

[Japonca Öğretmenliği / Japonca Öğretmenliği / Japonca Öğretmenliği \(NÖ\)](#)

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
JPÖ-4008	Öğretmenlik Uygulaması II 2,00		6,00	0,00	5,00	10,00

Ders Detayı

Dersin Dili	: Türkçe
Dersin Seviyesi	: Lisans
Dersin Tipi	: Zorunlu
Ön Koşullar	: Yok
Dersin Amacı	: Sınıf ortamını ve okul ortamını tanımak ve gözlemek, okuldaki işleyiş hakkında bilgi toplamak, gerçek sınıf ortamlarında sınıf yönetimi, sınıf organizasyonu ve grup çalışması gibi konularda gözlemler ve uygulamalar yapmak.
Dersin İçeriği	: Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersi yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini incelemek ve okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlamak görevlerini içerir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Ders Kitabı: Yiğit, N. (Ed). (2006). Kuramdan Uygulamaya Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, Celepler Matbaacılık, Trabzon. Yardımcı Kitaplar: • MEGEB. Fakülte-Okul İşbirliği. YÖK/Dünya Bankası, Ankara,1998.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri	: Düz Anlatım Yöntemi Küçük Grup Tartışması Gözlem
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Ders için önerilen başka bir husus bulunmamaktadır.
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Esra Kıra, Öğr. Gör. Mıyuki Ichimura, Öğr. Gör. Natsuko Doi, Öğr. Gör. Sayako Tokinaga (Sorumlu)
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Yardımcı öğretim elemanı bulunmamaktadır.
Dersin Verilişi	: Yüz yüze
En Son Güncelleme Tarihi	: 1.04.2026 09:41:35
Dosya İndirilme Tarihi	: 9.06.2026

[Ders Öğrenme Çıktıları](#)

Bu dersi tamamladığında öğrenci :

- 1 Öğretmen adayları uygulamayla ilgili tüm kavram, terminoloji ve kuramları açıklar.
- 2 Öğretmen adayları öğrendikleri kavram, terminoloji ve kuramları hem fakültedeki derste hem de staj okulunda izledikleri derslerdeki uygulamalarla karşılaştırır.
- 3 Öğretmen adayları öğrendikleri kavram, terminoloji ve kuramları hem fakültedeki derste hem de staj okulundaki uygulamalarla değerlendirebilir.
- 4 Öğretmen adayları dönem boyunca fakültedeki derste yaptıkları kuramsal ve uygulamalı çalışmalara ilişkin gözlem yapar.
- 5 Öğretmen adayları uygulama okulunda ders anlatma uygulamaları yapabilir.

[Ön/ Yan Koşullar](#)

Ders Kodu	Ders Adı Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------------	--------	----------	-------------	-------------	------

Haftalık Konular ve Hazırlıklar

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Dersin tanıtımı ve uygulama ile ilgili planlamaların yapılması					*Düz Anlatım Yöntemi Küçük Grup Tartışması Gözlem
2.Hafta	*Okulda yapılan gözlemlerin tartışılması					*Düz Anlatım Yöntemi Küçük Grup Tartışması Gözlem
3.Hafta	*Okulda yapılan gözlemlerin tartışılması					*Düz Anlatım Yöntemi Küçük Grup Tartışması Gözlem
4.Hafta	*Ders anlatımı ve grubundaki diğer öğretmen adayının ders anlatımının gözlemlenmesi *Okulda yapılan gözlem ve uygulamaların tartışılması					*Düz Anlatım Yöntemi Küçük Grup Tartışması Gözlem
5.Hafta	*Ders anlatımı ve grubundaki diğer öğretmen adayının ders anlatımının gözlemlenmesi *Okulda yapılan gözlem ve uygulamaların tartışılması					*Düz Anlatım Yöntemi Küçük Grup Tartışması Gözlem
6.Hafta	*Ders anlatımı ve grubundaki diğer öğretmen adayının ders anlatımının gözlemlenmesi *Okulda yapılan gözlem ve uygulamaların tartışılması					*Düz Anlatım Yöntemi Küçük Grup Tartışması Gözlem
7.Hafta	*Ders anlatımı ve grubundaki diğer öğretmen adayının ders anlatımının gözlemlenmesi *Okulda yapılan gözlem ve uygulamaların tartışılması					*Düz Anlatım Yöntemi Küçük Grup Tartışması Gözlem
8.Hafta	*Vize sınavı					
9.Hafta	*Ara sınav					*Düz Anlatım Yöntemi Küçük Grup Tartışması Gözlem
10.Hafta	*Okulda yapılan gözlem ve uygulamaların tartışılması					*Düz Anlatım Yöntemi Küçük Grup Tartışması Gözlem
11.Hafta	*Okulda yapılan gözlem ve uygulamaların tartışılması					*Düz Anlatım Yöntemi Küçük Grup Tartışması Gözlem
12.Hafta	*Okulda yapılan gözlem ve uygulamaların tartışılması					*Düz Anlatım Yöntemi Küçük Grup Tartışması Gözlem
13.Hafta	*Okulda yapılan gözlem ve uygulamaların tartışılması					*Düz Anlatım Yöntemi Küçük Grup Tartışması Gözlem
14.Hafta	*Dönemin değerlendirilmesi ve uygulama dosyalarının teslimi					*Düz Anlatım Yöntemi Küçük Grup Tartışması Gözlem

Değerlendirme Sistemi %

- 1 Ara Sınav 1 (Vize1) : 40,000
- 2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav 1	1	1,00	1,00
Ara Sınavlara Hazırlanma	1	20,00	20,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	2,00	24,00
Ders Saatleri	14	2,00	28,00
Derse Ön Hazırlık Yapma	12	2,00	24,00
Final Sınavı	1	3,00	3,00
Final Sınavına Hazırlanma	1	20,00	20,00
Rapor Sunumu	12	2,00	24,00
Staj	14	6,00	84,00
Uygulama / Pratik	14	6,00	84,00
Toplam :			312,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :			10
AKTS :			10,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15	P.Ç.16
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0
Ortalama	1,00	1,00	1,00	1,00	0,80	1,00	1,00	0	0,40	0	1,00	1,00	0,20	0,60	0	0