

**RESİM İŞ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI SWOT
ANALİZ RAPORU**

1. Eğitim ve Öğretim

KUVVETLİ YONLERİMİZ	ZAYIF YONLERİMİZ
Genç, etkin ve faal akademik kadromuz	Anabilim dalımızda bulunan sanat atölyelerinin fiziki şartlarının ve sayılarının yetersiz olması.
Üniversitenin kurumsal misyon ve vizyon amaç ve hedeflerine uygun stratejilerin akademik kadromuzca uygulanması	Kültür ve sanat aktivitelerinin sergilenebileceği mekânın olmaması.
Kentin kültür, sanat ve eğitim kurumlarıyla olan bağlarımız.	Sanat atölyeleri ve öğretim elemanlarının odalarında bulunan teknolojik alt yapının yetersiz olması.
Alanında yetkin ve kendini sürekli olarak geliştiren akademik kadromuz.	Anabilim dalımızda bulunan modelaj/heykel/grafik ve baskı atölyelerinde ders verecek öğretim elemanı eksikliği.
Çanakkale'nin merkezinde bulunmamız.	
Çanakkale ilinin tarihsel ve kültürel yönden zengin bir geçmişe sahip olması ve bu potansiyelin akademik personel tarafından sanatsal ve kültürel faaliyetlerde değerlendirilebilmesi.	
Kültür, sanat ve eğitim etkinliklerine katılma potansiyeline sahip öğrenci kitlesinin varlığı.	
Üniversite yönetiminin kültür ve sanat etkinliklerini destekleyen ve teşvik eden bir yapıda olması.	

TEHDİTLER	FIRSATLAR
ÖSYM klavuzunda yer alan yetenek sınavlarına giriş şartları arasında bulunan başarı sırası şartı ve bundan kaynaklanan taban puan mecburiyetinden dolayı yetenekli ve alana istekli öğrencilerin anabilim dalımıza başvuru yapamaması.	Doçent sayısındaki artışın önümüzdeki süreçte profesör sayısında artış sağlayacağı, böylece doktora programının açılmasına olanak sağlayacağı düşünülmektedir.
Anabilim dalımızdan mezun olan öğrencilerin istihdamında yaşanan sorunlardan dolayı bölümlerimize olan ilginin azalması.	Anabilim dalımızın Anafartalar Kampüsü'nde bulunmasından kaynaklı sanatsal, kültürel ve eğitsel faaliyetlerin büyüyerek gelişmesine olanak sağlayacak olması.

Kültür ve sanat aktivitelerini sergileyecek bir mekan bulunmamasından kaynaklı öğrencilerin motivasyonlarının azalması.	Anafartalar Kampüsü'nün anabilim dalımıza ait yeni bir fiziki alan oluşturulmasına olanak sağlaması.
Anabilim dalımızda teknik personel istihdam edilememesinden dolayı optimal performansın gösterilememesi.	Fakülte binasının konum itibarıyla kent halkı ile iç içe olduğu ve kolayca iletişim kurulabilir bir merkezde olmasından kaynaklanan yeni bağlar kurulmasına olanak tanınması.
Öğrencilerin akademik ve sanatsal bilgiden ziyade sınavlara yönelik çalışmalarından kaynaklı gerçek anlamda gelişmelerinin önünde engeller olması.	
Öğretim üyelerinin ders yükü ve idari görev yoğunluğundan kaynaklı akademik çalışmalara ayrılan zamanın azalması.	

2. Araştırma

KUVVETLİ YONLERİMİZ	ZAYIF YONLERİMİZ
Bölümümüz akademik kadrosunun kendi alanıyla ilgili yetkin potansiyel taşıması.	Kampüs kütüphanesinin kültür, sanat ve eğitim arşivinin yetersiz olması.
Akademik personelimizin, ARGE çalışmaları için kendi alanıyla alakalı geniş kapsamlı bir arşive sahip olması.	Anabilim dalımızda AB projesi oluşturulmasında eksiklikler.
Akademik personelin akademik çalışmalarının nitelik olarak yeterli düzeyde olması.	Öğretim elemanlarının işyükü sebebiyle araştırma projelerine vakit ayıramaması.

3. Yönetim, Yönetim Süreçleri ve İdari Hizmetler

KUVVETLİ YONLERİMİZ	ZAYIF YONLERİMİZ
Kurum içi iletişimin güçlü olması.	İdari personelin yetersiz olması.
Yönetimdeki sorunların kısa sürede çözümlenebilmesi.	Altyapı donanım eksikliklerinin olması.

TEHDİTLER	FIRSATLAR
İdari görevde bulunan akademisyenlerin ders yükü ve araştırma faaliyetlerinden dolayı idari hizmetlere vakit ayıramama olasılığı.	İdari personelin sayısının artırılması ve hizmet içi eğitimle etkinliğinin artırılması.

4. Toplum ve Şirketlerle İlişkiler, Uluslararası İlişkiler

KUVVETLİ YONLERİMİZ	ZAYIF YONLERİMİZ
Akademik kadro ve öğrencilerin kültür ve sanat faaliyetleri aracılığıyla yaşadığı kent ve ulusal, uluslararası alanda bağlarının bulunması.	Akademik personel ve öğrencilerin yeterli düzeyde yabancı dile sahip olmamasından kaynaklı uluslararası iletişim eksikliği.

TEHDİTLER	FIRSATLAR
Akademik personel ve öğrencilerin yeterli düzeyde yabancı dile sahip olmamasından kaynaklı uluslararası iletişim eksikliği.	Erasmus+ faaliyetleri kapsamında anabilim dalı öğrencilerimizin yurtdışına çıkma fırsatları.