

## İndirilme Tarihi

09.06.2026 21:29:46

## JPÖ-4005 - Karşılaştırmalı Dilbilgisi - Eğitim Fakültesi - Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı - Japonca Öğretmenliği

### Genel Bilgiler

---

#### Dersin Amacı

Bu dersin amacı, diller arasındaki değişkenlere dayalı görünüşleri ve dillerin bu bağlamdaki görünüşlerini karşılaştırmalı olarak tanıtmaktır.

#### Dersin İçeriği

1. Karşılaştırmalı dilbilgisi nedir?<br />2. Zaman<br />3. Görünüş<br />4. Kiplik<br />5. Edilgen Çatı<br />6. Ettirgen Çatı<br />7. İsim Niteleme<br />8. Benzer Kullanımlı İfadeler

#### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

庵功雄 (2001)『新しい日本語学入門』スリーエーネットワーク. 田中稔子 (1990)『日本語の文法—教師の疑問に答えます—』近代文藝社.

#### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders Anlatımı, Tartışma

#### Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen diğer hususlar bulunmamaktadır.

#### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

#### Dersin Verilişi

Yüz yüze

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Esra Kıra

### Program Çıktısı

---

- Karşılaştırmalı dilbilgisi kavramlarının ne olduğunu tanımlayabilir.
- Karşılaştırmalı dilbilgisi çalışmalarının yöntemsel araçlarını dil incelemelerinde kullanabilir.
- Dillerin değişkenlere dayalı görünüşlerini tartışabilir.
- En az iki dilden oluşan karşılaştırmalı bir çalışma yaparken ayrıntılı bir inceleme yapabilir.
- Türkçe ile Japonca'nın gramatik yapısını, aralarındaki benzerlik ve farkları açıklar.

## Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Oryantasyon	
2				Dilbilim ve Karşılaştırmalı Dilbilgisi	
3				Zaman	
4				Zaman	
5				Görünüş	
6				Görünüş	
7				Kiplik	
8				Kiplik	
9				Ara Sınav	
10				Edilgen Çatı	
11				Ettirgen Çatı	
12				İsim Niteleme	
13				Benzer Kullanımlı İfadeler	
14				Benzer Kullanımlı İfadeler	

## İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Saatleri	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav 1	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavına Hazırlanma	1	10,00

## Değerlendirme

### Aktiviteler Ağırlığı (%)

Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1 1		1	1	1			1	1				1				
Ö.Ç. 2 1		1	1	1			1	1				1				
Ö.Ç. 3 1		1	1	1			1	1				1				
Ö.Ç. 4 1		1	1	1			1	1				1				
Ö.Ç. 5 1		1	1	1			1	1				1				

Tablo :

- P.Ç. 1 : Dil bilgisi ve dil becerilerini ölçmede uygun araç, yöntem ve teknikleri kullanır. Öğrenme veya öğretme süreçlerini öğrenci faktörlerini de göz önünde bulundurarak etkin bir şekilde yönetir.
- P.Ç. 2 : Öğreteceği konu alanına uygun yöntem, strateji ve teknikleri kullanır. Öğretim sürecinde ders içeriğinin zorluk derecesi ve öğrenme hedeflerine uygun materyaller geliştirir, öğrenciler arasındaki bireysel farklılıkları da göz önünde bulundurarak ders planları hazırlar ve uygular.
- P.Ç. 3 : Geçmişten günümüze Japonya'nın toplumsal, kültürel ve ekonomik gelişimini anlatır. Japon edebiyatı, tarihi ve mitolojisi gibi Japon kültürünün çeşitli unsurlarına aşinalık gösterir.
- P.Ç. 4 : Formal ve informal bağlamlarda sözlü Japonca'yı günlük iletişim için uygun bir şekilde, çeşitli amaçlarla kullanır. Japon dilinin sosyokültürel arka planına hakimdir. Yer, durum, kişi ve zaman gibi bağlamsal koşullara uygun sözlü-sözsüz iletişim stratejileri belirler ve kullanır.
- P.Ç. 5 : Edindiği bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Düşüncelerini, çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek sözlü veya yazılı olarak paylaşır.
- P.Ç. 6 : Yazılı ve sözlü iletişimde Türkçeyi ve Japonca'yı etkin kullanır. Sosyal, kültürel, teknolojik ve mesleki yönden kendini geliştirir; kendini geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılır. Farklı kültür ve yaş gruplarından bireylerle etkin bir şekilde iletişim kurar.
- P.Ç. 7 : Etkili ders materyali geliştirmek ve sınıf içinde etkili öğrenme-öğretme ortamı hazırlamak için bilgi teknolojilerinden faydalanır. Bilgisayar ve akıllı tahta gibi teknolojik ürünleri kullanır.
- P.Ç. 8 : Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim başta olmak üzere farklı alanlarla ilgili gözlem yapar, sorun tanımlar, analiz eder ve tanımladığı sorunları çözer.
- P.Ç. 9 : Genel dilbilim, uygulamalı dilbilim ve toplumsal dilbilim alanlarında temel teorileri ve prensipleri analiz ederek değerlendirir. Japonca'nın gramer yapılarının özellikleri ve işlevlerini anlatır.
- P.Ç. 10 : Sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler düzenleyip uygulayabilir ve bu tür proje ve etkinliklerde aktif rol alabilir. Yaşam boyu öğrenme konusunda olumlu bir tavır geliştirir.
- P.Ç. 11 : Eğitim bilimleri ile ilgili çağdaş teori ve modeller hakkında bilgi sahibi olduğunu gösterir. Öğrenme ve öğretme ortamlarını psikolojik ve sosyolojik açılardan değerlendirir.
- P.Ç. 12 : Türk eğitim sisteminin örgütsel ve yönetsel yapısının tarihsel gelişimini ve mevcut durumunu açıklar.
- P.Ç. 13 : Japoncadan Türkçeye veya Türkçeden Japoncaya çeviri yapar.
- P.Ç. 14 : Ahlak ve ahlak kurallarını tanımlar, etik ve hukuk arasındaki ilişkiyi açıklayarak, öğretmenlerin yaşayabileceği olası etik sorunları tartışabilir.
- P.Ç. 15 : Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olduğunu gösterir ve sınıf ortamını buna göre düzenler.
- P.Ç. 16 : Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- Ö.Ç. 1 : Karşılaştırmalı dilbilgisi kavramlarının ne olduğunu tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 : Karşılaştırmalı dilbilgisi çalışmalarının yöntemsel araçlarını dil incelemelerinde kullanabilir.
- Ö.Ç. 3 : Dillerin değişkenlere dayalı görünümünü tartışabilir.
- Ö.Ç. 4 : En az iki dilden oluşan karşılaştırmalı bir çalışma yaparken ayrıntılı bir inceleme yapabilir.
- Ö.Ç. 5 : Türkçe ile Japonca'nın gramatik yapısını, aralarındaki benzerlik ve farkları açıklar.