

2022-2023 Öğretmenlik Uygulaması II Dersi Dönem Planı

Hafta	Konular	Ders İşleniş	Ödev
1	Derse Giriş: ÖU dersinin amaç ve kazanımları, yapılacak etkinlikler/beklentiler/kurallar, Uygulama öğretmeni ile tanışma, Dönem Planı	Fakülte dersi	
2	Derse Giriş: ÖU dersinin amaç ve kazanımları, yapılacak etkinlikler/beklentiler/kurallar, Uygulama öğretmeni ile tanışma, Dönem Planı Ders gözlemleri <i>UO nu sosyal, ekonomik, kültürel, fiziki şartlar, kadro, vb. boyutları ile tanıma</i>	Okul Ziyareti-tanışma	Araştırma Raporu (Puanlanmayacaktır)
3	Ders gözlemleri <i>Yansıtıcı Öğretim ve Sürekli Mesleki Gelişim</i> <ul style="list-style-type: none">Nedir?Önemi?Uygulama şekilleri	U: Gözlem T: Tartışma	Gözlem Raporu ve Günlüğü Araştırma Raporu (Puanlanmayacaktır)
4	Ders gözlemleri	U: Gözlem/Mülakat/ T: Tartışma	Gözlem Raporu Gözlem Günlüğü/ ÖA Ders Gözlem Formu/Uygulama Günlüğü
5	Ders gözlemleri+Ders anlatım	U: Gözlem T: Tartışma	Gözlem Raporu Gözlem Günlüğü/ ÖA Ders Gözlem Formu/Uygulama

			Günlüğü
6	Ders gözlemleri+Ders anlatım	U: Gözlem T: Tartışma	Gözlem Raporu Gözlem Günlüğü/ ÖA Ders Gözlem Formu/Uygulama Günlüğü
7	Ders gözlemleri+Ders anlatım	U: Gözlem/Mülakat/Araştırma T: Tartışma	Araştırma Raporu 2 teslimi (turnitin) (Puanlanmayacaktır) Gözlem Raporu Gözlem Günlüğü/ ÖA Ders Gözlem Formu/Uygulama Günlüğü
8	Ders gözlemleri+Ders anlatım	U: Gözlem/Uygulama deneyimi T: Yansıma/tartışma/plan inceleme	Gözlem Raporu Gözlem Günlüğü/ ÖA Ders Gözlem Formu/Uygulama Günlüğü
9	Vize haftası		
10	Ders gözlemleri+Ders anlatım	U: Gözlem/Uygulama deneyimi T: Yansıma/tartışma/plan inceleme	Gözlem Raporu Gözlem Günlüğü/ ÖA Ders Gözlem Formu/Uygulama Günlüğü
	Ders gözlemleri+Ders anlatım		Gözlem Raporu Gözlem Günlüğü ÖA Ders Gözlem Formu/Uygulama

			Günlüğü
11	Ders gözlemleri+Ders anlatım	U: Gözlem/Uygulama deneyimi T: Yansıma/tartışma/plan inceleme	Gözlem Raporu Gözlem Günlüğü/ ÖA Ders Gözlem Formu/Uygulama Günlüğü
12	Ders gözlemleri+Ders anlatım	U: Gözlem/Uygulama deneyimi T: Yansıma/tartışma/plan inceleme	Gözlem Raporu Gözlem Günlüğü/ ÖA Ders Gözlem Formu/Uygulama Günlüğü
13	Ders gözlemleri+Ders anlatım	U: Gözlem/Uygulama deneyimi T: Yansıma/tartışma/plan inceleme	Gözlem Raporu Gözlem Günlüğü/ ÖA Ders Gözlem Formu/Uygulama Günlüğü
14	Dönem sonu değerlendirme	T: Yansıma, Değerlendirme	Araştırma Raporu 3 teslimi (turnitin) (Puanlanmayacaktır)

Puanlama değerleri:

1. **Araştırma Raporları:** 3 adet (APA 7) ye uygun yazılmalıdır.
2. **Yansıtıcı Öğretim ve Sürekli Mesleki Gelişim raporu 7.haftada (03/07 -04 2023) tarihleri arasında öğretim üyesi ve öğrencilerin ortak kararı doğrultusunda turnitin üzerinden teslim edilecektir.**

Ölçütler:

- a. **Kapsam:** Detaylı, pedagojik yönünü yansıtan, alan bilgisini öne çıkaran unsurların akademik bir dilde anlatılması, raporlarda doğru ve yalın bir anlatım kullanılması
- b. **Teknik ölçütler:** İmla kurallarına uygun anlatım
- c. **Rapor 1000 1200 kelime arası olmalıdır.**
- d. 2 ya da 3 kaynak taranıp ve kendi yorumunuzu katarak raporlaştırmanız gerekmektedir.

Ek 5

.....ÜNİVERSİTESİ

..... ABD ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI SINIF GÖZLEM
KAYDI

UYGULAMA OKULU / SINIF: _____

SINIF : _____

KONU : _____

TARİH/SAAT : _____

GÖZLENEN....

ÖĞRETİM STRATEJİLERİ (Derse Giriş - Etkinlikler - Sonlandırma):

SINIF YÖNETİMİ (Güdüleme - Katılım - Disiplin - Zaman Kullanımı):

SINIF İÇİ İLETİŞİMİ (Öğretmen-Öğrenci, Öğrenci- Öğretmen,

Bugün gözlemlerimden ne öğrendim?
Hangi öğretim yöntem/tekniklerini gözlemledim?
Ne tür sorunlar gözlemledim? (Sorun gözlemlendi ise) Nasıl giderildi? Ne tür önlemler alındı?
En etkili (olumlu/olumsuz) bölüm(ler) nelerdi?
Bu dersi(dersleri) ben işleseydim neleri farklı yapardım?

* Öğretmen adayı bu formu gözlem yaptığı her gün için kullanacaktır.

ÖĞRETMEN ADAYI DERS GÖZLEM FORMU

Öğretmen adayının Adı-Soyadı: Uyg.Okulu/Sınıf:

Konu:

Tarih:

Kısaltmalar: (E): Evet (K): Kısmen (H):Hayır

İÇERİK				
Öğretmen adayının	E	K	H	YORUMLAR
öğretilecek konuya ilişkin bilgisi tam				
DERSİN İŞLENİŞİ				
Öğretmen adayı				
dersin amacını öğrencilere açık bir şekilde açıkladı				
derse bir ısındırma etkinliği ile başladı (oyun, beyin fırtınası, dinleme etkinliği, bir önceki konu tekrarı gibi)				
dersin aşamaları açık (hazırlık, uygulama, sonlandırma ve değerlendirme)				
etkin özetleme yapabildi				
konunun anlaşılıp anlaşılmadığını değişik teknikler kullanarak ölçebildi				
ev ödevi verdi				
ders kitabı dışında uygun materyaller kullandı				
tahtayı etkin olarak kullandı (yazı karakteri, tahta alanı v.b.gibi)				
farklı sınıf etkinlikleri kullandı				
İLETİŞİM				
Öğretmen adayı	E	K	H	YORUMLAR
etkin göz teması sağladı				
olumlu ve güler yüzlü tavır sergiledi				

sesini etkili kullanabildi				
sık sık olumlu dönüt verdi				
öğrencilere ismiyle hitap edebildi				
hedef dili kullandı				
SINIF YÖNETİMİ				
Öğretmen adayı	E	K	H	YORUMLAR
dersine zamanında girdi				
zamanını etkin bir şekilde kullandı				
uygulama sırasında öğrencilerin davranışlarını gözlemleyebilecek şekilde tüm sınıf alanını kullandı				
öğrencilerin derse etkin katılımını sağladı				
<u>GENEL YORUM</u>				
Gözlem Tarihi Gözlemcinin Adı-Soyadı İmzası				

* Bu form öğretmen adayı tarafından diğer öğretmen adaylarını gözlemlemede kullanılacak ve gözle dosyasına eklenecektir.

..... ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI
UYGULAMA ÖĞRETMENİ VE FAKÜLTE ÖĞRETİM ELEMANI İÇİN DERS GÖZLEM FORMU*

Öğretmen adayının Adı-Soyadı : Gözlemcinin Adı-Soyadı:
 Uygulama okulu/ sınıfı : Öğrenci Sayısı :
 Konu : Tarih :
 Kısaltmalar: (E): Eksiği var; (K): Kabul edilebilir; (İ): İyi yetiştirilmiş

KİŞİSEL NİTELİKLER	E	K	İ	YORUMLAR
1. Kılık kıyafet uygunluğu				
2. Dakiklik				
3. İşbirliği				
ÖĞRETME ÖĞRENME SÜRECİ				
PLANLAMA				
1. Ders planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde hazırlayabilme				
2. Dersin amaç ve hedeflerini açık bir biçimde ifade edebilme				
3. Hedeflere yönelik uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme				
4. Hedeflere yönelik uygun etkinlikler belirleyebilme				
5. Uygun öğretim araç-gereç ve materyallerini seçme ve hazırlayabilme				
6. Hedef davranışlara uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme (öğrenciden özet isteme, quiz verme, soru-cevap yöntemini kullanma v.s)				
7. Konuyu önceki ve/veya sonraki konularla ilişkilendirebilme				
ÖĞRETİM SÜRECİ				
1. Dersin hedeflerini öğrenciye açıkça iletebilme				
2. Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme				
3. Öğretimi öğrencilerin yaşlarına, öğrenme düzeylerine ve yeteneklerine uygun olarak gerçekleştirebilme				
4. Seçtiği öğretim araç-gereç ve materyallerini uygun bir biçimde kullanabilme (Tahta, kaset çalar, tepegöz, resimler, şimşek kartlar v.s)				
5. Seçtiği etkinlikleri sınıf içinde düzenli bir şekilde uygulayabilme				
6. Özetleme yapabilme ve uygun dönütler verebilme				
7. Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme				
8. Hedef davranışlara uygun değerlendirme biçimlerini uygulayabilme				
SINIF YÖNETİMİ				
Ders başında				
1. Derse uygun bir giriş yapabilme				
2. Öğrencileri güdüleyici hazırlık etkinliklerini sunabilme				
Ders süresinde				
1. Etkili bir sınıf yönetimi stratejisi uygulayabilme/kullanabilme				
2. Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme				
3. Uygulama sırasında tüm sınıf alanını kullanabilme				
4. Tüm öğrencilere eşit düzeyde söz hakkı tanıma				
Ders sonunda				
5. Dersi toparlayabilme (Genel özetleme ve değerlendirme)				

6. Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme				
7. Zamanı etkin kullanabilme				
İLETİŞİM				
1. Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme (göz teması, olumlu tavır, öğrenciye ismiyle hitap etme, güler yüz, ilgi ile dinleme v.s)				
2. Anlaşılır açıklamalar yapabilme ve yönergeler verebilme				
3. Ses tonunu etkili bir biçimde kullanabilme				
4. Sözel dili ve beden dilini etkili bir biçimde kullanabilme				
5. Ders esnasında hedef dili kullanabilme ve öğrencileri de dili kullanmaya teşvik edebilme				

Gözlemcinin Genel Yorumu:

Gözlem Tarihi: İmzası:

Ö.A.nın Yorumu:

Gözlem Tarihi: İmzası:

*Bu form uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı tarafından öğretmen adaylarını gözlemlenmede kullanılacaktır. Öğretmen adayları uygulamaları hakkında dönüt aldıktan sonra bu formları gözlem dosyalarına ekleyeceklerdir.

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

UYGULAMA ÖĞRETMENİ VE FAKÜLTE ÖĞRETİM ELEMANI İÇİN DEĞERLENDİRME FORMU

Öğretmen adayının Adı-Soyadı : Gözlemcinin Adı-Soyadı:
 Uygulama okulu/ sınıfı : Öğrenci Sayısı :
 Konu : Tarih :

Kısaltmalar: (E): Eksiği var; (K): Kabul edilebilir; (İ): İyi yetmiş

1.KİŞİSEL NİTELİKLER	E	K	İ	YORUMLAR
1.1. Kılık kıyafet uygunluğu				
1.2. Dakiklik				
1.3. İşbirliği				
2. KONU ALANI VE ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ				
2.1. KONU ALANI BİLGİSİ				
2.1.1. İngilizce öğretimi ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme				
2.1.2. İngilizce öğretimi ile ilgili temel ilke ve kavramları öğretebileceğini gösterme				
2.2. ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ				
2.2.1. İngilizce öğretimi ile ilgili yaklaşım, yöntem ve teknikleri bilme				
2.2.2. Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme				
2.2.3. Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme				
3. ÖĞRETME ÖĞRENME SÜRECİ				
3.1. PLANLAMA				
3.1.1. Ders planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde hazırlayabilme				
3.1.2. Dersin amaç ve hedeflerini açık bir biçimde ifade edebilme				
3.1.3. Hedeflere yönelik uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme				
3.1.4. Hedeflere yönelik uygun etkinlikler belirleyebilme				
3.1.5. Uygun öğretim araç-gereç ve materyallerini seçme ve hazırlayabilme				
3.1.6. Hedef davranışlara uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme (öğrenciden özet isteme, quiz verme, soru-cevap yöntemini kullanma v.s)				
3.1.7. Konuyu önceki ve/veya sonraki konularla ilişkilendirebilme				
3.2. ÖĞRETİM SÜRECİ				
3.2.1. Dersin hedeflerini öğrenciye açıkça iletebilme				
3.2.2. Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme				
3.2.3. Öğretimi öğrencilerin yaşlarına, öğrenme düzeylerine ve yeteneklerine uygun olarak gerçekleştirebilme				
3.2.4. Seçtiği öğretim araç-gereç ve materyallerini uygun bir biçimde kullanabilme (Tahta, kaset çalar, tepegöz, resimler, şimşek kartlar v.s)				
3.2.5. Seçtiği etkinlikleri sınıf içinde düzenli bir şekilde uygulayabilme				
3.2.6. Özetleme yapabilme ve uygun dönütler verebilme				
3.2.7. Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme				
3.2.8. Hedef davranışlara uygun değerlendirme biçimlerini uygulayabilme				
3.3. SINIF YÖNETİMİ				
Ders başında				
3.3.1. Derse uygun bir giriş yapabilme				
3.3.2. Öğrencileri güdüleyici hazırlık etkinliklerini sunabilme				

Ders süresinde				
3.3.3.Öğrencilerin kendilerini özgürce ifade edebilecekleri bir ortam sağlayabilme				
3.3.4. Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme				
3.3.5. Tüm öğrencilere eşit davranabilme				
3.3.6. Övgü ve yaptırımlardan yararlanabilme				
3.3.7. Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme				
3.3.8. Uygulama sırasında tüm sınıf alanını kullanabilme				
Ders sonunda				
3.3.9. Dersi toparlayabilme (Genel özetleme ve değerlendirme)				
3.3.10. Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme				
3.3.11. Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme				
3.3.12. Zamanı etkin kullanabilme				
3.4. İLETİŞİM				
3.4.1. Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme (göz teması, olumlu tavır, öğrenciye ismiyle hitap etme v.s)				
3.4.2. Anlaşılır açıklamalar yapabilme ve yönergeler verebilme				
3.4.3. Soru sorma tekniğini etkili bir şekilde kullanabilme				
3.4.4. Ses tonunu etkili bir biçimde kullanabilme				
3.4.5. Öğrencileri ilgi ile dinleme				
3.4.6. Sözel dili ve beden dilini etkili bir biçimde kullanabilme				
3.4.7. Ders esnasında hedef dili kullanabilme ve öğrencileri de dili kullanmaya teşvik edebilme				
4.DEĞERLENDİRME				
4.1.Öğrencilerin anlama düzeylerine göre dönütler verebilme				
5.DİĞER MESLEKİ YETERLİLİKLER				
5.1.Mesleki öneri ve eleştirilere açık olma				
5.2.Kişisel ve mesleki davranışları ile çevresine iyi örnek olma				
Toplam				

Bu formun kullanılması ile ilgili açıklama: E, K ve İ nin sayısal değerleri sırasıyla E=1, K=2 ve İ=3 dür. Değerlendirilen aday öğretmen, örneğin, 10 E, 20 K, 15 İ almış olsun. Aday öğretmenin aldığı puanı 100 üzerinden değerlendirmek için :

$$[(10 \times 1) + (20 \times 2) + (15 \times 3)] \times 100 / 150 = [10 + 40 + 45] \times 100 / 150 = 70$$

(Not: 150 değerlendirme formundan alınabilecek en yüksek puanı işaret etmektedir).

Gözlemcinin Genel Yorumu:	
Gözlem Tarihi:	İmzası:
Ö.A.nın Yorumu:	İmzası: