

İndirilme Tarihi

09.06.2026 21:24:07

JPÖ-2002 - Japoncanın Yapısı IV - Eğitim Fakültesi - Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı - Japonca Öğretmenliği

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Saygı dili biçimleri ve ifadelerinin kazandırılması ve ortama/duruma göre daha uygun/doğru Japonca ifadelerin kullanılmasının sağlanması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Japoncadaki saygı diline dair tüm dil kullanımları örnek durumlar üzerinden ve gerektiğinde karşılaştırmalı olarak öğretilir. Böylece öğrenci öğrendiği ifadeleri ve kalıpları kendi anadiliyle karşılaştırarak benzerlikleri ve farklılıkları kavrar ve yanlış kullanım ihtimalini en az seviyeye indirir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

小川 譽子美, 前田直子 (2003) 『日本語文法演習—敬語を中心とした対人関係の表現—待遇表現—』スリーエーネットワーク.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders Anlatımı, Ödev

Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen diğer hususlar bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Esra Kıra

Program Çıktısı

- Saygı dili ifade ve biçimlerinin kullanım alanlarını ve anlamlarını açıklar.
- Saygı dili ifadelerini ve biçimlerini kullanır.
- Benzer durumlarda kullanılan saygı ifadeleri arasındaki anlamsal ve yapısal farklılıkları belirler.
- Varsa Türkçe karşılıklarını söyler ve iki dil arasındaki benzerlik ve farklılıkları tespit eder.
- Sözlü ve yazılı olarak ileri düzey Japonca dilbilgisi yetisi sergiler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Oryantasyon	
2				待遇表現	
3				待遇表現	
4				待遇表現	
5				待遇表現	
6				待遇表現	
7				待遇表現	
8				待遇表現	
9				Ara Sınav	
10				待遇表現	
11				待遇表現	
12				待遇表現	
13				待遇表現	
14				待遇表現	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav 1	1	1,00
Ödev	9	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Final Sınavına Hazırlanma	1	8,00
Final Sınavı	1	1,00
Ders Saatleri	13	2,00
Final Sınavına Hazırlanma	1	2,00
Ara Sınavlara Hazırlanma	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler Ağırlığı (%)

Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1 1		1	1	1			1	1				1				
Ö.Ç. 2 1		1	1	1			1	1				1				
Ö.Ç. 3 1		1	1	1			1	1				1				
Ö.Ç. 4 1		1	1	1			1	1				1				
Ö.Ç. 5 1		1	1	1			1	1				1				

Tablo :

- P.Ç. 1 : Dil bilgisi ve dil becerilerini ölçmede uygun araç, yöntem ve teknikleri kullanır. Öğrenme veya öğretme süreçlerini öğrenci faktörlerini de göz önünde bulundurarak etkin bir şekilde yönetir.
- P.Ç. 2 : Öğreteceği konu alanına uygun yöntem, strateji ve teknikleri kullanır. Öğretim sürecinde ders içeriğinin zorluk derecesi ve öğrenme hedeflerine uygun materyaller geliştirir, öğrenciler arasındaki bireysel farklılıkları da göz önünde bulundurarak ders planları hazırlar ve uygular.
- P.Ç. 3 : Geçmişten günümüze Japonya'nın toplumsal, kültürel ve ekonomik gelişimini anlatır. Japon edebiyatı, tarihi ve mitolojisi gibi Japon kültürünün çeşitli unsurlarına aşinalık gösterir.
- P.Ç. 4 : Formal ve informal bağlamlarda sözlü Japonca'yı günlük iletişim için uygun bir şekilde, çeşitli amaçlarla kullanır. Japon dilinin sosyokültürel arka planına hakimdir. Yer, durum, kişi ve zaman gibi bağlamsal koşullara uygun sözlü-sözsüz iletişim stratejileri belirler ve kullanır.
- P.Ç. 5 : Edindiği bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Düşüncelerini, çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek sözlü veya yazılı olarak paylaşır.
- P.Ç. 6 : Yazılı ve sözlü iletişimde Türkçeyi ve Japonca'yı etkin kullanır. Sosyal, kültürel, teknolojik ve mesleki yönden kendini geliştirir; kendini geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılır. Farklı kültür ve yaş gruplarından bireylerle etkin bir şekilde iletişim kurar.
- P.Ç. 7 : Etkili ders materyali geliştirmek ve sınıf içinde etkili öğrenme-öğretme ortamı hazırlamak için bilgi teknolojilerinden faydalanır. Bilgisayar ve akıllı tahta gibi teknolojik ürünleri kullanır.
- P.Ç. 8 : Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim başta olmak üzere farklı alanlarla ilgili gözlem yapar, sorun tanımlar, analiz eder ve tanımladığı sorunları çözer.
- P.Ç. 9 : Genel dilbilim, uygulamalı dilbilim ve toplumsal dilbilim alanlarında temel teorileri ve prensipleri analiz ederek değerlendirir. Japonca'nın gramer yapılarının özellikleri ve işlevlerini anlatır.
- P.Ç. 10 : Sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilir ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilir. Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirir.
- P.Ç. 11 : Eğitim bilimleri ile ilgili çağdaş teori ve modeller hakkında bilgi sahibi olduğunu gösterir. Öğrenme ve öğretme ortamlarını psikolojik ve sosyolojik açılardan değerlendirir.
- P.Ç. 12 : Türk eğitim sisteminin örgütsel ve yönetsel yapısının tarihsel gelişimini ve mevcut durumunu açıklar.
- P.Ç. 13 : Japoncadan Türkçeye veya Türkçeden Japoncaya çeviri yapar.
- P.Ç. 14 : Ahlak ve ahlak kurallarını tanımlar, etik ve hukuk arasındaki ilişkiyi açıklayarak, öğretmenlerin yaşayabileceği olası etik sorunları tartışabilir.
- P.Ç. 15 : Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olduğunu gösterir ve sınıf ortamını buna göre düzenler.
- P.Ç. 16 : Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- Ö.Ç. 1 : Saygı dili ifade ve biçimlerinin kullanım alanlarını ve anlamlarını açıklar.
- Ö.Ç. 2 : Saygı dili ifadelerini ve biçimlerini kullanır.
- Ö.Ç. 3 : Benzer durumlarda kullanılan saygı ifadeleri arasındaki anlamsal ve yapısal farklılıkları belirler.
- Ö.Ç. 4 : Varsa Türkçe karşılıklarını söyler ve iki dil arasındaki benzerlik ve farklılıkları tespit eder.
- Ö.Ç. 5 : Sözlü ve yazılı olarak ileri düzey Japonca dilbilgisi yetisi sergiler.