



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
MÜZİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ
UYGULAMA YÖNERGESİ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Müzik Eğitimi Anabilim Dalı

ÇANAKKALE

İÇİNDEKİLER

Tanım	.....	2
Amaç	.....	2
Kapsam	.....	2
Öğretmen Adayından Dönem Sonunda İstenenler	.....	3
Öğretmen Adayı, Uygulama Öğretmeni ve Uygulama Öğretim Elemanının Öğretmenlik Uygulaması ile İlgili Sorumlulukları	.....	3
A- Öğretmen adayının sorumlulukları	.....	3
B- Uygulama öğretmenin sorumlulukları	.....	4
C- Uygulama öğretim elemanının sorumlulukları	.....	4
Öğretmen Adayının Değerlendirilmesi	.....	5
Değerlendirme Kriterleri	.....	5
A- Ara Sınav Değerlendirme Kriteri	.....	5
B- Final Sınavı Değerlendirme Kriterleri	.....	5
C- Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Öğretmenlik Uygulaması Dersi İçerik ve Etkinlikleri	.....	6
Ekler	.....	8

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

Tanım

Öğretmenlik uygulaması, öğretmen adayının kazanmış olduğu bilgi ve becerileri bir okul ortamında deneyip geliştirebilmesi ve mesleğinin gerektirdiği özellikleri kazanabilmesine yönelik planlanan bir derstir.

Amaç

Öğretmenlik uygulaması dersi tamamlandığında öğretmen adayları aşağıdaki nitelikleri kazanmış olmalıdır:

- Uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak öğretmenlik mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme,
- Kendi alanının ders programını anlayabilme, ders kitaplarını değerlendirebilme ve ölçme - değerlendirme yapabilme,
- Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebilme.

Kapsam

Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Lisans programında yer alan bu ders, haftada;

- Fakültede yapılan **iki saatlik** teorik ders ve
- Uygulama okulunda gerçekleştirilen **altı saatlik** öğretmenlik uygulamasından oluşmaktadır.

Uygulama okulunda öğretmen adayından **haftada altı saat** sınıfta geçirmesi ve bunun en **az iki/üç saati** ders anlatması, diğer **dört saatte** ise okulda kalarak aşağıda belirtilen çalışmalarını yapması beklenmektedir.

- Özellikle o gün öğreteceği konu ve şarkı ile ilgili son hazırlıkları yapmak,
- O gün öğreteceği konu ve şarkı ile ilgili önceden hazırladığı çalgı ve ders materyallerini kullanacağı araçları (projeksiyon, bilgisayar, cd, vb.) hazır hale getirmek.
- Verdiği dersle ilgili olarak uygulama öğretmeni ile görüşmek,
- O gün verdiği dersle ilgili kendi değerlendirmesini yapmak,
- Uygulama okulunda okul uygulama koordinatörü, koordinatör yardımcısı ve uygulama öğretmeni tarafından verilen görevleri yerine getirmek.

Öğretmen Adayından Dönem Sonunda İstenenler

Uygulama Dosyası: Öğretmenlik uygulaması dosyası hazırlaması ve bu dosya içerisine aşağıdaki belgeleri **verilen sırada** koyması beklenmektedir.

1. Dosya kapağı (Ek-1)
2. Öğretmen adayı haftalık ders takip çizelgesi (Ek-2)
3. Her konu anlatımı için ayrı bir poşet dosya oluşturulacak ve her bir dosyanın içerisine aşağıdakiler, verilen sırada konulacaktır;
 - Dersin Planı
 - Derslerde çözdüğü problemler, verdiği örnekler, sorulan sorular, uyguladığı öğrenci çalışma yaprakları ve yaptığı sınavların örnekleri vb.
 - Öğretmen adayı dersi anlatırken, uygulama öğretmeninin kendisi ile ilgili doldurduğu ders değerlendirme formları (Ek-3).

Not: Uygulama öğretmeni tarafından her dersin sonunda doldurulan değerlendirme formunun bir kopyası öğrenciye verilecek, asıl formlar (12 adet form) anabilim dalına resmi yazı ile gönderilir.
4. Öğretmen adayından aşağıdaki hususlarla ilgili örnek belgeleri (uygulama öğretmeninin bilgilendirmeleri doğrultusunda) bir poşet dosya içerisinde aşağıda verilen sırada koyması beklenir;
 - Ölçme ve değerlendirme (Örnek sınav)
 - Uygulama okulunun idari yapısı ve işleri (Öğrenci kayıt belgesi, öğretmen işe başlama belgesi)
 - Okul bilgi sistemleri (Uygulama öğretmenine ait e-Okul ve MEBBIS örnek ekran görüntüleri)
5. Öğretmen adayının öğretmenlik uygulaması sürecinde yapmış olduğu çalışmalar ile ilgili öz değerlendirme raporu.

Öğretmen Adayı, Uygulama Öğretmeni ve Uygulama Öğretim Elemanının Öğretmenlik Uygulaması ile İlgili Sorumlulukları

A- Öğretmen adayının sorumlulukları

1. Resmi bir öğretmen rolüne sahip olduğunu bilir.
2. Kılık kıyafet ve diğer hususlar konusunda kurallara uyacağını bildiren bir dilekçeyi (EK-4) okul yönetimine verir.
3. Öğretmen adayı tanışma haftası dâhil toplam 13 hafta fiili olarak uygulama okuluna devam eder. Öğretmen adayı uygulama okuluna %80 devam etmek zorundadır. Öğretmen adaylarının her hafta devamsızlık çizelgesini (Ek-5) sadece uygulama öğretmenine imzalatmaları gerekmektedir.
4. Öğretmen adayları fakültede yapılacak teorik derslerin %70'ine devam etmek zorundadırlar.
5. Öğretmen adayı dönem boyunca uygulama okulunda toplam 12 saat ders anlatmalıdır. Bunların en az 1 saati uygulama öğretim elemanı tarafından gözlemlenir.

6. Öğretmen adayı anlatacağı her ders için ders planı hazırlamalıdır (**toplam 12 ders planı**).
7. Dersleri anlatmadan önce uygulama öğretmeni ile görüşüp mutlaka gerekli plan ve programları yapar ve anlatacağı derslere hazırlıklı gelir.
8. Okuldaki derslerine düzenli girer. Dersi anlatmasını engelleyen bir durumda veya okula gelemediği durumlarda mutlaka bir veya birkaç gün önceden uygulama öğretmenini bilgilendirir.
9. Öğretmen adayı, uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı ile yaptığı görüşmelerde üzerinde durulan noktaları, bunlarla ilgili önerileri dikkatle not alır, bu öneriler üzerinde düşünür ve çalışmalarını bunları dikkate alarak sürdürür.

B- Uygulama öğretmenin sorumlulukları

1. Öğretmen adayını öğrencilerle tanıştırır ve dersin anlatımına yönelik gerekli yönergeleri ve belgeleri ona verir.
2. Öğretmen adayının artık resmi bir öğretmen rolüne kavuştuğunu bilir ve öğrencileri bu adaya karşı bu rolde davranmaları gerektiği konusunda uyarır.
3. Öğretmen adayı ile işbirliği yaparak ona öğretmenlik mesleği ile ilgili yardım ve destek sağlar.
4. Öğretmen adayının anlattığı dersleri belli aralıklarla birçok kez baştan sona gözlemler ve dönüt verir.
5. Öğretmen adayını, öğretmenlik mesleğinin kurumsal yönlerini tanımak amacı ile aşağıdaki konularda bilgilendirir;
 - o Bilişim Teknolojileri Öğretmenliği alanı ile ilgili görev ve sorumluluklar
 - o Kanun, yönerge ve yönetmelikler (657 ve ilgili kanunlar)
 - o Ölçme ve değerlendirme
 - o Uygulama okulunun idari yapısı ve işleri
 - o Okulda uyulması gereken kurallar
 - o Okul bilgi sistemleri (E-Okul ve MEBBIS)
6. Uygulama öğretmeni her dersin sonunda doldurduğu **değerlendirme formunun (Ek-3)** bir kopyasını öğrenciye teslim ederek, asıl formları (12 adet form) dönem sonunda anabilim dalına resmi yazı ile gönderir.

C- Uygulama öğretim elemanının sorumlulukları

1. Öğretmenlik uygulamasının ilk haftasında (okul uygulama koordinatöründen randevu alarak) öğrencileri uygulama okuluna götürür, okul uygulama koordinatörü ve uygulama öğretmeni ile tanıştırır ve öğretmenlik uygulaması yönergelerinden bir nüshayı uygulama öğretmenine teslim eder.
2. Uygulama öğretim elemanı öğretmen adayı ile birlikte fakültesinde haftalık 2 saat yapılan **teorik** dersinde öğretmen adayının uygulama okulunda yaptığı uygulamalarla ilgili gelişmeleri tartışır, değerlendirir ve öğretmen adayına dönütlerde bulunur.

3. Bu süreçte, öğretmen adayı ile işbirliği yaparak ona öğretmenlik mesleği ile ilgili yardım ve destek sağlar.
4. Öğretmen adayının derslerini dönem boyunca **az bir kez** gözlemleyip, bu doğrultuda öğretmen adayının mesleki gelişmesine katkı sağlayacak yapıcı önerilerde bulunur.

Öğretmen Adayının Değerlendirilmesi

Fakültenin belirlediği esaslara göre, uygulamadan sorumlu öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni, öğretmen adayının başarısını ortaklaşa değerlendirir. Öğretmenlik uygulaması değerlendirme formu (Ek-4) öğretmen adayının öğretmenlik becerilerindeki gelişmelerini özetlemeye elverişli bir yapıdadır.

Değerlendirme kriterleri

Öğretmenlik uygulaması dersi bir ara sınav (%40) ve final sınavı (%60) ile değerlendirilir.

A- Ara sınav değerlendirme kriteri

Ara sınav notu olarak uygulama öğretmenin verdiği değerlendirme formu göz önüne alınacaktır.

B- Final değerlendirme kriterleri

- 1) Uygulama öğretim elemanının öğretmen adayını okuldaki gözlemine yönelik değerlendirmesi
- 2) Uygulama Dosyası
 - Öğretmen adayı haftalık ders takip çizelgesi
 - Her konu anlatımı için oluşturulan poşet dosyalar;
 - Ders Planları
 - Derslerde çözdüğü problemler, verdiği örnekler, sorulan sorular, uyguladığı öğrenci çalışma yaprakları ve yaptığı sınavların örnekleri vb.
 - Öğretmen adayı dersi anlatırken, uygulama öğretmenin kendisi ile ilgili doldurduğu ders değerlendirme formları
 - Örnek belgeler;
 - Ölçme ve değerlendirme (Örnek sınav)
 - Uygulama okulunun idari yapısı ve işleri (Öğrenci kayıt belgesi, öğretmen işe başlama belgesi)
 - Okul bilgi sistemleri (Uygulama öğretmenine ait e-Okul ve MEBBIS örnek ekran görüntüleri)
 - Öğretmen adayının öğretmenlik uygulaması sürecinde yapmış olduğu çalışmalar ile ilgili öz değerlendirme raporu.

Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Öğretmenlik Uygulaması Dersi İçerik ve Etkinlikleri

- 1-Okul Deneyimi Yönergesinin İncelenmesi
- 2- Dönem Planının Hazırlanması
- 3- Okul, Yönetim ve Müzik Öğretmeni ile tanışma
- 4- Okuldaki yıllık ders planının incelenmesi ve bir sonraki hafta işlenecek konu ve öğretilecek şarkının belirlenmesi
- 5- Yıllık plana göre işlenecek konu ve öğretilecek şarkının daha önce hazırlanmış olan günlük plana uygun olarak, genel ve özel öğretim yöntemleri kullanılarak; 2 saat ders işleme, 4 saat ders işleyen öğretmen adayı arkadaşlarını gözlem ve onlarla ilgili gözlem formuna göre rapor tutma
- 6- Yıllık plana göre işlenecek konu ve öğretilecek şarkının daha önce hazırlanmış olan günlük plana uygun olarak, genel ve özel öğretim yöntemleri kullanılarak; 2 saat ders işleme, 4 saat ders işleyen öğretmen adayı arkadaşlarını gözlem ve onlarla ilgili gözlem formuna göre rapor tutma
- 7- Yıllık plana göre işlenecek konu ve öğretilecek şarkının daha önce hazırlanmış olan günlük plana uygun olarak, genel ve özel öğretim yöntemleri kullanılarak; 2 saat ders işleme, 4 saat ders işleyen öğretmen adayı arkadaşlarını gözlem ve onlarla ilgili gözlem formuna göre rapor tutma
- 8- Yıllık plana göre işlenecek konu ve öğretilecek şarkının daha önce hazırlanmış olan günlük plana uygun olarak, genel ve özel öğretim yöntemleri kullanılarak; 2 saat ders işleme, 4 saat ders işleyen öğretmen adayı arkadaşlarını gözlem ve onlarla ilgili gözlem formuna göre rapor tutma
- 9- Yıllık plana göre işlenecek konu ve öğretilecek şarkının daha önce hazırlanmış olan günlük plana uygun olarak, genel ve özel öğretim yöntemleri kullanılarak; 2 saat ders işleme, 4 saat ders işleyen öğretmen adayı arkadaşlarını gözlem ve onlarla ilgili gözlem formuna göre rapor tutma
- 10- Yıllık plana göre işlenecek konu ve öğretilecek şarkının daha önce hazırlanmış olan günlük plana uygun olarak, genel ve özel öğretim yöntemleri kullanılarak; 2 saat ders işleme, 4 saat ders işleyen öğretmen adayı arkadaşlarını gözlem ve onlarla ilgili gözlem formuna göre rapor tutma
- 11- Yıllık plana göre işlenecek konu ve öğretilecek şarkının daha önce hazırlanmış olan günlük plana uygun olarak, genel ve özel öğretim yöntemleri kullanılarak; 2 saat ders işleme, 4 saat ders işleyen öğretmen adayı arkadaşlarını gözlem ve onlarla ilgili gözlem formuna göre rapor tutma
- 12- Yıllık plana göre işlenecek konu ve öğretilecek şarkının daha önce hazırlanmış olan günlük plana uygun olarak, genel ve özel öğretim yöntemleri kullanılarak; 2 saat ders işleme, 4 saat ders işleyen öğretmen adayı arkadaşlarını gözlem ve onlarla ilgili gözlem formuna göre rapor tutma
- 13- Yıllık plana göre işlenecek konu ve öğretilecek şarkının daha önce hazırlanmış olan günlük plana uygun olarak, genel ve özel öğretim yöntemleri kullanılarak; 2 saat ders işleme, 4 saat ders işleyen öğretmen adayı arkadaşlarını gözlem ve onlarla ilgili gözlem formuna göre rapor tutma
- 14- Yıllık plana göre işlenecek konu ve öğretilecek şarkının daha önce hazırlanmış olan günlük plana uygun olarak, genel ve özel öğretim yöntemleri kullanılarak; 2 saat ders işleme, 4 saat ders işleyen öğretmen adayı arkadaşlarını gözlem ve onlarla ilgili gözlem formuna göre rapor tutma
- 15- Yıllık plana göre işlenecek konu ve öğretilecek şarkının daha önce hazırlanmış olan günlük plana uygun olarak, genel ve özel öğretim yöntemleri kullanılarak; 2 saat ders işleme, 4 saat ders işleyen öğretmen adayı arkadaşlarını gözlem ve onlarla ilgili gözlem formuna göre rapor tutma

16- Yıllık plana göre işlenecek konu ve öğretilecek şarkının daha önce hazırlanmış olan günlük plana uygun olarak, genel ve özel öğretim yöntemleri kullanılarak; 2 saat ders işleme, 4 saat ders işleyen öğretmen adayı arkadaşlarını gözlem ve onlarla ilgili gözlem formuna göre rapor tutma

AÇIKLAMALAR :

- 1- Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Yönergesinin İncelenmesi
- 2- Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Dersinin bu dönem ile ilgili dersini okulda size yardımcı olacak uygulama Öğretmeni ve uygulama Öğretim Elemanı ile birlikte yapınız.
- 3- Uygulama Öğretim Elemanınız ile birlikte Okul Yönetimi ve Müzik Öğretmeni ile tanışınız.
- 4- Bir gününüzü Müzik Öğretmeninin okuldaki bir günlük zamanında mesleğiyle ilgili olarak yaptığı bütün işleri ve bunlara harcadığı zamanı not etmeye çalışınız. Öğretmenin ders içi ve ders dışında yaptığı işlerin listesini hazırlayınız. Öğretmene okuldaki görevi ile ilgili olarak akşamları ve hafta sonları yaptığı başta hangi işler olduğunu sorunuz ve not ediniz. Öğretmenin bir dönem içinde yaptığı işlerden olan haftalık nöbet sınıf öğretmenliği rehberlik çalışmaları, eğitsel kol çalışmaları, sağlık ve güvenlik önlemleri hakkında bilgi alarak not ediniz.
- 5- Girdiğiniz müzik derslerinde her ders için bir öğrenci seçerek çalışmalarına müdahale etmeden ders boyunca izleyiniz ve yaptıklarıyla ilgili not alınız.
- 6- Gözlem formuna göre müzik dersini gözleyiniz ve not alınız.
- 7- Öğretmenin müzik derslerinde sınıfı nasıl yönettiğini ve kontrol ettiğini gözlem formuna göre izleyiniz ve not alınız.
- 8- Müzik öğretmenin sınıfıta genel öğretim yöntemlerini nasıl kullandığını izleyiniz ve bunlarla ilgili gerekli notlar alınız.
- 9- Müzik öğretmenin Müzik dersi ile ilgili araç-gereç, çalgı, materyal ve yazılı kaynakları nasıl kullandığını dikkatlice izleyerek kaydediniz.
- 10- Müzik öğretmenin Müzik dersine özel kullanılması gereken bilgi öğretimi ve şarkı öğretim yöntemlerini nasıl uyguladığını izleyiniz ve kaydediniz.
- 11- Müzik öğretmenin Müzik dersine özel kullanılması gereken duyuşsal alan ve çalgı öğretim yöntemlerini nasıl uyguladığını izleyiniz ve kaydediniz.
- 12- Müzik öğretmenin, başladığı andan itibaren müzik dersinin genel işleyişini ve kullandığı bütün etkinlikleri dikkatlice izleyip kaydediniz.
- 13- Müzik dersinde öğretmenin öğrencilerine dersin konusu ile ilgili sorduğu soruları ve karşılığında aldığı cevapları dikkatlice izleyerek not ediniz.
- 14- Öğrencilerin konu ve dersle ilgili öğretmene sorduğu soru ve aldığı cevapları dikkatlice izleyerek not ediniz.
- 15- Müzik öğretmenin ders dışında yapması gereken müzik etkinliklerini ve eğitsel kol faaliyetlerini inceleyiniz ve not alınız.
- 16- Okulun kurallarını ve Müzik öğretmenin müzik dersinde kullandığı mikro öğretim tekniklerinin inceleyerek kaydediniz.

Ekler

- 1 Dosya Kapağı
- 2 Haftalık ders takip çizelgesi
- 3 Değerlendirme formu
- 4 Dilekçe Örneđi
- 5 Devamsızlık Çizelgesi

ÖĞRETMEN ADAYI DEVAM ÇİZELGESİ
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
Müzik Eğitimi Anabilim Dalı
20... - 20... Bahar Dönemi

Öğrencinin Adı ve Soyadı

Uygulama Yapılan Okul

UYGULAMALAR						
Hafta	Tarih	Uygulama Yapılan Sınıf	İşlenen Konu	Öğretmen Kılavuz Kitabı	Uygulama Öğretmeni Adı-Soyadı	Uygulama Öğretmeni İmzası
1						
Uygulama Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:						
Tarih:						
2						
Uygulama Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:						
Tarih:						

Öğrencinin Adı ve Soyadı

Uygulama Yapılan Okul

UYGULAMALAR						
Hafta	Tarih	Uygulama Yapılan Sınıf	İşlenen Konu	Öğretmen Kılavuz Kitabı	Uygulama Öğretmeni Adı-Soyadı	Uygulama Öğretmeni İmzası
3						
Uygulama Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:						
Tarih:						
4						
Uygulama Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:						
Tarih:						
5						
Uygulama Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:						
Tarih:						

Öğrencinin Adı ve Soyadı

Uygulama Yapılan Okul

UYGULAMALAR						
Hafta	Tarih	Uygulama Yapılan Sınıf	İşlenen Konu	Öğretmen Kılavuz Kitabı	Uygulama Öğretmeni Adı-Soyadı	Uygulama Öğretmeni İmzası
6						
Uygulama Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:						
Tarih:						
7						
Uygulama Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:						
Tarih:						
8						
Uygulama Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:						
Tarih:						

Öğrencinin Adı ve Soyadı

Uygulama Yapılan Okul

UYGULAMALAR						
Hafta	Tarih	Uygulama Yapılan Sınıf	İşlenen Konu	Öğretmen Kılavuz Kitabı	Uygulama Öğretmeni Adı-Soyadı	Uygulama Öğretmeni İmzası
9						
Uygulama Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:						
Tarih:						
10						
Uygulama Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:						
Tarih:						
11						
Uygulama Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:						
Tarih:						

Öğrencinin Adı ve Soyadı

Uygulama Yapılan Okul

UYGULAMALAR						
Hafta	Tarih	Uygulama Yapılan Sınıf	İşlenen Konu	Öğretmen Kılavuz Kitabı	Uygulama Öğretmeni Adı-Soyadı	Uygulama Öğretmeni İmzası
12						
Uygulama Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:						
Tarih:						
13						
Uygulama Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:						
Tarih:						

Öğrencinin Adı ve Soyadı

Uygulama Yapılan Okul

UYGULAMALAR						
Hafta	Tarih	Uygulama Yapılan Sınıf	İşlenen Konu	Öğretmen Kılavuz Kitabı	Uygulama Öğretmeni Adı-Soyadı	Uygulama Öğretmeni İmzası
14						
Uygulama Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:						
Tarih:						
15						
Uygulama Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:						
Tarih:						

DEĞERLENDİRME FORMU

Öğretmen Adayı : Okulu :
Gözlemci : Tarih :

Bu değerlendirme formundaki maddelerin karşısında bulunan kısaltmaların anlamı:
(E) = Eksiği var (K) = Kabul edilebilir (İ) = İyi yetiştirilmiş Uygun olan seçeneği (+) ile işaretleyiniz

1.0	KONU ALANI VE ALAN EĞİTİMİ		E	K	İ	AÇIKLAMA VE YORUMLAR
1.1	KONU ALANI BİLGİSİ					
	1.1.1	Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme				
	1.1.2	Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme				
	1.1.3	Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme				
	1.1.4	Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme				
1.2	ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ					
	1.2.1	Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme				
	1.2.2	Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme				
	1.2.3	Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme				
	1.2.4	Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme				
	1.2.5	Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme				
2.0	ÖĞRETME-ÖĞRENME SÜRECİ					
2.1	PLANLAMA					
	2.1.1	Ders planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazabilme				
	2.1.2	Amaç ve hedef davranışları açık bir biçimde ifade edebilme				
	2.1.3	Hedef davranışları uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme				
	2.1.4	Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme				
	2.1.5	Hedef davranışlara uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme				
	2.1.6	Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme				
2.2	ÖĞRETİM SÜRECİ					
	2.2.1	Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme				
	2.2.2	Zamanı verimli kullanabilme				
	2.2.3	Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme				
	2.2.4	Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme				
	2.2.5	Öğretim araç-gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme				
	2.2.6	Özetleme ve uygun dönütler verebilme				
	2.2.7	Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme				
	2.2.8	Hedef davranışlara ulaşma düzeyini değerlendirebilme				
2.3	SINIF YÖNETİMİ					
	Ders başında					
	2.3.1	Derse uygun bir giriş yapabilme				
	2.3.2	Derse ilgi ve dikkati çekebilme				
	Ders süresinde					
	2.3.3	Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme				
	2.3.4	Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme				

2.3.5	Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme				
2.3.6	Övgü ve yaptırımlardan yararlanabilme				
	Ders sonunda				
2.3.7	Dersi toparlayabilme				
2.3.8	Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme				
2.3.9	Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme				
2.4	İLETİŞİM				
2.4.1	Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme				
2.4.2	Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme				
2.4.3	Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme				
2.4.4	Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme				
2.4.5	Öğrencileri ilgi ile dinleme				
2.4.6	Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme				
3.0	DEĞERLENDİRME				
3.1	Uygun değerlendirme materyali hazırlayabilme				
3.2	Öğrencilerin anlama düzeylerine göre dönütler verebilme				
4.0	DİĞER MESLEKİ YETERLİKLER				
4.1	Mesleki öneri ve eleştirilere açık olma				
4.2	Kişisel ve mesleki davranışları ile çevresine iyi örnek olma				
Toplam					
Öğretmenin adayının notu					

Aday hakkında eklemek istediğiniz başka görüşleriniz varsa yazınız.

İmza

Uygulama Öğretmeni

İmza

Uygulama Öğretim Elemanı

Bu formun kullanılması ile ilgili açıklama:

Değerlendirmenizi nota dönüştürmede aşağıdaki örnekten yararlanabilirsiniz.

E, K ve İ'nin sayısal değerleri sırasıyla E=1, K= 2 ve İ=3 olsun. Değerlendirilen aday öğretmen, örneğin, 14 E, 14 K ve 14 İ almış olsun. Aday öğretmenin aldığı puanı 100 üzerinden değerlendirmek istiyorsanız, şu formülü kullanınız.

$$[(14 \times 1) + (14 \times 2) + (14 \times 3)] \times 100 / 126 = 67 \text{ olarak bulunur.}$$

Not: 126 alınabilecek en yüksek puandır. Bu puanın 100 üzerinden bir nota çevrilmesi gerekir.

.../.../.....

ÇANAKKALE VALİLİĞİ
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

..... MÜDÜRLÜĞÜNE
ÇANAKKALE

Eğitim Fakültesi yarıyılı öğretim programında yer alan dersinin uygulama çalışmalarını Valilik Makamı'nın tarih ve sayılı olur'u ile Kılık Kıyafet Yönetmeliğine ve diğer hususlara uygun olarak okulunuzda yapmak istiyorum.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

Adı – Soyadı
imza

Çanakkala Onsekiz Mart Üniversitesi

Eğitim Fakültesi

Bölüm :

Anabilim Dalı :

Sınıf :

Numara :