

## İndirilme Tarihi

12.06.2026 15:38:21

## JADE 5024 - Japon Eğitim Sistemi - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı - Japon Dili Eğitimi

### Genel Bilgiler

#### Dersin Amacı

Bu ders Japon eğitim sistemini tarihsel, siyasal, sosyolojik ve sistemsel açılardan çok katmanlı ve boyutlu ele almaktadır.

#### Dersin İçeriği

Bu ders tarihsel bir perspektifte, 19. yüzyıl Japonya'sından bugüne var olan Japon eğitim sistemini toplumsal, siyasal, sistemsel ve kültürel bağlarıyla tartışmaya açacaktır. Japon eğitim sistemi üç ana döneme ayrılarak işlenecektir. Öncelikle Meiji dönemi Batılılaşma süreci, ardından savaşlar dönemindeki milliyetçi eğitim yaklaşımı ve son olarak II. Dünya Savaşı sonrası kentleşme-sanayileşme sürecindeki eğitim sistemi üç ana tartışma başlığı olacaktır.

#### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Nakauchi T., & Nakano A., Takeuchi T., Fujioka S. (1987). Nihon Kyôiku no Sengoshi [Japon eğitim sistemi savaş sonrası tarihi]. Tokyo: Sanseidô. Takahashi, Y., Takada F., & Sono H. (2001). Gakkô Seido to Shakai [Okul Yasası ve Toplum]. Tokyo: Tamagawa University Publishing. Reischauer, E. O., Jansen, M. B. ve Jansen, M. B. (1995). The Japanese today: change and continuity. Boston: Harvard University Press.

#### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Düz anlatım

#### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

bulunmamaktadır.

#### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

bulunmamaktadır

#### Dersin Verilişi

yüz yüze

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Tolga Özşen

### Program Çıktısı

- Japon eğitim sisteminin tarihsel sürecini açıklar
- Japon eğitim sisteminin siyasal dinamikler üzerinden tartışır
- II. Dünya Savaşı sonrasındaki Japon eğitim sistemini açıklar
- Meiji dönemi Japon eğitim sistemini anlatır.
- Sanayileşme ve kentleşme sürecindeki Japon eğitim sisteminin temel özelliklerini sıralar

## Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			düz anlatım	Oryantasyon	
2			düz anlatım	Modern Japon Eğitim Tarihi: Meiji dönemi siyasal ve sosyolojik ilkiminde eğitim; 20. yy ilk yarısı savaşlar dönemi ve Japon eğitim sistemi	
3			düz anlatım	Modern Japon Eğitim Tarihi: Meiji dönemi siyasal ve sosyolojik ilkiminde eğitim; 20. yy ilk yarısı savaşlar dönemi ve Japon eğitim sistemi	
4			Düz anlatım	1947 Anayasası ve Eğitim Temel Yasası çerçevesinde "Modern" eğitim sisteminin doğuşu	
5			Düz anlatım	Sanayileşme ve kentleşme sürecinde Japon eğitim sistemi	
6			Düz anlatım	Modern Japon Eğitim Sistemi: Okulöncesi ve İlköğretim	
7			Düz anlatım	Modern Japon Eğitim Sistemi: Ortaöğretim	
8			Düz anlatım	Modern Japon Eğitim Sistemi: Yükseköğretim	
9				ara sınav	
10			düz anlatım	Modern Japon Eğitim Sistemi: Bukatsu olgusu	
11				Modern Japon Eğitim Sistemi: Okul-Aile Birlikleri (PTA), okul ve mahalle üçgeninde Japon eğitim sistemi	
12				Yükseköğretimde kadın ve Japon Kadın Üniversiteleri	
13				Yükseköğretimde uluslararasılaşma ve yabancı öğrenciler	
14				Yaşlı toplum Japonya'da örgün eğitim ve yaşlı eğitimi	

## İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Saatleri	14	3,00
Araştırma Sunumu	2	20,00
Rapor Hazırlama (Deney-Araştırma)	2	35,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	1,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Tablo :

- P.Ç. 1 : TYYC-1 - Öğrenciler Japon Dili Eğitimi lisans programı yeterlilikleri ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi açıklayabilecekler
- P.Ç. 2 : TYYC-2 - Japon Dili Eğitiminde uzmanlık düzeyinde derinlemesine kazandıkları kuramsal bilgileri uygulayabilecekler
- P.Ç. 3 : TYYC-3 - Japon Dili Eğitimi alanında araştırma becerilerini ve eleştirel düşünmeyi, sorgulamayı kullanabilecekler.
- P.Ç. 4 : TYYC-4 - Veri analizini disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilecekler.
- P.Ç. 5 : TYYC-5 - Japon Dili Eğitimi alanıyla ilgili sorunları ve güncel konuları bilme ve çözüm önerileri getirebilecekler
- P.Ç. 6 : TYYC-6 - Japon Dili Eğitimi alanında araştırma becerilerini kullanarak tez yazabilecekler
- P.Ç. 7 : TYYC-7 - Japon Dili Eğitimi alanında yaptığı araştırmalarda öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilecekler.
- P.Ç. 8 : TYYC-8 - Japon Dili Eğitimi alanında yaptığı araştırmalarda araştırma soruları geliştirip ve yanıtlayabilecekler
- P.Ç. 9 : TYYC-9 - Japon Dili Eğitimi alanında yaptığı araştırmaları nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilecekler
- P.Ç. 10 : TYYC-10 - Japon Dili Eğitimi alanında yaptığı araştırmalarda topladığı verileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek ve öğrenmesini yönlendirebilecekler
- P.Ç. 11 : TYYC-11 - Japon Dili Eğitimi alanında bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilecekler.
- P.Ç. 12 : TYYC-12 - Japonca'yı etkin bir şekilde akademik olarak kullanabilecekler.
- P.Ç. 13 : TYYC-13 -Japon Dili Eğitimi alanında verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilecekler
- P.Ç. 14 : TYYC-14 - Japon Dili Eğitimi alanında strateji, politika ve uygulama planları geliştirip ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilecekler.
- P.Ç. 15 : TYYC-15 - Japon Dili Eğitimi alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilecekler
- Ö.Ç. 1 : Japon eğitim sisteminin tarihsel sürecini açıklar
- Ö.Ç. 2 : Japon eğitim sisteminin siyasal dinamikler üzerinden tartışır
- Ö.Ç. 3 : II. Dünya Savaşı sonrasındaki Japon eğitim sistemini açıklar
- Ö.Ç. 4 : Meiji dönemi Japon eğitim sistemini anlatır.
- Ö.Ç. 5 : Sanayileşme ve kentleşme sürecindeki Japon eğitim sisteminin temel özelliklerini sıralar