

## İndirilme Tarihi

12.06.2026 15:36:32

## JPÖ-4001 - Japon Toplumsal Dil Becerileri I - Japonca Öğretmenliği

### Genel Bilgiler

---

#### Dersin Amacı

Bu ders yıllık bir derstir. Mezuniyet sonrasında Japonlar ile daha verimli iş yapmak amacıyla, genel görgü kuralları, Japonlarla etkin iletişim açısından dil kullanımı, dilin sosyokültürel arkaplanını ve gündelik yaşamda yere-zamana-duruma göre dil kullanımı başlıkları yoluyla öğrencilerin mezuniyet sonrası dilsel ve sosyokültürel iletişim yetkinliklerini kazanmaları ve yeni stratejiler geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

#### Dersin İçeriği

Bu derste genel Japon toplumsal normlarını, dil-toplum-kültür ilişkisini ve bunun dile yansımalarını, profesyonel yaşamda Japonlarla Japon dilinde iletişim kurarken önem arz eden noktaları ve Japon dilinin dinamik karakterinin iş yaşantısına nasıl uygulanacağı işlenecektir.

#### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Setsuko MATSUMOTO & Emiko NAGATOMO & Yoshiko SAKUMA (Eds.), 2007, Business Nihongo Drills, Tokyo: Unicom Inc. Maki OKUMURA & Yuuko KAMABUCHI, 2008, Japanese for Business: E-Mail, Tokyo: ALC Publishing JETRO, 1984, Doing Business in Japan, Tokyo: Gakuseisha Kyoko EBIHARA & Midori IWASA W A & Noriko TERADA & Hirokuni KOSHIBA & Sai CHU, 2006, Nihon Kigyō he no Shūshoku, Tokyo: ASK Publishing

#### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Düz anlatım, role play

#### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen başka bir husus yoktur

#### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır

#### Dersin Verilişi

Yüz yüze

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Tolga Özşen

### Program Çıktısı

---

- Sosyolinguistik alanının genel teorilerini tanımlar.
- Japon toplumunun hiyerarşik yapısını açıklar.
- Toplumsal yapı ile dilin kullanımı arasındaki ilişkiyi açıklar.
- Japon toplumunda dilin yere-zamana-durumu göre farklı karaktere büründüğünü kavrar ve uygular.
- Japonca'yı yere-zamana-durumu göre farklı kullanır.

## Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Oryantasyon	
2				Japon Toplumunu ve Japonca	
3				Japon Dili ve Sosyokültürel Yapı	
4				Japon Dili ve Sosyokültürel Yapı	
5				Japon Firmaları, 'Kaisha' anlayışı ve Dil	
6				'Shakaijin' olmak: Toplumsal davranış kalıpları ve dil	
7				Muğlaklık ve Japon Dili	
8				Muğlaklık ve Japon Dili	
9				ara sınav	
10				Profesyonel Yaşamda Temel Görgü Kuralları	Profesyonel Yaşamda Temel Görgü Kuralları
11					Ofis İçi İletişim ve İlişkiler
12					Ofis İçi İletişim ve İlişkiler
13					Ofis İçi İletişim ve İlişkiler
14					Ofis İçi İletişim ve İlişkiler

## İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav 1	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Final Sınavına Hazırlanma	1	8,00

## Değerlendirme

### Aktiviteler Ağırlığı (%)

Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1		
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1		
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1		
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1		
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1		

Tablo :

- P.Ç. 1 : Dil bilgisini ve dil becerilerini ölçmede uygun araç, yöntem ve teknikleri kullanır. Öğrenme veya öğretme süreçlerini öğrenci faktörlerini de göz önünde bulundurarak etkin bir şekilde yönetir.
- P.Ç. 2 : Öğreteceği konu alanına uygun yöntem, strateji ve teknikleri kullanır. Öğretim sürecinde ders içeriğinin zorluk derecesi ve öğrenme hedeflerine uygun materyaller geliştirir, öğrenciler arasındaki bireysel farklılıkları da göz önünde bulundurarak ders planları hazırlar ve uygular.
- P.Ç. 3 : Geçmişten günümüze Japonya'nın toplumsal, kültürel ve ekonomik gelişimini anlatır. Japon edebiyatı, tarihi ve mitolojisi gibi Japon kültürünün çeşitli unsurlarına aşinalık gösterir.
- P.Ç. 4 : Formal ve informal bağlamlarda sözlü Japonca'yı günlük iletişim için uygun bir şekilde, çeşitli amaçlarla kullanır. Japon dilinin sosyokültürel arka planına hakimdir. Yer, durum, kişi ve zaman gibi bağlamsal koşullara uygun sözlü-sözsüz iletişim stratejileri belirler ve kullanır.
- P.Ç. 5 : Edindiği bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Düşüncelerini, çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek sözlü veya yazılı olarak paylaşır.
- P.Ç. 6 : Yazılı ve sözlü iletişimde Türkçeyi ve Japonca'yı etkin kullanır. Sosyal, kültürel, teknolojik ve mesleki yönden kendini geliştirir; kendini geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılır. Farklı kültür ve yaş gruplarından bireylerle etkin bir şekilde iletişim kurar.
- P.Ç. 7 : Etkili ders materyali geliştirmek ve sınıf içinde etkili öğrenme-öğretme ortamı hazırlamak için bilgi teknolojilerinden faydalanır. Bilgisayar ve akıllı tahta gibi teknolojik ürünleri kullanır.
- P.Ç. 8 : Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim başta olmak üzere farklı alanlarla ilgili gözlem yapar, sorun tanımlar, analiz eder ve tanımladığı sorunları çözer.
- P.Ç. 9 : Genel dilbilim, uygulamalı dilbilim ve toplumsal dilbilim alanlarında temel teorileri ve prensipleri analiz ederek değerlendirir. Japonca'nın gramer yapılarının özellikleri ve işlevlerini anlatır.
- P.Ç. 10 : Sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilir ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilir. Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirir.
- P.Ç. 11 : Eğitim bilimleri ile ilgili çağdaş teori ve modeller hakkında bilgi sahibi olduğunu gösterir. Öğrenme ve öğretme ortamlarını psikolojik ve sosyolojik açılardan değerlendirir.
- P.Ç. 12 : Türk eğitim sisteminin örgütsel ve yönetsel yapısının tarihsel gelişimini ve mevcut durumunu açıklar.
- P.Ç. 13 : Japoncadan Türkçeye veya Türkçeden Japoncaya çeviri yapar.
- P.Ç. 14 : Ahlak ve ahlak kurallarını tanımlar, etik ve hukuk arasındaki ilişkiyi açıklayarak, öğretmenlerin yaşayabileceği olası etik sorunları tartışabilir.
- P.Ç. 15 : Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olduğunu gösterir ve sınıf ortamını buna göre düzenler.
- P.Ç. 16 : Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- Ö.Ç. 1 : Sosyolinguistik alanının genel teorilerini tanımlar.
- Ö.Ç. 2 : Japon toplumunun hiyerarşik yapısını açıklar.
- Ö.Ç. 3 : Toplumsal yapı ile dilin kullanımı arasındaki ilişkiyi açıklar.
- Ö.Ç. 4 : Japon toplumunda dilin yere-zamana-durumu göre farklı karaktere büründüğünü kavrar ve uygular.
- Ö.Ç. 5 : Japonca'yı yere-zamana-durumu göre farklı kullanır.