

İndirilme Tarihi

09.06.2026 21:29:38

JPÖ-4004 - Dil Edinimi - Eğitim Fakültesi - Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı - Japonca Öğretmenliği

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

İlk dil edinimi ve ikinci dil edinimi/öğrenimine ilişkin temel kavramları kazanmaktır.

Dersin İçeriği

1. Birinci Dil (Anadil) Edinimi
2. İkinci Dil Edinimi
3. İkinci Dil Ediniminde Ara Dil
4. İkinci Dil Edinimine Anadilin Etkisi
5. Dil Ediniminde Edinim Sırası
6. Dil Girdisi ve Çıktısının Önemi
7. Dilbilgisi Öğretimi
8. Sınıf Ortamında Dil Öğretimi
9. Dil Ediniminde Yaş Faktörü
10. Dil Ediniminde Birey Faktörü

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

大関浩美 (2010) 『日本語を教えるための第二言語習得論入門』くろしお出版.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders Anlatımı, Sunum, Soru/Cevap, Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen diğer hususlar bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanı

Dr. Öğr. Üyesi Esra Kıra

Program Çıktısı

- Dil edinimi çalışmalarının temel amaçlarını açıklayabilir.
- Dil edinimi ile ilgili temel kavram ve kuramları tanımlar.
- Dil edinim süreçlerini açıklar.
- Dil ediniminde kullanılan farklı yöntem ve yaklaşımları açıklar.
- İkinci dil/yabancı dil sınıflarındaki uygulama gözlemlerini analiz ederek yorumlar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Oryantasyon	
2				Dil Edinimine Giriş	
3				Birinci Dil (Anadil) Edinimi	
4				Birinci Dil (Anadil) Edinimi	
5				İkinci Dil Edinimi	
6				İkinci Dil Ediniminde Ara Dil	
7				İkinci Dil Edinimine Anadilin Etkisi	
8				Dil Ediniminde Edinim Sırası	
9				Ara Sınav	
10				Dil Girdisi ve Çıktısının Önemi	
11				Dilbilgisi Öğretimi	
12				Sınıf Ortamında Dil Öğretimi	
13				Dil Ediniminde Yaş Faktörü	
14				Dil Ediniminde Birey Faktörü	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav 1	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Final Sınavına Hazırlanma	1	8,00
Final Sınavı	1	1,00
Ders Saatleri	14	3,00
Sunum/Seminer Hazırlama	2	1,00
Derse Ön Hazırlık Yapma	2	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler Ağırlığı (%)

Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	1			1	1		1	1					1			
Ö.Ç. 2	1			1	1		1	1		1			1			
Ö.Ç. 3	1			1	1		1	1		1			1			
Ö.Ç. 4	1			1	1	1	1	1		1			1			
Ö.Ç. 5	1			1	1	1	1	1		1			1			

Tablo :

- P.Ç. 1 : Dil bilgisi ve dil becerilerini ölçmede uygun araç, yöntem ve teknikleri kullanır. Öğrenme veya öğretme süreçlerini öğrenci faktörlerini de göz önünde bulundurarak etkin bir şekilde yönetir.
- P.Ç. 2 : Öğreteceği konu alanına uygun yöntem, strateji ve teknikleri kullanır. Öğretim sürecinde ders içeriğinin zorluk derecesi ve öğrenme hedeflerine uygun materyaller geliştirir, öğrenciler arasındaki bireysel farklılıkları da göz önünde bulundurarak ders planları hazırlar ve uygular.
- P.Ç. 3 : Geçmişten günümüze Japonya'nın toplumsal, kültürel ve ekonomik gelişimini anlatır. Japon edebiyatı, tarihi ve mitolojisi gibi Japon kültürünün çeşitli unsurlarına aşinalık gösterir.
- P.Ç. 4 : Formal ve informal bağlamlarda sözlü Japonca'yı günlük iletişim için uygun bir şekilde, çeşitli amaçlarla kullanır. Japon dilinin sosyokültürel arka planına hakimdir. Yer, durum, kişi ve zaman gibi bağlamsal koşullara uygun sözlü-sözsüz iletişim stratejileri belirler ve kullanır.
- P.Ç. 5 : Edindiği bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Düşüncelerini, çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek sözlü veya yazılı olarak paylaşır.
- P.Ç. 6 : Yazılı ve sözlü iletişimde Türkçeyi ve Japonca'yı etkin kullanır. Sosyal, kültürel, teknolojik ve mesleki yönden kendini geliştirir; kendini geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılır. Farklı kültür ve yaş gruplarından bireylerle etkin bir şekilde iletişim kurar.
- P.Ç. 7 : Etkili ders materyali geliştirmek ve sınıf içinde etkili öğrenme-öğretme ortamı hazırlamak için bilgi teknolojilerinden faydalanır. Bilgisayar ve akıllı tahta gibi teknolojik ürünleri kullanır.
- P.Ç. 8 : Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim başta olmak üzere farklı alanlarla ilgili gözlem yapar, sorun tanımlar, analiz eder ve tanımladığı sorunları çözer.
- P.Ç. 9 : Genel dilbilim, uygulamalı dilbilim ve toplumsal dilbilim alanlarında temel teorileri ve prensipleri analiz ederek değerlendirir. Japonca'nın gramer yapılarının özellikleri ve işlevlerini anlatır.
- P.Ç. 10 : Sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilir ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilir. Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirir.
- P.Ç. 11 : Eğitim bilimleri ile ilgili çağdaş teori ve modeller hakkında bilgi sahibi olduğunu gösterir. Öğrenme ve öğretme ortamlarını psikolojik ve sosyolojik açılardan değerlendirir.
- P.Ç. 12 : Türk eğitim sisteminin örgütsel ve yönetsel yapısının tarihsel gelişimini ve mevcut durumunu açıklar.
- P.Ç. 13 : Japoncadan Türkçeye veya Türkçeden Japoncaya çeviri yapar.
- P.Ç. 14 : Ahlak ve ahlak kurallarını tanımlar, etik ve hukuk arasındaki ilişkiyi açıklayarak, öğretmenlerin yaşayabileceği olası etik sorunları tartışabilir.
- P.Ç. 15 : Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olduğunu gösterir ve sınıf ortamını buna göre düzenler.
- P.Ç. 16 : Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- Ö.Ç. 1 : Dil edinimi çalışmalarının temel amaçlarını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 : Dil edinimi ile ilgili temel kavram ve kuramları tanımlar.
- Ö.Ç. 3 : Dil edinim süreçlerini açıklar.
- Ö.Ç. 4 : Dil ediniminde kullanılan farklı yöntem ve yaklaşımları açıklar.
- Ö.Ç. 5 : İkinci dil/yabancı dil sınıflarındaki uygulama gözlemlerini analiz ederek yorumlar.