

Doç.Dr. Nejat İRA

İlk lisansını Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Programında tamamladı. İkinci lisansını Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalında tamamladı. Yüksek lisans ve Doktorasını Dokuz Eylül Üniversitesinde tamamladı. 2000-2010 yılları arasında Celal Bayar Üniversitesinde, 2010-2018 yılları arasında Kocaeli Üniversitesinde çalıştı. 2018 yılından itibaren Çanakkale 18 Mart Üniversitesinde görev yapmaktadır. Araştırma ilgi alanları eğitim yönetimi, örgüt kültürü, kapsayıcı eğitim, eğitim planlaması, yetişkin eğitimi, sınıf yönetimi ve liderliktir. Yaptığı bazı çalışmalar şu şekilde sıralanabilir; School Governance and Self Leadership (2019), Opinions of The Faculty Members of The Faculty of Education on Inclusive Education (2018), Assessing the School Principals, The Effects of Closing of Technical Education Faculty on Vocational Training Process (2018), Organizational Power Resources and Psychological Capital Relations in Schools (2018), Applying Inclusive Education (2015).

Nejat İRA graduated from Dokuz Eylül University, Buca Faculty of Education Department of Primary Education Classroom Teaching Program in 1993. He also graduated from Dokuz Eylül University Department of Educational Administration and Supervision in 2000. He earned his MSc in 2004 and Ph.D. in 2011 from Dokuz Eylül University Educational Sciences Institute Department of Educational Administration and Supervision. He worked at Celal Bayar University between 2000-2010 years and Kocaeli University between 2010-2018 years. He is working as Associate Professor at Çanakkale 18 Mart University since 2018. Her research interests are educational management, organizational culture, inclusive education, educational planning, adult education, classroom management, and leadership. Some of his prominent academic study topics are as follows: School Governance and Self Leadership (2019), Opinions of The Faculty Members of The Faculty of Education on Inclusive Education (2018), The Effects of Closing of Technical Education Faculty on Vocational Training Process (2018), Organizational Power Resources and Psychological Capital Relations in Schools (2018), Applying Inclusive Education (2015).