

İndirilme Tarihi

12.06.2026 15:35:32

JPÖ-3004 - Japon Toplumunu - Japonca Öğretmenliği

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

1) Japon toplumunun geleneksel yapısını ve bu yapının tarihsel süreçindeki değişimini irdelemek, 2) Japon toplumunun sanayileşme sürecini hem toplumsal hem de ekonomik yönüyle incelemek, 3) Modern Japonya'nın sosyo-ekonomik sorunları hakkında bilgi edinmek 4) Belirlenen konularda Japonca sözlü sunum yaparak sözlü sunu yetisini geliştirmek, 5) Sunu sonrası tartışmalarla, Japon toplumuna ilişkin konuları yorumlayabilir hale gelmek.

Dersin İçeriği

Bu ders, 1) özellikle ikinci dünya savaşı sonrası Japon toplumunun yaşadığı sosyoekonomik değişimi ortaya koymayı, 2) bugün yaşadığı toplumsal, ekonomik sorunları tarihsel, toplumsal açılardan değerlendiren çözümlemeyi 3) genel anlamda Japon modernleşmesi sürecini anlatmayı hedeflemektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Dündar, Merthan A. (2006). Panislâmizm'den Büyük Asyaçılığa: Osmanlı İmparatorluğu, Japonya ve Orta Asya, Ötüken Yayınevi: İstanbul Esenbel, Selçuk. (2015). Japon Modernleşmesi ve Osmanlı: Japonya'nın Türk Dünyası ve İslam Politikaları, İstanbul, İletişim Yayıncılık Hunter, Janet E. (2002). Modern Japonya'nın Doğuşu, İmge Kitapevi, İstanbul Benedict, Ruth. (1997). Japanese Behavior Pattern, NHK Books, 794, Tokyo Özşen, Tolga. (2016). Japon Modernleşmesine Kırsaldan Bakış, Nobel Yayınevi 会田 雄次、1972、『日本人の意識構造』、講談社 吉見俊哉、2009、『ポスト戦後社会』、岩波新書 宮原彬、2006、『留学生のための時代を読み解く上級日本語』、スリーエネットワーク 古田隆彦、2003、『人口減少 日本はこう変わる』、PHP出版 赤川学、2004、『子どもが減って何が悪いのか』、筑摩新書 鳥越皓之、2006、『家と村の社会学』、世界思想社 天野郁夫、2006、『大学改革の社会学』、玉川大学出版部 湯沢雅彦、2003、『データで読む家族問題』、NHK出版、965 徳野貞雄、2007、『農村の幸せ、都会の幸せ 家族・食・暮らし』、NHK出版 徳野貞雄、牧野厚史、松本貴文、2015、『暮らしの視点からの地方再生—地域と生活の社会学』、九州大学出版 白派瀬佐和子、2005、『少子高齢社会の見えない格差』、東京大学出版会 樋口美雄、2008、『人口減少社会の家族と地域』、日本評論出版 宝月誠、1999、『講座社会学10—逸脱—』、東京大学出版会 鈴木正仁、2006、『高度成長の社会学』、世界思想社

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

düz anlatım

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu ders için önerilen başka bir husus yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

yüz yüze, uzaktan öğretim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Tolga Özşen

Program Çıktısı

- 1) Japon toplum yapısını anlar ve tanımlar
- 2) Japon toplumundaki sosyoekonomik değişimleri çözümler
- 3) Japon modernleşmesi hakkında yorum yapar
- 4) Japonca sözlü sunum yapar
- 5) Japon toplumundaki toplumsal sorunlara ilişkin çözümleme yapar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Oryantasyon	
2				Japon toplumuna tarihsel bakış Japon toplumuna giriş 101	
3				20. yy Japon toplumunda sosyal ve politik gelişmeler: Taisho dönemi	
4				Modernleşme ve Japonya I 1955-1973 Hızlı Kalkınma Süreci	
5				Modernleşme ve Japonya II 1970 ve sonrası Kentleşme dönemi	
6				Değişen Japon toplumunda sosyodemografik sorunlar Japon ailesi Japon toplumunda kadın	
7				Japon ailesi Japon toplumunda kadın	
8				Japon eğitim sistemi	
9					Ara sınav (Japonca Japon toplumu ile ilgili poster hazırlama)
10					Japon toplumuna ilişkin bir konuda Japonca münazara
11				Küreselleşme ve Japonya	Japon toplumuna ilişkin bir konuda Japonca münazara
12				Küreselleşme ve Japonya	Japon toplumuna ilişkin bir konuda Japonca münazara
13				Japon kırsalı	Japon toplumuna ilişkin bir konuda Japonca münazara
14					Japon toplumuna ilişkin bir konuda Japonca münazara

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Proje	1	15,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	8	1,00
Final Sınavına Hazırlanma	1	4,00
Ders Saatleri	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler Ağırlığı (%)

Proje	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	
Ö.Ç. 2		1	1	1	1	1	1		1			1	1	1		
Ö.Ç. 3		1	1	1	1	1	1		1			1	1	1		
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		

Tablo :

- P.Ç. 1 : Dil bilgisi ve dil becerilerini ölçmede uygun araç, yöntem ve teknikleri kullanır. Öğrenme veya öğretme süreçlerini öğrenci faktörlerini de göz önünde bulundurarak etkin bir şekilde yönetir.
- P.Ç. 2 : Öğreteceği konu alanına uygun yöntem, strateji ve teknikleri kullanır. Öğretim sürecinde ders içeriğinin zorluk derecesi ve öğrenme hedeflerine uygun materyaller geliştirir, öğrenciler arasındaki bireysel farklılıkları da göz önünde bulundurarak ders planları hazırlar ve uygular.
- P.Ç. 3 : Geçmişten günümüze Japonya'nın toplumsal, kültürel ve ekonomik gelişimini anlatır. Japon edebiyatı, tarihi ve mitolojisi gibi Japon kültürünün çeşitli unsurlarına aşinalık gösterir.
- P.Ç. 4 : Formal ve informal bağlamlarda sözlü Japonca'yı günlük iletişim için uygun bir şekilde, çeşitli amaçlarla kullanır. Japon dilinin sosyokültürel arka planına hakimdir. Yer, durum, kişi ve zaman gibi bağlamsal koşullara uygun sözlü-sözsüz iletişim stratejileri belirler ve kullanır.
- P.Ç. 5 : Edindiği bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Düşüncelerini, çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek sözlü veya yazılı olarak paylaşır.
- P.Ç. 6 : Yazılı ve sözlü iletişimde Türkçeyi ve Japonca'yı etkin kullanır. Sosyal, kültürel, teknolojik ve mesleki yönden kendini geliştirir; kendini geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılır. Farklı kültür ve yaş gruplarından bireylerle etkin bir şekilde iletişim kurar.
- P.Ç. 7 : Etkili ders materyali geliştirmek ve sınıf içinde etkili öğrenme-öğretme ortamı hazırlamak için bilgi teknolojilerinden faydalanır. Bilgisayar ve akıllı tahta gibi teknolojik ürünleri kullanır.
- P.Ç. 8 : Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim başta olmak üzere farklı alanlarla ilgili gözlem yapar, sorun tanımlar, analiz eder ve tanımladığı sorunları çözer.
- P.Ç. 9 : Genel dilbilim, uygulamalı dilbilim ve toplumsal dilbilim alanlarında temel teorileri ve prensipleri analiz ederek değerlendirir. Japonca'nın gramer yapılarının özellikleri ve işlevlerini anlatır.
- P.Ç. 10 : Sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilir ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilir. Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirir.
- P.Ç. 11 : Eğitim bilimleri ile ilgili çağdaş teori ve modeller hakkında bilgi sahibi olduğunu gösterir. Öğrenme ve öğretme ortamlarını psikolojik ve sosyolojik açılardan değerlendirir.
- P.Ç. 12 : Türk eğitim sisteminin örgütsel ve yönetsel yapısının tarihsel gelişimini ve mevcut durumunu açıklar.
- P.Ç. 13 : Japoncadan Türkçeye veya Türkçeden Japoncaya çeviri yapar.
- P.Ç. 14 : Ahlak ve ahlak kurallarını tanımlar, etik ve hukuk arasındaki ilişkiyi açıklayarak, öğretmenlerin yaşayabileceği olası etik sorunları tartışabilir.
- P.Ç. 15 : Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olduğunu gösterir ve sınıf ortamını buna göre düzenler.
- P.Ç. 16 : Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- Ö.Ç. 1 : 1) Japon toplum yapısını anlar ve tanımlar
- Ö.Ç. 2 : 2) Japon toplumundaki sosyoekonomik değişimleri çözümler
- Ö.Ç. 3 : 3) Japon modernleşmesi hakkında yorum yapar
- Ö.Ç. 4 : 4) Japonca sözlü sunum yapar
- Ö.Ç. 5 : 5) Japon toplumundaki toplumsal sorunlara ilişkin çözümleme yapar.