kanıta dayalı uygulamalara öncelik veren,
* Multidisipliner ekip çalışmasına açık,
* Öğrenmeye ve öğretmeye istekli,
* Kendi sınırlarını tanıyan ve gerektiğinde yönlendirme yapabilen,
* Eleştiriye açık ve sürekli mesleki gelişimi önemseyen bir profesyonel yaklaşım benimsemelidir.
1. **UZMANLIK EĞİTİM SÜRECİ VE SÜRESİ**

Restoratif Diş Tedavisi uzmanlık eğitimi, Diş Hekimliği lisans eğitimi üzerine yapılandırılmış, yeterlilik temelli ve uygulama ağırlıklı bir eğitim sürecidir. Eğitim süresi, 3 yıl (toplam 6 dönem) olarak planlanmıştır ve bu sürenin sonunda uzmanlık tezi tamamlanarak yeterlilik sınavı ile mezuniyet sağlanır.

Uzmanlık eğitiminin ilk yılı içerisinde, Anabilim Dalı Kurulu’nun kararı ile uzmanlık öğrencisine bir tez danışmanı belirlenir. Tez danışmanı belirlendikten sonra, öğrencinin tez konusunun belirlenmesi süreci yine danışmanın rehberliğinde yürütülür. Uzmanlık eğitiminin en geç ilk yarısı tamamlanana kadar tez konusu, tez danışmanı tarafından Anabilim Dalı’na sunulur ve Anabilim Dalı Kurulu tarafından onaylandıktan sonra gerekli bilgilendirme resmi yazı ile Dekanlığa iletilir. Bu süreç, öğrencinin tez çalışmasının planlı, zamanında ve eğitim müfredatına uygun biçimde yürütülmesini temin etmeyi amaçlar.

Eğitim sürecinde;

* Kuramsal bilgi aktarımı,
* Klinik öncesi uygulamalar,
* Klinik gözlem ve uygulama,
* Hasta yönetimi,
* Bilimsel araştırma ve akademik gelişim bileşenleri birlikte yürütülür.

Programın ilk dört dönemi, teorik altyapının güçlendirilmesi ve klinik yeterliliklerin kademeli kazandırılmasına odaklanırken; 5. dönem ileri klinik beceriler, multidisipliner yaklaşımlar ve vaka yönetimi üzerine yapılandırılmıştır. 6. dönem ise büyük oranda **uzmanlık tezi çalışmaları ve bilimsel değerlendirmelere** ayrılmıştır.

Eğitim süresince öğrenci, belirlenen rotasyonlara katılır, vaka tartışmalarında aktif rol alır, bilimsel sunumlar gerçekleştirir ve mesleki tutumlarını geliştirir. Uzmanlık eğitiminin sonunda mezun olan birey, hem akademik hem klinik açıdan bağımsız ve yetkin bir **Restoratif Diş Tedavisi Uzmanı** olarak görev yapabilecek donanıma ulaşır.

Restoratif Diş Tedavisi uzmanlık eğitimi, Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma Sistemi (TUKMOS) tarafından yayımlanan ‘Restoratif Diş Tedavisi Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı’ doğrultusunda planlanmış olup, teorik ve klinik yeterliliklerin kazanımına dayalı olarak yürütülmektedir.

**7. HEDEFLER**

**7.1. Bilgi Hedefleri**

Restoratif Diş Tedavisi uzmanlık öğrencisi:

* Diş sert doku kayıplarının (çürük, aşınma, erozyon, travma) etiyopatogenezini ve ilerleyiş mekanizmalarını açıklar.
* Mine ve dentinin histolojik yapısı ile biyomekanik özelliklerini tanımlar.
* Farklı restoratif materyallerin (kompozit, cam iyonomer, indirekt materyaller) kimyasal yapıları, endikasyonları ve sınırlılıkları hakkında bilgi sahibidir.
* Adeziv sistemlerin sınıflandırmasını ve mine-dentin adezyonu prensiplerini açıklar.
* Direkt ve indirekt restorasyonların planlanması ve uygulanmasında kanıta dayalı yaklaşımları bilir.
* Estetik diş hekimliğinde renk uyumu, gülüş hattı analizi ve dijital planlama hakkında teorik bilgiye sahiptir.
* Aşırı madde kaybı olan dişlerde post-core, overlay gibi restorasyon seçeneklerini karşılaştırarak endikasyonlarını belirler.
* Çürük risk değerlendirme yöntemlerini ve modern tanı cihazlarının kullanım prensiplerini açıklar.
* Pulpanın istem dışı açıldığı durumlarda uygulanacak vital pulpa tedavileri hakkında bilgi sahibidir.
* Bilimsel araştırma yöntemleri, istatistiksel analizler ve literatür okuma-yazma becerileri konusunda bilgi sahibidir.

**7.2. Beceri Hedefleri**

Restoratif Diş Tedavisi uzmanlık öğrencisi:

* Direkt restorasyon tekniklerini anterior ve posterior bölgelerde estetik ve fonksiyonel biçimde uygular.
* İndirekt restorasyonlar için uygun preparasyonları yapar ve dijital/konvansiyonel ölçü alır.
* Mine ve dentine uygun adeziv sistemleri seçerek başarılı bağlanma sağlar.
* Çürüğün mekanik, kemo-mekanik veya kinetik yöntemlerle uzaklaştırılmasını vaka bazlı uygular.
* Restorasyon defektlerini (kenar açıklığı, kırık vb.) tamir ederek restorasyonun ömrünü uzatır.
* Matris sistemlerini uygun vakalarda doğru kullanarak proksimal kontur ve temas noktası oluşturur.
* Gülüş tasarımı prensiplerine göre estetik planlama yapar ve beyazlatma işlemlerini yönetir.
* CAD/CAM sistemleri ile dijital ölçü, restorasyon tasarımı ve uygulama yapar.
* Pulpanın istem dışı açıldığı durumlarda vitaliteyi koruyucu biyomateryal temelli yaklaşımları uygular.
* Klinik vakaları bilimsel verilere dayalı şekilde analiz eder, tedavi planı oluşturur ve uygular.

**7.3. Tutum Hedefleri**

Restoratif Diş Tedavisi uzmanlık öğrencisi:

* Tüm klinik uygulamalarında etik kurallara ve hasta haklarına saygı gösterir.
* Mesleki uygulamalarda kanıta dayalı karar verme yaklaşımını benimser.
* Çapraz enfeksiyon kontrolü ve hasta güvenliğini öncelikli olarak gözetir.
* Multidisipliner vaka yönetiminde diğer branşlarla etkili iletişim kurar ve birlikte çalışır.
* Eleştiriye açık, geri bildirime duyarlı ve mesleki gelişime istekli bir tutum sergiler.
* Eğitim sürecinde aktif öğrenici rolü üstlenir, bilimsel tartışmalara ve sunumlara katılır.
* Kendi sınırlarını tanır; gerektiğinde hastayı yönlendirme ve danışma sorumluluğu alır.
* Akademik ve bilimsel gelişime katkı sağlayacak çalışmalarda yer almaya gönüllüdür.
* Meslektaşları ve öğrencileriyle saygılı, sabırlı ve yapıcı iletişim kurar.
* Her bireyin bireysel farklılıklarını gözeterek hasta merkezli yaklaşım benimser.

**8. ZORUNLU ROTASYONALAR**

Restoratif Diş Tedavisi uzmanlık eğitimi kapsamında, TUKMOS çekirdek müfredatı doğrultusunda, uzmanlık öğrencileri eğitimlerinin **ikinci yılı içinde** ‘Periodontoloji’ alanında **1 ay süreyle** zorunlu rotasyon yapmalıdır. Uzmanlık öğrencisinin eğitim süresince sorumlu olduğu rotasyonlardaki performansı, rotasyon yapılan dalın ilgili yöneticisi tarafından değerlendirilir. Değerlendirme sonucunda yetersizlik veya başarısızlık tespit edilmesi halinde, ilgili rotasyon öğrencinin eğitimine yeniden eklenir.

|  |
| --- |
| **PERİODONTOLOJİ** |
| **KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ** |
| **Yetkinlik Adı**  | **Yetkinlik Düzeyi** |
| Plağa bağlı dişeti hastaliklari  | T |
| Plağa bağli olmayan dişeti hastaliklari  | T |
| Sistemik hastalik ve durumlarla seyri değişen dişeti hastaliklari  | T |
| Spesifik bakteri kaynakli dişeti hastaliklari  | T |
| Viral kaynakli dişeti hastaliklari  | T |
| Mantar kaynakli dişeti hastaliklari  | T |
| İltihaba bağli dişeti büyümeleri  | T |
| İlaca bağli dişeti büyümeleri  | T |
| Dişetindeki alerjik reaksiyonlar  | T |
| Periodontal apse  | T |
| Endo–perio lezyonlar  | T |
| Dişeti çekilmeleri  | T |
| Dişetinin estetik problemleri  | T |
| Travmatik lezyonlar  | T |
| Gelişimsel ve kazanılmış deformiteler  | T |
| ***T****:Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.* |
| **GELİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ** |
| **Yetkinlik Adı**  | **Yetkinlik Düzeyi** |
| Ağız bakimi düzeyini değerlendirilmesi ve ağız bakim eğitiminin verilmesi  | 3 |
| Hastalar üzerinde ölçüm ve örnekleme yapılması | 3 |
| Etkene yönelik başlangıç periodontal tedavi  | 2 |
| Yerel ve sistemik antimikrobiyal tedavileri  | 2 |
| Periodontal splint uygulamaları | 2 |
| Gingivektomi ve gingivoplasti  | 2 |
| Frenetomi ve frenektomi  | 2 |
| Dişeti çekilmelerinin tedavisi  | 1 |
| Dişeti büyümelerinin tedavisi  | 1 |
| Kuron boyu uzatma işlemleri  | 1 |

GİRİŞİMSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

**Girişimsel Yetkinlikler** için dört düzey tanımlanmıştır;

***1****: Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.*

***2****: Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.*

***3****: Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.*

***4****: Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.*

**9. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ**

### 9.1. Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (YE)

***9.1.1. Sunum***

Görsel-işitsel araçlarla yapılan anlatımlardır. Nadir görülen konular veya sık rastlanan durumların yeni gelişmeleri için tercih edilir. Öğrencinin pasif olduğu veya eksik bilgiye sahip olduğu alanlarda kullanılır. Etkileşimli veya etkileşimsiz olabilir.

***9.1.2. Seminer***

Belirli bir konuda deneyimli kişinin, kendi tecrübelerini de katarak bilgi aktardığı; katılımcıların soru-cevap ve tartışmalarla sürece dahil olduğu etkinliktir. Deneyim paylaşımı ve karşılıklı etkileşim ön plandadır.

***9.1.3. Olgu Tartışması***

Sık görülen olguların küçük gruplarda basamaklı şekilde tartışılmasıdır. Amaç, yanlış bilgilerin düzeltilmesi ve eksiklerin tamamlanmasıdır. Katılımcılar farklı durumlarda bilgiyi nasıl kullanacaklarını öğrenir. Eğitici, her aşamada doğru bilgiyi aktarır.

***9.1.4. Makale Tartışması***

Bilimsel makalelerin metodolojik ve klinik açıdan değerlendirildiği küçük grup etkinliğidir. Katılımcılara bilimsel sorgulama, analiz ve sonuçları yayınlaştırma becerisi kazandırır.

***9.1.5. Kurs***

Belirli bir hedefe yönelik çok oturumlu eğitimdir. Sunum, grup çalışması ve uygulamalar birlikte yürütülür. Genellikle klinik veya girişimsel yetkinlik kazandırmayı amaçlar.

## 9.2. Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri (UE)

***9.2.2. Ayaktan Hasta Bakımı***

Öğrencinin gözetim altında olgu değerlendirmesi yaparak tanı koyması ve tedavi seçeneklerine karar vermesi sağlanır. Acil veya acil olmayan olguların farklı başvuru şekillerini ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmesi amaçlanır. Bu nedenle 1. kıdem yetkinlikleri içinde önemlidir.

***9.2.3. Saha Çalışmaları***

Toplum ağız ve diş sağlığı taramaları ile koruyucu dişhekimliği uygulamalarının yürütülmesini kapsar. Yetişkinler, genç erişkinler, hamileler, yaşlılar, engelliler ve özel bakım gerektiren bireylerde hizmetin planlanması ve yönetimi öğretilir.

***9.2.4. Genel Anestezi/Sedasyon Altında Hasta Bakımı***

Genel anestezi veya sedasyon altında yapılması gereken restoratif ve konservatif diş tedavi uygulamalarının öğrenilmesini hedefler.

**9.3. Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri (BE)**

***9.3.1. Ayaktan Hasta/Materyal Takibi***

Öğrencinin gözetim altında olgu değerlendirmesi sırasında eksik olduğu konuları fark ederek güvenilir kaynaklardan tamamlaması sürecidir.

***9.3.2. Akran Öğrenmesi***

Bir olgunun çözümü veya girişim sırasında öğrencinin akranıyla tartışarak ya da onu gözlemleyerek öğrenmesidir.

***9.3.3. Literatür Okuma***

Öğrencinin ihtiyaç duyduğu konularda literatürü inceleyip klinik uygulama ile ilişkilendirmesidir.

***9.3.4. Araştırma***

Öğrencinin bireysel veya ekip halinde araştırma tasarlaması, bu süreçte öğrenme gereksinimlerini belirleyip kaynaklardan tamamlamasıdır.

***9.3.5. Öğretme***

Öğrencinin bir konuyu başkasına öğretirken yeni bakış açıları ve sorular fark ederek öğrenme ihtiyacını belirlemesi ve kaynaklardan gidermesidir.

**10. UZMANLIK DÖNEMİNDE YAPILMASI İSTENEN İŞLER**

**10.1. Klinik İşlemler**

Uzmanlık dersi veya lisans öğrencilerinin klinik uygulamalarında nöbet görevi bulunmadığı zamanlarda, uzmanlık öğrencileri kliniklerde hasta kabul ederek rutin işlemlerini yürütür. Uzmanlık öğrencilerinin klinik günlerindeki randevu programları Anabilim Dalı Kurulu tarafından belirlenmektedir. Yapılan işlemler sorumlu öğretim üyesi tarafından aylık periyotlarla takip edilmekte ve karnesine işlenmek üzere imzaya sunulmaktadır. Rutin klinik işlem sayıları 1 (bir) aylık çalışma gün sayısı dikkate alınarak kontrol edilirken, özellikli klinik işlemler için süreç 6 aylık periyotlarla gözden geçirilmekte; ancak bu işlemlerin tamamlanıp tamamlanmadığına ilişkin nihai değerlendirme uzmanlık eğitiminin sonunda yapılmaktadır. Uzmanlık öğrencisi, eğitim süreci boyunca tabloda belirtilen klinik işlem kalemlerinin her birini asgari sayıda tamamlamakla yükümlüdür.

|  |  |
| --- | --- |
| **RUTİN KLİNİK İŞLEMER** | **Asgari İşlem Sayıları** |
| 1. Adeziv ve Geleneksel kavite hazırlama prensipleriyle yapılan restorasyonlar. (Sınıf 1-2-3-4-5-6)  | 3000 adet (d) |
| **ÖZELLİKLİ KLİNİK İŞLEMLER** | **Asgari İşlem Sayıları** |
| 1. Vital Ağartma
 | 10 adet (h) |
| 1. Devital Ağartma
 | 10 adet (d) |
| 1. Direk Kuafaj Tedavileri
 | 50 adet (d) |
| 1. Diastema Tedavileri (Mid-Poli)
 | 5 adet (h) |
| 1. Fiber içerikli malzemerle yapılan restoratif işlemler
 | 100 adet (d) |
| 1. İnley-Onlay-Overlay restorasyonlar
 | 3 adet (d) |
| 1. CAD-CAM ile yapılan restorasyonlar
 | 3 adet (d) |
| 1. Dişlerde görülen gelişimsel anomaliler, non-caries sert doku kayıpları ve erken çürük lezyonlarının tanı ve tedavisine yönelik işlemler.
 | 5 adet (h) |
| 1. Multidisipliner işlem gerektiren vaka tedavileri

(Ortodonti, Periodontoloji) | 5 adet (h) |

*(d: diş, h: hasta)*

**10.2. Akademik Faaliyetler**

Uzmanlık eğitimi kapsamında Anabilim Dalı bünyesinde her hafta yarım gün süreyle akademik toplantılar düzenlenir. Bu toplantılarda vaka sunumları, seminerler, makale tartışmaları ve benzeri akademik faaliyetler gerçekleştirilir. Uzmanlık öğrencilerinin bu toplantılara düzenli katılımı zorunludur; katılım durumları eğitim sorumlusu tarafından düzenli olarak izlenir.

Uzmanlık eğitimi sürecinde öğrencinin ilk iki yıl içerisinde iki adet seminer sunması ve her iki seminerde de başarılı olması beklenmektedir. Bu seminerlerden ilki uzmanlık eğitim sorumlusu tarafından, ikincisi ise tez konusu ve tez danışmanı belirlendikten sonra sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenir. Seminerler, Anabilim Dalı öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ile lisans eğitimi alan dönem 4 ve/veya 5 öğrencilerinin katılımına açık şekilde düzenlenir ve katılımcılara gerekli bilgilendirme yapılır. Öğrencinin sunduğu seminerler Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir; başarısızlık durumunda ise öğrenciye, seminerini belirlenen yeni tarihinde hazırlayıp sunma imkânı tanınır.

Uzmanlık öğrencisinin görevli veya katılımcı olarak yer almayı planladığı bilimsel araştırmalar, kongreler ve diğer akademik etkinlikler için Anabilim Dalı Akademik Kurulu’nun onayı gereklidir. Öğrenci, bu faaliyetlere ilişkin bilgileri önceden yazılı olarak Anabilim Dalı Başkanlığı’na iletmekle yükümlüdür.

**10.3. Teorik Derslere Katılım**

Uzmanlık eğitimi kapsamında verilen teorik derslere katılım zorunludur ve bu dersler yüz yüze yürütülmektedir. Ders programı her uzmanlık eğitimi başlangıcında Anabilim Dalı tarafından ilan edilmekte olup, eğitim sorumlusunun hazırladığı program çerçevesinde Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

Teorik derslerin değerlendirilmesi, 5. dönemin sonunda Anabilim Dalı tarafından belirlenen tarihte yapılan sınav ile gerçekleştirilir. Öğrencinin başarılı sayılabilmesi için bu sınavdan 100 üzerinden en az 70 puan alması gerekmektedir. Başarısız olan öğrencilere ise, sınavın yapıldığı tarihten itibaren 10’ar gün arayla tekrar sınava girme hakkı tanınır.

**11. UZMANLIK EĞİTİMİNİN BAŞARI ÖLÇÜTLERİ**

Uzmanlık öğrencisinin eğitimini başarıyla tamamlayabilmesi için; teorik dersleri tamamlayarak Anabilim Dalı tarafından yapılan sınavda başarılı olması, klinik uygulamalarda öngörülen asgari işlem sayılarını yerine getirmesi, rotasyon eğitimlerinde başarılı bulunması, kendisine tanımlanan akademik yükümlülükleri eksiksiz olarak yerine getirmesi ve tezini başarıyla sunması gerekmektedir. Bu koşulları yerine getiren öğrenci, uzmanlık sınavına girmeye hak kazanır.

**KAYNAKÇA**

1. TUKMOS, TIPTA UZMANLIK KURULU MÜFREDAT OLUŞTURMA VE STANDART BELİRLEME SİSTEMİ, Çekirdek Müfredat Hazırlama Kılavuzu, v.1.1, 2013
2. Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39700&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>