

[Japonca Öğretmenliği / Japonca Öğretmenliği / Japonca Öğretmenliği \(NÖ\)](#)

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
JPÖ-2003	Sözlü İletişim Becerileri III 2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00

Ders Detayı

Dersin Dili	: Türkçe
Dersin Seviyesi	: Lisans
Dersin Tipi	: Zorunlu
Ön Koşullar	: Yok
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, ileri düzeyde kelime ve ifadeler kullanarak Japonca konuşma becerisini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	: Bu derste öğrenciler sınıf arkadaşlarıyla sohbet edecek ve neyi yapıp neyi yapamayacaklarını analiz ederek kendi konuşmalarını yansıtacaklardır.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 「気持ちが変わるオノマトペ」国際交流基金
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Ders Anlatımı, ikili görüşme, yansıtma
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: yok
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: , Öğr. Gör. Natsuko Doi (Sorumlu)
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: yok
Dersin Verilişi	: yüz yüze,
En Son Güncelleme Tarihi	: 9.06.2026 12:22:11
Dosya İndirilme Tarihi	: 9.06.2026

[Ders Öğrenme Çıktıları](#)

Bu dersi tamamladığında öğrenci :

- 1 Günlük hayattaki konular hakkında Japonca konuşmaya alışır.
- 2 Japonca bilmeyen sınıf arkadaşlarıyla Japonca konuşma pratiği yapar ve öğrenciler için yaygın hataları fark eder (özellikle ana dili Türkçe olanlar için).
- 3 Kendi Japonca konuşmalarını yansıtır ve Japonca konuşmadaki güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder.
- 4 Japonca konuşmadaki hataları ve yanlışları düzeltir.
- 5 Kelime dağarcığını genişlemek için diğer Japonca derslerinde öğrendikleri yeni kelime ve ifadelerin pratiğini yapar.

[Ön/ Yan Koşullar](#)

Ders Kodu	Ders Adı Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------------	--------	----------	-------------	-------------	------

[Haftalık Konular ve Hazırlıklar](#)

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Oryantasyon: Konuşma sınıfında yapılacaklar hakkında açıklama					
2.Hafta	*Konuşma pratiği (Soru sorarken veya cevap verirken ek bilgiler vererek sohbeti geliştirmek.)					
3.Hafta	*Konuşma Alıştırması: Yansıma sözcüklerini etkili bir şekilde kullanmak					
4.Hafta	*Konuşma Alıştırması: Düşünürken kullanılan dolgu ifadelerinin ve geri bildirim ifadelerinin çeşitliliğini artırmak					
5.Hafta	*Konuşma Alıştırması: Yiyeceklerin dokusunu ve çeşitli hislerini ifade etmek					
6.Hafta	*Konuşma Alıştırması: Yansıma sözcüklerini etkili bir şekilde kullanmak					
7.Hafta	*Konuşma Alıştırması:					
8.Hafta	*Konuşma Alıştırması:					
9.Hafta	*Arasınav					
10.Hafta	*Yansıtma kağıdını hazırlamak için ara sınavda Japonca konuşan bir öğrencinin videosunu izleyin					
11.Hafta	*Konuşma Alıştırması:					
12.Hafta	*Bireysel Sunuma Hazırlık					
13.Hafta	*Bireysel Sunum: Karşı tarafın bilmediği bir konuyu anlaşılır bir şekilde anlatmak					
14.Hafta	*Bireysel Sunum: Karşı tarafın bilmediği bir konuyu anlaşılır bir şekilde anlatmak					

[Değerlendirme Sistemi %](#)

- 1 Ara Sınav 1 (Vize1) : 40,000

- 2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Final	1	1,00	1,00
Ara Snav 1	1	1,00	1,00
Rapor	2	3,00	6,00
Derse Katılm	14	2,00	28,00
Ödev	1	3,00	3,00
Ara Snav Hazırlık	1	3,00	3,00
Final Sınavına Hazırlanma	1	3,00	3,00
Toplam:			45,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :			2
AKTS :			2,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15	P.Ç.16
Ö.Ç. 1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Ö.Ç. 2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Ö.Ç. 3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Ö.Ç. 4	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Ö.Ç. 5	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Ortalama	1,00	0	0	1,00	0	1,00	0	0	0	0	0	0	1,00	0	0	0