

T. C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI



BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI 1 ve 2 DERSİ
UYGULAMA KILAVUZU

Temmuz, 2025

Çanakkale

GİRİŞ

Bu yönerge, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı tarafından Güz döneminde yürütülen "Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1" ve Bahar döneminde yürütülen "Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2" dersine yönelik uygulama esaslarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Yönerge, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Birimi tarafından hazırlanan Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1 dersi Ulusal Standartları temel alınarak ve büyük ölçüde yararlanarak tasarlanmıştır. Ek olarak, Türk PDR Derneği Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Birimi tarafından bu kapsamda hazırlanan bilgi ve formlardan faydalanılmıştır (<https://pdr.org.tr/akreditasyon/akreditasyon-belgeler/>).

İçindekiler

GİRİŞ	1
I. TANIMLAR	5
Ia. Akran Grup Süpervizyonu.....	5
Ib. Bireyle Psikolojik Danışma	5
Ic. Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Öğrenci Dosyası	5
Id. Bireysel Süpervizyon	5
Ie. Canlı Süpervizyon	5
If. Danışan:.....	5
Ig. Değerlendirme Ölçütleri.....	5
Ih. Grup Süpervizyonu:.....	5
Ii. Koordinatör Süpervizör	6
Ij. Öğrenci Süpervizör	6
Ik. Psikolojik Danışman	6
II. Psikolojik Danışma Becerileri	6
Im. Psikolojik Danışman Adayı	6
In. Psikolojik Danışman Eğitimcisi.....	6
Io. Psikolojik Danışman Eğitimi	6
Ip. Süpervizör	7
Iq. Süpervizyon.....	7
Ir. Terapötik Koşullar	7
Is. Üçlü Süpervizyon	7
2. BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI-I DERS BİLGİLERİ	8
2a. Ders Adı ve Kredisi	8
2b. Dersin Tanımı	8
2c. Dersin Amacı	8
2d. Ön Koşul Dersler:	9
2e. Dersin Öğrenim Çıktıları.....	9
2.f Önerilen Kaynaklar.....	9
3.BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI-2 MEVCUT DERS BİLGİLERİ VE ÖNERİLER. I I	I I
3a. Ders Adı ve Kredisi	I I
3b. Dersin Tanımı	I I
3c. Dersin Amacı	I I
3d. Ön Koşul Dersler	12
3e. Dersin Öğrenim Çıktıları.....	12

3f. Önerilen Kaynaklar.....	12
4. PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARINA SAĞLANACAK UYGULAMA OLANAKLARI	12
4a. Öğrencilere Sağlanacak Uygulama Ortamı Olanakları.....	12
4b. Uygulamalara başlanması için alınması gerekli izinler	13
4.c Uygulamaların yapılacağı yerleşkede ya da okulda / kurumda öğrencilere sağlanması gereken özellikler.....	13
4c1. Yapısal İşleyişle ilgili Sunulacak Olanaklar	13
4d. Yerleşkedeki Süpervizör Öğretim Elemanının Özellikleri ve Görevleri.....	13
4d1. Süpervizör Öğretim Elemanının Özellikleri	13
4e. Yararlanılacak Süpervizyon Çeşitleri ve Süpervizyon Yöntemlerine Göre Öğrenci Sayısı.....	14
5. PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARINDAN BEKLENEN ÖN HAZIRLIK VE ÇALIŞMALAR .	16
6. DERS KAPSAMINDA KULLANILABİLECEK FORMLAR ve KAPSAMLARI	16
6a. Öğrencilere sunulabilecek formlar	17
6b. Süpervizör öğretim elemanının değerlendirmede yararlanabileceği Formlar.....	17
6c. Kullanılabilecek Formların Kapsamı.....	17
7. BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARININ BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ SÜRELERİ	19
8. DERSİN GEREKLERİ.....	19
9. BAŞARIYI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ.....	20
10. ÖĞRENME ÇIKTILARI İÇİN DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARININ BELİRLENMESİ.....	21
11. UYGUN ETİK DAVRANIŞLAR.....	21
EKLER.....	22
Ek 1: Öğrencilere Sunulabilecek Formlar	40
Form 1: Ön-Görüşme Formu	42
Form 2: Ön-Görüşme Değerlendirme Formu	40
Form 3: Bilgilendirilmiş Onam Formu (Yüz yüze).....	41
Form 4: Bilgilendirilmiş Onam Formu (Çevrimiçi).....	40
Form 5: Veli Aydınlatma Metni ve Bilgilendirilmiş Onam Formu	42
Form 11: Psikolojik Danışman Oturum Değerlendirme Formu.....	43
Form 18: Psikolojik Danışman Kendini ve Süreci Değerlendirme Formu	45
Form 19: Bireysel Psikolojik Danışma Süreç Değerlendirme Formu	46
Ek 2: Süpervizör Öğretim Elemanının Değerlendirmede Yararlanabileceği Formlar	47
.....	48
Form 1: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Genel Değerlendirme Rubrik Örneği	48
Form 3: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Dersi İçin Psikolojik Danışma Becerilerine Yönelik Rubrik Örneği.....	50

Form 4: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulama Dersi İçin Süreç Becerilerine Yönelik Rubrik Örneği	53
Form 5: Psikolojik Danışman Adayının Performansına İlişkin Akran Değerlendirmesi Formu	55
Kaynakça	56

1. TANIMLAR

- 1a. Akran Grup Süpervizyonu:** Haftada bir ya da iki haftada bir, üç ile altı arasındaki kişiden oluşan gruplarla gerçekleştirilen, bir buçuk ile üç saat arasında süren, süpervizör, koordinatör süpervizör, öğrenci süpervizör moderatörlüğünde (Borders, 1991) ya da bir süpervizör gözetimi olmadan, psikolojik danışman adaylarının birbirlerine yarı-yapılandırılmış formlar ya da vaka sunumları aracılığı ile süreç içerisinde zaman zaman kullanılan süpervizyon tekniğini (Campbell, 2006),
- 1b. Bireyle Psikolojik Danışma:** Ruh sağlığı, iyilik hali, eğitim ve kariyer hedeflerine ulaşabilmeleri için farklı kültürel özelliklere sahip bireyleri, aileleri ve grupları güçlendirmek amacıyla psikolojik danışman ile danışan arasında güven ilişkisine dayalı olarak yüzyüze veya çevrim içi ortamlarda yürütülen profesyonel yardım sürecini (ACA, 2014; MYK, 2017),
- 1c. Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Öğrenci Dosyası:** Psikolojik danışman adaylarının bireyle psikolojik danışma uygulaması dersi kapsamında, yaptıkları farklı çalışmaları ve gerçek danışanlarla yürüttükleri bireyle psikolojik danışma oturumlarına ait yarı-yapılandırılmış belirli formları, uygulama örneklerini ve materyallerini kullanarak hazırladıkları tüm raporları kapsayan dosyayı,
- 1d. Bireysel Süpervizyon:** Bir süpervizör ile bir psikolojik danışman adayı arasında haftada bir kez ve en az bir saat süreyle gerçekleşen ilişkiyi ve süpervizyon yöntemini (CACREP, 2016),
- 1e. Canlı Süpervizyon:** Süpervizörün psikolojik danışman adayının uygulamasını eş zamanlı olarak izlediği (örn., aynalı odada, aynı odada, görüntü kayıt cihazlarıyla uzaktan, Çevrim içi eğitim ortamlarında vb.) ve oturuma doğrudan müdahalede bulunarak ya da verilen arada başvuru, süreç içerisinde zaman zaman kullanılan süpervizyon tekniğini (Bernard ve Goodyear, 2014),
- 1f. Danışan:** Kendini geliştirmek, yaşamında değişiklik yapmak, karşılaştığı güçlüklerin üstesinden gelmek için psikolojik yardım alan kişiyi (MYK, 2017),
- 1g. Değerlendirme Ölçütleri:** Bu ders boyunca psikolojik danışman adaylarının yapmış oldukları çalışmaların öğretim elemanı tarafından değerlendirilmesinde kullanılacak ölçütleri,
- 1h. Grup Süpervizyonu:** Bir süpervizörün ideal olarak altı, en fazla 12 psikolojik danışman adayıyla gerçekleştirdiği süpervizyon yöntemini (CACREP, 2016),

- 1i. Koordinatör Süpervizör:** Süpervizyon veren tüm öğretim elemanlarını koordine eden lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin **tamamını** psikolojik danışma ve rehberlik programlarında tamamlamış öğretim elamanını,
- 1j. Öğrenci Süpervizör:** Psikolojik danışma ve rehberlik alanında doktora yeterlik sınavını geçmiş, psikolojik danışman eğitimi alan lisans öğrencisine süpervizyon veren ve verdiği bu süpervizyon süreciyle ilgili süpervizyon alan doktora öğrencisini,
- 1k. Psikolojik Danışman:** İş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma ve kalite gereklilikleri çerçevesinde, çocukluktan yaşlılığa değin farklı yaşam dönemlerindeki bireylerin eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal gelişim alanlarında ve uyum konularında yardımcı olmak amacıyla bireyle veya grupla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunan nitelikli kişiyi (MYK, 2017),
- 1l. Psikolojik Danışma Becerileri:** Psikolojik danışma'nın etik ilkelerine bağlı kalarak, psikolojik danışma süreç ve sonuç amaçlarına ulaşılması için kullanılan temel ve ileri düzey beceriler ile süreç ve müdahale becerilerini (MYK, 2017; Cormier ve Hackney, 2009),
- 1m. Psikolojik Danışman Adayı:** Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programında eğitimini sürdüren, psikolojik danışma ve rehberlik uygulamalarını gerçekleştiren lisans öğrencisini,
- 1n. Psikolojik Danışman Eğitimcisi:** Üniversitelerin psikolojik danışma ve rehberlik eğitimi veren programlarında doktora eğitimini tamamlamış ve en azından bir eğitim-öğretim yılı psikolojik danışma ve rehberlik programlarında tam zamanlı görev yapmış öğretim üyesini (MYK, 2017),
- 1o. Psikolojik Danışman Eğitimi:** Köklerini eğitsel ve mesleki rehberlik ile psikolojik danışma, insan gelişimi, süpervizyon ve klinik uygulamalardan alan özgün bir akademik disiplini ifade eder. Lisans ve lisansüstü düzeyindeki psikolojik danışman eğitimi programlarının temel odağı; uygulama yeterliği olan, psikolojik danışma meslek etiğine uygun davranan ve güçlü bir psikolojik danışman kimliğine sahip profesyonel psikolojik danışmanların eğitilmesi ve hazırlanmasıdır. Lisansüstü düzeyde psikolojik danışman eğitimi programları, psikolojik danışma kuram ve uygulamalarının eğitimini verecek geleceğin akademisyenlerinin eğitime ve hazırlanmasına odaklanır. Bu eğitim programı; bağımlılık psikolojik danışmanlığı; kariyer psikolojik danışmanlığı; klinik rehabilitasyon psikolojik danışmanlığı; klinik ruh sağlığı psikolojik danışmanlığı; üniversite psikolojik danışmanlığı; evlilik, çift ve

aile psikolojik danışmanlığı; ve okul psikolojik danışmanlığı gibi uygulama alanlarında uzmanlaşılmasını içerir (CACREP, 2016).

1p. Süpervizör: Psikolojik danışman adaylarına, bireyle psikolojik danışma uygulamaları kapsamında yer alan bireysel psikolojik danışma uygulamalarını planlama ve yürütmeleri sürecinde süpervizyon veren öğretim üyesi psikolojik danışmanı, bu öğretim üyelerinden süpervizyon alan bir öğrenci süpervizörü ya da bir kurumda psikolojik danışman olarak görev yapan süpervizörü (Bernard ve Goodyear, 2014),

1q. Süpervizyon: Daha deneyimli ve yeterlik sahibi bir profesyonelin daha az deneyimli psikolojik danışman adayının mesleki yeterliğini geliştirmeye yönelik sunduğu amaçlı, planlı, sistemli, eğitimsel ve gelişimsel müdahale ve değerlendirmeye dayalı bir süreci (Bernard ve Goodyear, 2014; MYK, 2017),

1r. Terapötik Koşullar: Empati, saygı, saydamlık, ilişkinin şimdi ve buradılığı ve benzeri psikolojik danışma sürecinin nitelikli bir şekilde sürdürülmesini sağlayan unsurları (MYK, 2017),

1s. Üçlü Süpervizyon: Bir süpervizörün eş zamanlı olarak iki aday psikolojik danışmana süpervizyon verdiği, haftada bir kez en az bir buçuk saat süreyle gerçekleşen ilişkiyi ve süpervizyon yöntemini (CACREP, 2016),

ifade eder.

2. BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI-1 DERS BİLGİLERİ

2a. Ders Adı ve Kredisi	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-1 1+2=2 Kredi (Teorik+Uygulama) / 3 AKTS
2b. Dersin Tanımı	Sınıf-içi rol oynama uygulamaları ve yapılan vaka kavramlaştırmaları sonrasında; lisans öğrencisinin insan ilişkileri, iletişim ve uyum gibi sorunlara sahip olan gerçek danışanlarla, uygun psikolojik danışma becerileri ve çeşitli psikolojik danışma strateji, müdahale ve tekniklerini uygulayarak, süpervizyon altında bireyle psikolojik danışma yapması.
2c. Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin süpervizyon altında ve psikolojik danışma meslek etiği ilkeleri doğrultusunda terapötik koşulları sağlamaları, psikolojik danışma sürecini yapılandırmaları ve psikolojik danışma aşamalarına uygun biçimde süreci yürütmeleri amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda ulaşılması hedeflenen <u>alt amaçlar ise psikolojik danışman adaylarının;</u> ➤ Gerçek danışanlarla çalışma öncesinde oryantasyon çalışmaları ve sınıf-içi rol oynama veya örnek psikolojik danışma oturumu videoları izlemek gibi uygulamalarına katılarak psikolojik danışma sürecine hazırlanmaları, ➤ Psikolojik danışma sürecinde yer, koşul ve ortam düzenlemesini sağlamaları, ➤ Kültüre duyarlı psikolojik danışma yaklaşımı çerçevesinde farklı özellikleri ve problemleri olan danışanlarla çalışmaları, ➤ Öğrencilerin; terapötik koşulları sağlamaları, ➤ Terapötik iş birliğini nasıl sağlayacaklarını öğrenmeleri, ➤ Psikolojik danışma sürecini yapılandırmaları (öngörüme, yapılama, bilgilendirici onay formu hazırlama, danışanı süreç hakkında bilgilendirme vb.),

	➤ Temel düzeyde danışanın problemini tanımlama ve psikolojik danışma aşamaları ile uyumlu biçimde süreci planlayarak yürütmeleri, ➤ Temel ve ileri düzeyde psikolojik danışma becerilerini uygulamaları ➤ Psikolojik danışma sürecinde kullanılan kuramsal yaklaşım doğrultusunda, oturum notları tutmaları ve oturumlara ilişkin haftalık olarak rapor yazmaları ➤ Vaka kavramsallaştırması yapmaları ve ➤ Gerçek danışanlarla en az sekiz oturumluk psikolojik danışma sürecini yürütmeleridir.
2d. Ön Koşul Dersler:	
2e. Dersin Öğrenim Çıktıları	➤ Psikolojik danışma uygulamasında mesleki etik ilke ve kurallara uygun davranır. ➤ Psikolojik danışma sürecini kültüre duyarlı yaklaşım çerçevesinde yürütür. ➤ Psikolojik danışma sürecinde terapötik koşulları sağlar. ➤ Psikolojik danışma sürecini psikolojik danışma aşamalarına uygun olarak yürütür. ➤ Danışanın problemini kavramsallaştırabilir. ➤ Psikolojik danışma becerilerini ve uygun müdahale tekniklerini etkili bir biçimde kullanır. ➤ Gerçek danışanlarla en az sekiz oturumluk psikolojik danışma sürecini planlayarak yürütür.
2.f Önerilen Kaynaklar	1. Carkhuff, F. (1986) The Art of Helping (5 th edition) Ambers: Human Resource. 2. Voltan, A.N. (2001) Terapötik İletişim: Kişiler Arası İlişkiler (3. baskı) Ankara: Nobel Yayın 3. Türkmen, M. (2015). Bireyle Psikolojik Danışma Alıştırmaları. Pegem Akademi Yayıncılık.

	4. Zeren, Ş. G. (2020). Psikolojik Danışmada Yeni Açılımlar ve Çevrimiçi Psikolojik Danışma Uygulayıcılar İçin El Kitabı (3. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
--	---

3.BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI-2 MEVCUT DERS BİLGİLERİ VE ÖNERİLER

3a. Ders Adı ve Kredisi	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-2 1+2=2 Kredi (Teorik+Uygulama)/3 AKTS
3b. Dersin Tanımı	Temel ve ileri düzeyde psikolojik danışma beceri, strateji, müdahale ve tekniklerini kullanarak; çeşitli bakanlıklara ait kurumlarda, Milli Eğitim bakanlığına bağlı resmi ya da özel okullarda, üniversitelerin psikolojik danışma, kariyer gelişim, kadın psikolojik danışma veya özel psikolojik danışma merkezleri gibi yerlerde, insan ilişkileri, iletişim ve uyum gibi çeşitli sorunlara sahip farklı yaş ve gelişim dönemlerindeki gerçek danışanlarla süpervizyon altında bireyle psikolojik danışma yapma.
3c. Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin süpervizyon altında, gerçek danışanlarla, psikolojik danışma meslek etiği ilkeleri ve danışanların ihtiyaçları doğrultusunda psikolojik danışma strateji, müdahale ve tekniklerini uygulayarak en az sekiz psikolojik danışma oturumunu yürütebilmeleri amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda ulaşılması hedeflenen alt <u>amaçlar ise psikolojik danışman adaylarının;</u> ➤ Psikolojik danışma sürecini kültüre duyarlı yaklaşım çerçevesinde farklı özellikleri ve problemleri olan danışanlarla uygulamaları, ➤ Psikolojik danışma süreç amaçlarını oluşturmaları, Psikolojik danışma ve rehberlik alanında edinilmiş kuramsal bilgileri psikolojik danışma uygulamaları ile ilişkilendirmeleri, ➤ Vaka kavramlaştırması yapmaları, ➤ Psikolojik danışma sonuç amaçlarını oluşturmaları, ➤ Psikolojik danışma sürecinde ele alınan problemin çözümüne uygun strateji, müdahale ve tekniklere karar verip uygulamaları, ➤ Psikolojik danışma amaçları doğrultusunda objektif ve sübjektif değerlendirme araçlarını kullanmaları,

	➤ Ders dönemi boyunca bireysel, üçlü veya grup süpervizyonlarına katılarak farklı danışanlarla süreci yürütebilmeyi öğrenmeleri Psikolojik danışma sürecine ilişkin rapor yazmalarıdır.
3d. Ön Koşul Dersler	
3e. Dersin Öğrenim Çıktıları	➤ Psikolojik danışma uygulamasında mesleki etik ilke ve kurallara uygun davranır. ➤ Psikolojik danışma sürecini kültüre duyarlı yaklaşım çerçevesinde yürütür. ➤ Psikolojik danışma sürecinde terapötik koşulları sağlar. ➤ Psikolojik danışma sürecini psikolojik danışma aşamalarına uygun olarak yürütür. ➤ Danışanın problemini kavramlaştırabilir. ➤ Psikolojik danışma becerilerini ve uygun müdahale tekniklerini etkili bir biçimde kullanır. Gerçek danışanlarla en az sekiz oturumluk psikolojik danışma sürecini planlayarak yürütür.
3f. Önerilen Kaynaklar	1. Carkhuff, F. (1986) The Art of Helping (5 th edition) Ambers: Human Resource. 2. Voltan, A.N. (2001) Terapötik İletişim: Kişiler Arası İlişkiler (3. baskı) Ankara: Nobel Yayın 3. Türkmen, M. (2015). Bireyle Psikolojik Danışma Alıştırmaları. Pegem Akademi Yayıncılık. 4. Zeren, Ş. G. (2020). Psikolojik Danışmada Yeni Açılımlar ve Çevrimiçi Psikolojik Danışma Uygulayıcılar İçin El Kitabı (3. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

4. PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARINA SAĞLANACAK UYGULAMA OLANAKLARI

4a. Öğrencilere Sağlanacak Uygulama Ortamı Olanakları

- Her 30 öğrenci için bir psikolojik danışma odası,
- Her oda için oturma alanı,

- Her oda için bir sehpa,
- Her oda için oda büyüklüğüne uygun perde,
- Her oda için uygun ısı ve ışık sistemleri,
- Her oda için mendil kutusu,
- Odaların müsaitlik durumunu belirten tabela (meşgul/uygun tabelası) ve
- Eğitim fakültesi bünyesinde yer alan psikolojik danışma uygulamalarının yapıldığı birime ait uygulama yönergesi.

4b. Uygulamalara başlanması için alınması gerekli izinler: Psikolojik danışma oturumlarına başlamadan önce, 18 yaş üstü bireyler için “Bilgilendirilmiş Onay Formu”, 18 yaş altı bireyler için ise “Danışan Rıza/Onay” ve “Veli Açık Rıza/Onay” belgeleri alınır.

4.c Uygulamaların yapılacağı yerleşkede ya da okulda / kurumda öğrencilere sağlanması gereken özellikler

4c1. Yapısal İşleyişle ilgili Sunulacak Olanaklar

- Yürürlükte olan Kişisel Verilerin Korunması Kanunu’na (KVKK) uygun olarak gerekli koşulların sağlanması (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu, 2016)

4d. Yerleşkedeki Süpervizör Öğretim Elemanının Özellikleri ve Görevleri

4d1. Süpervizör Öğretim Elemanının Özellikleri

- Psikolojik danışman eğitimcisi olmakla birlikte, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin **tamamını** psikolojik danışma ve rehberlik (PDR) veya Eğitimde Psikolojik Hizmetler (EPH) tamamlamış olmalıdır. Öğrenimlerini yurtdışında tamamlamış olmaları durumunda ise PDR uzmanlık alanlarından birinde yüksek lisans ve psikolojik danışman eğitimi programlarında doktora eğitimlerini tamamlamış olmalıdır.
- Lisans ve yüksek lisans eğitimlerinin her ikisini de psikolojik danışma ve rehberlik ya da psikolojik danışman eğitimi programlarında tamamlamış olan ve aynı alanda doktora eğitimini yeterli sınavını başarı ile geçmiş öğrenciler, lisans öğrencileri için süpervizyon verebilir. Lisans öğrencilerine süpervizyon veren doktora öğrencilerine, “*Süpervizör Öğretim Elemanı*” süpervizyon verir.
- Bireyle psikolojik danışma uygulamaları alanında akademik çalışmalar yürütmüş olmaları önemsenmektedir.
- Süpervizörün kendisinin de süpervizyon eğitimi almış olması önemsenmektedir.

- Süpervizörün kendisinin de gerçek danışanlarla psikolojik danışma yapması önemsenmektedir.

4d2. Süpervizör Öğretim Elemanının Görevleri

Bireyle psikolojik danışma uygulamalarını yürüten öğretim elemanı;

- Ders dönemi boyunca bireysel/üçlü süpervizyon ile grup süpervizyonu süreçlerini yürütür. Bir süpervizör, grup süpervizyonu için en çok 12 öğrenciden sorumlu olur.
- Ders dönemi boyunca akran grup süpervizyonu çalışmalarını destekler.
- Ses/görüntü kayıtlarını haftalık olarak izler ve geribildirim verir.
- Her bir psikolojik danışman adayının haftalık olarak yaptığı her oturum için geribildirim verir.
- Psikolojik danışma sürecinin ve süpervizyonların Çevrim içi olarak gerçekleştirilmesi durumunda öğretim tasarımı ile entegre edilmiş uygun Web-2 araçlarını kullanır.
- Dönem sonunda psikolojik danışman adaylarının yaptıkları tüm çalışmalara ilişkin genel değerlendirme yapar.
- İlgili yarıyılın sonunda psikolojik danışman adaylarının çalışmalarını önceden belirlenmiş değerlendirme ölçütlerine göre değerlendirir ve değerlendirmenin sonucunu not olarak üniversitenin/fakültenin ilgili sistemine girişini yapar.
- Türk PDR-Der Psikolojik Danışma Etik Kodlarında yer alan Eğitim, Öğretim ve Süpervizyona dair etik kodlara uygun davranır.

4e. Yararlanılacak Süpervizyon Çeşitleri ve Süpervizyon Yöntemlerine Göre Öğrenci Sayısı

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması süpervizyon süreci süpervizyon alan psikolojik danışman adaylarının öğrenme ihtiyaçlarına bağlı olarak bireysel, grup, üçlü, akran ve canlı süpervizyon olmak üzere lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin tamamını “Psikolojik Danışma ve Rehberlik” alanında tamamlamış psikolojik danışman eğitimcisi tarafından beş farklı şekilde yürütülebilir. Bireysel süpervizyon yönteminde süpervizör ve psikolojik danışman adayı bire bir olarak çalışmalarını yürütmektedirler (Borders ve Brown, 2005). Grup süpervizyon yönteminde ise psikolojik danışman adaylarından oluşan bir grup, genellikle haftalık periyotlarda süpervizör ile bir araya gelerek çalışmaktadırlar (Borders, vd., 2012). Grup

süpervizyon sürecinde psikolojik danışman adayları hem süpervizörden hem de birbirlerinden aldıkları geribildirimler yoluyla mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürmektedirler. Üçlü süpervizyon yöntemi, bireysel ve grup yöntemlerinden farklı olarak süpervizörün iki psikolojik danışman adayı ile birlikte çalışmasıdır (Psikolojik Danışma ve İlgili Eğitim Kurumlarının Akreditasyonu Kurulu [CACREP], 2001). Üçlü süpervizyon yöntemini kullanan süpervizör her oturumda yalnızca bir psikolojik danışman adayının uygulamasına ya da her ikisinin uygulamasına da aynı oturumda odaklanmayı seçebilmektedir (Bernard ve Goodyear, 2014).

Akran süpervizyon yönteminde psikolojik danışman adayları kendilerinden daha deneyimli bir uzmanın gözetimi olmaksızın birbirlerine vaka sunumları yapma ve geribildirim verme şeklinde çalışmaktadırlar (Campbell, 2006). Akran süpervizyon sürecinde diğer süreçlerden farklı olarak formel bir değerlendirme bulunmamaktadır. Yapılandırılmış akran süpervizyon yönteminin psikolojik danışman eğitiminde kullanılması adayların birbirlerini desteklemeleri açısından önerilmektedir (Bernard ve Goodyear, 2014). Son yirmi yıldır kullanılmaya başlanan canlı süpervizyonda ise süpervizör psikolojik danışman adayının uygulamasını eş zamanlı olarak izlemektedir (Bernard ve Goodyear, 2014). Süpervizör aynalı odadan uygulamayı izleyerek, kulaklıklar aracılığıyla, oturuma doğrudan müdahalede bulunarak ya da süpervizyon için verilen mola ile süpervizyon müdahalesinde bulunabilmektedir. (Bernard ve Goodyear, 2014).

- Bireysel / üçlü süpervizyon, süpervizör öğretim elemanı ya da süpervizör öğrenci tarafından verileceği zaman, uygulamalı derslerdeki psikolojik danışman adayı sayısı ideal olarak altı, en fazla on iki olmalıdır. Bireysel süpervizyon yönteminde haftada bir kez, en az bir saat ve üçlü süpervizyonda ise haftada bir kez, en az bir buçuk saat süpervizyon verilmelidir.
- Grup süpervizyonu ise süpervizör öğretim elemanı ya da süpervizör öğrenci tarafından verileceği zaman, uygulamalı derslerdeki psikolojik danışman adayı sayısı ideal olarak altı, en fazla on iki olmalıdır. Grup süpervizyon yönteminde haftada bir kez, bir buçuk- iki saat arası süpervizyon verilmelidir.
- Grup süpervizyonu yönteminin yanı sıra psikolojik danışman adaylarının her birine bir akademik yarıyıl boyunca en az bir saat süren bireysel ya da üçlü süpervizyon sunulmalıdır.

5. PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARINDAN BEKLENEN ÖN HAZIRLIK VE ÇALIŞMALAR

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı kapsamında öğrenimlerine devam eden psikolojik danışman adaylarından Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları kapsamında dönem boyunca yapmaları beklenen çalışmalar; gerçek danışanlarla psikolojik danışma yapma hazırlıkları, süreçte aldıkları süpervizyonlar ışığında psikolojik danışma aşamalarına göre psikolojik danışma uygulamalarını yürütmeleri ve bireyle psikolojik danışma uygulama dosyasını hazırlamalarıdır.

Bu noktada psikolojik danışman adaylarından beklenen görev ve çalışmalar;

- Gönüllü danışan bulmaya yönelik hazırlıkları (duyuru, afiş, ilan vb.) yaparak ve duyuru öncesi süpervizörle paylaşımları,
- Gerçek danışanlarla psikolojik danışmaya yapmaya başlamadan önce ve ihtiyaç duyulması halinde akranlarla rol oynama etkinliklerine katılmaları,
- Örnek psikolojik danışma oturumlarının kayıtlarını sınıf ortamında izleyerek görüş ve değerlendirmelerini paylaşmaları,
- Örnek deşifreleri sınıf ortamında incelemeleri ve değerlendirmelerini sınıf içinde paylaşmaları,
- Gerçek danışanlarla bireysel psikolojik danışma uygulamalarını yürütmeleri,
- Bireysel psikolojik danışma uygulamalarını mesleki etik ilke ve standartlara uygun bir biçimde gerçekleştirmeleri,
- Yürüttükleri her bir psikolojik danışma oturumlarına ilişkin süpervizyon öncesi hazırlık ve plan yaparak oturumlarını grup içinde sunmaları,
- Psikolojik danışman adayının oturumlara ait deşifre, oturum özetleme raporu, vaka formülasyonu formu, video-ses kaydı vb. ile süpervizyona hazırlıklı gelmeleri,
- Bireysel, üçlü ve grup süpervizyonlarına katılmaları,
- Akran süpervizyonlarına katılarak sürecin nasıl ilerlediğini ve hem aldıkları hem de sundukları geribildirimleri rapor haline getirmeleri ve
- Dönem başında açıklandığı ve kendilerinden beklenen sorumluluklar dahilinde kendilerinden istenilen çalışma ve raporları süpervizör öğretim elamanının istediği format ve içerikte haftalık olarak hazırlayarak bireyle psikolojik danışma uygulama dosyalarını tamamlamalarıdır.

6. DERS KAPSAMINDA KULLANILABİLECEK FORMLAR ve KAPSAMLARI

	<u>Psikolojik danışman adayı tarafından doldurulacak formlar</u>
--	---

6a. Öğrencilere sunulabilecek formlar	• Ön Görüşme Formu • Ön Görüşme Değerlendirme Formu • Yüz yüze ya da Çevrim içi Bilgilendirilmiş Onam Formu • Veli Aydınlatma Metni ve Bilgilendirilmiş Onam Formu • Psikolojik Danışman Oturum Değerlendirme Formu • Psikolojik Danışman Adayının Performansına İlişkin Akran Değerlendirmesi Formu
6b. Süpervizör öğretim elemanının değerlendirmede yararlanabileceği Formlar	• Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Genel Değerlendirme Rubrik Örneği • Görüşme İçeriği Kapsamında Teslim Edilmesi Gereken Belge ve Materyaller Rubrik Örneği • Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Dersi İçin Psikolojik Danışma Becerilere Yönelik Rubrik Örneği • Bireyle Psikolojik Danışma Uygulama Dersi İçin Süreç Becerilerine Yönelik Rubrik Örneği • Psikolojik Danışman Adayının Performansına İlişkin Akran Değerlendirmesi Formu (ilgili form öğrenciler tarafından akranlarına geri dönüt vermek üzere kullanılacak olup uygun görüldüğü takdirde formlar incelenerek süpervizör tarafından başarıyı değerlendirmede yararlanılabilir) • (Varsa) Sınavlarda yeterli puanı almış olma Ders kapsamında psikolojik danışman adayından beklenen uygulamaların belge ve raporlarına ilişkin dönem başında süpervizör tarafından belirlenen ölçütler kullanılabilir. İlgili puanlama cetveline ilişkin ölçütlerin bulunduğu form öneri niteliğinde taslak olarak EK 2’de sunulmuştur.

6c. Kullanılabilecek Formların Kapsamı

Ön Görüşme Formu	Danışan ile oturumlara başlamadan önce, danışan hakkında bilgi sahibi olmak amacıyla düzenlenmiş sorulardan oluşur.
Ön Görüşme Değerlendirme Formu	Danışanla yapılan ön görüşmenin süpervizörle birlikte değerlendirilmesine ve danışanın kabul edilip edilemeyeceğine karar vermeye yardımcı olan sorulardan oluşur.
Yüzyüze ya da Çevrim içi Bilgilendirilmiş Onam Formu	Yüz yüze ya da Çevrim içi gerçekleştirilecek psikolojik danışma oturumlarına ilişkin danışanın onayını almak amacıyla hazırlanan, danışan hakları ve psikolojik danışma süreci ile ilgili bilgilerin yer

	aldığı formdur. Yüzyüze ve Çevrim içi gerçekleştirilecek oturumlar için ayrı ayrı hazırlanır.
Veli Aydınlatma Metni ve Bilgilendirilmiş Onam Formu	Psikolojik danışma oturumlarının 18 yaş altı bireylerle yapılması durumunda danışanın velisinin danışan hakları ve psikolojik danışma süreci hakkında bilgi almasını sağlayan formdur.
<i>Psikolojik Danışman Oturum Değerlendirme Formu</i>	Yürütülen her oturum için psikolojik danışman adayının kendini değerlendirmesine olanak sağlayan sorulardan oluşur.
<i>Psikolojik Danışman Adayının Performansına İlişkin Akran Değerlendirmesi Formu</i>	Bu form psikolojik danışman adayının akranları tarafından değerlendirilmesine ve geri bildirimler almasını sağlamaya yönelik maddelerden oluşmaktadır. İlgili form grup süpervizyonunun etkililiğini ve psikolojik danışman adaylarının süpervizyona katılımını arttırmak amacıyla kullanılabileceği gibi süpervizör tarafından başarıyı değerlendirme ölçütlerinde de uygun görüldüğü takdirde yararlanılabilir.

İlgili formlara ilişkin öneri niteliğinde hazırlanan form taslakları ***Ek 1***'de sunulmuştur.

7. BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARININ BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ SÜRELERİ

“Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1” dersi ve “Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2” derslerinin her ikisi de 2+2 olmak üzere 3 kredi olarak görülmektedir. Bu çerçevede dersin teorik kısmı için 14 hafta ve her hafta için 2 kredi/saat olmak üzere üniversitede süpervizör öğretim elemanı ile öğrencilerin yaptıkları bireyle psikolojik danışma oturumlarına dair haftalık süpervizyon (bireysel, üçlü, grup, akran ve canlı) verilecektir. Dersin uygulama kısmı için ise 14 hafta ve ilk haftalarda 2 kredi/saat olmak üzere öğrencilerin gerçek danışanlarla bireyle psikolojik danışma uygulamalarına başlamadan önce gönüllü danışan bulmaya yönelik hazırlıkların (duyuru, afiş, ilan vb.) yapılması ve duyuru öncesi süpervizörle paylaşılması ile akranlarla sınıf içi rol oynama çalışmaları yapılacaktır. Dersin kalan haftalarında ise uygulama kısmında ise öğrencilerin ez az 8 oturum gerçek danışanlarla bireyle psikolojik danışma uygulamalarını yürütmeleri ve uygulama sonrası süpervizyon almaya yönelik belgelerini hazırlamaları (deşifre, oturum raporları, gelecek oturumun planlanması, ilgili formlar vb.) beklenerek ders toplam 14 hafta olacak şekilde teorik ve uygulama şekline yürütülecektir.

8. DERSİN GEREKLERİ

Dersin Gereklere	Açıklama
1. Aynı danışanla bireysel psikolojik danışma yapma	Psikolojik danışman adayının psikolojik danışma aşamalarının tamamını aynı danışanla en az 8 oturum gerçekleştirmesi.
2. Grup süpervizyonlarına düzenli katılım	Rol oynama etkinliklerine katılım, akranlarına geribildirim verme, sınıf içi egzersizlere ve tartışmalara katılım,deşifre, bireysel psikolojik danışma raporu, sunum hazırlığı gibi haftalık sorumluluklarını tamamlama, kendini değerlendirme vb.
3. Psikolojik danışma oturumlarının kaydedilmesi ve süpervizöre teslim edilmesi	Olanaklar ölçüsünde, tüm oturumların ses ve görüntü kaydının yapılması beklenmektedir. Görüntülü kayıt önemsenmektedir. Görüntülü kayıtlarda psikolojik danışmanın yüzünün ve bedeninin tam olarak görünmesi önemlidir.
4. Süpervizyona hazırlıklı gelme ve	Her öğrencinin süpervizyon seansına hazırlıklı gelmesi ve sınıf arkadaşlarına geribildirim vererek süpervizyon seansına aktif

akran geri bildiriminde bulunma.	olarak katılması beklenir. Akran geri bildiriminde “Psikolojik Danışman Adayının Performansına İlişkin Akran Değerlendirmesi” formu kullanılabilir.
5. Süpervizörden geribildirim aldıktan sonra, bir sonraki oturumun yapılması.	Psikolojik danışma oturumlarına dair verilen bireysel, üçlü ve grup süpervizyonlarına katılım gösterme (Öğrenci psikolojik danışma oturumlarını üst üste 2 süpervizyon almadan yürütemez).
6. Oturum özetleme formu	Her bir oturumun kaydıyla birlikte oturuma ilişkin özetleme raporunun teslim edilmesi.
7. Deşifre ya da deşifre zaman-beceri kayıt çizelgesi	Her bir oturumun kaydıyla birlikte oturuma ilişkin deşifrelerin ya da video kayıtlarında beceri ve müdahalelerin hangi dakikalarda uygulandığını gösterildiği deşifre zaman-beceri kayıt çizelgesi oluşturarak süpervizöre teslim edilmesi.
8. Bireyle psikolojik danışma uygulama dosyası	Psikolojik danışman adaylarının bireyle psikolojik danışma uygulamaları dersi kapsamında dönem boyunca süpervizörleri tarafından dersin gereği olarak isteyebilecekleri diğer form ve raporların yer aldığı dosyanın süpervizöre sunulması ve KVKK’na uygun olarak belirlenen süre içinde imha edilmesi.

9. BAŞARIYI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Başarıyı Değerlendirme Ölçütleri	Açıklama
Terapötik Beceri Uygulamalarının Değerlendirilmesi	Psikolojik danışman adaylarının her bir oturumda kullanmaları beklenen terapötik becerilerin olumlu ve olumsuz kullanımlarına göre değerlendirilmesi
Oturumlarda Kullanılan Müdahalelerin Değerlendirilmesi	Duygusal, davranışsal, bilişsel ve etkileşimsel/ilişkisel müdahaleleri yerinde uygulayabilme becerileri ile ilgili bir puanlama yapılması
Dersin gerekliliklerinin ne düzeyde yerine	Psikolojik danışman adayının yerine getirmesi gereken ve yukarıda açıklanan dersin gereklerini yerine getirmesi ile ilgili süpervizörün puanlama yapması

getirildiğinin değerlendirilmesi	
Psikolojik danışman adayının psikolojik danışma süreç becerilerine uygun olarak oturumları yürütmesinin değerlendirilmesi	Psikolojik danışman adayının psikolojik danışma oturumlarını süreç becerilerine uygun olarak gerçekleştirmesinin değerlendirilmesi
Akran geri dönütlerinin değerlendirilmesi	Psikolojik danışman adayının performansına ilişkin akran değerlendirmelerinin incelenerek süpervizörün puanlama yapması
Öğrenme çıktılarını destekleyen süpervizörün istediği ek çalışmaların değerlendirilmesi (varsa)	Psikolojik danışman adayının kendini geliştirmesine yönelik psikolojik danışma ve psikoterapi ile ilgili kitapları okuma-özetleme, yazılı sınavlara katılma, terapi videolarını izleme gibi istenilen ek çalışmalar varsa değerlendirilmesi

10. ÖĞRENME ÇIKTILARI İÇİN DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ARAÇLARININ BELİRLENMESİ

Ders kapsamında psikolojik danışman adaylarından beklenen uygulama ve raporlamalara ilişkin süpervizör tarafından hazırlanan Dereceli Puanlama Anahtarı kullanılabilir. İlgili puanlama cetveline ilişkin kriterlerin bulunduğu form örnekleri öneri niteliğinde taslak olarak **Ek-2**'de sunulmuştur.

11. UYGUN ETİK DAVRANIŞLAR

Psikolojik danışman adayları;

- Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği (2021) tarafından yayınlanan “**Psikolojik Danışma Etik Kodlar**”ını bilir ve uygular.
- Milli Eğitim Bakanlığı (2020) tarafından yayınlanan “Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi”nde tanımlanmış olan “**Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Etik İlkeleri**” ni benimser ve uygular.

Psikolojik danışman adaylarının uygun etik davranışları uygulamalarından süpervizör öğretim elemanı sorumludur.

EKLER

EK 1: Öğrencilere sunulabilecek formlar

Ek 2: Süpervizör öğretim elemanının değerlendirilmede yararlanabileceği formlar

Ek 1: Öğrencilere Sunulabilecek Formlar

“BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI 1” ve “BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI 2” DERSLERİNDE KULLANILACAK FORMLAR		
1. Form	Ön Görüşme Formu	Bu form danışan tarafından, ilk olarak danışmaya geldiğinde onun hakkında bilgi sahibi olmak amacıyla düzenlenmiş sorulardan oluşmaktadır. (Danışan tarafından doldurulacaktır)
2. Form	Ön Görüşme Değerlendirme Formu	Danışanınız ile ön görüşmeyi tamamladıktan sonra psikolojik danışman tarafından danışanla yapılan ön görüşme sonrasında doldurulacak olan ve danışma oturumlarına süpervizörle birlikte danışanın kabul edilip edilemeyeceğine dair bilgilerin değerlendirildiği formdur.
3. Form	Yüz yüze Bilgilendirilmiş Onam Formu	Yüz yüze gerçekleştirilecek psikolojik danışma oturumlarına dair danışanın onayını almak amacıyla hazırlanan, danışan hakları ve psikolojik danışma süreci hakkında bilgilerin yer aldığı formdur.
4. Form	Online Bilgilendirilmiş Onam Formu	Online gerçekleştirilecek psikolojik danışma oturumlarına dair danışanın onayını almak amacıyla hazırlanan, danışan hakları ve psikolojik danışma süreci hakkında bilgilerin yer aldığı formdur.
5. Form	Veli Aydınlatma Metni ve Bilgilendirilmiş Onam Formu	Psikolojik danışma oturumlarının 18 yaş altı bireylerle yapılması durumunda danışanın velisinin danışan hakları ve psikolojik danışma süreci hakkında bilgi almasını sağlayan formdur.
6. Form	Oturum Değerlendirme Raporu Formu	Her oturumdan sonra psikolojik danışmanın danışanın paylaşımları doğrultusunda oturumu değerlendirmesine ve bir sonraki oturuma ilişkin planlama yapmasına olanak sağlayan formdur.
7. Form	Psikolojik Danışman Oturum Değerlendirme Formu	Psikolojik danışma oturumları sonrasında her oturum için psikolojik danışman adayının kendini değerlendirmesi amacıyla dolduracağı formdur.

8. Form	Danışan Oturum Değerlendirme Formu	Psikolojik danışma oturumları sonrasında her oturum için danışanın kendini, oturumu ve psikolojik danışman adayını değerlendirmesi amacıyla dolduracağı formdur.
9. Form	Psikolojik Danışman Adayı İçin Kendini ve Süreci Değerlendirme Formu	Sonlandırma oturumunun tamamlanmasının ardından psikolojik danışman adayının kendini ve süreci değerlendirmesi amacıyla doldurulacak formdur.

Form 1: Ön-Görüşme Formu

Başvuru Tarihi:
Başvurma Biçimi:

A- KİŞİSEL BİLGİLER

Başvuran Kişinin

Ad Soyad:

Cinsiyet:

Yaş:

Medeni Hali: Evli () Bekar ()

Çocuk Sayısı

Yaşadığı Yer:

Büyüdüğü Yer:

Öğrenim Durumu:

Fakülte/ Bölüm/Program:

Sınıf:

İş Tecrübesi ve Pozisyonu:

Meslek:

Acil Durumlarda Aranacak Kişi:

Tel:

B- AİLEVİ BİLGİLER

Aile Üyeleri	Öz/Üvey	Sağ/Ölü	Ölüm Varsa		Yaşı	Eğitim Durumu	Mesleği/İşi	Ailenizde ve/veya yakın akrabalarında ruhsal ya da fiziksel yönden bir rahatsızlığı olan var mı? Varsa ne tür rahatsızlığı bulunmaktadır?
			Vefat etmişse ölüm yaşı:	O zaman sizin yaşıınız				
Anne								
Baba								
Kardeş								
Kardeş								
Eş								
Çocuk								
Çocuk								

Anne ve babanız: Birlikte ____ Boşanmış ____ Diğer _____

Ailenizin ortalama aylık geliri:

Evinizde, sizinle/ailenizle birlikte yaşayan bir akrabanız veya yakınınız var mı? Evet ____ Hayır ____
Cevabınız “Evet” ise o kişinin size yakınlık derecesini, yaşını, eğitim durumunu ve mesleğini/işini yazınız:

Aile ortamınıza ilişkin bilgiler : (Aile üyelerinin bir araya gelme zamanları, sorun çözme biçimleri, birbirlerine karşı tutumları vb.)

Ailenizde en yakın hissettiğiniz, en uzak hissettiğiniz kişiler kimler?

Aile üyelerinizin her birini bir kelime ile tanımlayacak olsanız ne olurdu?

Aile üyeleriniz (anne, baba, kardeş, eş, çocuk vd.) ile ilişkileriniz nasıldır?

Nasıl bir ortamda büyüdünüz?

Büyürken rol model aldığınız (anne ve babanız dışında) kişiler kimlerdi? Bu kişiler hangi özellikleriyle sizin için bir rol model olmuştur?

Gelişiminizde etkili olduğunu düşündüğünüz yakınlarınız kimlerdi?

Ailenizle ilgili eklemek istedikleriniz (varsa):

C- DANIŞANIN FİZİKSEL VE RUH SAĞLIĞINA DAİR BİLGİLER

1. Daha önce psikiyatrist, psikolog veya psikolojik danışmana başvurduğunuz mu?

Evet () Hayır () Cevabınız evet ise

Hangi Yılda Başvurduğunuz?

Başvurma Nedeniniz:

Başvurduğunuz Uzman: Psikolojik Danışman () Psikolog () Psikiyatrist () ,

Psikolojik Danışma/Psikoterapi Alıp Almadığınız:

Görüşme Süreniz: (Hafta ya da Ay olarak belirtiniz)

Oturumlarınız ne kadar sürdü? (Ortalama görüşmeleriniz kaç dakikaydı)

Psikolojik/Psikiyatrik yardım süreciniz nasıl sonuçlandı?

2. Şu anda yardım aldığınız herhangi bir psikiyatrist, psikolog veya psikolojik danışman bulunmakta mıdır? Evet () Hayır () Cevabınız evet ise

Başvurma Nedeniniz:

Başvurduğunuz Uzman: Psikolojik Danışman () Psikolog () Psikiyatrist () ,

Psikolojik Danışma/Psikoterapi Alıyor musunuz? Evet () Hayır ()

Görüşme Süreniz: (Hafta ya da ay olarak belirtiniz)

Oturumlarınız Ne Kadar Sürüyor?: (Ortalama görüşmeleriniz kaç dakikaydı)

Başka Bir Uzmana Başvurma Gerekçeniz:

3. Geçmişte geçirdiğiniz önemli rahatsızlıklar:

Fiziksel:

Psikolojik:

4. Devam eden önemli rahatsızlıklarınız:

Fiziksel:

Psikolojik:

5. Doktor tavsiyesi üzerine sürekli kullandığınız ilaçlar:

Fiziksel:

Psikolojik:

6. Genel olarak uyku ve yemek düzeniniz hakkında bilgi veriniz.

Uyku Düzeni:

Yeme Düzeni:

7. Kendine Zarar Verme Davranışları (Yasal olmayan madde kullanımı; intihar düşünceleri vb)

Geçmişte:

Şu anda:

D- DANIŞANIN GELİŞ NEDENİNE DAİR BİLGİLER

Psikolojik danışma hizmeti almaya ilişkin sorun/sorunlar nelerdir?

Belirtmiş olduğunuz sorun/sorunlara ilişkin somut örnekler veriniz.

Bu sorun ilk ne zaman sizi rahatsız etmeye başladı?

Bu sorun başladığı dönemde yaşamınızda olup bitenler nelerdi? Her zamankinden farklı görünen bir şey var mıydı?

Bu sorun ne kadar süredir devam etmektedir?

Bu sorunuza eşlik eden farklı sorunlar var mıdır? Varsa bu sorunlar nelerdir?

Sizi rahatsız eden bu durum günlük yaşamınızı nasıl etkilemektedir?

Sizi rahatsız eden bu durum ilişkilerinizi nasıl etkilemektedir?

Daha önceden bu durumun üstesinden gelmek için neler yaptınız?

Şu ana kadar sorunuzla başa çıkmak için neler yaptınız? Ne tür önlemler aldınız?

Size göre bu önlemler ne kadar ve nasıl kadar ve nasıl işe yaradı?

Sorunun üstesinden gelmeye çalışırken sorunuzun üstesinden gelemediğinize inanmanıza neden olan yollar nelerdi?

Sorunuzla ilişki olarak size yardımcı olduğunu düşündüğünüz içsel destek kaynaklarınız nelerdir? (Arkadaş canlısı olma, dürüst olma içten olma vb kişilik özellikler, vb),

Sorunuzla ilişki olarak size yardımcı olduğunu düşündüğünüz dışsal destek kaynaklarınız nelerdir? (desteği, arkadaş desteği, hobiler vb)

Bu problem durumuyla ilgili olarak özellikle şu anda danışmaya başvurmanıza yol açan neden nedir ?

Yaşamış olduğunuz sorun/Sorunların şiddetini 1'den 10'a kadar derecelendirecek olursanız çok hafif - 10 = çok şiddetli), nasıl puanlarsınız ?	(1 =

Sorun Listesi	Yakınma Şiddeti	Yaşamını Etkileme Şiddeti

E-DANIŞANIN İLİŞKİLERİNE DAİR BİLGİLER

Arkadaş ilişkileriniz nasıldır?

Sosyal ilişkilerinizde yaşadığınız sorunlar varsa nelerdir?

Geçmişte ya da şu anda devam etmekte olan duygusal ilişkilerinizle ilgili neler söylersiniz?

Romantik ilişkilerinizi nasıl tanımlarsınız?

F. KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz. Sizi daha çok yansıtan özellikleriniz varsa lütfen ekleyiniz.

							Ekleme İstedikleriniz
Girişken	Utangaç	Bağımlı	Başarılı	Karamsar			
Çekingen	Depresif	Özgüvenli	Yeterli	İyimser			
Sosyal	Öfkeli	Özgüveni Düşük	Başarısız	Mükemmeliyetçi			
İçe kapanık	Neşeli	Engellenmiş	Yetersiz	Duygusal			

Kendi Gözünüzde sizi en iyi tanımlayan özellikleriniz nelerdir?

Ailenizin Gözünde sizi en iyi tanımlamayan özellikleriniz nelerdir?

Annenin Gözünde:

Bu form Doç. Dr. Fatma Sapmaz tarafından çeşitli üniversitelerin kullandıkları ve internet ortamında paylaştıkları formlardan yararlanılarak hazırlanmış ve Prof. Dr. Ragıp Özyürek, Doç. Dr. Nursel Topkaya, Dr. Öğr. Üyesi Fatoş Bulut Ateş, Doç. Dr. Fikret Gülaçtı, Doç. Dr. Gürcan Özhan ve Psikolojik Danışman Sinan Kapar tarafından birlikte incelenerek son hali verilmiştir. Şubat, 2022

Babanın Gözünde:
Kardeşlerin Gözünde:

Arkadaşlarınızın Gözünde sizi en iyi tanımlamayan özellikleriniz nelerdir?

Varsa romantik ilişki yaşadığınız kişinin gözünde sizi en iyi tanımlamayan özellikleriniz nelerdir?

Kendinizde beğenmediğiniz ve değiştirmek istediğiniz özellikleriniz nelerdir?

G. Diğer Bilgiler / Ekleme İstedikleriniz

1. Yukarıdaki sorularda cevaplandırmakta güçlük çektiğiniz ya da yazılı olarak yanıt vermek istemediğiniz bir soru oldu mu?
2. Yukarıdaki sorular dışında sizi daha iyi tanımamız için bilmemizi istediğiniz durumlar yaşantılar varsa yazınız.

Ön Görüşme Tarihi:

Ön Görüşme Yeri:

Danışanın

Yaş:

Cinsiyet:

Danışmaya geliş nedeni:

Danışana ilişkin genel gözlemlerinizi (Danışan ilk geldiğinde nasıl bir ruh hali içerisindeydi? Fiziksel görünüşüne ilişkin neler söyleyebilirsiniz? Sorularınıza nasıl tepkiler verdi? Süreci bütünüyle değerlendirdiğinizde danışan rahat mıydı? Gerginleştiği sorular oldu mu? Hangi sorularda heyecanlandı veya sinirlendi? Görüşme sırasında farklı tepkiler verdiği sorular oldu mu? Bu sorular hangi alanlardaydı? vb.)

Danışanın problem durumlarına ilişkin gözlemlerinizi (Bu sorun çözülebilir mi? Karmaşık mı? Birden fazla alanda güçlük çekiyor mu? Hangi alanlarda daha fazla güçlük yaşıyor? Soruna ilişkin gerçekçi, somut ve ya uygulanabilir amaçlar belirlenebilir mi? Danışan belirttiği nedenle baş etmek için çaba göstermeye gönüllü mü? vb.)

Danışanın problem durumlarına ilişkin kişisel yeterliliklerinizin (Kendinizi danışanın dile getirdiği sorunla çalışabilecek yeterlilikte görüyor musunuz? Danışan daha önce yardım aldıysa ve bu yardım danışanın sorununu çözmediyse siz farklı olarak ne yapmayı düşünüyorsunuz? Danışanın sorunuyla çalışabilecek yeterliliğiniz olmadığını fark ettiğinizde ne yapmayı planlıyorsunuz? vb.)

Danışanın gönüllüğüne ilişkin gözlemlerinizi (Danışan ön görüşme sırasında sorularınıza nasıl cevaplar verdi? Cevapları açıklayıcı mıydı? Kısa cevaplar verdiği sorular oldu mu? Detaylı cevapları hangi sorularda verdi? Davranışsal ve duygusal tepkilerine ilişkin neler söyleyebilirsiniz? vb.)

Genel Değerlendirme (Süreç içerisinde psikolojik danışman olarak yaptığınız hatalar nelerdir? Hangi yönünüzü geliştirmek istersiniz? Güçlü olduğunuzu düşündüğünüz yönler nelerdir? vb.)

Form 3: Bilgilendirilmiş Onam Formu (Yüz yüze)

Bilgilendirilmiş onam formu, Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans programındaki Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması dersi kapsamında gerçekleştirilecek olan psikolojik danışma oturumlarına katılacak olan bireyleri(danışanları) hakları ve sorumluluklarıyla ilgili bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Psikolojik danışman adayı psikolojik danışma oturumlarına başlamadan önce bana, süreç hakkında ayrıntılı bilgi verdi. Ayrıca psikolojik danışma oturumlarının 8 ila 10 hafta devam edeceği ve düzenlenecek her oturumun 45 ila 60 dakika arasında süreceği ve ihtiyaç doğrultusunda psikolojik danışman adayı ve danışanın birlikte karar verip süreci uzatabileceği hakkında açıklama yaptı. Psikolojik danışma sürecinde psikolojik destek almak istediğim konuya ve bu konunun çözümüne yönelik destek vereceğini ifade etti. Psikolojik danışman adayı psikolojik danışma oturumlarının bir ders kapsamında yürütüldüğünü ve bu dersi veren öğretim üyesinin gözetimi altında psikolojik danışma sürecini devam ettireceğini iletti. Dolayısıyla ders kapsamında yürütülen bu süreçte oturumlarda ses ve görüntü kaydının psikolojik danışman adayının değerlendirilmesi için alınacağı yönünde açıklamalar yaptı. Bu süreçte değerlendirmelerin dersi veren öğretim üyesi tarafından yapılacağı, ders kapsamında uygulanması planlanan akran süpervizyonunda danışma kayıtlarının kullanılması durumunda danışanın kimliğinin gizlenerek paylaşılabileceği belirtildi. Psikolojik danışman adayı, gizlilik ilkesine bağlı kalınarak alınan kayıtlara hiçbir şekilde üçüncü şahısların ulaşamayacağı yönünde bilgilendirme yaptı. Bununla birlikte, psikolojik danışma süreci devam ederken bazı “istisnai durumlarda” (örn. kendinize veya üçüncü kişiye/kişilere ciddi bir zarar verme niyetiniz/planınız olduğu yönünde) bilgim dahilinde gizliliğin bozularak bildirim yapılmasının kanunen zorunlu olduğu konusunda bilgilendirildim. Eğitimin bir parçası olan bu gözetim sürecinin içeriğinde benim değil psikolojik danışman adayının değerlendirileceğini anlamış bulunmaktayım. Buna ek olarak psikolojik danışman adayı gerekli gördüğünde benim de fikrimi alarak başka bir uzmandan yardım alabilmem için yönlendirilebileceğimi ve bu yönlendirme sürecinin nasıl yapılacağını açıkladı. Ayrıca danışma oturumuna gelmeden önce Covid-19 belirtileri gösterip göstermediğimi kontrol etmem gerektiği ve Covid-19 tanısı almam durumunda psikolojik danışman adayına haber vermem gerektiği belirtildi. Son olarak danışma oturumlarında maske ve siperlik kullanmam gerektiği ve bu konuda sorumluluğun tarafımda olduğu açıkça ifade edildi.

Psikolojik danışman adayı psikolojik danışma süreciyle ilgili bilgi verdiği gibi bir danışan olarak psikolojik danışma sürecinde hak ve sorumluluklarımla ilgili de bilgilendirme yapmıştır. Gönüllülük ilkesi gereğince psikolojik danışma sürecine kendi isteğimle katılmış bulunmaktayım. Bu süreçten istediğim zaman vazgeçme hakkımın olduğu ve sonlandırma durumunda hiçbir yükümlülüğümün olmadığı bilgisi tarafıma verildi. Ayrıca süreçle ilgili herhangi bir memnuniyetsizliğim olduğunda psikolojik danışman adayına açıkça ifade edebileceğim ve bu tür durumlarda psikolojik danışman adayının beni içtenlikle dinleyeceğini öğrenmiş bulunmaktayım. Psikolojik danışma sürecinin benim potansiyelimi açığa çıkarma yönünün olması nedeniyle süreçte kendi iyi oluşum için sürece aktif katılım göstereceğim ve oturumlara belirlenen saatte katılmaya özen göstereceğim.

Bilgilendirilmiş onam formunda yer alan tüm ifadeleri okudum, danışan olarak haklarım, sorumluluklarım ve psikolojik danışman adayının sorumlulukları hakkında bilgilendirildim. Gönüllü olarak psikolojik danışma yardımını psikolojik danışman adayı’dan almayı ve form içerisinde belirtilen tüm koşulları kabul ediyorum.

Tarih: ... / ... /

Danışan:

Adı Soyadı:

İmza:

Bilgilendirilmiş Onam Formu'nda yer alan bilgileri danışan ile paylaştım ve sorularını tamamen yanıtladım. Oturumlara katılmadan Covid-19 önlemlerini alacağımı (oturma düzeni, mesafe, maske, siperlik vb.), zorunlu durumlarda oturumu erteleyeceğimi ya da iptal edeceğimi taahhüt ederim.

Psikolojik Danışman Adayı

Adı Soyadı:

İmza:

Form 4: Bilgilendirilmiş Onam Formu (Çevrimiçi)

Bilgilendirilmiş onam formu, Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans programındaki Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması dersi kapsamında gerçekleştirilecek olan online psikolojik danışma oturumlarına katılacak olan bireyleri(danışanları) hakları ve sorumluluklarıyla ilgili bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Psikolojik danışman adayları online psikolojik danışma oturumlarına başlamadan önce bana, süreç hakkında ayrıntılı bilgi verdi. Ayrıca online psikolojik danışma oturumlarının 8 ila 10 hafta devam edeceği ve düzenlenecek her oturumun 45 ila 60 dakika arasında süreceği ve ihtiyaç doğrultusunda psikolojik danışman adayları ve danışanın birlikte karar verip süreci uzatabileceği hakkında açıklama yaptı. Online psikolojik danışma sürecinde psikolojik destek almak istediğim konuya ve bu konunun çözümüne yönelik destek vereceğini ifade etti. Psikolojik danışman adayları online psikolojik danışma oturumlarının bir ders kapsamında yürütüldüğünü ve bu dersi veren öğretim üyesinin gözetimi altında psikolojik danışma sürecini devam ettireceğini iletti. Dolayısıyla ders kapsamında yürütülen bu süreçte oturumlarda ses ve görüntü kaydının psikolojik danışman adayının değerlendirilmesi için alınacağı yönünde açıklamalar yaptı. Bu süreçte değerlendirmelerin dersi veren öğretim üyesi tarafından yapılacağı, ders kapsamında uygulanması planlanan akran süpervizyonunda danışma kayıtlarının kullanılması durumunda danışanın kimliğinin gizlenerek paylaşılabileceği belirtildi. Psikolojik danışman adayları, gizlilik ilkesine bağlı kalınarak alınan kayıtlara hiçbir şekilde üçüncü şahısların ulaşamayacağı yönünde bilgilendirme yaptı. Bununla birlikte, online psikolojik danışma süreci devam ederken bazı “istisnai durumlarda” (örn. kendinize veya üçüncü kişiye/kişilere ciddi bir zarar verme niyetiniz/planınız olduğu yönünde) bilginiz dahilinde gizliliğin bozulması bildirimi yapılmasının kanunen zorunlu olduğu konusunda bilgilendirildim. Ayrıca psikolojik danışman adayını değerlendirecek olan öğretim üyesinin gerekli gördüğü durumlarda online olarak gerçekleştirilen oturumlara katılabileceği konusunda bilgilendirildim. Eğitimin bir parçası olan bu gözetim sürecinin içeriğinde benim değil psikolojik danışman adayının değerlendirileceğini anlamış bulunmaktayım. Buna ek olarak psikolojik danışman adayları gerekli gördüğünde benim de fikrimi alarak başka bir uzmandan yardım alabilmem için yönlendirilebileceğimi ve bu yönlendirme sürecinin nasıl yapılacağını açıkladı.

Psikolojik danışman adayları online psikolojik danışma süreciyle ilgili bilgi verdiği gibi bir danışan olarak psikolojik danışma sürecinde hak ve sorumluluklarımla ilgili de bilgilendirme yapmıştır. Gönüllülük ilkesi gereğince online psikolojik danışma sürecine kendi isteğimle katılmış bulunmaktayım. Bu süreçten istediğim zaman vazgeçme hakkımın olduğu ve sonlandırma durumunda hiçbir yükümlülüğümün olmadığı bilgisi tarafıma verildi. Ayrıca süreçle ilgili herhangi bir memnuniyetsizliğim olduğunda psikolojik danışman adayına açıkça ifade edebileceğim ve bu tür durumlarda psikolojik danışman adayının beni içtenlikle dinleyeceğini öğrenmiş bulunmaktayım. Psikolojik danışma sürecinin benim potansiyelimi açığa çıkarma yönünün olması nedeniyle süreçte kendi iyi oluşum için sürece aktif katılım göstereceğim ve oturumlara belirlenen saatte katılmaya özen göstereceğim.

Bilgilendirilmiş onam formunda yer alan tüm ifadeleri okudum, danışan olarak haklarım, sorumluluklarım ve psikolojik danışman adayının sorumlulukları hakkında bilgilendirildim. Gönüllü olarak online psikolojik danışma yardımını psikolojik danışman adayları’dan almayı ve form içerisinde belirtilen tüm koşulları kabul ediyorum.

Tarih: ... /...../.....

Danışan:

Adı Soyadı

İmza:

Bilgilendirilmiş Onam Formu'nda yer alan bilgileri danışan ile paylaştım ve sorularını tamamen yanıtladım.

Psikolojik Danışman Adayı

Adı Soyadı:

İmza:

Aşağıda okuyacağınız Aydınlatma Metni ve Bilgilendirilmiş Onam Formu Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda yürütülmekte olan Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları dersi kapsamında çocuğunuza sağlanacak psikolojik destek hizmetinin ilkeleri ve gizliliğe yönelik bilgi sağlamak amacıyla oluşturulmuştur.

Çocuğunuza Sağlanacak Psikolojik Danışma Hizmetinin Kapsamı ve Sınırları

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları dersi kapsamında, arkadaşlık ya da aile ilişkilerinde yaşanan zorluklar ve okula uyum zorluğu gibi sosyal sorunlar; depresyon, kaygı, öfke gibi duygusal sorunlar; kayıplar ya da travmatik yaşantılar sonrası ortaya çıkan psikolojik zorluklar; aile yaşam döngüsü içinde ortaya çıkan krizler (ayrılık, boşanma, hastalık, göç vb.) ve gelişimsel geçiş dönemlerine (ergenlik, evden ayrılma, kardeşin doğumu vb.) uyum gibi alanlarda çocuklar ve ergenlere RPD lisans programı son sınıf öğrencileri tarafından psikolojik destek hizmeti verilmektedir.

Çocuğunuzla Yapılacak Görüşmelerin Formatı, Süresi ve Uzunluğu:

Çocuğunuza sağlanacak psikolojik danışma hizmeti, haftalık bir süreyi kapsamaktadır.

Görüşmeler, Üniversitesi RPD Lisans Programı öğrencisi olan psikolojik danışman adayları tarafından gerçekleştirilecektir. Bu görüşmeler, Üniversitesi RPD Anabilim Dalı'nda görev yapan alanında yetkin öğretim üyelerinin süpervizyonu altında yürütülecektir. Görüşmeleri yürüten psikolojik danışman adaylarının her oturuma yönelik süpervizyon alabilmesi için, görüşmelerin görüntü kaydı alınacaktır. Görüntü kaydının alınabilmesi için hem çocuğunuzun hem de ebeveyni olarak sizin onayınıza gerek duyulmaktadır.

Görüşmeler yaklaşık 1 saat sürmektedir. Aksi bir durum olmadığı durumda görüşmeler haftalık oturumlar şeklinde düzenlenmektedir. Görüşmelere düzenli devam edilmesi çocuğunuza destek olabilmemiz ve ilerleme kaydetmek açısından önem taşımaktadır. Acil bir durum olduğunda, o haftaki görüşmeye çocuğunuzun gelemeyeceğini “en geç 1 gün öncesinden” haber vermeniz beklenmektedir.

Kişisel Verilerin Toplanması ve İşlenmesi

Bu süreç içinde çocuğunuzla yapılan her oturuma ait özetleyici görüşme notları, sağlanan hizmetin niteliğini güvence altına almak ve çocuğunuzla görüşme yapan psikolojik danışman adayının süpervizyon alabilmesi için, kimlik bilgileriniz saklı tutularak kaydedilecek ve görüşmeyi yapan psikolojik danışman adayı tarafından korunarak saklanacaktır.

Velinin Adı-Soyadı:

Tarih:

İmza:

Form 6: Psikolojik Danışman Oturum Değerlendirme Formu

Tarih
Adınız, Soyadınız:

Kaçıncı oturum:
Danışanın Rumuzu /Kodu:

Cinsiyet : Kadın ☐ Erkek ☐
Unvan:
Mesleğinizi kaç yıldır yürütüyorsunuz?

Problem ne kadar süredir mevcut?
Danışanın Problemi:

Psikolojik Danışmanın Oturum Değerlendirmesi (OTURUM-PD)

Not: Bu form her oturumdan sonra psikolojik danışman tarafından doldurulacaktır.

		Hiç	Biraz	Oldukça	Tamamen
1.	Bugünkü oturumu ilgiyle beklemiştim.	1	2	3	4
2.	Bugünkü oturumu nasıl şekillendirmek istediğime dair oldukça kesin bir fikrim vardı.	1	2	3	4
3.	Bugün benim için önemli olan birçok şeyi ele alabildim.	1	2	3	4
4.	Bugün danışana ulaşmayı başardım.	1	2	3	4
5.	Bugün planlanmış önlemleri iyi gerçekleştirebildim.	1	2	3	4
6.	Oturumun akışını planlı ve amacına uygun yaşadım.	1	2	3	4
7.	Oturum süreci kontrolüm altındaydı.	1	2	3	4
8.	Bugün iyi bir işbirliği yaşadım.	1	2	3	4
9.	Bugün yaklaşımım konusunda onay aldım.	1	2	3	4
10.	Bugün danışanın durumuna ilişkin daha fazla anlayış ve bilgi kazandım.	1	2	3	4
11.	Bu oturumda, daha sonraki danışmayı ne şekilde planlamam gerektiğiyle ilgili yeni fikirler edindim.	1	2	3	4
12.	Bugünkü oturumda benim için yeni terapötik deneyimler vardı.	1	2	3	4
13.	Bu oturumdan sonra danışanın belirli yönlerini yeni açılardan görmeye başladım.	1	2	3	4
14.	Bugünkü oturum bazı problemlerin çözümüne katkı sağladı.	1	2	3	4
15.	Bugün danışanı olumlu bir şekilde etkilemeyi başardım.	1	2	3	4
16.	Bu oturumdan sonra kendimden memnunum.	1	2	3	4
17.	Bu oturumdan sonra gelecek oturuma güvenle bakabiliyorum.	1	2	3	4

18.	Bugünkü oturumdan sonra danışanla olan ilişkimde, kendimi daha emin hissediyorum.	1	2	3	4							
19.	Bugün bir adım ilerledik.	1	2	3	4							
20.	Bu oturumdan sonra danışmanın/terapinin amacına ulaşacağı konusunda umutluyum.	1	2	3	4							
21.	Sonuç olarak bugünkü oturumdan memnundum (%0-100)	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
22.	Oturumda faydalı gördüğüm şey:											
23.	Oturumda daha az iyi bulduğum şey:											
24.	Geçen hafta psikolojik danışma dışında, terapide bana yardımcı olan olay veya yaşantılar vardı (Eğer yanıtınız “evet” ise kısaca açıklayınız):											

Form 7: Psikolojik Danışman Kendini ve Süreci Değerlendirme Formu

****Not: Bu formu her bir psikolojik danışman adayı sonlandırma oturumundan sonra dolduracaktır.**

Psikolojik Danışman Ad Soyad:
Danışan: Yaş: Cinsiyet: Kadın () Erkek () Öğrenim Durumu:

Danışanın problemi:	
Yapılan oturum sayısı:	
Oturumlarda belirlenen amaçlar:	
Oturumlarda kullanılan müdahale-teknikler ve nasıl seçildiği:	
Oturumda yaşanan zorluklar ve nasıl başa çıkıldığı:	
Oturumların tamamlanması ile birlikte danışana ilişkin değerlendirmeler:	
Kendinizi en yeterli gördüğünüz psikolojik danışma becerileri:	
Kendinizi en zayıf gördüğünüz psikolojik danışma becerileri:	
En çok zorlandığınız psikolojik danışma aşamaları ve bu durumun açıklaması:	
Psikolojik danışma oturumları süresince kendinizi en zayıf hissettiğiniz yönleriniz:	
Psikolojik danışma oturumları süresince kendinizi en güçlü hissettiğiniz yönleriniz:	
Psikolojik danışma oturumları süresince yetersiz kaldığınız durumlar ve bu durumların nedenlerine ilişkin kendinizle ilgili çıkarımlarınız:	
Psikolojik danışma oturumları süresince yetersiz kaldığınız durumları aşmak ve kendinizi geliştirmek için yapabileceğiniz planlamalarınız:	

Form 8: Bireysel Psikolojik Danışma Süreç Değerlendirme Formu

Psikolojik Danışman:
Danışanın Adı-Soyadı:
Yaş:
Cinsiyet:
İlk oturum tarihi:
Sonlandırma tarihi:
Yapılan toplam oturum sayısı:
Danışanın başvuru nedeni:
Daha önce psikolojik yardım, psikiyatrik tedavi:
Tümüyle sevk: ☐ Evet ☐ Hayır
Evet ise sevk ettiğiniz kuruluş, uzman ve tarihi belirtiniz:
Psikolojik danışma sürecinde danışan psikiyatrik yardım aldı mı?
☐ Evet ☐ Hayır
Evet ise yardım aldığı kuruluş, uzman ve tarihi belirtiniz:
Psikolojik danışma sürecinde danışanla çalıştığınız konular nelerdir?
Amaçlar:
Konsültasyon:
Kullanılan ölçekler:
Genel görüş ve değerlendirmeler:

Ek 2: Süpervizör Öğretim Elemanının Değerlendirmede Yararlanabileceği Formlar

BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI 1” ve “BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI 2” DERSLERİNDE SÜPERVİZÖRLER TARAFINDAN KULLANILABİLECEK FORMLAR		
1. Form	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Genel Değerlendirme Rubrik Örneği	Bu form süpervizör öğretim elemanının ders kapsamında yapılan Psikolojik danışma oturumlarına ilişkin süreci genel hatlarıyla değerlendirmesinde yardımcı olacak maddelerden oluşmaktadır.
2. Form	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Dersi İçin Psikolojik Danışma Becerilere Yönelik Rubrik Örneği	Bu form ders kapsamında yürütülen psikolojik danışma oturumlarında öğrencilerin kullandıkları terapötik becerileri değerlendirmede yardımcı olacak maddelerden oluşmaktadır.
3. Form	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulama Dersi İçin Süreç Becerilerine Yönelik Rubrik Örneği	Bu form ders kapsamında yürütülen psikolojik danışma oturumlarında öğrencilerin psikolojik danışmanın hangi aşamasını nasıl yürüttüklerini değerlendirmede yardımcı olacak maddelerden oluşmaktadır.
4. Form	Psikolojik Danışman Adayının Performansına İlişkin Akran Değerlendirmesi Formu	Bu form psikolojik danışman adayının akranları tarafından değerlendirilmesine ve geri bildirimler almasını sağlamaya yönelik maddelerden oluşmaktadır. İlgili form grup süpervizyonunun etkililiğini ve psikolojik danışman adaylarının süpervizyona katılımını arttırmak amacıyla kullanılabileceği gibi süpervizör tarafından başarıyı değerlendirme ölçütlerinde de istenildiği takdirde yararlanılabilir.

Form 1: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Genel Değerlendirme
Rubrik Örneği

Görüşme Süresi	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	- Görüşme süresinin 50-60 dakika arasında olması - Görüşme süresi 40 dakikanın altına düştüğünde değerlendirilmeye alınmaz.
Görüşme Ortamı	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	- Psikolojik danışma ortamının düzenliliği - Kullanılan eşyaların uygunluğu, - Sehpa üzerinde ihtiyaç doğrultusunda danışanın kullanabilmesi için kağıt mendil ve bir bardak su bulundurulması - Psikolojik danışman adayının dış görünüşü: Profesyonel kimlik doğrultusunda giyinilmesi
Görüşme İçeriği	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	- Yapılandırma: Sürecin nasıl olacağı, görüşme süresi, gizlilik ve görüşme formatı ile ilgili bilgilendirme - Problem Tanımı/özetleme: Oturum başında problemin tanımı ya da sonraki oturumlarda oturum başı ve sonunda özetleme yapılması - Bilgi alma: Problemi detaylandırılması, danışan bilgilerinin ve yaşam öyküsünün alınması. - Amaç ve hedeflerin belirlenmesi: Problemle uyumlu süreç ve sonuç hedeflerinin belirlenmesi - Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmaya yönelik müdahale-tekniklerin belirlenmesi ve uygulanması
Video Kayıtlarının İçeriği ve Teslimi	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	- Yüz yüze ve çevrim içi ortamlarda yapılan psikolojik danışmada, psikolojik danışmanın yüzünün ve bedeninin tam olarak görülmesi (Danışanın yüzünün görülmesi tercih edilir) - Video kayıtlarında danışan ve psikolojik danışmanın sesi ve konuşmalarının içeriğinin net ve anlaşılır olması - Video kayıtlarının haftalık olarak teslim edilmesi - Video kayıtlarında psikolojik danışmanın yapıldığı tarih açık olması
Deşifreler	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	Deşifrenin sunulan şablona uygun olarak yazılması - Danışan ifadelerinin cümle sırasına göre numara verilerek D kısaltması ile normal yazılması, Danışanın cümlelerine eşlik eden duygular, farklı beden dili kullanımı vb varsa ya da psikolojik danışmanın danışan ifadeleri ile ilgili belirtmek istedikleri gözlemlerin parantez içinde kırmızı renk ile belirtilmesi - Psikolojik danışman ifadeleri cümle sırasına göre numara verilerek PD kısaltması ile Bold yazılacaktır. (Psikolojik danışmanın kullandığı becerilerin ve koşulun isimleri parantez içinde yazılarak mavi renkle dikkat çekilmesi örneğin -Duygu Yansıtması, İçerik Yansıtması, Özetleme, Yakından İlgilenme vb.) - Deşifrelerin her oturum sonrasında teslim edilmesi

Terapötik Koşulların Sağlanması ve Terapötik Becerilerin Yerinde Doğru Kullanımı ve Deşifrelerde Gösterimi	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	• Psikolojik danışmanın terapötik koşulları sağlayıp sağlayamadığı • Terapötik becerileri yerinde/uygun kullanıp kullanamadığı • Kullandığı terapötik becerileri deşifre içerisinde belirgin olarak göstermesi Terapötik becerilere ilişkin ayrıntılı değerlendirme örneği Ek 2 Form 3’de (Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Dersi için Psikolojik Danışma Becerilere Yönelik Rubrik Örneği) sunulmuştur
Psikolojik Danışmanın Oturumlara Hazırlıklı Gelmesi	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	Her oturumuma gelmeden önce bir önceki oturuma yönelik; • Deşifrelerin tamamlanması • Oturum özetleme/değerlendirme formunun tamamlanması • Süpervizyon formunun tamamlanması • Eğer varsa ek materyallerin hazırlıkların sunulması
Oturum özetleme/değerlendirme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	• Oturum özetleme raporunun verilen başlıklara göre hazırlanması • Başlıkların içeriğinde eksiklik varsa gerekçesinin ilgili başlığın altına belirtilmesi
Süpervizyon Alma Sayısı ve Süpervizyona Açık olma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	• Öğrencinin oturum kaydı ve deşifresi, oturum özetleme formu yanında süpervizyon formları ile derse katılması • Süpervizyon formunun ilgili başlıklara göre hazırlanması • Öğrencinin süreç değerlendirmesi ve geri bildirim olarak ve diğer öğrencilere verilen geri bildirimleri dinleyerek süpervizyonlara katılması • Bir önceki oturumda alınan süpervizyona dayalı olarak oturuma hazırlık yapılması ve oturumun buna göre yürütülmesi. Her süpervizyonda bir önceki süpervizyonda alınanların nasıl gerçekleştirildiğinin belirtilmesi. Süpervizyon almadan yürütülmüş danışma oturumlarından puan alınamaz.
Dosya Raporlama (Biçimsel ve Dil Açısından)	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	• Kapak Sayfası • İçindekiler (İçindekiler köprü bağlantısı ile ilgili sayfaya bağlanmalıdır) • Dosya Düzeni (Açık, anlaşılır) • İmla/yazım kurallarına özen

**Form 3: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Dersi İçin Psikolojik Danışma Becerilerine
Yönelik Rubrik Örneği**

Her bir oturumda oluşan terapötik ortamla ilgili geribildirim konuları ve puanlanacak beceriler				
Maddeler	Değerlendirme			
1. Ön görüşme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
2. İlk Oturum, Yapılandırma ve Terapötik İlişkinin Kurulması	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
3. Dikkati verme becerisini uygulayabilme				
Olumlular				
Göz teması,	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Beden dili,	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Sesin niteliği	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Sözel izleme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Ne söyleyeceğim endişesi ile danışanı dinlememe	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışanın akıcı biçimde konuşmasını kitleme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Özellikle ilk oturumlarda danışandan daha fazla konuşma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışanın Sözüünü Tamamlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışandan daha uzun süre zaman kullanma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışanın anlattığı konuyu değiştirme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
4. Soru Sorma Becerisini Kullanabilme				
Olumlular				
Yerinde ve uygun soru sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Tek seferde bir soru sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Kapalı uçlu sorular yerine açık uçlu sorularla bilgi toplamayı tercih etme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Arda arda soru sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Yönlendirici sorular sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Konuyu değiştirecek sorular sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışanın yargılandığını hissedeceği sorular sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Merak sorusu sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Sessizliği bozmak için terapötik olmayan soru sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
5. Asgari Düzeyde Teşvik Etme				
Olumlular				
Sözel veya sözel olmayan biçimde uygun zamanlarda kullanılması	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
6. İçeriğin Yansıtılması				
Olumlular				
Amaca uygun yerinde içeriği yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Bilişsel içeriğe odaklanılması gereken durumlarda içeriği yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Sık sık ve yüzeysel içerik yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
İçerik aydınlığa kavuşmadan içeriği yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
İçeriği aynen tekrar etme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Uzun cümlelerle içerik yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Kişiselleştirme yapmadan içerik yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Yansıtmayı soru çevirme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi

7. Duyguların Yansıtılması				
Olumlular				
Amaca uygun ve yerinde duygu yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Duygulara odaklanılması gereken durumlarda yansıtma yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışan hazırbulunuşluğuna göre duygu yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Duygu yansıtmasının doğal ve akıcı şekilde olması	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Örtük duyguyu keşfedebilme ve yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Duygu aydınlığa kavuşmadan yansıtma yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Duygunun şiddetine uygun olmayan yansıtma yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Kişiselleştirme yapmadan duygu yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Duygu yansıtmayı soruya çevirme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Sadece danışanın ifade ettiği kelimelerle duyguyu yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Sadece olumsuz duyguları yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
8. Özetleme				
Olumlular				
Oturuma özetleme yaparak başlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Oturumu özetleme yaparak sonlandırma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Oturumlar ilerledikçe özetlemeye danışanı dahil etme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Sadece içeriği özetleme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Sadece duyguyu özetleme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Oturum süresince sık sık özetleme yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Çok uzun özetleme yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
9. Kişiselleştirme				
Olumlular				
Danışanın içgörü kazanmasına katkı sağlayan kişiselleştirmeler yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışanın duygu, düşünce ve davranışlarının sorumluluğunu almasını sağlayıcı kişiselleştirme yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar(tersten puanlanır)				
Sen dilini kullanarak kişiselleştirme yapmaya çalışma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
10. Somutlaştırma				
Olumlular				
Danışanın soyut, çok genel, belirsiz ifadelerini örneklendirmesi ya da netleştirmesini sağlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Danışanın soyut, çok genel, belirsiz ifadelerine tepkisiz kalma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışanın ifadelerini somutlaştırması için arka arkaya soru sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
11. Yüzleştirme				
Olumlular				
İlgiyle Yüzleştirme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Terapötik ilişki kurulmadan yüzleştirme yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışan hazırbulunuşluğunu gözetmeksizin zamansız yüzleştirme yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi

12. Kendini Açma				
Olumlular				
Danışanın ilerlemesine katkı sağlayacak durumlarda kendini açma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Nadiren kendini açma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Danışanın her benzer yaşantısında kendini açma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Odağı danışandan psikolojik danışman adayına kaydıran kendini açma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
13. Anlık Olma				
Olumlular				
Psikolojik danışman adayı ile danışan arasında yaşanan anlık etkileşimleri ele alma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Terapötik ilişkide “empati”, “yüzleştirme” ve “ilişkinin şimdi ve buradallığına” odaklı olma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Psikolojik danışman adayı ile danışan arasında yaşanan anlık etkileşimleri görmezden gelme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
14. Bilgi Verme				
Olumlular				
Danışanın gereksinimleri gözetilmesi doğrultusunda ilerlemesine katkı sağlayacak bilgilendirme yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Danışanın bilgi edinme gereksinimini fark etmeme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Sürekli ve didaktik tarzda bilgi verici davranma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
15. Geri bildirim Verme				
Olumlular				
Danışanın oturumlardaki ilerlemesine yönelik geri bildirimde bulunma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Danışana sürekli geri bildirim verme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
16. Yorumlama				
Olumlular				
Danışanın yaşantılarına farklı bakış açısıyla yaklaşmasını sağlayıcı yorumlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışanın içgörü geliştirmesine yönelik yorumlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Bağılantısız ve ilişkisiz yorumlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Erken yorumlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi

Form 4: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulama Dersi İçin Süreç Becerilerine Yönelik Rubrik Örneği

Maddeler	Değerlendirme			
1. Danışanla İlişki Kurma				
Olumlular				
Yapılandırma becerisini kullanarak danışanı bilgilendirir ve sınırları belirler.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Psikolojik danışmada bulunmayla ilgili kaygıları olan danışanı anlar ve kaygılarını giderir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanla güvene dayalı bir ilişki kurar.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Empati, saygı ve saygınlık temel koşullarını sağlar.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanla terapötik işbirliği oluşturur.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın güçlü olduğu yönlere odaklanır.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Kültüre duyarlı davranır.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Danışana yönelik yargılayıcı tavır sergiler.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanla sohbet eder tarzda iletişimi sürdürür.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Sorgulayıcı bir tarzda iletişim kurar.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
2. Danışan Tarafından Sunulan Problemin Tanımlanması				
Olumlular				
Danışanın psikolojik yardım almaya gelmesine sebep olan durumları öğrenir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanla ve sorunuyla ilgili bilgi toplar.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın sorununun ilişkili olduğu faktörleri belirler.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın problemini tanımlar.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Danışanın ihtiyaçlarını anlayamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın stres faktörlerini tanımlayamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın problemini ortaya çıkaran yaşam koşullarını kavrayamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın direnciyle başa çıkamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
3. Amaç Oluşturma				
Olumlular				
Psikolojik danışma sürecine ilişkin danışanın beklentilerini açığa çıkarır.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Genel hedefler, ara hedefler ve kısa vadede ulaşılacak hedefleri birbirinden ayırt eder ve danışan için bu hedefleri belirler.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Somut, olumlu, ulaşılabilir ve ölçülebilir amaçlar oluşturabilir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Genel hedefler, ara hedefler ve kısa vadede ulaşılabacak hedefleri birbirinden ayırt edemez.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Amaç oluşturamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Belirsiz amaçlar oluşturur.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışan için hızlıca ve isabetli olmayan bir amaç oluşturur.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
4. Psikolojik Danışma Müdahalelerini Seçme ve Uygulama				
Olumlular				
Danışanın amaçları doğrultusunda duygusal, bilişsel, davranışsal ve etkileşimsel temelli psikolojik danışma kuramlarını değerlendirerek danışana uygun müdahalelere karar verir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın ihtiyaçlarına yönelik müdahaleleri seçer ve uygular.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanların duygusal, bilişsel, davranışsal ve etkileşimsel alanlarına yönelik müdahaleleri seçip uygular.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın duygu, düşünce ve davranışlarına yönelik bütüncül bir anlayışla çalışır.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Olumsuzlar (tersten puanlanır)				
Danışanın değişimini sağlayacak müdahaleleri belirleyip uygulayamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın sorununun çözümüne katkı sağlayamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın ilerlemesine katkı sağlayamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
5. Sonlandırma ve İzleme				
Olumlular				
Danışanı sonlandırmaya hazırlar.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
İhtiyaç duyulduğunda izleme oturumları gerçekleştirir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın sorunlarına ilişkin olası nüksetme durumları hakkında konuşur.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışan için belirlenen hedeflere ulaşıldığında sonlandırma gerçekleştirir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Olumsuz (tersten puanlanır)				
Sonlandırmanın ne zaman gerçekleşeceğine karar veremez.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışan hazır olmadan oturumları bitirir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın sonlandırmaya direnç göstermesiyle çalışamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Form 5: Psikolojik Danışman Adayının Performansına İlişkin Akran Değerlendirmesi Formu**Öğrencinin Adı:****Tarih:**

Bu değerlendirmenin amacı, psikolojik danışman adayına anlamlı geri bildirim sağlamaktır. Adınız silindikten sonra bu form değerlendirdiğiniz grup üyelerine gönderilecektir. Aşağıdaki anketi kullanarak lütfen grup üyelerini derecelendiriniz:

1= Zayıf, 2= Yeterli, 3= İyi, 4= Çok İyi

	<i>Gözlenen Düzey</i>
1. Süpervizyona hazır bir şekilde ve zamanında katılır	
2. Geri bildirim ve süpervizyon önerilerine açık ve duyarlıdır	
3. Süpervizyonu güçlü yönlerine ve sınırlamalarına ilişkin farkındalığını geliştirmek için kullanır	
4. Kendinde amaçlı değişiklikler yapmaya istekli olduğunu gösterir	
5. Kendi eğitim ihtiyaçlarının farkındadır	
6. Süpervizyon, sevk ve konsültasyon hizmetlerine ihtiyaç duyup duymadığının farkındadır.	
7. Bir psikolojik danışman adayı olarak kendi davranışlarını tartışma ve analiz etme istekliliğini gösterir (örneğin, karşıt transferans sorunları, paralel süreç)	
8. Terapötik becerileri uygun düzeyde kullanır.	
9. Vakayı uygun teknik ve kuramlardan faydalanarak kavramsallaştırır	
10. Akran değerlendirmesi ve/veya grup süpervizyonu sunma ve alma süreçlerine aktif olarak katılır	
<i>Diğer:</i>	

Kaynakça

- American Counseling Association (2014). 20/20: Consensus definition of counseling. <https://www.counseling.org/about-us/about-aca/20-20-a-vision-for-the-future-ofcounseling/consensus-definition-of-counseling>.
- Akkoyun, F. (1994). *Yardım becerileri: Temel eğitim programı* (2. baskı) Ankara: Form Ofset
- Bernard, J. M., & Goodyear, R. K. (2014). *Fundamentals of clinical supervision* (5. baskı) MA: Pearson.
- Borders, L. D. (1991). A systemic approach to peer group supervision. *Journal of Counseling & Development*, 69, 248–252.
- Borders, L. D., & Brown, L. L. (2005). *The new handbook of counseling supervision*. [New, ed.]. New York: Routledge.
- Borders, L. D., Welfare, L. E., Greason P. B., Paladino, D. A., Mobley, A. K., Villalba, J. A., & Wester, K. L. (2012). Individual and triadic and group: Supervisee and supervisor perceptions of each modality. *Counselor Education and Supervision*, 51, 281–295.
- Campbell, J. M. (2006). *Essentials of clinical supervision*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Programs (CACREP). (2001). CACREP accreditation manual (2nd ed.). Alexandria, VA: Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Programs.
- Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Programs (2016). 2016 CACREP Standards. Alexandria, VA: Author. <https://www.cacrep.org/glossary/>
- Carkhuff, F. (1986) *The art of helping* (5 th edition) Ambers: Human Resource Development Pres, Publishers of Human Technology.
- Chen, M., Giblin, N. J. (2021). *Bireyle psikolojik danışma ve terapi*. (Çev: E. Çetinkaya Yıldız, G. Çakır Çelebi). Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Conte, C. (2019). *Danışmanlık ve psikoterapide ileri teknikler*. (Çev: F. Tanhan, T. Bingöl). Ankara: Vizetek Yayıncılık.
- Corey, G.(2008). *Psikolojik danışma, psikoterapi kuram ve uygulamaları*. (Çev:T. Ergene). Ankara: Mentis Yayıncılık.
- Cormier,S. ve Hackney,H.(2009). *Psikolojik danışma stratejiler ve müdahaleler*. (Çev. Ed: Süleyman Doğan ve Barış Yaka). Ankara: Pegem.
- Egan, G. (1975). *Psikolojik danışmaya giriş: kişiler arası ilişkiler kurmada ve kişisel yardım hizmeti vermede sistematik bir model*. (Çevirenler: F. Akkoyun ve arkadaşları). Ankara: Form ofset.

- Egan, G. (1986). *The skilled helper* (3 rd edition). Monterey, CA: Brooks/Cole Publishing Company.
- Erford. B.T. (2019). *Psikolojik danışmanların bilmesi gereken 40 teknik*. (Çev. Edt: A. Uz Baş). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Ergüner Tekinalp, B. & Işık, Ş. (2014). *Psikolojik danışma ve psikoterapide kuramsal yöneliminizi geliştirme* (Çeviri). Ankara: Pegem Akademi.
- Gladding, S. T. (2013). *Psikolojik danışma: Kapsamlı bir meslek* (Çev. Ed. N. Voltan Acar). Ankara: Nobel Yayın.
- Hackney, H., & Cormier, S. (2008). *Psikolojik danışma ilke ve teknikleri: Psikolojik yardım süreci el kitabı* (Çev: T. Ergene ve S. Aydemir Sevim). Ankara: Mentis Yayıncılık.
- Ivey, A. E. & Ivey, M. B. (1999). *Intentional interviewing and counseling; Facilitating client development in a multicultural society*. California: Brooks/Cole.
- İkiz, F. E., Baş, A. U., & Arslan, Ü. (Edt.) (2021). *Psikolojik danışma etik kodları*. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği.
- Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK). (2016, 24 Mart) Resmi Gazete (Sayı: 29677). Erişim <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/04/20160407-8.pdf>
- McLeod, J., McLeod, J. (2015). *Danışmanlık becerileri*. (Çev: M. Şahin, N. Sağlam). Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Milne, A. (2010). *Psikolojik danışmanlığı anlamak*. (Çev. F. Gülfidan). İstanbul: Optimist Yayıncılık
- Millî Eğitim Bakanlığı. (2020). Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi. http://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_08/31230349_RPDH_Etik_Yonergesi_.pdf
- Nelson-Jones R. (2014). *Uygulamalı danışmanlık ve yardım becerileri*. (Çev. Edt. G. Sart). Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Özabacı, N. (2014). *Psikolojik danışma becerileri ve farklı teknikler*. (Edt. N. Özabacı). Ankara: Vizetek Yayıncılık.
- Sarı, E. (2017). *Psikolojik danışma ve psikoterapi*. Ankara: Vizetek Yayıncılık.
- Meier, S. T., & Davis, S. R. (2006). *Psikolojik danışma temel öğeler* (Çev Ed: Süleyman Doğan) Ankara. Pegem.
- Topses, G., & Bulut-Serin, N. (2014). *Psikolojik danışma ilke ve teknikleri*. Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Voltan, A.N. (2001) *Terapötik iletişim: Kişiler arası ilişkiler* (3. baskı) Ankara: Nobel Yayın